



﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾

الجددته الذى وفقنا الوصول الى منتهى أصول الشريعة الغراء وشرح صدورنا بورالاهتداءالي سلوك مجعتها البيضاء والصلاة على سيدنا محدخير الرسل وخانم الانبيآء وعلى آله وأصحابه هداة السبل الى النعاة توم الجزاء في وبعد فكاأن المختصر الشيخ الامام جال المانة والدين من الحاجب خصه الله

(بسمالله الرحن الرحم )

(قهله الجدلله) أردف السمية بالمعمد في مفتح الكلام انتفاء الماورد في الاخبار واقتدا وبطريق الاخيار وأدا البعضحة وقمااستقرفيه منضروب الاحسبان النيمن جلماالتوفيق اشلهذا التصنيف العظيم الشان منبها للتعلمن على انتهاج مناهج سننه واتباع مدارح سننه وقددل بلاى النعريف والنخصيص على اختصاص الجنس المستكزم لاختصاص المحامد كلها تحقمقاعلي قاعية أهلالني واختاراهم الذات المنئ عن صفات الكال ونعته عايت فرع عليها من الافعال ايماء الى استعقاقه منجميع هذه الجهات عابة النعظيم ونهابة الاجلال وساق الكلام مساقارشيقا وأولاء الطفاونظماأنيقا فأشارا ولابقوله برأالانام الحافاضة الوجودعلى نوع الانسيان الذي هوأصل آسائر

(بسمالله الرجن الرحيم)

الجدشه الذى ظهر علينا دلالته للفوزالى السعادة أسماب ووصل الينابعنايته آيات محكمات هنأم الكشاب وعمنهما والني مطلق العبارة بعدمأدا تهامقيد وخص مزايا الا لاءبن عنده مؤيد

(بسمالله الرجن الرحيم) الحدثة الذي مرأ الانام وعهم بالاكرام والدعوة الىدارالسلام وخصمن شادعزاباالانعام والتوفيق لدين الاسلام من الكرامة بأعلى المراتب يجرى من كتب الاصول مجرى الغرة من الكت بل الدرة من الحصى والواسطة من العقد لا الفقرة من الجدل كذلك شرحه العلامة المحقق والنحر يرالمدق عضد الملة والدين أعلى الله درجة في علين يجرى من الشروح مجرى العذب الفرات من المحرالا جاح بل عين الحيات من ينا بديع الفجاح ويلوح خلالها كانه بدرمضى عين الاجرام أوكوك درى توقد في الظلام لم يرولم يروم الموقية والا وابسى عيانوازيه أويدانيه فكر الآخرين بللم يحسب في الظلام لم يرولم يروم الحقيق قرالا خرين بللم يحسب أن أحدا بلغ هذا الأمدمن التحقيق أو بشرايساك هذا المعطم الله وعدات شوعالى الاقتناء الذعائر كنوزه والاطلاع الحذاق وعدت همهم عندة الاعداق ساهرة الاحداق شوعالى الاقتناء الذعائر كنوزه والاطلاع على أسرار رموزه وكم داموافي ذلك دلي المهني مقيم ومعترفا نظرة فيها نقال انى سقيم ولمحرى النام المناف ا

لماأنافى زمان ليس فيه الأمايد هش العقول والالباب ويسلب المعقول ان أصاب ترى العلم أعلام معاليه مشرفة على الانتكاس وآثارمعانيه مؤذنة بالاندراس والجهل رابات دولته خافقة العذبات وآبات نصرته واضحة المنات

ولوأني أعددنوب دهرى به اضاع القطرفها والرمال

وقد صارتعالى هذامظنة الضنه ومئنة للنه استخرت الله وأخذت في ضبط ماأحطت بهمن الفوائد وبل مرجى غرضى كشف الغطاء عماقت عماراته من لطائف الاعتبارات

أصناف الانهام والنيابقوله وعهم بالا كرام الى الكمالات المنفرعة على وجود هم المستركة فيما بينهم كالعقل وتوا بعه المميزة اياهم عاعداهم وقد لاحظ فيه قوله تعالى واقد كرمنا بنى آدم وجلناهم والما بما التنه بالمناف المعنى قوله تعالى والله يدعو الى دار السلام الى ما يتفرع على الكرامة الدنيوية ويتوسل به الى السعادة الاخروية ثم نبه به قوله وخصر من شاعر ايالا نعما والتوفيق لدين الاسلام على النم الخصوصة فالاول بناسب الاكرام والمانى الدعوة الى دار السلام مأخوذ امن قوله تعالى ويهدى من الخصوصة فالاول بناسب الاكرام والمانى الدعوة الى دار السلام مأخوذ امن قوله تعالى ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم وكائن في الفرائن الاربع رمن اللي المقصود لفظاومعنى ومافيل من أنه أشير بعموم الاكرام والدعوة الى أن اضافة الجمع وحد ف المفعول في الاكرام والدعوة الى أن اضافة الجمع وحد في المناف بالاكرام والدعوة الى أن المالات ويتناول الانعام ماخص بالجمة دين من الاقتدار على الدين فهووضع الهي سائق لا ولى الالباب باختمارهم المحمود الى الله عربالذات ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع الهي سائق لا ولى الالباب باختمارهم المحمود الى المالة ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع الهي سائق لا ولى الالباب باختمارهم المحمود الى المالة ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع الهي سائق لا ولى الالباب باختمارهم المحمود الى المالة ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع الهي سائق لا ولى الالباب باختمارهم المحمود الى المالة ويتناول الاصول وأما الدين فهووضع الهي سائق لا ولى الالباب باختمارهم المحمود الى الماليدين في وقول المالية وسائلة ولي المالة ولمالة ولمالة ولي الالمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولماله ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولمالة ولماله ولمالة ولمالة

\* والصلاة على من أنزل عليه هدى الناس وبينات من الهدى والفرقان مجدسيد الانام بالبيان ومباغ الاحكام الحديم الاحسان وعلى آله الذين أقلعوا الضلالة بالاحراب واجتهدوا في استنباط الاحكام من السنة وقصل الخطاب ووبعد في فان الفواتح كلياا غنمت أصولها من ينابيع الجدماء والتزمت فروعها من نسيم الصلاة نضارة ونعاء أزهرت باشراق ذكر من افتخرت به المفاخر والعلى واستوجب باعلانه أعلام الحق علقا أعلى وهو السلطان الذي وفرق (١) بأجناح السلطنة على السلطين في الاعصار ووضع يد المرجدة على رؤس المساكين في الاعصار ووضع يد المرجدة على وقساء المساكين في الاعصار ووضع يد المرجدة على والمساكين في المرجدة على والمساكين في المرجدة على والمربدة والمر

(۱) قوله باجناح هكذا فالاصل والمسموع الموافق الفياس في جسع جناح أجنعة كتبه معهمه وخفيات الاشارات الى حدل الشكول والشبهات والاعماء الى ماعلى الشروح من الاعمارات طاويا كشيم المفال عن الاطناب بتكثير السؤال والجواب وتعرير مقاصد الفصول والابواب ونقل مباحث لانتعلق بالكتاب والقه سيحانه ولى المعونة والنوفيق ومنسه الهداية الى سواء الطريق وهو

والفروع وقديخص بالفروع والاسلامهوه فالدين المنسوب الي محد علم السلام المشتمل على العقائد الصحيحة والاعمال الصالحة فالاضافة بيانية ولماكانت هذه النع مستمرة سنيه أورد الجد جِولة اسميه (قُولَة والصلاة) كَاأَن تله عَرْشانه علينا لما لا يتصور احصاؤها كذال لنساعله المدلاة والسدلام بمدايته لنالى سواء الصراطمة نلاعكن استقصاؤها فن عقون تحمله بالصلاة والسلام بحميد الله سحاله وتعالى امتثالالأمره وقضاء ابعض حقمه وأوردمن صفاته مايدل على حيازته قصبات السبق في مضمارالما ثر وتبرزه على الكل في اقتناه المناقب والمفاخر فقوله على سيد الاواخروالاوائل أى في الفضل والكمال وصف له بحسبه وقوله المبعوث من أشرف الارومات وأكرم القبائل بعني هاشماوقر يشانعت له بنسبه وقوله بأجرا المجزات وأظهر الدلائل اشارة الى والفة الحجير الداله على نبوته واتضاحها ولما كانت الاموراك أرقة المقرونة بالتحدى معجزة لعجزالنا سعن انيان مثلهاودايلام شداالى النبقة من حيث الاعجاز كان كل ماهوأ بهر في الاعجاز أظهر في الدلالة فلذلك أتبعهبه وفوله الموضح للسمل تنبيه على ما شفرع على النبوة وهوغا بتهاأعني ابضاح السل الموصلة الى السعادة الابدية (قولة الحاتم الاساء والرسل) من صفات كاله علمه الصلاة والسلام حمث دل على أن الشريعة فدتمت بارساله واستةرت في نصابها فلا يحتاج الى مؤسس آخر بل الى من محفظها وفي محيى الصفات هكذا مسمرودة بلاعاطف ههناا يذان باستقلال كلفي كونهاصفة كالعلى حيالها وقدزادها فخامة اجمام موصوفها وأماتنسيق النعم السابة فلائن معنى الجمع هنالة أوقع وحيث كان آله وأصحابه رضوان الله تعالى علم مم أجعين مشاركين له في هدايتنا بابلاغ شريعته وحفظها أردفهم اياه وقدأفيدأنه ضهن في التعميد الاشارة الى شرع الاحكام والاقدار على استنباطها لانهما نعمنان منه تعالى وفى الصلاة الى أدام المطلقا فان الكتاب أجرا المجزات المقائدة لي من الدهور وأظهر دلائل الاحكام حمث لم يختلف فمه لغماية الظهور وايضاح السمل يتناول السنة بأفسامها وفعه اشارة الى أن مدارك الاحكام مستندة الى السماع وذكرالا لوالاصحاب اشارة الى الاجماع ويندرج فيسه بعض ماوقع فيسه النزاع وأما القماس فيمث كان فرعالل الله ومظهر اللحكم في فردله ذكرا (قوله وبعد الخ) قد أشارف هدذا الكلام الى فائدة أصول الفقه التي هي استنساط الاحكام وما يترتب عليها من الصلاح في الدنيا والنحاة في الآخرة فظهر مذلك تعريفه وشرفه الماعث على الاعتناء بشأنه مُخ كرمن نعوت المختصرما يستدعى زيادة الاهتمام اشأنه وانه قدأحاط بمافيه خبرا وأن أصحابه باقتراحهم لم يتركواله عذرا فتسمى الكل المصنف الكناب بعدمساعدة التوفيق من العزيز الوهاب (قوله كونوامتكثرة) وذلك لان الاحكام متعلقة مالحوادث الفعلمة التي لاتكاد تنحصر في عدد (قول مناطها) أي علقها (بدلائل) أى جير قطعية من الكناب والسنة المتواترة والاجماع (وربطها بأمارات) مفيدة للراتب العالمية من الظنون (ومخايل) مفضية الى الظنون الضعيفة كانتم اخيالات وفيه أن الظن يختلف قوةوضه هفادون اليق من وأنه مطلقا كاف فى الاحكام العملية ولايذهب عليك لطف استعمال النوط مع الدايل والربط مع الامارة (قولد من مأخذها) أى الظنى (ومناطها) أى القطعي رعاية لماسبق البيان السلطان الاعظم مجدين ص ادخان مدالله ظل سلطنة وأدامه وملا حياض عدله الى وم القيامه لازال اطفه للؤمنين فوزاعظما وفهره على الكافرين عذا باألهما وثمت عضد الدنيا والدين

\* والصلاة والسلام على سمد الا واخر والا وائل المعدوث مدن أشرف الارومات وأكرمالقمائل بأبهر المحزات وأظهر الدلائل الموضيح للسمل الخاتم للانساء والرسل وعلى آلهالطاهرين وأصماله أجعين ﴿ و بعد ﴾ فان من عنامة ألله تعالى بالعماد أنشرع الأحكام و من الحسلال والحرام سسا يصلحهم في المعاش و ينصيهم فىالعاد ولماعملم كونها متكثرة وانفوتهم فاصرة عن ضطهامنتشرة ناطها مدلائل وربطهامأمارات ومخايل ورشمطائفةمن اصطفاهم لاستنماطها ووفقهم لتسدوينمايعد أخسدنها من مأخسدها ومناطها

وكان لدلا قواعد كاية بهايتوصل ومقدمات جامعة منهايتوسل أفردوا أذلا علما سموه أصول الفقه فجاء عالما عظيم الخطر مجود الاش يجمع الى المعة ول مشروعا ويتضمن من علوم شدى أصولا وفروعا وقد صنفت فيه كنت معنبرة وألفت زيرمطولة ومختصرة وان المختصرالامام العلامة قدوة الحققين جال الملة والدين أبيع وعثمان بنا الحاجب المالكي تغمده الله بغفرانه يجري منها مجرى الغزة منالكت والقرحةمنالدهم والواسطةمنالعقد وقدرزقحظاوافيامنالاشتهار (٥) فاستهتربهالاذكيا فيجيع الأمصارأي

استهتار وذلك لصغرجمه وكثرةعله واطافة نظمه ولكنه مستعص على الفهم لايذل صعابه ولا تسمير قروننه المكلذىءار وقد شرحه غـ برواحدم الفضلاء واشتغلبحلهجتم غف رمن فيول العلاء فأمرزواجــلائلالاسرار من أستاره وقدديقيت الدقائق واحتلوا الحلي من حقائق معانيسه واحتمت عنهـم حقائق وانى من شعفت به وقد وكات فكرى علىحلألفاظه ومعانسه وصرفت بعض عرى ألى تلخنص مقاصده وميانيه حتى لم يخفعلي منهاخافسه وتنهت من الفوائدالزوائدعلي حسله كافيه ولازال أصحابي المشاركون لى في العث عن فرائده وأسراره والكشف عن خرائده وأمكاره يلمسون من أن أشرحه فأنعلل وأستعني وهمبكزرون الاقـــتراح ويأنون الا الالحاح فأتسللوأستخفي حتىصارفعالىمظنةالضنة أوالكسل فعبت بي العلل

بى ونع الوكيل (قوله و بنعصر) ذهب الجهورالى أن موضوع الاصول الادلة السمعية لماأنه وههنابجث ينشأمن تفسيرالادلة في تعريف الفقه بالامارات وانماوه ف القواعد بالكامة لان مسائل أصول الفقه فواعد شدرج تحتما كامات هي المسائل الفقهمة المنطوية على جزئمات وجعل المفدّمات أى المبادى عامعة الشمولها أمورا منعدّدة واقدا عسح ثذكر مع القواعد الماء والنوصل ومع المفدّمات من والنوسل (قوله أفردوا) جواب المقدّرة على كان (قوله عظيم الخطر) أى الشرف في نفسه لتعلقه بالكتاب والسنة ومايؤل البهما و (مجود الاثر) أى الفائدة لانم الفقه في الدين (قوله يجمع الى المعقول)أى القياس (مشروعاً) أى منقولاوذاك أتوسطه بن المعقولات والمشروعات (ويَتَضَمَنَ مَن عَلَوم شَيَى) أي منَّ فه رقة (أصولا وفروعا) أي مسائل بِتفرع عنه اغيرها وأخرى تنفرع عن غسرها منتزعة من العاوم المتفرقة أويتضين أصولا وفروعاهي بعض تلك العاوم وعلى التقديرين فعه اء الحالمبادى كاأن الاول اشارة الحالمسائل (قوله والقرّحة) هي البياض دون الغرة وكان ظهورها مع السوادأ كثرفاذلك خصم ابالدهم يقال استم ترفلان على صيغة الجهول أى أولع (لايذل) أى لا ينقاد من الذل بالكسر (قول صعابه) أى معانيه المشكلة المشبهة بالصعاب إما لدقتها أولا نغلاف عبارتها (ولاتسمع) من ماب الأفعال يقال أسمعت قرونته اذاذلت نفسه و تابعته على الاص (قوله وقد بقيت الدقائق أىمعانيه التي لاتنال الابانظارعميقة لمببر زواشيأمنها واحتجبت عنهم حقائق فيهمانوع خفا والهدذانكرها (قوله شده فتبه) أى جعلت حريصا وفي بعض النسيخ شعف وهوالظاهروالاوَل معناج الى نقد ديركما في عُمارة الكشاف أستكبرت أم كنت من علوت أى منهدم وقد ضمن وكات معنى السلطت فعداه بعلى وأراد ببعض عرى مدة معتداج اتعد بعضامنه والمقاصدهي المسائل والمباني هي الدلائل والتنوين ف خافية اماللا فراد شخصاأ والتقليل على ما بقتضيه المقام بحسب الادعاء (قوله من الفوائد الزوائد) أي على ما أدر كو ملاعلى الكناب (كافعة) إن أراد الوقوف على دقائقه والخرائد بجع خريدةوهي الحييةمن النساءشب بهبهاآلمعانى الخفية فىألاحتجاب وعسرالوصول اليها والابكار اشارة الى مااختص بادرا كمن دقائقه وحقائقه التي لم بقترعها أحد قبله والاقتراح السؤال بغيروية والألحاح المبالغة فيسه (قوله فعيت بى العال) أى عزت فلم تهندالى بوجه تقول عبيت بالاحماد الم تهتداوجهه أوأعزتني فلمأهندالها الأغسك بهاوالاول أبلغ وتوله فيهمع وللنصاأولما يفسره يعني أن كل أصبح يتعلق بالشرخ من أضمين اللطائف فقد سمعت به والألوّ النقص مروقد ضمن معني المنع فعدى الح مفعولين فى قولهم لا ألوك نصحافا لمفعول الاول ههنا محذوف نسياً أوضمن معنى الترك والشريطة هي الشرط والاقتصادالتوسط والاملال الاملاء وايصال المل وقداسته لدفيهما (قوله ينعصرا لخنصرا والعمل) بعنى أنضمر ينعصر إماان يرجع الى الخنصرالداول عليه بقوله اختصرت بدواته قويا ان كان على المعظيم عايا و بتوفيق وليا (قوله ينحصرالختصرأوالعلم) اذاوقع المختصر

بذلا وأمليت عليهم شرحا لمأذخرفيه نصحا ولمآل فى تحريره جهدا وقدراعيت شريطة الاقتصاد فيماأمل وتحافيت عن طرفيه لكى لا يخــ لولاءِل والله أسأل أن ينفع به و يحمله وســ ماة الى الرحة والغفران وهو المستعان وعلمه الشكادن قال (الحدلله رب العالمين وصلى الله على سيدنا مجدوآ له أجعين أما بعدفاني لمارأ يت قصورا لهمه عن الاكثار ومبله أالى الايجاز والاختصار صنفت مختصرا فأصول الفقه ثم اختصرته على وجه بديغ وسبيل منيع لابصة اللبيب عن تعلمصاد ولايرة الأربب عن تفهمه راد والله تعالى أسألأن ينفع به وهوحسبى ونع الوكيل وينحصر في المبادى والائدلة السمعية والترجيح والاجتماد) أفول بنحصر الختصر أوالعلم في أمور

٦

يعث عن أحوالها من حيث اثبات الاحكام بمابطريق الاجتماد به دالترجيم عند دالنعارض وبهذا الاعتماركانت أجزاؤه مباحث الادلة والاحتهاد والترجيم ونظر بعضهم بمآلى أن من المباحث المتعلقة بالانبات ماير حع الى أحوال الاحكام فعدل موضوعه الادلة والاحكام وصارت الانواب أربعة وقد جرت العادة بتصديركتب الاصول عباحث خارجة عن المفاصد المذكورة بسمون االمبادى تكون جزأ من الكتاب دون العلم فن هه شاذهب جهو والشارحين الى أن ضمير ينحصر المختصر دون العلم على ماذكره الشارح العسلامة الشيرازي لان المبادى المذكورة من أجراء الكتاب وليست من أجزاء العملم وجوزه الشارح المحقق بطريق النغلب حيث جعمل الامورالني أكثرها أجزاء العملم أجزاء على أن من الميادى ما هو أجرا وبالحقيقة كالنصورات والتصديفات المأخوذة منها بمامنده الاستمداد فاطلاق المبادى على الامورا اذكورة أيضا تغلمب ويحتمل أن يكون بالمعنى اللغوى لانه قدا بتدئ بها قبل الشروع في المقاصد تم لا يحني أن جعل الامور المذكورة من أجزاء العلم أو المختصر ليس على ظاهره اذالجز مهوالتصورات والتصديقات أوالمساحث المتعلقة بالادلة السمعمة مشد لالاهي نفسها وبهذا الاعتباريندرج فيالادلة السمعية نفي حبية قول الصالي والاستعسان والمصالح الرسلة وفي الاجتماد محث التفليدوالافتياء والاستفناء وفى الترجيم حكم الوقف والتعيير وبه لذابظهم انهلوجعل ضمير ينصر لما يعث عنه في المختصر أو العلم و كان حصر الكلى في الجزئيات لم سعد والا مدى حدل كتابه على أربع تواعد الاولى في تحقيق مفهوم أصول الفقه وتعريف موضوعه وغاينسه ومسائله ومامنه استمداده وتصو برمباديه فأراد بالمبادى ماهو المصطرمن التصورات والنصد يقات التي ينبي عليها المسائل ولم يتعرض المصنف لبيان موضوع سة الوضوع لطول الماحث المتعلقة بهمع كونه خارجاعن العلم وأوردماهومن أجزاءالعسلم أعنى تعريف ماهوالموضوع من الكتاب والسنة والاجاع والقياس كالأفى بابه لشدة ارتباطه بالمسائل وفسمر الشارح الاستداد على وجه يتذاول ماهومن المقدمات أعنى

لاالى الخنصرالمذ كورافظافاله كنابه المسمى بالمنهى الذى اختصره من الاحكام ثم اختصرهذا الكناب منه و إمان برجع الى العلم أى أصول الفقه لتقدمه فى الذكر وعلى التقديرين هومن تقسيم الكل الى أجزائه وهو تفصيله و تحمل المعافلا يصدق المقسم على أقسامه ضرورة أن الكل لا يحمل على الجزء من حيث هو جزؤه و بكون كل قسم داخلافى ماهية المقسم و يحتمل أن بقد دمنيا ينه أو متحالفة غيرمتيا ينه كا أشار اليه فيعمل من تقسيم الكلى الى حزئيانه وهو أن يضم اليه قمود منيا ينه أو متحالفة غيرمتيا ينه في النافى في على النافى المتحمل بانضمام كل قمد قسم منه فعلى الاول كان التقسيم حقيقيا يتمان فيه الافسام وعلى النافى اعتباريا فتصادق فيه وأيامًا كان فقيه ضم وتركب والمقسم صادق على أقسامه وهو جزء لمفهومها فاذا

مقسما فالاقسام الاربعة معان مخصوصة مذكورة في الكتاب وان وقع العلم مقسما فالاقسام الاربعة معان بعضم امذكور في الكتاب كاسمي والتصريح بذلك ومن جعل الاقسام الاربعة في كلمن تقسيم المختصر والعلم المائلة المعلى المناب من غير فرق بين أن يكون المقسم مختصر او بين أن يكون المقسم مختصر او بين أن يكون المقسم مختصر او بين أن يكون على المفتر وردة أن الكل أن يكون على المؤردة أن الكل المحمل على المؤردة والمناب المناب المناب المناب والمؤردة والمناب المناب المناب المناب المناب والمؤردة والمناب والمن

 بل شوقف عليه ذلك وعدها حزأمن العلم تعليها لايدمد الذاني الادلة السمعية

سانأنه من أى علم يستمدوما هومن المبادى أعنى النصورات التي تنبني عليها المسائل (قوله بل يتوقف عليه دلك ) أى المقصود بالذات يعنى أنه يفيد زيادة بصيرة في تحصيله واقتدار عليه لا بعنى امتناع حعمل الضمر للخنصروه والمخنار لعدم الاحتماج الى الاعتذار ولان الانسب على الوحمه الاخبر تأخيره عن تعريف علم الاصول ونبه على ذلك بنقديه أولاوالاقتصار عليه ثانيا فلااشكال لان الامور الاربعة أحزا المختصرو حزئيات لمايتضمنه وأماالخطبة فلااعتداد بخروجها وانجعل للعلم توجه مافسل من أن مبادى العلم ععني ما يتوقف علمه ذات الذي المقصود منه أعني النصوّرات والتصد بقات التي ستني علما المات مسائله قد تعد حزأمنه وأمااذا أطلقت على ما يتوقف علمه ذاتا أوتصورا أوشروعا كا فعله المصنف فليست بتمامها من أحزائه فان تصور الشي ومعرفة غامته خار حان عنه ولامن - : ثمات مايتضمنه حقمقة لدخوله فمه قطعا وجواله أن بعضها أعنى الاستمدادمع كثرته حزءمنه وقدانضمت الىالاجزاء النلاثة فلابيعد تغليها عليها مجازا ومافيل من أنه فسير الشارح الاستمداد على وجه بتناول ماهوخارج عن العلم أعنى بيان أنه من أي علم بستمدوماهود اخل فسه أعنى ماستني علمه مسائلهمن المتصورات والتصديقات فتوهم بلصرح بان بيانه على قسمين اجالى وتفصيلي وماظن من وجوب تقييد العلم بالمورد في الخنصر على تقدر رجوع الضمر السمالي المارات ماله على هلمة الموضوع فان الموضوعات من أجزاء العداوم وعلى الخاته فيعدما يلزمه من ركاكة المعنى ردعليد مأن الاول داخل في المبادى بالمعنى المذكوروان لمرذكر فيهاكيعض المسائل في سائر الاجزاء وأماالخاتمة الخارحة عن الاربعة فلست حزأ حقمقة ولامثلاله في التوقف علسه (قوله الثاني الأدلة السمعمة) بريدأن مباحثها المنعلقة باستنماط الاحكام الجسية من الاجزاء لاالادلة أنفسها فمندرج فهاأحكام المقدولة منهاوهي خسمة الاربعة المشمورة والاستدلال وأحوال المردودة منهاوهي ماعداها وهكذا الاحتماد نفسمه ليس جزأمن العملم أوالكناب للقواعد المتعلقة به وعمايق اله أعنى النقليد وعمايستند الهما كالافتاءوالاسية فتاءوكذاالترجيح فانالجزءأ حكام بتعلق بدأوعيا بنوفف عليه من التعارض أوعيا يعادله من الوقف والتخسر ولوحقلت هذه الالفاظ في عبارة المتن كأنها أسماء لنلا الماحث لم سعد حستهى أجزاء فالحشية المذكورة معتبرة فيهذا التقسيم بخلاف تقسيم الكلى الىجزئياته (قوله ولان الانسب على الوجه الاخبر) فمه نظر لانه إذا جعل الضمير راجعا الحالع بحب التوسع في لفظ العلم على وجه يتناول الاشياء الاربعة بقيامها أيصم الانحصار وبعدماوقع التحوزف لفظ العلم صارتعريف العلم حزأمن فسيمه الذى هو حزومنه ولاخفاه في أن قوله و ينعصر المخارج عن العلم يذكر قبل الشروع فى الاجزاء ليحصل الضبط والبصرة فن هذا الوجه فأخبرتعريف العلم أنسب وأيضا العلم المنقسم آه معنى محساري والتعريف للعرالم ستمل في معناه الحقيق فلوقدم التعريف على التقسيم فهممنه أن النقس يمالعلى المعنى الحقيق وصارفهم المعنى الجمازى ضعيفا فالعلة الطاهرة الكون الوحه الاول مختارا هوعدم الاحساج الى الاعتذار (قولهذا تاأو تصوراأ وشروعا) فان قلت المناسب أن يقول ما يتوقف علمه ذاتاأوشر وعالان تصورالع إوالقصديق بفائدته يكويان من مقدة مات الشروع فمنسغي أن يحعل مبادى العلم قسميا وميادى الشروع قسميا آخر قات هذا التفصيل مناسب لميافع للصنف من تقسيم المبادى الى ثلاثة أقسام (قول وماقيل) من تبط بقوله وجوابه أن بعضها مع كثرته جزءمنه وحاصل الدفع أن الاستمداد الذي هوع بارة عن النصورات والتصدية ات الخصوصة فديكون سانها على الاحال وقديكون على التفصيل ولا تعدّد في نفس الاستمداد بل في بيانه (قوله من ركاكة المعني) ودلك لان العلم عبارةعن الفن الذى هوعلم الاصول واذا فيدعلم الاصول بالورد في المختصر صارتة لديرالكادم هكذا

لان المقصود استنباط الا حكام واعما بكون منها لان العقل لامدخدل في الأحكام عندنا الشالث الترجيع اذالا دلة الظنية الاستنباط الابالترجيع وهو عمرفة جهانه الرابع المقصود فلا بدمن معرفة أحكامه وشرائطه

المصيل مدونه القطع بأن حد العلم وفائدته واستداده ليست كذاك وقوله لان المقصود) أى الغرض (فهلهلان المقصودا ستنباط الاحكام) أى المقصود بالذات من الفن حدث ذكر فما وقع ما زاء المبادى المقصودة فيالجلة فعاقمل من أنه علم آلي والغرض منه الاستنماط المذكور فمكون حصول ذاته وأحزائه مقصودابالذات أؤلاوحصول غرضه مقصودا المااكسائر ماله غابة وفي حسل الاستنساط مقصودا في موضعين من هذا الفصل وغرضا في آخرو حعل ما يتضمنه الكتاب غير المادي أعني المسائل مقصودا بالذات تنممه على ماذ كرفع سقوطه فاسدفى نفسه لايفال كون الاستنماط مقصودا بالذات وغرضامنه يستلزم اتحادغا به الشي معه لانانقول المقاصدقد تترتب فمكون أمر وسدلة الى ان متوسل به الى الث فالوسط مقصود بالذات نظرا الى أحد طرفه ومقصود بالغد برنظرا الى الا خر كاأن مبادى هدذاالفن وسائل الحرمسائله التيهي ذراثع الاستنباط فصح حعله مقصودا بالذات من العلم وهوظاهر وغرضامن المقصود بالذات فسمالذي هوالمسائل بالنسسبة الى الممادى (قول ملان العقل لامدخل افي الاحكام عندنا) أى فى الاحكام الحسة وما ينمى البهاعند الاشاعرة لابتمائه على قاعدة الحسن والقبح العقلمين ولم يردأن المقل لاحكم له أصلاكيف وقد صرح بان الاحكام قد تؤخذ لامن الشرع (قوله اذالادلة الطنية قد نتعارض بلوار شخلف مدلولاتها عنها ولاعكن ذلك في القطعمات فاوتعارضت المزم احتماع المتنافسات وقدأ فادىعضهم أنفي قوله فلامدمن معرفة أحكامه وشرائطه من أنه صواب و ينعصر الاصول المورد في المختصر وهدذه العبارة بعد اطلاق الاصول على بعضه في زعم هدذا القائل مشعرة بأنالم سنفأ وردمن الاصول بعضاه والامور الاربعة وترك بعضا آخر غسرمندرج تحت تلك الاربعة ولا يخفي وكاكة ذلك (قوله حست ذكر فعما وقع ما زاء المبادى) يعنى أن الاستنماط قد وتعمقا بلا في ظاهر العمارة وهذا الظاهرهو المُعتسر في الاحوال المذكو رةهنا فاذا قبل الرابع الاستنباط برادأن الحزوالرادع هوالاستنباط وماثبتله من كونهمة صودا ثابت العزءالذى هومقابل البادى فهوايس الاىالذات فقوله أى المقصود بالذات من الفن مشتمل على قيدين أحده ماقوله بالذات وهوحا صلمن القابلة والا خرقوله من الفن وهو بالنظر الى الواقع ومافى نفس الامن (قوله فاقيل) حاصل هذا القول أنعا الاصول مقصود بأكذات فينفس الاحم والاستنباط الذى هوغرض منه مقصود بالعرض في نفس الامر والشبار حدول الاستنباط مقصودا بالعرض موافقالها في نفس الواقع حبث جعله مقصودا في موضعين وغرضافى آخر وجعل المسائل مقصودا بالذات وحاصل الدفع أف آآشار ح لم يجعلا مقصودا مالعرض وجعله مقصودا وغرضالا يستلزم ذلك وكذا كون المسائل مقصودا بالذات بل جعله مقصودا بالذات المانهن قال بهض الافاضل الوافع باراءالمسادي هومماحث الادلة والاحتماد والترجيم وهلذا مدل على أنماح أالاحتماد مقصودة بالذآت والمرادمنه في قوله لان المقصود استنباط الاحكام نفسه وكون مداحثه مقصودة مالذات لايستلزم كون نفسه كذاك ولوسلم فحوزأن يكون الاستنباط مقصودا بالذات وأولانظ الى المهادي وهذالا مناني كونه مقصودا ماامرض ومأنه انظراالي مصول ذات العلم وأجزائه كارشدالمه حراب السؤال الذى ذكره بعدذاك فظهرأن الساقط اس كادم ذاك القائل هذا كادمه ولا يخفي مافده من الضعف لان الحشي قد نظر الحيظاهر العمارة وحكم بالمقابلة بين المبادي والاستنباط ولم وقلان كون الاستنباط مقصود ابالذات وأولا نظراالي المبادى ينافى كونه مقصود ابالعرض والسانظرا الىحصول ذات العدلم وأجزائه بل قال قد جعدل الشارح الاستنباط مقصود الالذات باعتبار المقابلة وفالذلك القائل جه لدمقصودا بالعرض وأيضالا يخفي علمك أنماه ومقصود بالذات بالنظرالى شئ ومقصودبالعرض بالنظرالي شئ آخرهوالذي يكونشئ وسسيلة المه وهو وسسيلة الىشئ آخروما يكون

\* واعلمأن الحضر في مثله استقرائي

تتبع الاجزاء بتتمج لحدزتمات أوعلى أنالامورالمذكورة جزئمات للحزء وان كأنت أجزاه للعشر أوالكناب فيكانه قآل كل ماهو جزؤه فهوغ مرخارج عماذ كرلأن هذا الحرزء وذاك كذلك دائماأ ولاوماذا يعتبرفيه من العلوم وقوله وهو بمعرفة جهاته دلالة على أن الاجتهاد والترجيح ليساحزأ من العمادم بل هوقواعدهما ولم يتعرض لمشاله في الادلة اكتفاء (قوله واعم أن الحصر) المصر إماعقلى مرددس النؤ والاثمات يحسزم العقل بمحرد ملاحظة مفهومه بالانحصار وامالستة وائيأى لامكون كذلك فستندا نحصاره الى التسع والاستقراء سوائكان في الحزئسات كانحصار الدلالة اللفظمة في الثلاث أوفى الاجزاء كانحصارا لحسم المركب في أجزائه من العناصر ولم يرديه ما يقابل التمثيل والقماس كذلك هوالمسائل لاالاستنباط (قوله ولم يتورض لمنله في الادلة اكتفاء) لانهذكراتو حمه كون الادلة حزأمن العلرنفس الادلة فى قوله لان المقصود استنباط الاحكام وانما يكون منها ولمهذكر في ذلك شما يتعلق بهاءنى وجمه يحصل مضممون القواعد المتعلقة بالادلة بخلاف الاجتهاد والترجيم فن كتب الحاشمية التيهي قوله فيهمناقشة ظاهرة ليسعلي بصبرة في الافتراء والمقصودمن قوله وقدأ فاد بعضهم الخأن الاشماءالمذ كورةعدم كونم احزأ من العلم في عاية الظهورلا يحتساج فيه الى استخراج القراش الدالة عليه والظاهرأن الشارح لايقصد الاكتفاء في الاداة مع الدلالة على عدم الحزيدة في الترجيع والاجتماد فان الادلة أسمق واعتبار الدلالة فيها والاكتفاء فى غيره أولى (قوله فيستندا نحصار مالى المتبع والاستقرام أى تتبع الاجزاءأوا لجزئيات أوالنتبع المنعلق بالمقدّمات التي تركب منهاالبرهان المنبّ لانحصارالمة سمفي أفسآمه فانه بجوزأن يكون لكل فردان ويحصل لنيارهان مدل على انحصار ذلك الكل فى هدذين الفردين من غبرنتهم واستقراء الحزئمات وحسننذلو كان قوله وهذا التقسيرا بضااستقرائي اشارة الى تقسيم الحصرالى العقلى والاستقرائ فنقول في وحسه ذلك انه عوز بعسب العقل أن مكون مفهوم منعصراف أقسامه ويعلم انحصاره لابمحردملاحظة مأمذكرفي التقسيم ولابالبرهان ولامالاستغراء بلبشئ آخربطريق البديمة فأن البديهة لاتنافي التوقف على شئ لكنا استقرأ نافل نجد شأمن التقسيم يعلمفه انحصارا لمقسم فيأفسامه لابجرد ملاحظة مفهوم مايذكر في التقسيم ولا بالاستقراء ولابالبرهان بل يعلم بطريق البداهة التي هي غدير ماذكر ولوقلنا الاستقراء لايشمل تنسع المقدّمات التي تركب منها البرهان الدال على الانحصار كاذكر فنقول انحصار الحصرف العقلي والاستقرائ أيضااستقرائ أي استقرأ نافلم نجد شيأمن القسمين الاخبرين أي المعاوم بالبرهان والمعاوم بالبداهة المذكورة بلهومعلوم المابح تردملا حظمة المفهوم أوتتب عالجز سات أوالاجزاء أكمن الموحمه الاول بأماه قوله سواء كان في الجزئمات أوفى الاجزاء حمث لم يقل أوفى المقدمات المتعلقة بالبرهان وقوله في حاشية الحاشية فدامالة أنه لوكان هناك قسم آخرالخ والدأن تذكلف في العبارة على وجه لا يردعا يهافيه مشئ بأن نقول قوله وإما استقرائى لابكون كذلك مشتلعلى صفة كاشفة هي قوله لايكون كذلك كاأن قوله اماعة لي مردد الخ مشتمل على صفة كذلك فصل للفظ الاستقراف في هدذا التقسيم معنى هومعنى قوله لا يكون كذلك وحينئذبكون حصرالحصرفي العقلي والاستقرائ دانرايين النبقي والاثبات سالماعن جسع ماأوردعليسه الى مافدقيسل اطلاق لفظ الاستقراف على المصر البرهاني والمصر البديهي الذي هوغير البديهى المذكور بعيدجدا وبأن نقول قوله وهذا المقسم أيضا استقرائ متعلق بقوله سواء كان فى الجزئيات أوفى الاجزاء فانه اذا فلمنا الاستقراء امافي الجزئيات أوفى الاجزاء لايكون هما ترديد بين النبي والاثبات وكذاقولناالتقسيم اماللكاي الحالجزئيات أوللكل الحالاجزاء فيلزم أن يكون استقرائيا أو

الاصلى من الفن هواستنباط الاحكام والافقاصدالفن مسائله (قوله استقراف) أى على تشبيه

قهل فقدركب شططا) أى تجاوز حدا لانه لا ينحصر عقلا ولايتم بالترديد بين النثى والاثبات اذيرد المنع عُلَى الشق الاخير (قول ويسهل الاستقراء) بان يضبط له جيم جز عيات ماهو جزء من العلم أو الكتاب من اذهوا سندلال بأحكام الخزئسات على حكم المكلى والمقصود من القسمة تحصيل الاقسام لا تعدية حكها الىمقسمهافانهااغا تتصؤر بعدتحص يلهاومعرفة أحكامها فنقال ذلكعلي تشبيه تتسعالاجزاء متسع الحزئيات أوعلى أن الامورالمذ كورة جزئيات لجزء العملم أوالكتاب فكانه قمل كل مآهو حزؤه فهوغ مرخارج عماذ كرلان هذا الحزءوذاك كذلك وتابعه غمره فاثلا يحتمل أنسرا دماهو المتعارف أي الاستدلال مالزقي على الكلي وأن يرادمعناه اغة اليتناول الاستدلال بالاجزاء على الكل فقدرك شططاكن رام حصراعقليا ثم وجه التبع ههنا أنه لماكان علما متوسطا بين الأحكام وأدلتها في الاستنماط فلايدأن بتعلق بأحوالهاوما ينتسب البهامن تلك الحيثبية وفداست قرئت فلربو جدغيرها معجوازه عقلا (قوله الأأن يقصد) كل قسمة استقرائية يمكن فيها الترديد بين النفي والأثبات ابتداء بأن نقول معدى قوله فيستندانحصاره معنى جزئ أى قديكون كذلك وبعض أفرادهذا التقسيم يعلما نحصاره بالتتبع والاستقراءالواقع إمافى الجزئيات أوفى الاجزاء فلفظ الاستقرائية فى قوله فى حاشمة الحاشسة وأن كانت استقرائية فدايلها الزيكون ععنى ما يعلم بالتتبع والاستقراء لابالمعنى الذى حصل من التقسيم والملازمة المذكورة في هذا الدارل ظنية أي بالنظر الى التبع والاستقراء فلووقع هنايرهان دالعلى عدم القسيم الاخرا كان القسمة وانحصار المقسم في أقسامه على هذا التقدير معلوماً بالبرهان لا بالتتبع (قوله والمقصود من القسمة) أى الحصر الاستقراف والقسمة الاستقرائية لفظان متغابران بحسب المفهوم هناوليس ينهمافرق مؤثر فهذا المقام فاذاقانا القسمة عقلية مديهية يكون معناه أنه لواعتبر حكم بين المقسم والاقسام على وجه يحصل الانحصاد اكان بديها واذا قلنا القسمة استقرائية مكون أنه لواعتبر حكم كذلك ليكان نظر باحاصلا بالاستقراء وبالدلمل الذي ذكره في حاشية الحاشمة وحاصل الفرق بن الاستقراق المذكورهناو بن الاستقراق المقابل للقياس والتمثمل أن القسمة الاستقرائية يقصدمنها تحصيل الافسام لانعدية حكم الافسام الى المفسم وكذا الحصروا لحكم بالانحصارفي مقام التقسيمات فان المقصود هما ليس التعدية المذكورة بخلاف الدارل الاستقرائي (١) متأخر المقصود فيمه في دا التعدية وهذا المقصود الواقع في الدايس ل الاستقراف متأخر عن محصيل الاقسام وحصرالمقسم فيها كمايقال الحيوان إماانسان أوفرس أوبقر أوغنم وبعدذاك ثبت الكل قسم حكمحتي يحصل الحكم للقسم ولاشكأن هذاالطريق من الاستدلال يكون بعد حصول الافسيام والمكم بالانعصار وهدذا المكم واقع في كل دليل استقرائ على سبيل الظن أوالقطع وليس في هذا الكلام أنالقصودمن القسمة تحصيل الاقسام فامتنع تعدية حكها الحالمقسم فاندقع مايقال من أنه لابلزممن كون المقصودمن القسمة تحصيل الاقسام أمتناع تعدية حكها الحالمة سم ادمنه مدار الفرق على القصد (قوله فهوغ مرخارج عاد كر) هناسوًال مشهورهوا فالقسمة الواقعة في الاستقراء في مقيام هـ ذاالاستدلال لا يجب أن تبكون قسمة يقصدا ثباتها بالاستقراء مثلااذا أردنا اثبات انحصار الكناب في الاحزاء الاربعة بدليل استقرافي استقرينا وتنبعنا أحزاءه على تفصيل المسائل المخصوصة أوعلى احسالها في ضمّن معلومات كاسة غسر المفهومات الاربعة التي يقصدا ثبات انحصار الكتاب فيها فان التقسم يحوزأن يكون الى الاربعة والى الخسة والى العشرة والى غيرذال وبعدا عنبار التقسيم الواقع فى الدايل أثبتنا الكل قسم من تلك الاقسام أن ذلك القسم غير خارج عن الامور الاربعة مُ أثبتنا فللنآ الحكم للقسم وقلنا جزءا لكتاب غيرخارج عنها وهدامعنى الأنحصارفيها وبهذا التفرير يندفع

ومن رام حصراعقلما فقد ركب شططا الاان يقصد به ضبط يقلل من الانتشار ويسهل الاستقراء

(۱) ثبت لفظ متأخر في جسع النسخ ولاعسل له هنافله له من زيادة النساسخ كماهو ظاهر كتبه مصححه

غرافة قاره الى النظرف تفاصمه (قهله والافلاحاجة المهأصلا) عدى أنه لا بفيدفا ثدة تتعلق بالمقصود فلايناس تصديره به لماعرفت من آن توقف المقصود على مثل هذه الممادى وأحساجه المهالنس ععنى امتناع حصوله بدونها ولذا قال في بيان مشل هذا الاحتياج ليكون على بصيرة في طلبه ليزداد حدطالبه فيقلل الانتشار ويسهل الاستفراء ويبقى الفسم الاخسير مرسلا (فيقال مايتضى نمه الكتاب) أوالعلم (اماأن يكون مقصودا بالذات) في العلم (أولا) الناني اماأن يتوقف عليه أولا الثاني ساقط عن درحة الاعتبارا ستحسانا اذلاحاحة المه في نفس المقصود أصلا وان كان منه ما بعد خاتمة وتذسلا (والاول) أى المقصود بالذات (لما كان الغرض منه استنباط الاحكام) فايتوقف عليه هذا الغرض المامياحث تتعلق بأحوال نفس الاسستنباط أولا والثاني إماأحكام مأتستنبط هي منه باعتبار تعارضها أولاوهذا الاخبر يحتمل قسمن أحوال الادلة لاباعتمار تعارضها وماليس كذلك ولهمدخل في الاستنباط عابته أنه لم بوجدد ولوقيه لمايتضمنه الكتاب إماأن لايكون مقصودا بالذات بل يتوفق عليه ذلك أولا يكون الدورالمذ كورفي حاشه مة الحاشسة والحواب أن الدلمل الاستقرائي محسفه أن شنت للكلج مائدت للحزئمات ولاعكن اثمات الانقسام الى الإجزاء الاربعة لشيء من أحزاء الكتاب حتى شنت الكتاب بطريق التعدية وليسمفهوم قولناغ مرخارج عن الأمورالا ربعة مفهوم ماثبت للوضوع في قولنا حزوالكذاب إتراكذا أوكذافان العمارة الثانمة تفمدكون كلواحدمن الاشسماوالمذكورة فيجانب المحمول أخص من مفهوم جزوا لكتاب لانه قسم منه ولايفيده قولنا غيرخارج عن الكالانسياءاذا لمباينة صحيحة فيما بخلاف الاول فاذاكان كذاك فالتبع النافع فى اثبات القسمة المطاوية هوالتنبع الخصوص المتعلق بتلك الاجزاء الاربعة مأن بلاحظ تلك الاجزاء على سمل الاستقراء و يلاحظ أنها (1) أجزاء وليس له بزوخارج عنها فأن العلم بالقسمة المطلوبة يعصل ههنالافى تتبع آخر متعلق بأجزاء أخرواذا قلنا ان ذلك الحصول بطريق الاستذلال الاستقراف لزم الدور وبالجله يجب اعتبارقسمة في الاستقراء وان كانت القسمة المعتبرة عبن القسمة المطلوبة لزم الدوروان كانت غيرها فلا فاتدة الهاأصلا (قوله وسق القسم الاخير مرسلا) بيان ذلك أن القسمة الاستقرائية التي تحتاج الى التتبع والاستقراء يجب أن بكون الهافسم محتمل بحسب العقل ابس ذلك القسم واحدامن الاقسام الاستقرائية وهذا القسم المحتمل بصمرفي التقسيمآ خرالاقسام ومكون مرسلاأى ليس مقمداعيا في المقسم وان كانت القسمة الاستقرائية ثنائمة وأردناهذاالترديدين النني والاثبات يحصل تقسمان وانكانت ثلاثية يحصل هناتقسمات ألانة وعلى هذاالقياس اذيقة ق باعتبار كل قسم من الاقسام الاستقرائية تقسيم مشستمل على قسم والنني المقسابل له وينسدرج فى النفى باقى الاقسسام واذا قسمنا النني أورد ما قسما وتفيأ مقاملاله وان كأن القسمة الاستقرائية ثنائية ينتهى النقسيم هنا ويصيرالقسم الا خرالذى هونني مرسلا وان كانت بلاثية فالنني الشانى ينقسم الى قسمين أحده ماقسم استقراف والثاني نني مقابل أ ويصبرهذاالنفي الثالث مرسلا كااذاقسمناالحصر بالتقسم الاستقرائ الحالعقلي والاستقرائ ثمأردنا التردىد سنالنغ والاثمات وقلناا لحصراماعقلي أولا والثاني امااستقرائي أولا يكون الاخرم سلا كااذا فسمنا الدلالة الى الوضعي والطبيعي والعقلي غم قلما الدلالة اماوضعية أولا والشانى اماطبيعية أولا والشانى اماعقلية أولا يكون مرسلا أونقول هذاالقسم المحتمل بحسب العقل بكون مندرجامع

القسم الباق من الاقسام الاستقرائية (٢) يجب أحد شقى الترديد في آخر التقسيمات اذا كان النقسيم

متعدداوعلى هدذاالتقديرلا يكون عددالتقسيمات عددالاقسام ومعنى كون القسم الاخير مرسلا

انه لم ينطبق على القسم الباقي ألاستقرال ولم يتقمديه بلهوأعم منه بحسب المفهوم (فوله و بتوقف

عليه ذلك) هـ فده القسمة الواقعة بمن في واثبات و بين اثبات آخر قسمة استقرا يه لا يكون فيها ترديد بين

فيقال ما يتضمنه الكذاب إما مقصدود بالذات أولا الشانى المسادى اذلابد أن يشوقف عليه المقصود بالذات والافلا حاجدة اليه أصلا والاول لما كان الغرض منه استنباط الاحكام فالحث إماءن نفس الاستنباط وهو الاجتهاد أو عاتستنبط هى منه الماء غنبارتها وهسو الترجيم أولا وهو الائدلة السمعية

(١) قدوله أجزاء هكذا في النسخ ولعل لفظ المكتاب بعدها سقط من الناسخ كتبه معجمه

(٢) فسوله يجب لعسل هذا اللفظ محرف فليمرر كشه مصححه ونحوذلات (قوله قدد كرمن مبادى العلم)أى بما ببدأ به قبل الشروع فى مقاصد العلم سواء كانت خارجة عنه وتسمى مقدمات كعرفة الحدوالغاية و بيان الموضوع والاستمداد أوداخلة وتسمى مبادى كتصور الموضوع والاعراض الذاتية والتصديقات التى منها تتألف قياسات العلم اذلوأريد بالمبادى المصطلح عليه المرسح جعل الحدوالفائدة والاستمداد اجمالامنها ولوأريد ماسماه المصدنف مبادى كانت كلة

كذلك والثانى اما أن بكون مباحث الاستنباط الخنار جالمبادى وحدها وسبق الارسال فى القسم الاخير وكان أشبه بالحمر العقلى وان كان ماذكره أوضح فى النفهم ثمان أحوال الاجتهاد والترجيح راجعة فى الحقيقة الى الادلة السمعية فالمقصود بالذات أحوالها من حيث دلالتها على الاحكام اما مطلقا واما باعتبار تعارضها أو استنباطها منها فتسكون هى موضوع هذا العلم ومنهم من قال هو الادلة مع الاجتهاد والترجيح نظرا الى الظاهر وذهب بعض العلماء الى أن الموضوع هو الادلة السمعية والاحكام اذفد يحث في سه عن أعراض الحكم أيضا مثل أن الوجوب موسعاً ومضيق وعلى الاعيان أوعلى الكفاية الى غير ذلك ورد أن مرجعه الى أن الامر مثلا يدل على الوجوب الموسع أو المضيق واذا عرف أحوال الادلة الاجالية على الوجوب الموسع أو المضيق واذا عرف أحوال الادلة النفصلة الاجالية على الوجوب الموسع أو المناق واذا عرف أحوال الادلة التفصلة الى أن المستقراح احوالها الجزئة في المناق المناق والمناق والمناق والمناق و وموضوعه في المناق و في المناق و موضوعه وموضوعه مناف في المناق و في المناق و موضوعه مناف و موضوعه مناف و موضوعه مناف و مناذ كرلاند راح الموضوع فيها قال المصنف في المنتهى فالمبادى حدد وموضوعه مناف و مناذ كرلاند راح الموضوع فيها قال المصنف في المنتهى فالمبادى حدد وموضوعه المناق و مناذ كرلاند راح الموضوع فيها قال المصنف في المنتهى فالمبادى حدد وموضوعه المناق و مناذ كرلاند راح الموضوع فيها قال المصنف في المنتهى فالمبادى حدد وموضوعه المناق و مناذ كرلاند راح الموضوع فيها قال المصنف في المنتهى فالمبادى و مناق و مناف و

النفي والاثبات علىماهوالمتعبارفاذالواسطةمعقولة بينهماوهي مالابكون مقصودا بالذات ولايتوقف عليه ذلك غاية الامرعدم الوقوع ويمكن أن يتعقق فيهاه فالترديد مأن رقال كاوقع من السارح مابتضمنه المكاب إماأن لامكون مقصودا مالذات أويكون والاول اماأن شوقف علمه ذلك أولاوالاول لمبادى والثانى قسم مرسل (قوله وكان أشب ه بالحصر العقلي) لان فى كل قسمة وافعة في هذا النقرير ترديدابين نفي واثبات و يكون كل قسم من الاقسام المذكورة في النرديدوا حدامن الاقسام الاربعة قطعاالاالقسم الا تنوالذى يحصل فيسه الارسال بخلاف التقر برالمذكور في الشرح فاله لا يكون كل قسم مذكو رفى الترديد واحدمن الافسام الاربعة قطعا و بحصل الارسال في موضعين منه فان قلت التقسيم الاول الذىذكره المحشى لا يكون فسه الخصر العقلي تخلاف ماذكره الشارح فقماذكره السارح ارسال وفياذ كره المحشى اثبات الواسطة بين هذين القسمين وليس ماذكره الحشى أشسبه بالحصر العقلي فلتماذ كرها لحشى يكون ترديدا بن نفس مفهوم المبادى وبن المقصود بالذات ويصير مفهوم المبادى أحدحاني الترديد بخلاف ماذكره الشارح فان أحدحاني الترديد في كلامه مفهوم مغاير لمفهوم المبادى أعممنه وحصرما يتضمنه الكتاب فىالمبادى والمقصود بالذأت لايكرون عقلما ووقع الواسطة بحسب العقل قطعا فاووقع تقسيم مشتمل على الواسطة وتردىديين نفي هوعين مفهوم المبادي وأثمات ووقع تقسيم آخر مشتمل على ترديدلا يكون بين نني هونفس مفهوم المبادى وبين اثبات مع تحقق الواسطة بين مفهوم المبادى وذلك الانبات ليكان حصرذلك المقسم في مفهوم المسادي وذلك الاثبات على التقرير الأول أشبه بالحصر العقلي قبل فبجواب هذا السؤال ان المرادبةوله والثاني اماأن يكون مباحث الاستنباط الخانه يذكر النفي والانبات الى آخر النقسب يبأن يفال إمام بأحث الاستنباط أولا الشاني امام باحث الترجيم أولا وعبارة الشارح ليس الترديد في جيعها سن النفي والاثمات فان قوله أوعما تستنبط هي منه ليس كذلك ومن قال انتلك الاسماء موضوعة بازاء المسائل أوتصديقات متعلقة بهاأ والملكة والامرفي التحديد والنعر يف(١)باعتبارأنه مشكل أوالمذكورفي مقام التعريف مفهوم كلى وله فردهو المسائل وليس

قال (فالمبادى حسده وفائدته واستمداده) أقول قدد كرمن مبادى العمل ثلاثة أمور أحدها حده

(۱) قولهباعتسار أنه الخ هكذافى الاصل وحررالعبارة فانم الانخلومن تحريف كتبيدمصح وفائدته واستمداده فاندفع ماقيل من أن المبادى ان حلت على المصطلح لم يصيح حمل الحدوالغاية منها وان المملت على ماسم المله المصنف مبادى لا المنت كلة من لغوالان ماذكر نفس المبادى لا بعضها وأحيب أيضا باختيار الشق الثاني وهوأ نه الله بيان فقرم على المبين وانما لهذكر الموضوع في المبادى بالمعنى الاخص والتصديق عوضوعيته من مقدّمات الشروع على بصيرة فاكنفى عنه ما لحد

ذلك الفردفر دالمحدود الذي هوالعلم أي المسائل ولا تكون المساواة بين الحدو المحدود فيل اذاوةم التحديدبالامورالخارحية فالحدهوا لخارج المفصل والمحدودهوذاك الخارج المحمل كااذاع وفناالانسان ماطموان الضاحك فالحدهوالحوان الضاحك والمحدودهو حقمقة الانسان باعتمارذاك الوحه وتحب المساواة بين هذا الحدو بين الانسان باعتمار ذاك الوحه وحاصله اشتراط المساواة بين الحدو بين ذلك الوجه الاجمالي ومن قال اسم العلم موضوع مازاء المسائل وليس له مفهوم كابي قال ان المحدودههذا هو الوجه الاجالى وهومسا والتفصيل الذي هوالحد (قول وفائدته) أى النصديق بأن الشي الفلاني فائدة تترتب علمه فأن الفائدة المطلقة والعار بترتها علمه بأن يعتقدأن هناك فائدة من غبرملاحظة خصوصمة لاتمكن الشيروع بمعبردها والفبائدة التي هي فائدته في نفس الام لا تحب في الشيروع كذاذ كره بعض الأذكيا والمفهوم من ومض المواضع أن الشارع مكفى في شروعه التصديق بأن في الفعل المشروع فسه فائدة ولا تحب ملاحظة خصوص فردمنها (قهله قدد كرمن المبادى ثلاثة أمور) قداختلف مقالته برسمت ذكر لفظة من والمسنف ذكر في هذا الكناب أن ميادي العلم هذه الامور الثلاثة وذكر فى كنابهالا خرانهاأمورأ ربعة وبعضهم قال افظة من ههنا للتبعيض اذا لموضوع أيضامن المبادى وبعضهم فاللفظة من للبمان وعدم اعتمار الموضوع فسماعلي حدة مبنى على أن تصوره من الاستمداد والتصديق بموضوعيته مستغنءنه وهلبته غبرمذكو رةفي بإجااذهي معاومة في غيره والاولى هوالثاني لان المراد ما لميادى ما متوقف علمه المقصود ذاتا أوشروعا والتوقف مالنسية الى الحدو الغامة ظاهر لان الشارع الطالب بحبأن متصور العلم نأمن مختص به والالم يكن طالماله اذلوتصوره بأمن أعمم ثلالاعكن لهالطلب لهدنا الامماناص بلمطاويه على هدا التقدير ما يصدق عليه ذلك الاعم وجسع الخواص فيهمساوية فاذاوجدواحدوحدالطاوب ولوسلمأن الشروع يمكن بدون الامرا المخنص فالشروع على البصيرة بتوفف علسه ويجب على الشارع أن بتصوراه فائدة لان الشروع فعسل اختيارى ولابدفيه من تصورفائدة وأماالنوقف على الموضوع فليس بثابت اذاأر بدالنصديق بالموضوعية وانأريد التصورفهوداخل فىالاستمدادوان أربدهلمتهافهي لست عماية وفف علمه الشروع ويكون من المبادى كاذكره سابقافه عاشوقف علمه الذات ومنه الاستمداد (قول وقدم على المبين) يعنى ان لفظة من اذا كانت البيان فالظاهر تأخرها عن المين واذا قال السائل ان كمة من لغولان معنى التبعيض فاسدمع أنعدم صحة ارادة النبعيض لأيستازم كونها لغوالحواز ارادة معنى آخر والسكتة في تقدعه أن المسد أسة ههناأ هم لانه في سان التعليل على المد سة الامور الثلاثة واعتبار كونم اثلاثة لاجل تعليل كلمنهاعلى حدة وأيضالوأ خرالبيان لصار عنزلة الوصف والاظهرمن التركيب التوصيق فالكلام أن كون معاومالسا مع مسلماعنده مع أن الشارح يكون بصدد النعليل لاثبات كون الامور الثلاثة من المبادى ولفظة من البيانسة نقتضي أص امهما فى ذاته سواء كان مقدما أومؤخرا ولا يلزم أن بقصد منذ كرالبهم شوقالنفس الى ماقصد حتى يعيب تأخر البسان بلقد يقصدمنه اثبات معنى للفصل وهو ههنا كون المبادى ثلاثة (قوله فاكتفى عنه بألحد) لقائل أن يقول يجب الاكتفاء بالنصديق بالفائدة

من الغوا لان الامور المذكورة نفس المبادى لا بعض منها (قوله حقمة أن يعسرفها) أى الانسب مجاله والاعون على تحصم لمراده لان ماذكر من قوله لم يأمن الح لا يفهدا الزوم ولذا قال في آخر الكلام ليكون وأماهليته وانعدتمن أجزا العاوم فلائن ثبوت الكتاب والسنة معاوم من الدين ضرورة والاجاع يست قل علمه من بابه (قُول لان كل طالب كثرة ) الطلب فعسل اختيار ي لايتأتي الابارادة متعلقة مخصوصية المطلوب موقوفية على امتيازه عماء بداه فان كان واحيدا في لايدمن تصوّره كذلك اذلولم يتصوره أصلاامتنع طلبسه قطعا وان تصوره باعتبارأ مرشاءل وقصد تحص أهف ضمن حزف لا يعمنه فرعاأداهالىمالس عطاوي وانكانمتكثرافاماأن لابكون لتلك الكثرة جهة وحدة تضبطها أمرمختص بالمطلوب توحب تمنزه عند الطالب قبل لانسلم الاختصاص اذيجوز حصوله امن شئ آخر سلناذلك آسكن لاعكن الاكتفاء بالتصديق بالف أئدة لان التصديق باعتمار نفسه لارفسد وصرة وتمزافي المطاوب فانااذا حكناعلى رحل بأنه عالم يكون الرحل في هذا النصديق ماقياعلى عومه لا يتقيد بالمحول ولايتمىزفيه بعض عن بعض وبعد ذلك يجعله الحاكم مقدر اطايعالم ويقول الرحسل الذي هوعالم ويصمر ماعتبارذلك آلةلملاحظةالمعض ويتميزذلة البعض عنده وهذاحاصل المتعريف فالحديكون ضروريا فىالشروع بالبصرة فاناعت مركون النصور بالوحهمن مقدمات الشروع وذكر الحدائع صل ذلك المطلق فالتصديق بالفائدة بعدا لحدقطه اماعتما رذاك المطاوب وحاصل ماذكره في الجواب أن المصنف لمهذكرالموضوع فيالمهادى على وحه يكون قسماعلى حدة كإذكره في كتابه الا آخر مأن مقول فالمهادى حدوفا بته وموضوعه واستمداده وانهجعل المبادى عبارةعن الامور الثلاثة فصح جعلمن سانية لان الموضوع اذاذ كرعلى هذا الوجمه يحتمل أمورا ثلاثة ارادة تصوره أوالتصديق عوضوعية الموضوع أوالتصديق يوجوده أماالاول فهوداخس فى الاستمدادوأ ماالثانى والثالث فليسشي منهــما بتمــامـــه مذكورا فىالكناب فلايصيمذكرالموضوع فيعنوان الكلام وأنت اذانظرت فى هذا الجواب لانجد شيأيدل علىأن المبادى بحسب المفهوم لاتتناول الموضوع بل فيه استعذا رلعدم ذكر بعضه فى الكتاب فيحوزأن بكونالفظ الميادي المذكور في تقسيم الكناب الى أحزائه لهمفهوم عام شامل لماهو حزم من الكتاب ولغيره عماذا شرعف تفصل أجزاء الكتاب يحب أن يقسد ذلك العام على وجه لا يتناول غبرا لجزءاد تفصيل ذلك الغبر لايكون مطاويا كااذا فلناالجموان إماأ بمض أوأسودوا لاسض الذي هومن الحسوان عاله كذافاذا قال فالمبادى عب أن اتصدمنه المادى المذكورة في الكناب ولسر فيه ركاكة قِطْعًا ﴿ وَهُولِهِ وَأَمَاهُ لِمِنْهُ وَانْءَدَّتُ ﴾ أَي وأما عدم ذكر المُوضوع باعتمارها منه حال كونها من أجزاء العاوم فوجهه ماذكر وحاصل هذاالحواب تركهافى الكتاب والترك حال كونها جزأمن العلمستبعد بالنسمة الى تركها حال كونها غير جزء والامر في عدم ذكر القياس سهل (قول موقوفة على امتيازه عاعداه) يعنى أن الطالب يحب عليه أن يتصو رمطاوته اما يخصوصه من غيراً ن يحمل مفهوما كامااً له لملاحظته هو بأص صادق عليه مختص به فان كان المطاوب واحدا فلا بدمن تصوره كذلك اذلولم بتصوره أصلا المتنع طلب وانتصوره في ضمن مفهوم عام فلا يتعلق به ارادته وان تصوره بأمرعام وقصد تحصل ذلك العام في ضمن فردمنه لا يعينه فر بحياً دّاه الى مالدس بمطلوب وأنت خبير بأن ثلث الافسام الثلاثة | كاشجرى فى المطلوب المكتبروسيأتى ذكرها تحرى في المطلوب الواحداً بيضا الاأنه ترك القسم الساني هنا وكانه أشار بقوله وقصد تحصيله في ضمن جزئ لإبعينه مع أن الظاهر انتساب قصد الحصيل الى الخاص الذى هوالمطاوب فانما يقصد تحصدله لس الاالمطاوب آلى أنه اذا تصورالشيئ بأمرعام لم يكن طلب ذلك الشئ وقصد تحصيله بل الذي عكن طلبه وقصد تحصيله هوالمفهوم العام في ضمن جزئ منه (قول: فريما أدَّاه الى ماليس عطاوب) ههنا يحثوهو أن الفطرة السلمة حاكة بانه اذا لم يتصدو رشيَّ بخصوصـ ملم

لان كلطالب كثرة تضبطها حهة وحدة حقه أن يعرفها بتلك الجهسة اذلواندفع الرطلبها فيسل ضبطها لم يأمن أن يفوته ما يعنسه و يضيع وقته في الايعنبه

ولاشك أن كل عمل مسائل كثيرة نضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدّع لماوا حدا بفرد بالندوين والتعليم

على بصيرة في طلبه (قول كل علم مسائل كثيرة) لاشك أن من أجزاء العلم الموضوعات أعنى النصد بقات وتحملها شيأواحدا وتميزها عاسواها فيجب علمه تصؤركل واحدعلي قماس ماسمق وإماأن بكون لها تلك الحهة فحقه أن بعرفها ماعتمارها اذلولم متصورها ووجه استحال طلمها وان توحه الى تصوركل واحمد منها مخصوصه تعلن ولمله أوتعسر ولذلك فالحقه دون أن يقول علمه أن يعرفها الى غلى ذلك بمالدل على وجوبه وتعينه وانتصورها عايعها وغيرهالم تنعلق الارادة بخصوصها ولواندفع الىطلمامن حثث انواجزئ للفهوم العام قمل ضطها بجهة الوحدة ليتمزعنده المطاوب ولم يأمن أن يؤدمه الطلب الى غرره فمفوت مايعنسه ويضمع عرمفهما لايعنسه ومنجل كلامه على الوجوب زاعماأن ترائمعرفتها من تلك الحهة والعدول الى معرفتم امن حهة أخرى بتضمن خوف فوات المطاوب وتضميع العمرود فعمه واحب عقلا فانأرادانه لاندمنه في تحصيله فقدظهر بطلانه وان أرادما يتوقف على فاعدة التحسين فلايناسب المقامولانةول بهأيضا وإنأرادالوجوبالعرف فحاكهالىماذكرمن الاولوية (قوله ولاشلاأنكل علم) منالعلومالمخصوصةالمدونة (مسائل كثيرة) لهاجهةوحدة تصيرها شيأوا حَداآذالكل متشاركة عكن طلب ممن العاقل الختار فانه اذا تصور المفهوم العام والنفت الى أفراده من غبرملا حظة خصوص فردأوما يختص به لاعكن له الاطلب فردغ سرمعين فكل فردمن ثلك الافرا دا داحصل له فهو مطاويه فلا يكون التأدية الى مالس عطاوب ويكن أن يحاب بان تصورا لمطاوب باعتدارا مرشامل فقط محال مفروض وتوعمه في مقدم الشرطيمة لزيادة النةرير والنوضيح (قوله على قياس ماسميق) أى في المطلوب الواحدمن استحالة عدم تصوره مطلقا واستحالة تصوره قى ضمن مفهوم عام عند طلمه يخصوصه وأنت تعلمأن حهة الوحدة يجب أن تعتبره هناعلى وجه يتناول كلوا حديماه وصادق على الكثرة المطاوية مختصابها حتى يصح قوله فيحب علمه تصوركل واحدلان المعاوم ماسيق وحوب تصور المطاوب إما مخصوصه أو مأمر مختص به فاذا قال ان لم بكن لنلك الكثرة حهة وحدة عنى أن لا يكون الهامفهوم كلي مختص لزم وجوب تصور كل واحد ولو كان المراديجهة الوحدة ما هوأ خصمن ذلك لم ملزم تماسيق ومن انتفاء جهة الوحدة الكثرة وجوب تصوركل واحد لجوازأن بتصور الكثرة بخاصة لاتكون حهة الوحدة (قوله ولذلك قال حقمه) أى ولاجل احتمال هذا القسم قال حقه ولم بذكر عمارة دالة على الوجوب والشارح أوردفى تعليل قوله حقه أن بعرفها بتلك الجهة أمرا واحدامن جلة الامورالمحتملة عندعدم معرفتها بجهة الوحدة وهوقوله اذلوا ندفع الخوالحشي أورد جمعها ومثل ذلك واقع في مواضع فانقلت ماالف رق بين قوله وان تصورهايما يعمها وغسرها وبين قوله ولواند فسع الى طله امن حيث انتها حزئ للفهوم العام قلت الفرق هوأن الاول يكون المطلوب فيسه هوالخياص والعام آلة لملاحظت م كااذاكانالط اوسماهمة الانسان لامن حمث هو حموان فهو متصور في ضهن مفهوم الحموان والثاني مكون المطاوب فسمه هوالعام حقمقة ونسبية الطلب الى الكثرة باعتمار ذلك المفهوم كااذا كان المطاوب مفهوم الحيوان في ضمن الفردو الانسان مطاوب من حيث انه حزف منه وهذا القسم الاخبر هوالقسم الاخرالمذ كورفي المطاوب الواحدوهوقوله وان تصوره باعتبياراً مرشامل قبل الفرق هوأنّ الاول يعتسبر فيسه العوم والشمول الذى هوشمول المكل للاجزاء والشانى يعتبر فيه العموم الذي هوعموم الكلى لحزئياته وأنت تعلمأن العاقل اذالم بتصورا الشئ على وجه يتميزعا عداه يمتنع منه طلب ذلك الشئ كاسبق فتصورا لمطاوب منحث هومطاوب في مفهوم عام شامل غرمعقول بلوكان هنامطاوب لم يكن الاالعام وتحققه في ضمن فر دلابعينه فلدس في هذين القسمين الافرض ماهومحال لزيادة الشوضيح ادةد بنسب الطلب الى الحاص عند رطلب العام كايشعر به حاشية الحاشية (قوله فقد ظهر بطلانه)

بمئتها ومنها المبادى النصورية والنصد يقية على مامر لكن لما كان كادمه فيماهوا لمطاوب في العلم والمقصودمنه اقتصرعلى ذكر المسائل (قوله فان كانحقيقة مسمى اسمه ذاك) بنبغي ان يعم أنجهة الوحدة للعملم بالذات والحقمقة هوالموضوع لاغمر لانه لامعني الكون هذاعلما وذالم علما آخرسوي أنه يعت هذاعن أحوال شئ وذاك عن أحوال شئ آخر م بتبعية ذلك بكون اهذا تعريف أوغامه أوخاصة وإذاك تعريف آخرأوغامة أوخاصية فحذه الحقيق مايؤخ يذمن الموضوع بأن بقال هوء لم يحثءن أحوال كذاوكذاوه ذأتصورافهوم العملم وحقيقته وأماذانه ويته فهوالتصديق بالمسائل على النفصميل ولاخفاه فيأنجهة الوحدة لايلزم أن تبكون مجولة كالموضوع والغاية ولاخاصة لازمة ينة فالشارح انأراد حصرجهة الوحدة في الحدوالرسم فليس بصيروان أراد حصر التعريف الماخوذ منهافهما فالتقريب غدمرتام لان الاحتساح الى معرفة حهدة الوحدة لا يوجب الاحتساح الى التصور فىأنها تصديقات وأحكام بأمورعلي أخرى وانماصاركل طائفة من هدنده الاحكام علما خاصا بواسطة أمرارتبط بهبعضها ببعض وصارالجموع بمنازاعن الطوائف الاخر ولولام تعدع لماوحداولم بستعسن إفراده بالتدوين والتعليم غمذاك الامريح تملء قلاان يكون موضوع العلم بأن يكون مثلاموضوعات مسائله راحعة الحاشي واحمد كالعمد دالعساب وأن تكون عايته كالعمة في مسائل الطب الباحث عن أحوال بدن الانسان والادوية والاغذمة منحمث انهاتتملق بالعجة وقديج تمعان كافي أصول الفقه اذ يصث فمه عن أحوال الدامل السمعي لاستثمار الاحكام ويحتمل أن يكون راجعا الى المجولات باندراحها تحت مامع الهاءلى قماس الموضوع الى غير ذلك من الاحتمالات العقلمة وان لم مكن واقعا والاصل الذي لامدمن اعتباره فيحهمة الوحدة هوالموضوع لان المجولات صفات مطاو فالذوات الموضوعات فان المحدفذاك وان تعدد فلاندمن تناسهافي أمرواتحادها يحسسه إماذاتي كأثواع المقدار المنشاركة فيه لعلاالهندسة أوعرضي كموضوعات الطبفى الانتساب الى الصة وكانسام الدليل السمعي في الدلالة على الاحكام اذاحعلت موضوعالهذا الفن ومن ثمة تراهم مقولون تما يزالعاوم بتما يزالموضوعات مان يحث في هذاعن أحوال شي أوأشياء متناسية وفي ذال عن أحوال شي آخرا وأسما متناسبة أخرى ولايعتبرون رحوع المحولات الىمايعها فالموضوع إماواحد أوفى حكمه كمااذاقدس المنعدد الىوحدة الغابة مثلا فانقلت فدصر حوامان الموضوعات أي هلمتها والمبادى بالمعنى الاخص من أجزاء العساوم أيضا فالمتبادرمن كالامه خلافه وأجمعا أنهلها كان نظره فهما هوالمقصودمن العلم اقتصرعلي ذكر المسائل وقدية العقمهمامن الاجزا المحاهواشدة اتصالهما بالمسائل التيهي المقصودة في العلم ولولاها لمستفت الى ماعد اهافالمناسب أن تعتبرها وحدها حقيقة برشدك الى ذلك ما أوردوه تفسيرا الفهومات العدادم على أنه أمر اصطلاحي فلكل أن يصطلح على ما يترجيم عنده (قول ومن تلك الجهة) اذاأريد تعريف علم خاص فلابدأن يؤخذ منجهة وحدته فان تعددت حازا لاخذمن كلحهة والموضوع أولى ومن الجموع اذلوأخذ نعريفه منحيث إنه متكثر لم يحصل المطلوب أعني معرفة ماهوعلم واحدمن أىمن سانالا قساما لمحتمله ءندعدم معرفة الكثرة بجهة الوحدة فان قوله يتضمن خوف فوات المقصود وتضييع العمر ودفعه واجبعها لاصحيح اذالم يكن القسم الذىذكره بقوله وان بوجه الى تصوركل واحد منها بخصوصه تعذر عليه أوتعسر من الاقسام الحملة (قول بواسطة أمر ارتبط به بعضها ببعض الخ) هذا الكلام يدل على أن المراديجه فه الوحدة بكون أخص من مطلق الخاصة والكلام السابق يقتضي تعميمه على ماسبقت الاشارة اليه (قوله اذلوأ خذ تعريفه من حيث الهمشكثر) هذا السكادم يناسب التعميم فيجهة الوحدة لانعدم أخذتعر بف العلمنجهة وحدنه على ماهو الظاهر من كلامه لا يوجب أخذ

ومن الله الجهسة يؤخذ تعريف فان كان حقيقة مسمى اسمه ذلك كان حداله والافلايد أن يستلزم تميزها فيكون رسما له فاذا لايد أو برسمه ليكون على بصيرة في طلبه فان من على وخبط خبط عشواء وخبط خبط عشواء

بالحدوالرسم لحواز أن يعرف بجهة أخرى و تحصل البصيرة بأعتب ارها (قول التخريج عن العبث) أى الفحد والرسم لحواز أن يعرف فائدة العلم وعما يكون عاشا في طلب والفائدة الم يعرف فائدة العلم وعما يكون عاشا في طلب والفائدة الم العرض اسم لها من حيث كونها مقصودة الفاعل فريما لا بتوافقان كااذا حاول

حمثهوكذلك وأيضاقدعرفت أنذلك متعذرا ومتعسر فالمأخوذإن كانحقيقة مسمى اسم ذلك العلم كانحداله حقمقما إماتاماان كانتمامها وإمانا فصاان كان بعضها والافلا مدأن سيتلزم المأخوذ تمزتلك الحقمقة لاخذهمن جهة الوحدة الضابطة الممزة فيكون حداله رسما فقد ظهرأنه لابدلكل طالب عرائهمن حقهأن ينصوره أولابأ حدهماليتازعنده فيصعو وجهه اليه بخصوصه فيكون على بصرة في طلبه اذلوتصوره بمايشمله وغيره كانعلى متنعماء وخبط خبط عشواء والحاصل أنحق الطالب أن متصورهناء رنفه المأخوذمن حهة وحدته فانذلك أزيد لبصرته وأسهل في معرفته فانقلت مافائدة ذكرالاسم وهلافال حقيقة مسمماء فلتلان حقيقة العلم كاعرفت مسائل كثبرة فادراكها يحدها اعما يكون بتصور خصوص مات المسائل الني هي أحزاؤها وقديان تعدده فالمطاوب تصور مدلول اسمه المطابق ومسماه الحقيق الذى هوعارض للسائل ماعتمار وحدتها فالمأخوذان كان تفصيلاله كانحذاله بحسب الاسم والافهورسم له بحسب وأما بالقياس الى حقيقة العدام فرسم (قوله والنيافا ثدته) من حق كل طالب علم أن يعرف فائدته المترتبة علمه المقصودة منه أى يعتقد ذلك اما حرماأ وظنا اذلولم نصدّ ق بفائدة مافيه استمال افدامه عليه وان اعتقدما لايعتديه مما يترتب عليه عد كده عيناعرفا وان اعتقد باطلافر عبازال في أثنا سعيه في كمان عبثا بلافائدة في نظره \* واعلم أن كل حكمة ومصلحة تترتب على فعل تسمى غامة من حسث انهاعلى طرف الفعل ونهايته وفائدة من حمث ترتبها علمه فتختلفان اعتمارا وتعمان الافعال الاختمارية وغمرها وأماالغرض فهومالاحله اقدام الفاعل على فعله ويسمى علة غائمة له ولانوحدفي أفعاله تعالىوان جتفوائدها وفديخالف فائدة الفعل كمااذا أخطأفي اعتقادها وماقدل منأن المقصود يسمى غرضااذا لم عكن الفاعل تحصيله الابذلك الفعل فاصطلاح جديد لربعرف سنده لاعق الاولانق الا (قوله والله السمداده) يعنى مايتوقف عليه المسائل تصورا أوتصديقا وبيانه

و نانهافائدنه ليخرج عن العبث وليزداد جدطالبه فيه اذا كانت مهمة ولئلا بصرف فيه وقته ادالم يوافق غرضه \*و نالشها استمداده أما احالا فيهان أنه من أي علم يستمد ليرجع اليه

تعربة من حيث اله متكثروالمرادبا لحدهها المعرف وانما قال المحشى حداحقيقيا وحدارسميا المطابق قول المصنف فالمبادى حده و بيان قوله في حاشية الحاشمة فان ذلك أزيد المصيرية وأسهل في معرفته أنه اذا تصور العلم عماهو مأخوذ من جهة وحدته صاركل مسئلة واردة على الشارع داخلة في العلم المطاوب متميزا عن غيره بحد الحف الحاسة التي لا تفيد ذلك وهي خاصة المسئلة وموعمسائله من حيث المحلوب عندا الطرالي ذات المسئلة يعلم ارتباطها بها وشعبت تصور المأخوذ من جهة الوحدة وصيره عرفة المطاوب أسهل اذلا بشخل بما لا يعنيه (قول عد كده عناعرفا) الماقال عدّ كدة عنها ولم قل كان كده عنه الان الطالب اذالم يعتقد فا ثدة العلم المترتب عليه المناف المائدة أصلاً ويترتب ما لا يعتقد ولا يصدق هذا البيان على ذلك السعى وهي مترتب عليه فا ثدة معتد بها وهي الفائدة المقصودة منه ولا يلزم أن لا تكون تلك الفائدة معتد بها وهي ما المناف المناف الفائدة المقصودة من العالم الفائدة المقصودة عدم اعتقاد الفائدة المقصودة عدم اعتقاد الفائدة المقصودة عدم اعتقاد الفائدة المقصودة عدم المائدة المقصودة من العالم الاالفائدة المقصودة عدم احتقاد الاالفائدة المقصودة عدم المائدة المقصودة من العالم الاالفائدة المقصودة عدم احتقاد الله الفائدة المقصودة عدم احتقاد الفائدة المقسودة عدم المائدة المقصودة من العالم الاالفائدة التي يعتسد بها وتحصل منه و اعلم أن ترتيب القيودة عدم هوكل طالب علم بقتضى الاالفائدة التي يعتسد بها وتحصل منه و اعلم أن ترتيب القيودة عدا هومن حق كل طالب علم بقتضى الاالفائدة التي يعتسد بها وتحصل منه و واعلم أن ترتيب القيودة عدا هومن حق كل طالب علم بقتضى

الاحترازعن الخطاف الفكر واشتغل بعلم النحو (قوله عندروم التحقيق) بعنى أن المبادى الغير البينة لعلم الاصول مثلا المبينة في علم آخر وان كان تسليمها كافيافي الاصول لكن عند قصد الحقيقة والاحاطة بدلائله بحيث لا بيق شئ من المقدمات غيرمبين عند المستمدل للزيم الرجو عالى العلم الاحتراب لا بدمن تصوره كالا شداء المستملة في العلم من الموضوع وأجزائه وجزايا نه وأعراضه الذاتية ومن تسليمه كالقصد يقات الغير البينة التي تبين في علم آخر أوفي هذا العلم لكن بمسائل لا يتوقف عليم النالم بنام الدور أومن تحقيقه كالتصديقات المبينة التي يجب قبولها وتسمى القضايا المتعارفة (قول ديشعر عدم) يعنى باعتبار مفه ومه الغير العلى وان لم يكن مما يقصد عند استعمال اللفظ علما

انكانغىرضرورىءلى وجهين أماالاجالى فقدأ فاده المصنف بقوله وأماا ستمداده فمن المكلام الى قوله والاحا الدوروذلك امرجع المهااذاأر بدالتعقيق اذبقصر عنسه تسسلم المسادى المبنسة هناك وعقمه بالتفصيل وهوأن يفادشي تمالابدمن ادراكه فانكان تصورافذاك وأنكان تصديقا فلابدمن أحد الامرين إماتسليمه انكان فريبامن الطبيع يسكن اليه المنعلم وإمانحقيقه ان لم يكن كذلك فينقل من برهانهما يحققه بقدرما يكن معه بناء المسائل عليه ومافيل من أن النصور بين ذا ته بديهما كان أوكسيما والنصديق البديهي يتحقق في هذا العلم والكسبي بتسلم فيسه ويتحقق هناك يردعليه أن البديهي لايحتاح الى بيان وتحقيق وان صدر به بعض العلوم (قوله يشعر عدح) أى باعتبار مفهومه الاصلى تقديم قوله وان اعتقد باطلاعلى قوله وان اعتقد مالا يعتد به لكنه نظر الى أنه أولى بالتأخير (قوله ان كان غيرضر ورى على وجهين) البيان الاجالى فيما يتناوله الاستمداد وهوأن يقال علم الاصول مستمد من الكلام والعربة والاحكام ويستدل على ذلك يشمل المديهي والنظري و يجب أن يكون كذلك اذشت على هـ داالتقر بروقف علم الاصول على ما يعدّمن الاستمداد مطلقا وهو بصدد ذلك والضروري لايحتباج الىاأسان بمعنى اظهباره بمخصوصه من الشئ بطريق النظر وكمأن المكلام المذكورفي البيان الاجالى يحصل منه البيان فى النظريات مع عدم النظر المتعلق بخصوصية اليجوز أن يحصل منهمث لذاك السان في الضرور مات أيضا وقوله لمرجع الساعندروم التحقيق يجوز أن يقيد بقولنا ان كان محتاحال الحقيق وحدا ثمات أن الحقيق لا يجرى في الضرورى لكن الحشى قد قسد البمان المنقسم الحالا جالى والتفصيلي بقوله انكان غيرضرو رى لتصحير ذكر البيان في القسم التفصيلي اذالسان لايحرى في الضروري الواقع على التفصل والتصمير قول الشارح ليرجع الم اعتدروم التحقيق لانروم التحقيق لا يكون الافي النظرى \* واعلم أن قول المصنف فالمادى حد وفائد ته واستمداده يشمل حسعها سندرج فيالمهادي بديهها أونظريا وقول الشارح قدذ كرمن مهادى العلم ثلاثة أمور أحدها حده الخ مكون اسأن كون كلوا حدمن الامو والثلاثة مذكور امن الميادى وبيان كون الحد مذكورامنهاهوقوله لانكل طالب علم وبيان كون الفائدة مدكورامنها هوقوله ليخرج عن العبث و سان كون الاستمدادمذ كورامنها مكون باعتبار وجهين كابين فيه فان الاستمداد المذكورمن المسادى على وجهن احمالى وتفصملي وبيان كون الاجمالى مذكورا في أثناء المبادى هوقوله الرجيع اليه عندروم التحقيق وبيانكون التفصيلي مذكورامها هوقوله لبناء المسائل عليها فلوعم الكلام على وحده يتناول الجيع ا كان أوفق (قوله أى ماعتمار مفهومه الاصلى) فان قلت يجوز أن يكون اللفظ الذى هوعلم الجنس موضوعا لمفهوم كالي مشعر عدح أوذم باعتبار ذلك المفهوم نفسه من غبر اعتمارالمدني الاول وهوعلمه فلتكائمهم يطلقوا اللقب الاعلى مسدر عدح أوذم باعتمار مفهومه الاصلى ولم بعتبروا الاشعار الواقع في المعنى العلمي قيل ليس معنى قولهم الاقب علم بشعر بمدح أوذم أنه

عندروم التحقيق وأما تفصيلا فبافادة شئ مما لابدمن تصوره وتسليما وقال أماحده لقبافالعملم فالقواعد التي يتوصلها السرعيدة الفرعية عن المستدلال والفقه العسلم بالاحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها القصيلية وأماحده الشرعية الفرعية عن أدلتها القصيلية وأمول المقدم وأصول الفقه أوذم وأصول الفقه أودم وأصول الفقه العسم المناسة المناسة المناسقة المنا

علمالهذاالعلم يشعر بابتناء الفقه فحالدينعلمه وهوير صفةمدح ثمإنهمنقول من مركب إضافي فله يكل اعتمارحد أماحدهاقما فالعلم بالقواعد الني شوصل بها الى استنساط الأحكام الشرعسة الفرعسة عن أدلتهاالنفصملمة والذى بكشف عن حقيقته أن الاحكام قدنؤخ فلامن الشرع كالتماثل والاختلاف وقدتؤخذمنمه وتلكإما اعتقادية لانتعلق بكمفية علوتسمى أصلمة أوعلمة تتعلقها وتسمى فرعسة وهذهلاتكادتتناهي

اللفظ لقمافالعلم بالقواعد والمراد بالعلم الاعتقادا لحازم المطابق أوالملكة التي هي ممدأ تفاصل القواعد والقواعدهي القضايا الكلية التي تنطبق على جزئيات اعند تعرف أحكامها والاحكام المستنبطة من القضايا النسب المنامة مثل قولنا الحج واجب ومعنى أنتساج الى الشرع ثبوتها به والى الفرع تعلقها به ولوأرىد بما الخطابات المتعلقة بأفعال المكافين لكانذكر الشرعمة والفرعمة مستدركا قهله وهذه )أى الاحكام الشرعية الفرعية (لانكادتتناهي) لعدم تناهي جزئيات متعلقاتها من المحكوم عليه وبهوفيه فانذاك قد يقصد به تبعا (قوله علم لهذا العلم) هومن أعلام الاجناس لانعلم أصول الفقه كلى بتناول أفرادامتعددة اذالقائممنه ربدغهماقاممنه بعمرو شخصاوان اتحدمه اوماهما ولمااحتيج الىنقلهذا اللفظ عن معناه الاضافى جعاوه علم اللعلم المخصوص على ماعهد في اللغة لا اسم جنس له (قول ه قله بكل اعتبار حد) الفرق بين الاعتبارين أنه باعتبار اللقيمة مفرد لا يلاحظ فيه حال الاجزاء واعتبار الاضافة مركب يعنبرفيه حالها وأيضامعناه لقباعلم ومعناه مضافامعلوم فللالضمر فى له راحع الى أصول الفقه لكن أريدبالمرجع اللفظ وبالضمر المدلول وكذافى قوله أماحده لقباأريد بالضمير المدلول ولقباحال عنه باعتبار اللفظ أى حده حال كون افظه لقبار قول أماحد ولقبا) فدّم حد قبع ذا الاعتبار لانه المقصود الاصلى وأما اعتبارالاضافة فهومع تفدمه وحودامذ كورههنا تبعاوالعلم سأني تفسيره وهو بعني الاسم لاالمصدر وحيث كانت الاضافة ذاتمة له أولازمة احتج الى تقسده بالقواء دوالحارصاة المحذوف أي المتعلق بجا والقاعدةاصطلاحاقضمة كاسةمن حمث آشتمالها بالقوة على أحكام جزئمات موضوعها وتسمى فروعاوا ستخراجهامنها نفر يعا كقولنا كل اجماع حق (قول والذي يكشف عن حقيقة هدذا الحد أن الاحكام) عمى النصديقات (قد تؤخذ لامن الشرع) كالعفل والحس كالحكم أن هذا بما ثل لذاك ومخالفله (وقد تؤخذ منه وتلك) المأخوذة من الشرع (اماأن لا تتعلق بكيفية علوتسمي اعتقادية) لان الغرض منها مجرداعتفاد (وأصلمة) وفده اشارة الى أن الاعتقادات وان استقل العقل مائداتها يجب أخذها من الشرع ليعتدبها (واماأن تتعلق بهاو تسمى عملية) اذا لمفصود منها الاعمال (وفرعية) يدل على الصفة التي عدح م الويذم بل معناه أنه يشعر عدح لما وضع بازائه فيحب أن بكون الم معنى أصلى والمدح للعلم الجنسي ماعتمارالفرد (قهله فان ذلا تقد مقصدتهما) آنما قال هذا القول لان اللقب اذااستعمل في معناء العلى ولم بلاحظ ههنامعناه الاولوا تصاف ذلك المعيني به لم يتحقق عندهذا الاستعمال مدح لان المدح هوالوصف الخصوص الذى لا يتحقق الاعتدالقصد (قهل لا لاحظ فيه حال الاجزام) أى لا يلاحظ فيه حال الاجزاء لا داه المعنى الله ي وهو المعنى والس المراد أنه لا يلاحظ فيده حال الاجزاءمن حيث إنه لقب لانه عكن أن يقال اذا اءت مراً القبيدة بجب اعتبار الاشعاريدح أودموهو باعتباللعمني الاصلى وملاحظمة أجزاءاللفظ (قوله احتبج الى تقييده بالقواعد) فأن قيل ليس التقييده هناضر وريالان العلم لهمفهوم كالى صادق عَلى أفر ادلها أضافات أوهى نفس تلك الاضافات متعلقة بأشياء مخصوصة واعتبارهذاالمفهوم فيالتعريف منغ مرتقسده متعلق مخصوص جائز وبعدتقييده فى النعريف بالقيودصار مخصصا كأث يقال الذى يتوصل بمتعلقه الى كذا قلناليس المرادانه لولم يقيدلوقع فى الثعريف فسادياء تبارا لجمع أوالمنع بل المرادانه يجب تقييده بالقواعد ليظهر ماهواللازم من المتعلق (قول يجب أخده امن الشرع) فان فلت من الاعتقادات مالاعكن أخذهامن الشرع مثل وجودالصانع وبعض صفانه للزوم الدور قلت المرادانه يجبأن يؤخذ كلمن

(قوله فله بكل اعتبار حدد) الضمير راجع الى أصول الفقه لكن المر ادبالمرجع اللفظ و بالضمير المدلول وكذا في قوله أما حده القما المراد بالضمير المدلول ولقما حال عنده باعتبار اللفظ كانه قال أما حده حال كون

ععنى أنه لا ننته والىحد لا مكون بعده حزئي آخر مادام دارالتكلمف ولاخف افي امتناع احاطة القوى الشرية نذلك فلاعكن لاحد أن محفظها كالهالوقت الحاحة فريطها الشارع بأدلة كآمة تفصيلية من عومات وعلل فالعمومات كقوله تعالى أقموا الصلاة وآبوا الزكاة وقوله تعالى ولله على الناس ج المت وقوله تعالى اغاللج والآية والعلل كابستنط من أنءلة حرمة الخرالاسكار ليحرى في غيرها من المسكرات وعلة حرمة الربا الطعم والجنس الى غدير ذلك من الجزئيات فقوله من عومات وعلل بيان الادلة الكلية وقوله لابتناثها على الاعتفادية (وهذه) الاحكام الشرعة الفرعية (لانكاد تنحصر في عدد) وتفف عند حدكما تقدّموالقوى الشرية قاصرة عن ضبط أمثاله (فنمطت) تلك الاحكام وربطت (بأدلة كلمة) أى شاملة لاحكام جزئهات كشرة وقوله من عمومات وعلل سأن للادلة بعني عومات ألكمناب والسنة والعلل القماسية اذميني القماس علمها وقوله تفصملية صفة ثانية لادلة والهذافسيرها بقوله أي كل مسئلة مسئلة مدلمل دلمل والقول بأن كونها صفة لعمومات وعلل أظهر وان كان ما كه معنى الى ماذ كرفيه ذهول أيضا عمافسر بها وقدظهر تفسيرهماأن التفصيلة لاتنافى الكلمة ولاالعوم فان الادلة الزئمة منصوبة على أعمان المسائل الشاملة لاحكام حزئمة وأماخواصه علمه الصلاة والسلام فلا بتعلق مااستنماط شوصل مه الى عل الانقال رعااستند مسائل كمرة الى دليل واحد الان ذلك بحهات متعددة فهو بكل اعتباردليل آخر ولميذكرالاجاع لقلته أولان له سندامن الثلاثة فهوراجع اليها ومن زعم أن الادلة الكلية هي الاجالمة التي يحث عنها في الاصول من حهة حمة ا ودلالتها اجالا مثل أن الكتاب مثلاجة وأنجهة دلالته ماذاوأن العلل التفصيلية هي الادلة التفصيلية التي يحث عنها الفقيه من الاكات المخصوصة وغسرها الدالة على أعمان المسائل الخرئيسة وقد أطلقو االعسلة على الدلسل في قولهم العسلة المنصوصة فانمعرفة الاحكام الفقهمة متوقفة على معرفة الدلائل اجالية وتفصيلية فحعل الخزمة الخصوصها صغرى والاجالية لعومها كبرى فيقال مثلاهدذا أمريا لحيوكل أمريشي فهولا محابه فقد العقائد الدينمة من الشرع سواء كان المأخوذ أصل الاعتقاداً والاطمئنان (قهله وتقف عند حد) لماتة ممنأن الحوادث الفعلمة لانسكاد تنعصر في عدد قديقال المراد بالاحكام الشرعمة الفرعية هناأحكام متعلقة مخصوصمات تلك الافعال وهم متكثرة لاتقف عندحدوا لادن شامله لملك الاحكام على التفصيل أى كل دليل سوط به فرقة من تلك الاحكام بعبر عنها بقضيمة كلية هي مسئلة من الفقه فلا يردعليهأن الاحكام الشرعية الفرعية أى المسائل الفقهية اذا كانت يحبث لاتقف عند دوقدذكر أنكل مسئلة منوطة بدليل فلزم كون الادلة أيضامتكثرة بتكثر الاحكام فدفوت ماهوا لمقصود سبط الاحكام ملك الادلة من الصبط (قوله اذميني القياس عليها) حواب سؤال تقديره أن الادلة من جلتها القماس لاالعلة القماسسة فوجب أن يذكر في بيان الادلة نفس القماس لاالعلة فدذكر في دفعه أن القياس مبنى على العدلة قدد كرالعلة مقامذ كرالقياس (قوله فيه ذهول أيضا) أى كابكون فبسه ذهول عن المناسسة بالموصوف فان الموصوف على هذا التقدير تعتبر فيه التعدد والتنوع فالمناسب أن يقال تقص ملمتان مخلاف لفظ الادلة فأن المعتبر فيه الوحدة في التعمير بدون التنوع وأما الذهول عن التفسير فلا نه يعب حسننذأن بقال كل مسئلة مسئلة بعام عام أوعله علة (قوله ولم يذكر الاجماع) فانقلت اذاكانع ومالادلة وكامنها ماعتبارشمولها المهزئمات المتكثرة فلم لا يحوزأن مدخل فيما الاجماع أيضافان الداسل الاجياعي أيضاعام بهذا المعني شامل للحزئمات المنتكثرة فلت فمنشذ يدخل فيهاالعلل أيضافا خراجهاقر يسةعلى خروجه وتمكن أن يقال في القياس ما يقال في الاجماع من الرجوع قوله والإجالية ليمومهاكبرى) الادلة النفصيلية التي هي مثل الآيات المخصوصية يعبرعنها

فامتنع حفظها كاهالوقت الحاجة للكل فنيطت بأدلة كليسة من عومات وعلل تفصيلية

تفصملمة صفة للادلة ولعومات وعلل وهوالاظهروا لمقصودوا حدوفسه احترازعن الادلة الاجالمة مثل كون الكناب والاجاعجة وقديتوهمأن تفصيلية صفة علل وأنه عطف على أدلة وليس يمستقيم لان قوله أىكلمسئلة مسئلة بدليل دليل بيان لذلك و تفسير وجميع ذلك شرح لاستنباط الاحكام الشرعمةعن أدلتهاالنقصملمة ولانستقيم الاعلى ماذكرنا (قوله واذلتس في وسع الكل أيضا) يعني كاليس في وسعهم الحفظ ليس في وسعهم الانتهاض الاستنباط (لقوقة ها) أي الاحكام يعني استنباطها والاحسسن تذكيرالضميرا معودعلي الاستنماط أوالانتماض فان قدل لويوقف على أدوات يستغرق تحصلهاالهمر لميكن في وسع أحد لانفضاء العمر في تحصل الادوات قلنا نع لولم يكن بعضهم لمعض ظهمرا ولهذا فالوالان العلوم اعانتم بنلاحق الافكار (قوله وكان يفضى)عطف على ايس في وسع (قوله فدونوا) عدل بالكلام عن ظاهره الى مالاطائل تحته أذالادلة الاحسالية إمامفه وماتها الكلمة كالكناب والسنة فلمنط بجاشئ من الاحكام ولايمكن استنباطهامنها قطعا وإماالاحكام الكلية الواردة عليما المنطوية على جزئياتها فهي مسائل الاصول فكمف يصح أنهامحتاج اليهافي استنساط الاحكام من أدلتها التي نطت بها وتحر والمقامأن المسائل المخصوصة مستندة الى أدلة معمنة يحتاج في استنباطهامنها الحمعوفة أحوالهاالتي لاتكاد تنحصر في عدد يتمكن من ضميط تفاصيله مثلها فاحتيج الى معرفتها على وجه كليي اجالى رجع المه فما مقصد استنباطه وانماوصف الادلة بالكلية على مافي بعض النسخ بقياسهاالي مايندرج تحتما كمامس ولولم توجدكم يضر وقدأصاب من فالما يتوهم من أن تفصيلية صفة عال وأنه عطف على أدلة فليس عسسة مم فان قوله أى كل مسئلة مسئلة مدايد ليل بيان الذلاك وجمعه شرح الاستنباط عن الادلة التفصيلية (قوله لتوقفه) أى الاستنباط وفي بعض النسخ لتوقفها فالضمر للاحكام على معنى توقف استنباطها على أدوات لاتحصل الافي مدة متطاولة هي شرائط الاجتهاد من معرفة تفاصيل الادلة من الكتاب والسنة والاجاع وحال الرواة والنسخ وشرائط القياس والنظر وغمير ذلك (قولهوكان يفضي) أي تحصيلالادوات فهوعطف على يستغرَّق لاعلى قوله ليس في وسع (قوله فَخُص) حِوَّا بِلاذْ(والباقون يقلدونهم فيه) أي في المستنبط الذي هو الاحكام (فدونو اذلك) المستنبط أي بالمفهومات الكلمة التيهي مشل مفهوم الامر ويحث عنهافي الاصول وماحه ل صفرى لدس الدليل التقصيلي بلااقضية الشخصمة التيهي قولناهذا أمرو ماجعل كبرى ليس الدايل الاجمالي بل القضية الكليمة التي هي قولنا كل أمن للا يجاب فالادلة الإجالية في كالرم هذا الزاعم علاحظة كالرمداما المفهومات البكلمة التي يعبر بهاعن الادلة التفضملمة أوالقضاما البكلية التي هي مسائل الاصول والاول معنى قوله إمام فهوما تهاالكلمة كالكتاب والسنة والحاصل أن المسائل الفقهمة منوطة بالادلة التفصلية ومستخرجة منها فواسطة المسائل الاصولية وهذه المفهومات الكاسة لاينوط بهاشئ من المسائل الفقهية ولاعكن الاستنباط منها ولوكان المراد بالأدلة الاجالسة المسائل الاصولية لماصح قولهمان المسائل الاصولمة يحتاج المهافي استنباط الاحكام من أدلته التي نسطت بهالان الادلة التي نبطت بها على ذلك التقدير عدين الإجالية التي هي عن المسائل الاصولية فلا يصفح ارادة شي منهما بالادلة الاجالية (قوله بيان الله) أى لعدم الاستقامة اذبيب أن يقال على هذا التقدير كل مسئلة مسئلة بعلة على (قول وجيمه شرح) هذا الكلام وجه آخرلسان أن تفصيلية صفة الادلة لاللعلل ومعناه أنجيع ذلك الكلام المشتمل على ذلك المفسر والمفسرشرح وبيان للقيد دالمذكور في النعريف وهو الاستنباط من الادلة التفصيلية ويحب أن يجعل تفصيلية صفة للأدلة (قوله لاعلى قوله ليس في وسع الكل أيضا) أى كالايكون في وسعهم الحفظ المذكور ودلك لان قوله ليس في وسع الكل لايتم بيانه بمجرد قوله لتوقفه على أدوات بسستغرق تحصملها العراذ لافساد في ذلك ويجب أن ينضم اليه قوله وكان يفضى

أى كل مسئلة مسئلة بدليل دليل لتستنبط منها عند و الحاجة واذليس في وسع الكل أيضاأن ينتهض له المقاصد المقاصد المقاصد الدنية والدنيوية وهم الانتهاض له وهم الما الماصلهم وسموا العمل الحاصلهم منها فقها وانهم احتاجوا في الاستناط

أي جهوا ذلك المذكور من الأحكام والمسائل المستنبطة من أدلتها التفصيلية وسموا العلم الحاصل للمعتهدين بتلك المسائل من تلك الدلائل فقها (قول الى مقدّمات كلية) مثل قولنا كل ماأمر به الشارع فهوواحب وكلمادل عليه القداس فهو فابث ثم يجعل مثل هذه المقدمة كبرى لصغرى سهلة الحصول لتخرج المستلة الفقهمة من القوة الى الفعل كما يقال الجيماأ مربه الشارع وكل ماأ مربه الشارع فهووا جب وشرب النسذ عادل القياس على حرمته وكل مادل القياس على حرمت فهو حرام وجيع مباحث أصول الفقه راجعة الىأحوال الادلة والاحكام انتم كاية تلك المقدمة اذا لامرة دلا يكون للوحوب والذى الوجوب قدلا شت موجيه لنسخ أووحودمعارض والقماس قدلا بوجب لانتفا شرط أووحودما نعالى غبرذلك من التفاصيل (قول فلم روا) من الرأى ونصام فعول العلامة ونه أى تعرضوا لتلا القدمات مع ما يتعلق با من الاحتماحات والاختلافات والاستلة والاحوية نصمالمن بعدهم واعانة (قوله في كان حده ماذ كرنا) لان الاسماغاوضع لهذاالعلمالمخصوص فلابكون لهحقىقة سوى ذلك لماتقر رمن أنهم اذاحصا وامفهوما ووضعوا بازائه اسماكان ذلك حقيقة مسماه فلايقدح في كونه حدا اشتماله على ماهو خارج عن العلم كالمتعلق والغمامة ونحوداك (قوله وفوائد القبودة دظهرت) أى وفع الاحتراز عن العمل بالجزئيات جعوه وسمو االعم المتعلق به الحاصل للمعتمدين من الادلة النفصيلية فقها (قوله الى مقدّمات كلية) هي مسائل تنعلق الادلة السمعمة من الجهات المذكورة كايقيال الام الموحو ت والقياس يحب العمل به والاجاع لاينسيخ ومنهم من أمعن فقال ان استدل على الاحكام بالشيكل الاول كانت قواعد من الاصول كبراء تقولناهمذاحكم يدلء لي ثبونه القياس وكل حكم بدل عليمه القياس فهو ثابت وان استدل عليها بطريق الاستثناء كانت هي من الملازمات الكلمة كقولنا كلادل القياس على ثبوت هذاالحكم كان أينالكن الملزوم حق ثم قال رعالاتكون هذه القضية البكلية مستلامن الاصول بل مندر جسة فيها كقولنا كلمادل القياس على وجوب شئ كان واجبالاندراجه يحت فولنا كلمادل القماس على ثبون حكم كان مابتا فمصدقها كلية حعلت كبرى أوملازمة بتوقف على أحوال الادلة من وحودشرا تطهاوارتفاع موانعها وأحوال الاحكام اذبعضها كالعلمة مثلالانثنت بالقماس فيصمر قيودا في تلك المقدّمة المكلية فباحثها راجعة اليهاومسائل من الاصول أيضا (قوله ورسوافيها) أى ورتبوافي بيان المفدمات التي احتيج اليها (مسائل) حرروها وأثبتوها وما يتعلق بها بماعليها أولها (قوله فلم يروا) أى لم يحصل الهمرأى اهمال آلك المقدّمات ولم يستحسنوه النصيح والاعانة فهونني معلل لا نفي معلل بالاضافة وانميالم يقلوهموا العلم الحساصل لهمبها أصول الفقه كماذكر مسابقا لعدم اختصاصه بالمجتهدين دون الفقه (قول ه فكان حده ماذكرنا) بعني قوله العمل بالقواعد الخ واتما كان حداله إمالان الاسم انماوضع لهذا المفهوم فهوحدله بحسبه وإمالانه رادف المعترف على اصطلاحهم فاشتماله على الاضافة الى المعاوم أوالغامة لاينافى ذلك (قوله وفوائد القيود قد ظهرت) فيالقوا عد خرج العلم بالجزئيات والعلم ببعض تلك القواعد فانه جزءمنه ويقمدالتوصل الياستنباط الأحكام مايتوصل به الي أستنباط الصناثع حتى يتم ذلك السيان (قول لاندراجــه تحت قولنا) قبل عليه ان الملازمة السابقــة التي هي قوله كل دلالقماس على مُونَ حَكِم كان ما شافعي أن لا تَكُون هـ ذه الملازمة أيضامسمال \* واعلم أن قوله رعالاتكون هذه القضيية الكلية مستكة كايناف الاحتساج الحالمة تمات الكليسة التيهي ألمسائل الاصوليةلان الاستدلال بالملازمة المندرجة صحيح باعتب اراندواجه تحتماه ومسئلة من الاصول واعما لميكن هذا المندر جمسئلة لاندلالة القيساس على الوجوب لانكون من الاعراض الذاتية المعتبرة هذا قوله والعام بمعص تلك القواعد) قديقال وقع فى النعر بف افظان لفظ القواعد ولفظ الاحكام وخروج

الى مقدة مات كاسة كل مقدمة منها ببنى عليها كثير من الاحكام وريما التبست فيها شعبوا فيها شعبوا أحزابا ورسوافيها مسائل تحريرا واحتما حاوجوا با فلم بروا واعانة لهم على درك الحق منها بسته ولة قد ونوها وسموا الفقه فكان حدد ماذ كرنا وفوائد القيود فسد ظهرت \* وأما المركب من معرفة مفردا ته المركب من معرفة المركب المركب من معرفة المركب المر

وبالقواعد المقصودة بالذات أوالمتوصل بها الى استنباط غير الاحكام كالصناعات والاحكام الغير الشرعية مشل العقليات والاصطلاحات أوالشرعية الاصلية كالاعتقادات أوالشرعية الفرعية من أداتها الاجالية كقواعد الكلام والعربية اذلا اختصاص لها باستنباط كل حكم حكم من دليل دليل كا في قواعد الاصول اذلا من يدفيها على أن الحيسة تاب أوالسنة مثلا صدق وحق ولا يردع لم الخلاف اذلا يتوصل بقواعدها لى الحكم وكذا على المستنبط بل الى حفظ المستنبطات أوهد مها من غير تعلق له المخصوصيات الاحكام وكذاع لم الحساب اذا التوصل بقواعدها في مثل له على خسسة في خسة الى تعين تقدير المقرّبة لا الى وجوبه الذي هو حكم شرعى ولوانفق في علم الخلاف مثلاذ كرقاعدة منعلقة بخصوص الاستنباط

والذوات أى طبائع الاسياء أوالى حفظ الاحكام وهدمها كقواعد الخلاف وان وافقت مسائل الاصول فان الحيثيات معتبرة وبالشرعية الفرعية ما يتوصل به الى استنباط الاحكام العقلية والشرعية الاصلية وفي جعل الاحكام منقسمة اليها اشارة الى أنها به في التصديقات لا الخطابات المتعلقة بأفعال المكلفين فلا يلزم استدراك قيدى الشرعية والفرعية وقوله من أدلتها التفصيلية بيان المواقع متعلق بالاستنباط وقيل احترازع ايتوصل به الى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية من أدلتها الاجالية كقواعد الكلام والعربة أذلامن بدفيها على أن الكتاب مثلا صدق وحق ولا اختصاص لها باستنباط حكم حكم من دليل دليل ليسائل الاصول وفيه بحث لان تلك الاحكام ليست مستندة الى أدلة تفصيلية كأشير اليها وقواعد الكلام والعربة مبادية بين بها أحوال الادلة الإجالية القي مسائل الاصول ليتوصل بها الى استنباط الاحكام من أدلتها التفصيلية فلا يتوصل بناك القواعد الى استنباطها من أدلتها التفصيلية هذا وقداعترض على يتوصل بناك القواعد الى استنباطها من أدلتها الاجالية التفريخ بقيد التفصيلية هذا وقداعترض على يتوصل بناك القواعد الى استنباطها من أدلتها التفصيلية هذا وقداعترض على المول بناك المالية التفريخ بوليد التفصيلية هذا وقداعترض على المول بناك المول المتنباط الاجالية التفريخ بوليد التفصيلية هذا وقداعترض على المول بناك المول المناك الاجالية التفريخ بوليد التفصيلية المناك الاحالية التفريخ المناك المول بناك المناك المالية التفريخ بوليد المناك المالية التفريخ المناك المناك

بعض القواعد يحصل محمل أحد اللفظين على الجسع فحاز أن يراديا لاحكام جيعها فحسر ج بعض القواعدادلا بنوصل بمعض القواعدالى جميع الاحكام وأنلايرا دبالقواعد جميعها فلايحرج البعض بهذا القيد ويجاب أن القواعدالتي يتوصل بهاالى جيع الاحكام لايجب أن تكون جيع القواعد لانااذااعتهرنا بعضامن المسائل التي شوصل بهاالي استنساط آلوجو بالذي هوحكم شرعي واحدواعتهرنا بعضا آخرمن المسائل الاصواية التي يتوصل بهاالى استنباط المرمة وكذاالحال فى الكراهة وغسرها شمجيعها تلك الابعاض التي ليست جيم القواعد الاصولية صدق على العظم بأأنه علم بالقواعد التي يتوصل بهاالى جميع الاحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية فيحب اعتبارا لجيع في القواعد لآخراج البعض ويجاب أيضا بأن هذين الافظين قدوقعاعلي نم بجواحد فأذاحل أحدهما على الجسع حل الا تخرعليه أيضاو بعد ذلك اسنادا لاخراج إلى القيدالأول أولى (قهله وقيل احتراز عما بتوصل به) يمكن أن يفال في توجيه كالرم هذا القائل ان الاحكام الشرعية منوطة ومستندة الى الادلة التفصيلية التي يقع الاستنباطه نهابواسطة المسائل الاصولية قطعاولدس الاستنباط من غيرتلك الادلة ليكن بكون اتلك الأدله اعتماران أحدهما الملاحظة التفصيلية والاخر الملاحظة الإجمالية وعند الاستنماط للدظ تلك الاداة من التفصيل فصل صغرى مأن تقال هذا أمرو بلاحظ من أخرى بالاجال فحصل كبرى أن يقال وكل أمر الوحوب وأرباب الاصول شوحهون الى تلك الادلة بالاعتبار الثاني أى يعسيرعنها بالمفهوماتالكلمةو يحشون عنها ولاشانأن الاستنماط منهابالاعتمارالاول يكون واسطة المسائل الاصولمة فهي وسسملة الهاوأن الاستنباط منها بالاعتبار الناني يكون واسطة القواعد الكلامة والعربة فهيئ أنضاوسلة المه وكلا الاعتمارين واقعان في الاستنماط ضرورة فالاستنماط من الادلة الاحالمة هو بعنسه استنباط من الادلة التفصيلية والتغايرا عتساري فصم أن بقال قوله من

(۱) قوله على أنه هكذا في الاصلوله على المناسقطا وتحر بفاوحق العبارة على أن كادمن اللفظين كتبه مصهد

من حيث بصيح تركيبها وأصول الفقه مفرداته الاصول والفقه من حيث دلالته ما على معنيه سما فالاصول الادلة

كان من مسائل الاصول ولاامتناع في الستراك على في مسئلة ماعتمارين وما يقال ان قواعد الخلاف لايتوصل بهاالى استنباط جيع الاحكام بل بعضهاليس شئ لانه لاينفي كونهامن الاصول كسائر قواعده (قوله من حيث يصم تركيبها) مثلالابد في معرفة البيت من معرفة الارض والجدار والسقف من حيث يصيح تألف البيت منها لامن حيث انهاجواهر أواعراض حادثة أوقد عـة وكذا لابدفي معرفة المركب الاضافى من معرفة كل من جزأ يه من حيث يصيح اضافة أحده ما الى الاخر وذلك بعرفة مدلولهمامن غيريوقف (١) على أنه من اللفظين ثلاثى أورياعي مجرد أومن يدمعرب أومبني الى غيرذلك الحدىالمنطق اذلا يتوصل الابقواء ده فمكون جزأمن الاصول وجوأيه انوصف القواء ديشعر عزيد اختصاص الهامالاحكام الخصوصة ومنسه يستفادأ بضاما مدفع به النقض بعمام الله تعالى ورسوله وجبريل عليهما السلام (قوله من حيث يصم تركيبها) قيل عليه آن أريد معرفة المركب بكنهه فلابد من معرفة مفرداته كذلك وانار يدمعرفته يوجهما فلاحاجة أصلاالي معرفتها لجوازتصو ره باعتبار أمرعارض وأحمب بأنالمرادمعرفته من حمث هوم كب فلابد من معرفة المفردات من حيث يصح تركيبهافان البانى يحتاج الىمعرفة أجزاء البيت من حيث يصح التئامها ومايتعلق مذلك من الاستقامة والاغوحاج والصلابة والرخاوة لامن حدث انؤام كبة أويسمطة قدعة أوحادثة اذلادخل لهافي صحة تركيبه منها وأصول الفقه مركب اضافى دال على معنى كذلك فلابد من معرفة مفرديه أعنى هدذين أدلتها التفصيلية احترازع التوصيل به الحاستنماط الاحكام الشرعة من أدلتها الاحبالية (قهله اذ لا يتوصل الابقواعده) فان قلت بلزم من هذا أن المنطق نفس الاصول لاجز منه اذ حصرالتوصل فى أن يكون به بقنضى ذلك فلت الحصراضا في والمرادأ ن التوصد للايكون الامع مدخلمه المنطق ولا يحصل بالاستقلال من علم الاصول ولاشك أن الاصول مدخلا أيضافيكون المنطق عزا (قول يشعر بمزيَّداختصاص ) فيل مليه لايندفع الاعتراض بهدنا الجواب اذمجوع المركب من المنطق والمسائل الاصولية تكون له من يداختصاص بتلك الاحكام والاعتراض ليس باعتبار استقلال المنطق بل باعتبار كونهجزأهن الاصول والحواب يدفع الاستقلال فقط والحواب أن المراد بالانسعاره هنا باعتباركل قاعدة بعنى أنوصف القواعد يشعرع وداختصاص لكلمن تلك القواعد بالاحكام الخصوصة (قهله ومنه يستفادأ يضا) أي كايستفاد الدافع النقض بالمنطق من هذا الوصف وهومن بدالاختصاص مستفاد الدافع للنقض بعلم الله تعالى وعم الرسول علمه الصلاة والسلام وهوأن العام تلك القواعد يصرمنه أن يحد الهاوسيلة الى تحصيل الاحكام الشرعية عن أدلم النفصيلية (قول قيل عليه) حاصل الاعتراض أن فول الشارح فلا مدفى معرفة المركب من معرفة مفردانه يقتضى آن وادمالمعرفة ماهو مالكنه واذا كانذلك فلافائدة فى قوله من حست تركمها وحاصل الحواب أن المرادم وفية المركب من حمث هوم كب أي من حيث اشتماله على المعند من الواقع بينم مانسب مة فان ذلك حيثية التركيب وحنتك ذلابدمن معرفة مفرداته من حيث يصح تركيبها لامطلفا وهذه المعرفة أعممن أن تمكون معرفة المعنى المطابق أولااذ يحو زأن بكون صحمة التركس باعتمار المعنى المطابق وغمره أكن قول الشارح الاصول والفقه من حيث دلالم ماعلى معنيهما والمتبادر من المعي لشي هو المعنى المطابق له بشيعر بأن المسراد بقوله من حبث يصوتر كمهامن حيث دلالتهاعلى معانيها وعلى تقدم ارادة ذلك يعي أنراد بالمعرف فماهو بالكنه لان اللفظ المركب لا يحب أن يكون تركيب ماعتبارا وادة المعنى المطابق لكل واحدمن أجزائه بل يجوز النركيب ماعتماد المعنى الجازى فعرفة المركب منحث

هومركب لاتتوقف على معرفة المعانى المطابقية لفردانه الااذا أريد بالمعرفة ماهو بالكنه واذاأريد

وذلك أنالا صل فىاللغة ماستى عليه الشيء ويقال فى الاصطلاح الراج يقال الا صل الحقيقة والستعيب مقال تعارض الاصل والطارئ والقاعدة الكلمة بقال لناأصل وهوان الا صلمة تمعلى الطارئ وللدامل بقال الأصلى هذه المسئلة الكتاب والسنة واذاأضيف المالعلم فالمراد دلمله والققه العلمالاحكام الشرعمة الفرعمة عن أدلتها التفصيلية بالاستدلال وبهذاالقيدالا خبراحترزنا عاءرف الائدلة ضرورة كعارجير بلوالرسول عليهما السلام ومن لم يحدله عن الأدلة ورأىذلك مشعرا بالاستدلال فامالنمريح بماعملم التزاما وامالدفع الوهم واماللسان دون الاحتراز وبأفى القيود عرفت

ممانقدم

(قهل وذلك أن الاصل) يعنى أنه يطلق في اصطلاح الفقها والاصول من على معان أحدها الدلمل وقد قامت الفرينة على أنه المراد (قوله وجرف القيد) يعنى سيق أن الفقه اسم للعد إلحاص المحتمدين المستنبطين للاحكام من أدلتها النفصيلية فعلم الرسول وجبر بل عليهما السلام لا بكون فقها لانه فدحصل بالادلة ضرورة لاطلبا واكتسابا فيثم يذكرالاستنباط في تعريف الفقه احتيج الى قمد الاستدلال احترازاعنه وبعضه مرى أنه ليسعلماعن الادلة لان حصول العلم عن الادلة مشعر بكونه الافظين الدالين على معنيهما من حيث تصح الاضافة بنهما (قوله ويقال في الاصطلاح) هذه أربعة معان اصطلاحية تناسب المعنى اللغوى فأن المرجوح كالجازمة لالهنوع ابتناء على الراجي كالحقيقة وكذا الطارئ مالقهاس الى المستصحب والمدلول الى الدليل وفروع القاعدة ممينمة عليها وقرينة الاضافة الىالعلمدلت على تعيين المرادعرفا وسيأتى جوازا لحل على معناه لغة (قوله والفقه) يقال فقه بالكسير أى فهم و بالضم اذاصارفة يها (قول وج ذاالقيد الاخير) بعنى بقيد الاستدلال (أحترزنا عن العلم سلك الاحكام الحاصلة من أدلته التقص المه ضرورة لااستدلالا كعلم حيريل والرسول عليهما السلام) فأنه وان كانمسة فادامن تلك الادلة الكنه بطريق الحدس بلاتحشم أكنساب فلايسمي فقهاعر فالمأسبق من أنهموضوع للعلمالح اصل بالاستنباط وأماعلم الله سيحانه وتعالى بالاحكام فليس مستندا الى الاداة بلهو عالمهمامعاغيرمستفمدأ حدهماءن الآخر فطعاوما فسلرمن أن الادلة علل الاحكام الشابية بهاوحمث كان عله مالاشماء على مأهى عليها فى أنفسها وجب اسناده اليها فردود أمّا أولافلا نم اأمارات واتما ثانيا فلا ثنالعل بالمهلول لا يحد أن مكون مستفادامن العلة ومن الناس من لم يحعل علهما عن الادلة ورأى أنكونه عنها بشعر بالاستدلال لملاحظة الحيثية لالان الحاصل بطريق الضرورة يكون معهالاعنه ااذ لامنافاة سنالمعمة زمانا والتأخرذانا ثمالدلالة على الحمثمة إماصر يحة لتبادرها أوالتزام على ماهوأصلها فعلى الاول قيد الاستدلال ادفع توهم أن الماصل عن الادلة قديكون الااستدلال وقد يقال هو بايهامه أولىمن دفعه وعلى الثانى أن لم يعتبرا لالتزام في النعر يفات فهو للنصر يحماعاً التزاما ولا مدمنه في صحة تحديده الفظاوان اعتبرفه والاهتمام بسان المحدودوا عتماره مذاالقمدفيه وقوله دون الاحتراز متعلق مالكل ومنوجه الكلام بأن العلمءن الادلة يستلزم حصوله بالاستدلال عرفالتبادره الى الفهم فرجه ماعرف بالادلة ضرورة وقصد بالقدأ حدماذ كرلان قوله عن الادلة يحتمل العلم الاستدلالي والحاصل مسمهاضرورة فانجعل ظاهرا فيماأريديه كان القيد أكيدا إمالا تصر بحيه وإمار فع نقيضه الذى هوانباتله وانجعل متساوى الدلاله عليهما كان القيد بيانالماهو المرادمنه مافق دخيط حيث ادعى تبادرالمه في من لفظه وفرع عامه ما يقتضي اجاله بالقياس اليه (قوله و باقي الفيود قد عرفت ما تقدّم) ذلك فلاحاجة الى النقييد بالحيثية في الموضعين وتقريرا لمحشى مع اعتبارا لحيثية وعدم التقييد المطابق بناسب أن يجعل الحدفي قول المصنف وأماحد معنى المعرفة (قولدفان المرجوح كالجاز مثلا) يعسى أنالمناسسة بينالمه في الاصطلاحي واللغوى لا يجسأن تبكُونُ في جسع الافراديل يجوز أنتكون في بعضهافقط فلا بردأن الابتناء في بعض أفراد المرحوح لاستنازم نبوت الابتناء في جيعها (قهل علاحظة الحياسة) يعنى أن الحدس فيه مقدّمات من سهة قد نكون دليلا بالنسبة الحامن حصلها بالطلب والشوق وتجشم الاكتساب وهي فردهن الدليل فيصدق على أنعلهما حاصلان من الدارل أى من فرده و في الفرد مة بكني الصدق في الجلة والحصول عن كذا يقتضي الناخ والذاتي والحال في القصمل بالحدس كذلك لكن الحاصل بالحدس مماهودلسل في الجله لا بكون من الدلسل من حيث هو دليل فبالحيثية خرج علمهما (ڤولداذلامنافاة بين المعية) أى سلمناأن الحاصل بطريق الضرورة يكون

بعمير النظرفيه الى العدلم عطاوب خبرى فلايفهم من حصول العلم عنه الاالنوصل المه بالنظرفه فعلى هـ ذا يكون هذا القيد للدلاله مطابقة لا مادل عليه الكلام التزاما أولدفع وهممن يعقل هذا اللزوم ويظن أنمث لء لم الرسول عن الأدلة أولسان أن الفقه يكون بطريق الأست دلال البيتة وان له يكن تركه في التعريف مخلا وأمامايقال من أن قوله عن أدلتها ليس متعلقا بالعسلم بالاحكام أو بالفرعمة بمعنى أنه يتفرع عن الادلة فيصدق على علم الله وعلم الرسول وعلم المقادو يحترز عنه بقيد الاستدلال فليلثفت البه الشارح لبعد ، (قوله واعلم) قال الامام في الحصول أما أصول الفقه فاعلم أن اضافة الاسم الى الشئ تفيداختصاص المضاف بالمضاف اليه فى المدى عينت له لفظة المضاف يقال هذا مكتوب زيدوالمراد ماذكرنا ولمالمتكن هذامطردافي مثل دارز بدوفرسة خصة الشارح باسم المعنى وهومايدل على معني زائد على الذات بخلاف اسم العين وهوما يدل على نفس الذات فالهلادلالة في اضافته الى الشيء على خصوصة الاختصاص وأنت خبيريأن حعل جميع الصفات أسماء المعانى خلاف الاصطلاح فالاولى ماذكرنا فيشرح التنقير من تخصيص هـ ذا الحكم بالمشتق ومافي معناه كالاصل مثلافانه وعني الدليل أوععني المذبي علمه والمستنداليه والهدذا حزمنا بأن الشرع في قولهم أصول الشرع على المشروع لاالشارع فالمراد بالاحكام التصديقات وكلوا حدمن الشرعية والفرعية احتراز وقوله عن أدلتها متعلق بالعلم وخرج بهعلم الله تعالى وماعلهمن الاحكام ضرورة من الدين فانه ليسجز أمن الفقه وبالتفصيلية خرج مارةال فيء لإالله للغ من ثموت الوحوب بالمقتضى وانتفائه بالنافي ان قلنا بافادته علىا وخرج أيضا اعتفادالمقلدالعامىان حلناالعلمعلى التصديق وستقف على حلية الحال وماقيل من أن قوله عن الادلة بتعلق بالفرعسة على معنى أنها يتفرع عنها فمتناول علم الله تعالى ورسوله علمه الصلاة والسلام ويحترز عنه بألاستدلال فمالا بلنفت اليه (قوله واعلم) بعني أن له جزأ ين كالمادة وجزأ مالما كالصورة قبل انمالم يتعرض له لانه أريد به معناه لغة ولانقل فيه بخلاف الاوابن (قوله واضافة اسم المعني) أراد باسم المعنى مادل على شئ اعتباره منى أى صفة عارضة له سوا كان فائل بفسه أو بغيره كالمكذوب والمضمر وحاصله المشتق ومافى معناه وباسم العين ماليس كذلك كالدار والعلم لاالمصطر النحوى من أن المعنى ما قام مغمره والعيبن مايقا بادفاضافة اسم المعني تفسيدا لاختصاص باعتبار الصفة الداخلة في مفهوم المضاف وأما أضافة اسم العن فتفدد الاختصاص مطلقاأى غيرم قدد يصفة داخلة في مسمى المضاف فاذا قلت دارزيد أوعله أفاداختصاصا فيالمكمه أوااسكني وفي القمام أوالتعلق وماذكره ان الحاحب من أن الاضافة المعنوبة الحالمه وفة نفيدتعر يفالان وضعهاعلى أن تفيد أن بن المضاف والمضاف اليه خصوصية ليست مع الادلة لكن كونه معها لا يكون الايالزمان ويكني في الحصول عنها التأخر الذاتي ولامنا فأه راقه إلى فالمراد بالاحكام النصيديةات) أى المصدق بالثلايلزم العدام العلم (قوله مالا يلتفت اليه) الآن التفرع عن الأدلة لايثبت الاللعلم ولامع صل بالاستدلال الاما يتفرع عن الدليل فلامعني لقوله فيتناول علاالله تعالى ورسوله علمه الصلاة والسلام باعتبارأن عله تعالى يتعلق بأحكام له اصفة هي انها متفرعة عن الادلة وباعتبار أنه لا بلزم أن يكون العلم كذلك (قوله ولا نقل فمه) يعنى أن اللفظن اللذين هما عنزلة المادة بتعقق فيهم ماالنقل بخلاف الجزء الصورى فانه باقعلى حاله مرادا به مهناه لفة وهذا المعنى منسه طاهر لايحتاج الى البيان وفساده له الكلام ظاهرلان الهيئة التركبية ليس لهامعني في الوضع العلي اذالحموع المركب من اللفظين والهشة التركيسة منقول وكل واحدمنها بنزلة الجزوازيد وأجرآه الاعدراب بسبب تركيب في وضع آخره فااذا كان المراد بالنق أماهو واقع في جزء المركب من

بطريق الاستدلال اذالحاصل بطريق الضرورة بكون معهالاعنه الان معنى الدليل ماعكن التوصل

واعلم أنه جزأ آخر كالصورة وهو الاضافة واضافة اسم المعنى تنبيد اختصاص المضاف بالضاف المه باعتبارمادل عليه لفظ المضاف تقول مكتوب زيد والمراداخ تصاصمه للكتوبيته له بخلاف اسم المعن فانها تفيد الاختصاص مطلقا الغسيره فيما دل عليه الفظ المضاف فقد أراد به الدلالة مطلقا ولوا اتراما فلامنافاة ومن قال اسم المعنى مادل على معنى لا يقوم بنفسه وهوم عنى العرض واضافته تفيد اختصاص المعنى الذى هومد لوله لا اختصاص ما يقوم به سوا و كان غيير مشتق كدف الثوب فان المختص هو الدق لا القصار أو مشتقا كافى كانب زيد اذ تفيد اختصاص الكتابة به لامن قامت هي به ولاسائر معانه وأعراضه والمشتق اذا كان موضوعا الشي يقوم بنفسسه باعتباره منى يقوم به يصح لغة اطلاق كل من اسم العين والمعنى عليه بشرط انضمام الآخر اليه أو بالتحوز وأما اسم العدين وهومادل على ما يقوم بنفسه فاضافنه تفيد اختصاص المضاف مطلقا أى محسب الذات والمعانى القائمة به وان لم يدل علم الفظه لا نما تابعة له فاذا قبل دارزيد أفاد أنه امع جميع منافعها مختصة به ولهد اثنث الخيار لن اشترى دارامؤ جرة من غيره اذا لم يعلم ذاك وأما اذا علم كان في حكم منافعها منافعها منافعها منافعها منافعها ولهد الم تعدل الم يعام لكن في حكم منافعها منافعها منافعها منافعها منافعها ولهد الم تعدل المنافعة ال

معنياه اللغوى الحالمع بني النركسي الذي هو المعيني الاصطلاحي كاذكره في حاشيه الحاشيمة فوجه ضعفهذا القول أنالاحتماج الحاليمان لايلزم أن يكون حاصلامن النقل حتى بقال انتغى النقل فانتف الاحساج الحالسان ولو كانسس عدم الاحساج ظهور ذلك المعنى لوحد أن بقال لم يتعرض له لانه أر مديه معنا ملغة وهوظاهم وقوله فقد أراديه الدلالة مطلقا) فان قمل اذاذ كرافظ الدلالة يصح أن الرادمنية مطلق الدلالة وأن رادمنه الدلالة المطابقة وارادة النضمن أوالالتزام لايام فبالتوهم فقول الشارح يفيدا ختصاص المضاف بالمضاف المعماعتمار مادل علمه علفظ المضاف لا يجوز أن يراد بالدلالة المذكورة فيهدلالة المطابقة وهوطا هرفح سأن رادمطلق الدلالة وعلى هذامعنى قوله بخلاف اسم العبن فانها تفيدالاختصاص مطلقا أناسم العين يخالف اسم المعدني باعتب ارأن اسم المعدى مقيد بمادكر واسم العين غرمقيديه وقدد كرأن الدلالة في كالرماس الحاجب راديها المطلق وحصل من ذلك أناسم العين أيضامة يدعماذ كرفوقع المنافاة بين كالام الشارح وبين كالام ابن الحاجب والمقرير الذى ذكره المحشى لانكون مأخوذامن كالام الشارح لانهدذا الكلام لاتكون فايلاله قلنا محوزأن يجعل قول الشارح تقول مكتوب زيدوالمراد اختصاصه بهلكتو يتسهاه قرينة على أنص ادمعادل علسه افظ المضاف جزه مخصوص من مسماء وهوالصفة الداخلة كافسره المحشى وحمنيذ تكون تقرير المحشى موافقالما أراده الشارح فلابهق المنافاة فانقلت المنافاة التىذكرها الحشى ودفعها بقوله فقد أراديه الدلالة مطلقا إماأن بكون تقريرها بعدتفسير كلام الشارح وتقمسده عياذكره المحشي أوقب لذلك فعلى الاول يتحقق المنافاة اذا أريد بالدلالة المذكورة في كلام اين الحاجب دلالة تضمنية يخصوصة أى الدلالة على الصفة المأخوذة في مسمى المضاف وهوفى غامة البعدد عن الوهم وعلى الثاني بتحقق المنافاة بسبب ارادة مطلق الدلالة فكمف يصيم أن يقال ادفع المنافاة ان الناجية واديه الدلالة مطلقا فلا منافاة قلت قوله فلامنا فاقمتفر ععلى شئين أحدهما حسل الدلالة في كارم ابن الحاجب على المطلق والثاني خلهافي كلام الشار جعلى الخاص فيكائه قال دفع المنافأة من كلام الشيار حصسب الظاهر كلام الزالحاجب والدفع بالتخصيص في الاول والتميم في الثاني وقدية ال ليس المراد بالمسافاة المذ كورة المنافاة بين كادم الشارح وكادم اس الحاحب بل المراده والمنافاة بين كادم اس الحاجب وبين قول المحشى فأذا فلت دار زيدأوعامه أفاداختصاصافي المكمه أوالسكني وفي القمام أوالنعلق اذيفهم من هد ذا الكلام أن اسم العد من غد مرمقيد عما دل عليه لفظ دلالة مطابقة فاذا حل الدلالة في كلام ابن الحاجب على المطابقة حصل المنافأة والدفع عاد كرممن أن المسراد مطلق الدلالة لا المطابقة (قوله أو مشتقا كافى كاتب زيد)فان قيل من قال اسم المعنى مادل على معنى لايقوم بنفسه ان كان مراده بالدلالة ماهوأعم من المطابقة وغيرها فلا بكون اطلاق اسم المعنى على مشتق موضوع لشئ يقوم بنفسه باعتبار

المستنى فقد عدل عن الصواب أما أولافلان اختصاص الدق باعتبار تعلقه الخارج عن مقهومه وكائه لم يتنبه من عبارة الكتاب الفرق بين المختص الذى هوالمضاف وجهة اختصاصه ولا بمانقله عن الحصول حيث قال اضافة المهنى الذى عينت له لفظة المضاف وأما ثانيا فلا تنافذ الفرس الحذيد مثلالا نفيد اختصاص المعتبار لونه وحركنه وطوله الم غير ذلك من صفائه بل باعتبار ملكمية وركوبه واذا قبل دارزيد فان فهم اختصاصها بحسب السكنى فذاك وان فهم الملكمية فهم اختصاص منافعها لاسائر أعراضها تبعالها الاضافة ما وأمامس المائد الاعارة فلائن الشراء يفيد ملائد العين المستنبع لمافعها ولا تعلق لها بالاضافة أصلا وقد فرعها عليها كاصر حبذاك

معنى يقوم به مجاز الذهومن جلة أفراده كالمشتق الموضوع لعنى يقوم بغيره باعتبار معنى يقوم بذلك المعنى وان كان مراده دلالة المطابقة فالتمثيل بكاتب زيدغبر صحيح لان هذا المستق ليس مدلوله المطابق معنى لايقوم بنفسه وهومن قبيل مايطلق عليه اسم المعنى بطريق المجاز قلنا الظاهر أن مراده هوالشانى والتمشل بالفردالجبازى الذي هوكانب زيدمشتمل على فائدة هي العمليما أفاده اضافة اللفظ الموضوع بازاء معنى يقوم بنفسيه باعتباره عنى يقوم بهلان الاسم الذى يطلق عليه اسم المعنى قدبين حال اضافته والاسم الذى يطلق عليه اسم العين قديين حال اصافته أيضا وأما الاسم الذي يطلق عليه اسم العين والمعنى أواسم المعنى والعين فلريهن حال أضافته الافى قوله فى كانب زيد وقديقال مراده مطلق الدلالة والتمشيل بكاتب زيدصحيح وهمذاالمعنى المذكو ولاسم المعنى عرفاله وقوله والمستق اذاكان موضوعالشي بقوم بنفسمالخ وضاعتبارا الغمة فلافساد (قول ماعتبار تعلقه اللارجان مفهومه) أىءن مسماه وللا يكون الفظ الدق اسم العيني اذيجب فيله مختص وجهدة اختصاص داخدلة في مسمى المضاف وهدا القائل لم يتنب النفرق سنهما وزعم أنه يكني أن يكون هنامعنى فائم بالغمره والخنص فحكم بأن الكنابة مختصمة كاحكم على مدلول لفظ الدق بأنه مختص ولم يقمل ان الكاتب مختص باعتبار الكنابة كافاله الشارح في المكتوب ولم يجعل السان في اسم المعنى على وجد يقتضى فى الاضافة شيأهو الختص وشيأهو جهة الاختصاص (قول عينت الفظة الضاف) دل على أنه يجبأن بكون افظ الضاف الذي هواسم المعنى على وحديشتمل على معنى هوغ مرا لمعنى الذي يخنص بالمضاف البدوه فدا الاختصاص بكون في ذلك المعدى فان قلت هذا الكلام المنقول من المحصول لايقتضى الاأن يكون في اضافة اسم المعنى مخنص وجهة الاختصاص التي عينت لهالفظه المضاف وأما كون الماالجهة داخل في مفهوم المضاف فلا يلزم هذامن ذلك المنقول اذالتعمن مجهة الاختصاص من لفظ المضاف حاصل بمحرد دلالته عليم اوالتزاما وقدذ كرالمحشى في النوفيق بين كلام ان الحاجب وبين كالام الشارح أن التعلق والقيام في اضافة العلم الى زيديكون من قبيل مادل عليه لفظ المضاف ولفظ الدق مثل افظ العملم في الدلالة على التعلق ولا مزم من عدمذ كرحهة الاختصاص عدم الفرق بين المختص وجهة الاختصاص وأماقول ذاك القائل في كاتب زيدانه يفيد اختصاص الكتابة فبالنظر الىأن المختصحة يقيقة هوالكمناية لاالكاتب فلت التعلق المذكور في لفظ الدق فم يتصل من لفظ الدق بلمن معناه كالملكمة والسكني من الدارفلا يكون تعين حهدة الاختصاص من افظ المضاف بخدالف مثل لفظ البكانب فانه تعمنت الكتابة فدممن الاغظ فان العلم بالمدلول التضمني من العلم بالافط الموضوع الدكل صادق على ملاحظة الدكل بخلاف المدلول الالتزامى (قوله باعتبار ملكيته أوركوبه) فيل عليه وليس المرائمن قوله بحسب الذات (1) والمقاسمة به بقرية قولة أفادا مامع جمع منافعها بل المراد المعانى المناسبةله التى تلاحظ فى الاختصاص عرفا وكون فهم اختصاص منافعها نبعاللكمية لايناف افادة

(۱) قوله والمقاسمة هكذا فى النسم وفى الكلام سقط وتحسر بف فارجم الى الاصل العصيم وحرركتبه ونقل الى ماذكرناه) وهوالعلم القواعد المذكورة على ما يتناول المحت عن أحوال الادلة والاجتماد والترجيح (قوله ولوحل) يعنى لاضر ورة الىجعل أصول الفقه بعني أداته ثم النقل الى العلم القواعد المذكورة بل محوزأن يجعل أصول الفقه عدى مايندي علمه الفقه و بسندالسه ويكون شاملا لمباحث الادلة والاجتهادوالترجيح لاشتراكهافي ابتناءالفقه عليهاو يكون اطلاقها على العلم الخصوص اماعلي حذف المضاف أي علم الاصول أوعلى صيرورتها بالفلمة علما ( فهله ان كان المراد البعض) فان قبل لاحصر فى أن يكون المراده والبعض أوالجيب علوازأن رادالخنس بحيث بصيدق على المكل والمعض وأبضا لاصحة للتعبير بالاحكام عن البعض تخصوصه فلناالمقصودالحصرفى الجميع وفيما يصدق على البعض أيضاععني أنالاحكام إماللا ستغراق وإمالله نس فيصدق على البكل والبعض المعين والمعم والالم كثر لكن لايخني أندخول المقلد انما يلزم على تقديرارا دة البعض على الاطلاق وأماارا دة المعين أوالاكثر على ما اختاره الا مدى حيث قال هو العلم محمل عالبة من الاحكام فتردّبا نمارد الى الجهالة ومعنى دخول المقلد صدق الحدعلي علمه سعض الاحكام اذاحصلهاعن أدلتها بالاستدلال لعاورتيته في العلم وان لم فما يعد وليت شعرى كيف يورط في هذه النعسفات البعيدة من الاذهان السليمة (قوله فاذا) نتيجة لمياسيق من أن الاصل اذا أضعف الى على راديه داراه وإن إضافة اسم المعنى تفيد والاختصاص فيهادل علميمه افظ المضاف واحتبيرالى النقل لانه بمذاالمعني لابتناول الترجيم والاجتهاد فنقل عرفاالى ماذكرناه من العلم بالقواعد الخصوصة المشتملة على مماحث الادلة والكيف شن وفعه ايماء الى أن موضوعه مجوع الثلاثة (قهله ولوجيل) استفاده من الاحكام بعني لوجيل لفظ الاصول المضاف الى النقه على معناه اغة كانمعني أصول الفهما ستنداله هالفقه ويتنى عليه ويشمل جيبع معلومات هذا النن فلم يحتج الىنقله عن معناه الاصلى الذى هوالمعلوم الخاص الى جعله لقب العلم الخصوص في عير عن معلو ما يد بالنظم وعنه باضافة العلماليه وإن احتبج الى اعتبارقيد الاجال ومن عمة قيل في المحصول أصول الفقه مجوع طرق الفسقه على سبيل الاجمال وكمفيسة الاستندلال بهاوكيفية حال المستدل بها وفي الاحكام هي أدلة الفقه وجهات دلالتهاعلى الاحكام الشرعية وكيفية حال المستدل بهامن جهة الجلة (قوله أوردعلىحـــدالفقه) يعنىأنالاحكامجمع محلى بالامفاماأن يحمل على الاســنغراق أوعلى الجنس المتنساول للكل والبعض الذى أقله ثلاثة منها لابعينها وأما الحلء لى بعض معين ولو بكونه أكثر مثلافها لامساغه اذلادله لهذاك على عهدفلا بردأن دخول علمالقلدا نماهو على تقدر رارادة البعض مطلقا

ليصيرهذاالاختصاص ولوجل اسم المعنى على مايدل على معنى بقوم بالغير مستقم على مالايحني اقوله

الاضافة اذلك الاختصاص فان اللفظ أفاد المعنى وأفاد لازمه أيضا (قوله وفيه اعداء) أى فى الكلام السابق الحاصل من كلام الشارح ووجه الاعداء أن الشارح اذا قال ونقل الى ماذكر فاه فكا ته قال فاحتيج الى نقسل لعدم تناوله الاقسام الثلاثة بقرينة قوله في ابعد الشمل الاقسام ولم يحتج الى النقسل فالاقسام التى ذكرها المقامة على الادلة والاجتهاد والترجيح من غيرفرق بحسب الظاهر بينها وبين المباحث المباحث المباحث المباحث المباحث الاجتهاد والترجيح وحمنت في من غيرفرق بحسب الظاهر بينها وبين المباحث المناحث المباحث المباحث الاجتهاد والترجيح وحمنت في الاعداء الى أن المباحث المباحث المباحث الاجتهاد والترجيح وحمنت في الاحمال الامائل المباحث المباحث الاجتهاد والترجيح وحمنت في الاحمان المباحث المباحث المباحث المباحث الاجمال الابتأويل (قول وعنه باضافة العلم المه) الظاهر والاصول بالمه في الله وي مناول العلم المبائل النافقة بتوقف على المتمام المتمام المبائل ا

فاذاأصول الفقه أدلة العالم منحمثهى أدلته ونقل الى ماذكرناه غـرفا ولو حمل الاصول على معناه اللغوى حتى مكون معناه ماستندالسهالفقهاشمل الانفسام فاريحتيرالى النقل عال (وأوردان كان المراد المعض لم بطرداد خول المقلد وان كانالجيم لمسعكس الشوت لاأدرى وأحس بالبعض و مطرد لان المراد بالأدله الأمارات وبالجيع وينعكس لانالمرادته يؤه للعمل بالجيم) أقول أورد على حد الفقه أن المراد مالا حكام ان كان هوالمعض لم يطودادخول المقلد

بملغ درجة الاحتماد وأماالحواب فيمناه على أن المراد بالعلم بالاحكام ما يقابل الظن و بالادلة التفصيلية الامارات التي تفيد الظن وان العمل عوجب الظن واجب قطعاعلى المجتهد ون المقلد لاعمن أن الفقه عمارةعن العلم وجوب العمل بل عمى أنه يحب عليه الخرم يوجوب مادلت الامارة على وجوبه وحرمة مادات الامارة على حرمته وهكذا فالجتهدهوالذي بفضى بهظنه الحاصل من الامارة الى العمم بالاحكام بجذاالمعني يخلاف المفلدفان طنه لايصبر وسيلة الى العلم وهدذا تدقدق نفر ديه الشارح وفيه أشارة الى الحوابع ابقال انالفقه من باب الظن فكيف أطلق علمه العلم الاأنه يشكل بالاحكام المستنبطة من الادلة القطعمة كالكتاب والسسنة المتواثرة والاجماع وانسميت أمارات بمعني أنهام متزفات وعلامات نصهاالشارع الاحكام لاموحيات وأماغيره من الشارحين فحاصل تقريرهم وحهان أحدهمالانسل أن المفلدليس بفقيه فان المراد بالادلة الامارات وقوله فسه أمارة له وفساده بين وثانيهما لانسم أن علم المفلد حاصل عن الامارات التي نصبها الشارع اذلا بمكن من الاستدلال بهاو الاستنباط عنها الاالجمد لكونه اظنمات وقد تقمارض فيعتاج الى ترجيح وهذا فاسدلمام منأن المراد بالمفلدليس العامى الذى وأماارادة المعين فانما تردّبأ نمارد الى الجهالة لايدخوله في الحدد (قوله اذاعرف بعض الاحكام) أي الشرعية الفرعية (كذاك) أي الاستدلال عن الادلة التفصيلية وفيه اشارة الى أن اعتقاد العالى لارد نقضا الروحيه عن العلم المفسر عما بقايله وبالاستدلال والى بطلان ماقسل من أن خروج المقلد بقمد التفصيل (قول مع أنه ليس بفقيه اجاعا) يريد في عرف المتشرعة فان الفقيه عندهم هو الجمهد فلا يكون عله فقهامع دخوله في حده والقول بأنه احتماد في بعض الاحكام عند من بقول بتحز ته بفضي الي منع ذلك الإجاع أوكون بعض الجممدين غيرفقيه مع فسادماذ كرفي الحواب عند ذلك القائل (قوله والحواب) حمل العام على ماسيأنى وحيث قرن بالاستدلال تخصص بالتصديق المقدى والادلة المذكورة على الامارات المفددة للطن ولايعلم شأمن الاحكام علما بقمنما حاصم الامن الامارات الاالحقيد لانعقاد الاجاع على أنه يجب العمل عليه بمقتضي ظنه مفاذاحصل له من نظره في أمارة ظن بحكم جزم بوجوب عله بمقتضاه بناء على ذلك الاجماع فقوله بجزم الخ صفة لازمة له صرح بمالانها المددة في الحواب وأما المقلد فظنه لايفضيه الىعلما ذلم ينعقدا جماع على وجوب اتبياعه لظنه بالنعقد على خلافه وحاصله أبالوأردنا برا (قول فاغا تردِّيا نهاردالي الجهالة) أي عدم تمزالة عند من يكون بصدر تحصل معرفة الحدودو تمز مأهوفردمنيه فانهأر بدمن لفظ البعض المعض المذكور في التعر يفعلي وحسه لدس ههنا دلالة على تعمن يعض مخصوص مثلأن برا ديعض هومسائل الصوماو براديعض هوأ كثر المسائل لم يكن الحد معاوماللسامع ولم يتميز عنده ولا يحصسل معرفة المحدود وتميزا فراده فان مسائل الصوم لم تمكن معاوما من اللفظ وعدد المسائل غيرمعاوم فلا يعلم مأهوأ كثرها وحاصل كالام هذاالقائل أن قول الشار جان كان هوالبعض لم يطسر داد خول المقادليس على ما ينمغي لان دخول المقلداذا أزيد بعض لا بعيث مأوا لخنس المتناول المكل والبعض وأما اذاأر بديعض معن فلا يلزم ذلك وحاصل جواب المحشى أن المراد بالبعض يعض لانعينسه وأماالبعض المعن فلايصح اعتماره في الترديد هنابل المراد في هدند اللقام جنس متناول المكل والبعض (قوله مع فسادماذ كرفي الجواب) أيهذا الفول يفضى الى ماذ كرأى فسادماذ كرف الجواب وهوقول الشارح وأماا لمقلد الزباعتسارأن اتصاف الجتهد بقوله يحزم وحوب العمل عوجب ظنه اتصاف بالصيفة اللازمة فأذا قال هذا القائل ان ذلك المقلد يجتهد فقال باتصافه مثلك الصيفة فهو يخالف الاجماع (قوله حل العاعلى ماسيأتى) أى المعنى الذى هوصفة توجب عمرا وهذا المعنى بتناول التصور والتصديق اليقيني وإذافرن العمار بالاستدلال خرج التصور وتعمن التضديق اليقيني

اذاعرف مصالاحكام كذلك لانالائر بديه العامى بلمن لم سلغ درحة الاحتماد وقد لكون عالما عكنه ذلك معأنه لس مفقيه احياعا وأنكأنه والكل لمنعكس للروج يعض الفقهاء عنه الشوت لاأدرى عن هوفقمه بالاجاع نقرأنمالكا سئل عن أربعين مسسئلة فقال في ستوثلا تمن منها لاأدرى والحواسأنانخنار أنالراد البعض قولكم لايطردادخول المقلدفسه ممنوع أذ المراد بالادلة الامارات ولايعام شيئامن الاعكام كذلك الاعتهد يحزم وحوب العل عوجب ظنه وأماالمقلدقاعا يظن ظنا ولايقضييه الىعمل لعدمو خوب العمل بالظن علمه اجاعا أونختاران الرادالكل قولكملاينعكس السوت لاأدرى قلناعنوع ولايضر شوت لاأدرى اذ الراد بالعلم بالجسع التهمؤله

بالادلة التفصيلية القطعمية أوماهوأ غممنهالوردالا شكال على ارادة البعض اذلافسرق بين المجتهل والمقلد المذكورفي العملم بمعض الاحكام عن الادلة التفصيلية القطعمة بالاستدلال لكنا تريديها الامارات المفيدة للظن المفضى الى العسلم الاحكام للجتهدد ونه فيخرج عن الحد ويؤيد ذلك ماذكره فى المنتهى وأوردان كان المراد المعض لم نظرد اذ كان المقلد فقها وأحسب مأنه بصير المعضر ونطردان أر مدمالادلة الامارات لانه لا يعلمه كذال الافقمه وههنا محشان الاقل أنه الزم بماذك, أن تكون الاحكام المعاومة من الأدلة القطعمة خارجة عن الفقه فاماأن يختارأن الادلة الافظمة لاتفسد الاظنا كاذهب السه بعض فكذاما متفرع على امن الاجماع والقماس وإماأن بقال كل مادل علمه دليل فطعي من الاحكام فهو مماعد لم من الدين ضرورة وقد صرح في الحصول بخروج مشله عند الشاني أن ذلك الأجاعان كان ظنيافي نفسه أونقل اليمه بطريق الآحاد لم يجزم عقتضاء وان كان قطعما فيهما جزمه وأفضاه طنه بواسطة ذلك الجزم الى العمار وحوب العل بالاحكام لا العماريم اوالمقصوده والشاني والحوات أن الشارع حمل ظنه مناطا الاحكام وعلة لها كاحمل ألفاظ العقود مثلا علامة علم اوأسمانا الموتها فتى تحقق ظنه بالوحدان عدارقطعا أموت مانهط بها جماعا بل ضرورة من الدين فقدا فضي به ظنهالى العبار بالاحكام أنفسها ووحب علمه الهلء قتضي ظنه لذلك ومعني وحوب المملء قتضاه أنه محب علمه اعتقادو حوب العمل واتماءه ان تعلق به أواعتقادند مته أوا ماحته أوحرمته أوكراهته وأما الاتمان بالفعل فعلى مقتضى حكه أونقول عله بوجوب اتباع المكم المظنون بوصله الى العلم بشوته من الله تعالى في حقه مع مقلد مه أن يقول هذا حكم يحب على "تساعه ومالنس حكما "ما سامن الله تعالى في حق لامحت على اتماعه والمفدّمة ان قطعمه أن فكذا النتحة أعنى كونه حكما المتامن الله تعالى في حقى فاذا قسل الحوامان أعايصان على مذهب المصوبة الفائلين بكون الاحكام تابعة لظنه وأماعند غيرهم فيعب علمه انماعظنه ولوخطأ فلا بكون مناط العمكم ولاوجوب انساعه موصلاله الى العمايه فلامخلص الامأن مقال الاحكام أعميماه وحكم الله تعالى في نفس الام أوفي الظاهر ومظنونه حكم الله تعالى ظاهرا طابق الواقع أولاوه والذى نيط بظنه وأوصله وجوب اتباعه الى العلم بثبوته ومن ههنا ينحل الاشكال بأنانة طع سقاء ظنه وعدم حزم من له وانكاره بهت فيستحمل تعلق العمل به لتنافيهما وذلك لان ظنه الماقى متعلق بالحكم فيماسا الى نفس الامر والعلم متعلق به مقيسا الى الظاهر ويتضيم معنى ماقيل من أن المكممقطوع به والظن واقع في طريقه وسنسمع في باب الاجتهاد كالاما شعاق بر ـ ذا المقام ان شاء الله

(قوله فاما أن يحتار) أى اذاخر ج المعلوم من الادلة القطعية من التعريف فلدفع هدذا الفساديجية أن يقال السرسي من الادلة التفصيلية بقطع بل كالها أمارات أو يقال ان الحاصل من الدليل القطعي الدسمين الفقه فان قلت بلزم من اختسارا الشق الاول أن يخرج من هذا التعريف جدع أجزاء الفقه اذا كان الجتهد فقيها على هذا النقد براذ لا يمكن له المقن عن تلك الادلة فان الاجاع المنعقد على المعجب عليه العمل الحقق في المنافلات المنافلات في المنافلات في المنافلات المنافلة المنافلات المنافلات المنافلة المناف

وهوأن المكون عنده مآمكفه فياستعلامه بأن برحماله فجكم وعدم ألعسلم فحالحالة الراهنية لاسافسه لجوازان مكون ذلك لنعارض الادلة أو اعدم التمكن من الاحتماد فى الحال لاستدعائه زمانا قال (وأما فائدته فالعــلم الحكام الله تعالى أقول فائدة أصول الفقه معرفة أحكام الله تعالى وهي سيب الفوز ب**الس**عادة الدينيسة والدنموية قال (وأمااستمداده فن الكلام والعربية والاحكام أمآ الكلام فلتوقف الادلة الكلمة على معرفة الباري تعالى وصدق الملغ وهو يتوفف على دلالة آلمجزة وأماااعربية فلانالا دلة من الكتاب والسنة عربة وأماالاحكام فالمراد تصورها المكن اثماتها ونفيها والاحاءالدور) أفول هـ ذا العلم يستمدمن الكلام ومن العربية ومن الاحكام أماالكلام فلنوقف الأدلة الكلية أى الاجالية كمكون الكتاب والسنة والاجاع حةع\_لى معرفـة البارى تعالى لمكن اسادخطاب التكليف البه ويعلم لزومه حنئد ونتوقف علىأدلة حدوث العالم وأيضاأنه بتوقف على صدق المبلغ

(۱) قوله وأماالذى ليس له الخهكذافي الاصول وحرر العبارة كشمه مصححه

لا يقكن من الاستدلال أصلاوالالماكان السؤال شبه ورود (قوله وهو أن يكون) اشارة الى دفع ما يقال من أن التهيؤ القريب غير معلوم والبعيد حاصل الكل أحديدى أن التهيؤ القريب الخنص بالجيم هذه بالمجتم عن الما خذوالا سباب والشروط واطلاق العلم على مثل هذا التهيؤ شاقع في العرف فانه يقال لفلان علم النحو ولا يراد أن مسائله حاضرة عنده على النقصيل وهذا ما يقال ان العلم عبارة عن ملكة يقتدر بها على ادرا كان جزئية وأن وجه الشمه بن العلم والحياة كون ما من المعالية والمواجدة والمواجدة والمواجدة والمواجدة والمواجدة والمواجدة والمال العلم والمعرفة المالية والمواجدة والمواجدة والمالة والمحرفة المالية والمحتوم المالة والمحرفة المالة والمالة والمحرفة المالة والمحرفة المالة والمحرفة المالة والمحرفة المالة والمحرفة المالة والمحرفة المالة والمحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة والمحرفة المحرفة المحر

تعالى (قول وهوأن يكون) تفسيرالتها و يعلم منه أن المرادهوالقر يبواطلاق العلم عليه مستفيض عرفااذا قبل فلان يعلم كذا أو كتاب كذا لم يفهم الاأن عنده ما يكفيه في استعلام مسائله بأن برجع اليه فيستخرجها الأنهم سخضر لجيعها (قوله أى الاجهالية) اغافسرال كلمة بالاجهالية أى التي اليست منصوبة على مسائل مخصوصة لان العومات المعينة بوصف بالمكلمة أيضا كامر والمراد توقفها من حيث انها أداة و جهل الاحكام كاذكره على معرفته تعالى لا يوقف وجودها عليه الانائما أداه و يعل الاصول فلا يتبين ذلك استمداده من الكلام مالم سنصم اليه أن حيمة انتوفف على وجودها (قول و يعلم لا ومه أى لزوم التكليف و ثبوته في حقناحين اسفاد خطابه اليه تعالى الذي هو خطابه النفسي و يكشف فيها عناه الانالات كليف و ثبوته في حقناحين اسفاد خطابه اليه تعالى الذي هو خطابه النفسي و يكشف فيها عناه الانالات كليف و جود المائم في و جود المناف المناف

بهداالو حوب وان الم يحصل القطع بأن هدا الفده لواجب من الله تعالى فى نفس الا مروالمراده قلا حكام الشرعية ماهومن قسل الاقلوم المشام أن القال اذا وقع لناظن بأن زيدا فائم وترتب على هذا ظن من يناسب الفيام الواقعي وقع هناقسمان من القيام أحده ما قيام واقعي والآخرة يا مظاهرى وصع وقوع الفط عبأن زيدا فائم بالاعتبار الشائى مع الظن بالاعتبار الاقل وأماظن المقلد فلا ينوط به حكم واقعيا أوظاهر بااذا لحكم الظاهرى هو الذي يحب اتباعيه وليس القلد ذلك فلا يحزم المقلد المنافه من كلام الشارع حكم الظاهرى الالا يجب اتباع ذلك الحكم فائد فع ما يقال من أن المقلد الماهر في العربية وغيرها من العالم اذا فهم من كلام الشارع حكم من عرم مأنه حكم الله تعالى ظاهر احزما بأن عنده ما يقالواقع وان الم يجزم بأنه الحكم في الواقع ولا يتوقف هذا المزم على وجوب اتباع مافهمه (قول الأأن عنده ما يكون من المنافقة المنافة المنافقة ال

الامة لا تجتمع على الضلالة وان اتباع سبل المؤمنين واجب المايح صل لنابا خباره وهوأن صدق المبلغ أعنى العدم به يتوقف على دلالة المجزة على صدقه (قوله وتنوقف) أى دلالة المجزة على قاعدة خلق الاعال حيث بين أن المؤثر هو الله تعالى وحده (وعلى انبات العلم والقدرة) لله تعالى ليصح منه المجاد الامر

من كلامه تعالى الاباخباره فلابد من صدقه وأما الاجماع والفياس فيرجعان اليهما (قولدوهو) أى صدق المبلغ بل العلم و إنتوف على دلالة المجزة عليه) فانها تصديق له من الله تعالى فيما ادعاه ولاطريق المهسواها (ودلالتها تتوقف على امتناع تأثير غيرقدرة الله تعالى القديمة فيها) والالم يجزم بأنها فعله فضلا عن أنها تصديقه و العلم بذلك الامتناع بتوقف على قاعدة خلق الاعمال وعلى أن لاتأثير اقدرة العباد بل لامؤثر في الوجود الاالله سحانه و تعالى فالمجزة من أفعاله قطعا وفيه أن من أثبت لغيره تعالى قدرة مؤثرة مع تفاوت من اتبها و تباين أثارها فهوف دلالة المجزة على ورطة الحيرة وان جنحوالى دعوى الضرورة لاقطع الاحتمال على وجهلا يشويه ويبد به انحاجه ويتاك القاعدة القويمة وظاهر هذه العبارة بساعدهذا التوجيه كانشهد به الطبائع المستقمة ومنهم من حعل الضمير راجعالك دلالة المجزة زاعاً منها تتوقف عند العارضة الثاني قاعدة خلق عند العارضة الثاني قاعدة خلق التعارضة الثاني قاعدة خلق المناعلة المرين الاول الامتناع المذكور فان شرط المجزة المجزة العارضة الثاني قاعدة خلق المناعلة المرين الاول الامتناع المذكور فان شرط المجزة العراحي المعارضة الثاني قاعدة خلق المناعلة المرين الاول الامتناع المذكور فان شرط المجزة العراحية المالية المناعلة ا

المعزة عليه ودلالتها تتوقف على امتناع تأثير غيرالقدرة القدعة فيها و يتوقف على قاعدة خلق الاعمال وعلى اثبات العلم والارادة

وهو بدوففء \_ لي دلالة

لانه يجوزأن يضم المهمن سابقه أولاحقه ما يصربه مقدار السورة فان كان الجموع معزاء لم أنذلك البعض كالرمالله تعالى لانضم غيركال مالله تعالى يخرجه عن الاعجاز والالاعكن أن يعرف ماعجاز القرآن كونه بتميامه كلام الله تعالى هـ ذا كلامه وهوفي غاية الضعف لان الجزء الذي ليس معجز الانتكن أن رعيد إ كونه حزأمن الكلام الاماخمار الصادق ولايلزم من كون مقد دار السورة معجزا كون كل واحدمي أجزائه كالامالله تعالى لانضم غيركلام الله تعالى البه لا يخرج المجموع عن الاعسار اذالجموع خارج عن طوق الشر ولايعم باعاز القرآن كونه بتمامه كالام الله تعالى بل بعم ذلك باخبار الصادق ولافساد في ذاك فانااذا نظرناالى مفدارالسورة جزمنا بأن هذا المقدار خارج عن طوق المشرفيجب أن يكون البعض مر الله تعمالي قطعا والالم يكن المجموع خارجاعن طوق الشير وأماأن كل جزءمن همذا المقدار داخل في كالام الله تعالى فهوغرمه اوم الاماخمار الصادق (قهله وأن لا تأثير لقدرة العماد) فان قلت دلالة المجيزة لاتتوقف على أنه لاتأ ثعراقدرة العماد أصلامل تتوقف على اثمات أنه لاتأثعراق درفالعماد في الافعال الخارقة للعادة وحوارنا ثبرقدرة العيادف الافعال العادية لايستلزم حوارتا ثبرهافي الافعال الخارفة العادة فلت تحوير أثرف فررة العماد في الافعال العادية مع تفاوت مراتبها وتباين آثارها بورث جوازنا ثبرهافي الافعال مطلفا اذابس الهم دليل على امتناع الناثير في البعض فاولم عتنع المكالم مكن للمحزة دلالة فصح قوله والعمل بذلك الامتناع يتوقف على قاعمدة خلق الاعمال وأن لانأ ثعراقه مدرة العماد وهذاالذى ذكرمن السؤال والحواب توضير لما بتضمنه كلامه وفي عطف قوله فلاتأ ثمرلقدرة العسادعلى قوله قاعدة خلق الاعمال تنسه على معنى قاعدة خلق الأعمال وعلى وحه تغسرا لأساوس في قول الشارح و ينوقف على قاعدة خلق الاعمال حيث لم يقل وهو يتوقف كمافى أخوا نه وهذا الوجه هو التفاوت سنماذكر بعد وقوله ويتوقف وسنماذ كرفيله فان امتناع تأثيرغبرالقدرة القدعة عامشامل لامتناع تأثيرة درة العباد وغيرها ولوقيل تأثير غيرالقدرة القدعة ليس الاتأثير قدرة العباد فالتغار بحسب المفهوم نقط لكان هـ ذا النوقف من قبيل توقف العلم البقيني على تحقيق معاومه وفي قوله بل لامؤثر فىالوحودالاالله تعالى اشعار بأندلاله المحرزة موقوفة على امتناع تأثىر غيرالقدرة القسدعة مطلقا سواء كانذاك التأثير من قدرة العبد أوغيرها لاعلى امتناع تأثير قدرة العبد فقط (قوله وان ذهبوا الى دعوى الضرورة) أى وان ذهبت هذه الفرقة القائلة بما ثمرالقدرة الحادثة الحاأن امتناع تأثيرة درة العيدف

إندارق العادة على وفق دعوى الذي صلى الله عليه وسلم قصد الى تصديقه في دعواه (قوله وأما الاحكام) بريدأن وجها سيتمداد الاصول من الاحكام انماهو منجهة مباديه التصورية اذلابد فيهمن تصور الاحكام الخسية لمكن الماتها ونفيها لاالتصديقية بأن يعدلم اثباتهاأ ونفيها في آحاد المسائل على ما في الفقه الاعمال اذمن شرائطهاأن تكون فعله تعالى أومسمباعنه المكون تصديقامنه وأن يكون ظهورهاءلي مدمدعي النسوة فنتبكون المهزة الظاهرة على بده من خلق الله تعالى ولا يريدم للذابوقفها على أنه المؤثر في جمع الممكنات بلف المجزة وفيه بحث لان تأثيره فيها يعلمن ذلك الامتناع فبعد تحققه لا وقف الدلالتها على تلك القاعدة أصلا وأيضا تخصيص الامرين يوهم الانحصارمع توقف الدلالة على اثبات العمم والارادة المكنه إيجادا المحزة على وفق دعوى النبي علميه الصيلاة والسيلام تصديقاله وفي بعض النسخ والقدرة مكان الارادة والاول أظهر (قوله ولا تقليد في ذلك) العلم بالمسائل الاصولية بتوقف على العلم علا ذكرمن القواعد الكلاممة والتقلمد لابقد علاج الاختلاف عقائد الناس فيها وتناقض افلوأ فاده وقلد واحدفى الحدوث وآخر فى القدم كاناعالمن بهماو يجتمعان في الواقع فلا مدمن الاستدلال عليها وذلكمن وظمفة علم الكارم (قوله وأما الاحكام) استمداد الاصول من الاحكام انماهومن تصورها وذلك لان مقصودالاصولى اثمات الأحكام ونفع افي الاصول من حمث انهامدلولة الادلة السمعمة ومستفادة منها فاذا فلنا الامر الوحوب مثلا كان معناه أنه دال عليه ومفدله فقدوقع جزأ من المحول وكذا مقصوده اثباتها ونفيها فى الفقه من حيث تعلقها بالافعال فاذا قلما الوتر واحب منسلاكان معناه أنه متعلق الوحوب وموصوف مه فقد وقع أيضاح أمن المحول فن قال الاحكام محمولات مسائل الفسقه وأعراض ذاتمة لموضوعه فقدأطلق المحول على مبدئه وتصورموضوعات المسائل ومجولاته اومايقع جزأ فيهمامن المبادىلان اثباتها يتوقف عليها وانحاذ كرالفقه ههنا تنبيها على أن الاصول في نفسه وفي ترتب فائدته عليه يستمدمن تصورالاحكام فهو بالاعتبارا لاول مبدأله وبالاعتبار الشانى مبدأ لغايته لالان مايقع في هجولات ما هوفائدة العلم من مباديه أيضاعلى مااختاره المصنف ايعترض بأن المنطق آلة لا كنساب العالوم فوحب أن تكون تصور مجولات مسائلها من مماديه ويجاب بأن غاية المنطق هي العام يطرق الاكتساب المستجلة في العلوم لامن حيث تعلقها عواد معينة بل على و جهام وأما الاصول فغايته العلم بطرق اكتساب الاحكام المتعلقة بالافعال فلابدمن تصورها فان الجواب فاسد أماأ ولافلان ماذكرهنفس المنطق لاغابته وانأر بدالطرق الجزئية العارضية للواد المخصوصة ويدعى أن المستفاد منه معرفة الصورالمعينة فقط اذلا يحث فيسه عن المادة أصلاوان كان مخالفا اللحق فلا يحد به نفعالان الغرض من تلك المعرفة هي العلوم فيعود المحذور وأما ثانيا فلا تنالاصول لا يفيد علما بطرق اكتساب الاحكام لهومقتمات بتصرف فيهابقو انين الاكتساب فمتوصل الى تلك الاحكام ولوسلم فالغامة متأخرة عن العطم فالحكم بأن مباديها من حمث انها كذلك مسدأله بستازم دعوى توقف المنقدم على المعزة ضرورى دفعاللعبرة في دلالة المعزة ويتوقف ذلك الامتناع على تقدير كون المذ كورضرور بأعلى تلك القياعدة باعتبارا زالة الخفاء الواقع في هذا الضروري وأنت خبر بأن ما مزيل الخفاء هوقاعدة خلق الإعمال ماعتمارا لاعمال الحارقة للعادة (قوله ولاير مديهذا توقفها على أنه المؤثر في حسع الممكمات بل ف المبحزة) يعني أن معني قاعدة خلق الاعمال أنّ الله تعالى خالق لاعمال العماد كمالوّ ح قول الشارح و شوقف على قاعب دة خلق الاعمال لدروالم المرادية أن دلالة المبحزة موقوفة على أنه تعمالي مؤثر في جدع المكنات اذلامدخلاف مالمحمزة في المقصود بل المرادية أنه تعالى خالق الافعال الخارقة العادة (قوله فأن الجواب فاسد) ههنا بحث وهوأن الجيب يقول ان غايه المنطق هي العملم بطرق الاكتساب وأراد الطرق

ولانقليد في ذلك لاختلاف العقائد في المحصل به علم واما العربية فلا تنالكذا بالما والسند لا لا يعمل به علم معرفة من حقيقة رمحاز وعوم وخصوص واطلاق وتقييد ومنطوق ومفهوم وغير ذلك وأما الاحكام فالمراد تصورها ونلك لان المقصود الباتما ونفيها في الوحوب وفي الفقه اذا قلنا الورواجب مشلاولا عكن بدون تصورها

من العلم يوجوب الجير وحرمة الخروغ برذاك بطريق النظر والاستدلال لانه يتوقف على معرفة أحوال الادلة فلوتوقفت هي علمه كاندورا هذاظاهر كالام الآمدى وبعض الشارحين ويردعليه أنهلوأ ريدائيات الاحكام ونفيها لافعال المكلفين على مافي الفقه لم بلزم الاصولي تصوّرها لان ذلك فائدة الاصسول ععسى غايته وغرضه لاءعني مقياصده ومسائله فلايلزم الاصولي من حيث هوأصولي النصديق يجاولا تصور أطرافها وهذا كاأن المنطق آلة لاكتساب العاوم وليست تصورات مجولات مسائلها من مباديه وأيضا لزوم الدورعلى تقديرأن يراد بالاثمات والنفي على هذا الوحه لابوحب انحصار المرادفي النصور ولحوازأن برادالاثبات والنفي على وجه آخر كافي الاصول مثلا فلذلك جعل الشارح المحقق الاسات والنفي أعممهما فالاصول والفقه لمائم الاصولى تصورها لكن لماكانت في الفقه مجولات لمسائل وأعراضاذا سنة لموضيوعه وفي الاصول متعلقات للحمولات اذمعني قولنا الاحرالوحوب أنه يفيد الوحوب جعلت في الفقه مبادى استقلالا وفى الاصول استمدادا ثمنني كون المراد العلميا ثباتها أونفيها على مافى الفقه لان ذلك فائدة علم الاصول بمعنى غايته وغرضه فستأخر عنه ضرورة فلوية فف علم الاصول عليه كان دورا ولم بتعرّض لمني كون المراد الاثمات أوالنقي على ما في الاصول لظهور أن ذلك من مسائله لأمماد به وبهذا يندفع الايراد النانى على كالرم الا مدى لا يقال المراد بعلم الاصول الملكة والتم والعرجم مع القواعد والعلمانا الاحكام على النفصيل فائدة له متأخر حصولها عنه أماعلى الوحه الذي في الاصول فبالذات وأماعلى الوجمة الذى في الفقه في الواسطة فلو كان من مناديه لزم الدور الأنا فقول اذا قلما أحزا العلوم الموضوعات والمبادى والمسائل لايراد بالعاوم المثالكات والاستعدادات وهوظاهر ولقائل أنءنع الدورمستندا بأنالانعني بكون الشئمن مبادى عدام نوقف كلمسئلة مسئلة عليه ولابكون الشئمن فوائده توقفه على كلمسئلة مسئلة فكون الانسات أوالنفي من المبادى لتوقف بعض المسائل عليمه ومن الفوائدلة وقفه على بعض المسائل لا يكون دورا

ولاريد بالاحكام العسلم باثباتها أونف بهالان ذلك فائدة الدام فيتأخر حصولة عنه فاو توقف عليه العلم كان دورا

> ما بتوقف عليه المتأخر من حيث هو كذلك وماذكر والمصنف من أن معرفة الفائدة من المبادي لايقتضي نسببة همذاالاختدارالمه كالايحني فانقلت ماوحه تخصيص ذكرالتنبيه بالاصول دون المنطق فلت الاشتراك في الاستمداد من الاحكام وان عايته مخصوصة وأما المنطق فالا تنحصر فائدته في عددايشارال مباديها (قول ولايريد) استمدادالاصول من الاحكام اعماهومن تصورهالامن النصديق باثباتها أونفيها من حيث استفادتها من أدلتها فان ذاك مسائله لامباديه ولامن حيث تعلقها بالافعاللانه فائدةلهذا العلممتأخرةعنه فلواستمدمنه وتوقف عليه كاندو راوقدمنع لزومه واستند الجزئية المركبسة من المادة والصورة وأرادأ يضاأن غاية المنطق هي تلك الطرق لامن حيث تعلقها بواد معينةأىلايكون تعلقها بالامورالمكتسبة المعينة مأخوذة في المنطق وأما الاصول فغاشه العطريطوق اكتساب الاحكأم أي تعلق تلك الطرق تتلك الاحكام مأخوذة في الاصول والحاصل أن مباحث الاصول على وجه يفهم فيها تعلق الطرق التي هي الادلة بالامور المكتسبة المعينة يخلاف المنطق فأن مباحثه لي وجمه يفهم فيها تعلق طرق الاكتساب بالامور المكتسمة لاعلى التعيين والفرق ظاهر فلا سعدان يقال تصورالامورالمكتسسة يجبف تحصيل عملم الاصول اذهى مأخوذة فيسه على التعيين ولا يحيف عَصَمِل المنطق اذابست مأخوذة فيسه على النعيين (قوله من حمث هوكذاك) بيان دلك أنه أساكان مبادىالغابة لاحل مبيادلهاصارت مبادى للعمم الذي تلك الفاية غاية له وهمذه الحيثية موجودة في كل مايتوقف علمه الغاية فلزم يؤقف العملم الذي هو المتقدّم على كلماهو بتوقف علمه المتأخر ومن جملة

(قول وستقف) بعنى أن المصنف حمل تصورات الاحكام من المبادى ونني أن تكون النصد بقات التي مجولاتها الاحكام منها وقدذكر في المبادى من الاحكام تصديقات موضوعات االاحكام مشل أن الواجب الموسع وقنه جيم عالوقت أو أوله أو آخره وأن

عليها فجازأن يكون الاثبات والنئى من حيث التعلق بالافعال مبدأ لمسائل منه وفائدة لاخرى وأجيب بأنالنفه عسلم المجتهد وتصديقه بكل مسسئلة نفهمة شوقف على عله يحمسع الفواعدالتي شوصل بها الى استنباط الأحكام عندمانعي تحزى الاحتهاد فلوتوقف على شيَّ منهادار نع بنَّحه السوَّال على من حوَّره ان أيكن مانع آخر والمسنف متوقف فيه والختارعندا بلهورا لمنع وفيه التزام وروده عليه لان التوقف لايصرمبداً المعزم (قول وستقف) أرادأنه لم مقتصر في ممادى الاحكام على تصورها بل أوردها ال أحكاما على الاحكام هي تصديقات ايجابيسة كقولنا الاباحسة حكم شرعي وسلبمة كقولنا الاباحسة ليست حنساللوجوب (وهي خارجة عن الاحرين) أعنى تصورها والعلم باثباتها أونفيها في الافعال فان لم تكن من المادى لم يصر ذكرها فيهاوالالم يتعصر الاستمداد في تصورها و بطل التزام الدور على التقديرين وتفصيله أنالاحكام تصورا وتصديقامن حمث وجودهافي أنفسها وتصديقا من حيث انهامستفادة من الادلة سوام جعاث موضوعات فمه أوأجزا المجولانه وتصديقا من حدث تعلقها بفعل المكلف كذلك وتصديقا خارحاع ماذكروالاول من الممادى وقدينه وكذاالث انى ولهنذ كرماشهر تهواندواحمه فيماأفاده اجمالا من مبادى المكلام والمالت مسائل همذا الفن والرابع هوالفقه الموقوف عليمه وأماالخامس فقدقرنه يتصورها فانكان ميدأ بطل الحصر والالغاالذكر فآن قبل رعما كان استطرادا أوتكميلا للصناعة بماليس منهما أجيب بأن بطلان فوله والاجاء الدور باق بحاله ورذبأن الاستمداد منعلم الاحكام لايكون الاعاهوفيه من تصوراتها والنصديق بنفيها واثماتها وحمث لزم الدورفي الثاني انحصرالمرادفي الاول وهذالاينافىذكره أحكاماللاحكام استطرادا لااستمدادا وهذاانسا يتماذاكان الاستمدادمن علمالاحكام أعنى الفقه لامنها أنفسها وستنكشف لكحاسة الحال فيذلك وفهم يعضهم أنفوله مستقف الزاشارة الى أن المصنف قدافتصر على تصور الاحكام واقعسة في المحولات كالدل علمه فوله لمكن أثماتها ونفيهالكنه فدحعلهاأ يضامحكوماعليها في مبادى الاحكام كامروفي الادلة حيث قال المكم على الواحد حكم على الجماعة والحكم يجوز تأخر سليغه الى وقت الحاجة ونسخه دون التلاوة الى غيردلك ولايقدح هذافي كون الادلة موضوعاللعم لان موضوع المستئلة قديكون عرضاداتماله وتصورها هناك أيضامن المسادى فالواجب التعميروا لتزمأن النصديقات الموردة في المبادى الاحكاميسة مسائل من هذا الفن ذكرت فيهالافادتها تصور جزئسات الاحكام اذيعلى مماذ كرفى الواجب الخيران من الوجوبما يتعلق بشئ مبهم من أشياء معينة قال وهكذا الحكم فماأ ورده في المبادى غيرا لاحكامية من ما يتوقف عليه المثأخر نفس ذلك العلم فلزم بوقف الشيء في نفسه وأنت خسر بأن من قال مبادى الغائدة هى مبادى العلم أراد أن ما يتوقف عليه الفائدة بما هو غيرذ لك العلم يتوقف عليه ذلك العلم (قوله وأجيب بأنالفقه علما ألجتهد) هـُـذا الجواب صحيح اذا كانالنصديق باثبات الاحكام أونفيها من حيَّث التعلق علمالفقه وكل تصدرق مانيات حكهمأ ونفسه من حيث النعلق من أجزاءالفقه وذلك غيرمسلم لان بعضا من تلك التصديقات لم يكن من أجزاء الفقه وهو التصديقات الحاصلة من الادلة القطعمة فقول الشارح ولاير يداله لم باثباتها أونفيها لان ذلك فاتدة العلم فستأخر حصوله عنه فاوتوقف علمه العملم كان دوراميني على ارادة التصديق المقمني وتقسدال كالام بالمذهب ين مذهب ما نعي تحزى الاحتهاد ومذهب من قال الادلة اللفظية لاتفيد الاظناوكذاما يتقرع عليهامن الاجماع والقياس (قوله فانقيدل رجاكان استطرادا) حاصل هذا القول اختيارات القسم الخامس ليس من المبادى وتوحيه ايراده فيها بأنذكره

وستقف عسلى ذكره
لا حكام الاحكام الباتا
ونفياوهوخارج عن الا مرين
قال (الدليسل فغة المرشد
والمرشد الناصب والذاكر
وما به الارشادوفى الاصطلاح
ما يمكن النوصسل بصيح
النظر فيه الى مطاوب
فضرج الامارة وفيل قولان
فضاعداً يكون عنه قول آخر
وقبل يستازم لنفسه فتخرج
الامارة) أقسول

لمندوب قبل هو تمكليف وأن الحكم ما كمه الشرع أوالعقل الى غير ذلك ولاخفا في أنم الحارجة عن تصور الاحكام الذى هومن الفوا مدوان كانت المبادى لم ينعصر المراد في تصور الاحكام الذى هومن الفوا مدوان كانت المبادى لم ينعصر المراد في تصور الاحكام وان كانت على سبيل الاستظراد و تسكيل الصناعة لم يصح قوله والاجاء الدور الحواز أن يراد مثل هذا الا ثبات و النبي و عكن أن يقال الاستمداد من الشي لا يكون الاعمافيه وليس في عمل الاحكام الانصور اتما والتصديق با ثباتم الونفيم اوهو يوجب الدور في خصر المراد في التصور وهذا لا ينافى اثبات أحكام الدحكام استطراد الااستمداد القول له لما كان استمداد من المواضع النلائة ) أي المسائل واذلك عنونها عسئلة مسئلة وأنت خير عافى هذا الفهم والالتزام من المعسف (قول لما كان

المسائل والدال عنوم ابستاله مسئله واستجبر عماقي هدا الفهم والدائرام من المعسف (فوله من المعسف (فوله من المعدد الم

لماكان استمداده من المواضع الثلاثة كان مباديه منهـــمانشرع في ذكرها

فيهالايكون اغوابل تنكميلا للصناعة وحاصل الجوابعن هذا الفول أن وجودا لقسم الخامس نوجب بطلانقوله والاجاءالدورسواء كانذكرملغواأ وتكملالان التصديقات المتعلقة بأحكام الاحكام داخلة فىالنغى الواقع فىقوله والاحاءالدور والدورغيرلارمفيه وحاصل الردأن الاستمداد لايكون الالمن بعسلم المتعلق بالاحكام والعمل المتعلق بالاحكام ليس الاتصورهاأ والنصديق بهماأى باثباتهماأ ونفيها وأمأ النصديق بأحكام الاحكام فهوخارج عن العلم الاحكام فصح قوله والاحاء الدورأى وان أويد العلم باثباتها أونفيها جاوالدور (قوله قبل عدل عن العلوم الثلاثة) أراده فالقائل أن الشارح قد اعتقد أن علم الاصول يستمدمن الفقه وأذاقال فماسيق ان الاستمذادا جالا ببيان أنهمن أى علم يستمد فقد اعترف ههنا بأنعلم الاصول يستمدمن علم الاحكام لكنه ترك التصريح هنابانه مستمدمن الفقه لان الفقه أدنى ولم يعهد فيه سان الاحكام وتصورها والحق انسادى العلم قد تمين في علم أدنى أى لا شوهم من كون الفقه أدنى عدم جوازاستمداد الاصول منه ومن عدم كون بيان الاحكام معهود افسه أن لا يكون داك البيان وظيفة له فان الحق ماذكر (قول وتلا التصورات ان ذكرت في علم آخرلا تكون مسائل منه بل مبادى تصوريه له) لان المذكور في علم إمامسائله أومباديه اذماليس شيأمنهما لايذكر فيسه فلواحتيج في بيان تلك التصورات الى علم آخر لزم الدورا والتسلسل وان لم يحتج فالعلم المفروض أولا أيضا كذلك أذالمبادى المفروضة فيهم ماواحدة واذاانتني الاحساح سنهما انتني الاستمداد الاستمدادهوا لاحساج ولقائل أن يقول قدذ كرفى أول الكلام أن المبادى النصورية لعلم حقها أن تبين فيه لا أن تؤخذ من علم آخر ولا يحصل من المقدمات المذكورة استغناء كل علم في بيان مباديه النصورية عن علم آخر ولا يلزم منه

الكالأم والعربية والأحكام والأمدى بسميما المبادى الكلاميسة والمبادى اللغوية والمبادى الفقهبة والشارح المحقق كان يتحاشى عن النصر بح مان الاصول تستمدمن الفقه استبعاد امنه الكون ممادى العسلم مبنة في علم أدنى مع أنه لم يعهد تصوّرات الاحكام في علم الفقه وإذا يقول ههنا المواضع الثلاثة دون العلوم الشلاقة ويقول في بحث الاحكام قداستهوفي مبادى هذا العمامين اللغات وماهى مباديه من الأحكام علىأنه قدذ كرفهماسيق أن الاستمداد اجمالا بسان أنه من أي على يستمد وبالجملة من دأب الشارح في هذا الكتاب سوق الكلام في مظان الدس على وجه الاجهام والاحتراز عن التصريح بالمرام والحق أنميادى العلمقدتين فيعلم أدنى على ماصرحه ان سناوأن سانمفهوم الاحكام وظمفة الفقه الكونما مجولات مسائله هذا وكلام المصنف يعدمضطر بالانه زادفي المبادى المتعلقة بالاحكام كشرا من المسائل التي لنست من الفقه وأورد المساحث المتعلقة بالعربة بعضها في المبادي كالحقيقة والمجاز والاشتراك ويعضها في المقاصد كالعموم والخصوص والمنطوق والمفهوم ولم بورد في المبادى الكلامية شيأ بمايتعلق ععرفة المارى وصدق المملغ ودلالة المعجزة لان ذلك في نظر الاصولى عنزلة المسديهي مل اقتصر على مالا سعدأن تكون بالنسسة الى الكلام أيضامن الممادى مل المقدّمات مل لس له اختصاص بالكلام كمباحث المنظر الذى سأتر العلوم فيهمتساوية الأقدام نعم لمالم يكن فى العلوم الاسلامية ما يناسب مساحث النظروالاستدلال سوى عما الكلام أضافوها الممه وفى قوله مسادى الكلام دون المبادى لالكونهامأخوذةمنسه كايشعر بذلك عسارته في صدر الاحكام فان فلت كاأنه يستمدمن تصورات الاحكام كذلك يستمدمن تصورات أخرلم وضوعات مسائله ومجمولاتها وأحزائهما فماوجه الاقتصار عليها قلتهى تصورات كشرة متحانسة لهاشبوع في المسائل فأشار اليهاوأ فردها بالذكر قبلها وأما التصورات المتفرقة الخصوصة ببعض المسائل فأخر سانم الى أن يشرع فى تلك المسائل كأفعدل مشل ذلك في المباحث المتعلقمة بالغريب فحنث أورديعضها فبالمبادي كالمقنفسة والمجاز والاستراك والترادف وبعضها في المقاصد كالعموم والخصوص والمنطوق والمفهوم اشدة ارتباط لهدذا البعض بالمسائل التي أخرذ كرواليها (قول وهذه هي مبادي الكلام) حمل قوله الدليل لغة الى قوله مبادي اللغسة مبادي كالاسه لاصول الفقه لانه مقتضى عبارته حث حكم بأن هذا العارب قدمن أمور ثلاثة وسنه إجالا ثم أوردهذه المياحث وعقبها بالميادي اللغو بةوالاحكام فتوحه أن القواعد المنطقمة نستماالي علم الكلام كنسبتهاالى سائرالع الوم الكسمة اذهو آلة لهافكما شوقف عليهاأ صول الفقه بشوقف عليها الكلام أيضا فجعلهامبادىكالاميةللاصولايسأولىمنالعكس وقدصر جذلك الامام الغزالى فىالمستصفى حيث قال ان المقدمة المشتملة على هذه المساحث ليست من حدلة أصول الفقه ولا من مقدّ ما تما لخاصة وحوب سأن مبادعه النصورية فمه وعدم حوازأ خذهامن علمآ خرفازأن بكون علم مقسدما على علمآخر ويذكرمبادى العالمؤخر فى العالملفدمونبين فيه وبترك البيان فى العام المؤخرو يؤمر بالرجوع الى العلم المقدماذلا يلزمهن انتفاءالا حساج عدم الحؤاز وياعشارهذا الامر يقال ان العلم المؤخرمستمدمن العلم المقدم لاعتبارا لاحتياج ولايلزم الترجيح بلامرجع وأيضالا يحصل من تلك المقدمات أن المبادى التصورية العلم يكون سانما في ذلك العلم أولى فان ابطال الاحتياج لا يقتضي ذلك فان قيل اذاذ كرالمبادي التصورية لعلم في علم آخرو بين فيه ووقع الامر بالرحوع فقد ثنت الاستمداد والاحتداح يشعر بذلك قوله وثلاث التصورات افذ كرت في علم آخر فأصل الذكر في علم آخر يوجب الاحتساج وليس المراديا حتياج علم الى علم آخر في بيان مباديه التصورية أن ثلث المادى لا يجوز أن تمن فيه بل يحب أن تمين في العلم الآخر

كالمبادى التصديقية قلنانختارذ كرهافى عارآخرو بيانها فمهوعدم احتداج هذاالعامالى عارآخرو بيانها

وهمد شدهي مبادى الكلام

جمعاالاأن بؤول بأن الدايل لغة مايطلق علمه افظ المرشد غمهمنا يحث أماأ ولافلا أن الدارل فعمل ععني فاعلمن الدلالة وهي أعهمن الارشادوالهدامة وأماثنانمافلا تنقولنا الدليل لغمة كذامعناه انذلك مفهومه بحسب وضع اللغلة فلايصر في المعنى ألجازي وليس هذاء صرح في كلام الا مدى لانه قال أما تلهى مقدمة العلوم كلهاوحاجة جسع العلوم النظر بهالي هذه المقدمة كحاحة أصول الفقه وقدأجس بأنالمنطق جزءلماعداه من العسلوم المدونة لتركها في المشهو رمن المسائل والممادى والهامادة تتألف منها وصورةهي القواعد المنطقمة وحمث كان الكلام أعلى العاوم الشرعية وأساسها كان مقدما في الرتبة والاعتبارفنست تلك القواء دالمه فهي مسادكا دميسة الاصول وغسره وليس بشئ لان صورالا دلة والعرفات الخصوصة المذكورة في العلوم ليست هي من المسائل المنطقمة بل هي جزئمات موضوعاتها والحق أن اثبات مسائل العد اوم النظر مة محتاج الى دلائل وتعريفات معمنة والعلم تكويم الموصدلة الى المقصودلا يحصل الامن الماحث المنطقمة أويتقوى بهافهي محتاج اليهالتلك العلوم وليست حزأمنها بلهي علرعلى حمالها وعدا الكلاملا كانرئيس العلوم الشرعسة ومقدما علمها نتسب المعهدة القواعد المحتاج اليهافعة تتأممادي كالاممة للعافع الشرعمة وفسل الاولى أنه لماذكر الدامل في حمة الاصول والفقه أشارالي معناه وحمث أخذفي نعر شالنظر المشاحل بيانه على العاروالظن احتماج الى بيانهما والبحث عماينعلق بهما فجزه ذلك الى تقسيم العلم الى النصور والتصديق المنقسمين الى الضرورى والنظرى وبيمان الطرق الموصدلة الى النظر بات وما يتعلق بهافهذه المباحث كالهامن تتمة الحدواذلك لم يصدرها بعنوان يدلءلي أنهامهادكا دمسة كافعله في القسمين الآخرين وفيسه أن ابرادعلم في آخر استطرادا بمباءأ باهاالطمائع المستقمة وأماصاحب الاحكام فاقتصرعلي تعريف الدلمل والنظر والعملم والظن وجعلها مبادى كالآممة (قُهلِه والدلمل لغَــة) الدائل لغة يطلق على المرشدوآلمرشــدله معنمان في بيانها و عنع فوله فلمس استمدادأ حدهماءن الآخرأ ولى من عصصه في الصورة المذكورة (قوله وقد أجس بأن المنطق حزوا اعداه) لا يحني أن تلك المقدمة لامدخل لهافي الجواب لان القواعد المنطقمة نسيتهاالى علرالكلام كنسيتها الحسائر العلوم الكسيسة سواءكانت تلك القواعدآلة لها خارجة عنهاأو جزألها ومنشأ الاشكالهواستواء تلك النسبة ولا يحصل التفاوت بالخروج والدخول بلاالجواب حقيقة هوقوله وحيث كانالكلام أعلى العلوم الشرعية الخوالمحشي فدأو ردهذا القول مع سانخروج المنطق عن العلوم وصوره روية والحق فالحق والساطل راجعان الى مقدّمة لا يحتاج اليهافي السوالوالجواب (قهلهلا يعصل الامن المسائل المنطقية) فان فلت بعض المسائل النظرية التي هي المسائل الكلاُّ مه تكون انهاته امحتاجا الحدلائل وتعريفات بعلم كونها موصلة الحمافي تلك المسائل بالفواعدااتي هي مذكورة في أوائل علم الكلام ويصف فيهاعن المعلومات من حيث المهاموصلة الى القواعدالدونية كاأن المنطق يبحث فيسه غنهامن حيث إنهاموصلة الىالمجهولات مطلفا ويحصل بتلك القواعدا ستغناء عن المسائل المنطقمة فلت القوم قدتبكا فوا وجعاوا القواعد المنطقية مقيدة بقيود تخرجهاعن كوخامن المنطق تمجعلوهاجزأمن الكلام لئلا بلزم احتماج العلم الشرعى الذي هووليس العلوم الشرعية الى علمغ يرشرعي والاحتياج في الكل حقيقة الى المنطق ومن قال المبادئ الكلامية للاصول هي تلك القواعدالتي هي جزمن الكلام فقد أخطأ لان تلك القواعد يسبب تقسيد لا تفيد

الافى الامورالكلامية والمفيد في اثبات المسائل الأصوابية لايكون الاالقواعد المنطقية لالمائق لفي المائلة على الم حاشمية الحاشمة (قول فعدّت مبادى كلامية) قد حصل بذلك جواب عن قول السائل فعلها مبادى كلامية للاصول ليس أولى من عكسه ووقع توجمه يجعل الاصول مستمد المكالام حال كونه مستمدا

الكلامية رمن الى ماذ كرنا (قوله ولا ببعد) بعيد لمافيه من اطلاق المرشد على معناه الحقية والجازى

والدليل لغمة يقال الرشد وهوالناصب والذاكرول المالار الدراء وهوالناصرح به في الاحكام ولا يبعد أن يجعل المرشد وهوالعاني الثلاثة فان ما به الارشاد يقال له المرشد بجازا

ألداس فقديطلق فى اللغة عمى الدال وهو الناصب للدليل وقيل الذاكرة وقديطلق على مافيه دلالة وارشاد وهوالمسي دالملافى عرف الفقهاء سواء أوصل الى علم أوظن والاصوارون يفرقون فيخصون الدلساعيا وصل الىء ــ أو الامارة عما وصل الحظن فده عند الفقها عما يكن التوصل بصير النظرف الى مطاوب خبرى وعند دالاصوليين ماعكن التوصيل يهالى العداع عطاوب خديرى والاقرب أن اصطلاح الاصول ماذكره الشارح (قولة الدليل على الصانع هو الصانع) لانه الذي نصب العالم دليلا عليه (أوالعالم) بكسر اللام لانه الذي مذكر للسقدان كون العالم دليلا على الصانع (أوالعالم) بفتح اللام لانه الذي به الارشاد (قول لان الدليل لا يخرج) يه في أن الدليل معروض الدلالة وهي كون الشي بحيث يفيد العلم عند النظر فمه وهذا حاصل نظر فيه أولم ينظر (قول دوة يد النظر بالصيم) صمة النظر أن يكون في وجه الدلالة أعني مأبه منتقل الذهن كالحدوث العالم وفساده بخلافه فلوأطلق ألفظر افهم منه أن الدليل يجب أن يمكن المتوصل به الحالمطاوب الخبرى بأى نظركان ولاخفاء في أن العالم دليل الصانع ولايمكن التوصل الحيالمطلوب بالنظر الفاسدأ ماصورة فظاهر وأمامادة كافي ولناالعالم بسمط وكل بسميط لهصانع فلانتفاء وجه الدلالة اذ ليست الساطة بماينتقل منه الى ثبوت الصانع وان أفضى المه في الجالة فان قبل الافضاء الي المطلوب يستلزم امكان التوصل اليه لامحالة فلنامنوع فان معنى النوصل فتضي وجه دلالة بخلاف الافضاء ثم مبنى كلام الشارح على أن المرادعا أمكن هوالمو جود العمني الذي به التوصيل كالعالم لاالقضايا والتصديقيات على أنهالو كانت مرادة يجبأن تعتبر مجردة عن الترتيب اذلامعني للنظر وحركة النفس فى الامورالحاضرة المرتبة (قوله أى الظي منه) يعنى من الدليل يعني أن الامارة هو الشي الذي يمكن الناصب لمارشد به والذاكرله وكذا يطلق الدلس على ما به الارشادة له ثلاثة معان ولمرشد معنمان وانما كرراالأم في قوله ولما له الارشاد تنديها على كونه معطوفا على المرشد وهذا النو حمه موافق لماصر حمه الاتمدى في الاحكام حيث قال وأما الدليه ل فقد يطلق في اللغة عمني الدال وهو النّاص للدايل وقيل هو الذاكرله وقد يطلق على مافسه دلالة وارشاد قال الشارح ولا يبعد أن يجعل مابه الارشاد في عبارة الكتاب عطفاعلى الناصب فيكون الدليل للرشدوهو للعانى الثلاثة وحيث كان اطلاقه على المعسى الثالث مستبعدا في بادئ الرأى أزاله بقوله فان مايه الارشاديقال المرشد مجاز الان الفعل قديسه مدالي الاكة فيقال السكين انه قاطع واعترض بأنه بعيدلما فيمه من اطلاق المرشد على معناه حقيقة ومحازامها الاأن يؤول بأن الدُّليل لغة ما يطلق عليه لفظ المرشد وأجيب بأن هذا التأويل لازم على المتوجيه الاوَّل أيضالئلا يلزم اطلاقه على معنييه الحقيقيين معاأعني الناصب والذاكر فكانه فسل مدلوله لغة هومدلول المرشدفيع الحقمقي والججازى على أن المصنف جوّزاستعمال اللفظ في كل واحسد من مدلوليه الحقميق والمجبازي معامجازا كاجؤزه في المعنوين الحقيقيين أيضافلا استبعادعلى مذهبه وماقيل من أن الارشاد هوالهداية فيكون أخصمن الدلالة فلايصح تفسير الدلمل بالمرشد وأيضافو لناالدلمل لغة كذامعناه أنذلك مفهومه بحسب وضع اللغة فلايشمل المعنى المجازى فجوابه أن المصنف فسرا لمرشد عافسريه الاتمدى الدالة أعنى الماصب والذاكرولم يعتسبر في شئ منهد مامع في الايصال فالارشاد والهدامة عنده برادفان الدلالة قال الحوهرى الهدى الارشادوالدلالة وهديته الطريق والمنتهدا به أى عرفته وان الشارح أشارالى اعتبارالة ولوالاطلاق دون الوضع (قول فيقال) عثيل لمعانى الدليل الثلاثة أى (الدليل على الصانع) بالمعنى اللغوى (هوالصانع) لانه آلناصب كمافيه ذلالة وارشاداليه (أوالعالم) يكسر

اللام لانه الذاكراد ال أوالعالم) بفتحها لانه الذيبه الارشاد (قول واصطلاحا) يعني أن هذاك اصطلاحين

مَن تلك الفواعد (قول و فكانه قيل مدلوله لغة هومدلول المرشدالي) اشارة الى أن التأويل كايجب في حانب المرشد يجب في افظ الدايل أيضافان الاشكال واردعلي كل منهما (قول وأيضافو لنا الدايل لغة)

فيقال الدليسل على الصانع هوالصانع أوالعالم أوالعالم أوالعالم أوالعالم أولين في المنظر فيه المنطق ال

وأماعند المنطقيين فقولان فصاعدا يكون عنده قول خروه دابتناول الامارة لانه يجمع القياس البرهاني والظني والشعرى والسفسطى ورعاقيدل بدل يكون يستلزم لذا نه قولا آخر فتخرج الامارة

التوصل بعصر النظر فيه إلى الظن عطاوب خرى كوجود النارلوجود الدخان (قول و فولان) يعنون مالقول المركب النام الذي بصر السكوت علمه والاولى أن يزادقيد احتمال الصدق والكذب (قهله العرهاني هوالقياس المؤلف من المقدمات المقينية الواجبة القبول والظني بتناول الخطابي المؤلف من المظنونات أومنهاومن المفبولات والحدلى المؤلف من المشهورات أومنها ومن المسلمات وأما الشموى فهوالمؤلف من المخيلات والسفسطى هوالمؤلف من المشبهات بالقضايا الواحبة القبول فمسع تلك وللدليل يحسب كلمنهمامعنمان أحدهما أعممن الثاني مطلقا وقدم اصطلاح الاصولي لانه المناسب وابتدأفهمه ابالمعنى الاعملانه المعنى المعتبر عندالا كثركا يفصح عنه عمارته واعماقيل ماعكن التوصل دون ما يتوصل تنه بهاعلى أن الدليل من حيث هودايل لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكنى امكانه فلا مخرجان كونهدليلا بأن لا ينظرفه أصلا ولواعتبرو جوده الرجاع النامر بف مالم ينظرفه أحدابدا وأريدمن النظرفيه مايتناول النظرفيه نفسه وفي صفائه وأحواله فيشمل المقدمات التي هي بحمث أذا رتنت أدت الى المطلوب الخيرى والمفرد الذى من شأنه اذا نظر في أحواله أوصل السه كالعالم وحمث أريد مالامكان المعنى العام الحامع الفعل والوحوب اندرج في الحدّ المقدّمات المرسة وحدها وأمااذا أخذت مع الترنيب فيستحيل النظر فيها وقيد النظر بالصيع وهوالمشتمل على شرائطه مادة وصورة لان الفاسد لآيكن أن بتوصل به الى مطاوب خيرى اذايس هوفى نفسه سبب اللتوصل ولا آلة له وان كان قد يفضي اليه فذلك افضاءا تفاقى لدس من حست إنه وسماة له فلولم بقمد وأريدا لعوم خرحت الدلائل بأسرها اذلاعكن النوصل بكل نظرفيها وأناقنصرعلى الاطلاق لم يكن هناك تنسيه على أفتراق الصيم والفاسدف دلك والحكم بكون الافضاء في الفاسد اتف اقماا غمايه حراذ الم بكن سن الكواذب ارتساط عقلي بصربه بعضها وسيراة الى بعض أو يخص بفاسد الصورة أو بوضع ماليس بدليل مكانه وتقييد المطاوب بالخبرى لأخراج فول الشارح ولوقد دبالتصوري كان حداله وان جردعنهما فللمشد ترك بينهما أعنى الموصل الى الجهول وحيث كانالتوصلأعممن أن يكون الى علم أوظن توليدا أوإعدادا لزوماأوعادة يتناول النعريف القطعي والطني وصعر على المذاهب كلها (قهل فقولان) أى قصيمان معقولتان أوملفوظمان فان الدليل كالقول والقضمة يطلق على المعفول وألمسمو عاشترا كاأوحقيقة ومجازا وفيل أىم كان ويخرج بقوله مكون عنه قول آخر قولان فصاعدامن ألمركات التقيمدية أومنها ومن النامة كامخر حقولان من المتام اذالم يشتركافى حدأ وسطوانما قال فصاعداليتناول القياس المركب من أقوال وفي توحيد الضمر وتذكيره فى عنه تنبيه على أن الهيئة لهامد خل في ذلك فيل أعاوصف القول بالآخر ليخر وعنه مجوع هذأالكلام اعتراض على تفسسر الدليل على تقدير أن يكون المعنى الثالث للدلمل لالخرشد وبقال المعنى الثالث معني مجازى للدامه ل وأمااذا كان المهني الشالث نابتا للرشد ومهني تحازباله فلابرد الاعتراض الاعلى تفسيرالمرشدوذ كوالدلمل للتمثيل فانه يحوزأن يكون المعني في النفسي برمجاز باوفي المفسير حقيقها والمعنى المجيأزى للرشد مفهوم ألدليل بحسب الوضع وإذاقيه لءهدذاالمعنى معنى مجازى للدليل أيضامرد الاعتراض عليه أيضا (قوله أذالم يكن بين الكو آذب ارتباط) اشارة الى أنه قد يكون بينهما ارتباط عقلى مثل قولناكل انسان حيروكل حجرفوس فدكل انسان فرس وقديكون بين الكاذب والصادق كقولناكل انسان حموان وكل حموان ناطق فدكل انسان ناطق وحمنتذيجب أن مقال المراد بالفاسدما يكون فساده باعتبارا اصورة أويقيال المراديا لفاسدما بكون فساده يوضع ماليس بدلسل مكانه كقولنياكل أنسان حبوان وكل حيوان له صانع فمكل إنسان له صانع واذا خص الفاسد حصل الواسطة بين العجير والفاسد (١) وكان اخراجهامن النَّعريف بلاجهة اذْيَكن النَّوصُلِّ بِهَ أَيْضَاالَى مَطَاهُ بِخْبَرَى أُووقَع المميم في الصحير وفي بعض النسيخ وقع بالواوالعاطفة في قوله و يوضع ما ليس مدليل مكانه (قوله وفي توحيد الضميروتذكيره )بعىان الظاهرأن يقال بكونء نهما باعتبارا اقولين أويقال بكونء نها باعتبارا لافوال

(۱) قوله وكان اخراجها الخهكذا فى الاصل ولتحرر العبارة فلعلهالانحاد مسن تحريف كتبه مصحمه

الاقسة عصل منهانتجة وانالم بكن في غير البرهاني على سيل الذوم (قوله اذيختص بالبرهاني منه)أى من القماس فان قبل قد أطبق جهور المنطقيين على قيد الاستلزام في تعريف القياس وجعاوه شاملا للبرهانى والظنى والشعرى والسفسطى قلنانع لكن معزيادة قيدآخرهو تقدير التسليم وذلك أنهم قالوا هومؤاف من قضا بامنى سلمان عنه الدائه قول آخر فاللزوم في الكل اعماه وعلى تقدر التسلم وأما مدونه فلاتكون فيغيرا لبرهاني وبينسه فيماهوأقرب الى اللزوم كالظني فانه لاعلاقة بين الظن ويمنشئ أخرما بحيث يمنع تخلفه عنه لانتفاء الظن مع بقاء سببه كالغيم الرطب يكون أمارة للطر غميز ول ظن المطر بسبب من الاسباب مع بقاء الغيم بحاله (قوله وفيه بحث) وهوأن الممكنات مستندة الى الله ابتداء والعلم أئ قضتين انفقتافانه يستنزم احداهما وهذالا يصيرههنا اذلا بكون عنه احداهما ولمااعتبر حصول القول الأخرسواء كان لازمابيناأ وغيربين أولايكون لازما تناول حذالأمارة وغيرها لانه يجمع التمشل والاستقراء والقاس البرهاني المؤلف من مقدمات قطعية لافادة اليقين والحدلي المركب من قضايا مشهورة أومسلة لألزام الخصم لحفظ الاوضاع وهدمها والخطابي المؤلف من قضايا ظنية مقبولة أوغيرها لاقناع من هوقاصر عن درك البرهان وعبرعهما بالظني والشعرى المركب من قضايا مخيلة لافادة القبض والبسط في الاحجام والاقدام والمغالطي الذي يترجكب من قضايا مشبهة بالمشهورات وتسمى شفيا أو بالاولمات وتسمى سفسطة وعبرعنه بالسفسطي اطلا فاللاخص على الاعم فاستوفى الصناعات بأسرها قهلها ذيخة ص بالبرهاني منه) أى من الدليل أومن القياس اذلا برهان من غسيره الااذا كان واحعااليه أوأماغ برالبرهاني فلا يستلزم أذاته شيأ فانه لاعلاقة عقلية بين الظن وبين تي ) يستفادهومنه (لانتفائه مُع رقاء سيم الذي توصل منه اليه وفي اكتفائه في بيان المدعى بحال الظن وسيماع الماأن ماعدا البرهاني إماظنيأوفي حكمه فانقلت قدأطبق جهورالمنطقبين على اعتبارة يدالاستلزام في تعريف القياس وجعاده مع ذلك شاملا الصناعات اللس أحسب بأنهم زادواقيدا آخروهو نقدر تسليم مقدمانه فالاستلزام في الكل اعاهوعلى ذاك التقدير وأما مدونه فلا استلزام الافي البرهاني وهو المرادههنا فلا منافاة ينهما وفساده ظاهر لان التسليم لامدخسله في الاستنازام فان تحقق الأر وم لايتوقف على تحقق الملزوم ولااللازم كالايحنى أولابرى الي قوانا إن العالم قديم وكل قديم مستغن عن المؤثر يستلزم قوانسا العالم مستغن عن المؤثر اللو يحقق آلاول في نفس الامر يحقق الثاني قطعاوه ومعنى الاستلزام ولا تحقق اشيئمنهما وانماصر بتقديرالتسليم اشارة الحأن القياس من حيث هوفياس لا يجب أن تسكون مقدماته مسلة صادقة ولواكتني بماعدا وأتوهمأن الثالقضا بامتحقة فى الواقع وإن اللازم متحقق فيه أيضا كماذ كرفى موضعه فالحكم بعدم الاستلزام فى غيرالبرهانى انما يتم بأن يبين نحققه أوجواز تحققه مدون النتيجة كافي انتفاء الظن مع بقاء سببه لابأن بين جو ازعدم تحققه في نفسه (قوله وفيه بحث أي واذا فال يكون عنه واعتبرالوحدة حصل الانسارة الى أن الأقوال مالم تصروا حدة سبب عروض الهيئة الوحدانية لم يكن ولم يحصل عنده من (قوله مع بقاءسبه) قيل اذا تركب مقدمة ان ظنيتان أو احداهماظنمة وحصل منهم مامقدمة ظنية يجو زأن ينعدم الظن بالنتجة ويحصل اليقين بهامن شئ آخر مثلااذاقلنازيدحيوان وكلحيوان يحرلة كمها لاسفل عندالمضغ فزيد يحرلة فكما لاسفل عند المضغ والواقع هوالظن بالكيرى حصل لنساظن بالنتيجة وبعدد لاشيح وزأن يحصل لناالقطع بأنزيدا يحرك فكه الاسفل عند المضغ فانتفى الطن بالمقيعة مع بقاء سببه الذي هوالتصديق بالمقدمتين المذكورتين على الوجه المذكور (قوله اذلو تحقق الاول في نفس الامر تحقق الشاني) ابعض الناس هنا كلام وهوأنماذ كرمفي ببانطهورالفسادمبني علىأن المرادبقوله متى سلمت متى وقعت صادقة وهوليس كذلك بل المسرادبه متى وقع النصديق بهاععني أنه متى تحقق تلك النصديق ان تحقق التصديق

اديختص بالبرهانى منه فان غسيره لا يستلزم لذا له شيأ فانه لاعلاقة بين الظن وبين شئ لا تتفائه مع بقاء سيه وفيه يحث

والظن عقيب الدليل والائمارة بحلق الله تعالى من غيرة أثيرلهما وايجاب ومعنى استلزام الدليل العلم استعقابه اباه عادة فلا يبعد أن تستلزم الامارة الظن بهذا المعنى و يتخلف عنما بناء على أن الله لا يخلقه عقيبها والجواب أن الاستعقاب العادى عنع التخلف عادة وان جازع قلا حتى لو وقع كان من خوارق

فى استلزام البرهان النتيجة اذا ته بحث (مذكور في علم المكلام) وهوأن فيضان النتيجة بطريق العادة عند الاشاعرة ولا استلزام ذاتبا هناك اذلام وثرفى النتيجة الاالله سحانه و تعالى ولا وجوب عنه ولاعليه وان أريد بالاستلزام الذاتى امتناع الانفكاك عنه اذا نه عقلا كاهوالمتبادر من العبارة صح التعريف الثانى على رأى أصحابه دون الواقع بحلاف الاول فانه صحيم مطلقا وان حل على الدوام والامتناع العادى فقد عدل به عن ظاهره هدا وقد قبل مراده أن الاستعقاب عادة لا بعد أن يوحد في الامارة أيضا وردّ بأن وجود التعلف فيها عنع ذلك ولا نخلف في البرهان أصلاوان أمكن عقلا ومن قال هوأن الامارة المؤلفة من مقدمتين ظنمة منها عنع ذلك ولا نخلف في البرهان أصلاوان أمكن عقلا ومن قال هوأن الامارة المؤلفة من مقدمتين ظنمة مما المنازع أومساو فلا استلزام لها اذاتم اولما كان الحث عن الدليل وأقسامه من مع حوازها فعدمها اماراج أومساو فلا استلزام لها الذاتم اولما كان الحث عن الدليل وأقسامه من مسائل الكلام قال مذكور فيه أى في موضعه اللائق بذكره هوذ الذفقد أبعد عن المرام عالا فائدة فيه اذ يكن التوصل بصحيح النظر فيه بحسب أحواله الم هذا المطلوب الخبرى بل الى العالى المفادات المائم عالى المفات مع هيئة الترتيب العارضة الهما وظاهر كلامه أن الدلي عند نالا بطاق الا على المفردات التى من شأنها أن يتوصل بأحواله المالمال المالمال الخبرية فيحب أن يحمل قوانا بصحيح النظر فيه على النظر فيه عالم وصفانه و يحوز أن يجرى على عومه فيتناول الاقسام الثلاثة كمن قوانا بصحيح النظر فيه عام استفاوعلى في أحواله وصفانه و يحوز أن يجرى على عومه فيتناول الاقسام الثلاثة حدة ما أوضعناه سابقاوعلى في أحواله وصفانه ويحوز أن يجرى على عومه فيتناول الاقسام الثلاثة عليه على المناولة والمناولة وسفانه ويحوز أن يجرى على عومه فيتناول الاقسام الثلاثة وسكورة على المفالم المالمالية والمنافرة والمنافرة والمالية والمنافرة والمالية والمالي

مذكورفى الكلام دواعلم أن الحاصل أن الداسل عند داعلى اثبات الصانع هوالعالم وعندهم أن العالم حادث وكل حادث فله صانع

المتعلق مالقول الاسخروه فيذا الاستلزام العلمي منشؤه استلزام تحقق تلك الافوال للقول الاسترفي نفس الامر فالملزوم حقيقة هوالتصديقات وليس هنايوقف الازوم على تحقق الملزوم في نفس الامروصدقه وكاأن اللزوم بين الداسل المذكور ومين نتبحته لابتوقف على تحقق مقدمانه في نفس الامر كذلك اللزوم بين التصديقيات المتعلقة عقدمات ذلك الدلمل وبين النصديق بالقول الأخر فانه لايتوفف على تحقق المث النصديقات ولوأريدا الزوم يحسب النعقق في نفس الامرادخل في تعريف الدلس على مذهب المنطقسن المقدمات المتفرقة وبطل تكته توحمدالضميرلان الهيئة الترتسة الوحيدانية لامدخل لها فى هدد االاستنازام بل لهامدخل في الاستنازام العلى فنقول يجب أن يرجع الى عبارة الحواب وتوضيح ماهوالمرادمنها فالجمسان حل التسلم على انتصديق وكان معنى كلامه أن الصناعات الحس لها استلزام على تقدر التصديق عفه وماتم اوأما بدون التسلم والنصديق فلااستلزام الافي البرهان ودعليه أن الامارة والبرهان يشتركان في الاستلزام على تقدير التصديق وعدم الاستلزام على تقدير عدم النصديق بلاتفياوت وانجلالتسلم على التحقق والصدق وكان معنى كلامه انهامستلزمة على تقسد برالصدق وأما مدون الصدق فلااستلزام الافي البرهمان بردعلمه أنه لامعني لقوله ان البرهان مدون صدق مقدماته يستلزم قولاآ خرفيجب أنبرجه عضمير قوله وأمابدونه الى القيدو يكون معناه وأمادون القيدالمذكور معنى تركه على اطلاقه مأن قبل البرهان يستلزماذا فه قولا آخر لاعمنى اعتمار عدم القدد فسه مأن مقال البرهان يستلزم اذاته على تقدر عدم صدق مقدمانه فولا آخرو كذا غمرا لمرهان واذا كان كذلك فالاستلزام فى البرهان على تقدر الاطلاق وعدم الاستلزام في غيره على هذا التقدير مينى على أمرين حل التسليم على التحقق والصدق وحعل حوازعدم تحقق الملزوم داملاعلى انتفاء اللزوم و بعداعتماره فين الامرين صح أن يقال البرهان يستلزم اذاته قولا آخر لان البرهان لا يحوز عدم صدق مقدمانه فلا يكون الاصادقا

العادة وتخلف الظن عن الامارة ليس كذلك بخلاف العلم من الدايل (قوله ولا بدمن مستلزم) هذا على تفسير المتكامين ظاهر وأما على تفسير الاصوليين وهو المقصود بالبيان فوجو ب المقدّمة من اغيا يكون على تقدير النظر واليه أشيار بقوله ليكون الحاصل خبريا يعنى أذا كان المستلزم حاصلا لاصغر بكون اللازم حاصلا له ضرورة في عصل مطلوب خبرى هو المتنجة في حول المستلزم الاصغر ليس مضمون النتيجة على ماسبق الى الوهم بل مضمون الصغرى (قول التنبية احداهما عن اللزوم) هذه هي الكبرى في الشكل

التقدير بن فالمعنمان متباينان صدقا ومن زعم تساويهما في الوجود بشرط النظر في المعنى الاصولى لامه القول بوجود في الكواذب (قوله لا بد في الدليل) وجوب المقدمة بن على الاصطلاح المنطق ظاهر على تعربه فهم وأماعلى الاصطلاح الاصولى فاغيا يجبأن فيه من حيث بتعلق به النظر والسبب في ذلك أنه لا بد في الدليل من حيث بتوصل به الى المطاوب أعنى الحكوم به من مستلزم له والالم ينتقل الذهن منه المه ولا بد أيضامن ثبوت المستلزم المحكوم عليه لمازم من ثبوته لا ثبوت لازمه له فيكون الحاصل منه خبريا ولوجوب المستلزم الموصوف الحصول وجبت في الدايد للقدم تنان المنهى الحداهماعن الازوم وهي المكبرى وقدمت لا بما العيدة في الانتاج الشملاعلى المتبعة بالقرة والاخرى عن ثبوت المزوم المحكوم عليه وهي المعبرى فان قلت الاستلزام الماكون في القطعيات دون الظنيات على ماسبق قلت ان أويد التعيم كا الصغرى فان قلت الاستلزام الماكون في القطعيات ون الظنيات على ماسبق قلت ان أويد التعيم كا هو الظاهر حل الاستلزام الماكوب الحاصل المحكوم عليه الماكوب الماكوب المحاصل المحكوم عليه الماكوب الماكوب المحكوم عليه الماكوب الماكوب المحكوم عليه الماكوب الماكوب المحكوم عليه الماكوب الماكوب المحكوم عليه الموسط الدلائل لان محكولة المحكوم عليه الماكوب المحكوم عليه الماكوب الماكوب المحكوم عليه الماكوب المحكوب المحكوم عليه المحكوب المحكوم عليه المحكوم عليه المحكوب المحكوب

فمكون مستلزماولا يصح أن يقال الامارة تستلزم لذانه قولا آخرمالم يقمد بالقيد المذكور لانه محوزعدم صدقهافلاتكون مستلزمة وحمنئذظهرمعني قول المحشى فيآخرا لحاشية فالحكم بعدم الاستلزام فىغىرالبرهان اغمايتم بأن ببين تحققه أوجواز تحققه بدون النتجة الزوأنت تعلم أنهلو كان النسليمعنى التصديق لأيكون أقوله وأمايدونه فلااستنازام الافى البرهان معسى لان البرهان والامارة متساويان فى وحوب النصــديق بالمفــدمات وعدمه (قهله لزمه القول يوحوده في الـكواذب) أى يوجودا لمعنى الاصلى فيالكواذب لانالعني المنطق قدبو حدهناك وفيال كواذب لاعكن النظرالصير فلاعكن وجود المعنى الاصلى هناك مع اشتراط النظرفمة والحاصل أن النسية المعترة بين المعنى الأصولي والمنطق لواعتبرت بحسب الصدق والحل اسكان المعنسان متماينين لان المعنى الاصولى على تقدير المعيم الذى ذكره لايصدق الاعلى الاقسام الثلاثة التي هي المفردات والمقدمات المتفرقة والمقدمات المرتبة وحدهاأي معقطع النظرعن الترتيب والمعنى المنطق لايصدق على شئمنها بليصدق على المقدمة ينمع هيئة الترتب العارضة الهمافقط فبينهم امباينة ولواعتبرت بحسب المحقق والوجود فان اشترط في المعنى الاصولىالنظر بالفعل كانالمعسى المنطق أعملان المني الاصولى على هذا التقدير لا يتحقق الافي صورة بكون هنالئمق دمات مستمة هي فردمن المعنى المنطق ويتحقق المعنى المنطق مدونه في الكواذب وان لم بشترط فالظاهران النسسية منهماعوم وخصوص من وحسه لصدقهما في المعنى الاصولي الواقع مع النظروصدق الاصولى بدونه في المفرد الذى لايقع معسه النظر وصدق المنطق بدونه في بعض الكوادب (قولد من حيث يتوصل به الى المطاوب) فائدة هذا القيد يوضيح قول الشارح والالم ينتقل الذهن منه اليه فإن الظاهرة والنوصل بالدليل الحالح كم وانتقال الذهن منه اليه لاالي المحكوم به ليكن لما كان للحكوم يهز بادة اختصاص بالحكم الذى لايحصل بدونه حمل مطلوبه من الدليل وانتقال الذهن منسه اليمواحما قال (ولابد من مستازم المطاوب حاصل المحكوم عليه فن ثم وجبت المقدمتان) أقول لابد فى الدليسل من بنوته المحكوم عليسه من نبوته المحكوم عليسه ليكون الحاصل خبريا فلذلك وجبت فيسه المقدمتان النبئ احداهما عن اللزوم والاخرى عن نبوت الملزوم فان قلت هذا يختص فيما أرى ببعض الدلائل

الاولقدمهافى البيان لان الملزوم من حيث هومازوم انما يكون بعد اللزوم (قوله مهما جعلنا المطاوب) لما كان الظاهر أن المطاوب هو المستلزم هوا لحد الاوسط وحصوله الاصغر هو جله عليه بالايجاب قوهم أكثر الشارحين أن ماذكره انما يصح فى السيكل الاول والضربين الاول والثاني من الشيكل الشانى لافى الاستثنائي ولافى باقى الضروب والاشكال مماصغراه سالبة والوسط موضوع و بعضهم فهم من المطاوب الاكبر في هما لاوم المنافق من الشيكل الاول ادفيهما لزوم الاكبر الاوسط الاول ادفيهما لزوم الاكبر الاوسط وشبوت الاوسط الدصغر على أنه لوجرى على ظاهره لم يصح الافى الكبرى الضرورية فذهب الشارح المحقق

والافاتقريره في نحسولا شئم من الملم عقدات وكل رىوى مقتات وفى نحولو كان الملح ربوبالكان مقتاتا وليسفايس فلنامهماجعلنا المطاور والوسط هماالنق والانسات رول هذاالوهم وتقريره في المسالين أن نفي الاقتيات حاصلة ويستلزم نفى الربومة وفى الثانى كذلك وسـ تراه برجمع الجميع الى أمر واحدوه والشكل الاول فنعن بذلك أن تطسره الى ماذ كرت قال (والنظر الفكرالذي يطلب يدعم أوظن) أقول الفكرهو انتقال النفس في المعاني

لوجب أيضاأن تكون كبراهما ضرورية وأماالضربان الباقيان منه فقدانتني فيهماا لاستلزام لمكان السلب وكذافى الضرب الاول والشالث من الثانى وفى الضربين الآخرين منها تنفي الاحم ان لسلب الوسط عن المحكوم عليه واستلزام المطاوب الاوسط وفي ضروب الثالث انتني المصول مطلقا وفي المنتعة السلب الاستنازام أيضًا وفي ضروب الرابع التنفي الامران معا (قوله والاف اتقراره) أوردمثالين أحدهمامن الاقترانيات الذى انتفى فيه الشرطان فان المفتات الذي هو الوسط ايس حاصلا للحكوم عليه أعنى المخ بلمساوب عنسه ولامستلزما للطاوب الذى هوالر وي مل الاحر بالعكس وثانيهما استثناف انتفيافيه أيضا قيل وأما الاستثنائ الذى يستثني فيه عين المقدم كقولنا ان كان هذا انسانا فهو حموان لكنه انسان فاشتماله على هيئة الشكل الاول المستجمع للشرطين ظاهر وهلذا انمايج سرى في بعض أفسامه الذي يسمل ردّه المه كاستأنى بيانه (قهله مهما حقلنا) ريدأن وهم الاختصاص سعض الدلائل انما نشااذا جعل المطاوب والاوسط هوالمفرد المذكور بدون ملاحظة وجوده أوعدمه أمااذالوحظ فيهماذلك زال الموهم فيقال في المالين أن الوسط هو نفي الاقتيات وهو حاصل اللح ومستذرم المطلوب الذي هونفي الربوية فكائنه قيل الملح سلب عنه الاقتيات وكل ماسلب عنه الاقتيات سلب عنه الربوية ينتج أن الملح سلب عنه الربوية ومثل هذا يسمى موجية سالبة المحول وسالبة الطرفين والاولى لازمة لأسالبة والثانية صادقة فعكس نقيض الموجبة على طريقة القدماء والمسنف يجوزا ستماله فى القياس وستطلع على تحقيقها فالمرادمن النفي والاثبات هوالوجود والمدم مضافين الى المفردتر كساتقييد ياواقعا مجولاأ وموضوعا وماظن من أنه أريدبهما الايقاع والانتزاع أماف الطاوب فلانه لادارل الاعلى تصديق وأمافى الوسط فلا نالموصل السه لامكون الاتصديقاأ يضافسه ولأن قوله ان نفي الاقتسات حاصل له تصريح بأنه مجول على المح حاصله ثم الوسط لابدوأن يكون منكررا والحكم الموجود في الصغرى لم بنكرر فىالتكبرى قطعا ولمرد بالمطلوب ههنا النتحة كاهوالمنعارف بلمجولها فانه مطاوب الشوت للحكوم عليه ومقابلله ولاشك أنالمستلزم النتيجة هوالمجموع وليس حاصلا للحكوم عليه وقوله لتنبئ احداهما عن اللزوم أى ازوم الطاوب السستلزم الذي هو الوسطيني عن فساده أيضا والوسط موصل أبعد ولا يكون الاتصةراواذاعرفت الحال في المثالين فقس عليهماماعداهما وسيجى وتفاصيله (قوله وستراه) لماوجه كلامه بماهو خلاف الظاهرأ يده بأن المصنف سيرج عجيع الادلة من الاسكال الثلاثة والاستثنائيات الى الشكل الاول بناء على أنه المنتج والمستلزم الطاقب الخبرى في نفس الامر وهو السبب العلم بالانتاج ف عدا وان اشتمل على همئته ينتج والافلا (فتعين فلك أن نظره الى ماذكرناه) من التأويل في المطاوب والوسط المكن رداجه عالمه واعرأن كلامه كالفتضي اغصارا لانتاج في الضريبن من الشكل الاول يقتضي تأويل السوال بالموحبات السالبة المحول فالقضمة المعنسيرة في الانتياج هي الموجبة وكون الكبرى صرورية واغايناني أن يؤخد فالمجول في القضية المكنة مثلاا مكانه فترصع ضرورية وربمايستفي عن هذابماأسلفناه (قولهالفكرالخ) حركة النفس في المحسوسات تسمى تَعَيَّلا وفي المعقولات تسمى

انتقالا بالقصدوذلك قد بكون اطاب علمأوظن فيسهو نظرا وقد لامكون كذلك كأ كارحديث النفس فلا يسمى نظراو بهدذاصرح الامام في الشامل وقول الآمدى مرادهأن النظر هوالفكر ثمتفسسره أنه الذى يطلب الإعمار أوظن بعبد فال (والعام قدل لا عد فقال الامام اعسره وقبل لانه ضروري منوحهان أحدهما أنغيرالعلملايعلم الأمالهم فاوعلم العلم بغيره كان دورا وأحس بأن توقف تصورغرالم علىحصول العلمانغ مره لاعلى تصوره وفلادور والمهماأن كل أحديه لموحوده ضرورة وأحست بأنه لابلزم مدن معصول أمر تصوره أوتقدم تصوره) أقول قداختلفوا فى تحديد العلم فقيل لا يحد وقسل يحد أماالف اثلون بأنه لايحد فافترفوافرفتين فقال الامام والغزالى ذاك لعسرتحديده

الى أن هدا وهم والتحقيق أن المراد بالمطابوب الني والاثبات بين الاكبر والاصغر و بالمستان مالاثبات أوالني الذي هو نفس المستان موالاخرى لبيان الاستلزام وحاصل ذلك أن الاستلزام وحاصل ذلك أن الاستلزام وحاصل ذلك أن الاصغر فد حصل اسبة الاوسط المه وهي مستلزمة المستالا كرا بضااليه وهدذا حقيقة الشكل الاول الذي هو مرجع الكل كانه في سب اله الاوسط وكل ما نسب المه الاوسط نسب المه الاكبر ولا يحني أن في جعدل المستلزم بهذا المعنى حاصلا المحكوم عليه نوع وجمل الاصغر أن المستلزم بهذا المعنى حاصلا المحكوم عليه نوع وجمل الاصغر أن المستلزم بهذا المعنى حاصلا الحكوم عليه نوع ما ويحمل الاصغر عليه المعلمة والدوسلوم ومولي النفس أو يحمل الاصغر عليه وتعلقه به بحمله على الاصغر أو يحمل الاصغر عليه المنافقة وكان من المعانى بالذي بطلب به علم أوظن بنت قض بالقوة العاقلة وكثير من آلات الادراك و بالدليل نفسه وعلى النفسير بالذي يطلب به علم أوظن بنت قض بالقوة العاقلة وكثير من آلات الادراك و بالدليل نفسه وعلى النفسير بالذي يطلب به علم أوظن بنت قض بالقوة العاقلة وكثير من آلات الادراك و بالدليل نفسه وعلى هذا النعريف أسئلة أقواها أن الطابق قد يطلب لا من حيث المرابية عالم المواحدة الى ذكر الظن والحواب أن المطابق قد يطلب لا من حيث المراب عن المنافقة والمنافقة وكثير من المن حيث الرجوان

فكراهذا هوالمشهور والمامدل الحركة بالانتقال الذي هوأعممنها زيدالقصدا حترازاعن الحدس وأيضا

الحركة فمما يتوارد منالمعقولات بلااخساركافي المنام لاتسمى فكرا ولعل المراد بالمعاني ههناهو المعقولات المقاللة للعسوسات الشاءلة للوهومات لان ألفكر الذي بهدا المعنى هوالذي عدمن خواص الانسان وذلكالا تتقال الفكرى فديكون اطلبء لم أوظن فيسمى نظرا وفدلا يكون كذلك فلايسمي به فالفكرجنس له وما بعده فصل وانما قال أوظن لمتناول النظرف الامارات وعماذ كرناه من أن الفكر هوالأنقال المذكوروأن أحدقهميه هوالنظرصر حامام الحرمين في الشامل قال الأمدى في الابكار مرادالقاضي أن النظره والفكرأي همامترا دفان وما يعدهما تعريف لهماقال الشارح هو يعيسدعن الصواب اذلا يناسب المقام ولم يعهد مذله في النعريفات ويوجب الالتساس وبالجلة المتبادر من العبارة خِلافه فيسِهُ دارادته قيل ينتقض الحداً يضاما القوة العاقلة وكثير من آلات الإدراك وبالدلمل نفسه فان قلت ماذاأريد بالنظر المعرف بمباذكرا ججوع الحركتين كاهورأى القسدما وأم الحركة الشانية وحدها كما هومذهب المنأخرين وهل بتناول النظرف النصورات أولا قلت الطاهر جله على المعنى الاول اذبه يحصل المطاقب لابالحركة الثانية وحدها والتصور مندرج فى العام على مافسر به فيتناول المدالا نظار التصورية وقه له زيد القصد احترازا عن الحدس) بيان ذلك أن الانتقال الواقع في المصاني الحد سبية أى في المواد المرتبة الحاصلة بلاجكة ليس بالقصد اذليس هناك الاملاحظة المادى وملاحظة الطاوب بسرعة من غيرقصيدوا خسارفي الانتقال كالانتقال الوافع في المنام بخلاف المعانى الفيكر بة فان فيها انتقالات مقرونة بالقصدالها وللنفس اختمار في ملك الانتفالات فان قلت قد تتعقق الحركة الاولى أى الحركة من المظاوب الحالمعة ولات مع قصد الانتقال الحالما وبعدد الدعص الانتقال الدسي فلا يحرج من تعريف الفكر مست الفيد بالقصد مطلق الحدس فلت معنى الكلام أن الفكرهوا نتقال النفس فى المعانى الواقعة ملاحظتها مع القصد الى ذاك الانتقال أى لا يكون الانتقال الواقع فيها بلا اختيار بل وقع من النفس ملاحظة معنى مع قصد الانتقال منه وانتقلت بالاختياد وفي الحدس ليس الانتقال من ملاحظة المبادى المرتبة بالقصدوالاختيار بخلاف المعانى الفيكر مة فاله يقع فهما الملاحظات المقصود منهاالانتقال وذلك الانتقال بكون بالقصدوالاختمار لان النفس بعدملا حظة المكالمعاني تجعلها

(قوله واستبعد) قال جدة الاسلام وربحا يعسر يحديد العلم على الوجه الحقيق بعبارة عررة جامعة المجنس والفصل لان ذلك منعسر في أكثر الاشباء بل في أكثر المدركات الحسمة كرائحة المساف كنيف في الادراكات لكنانق درعلى شرحمة في العلم بنقسيم ومثال أما التقسيم فهو أن يمزه عما يلبس من الادراكات فيتميز عن الظن والشك بالحزم وعن الجهل بالمطابقة وعن اعتقاد المقلد بان الاعتقاد بيق مع تغير المعتقدة ويصير جهلا بحلاف العلم وبعدهذا التقسيم والتميز يكادير تسم العلم في النفس بحقيقته ومعناه وأما المثال فهو أن ادراك البصرة شبعه بادراك الباصرة في كاف لا بصارالا انطباع صورة المبصراى مثاله المطابق في القوة الباصرة كانطباع الصورة في المرآة كذلك العلم عبارة عن انطباع صور المعتقلات في العقل عبارة عن انطباع صور المعتقلات في العقل عبارة عن انطباع صورة المعتقلات المعتقلة والعلم عبارة عبارة عن انطباع مور صفاء المرآة واستنارتها وحصول الصورة في مرآة العقل هو العلم عن المتتصفى و به ينبين أن مراده عسر صفاء المرآن المثال بنا به كافي اعتقاد نا أن الاشتباء وهدذ المثن على مافهمه الشارح (قوله يخرجه) أي يحرج التقسيم ذلك (1) الشي كايقال الواحد نصف الاثن يكون مطان أولاوا لحارة إما أن يكون عارا أولاوا المائن يكون ثابت الولا المائن يكون أولا المائن يكون عارا أولاوا الحارة والمائن المائن بكون ثابت الولا

والتصديقة من اليقيندات والظنون وما يحرى محراها المنتب الانتقال الفكرى حركة في الكيفيات النفسانية التي هي الصورالمعقولة على قياس الحركة في الكيفيات المحسوسة فتنتقل النفس بهمن ملاحظة صورة الى أخرى (قوله والما على على صغة المجهول من المعرفة وكذلك قوله والافلا يعرف وأما قوله فيعرف بهما في التعريف والمذكور في المستصفى أنه ربما يعسر تحديده على الوحه الحقيق يعبارة محررة جامعة المجنس والفصل الذاتين فان ذلك عسير في أكثر الاشياء بل في أكثر المدركات الحسية كرائحة المسلب لنوطع العسل واذا عزناءن حدالم دركات فتعن عن تحديد الادراكات أعز ولكنا نقدر على شرح معنى العلم تقسيم ومثال فقد صرح بأن المنعسر هو الحدالة مدى في غاية وانه السقوط لان ثبوت الحدالة مي وسهولته لا ينافى عسرالحق الحقيق ذكر في الاحكام أنه ما قالالاسبيل الى السقوط لان ثبوت الحدالة مي وسهولته لا ينافى عسرالحق المقسمة ان أن من مفسدة له تمريف عنه المحديد وأثبنا له التعريف المناف عنه المناف والمان والمناف وأحاب عنه وحمام المناف المناف

م تبة فعصل الانتقال (قول حركة في الكدفية النفسانية) الظاهر أن الحركة لانتصور في الكيفيات العلمية لان النفس تشكيف بكيفية عليه في آن وتشكيف بكيفية عليه أخرى في آن آخر على وجه لا بتوسط بنهما كيفية عليه أخرى وليس هناك حركة والالزم تنالى الا نات فاطلاق الحركة على الفكر يكون على سبيل التجوز وكذا اطلاق السرعة في فولهم الحدس هو سرعة الانتقال من المبادى (قول في والشارح في الكلام) بعني أن الشيارح قدوقع في الغلط من وجهين الاول أنه جل كلام الامامين على غير من اده في الاعتراض أنها ذا كانت مم زفه في والشاني أنه جل كلام الامام سم كونه تعريف من اده في الاعتراض أنها اذا كانت مم زفه في التعريف هو التعديد وهو يزعم أن الامام سم كونه تعريف المناحد و المنافق التعريف المناحد و المنافق التعريف المناحد و المنافق التعريف المنافق التعريف المنافق التعريف المنافق التعريف المنافق التعريف التعديد وهو يزعم أن الامام سم كونه تعريف المنافق التعريف المنافق التعريف المنافق التعريف المنافق المنافق التعريف المنافق النفس المنافق المنا

وانمايعرف بالقسمة أو المشال واستبعد لانم ماان أفادا عمراف عماولس بمعيد اذ الشئ قديعه بتقسيم عن غسيره في مشال مرف و لا يعرف الالزم بين الشبوت ويميع ماعداها

فهذا التقسيم قداً عن الناعقة المازمامطابقا المنافس سناه العلم (قول ولا يصط التعريف) فيه محث لان المعنس والرسم هوكون الازم محنصا بالماهية شاملالا فرادها منتفيا عاعداها وأماكون اللازم كذلك بننا فلا الذلال شترط العلم بالاختصاص فضلاعن كونه بينا وما يقال الناتوريف لا يكون الاباللازم البينة (قول والالم يحصل المنه الانتقال الى الملاوم البنة (قول والالم يحصل المهل لا حدى بعنى لوكنا نعلم بضابط كلى يفيدان أى اعتقاد مطابق وأبه غير مطابق لم يكن شي من اعتقاد اتنا

لهذاتما أوعرضياو يميز بعضه عن بعض بأمورمتما يرةو بكون أحسدا فسامه ذلك الشي فيعرف باعتمار الشامل والممنز ويجعل لهاسم وقديتم بزأيضاءن غيره في مثال جزئى ولايعرف اذلك الشيءعلى تقديرى اخراجه بالقسمة وامتيازه بألمثال لازم بين النبوت له في جيع أفراده وبين الانتفاء عماعدا ها (ولا يصلح للتعر مفلازمالااذا كانكذاك) فقد حازأن يكون شئ طريقا الى معــرفة شئ آخر ولايكون معرفاله لانتفاه شرائطه وهددا الجواب يحالف ماه والمشهور من أن القسمة الحقيقية لانطوا تهاعلى المشترك وماه تما يزأقسامه تشتمل على تعريفاتها وأن المثال مآله الى تعريف رسمي وأن المعتبر في اللازم اختصاصه وشموله لاالعيد بذلك نعرلاندمن كونه بحيث منتقل الذهن منسه الى الملزوم والالم بكن معرفاله ولاطريقا الىمعرفته الاأن الانتقال اذالم يكن على وجه الاكتساب كان موصلا الى معرفته ولم يكن معرفاله كافى الانتقال عن تصورات الماهيات الى لوازمها البينة لكنه خلاف ظاهرا لحال في القسمة والمثال (قوله والعلمن هذا القبيل أى عما يعلم بتقسيم يخرجه وعيزه عن غيره في مثال بزق ولم يعرف الازم كذال لأن التماسه انماهو بالأدراكات لانعبرهامن الصفات النفسمة ونحن نعرفه باعتبيارا ليزم الذي يعيت ازعن الشك والظن وبالمطابقة التي بهايتميزعن الجهل المركب وبالموحب الذي عيزه عن تقلمد المصيب فأذاقسمنا الاعتقاد المرادف النصديق علاحظة هدنه الصفات خرج العلم بالمعنى الاخص (و) كذاك (نعلم أن اءتقاد ناأن الواحد نصف الاثنين كذلك) أى مستحمع لهذه الاوصاف وعلم وليس غره فقد عمرانا بذلك المعنى في هذا المثال ولا نعلمه في شئ من الحالين لازماصا لحالتعر يفه به اذايس مجموع هذه الامور لازمايينا كاذكر (لانالاتعلم المطابق وغيره) من الصفات أوغير المطابق (بضابط ضرورة) أى علما ضروريا اذلوعلم الكاعل على هذاالوجه لمحصل الجهل لاحدمن العقلاء لتميزه بذلك الضابط المطابق عن غبره تميزا ضروريا فلاعصلهاعتقادغبرمطابق اذلايتمكن فيه وانمااعتبرالصابط لظهورأن المطابقة مثلاليست بينة مدون مراحعة الحضابط واعتبر حصك ونالعلم ضرور بإحاصلا من الضابط على وجه التنبيه اذلو كان مكتسبالم يكن اللزوم بينا ولا يحنى جريانه فى كثير من الرسومات والامثلة \* واعلم أن الغزالي أورد في المذال

ومنع كونه تحديدا وعلى ماذكره الشارح بكون مراده فى الاعتراض أنم ااذاكانت ممزة فهدذا الطريق الى المعرفة بكون تعريفا كونه طريقا الى المعرفة بكونه تعريفا فوله فاذا قسمنا الاعتقاد) يعنى أن العلم بعدمالم بكن التباسه الابادراكات وحصل لنا العلم بعض اعتباراته على وحد يتميز بكل اعتبار فوع من أفواع الادراكات ولم يكن عند فاشى يتميز به عن كل واحدمنها قسمناه على وحد يتميز بكن الاعتبارات في للنال العلم على المعالم على المعالم على المعالم عن عندالت المعالم المعالم

ولا يصلح التعريف لازم الا اذا كان كذلك والعلم من هذا المقبيل فأنا نعرفه باعتبار الجزم والمطابقة والموجب اصف الاثنن كذلك ولكن ضرورة والالم يحصل الجهل الوجهين

جهلالعلماحنة بأنههل هومطابق أم لا باعتبار ذلك الضابط (قول الاول) حاصله أن تصور العلم لو كان كسبيالتوفف تصور حقيقة العلم على تصور الغير الكن تصور الغير موقوف على العلم فيدور والجواب منع لزوم الدور والحيائم لوقف تصور الغسر على تصور حقيقة العلم والمسكد للك بل على حصول فرد من أفراد العلم متعلق بذلك الغير وعلى العبارة مؤاخذة وان كان كلاما على السندوهو أن تصور الغير ليس نفس حصول العلم به فكيف يتوقف عليه وغاية ما تكاف الشارح العلامة أن تصور الشي أخص من العلم به ضرورة تقيده بعدم الحكم فيتوقف عليه ولا يخفى ضعفه (قول ما أى معلوم بالضرورة) هذا

تشسه ادراك البصرة بادراك البصر والامرفى ذاك مل قوله الاول) أقول اولم يكن العلم ضروريالكان كسيبااذلاواسطة بينهمافيتوقف على العلم بغيرهمع توقفه عليه فيكون دورا وانما فالكذه معاوم دفعا لمايقال من كون امتناع اكتسابه لا بستازم كونه ضروريا لوازامتناع حصوله والحواب أنا لانسلم كونه معاوما بكنهه والنزاع اغاوقع فيسه والرسلنا فلانسلم لزوم دورلانه اذاكان كسنياكان تصورهم وقوفا على تصور غيره وتصور غيره لا يتوقف على تصور وفان أكثر الناس بتصور ون أشماء كثيرة ولا يتصورون حقيقة العلم وبهذا القدرانكشف الحال واندفع الاشكال وانمازيدفي الجواب بيان مايتوفف عليه تصورغبرا اعلم تنساعلي منشانوهم الدورفانه يتوقف على حصول علم حزئ يتعلق بذلك الغير وعلى حصول ماهمة العلم في ضمنه فكا تعلم يفرق بين حصوله وتصوره فان قلت توقف تصور غبره على حصول ماهمته أمر معقول اذلا امتناع في توقف حصول الخاص على حصول العمام وأما توقفه على حصول علم جزئي متعلق لذاك الغير فلالأن توقفه من حيث الحصول فيكون حصوله متوقف على حصوله لان العلم المتعلق به هوذاك النصور بعمنه فلت يمن أن يحمل تصور الغسيرعلى كونه متصور امعلوما ولااستحالة في وفف كون الشئ معادماعلى حصول العلمبه وقيل العدم الجزئ المتعلق بذلك الغيراعم مفهوما من تصوره فيرجع الى وقف حصول الخاص على حصول العام مع أنه كالام على ما يتملق بايضاح المنع (قوله والثانى أنعلم كل أحد) الضرورى بقع صفة العلم ععنى أن حصوله لا يحتاج الى نظروكسب ويقع صفة للعماوم بمهنى أنحصول العلمبه كذلك ولماقال انعلم كلأحدبأنه موجود ضرورى احتمل أن يكون من القسل الثاني أى العلم فذال العلم حاصل بلاا كتساب فلايطابقه الجواب ويحالف تقرير السؤال على ماذكرفى متن الكناب فلذاك فسره بقوله أى معاوم بالضرورة بعنى أن كونه موجودا معاومه بالضرورة لاأنعله بمماوم بالضرورةعلى ماظن فالضرورى صفةالعلرفى نفسه لاباعتبار تعلق علمآخريه وانميا حله عليمه أولاصر يحاثم فسره بماهو مقتضى عبارة المصنف بانيا تنبيه اعلى أن الضر ورة هناك كذلك

المثال وتع بقوله وليسغ عبره (قوله اذلاامتناع في توقف حصول الخاص على حصول العام) بعنى أن تصور الغيرة السيرة العدم عام وتوقف حصول الاول على الثانى أمر معقول أى لا بأباه العقل في بادئ الرأى اذلا امتناع في هدذا الخير من في بادئ الرأى اذلا امتناع في هدذا الخير من التوقف فان هذا الحكم في بعض افراده صحيح وهذا القدر كاف في هدذا التقرير فلا يصم أن بقال قد يكون العام خارجاءن الخاص عارضاله وقد يكون حصول الخاص عين حصول العام وماهدة العدلم بالنسبة الى فرده يجوز أن تكون من قبيل أحدهما (قوله على أن الضرورة هناك كذلك) لا يخفى أن عبارة الما تحق على خبر المتداهو على أن عبارة الما في معافق المنافق الم

الاول أنغبر العلولا بعلوالا بالعمل فاوعلم العلم يفرمان الدورا كنهمعاوم فيسكون لابالغمر وهو الضروري والحواب بعد تسليم كونه معاوما أنتوقف تصورغير العمل انماهوعلى حصول العابغيره أعنى علماجرتها متعلقاً بذلك الغديرلاعلى تصورحقيقة العلم والذي برادحصوله بالغيرانياهو نصورحقيقة العمالاحصول جزئ منه فالادور الاختلاف والثانى أنعلم كلأحداثه موحودضرورىأىمعلوم بالضرورة وهذاعلماص وهومسبوق بالعاالطلق والسابقعلي

التفسيرالضرورى اغما يكون حيث يقع صفة لمنعلق العملم وأمااذا وقع صفة العلم فلايفهم منسه سوى أنه حاصل بغير نظروا كنساب سلمنا لكنه لابطابق المتنوهوأن كل أحديع لم وحوده ضرورة الااذاحل على أنه يعلم العلم وحوده ولا يحنى بعده سلمنالكن هذا التفسيريد فع الجواب على الوجه المذكور بيان ذاك أنهم استدلوا بأنءلم كل أحدد وحوده ضروري أى حاصل بلا نظروه وعلم حاص فيكون الطلق ضرورنا وأحسب أنالضروري هوعله وحودهلا تصورعله وحصول العط بالشئ ضرورة لاوحب تصورالع افض الاعن بداهمه فدفع بأن كونه عالما وحوده ضرورى أى معاوم الضرورة عمني أن تصديقه بأنه عالم وجوده ضرورى والعلم أحدته ورات هذاالتصديق فيكون تصوره ضروريا وأحيب بأن النصديق الضروري هو الذي لا يتوقف بعد تصورات الاجزاء على نظر وكسب فهو لا يستلزم مداهة الاحزاء فدفع بأن هذا التصديق ضروري بجميع أجزائه ععمي أنه لا يتوقف على كسب ونظر أصلالا فىنفس الحكم ولافى أطرافه ضرورة حصوله لمن لايتأنى منه النظر والاستدلال فهلى هذا لايتوجه في الخوابأن تصورالعلم ليس بضرورى بلأن التصديق اعابة وقف على تصورات الاطراف وحدوالكلام فى تصور حقيقة العلم (قوله الضروري حصول العلمله) فانقيل الضروري والمكتسب من صفات العلم خاصة فامعنى كون العلم ضروريا فلناالمراد أن تصورو جوده أو تصديقه بأنه سو جود ضروري وهاله وهوغبرتصورالعلم) فأنقيل العلممن صفات النفس فصوله في النفس تصوره قلما تصورا اشئ وجوده فىالنفس وجوداغ يرمنأ صل بمعنى أن يرتسم في النفس مشال مطابق له وحصول العلم بالشي في النفس وجوده فيها وجودامتأ صلا كالكرم والعفل والاعان والكفروه فالوجب الاتصاف لاالتصور والاول بالمكس فالسكافر بتصور الاعبان ولايتصف به ويتصف الكفرولا بتصوره (قوله وذلك أنه لا ملزم) آثر في تقريرهمذا الحواب بعض النطو بلايسن فائدة قوله أوتقدم تصوره بصبغة المصدرعطف على تصوره فأثيث النغار بينحصول العلموتصوره بمعنى جوازا لانفكاك مطلقاأى من الجانبين لان هذاعاية التغار اذقد يفسر بأن المفهوم من هـ ذاليس هو المفهوم من الآخروقد يفسر بجواز الانفكاك فقيل يكني من جانب وقيل بلمن الجيانبين ومبناه على أن تصور الشئ بدون حصوله نفسه ظاهر فالحاصل أن تصور العلم قهل والجواب أن الضروري) أفول أى المستغنى عن تجشم الاكتساب هو حصول ماهية العلم له في ضمن هذا الجزف الحاصل فضرورة وهوغير تصورماهمته الذي هوالمتنازع فيه وسان التغاير (أنه لا بلزم من حصول أمر تصوره حتى يتمبع تصوره حصوله )فان كشيرامن الملكات حاصلة للنفس ولدس يتسع تصورها حصولها (ولانقدم تصوره) أى ولا بلزم من حصول أمر نقدم تصور و حتى بكون تصوره شرطالحصوله) واذالم يكن تصورالشي تابعالحصوله لاحقاولا شرطا لهسابقا (حازًا لانفكالـمطلقا) الكلام خلاف الظاهر والظاهرماذ كره غيره (قوله أى المستغنى عن تجشم الاكتساب) انما فسر بذلك لانه قد تقرراً ن الضرورى اذا كان صيفة للعلوم معناه أن العلم به لا يحتاج الى كسب وحصول العلم معلوم ولا يصيح ارادة هذا المعني هناففسر عله والمناسب (قوله جارالانفكاك مطلقا) أي من الحانسن فانقلت اثبات أن النصور لا يكون تابعاللحصول ولامتف ماعليه مأن يكون شرطاله لا يقتضي جواز الانفكاك منهمالان الاستلزام وامتناع الانفكاك بين الشيئين لايقتضى التقدم والتأخر ينهما كالمتضايفين فامتناع التقدم والناخر لايحصل الانف كالنوجوأزه فلت هدذا كلام على السندالذي لاينفع فيسه المناقشة على أنه يحوزأن يقال هنامق لممة ظاهرة تركها المجمب وهيى أن التصور لادستلزم الحصول وهذا الاستلزام أعممتناول الاقسام الثلاثة التيهي التقدم والتأخر والمعية واذاانتني استلزام

التصور للحصول على وجمه المعية يلزم انتفاء استلزام المصول التصور على ذلك الوجه قطمافهذه المقدمة

الضرورى ضرورى فالعلم المطلق ضرورى والحواب ان الضرورى حصول العلم له وهو غيرتصقر العلم الذى هوالمسازع فيسه وذلك أنه تصقره حتى بنبيع تصقره حتى بنبيع تصقره حتى بنبيع تصقره المحدولة وإذا كان كذلك المطاقا

فيتغاران فسلابان من كون أحدهما ضروريا كون الاخركدلك وسيجيء في الحسر مااذا عطفته الى هذا الموضع بنفعك بعدما أنه ايس نفس حصول العلم ايس الإزماله الاحقاو الاشرطاله سابقافلا بازم من بداهته بداهته والعجب أنه جعل تقدم التصور على المحصوله في محت الخير دليل الانفكالة والتفارحيث قال الابزم من حصول أمر تصوره اذقد يحصل ولا يتصوره وقد يتقدم تصوره ويسمعة المضارع وفي بعض النسخ أو تقدم تصوره المتن يجوزان يحصل ضرورة ولا يتصوره أويتقدم تصوره بصمغة المضارع وفي بعض النسخ أوتقدم تصوره بصمغة الماضي وههنا أيضا كذلك في كثير من النسخ عطفاعلى لا بازم أى يقدم تصوره على حصوله فينفك عنه في غايره والحاصل أن تقدم التصور قد يوحد مع الانقضا في كون دليل الانفكالة وقد يوحد مع البقاف في حصوله بلزم بداهة تصور العلم على المنافئ المنافئة المنافئ المنافئة المنافئة

أى من الجانب بن لان عدم است المزام التصور العصول في غامة الظهورا وجازانف كال الحصول عن التصوراً ي لا يستازمه مطلقالا تابعا ولامتقدما (فيتغابران) قطعا (فلا المزمن كون أحدهما فسروريا) غديم التصورات الفلار (كون الا تحرك التي فان قيل كل أحد بعد المالضرورة أنه عالم بوجوده والعلم أحد تصورات هذا التصديق البدم عي مطلقا في كن أحد بعد بأن اللازم من ذلك أن يكون تصور العلم بوجه ماضرور با وليس بمطاوب (قول الموسيميء في الخبر ما اذاعطفته الى هذا الموضع منفعات) هو أنه قال الموسية في ما الله منافق مد لهد اللاست لا لكورة بأنه بحوز أن يحصل ضرورى ولا تتصوره أو يتقدم تصوره أي يتصوره أو يتقدم تصوره أو لا تتمال المنافلات على المنافلات منافلات المنافلات المنافلات منافلة المنافلات منافلة المنافلة منافلة المنافلة منافلة المنافلة المنافلة

الظاهرة المتروكة مع المقدمة المذكورة تفيد حواز الانفكاك من الجانبين (قول لان عدم استلام المصور المحصول في عامة الظهور) لا يقال هدذا القول لا يصم سالية كلية لان تصور ماهية العلم وتصور كل مفهوم كلى يستلزم حصوله في الذهن و رفع الا يحاب الكلى لا ينفع هذا لا نا تقول حصول الماهية الذي كلامنافي محصول المسمد لحصول المفهومات الكلية في الذهن حين تصورها كيف وهدذا الخنس من الحصول يستلزم التصور والتصور يستلزمه و يلزم من كون أحدهما ضروريا كون الا خركذات ويطل الجواب بقيامه ولا حل ذلك قال الحشى الحصول قد يكون بدون النصور مشل حصول الملكات النفسانية فان حصول ماهية العلم في ضمن فردها من حدث سهذا المفصول فاذا تصور واالشجاعة الملكات النفسانية فان حصول ماهية العلم في ضمن فردها من حدث المفصول فاذا تصور واالشجاعة

الخواب أن كسيمة مطلق العام لا تستلزم الاكسيية تصوركل عدم وهولاينا في حصول بعض العداوم من التصورات والتصديقات بلاكسب كاأن حصول الشئ ليس نفس تصوره ولامشروطا بتصوره (قوله منقول) معارضة مبنية على ماذ كره المصنف من أن النصور الضرورى مالا يتقدمه تصور يتوقف علمه ولأنتفاء التركمب في متعلقه كالوجود والشي وهذام في قوله لانه أي البسيط معناه أي معنى الضرورى وليس المرادأن الضروري والسيمط اسمان لعني واحسد محسب الاصطلاح من المصيف وتقر برالمعارضة من قماس افتراني من متصلتين ثم استثنائي فقوله أما الاولى اشارة الى الملازمة الاولى المي هي صد غرى الافتراف وأما الثانية أى التي هي كبراه و بنها الشارحون بأن العملم عني فلولم يكن كل معنى على الزم تركب العلم من المعنى ومن الخصوصية التي م أعمنا زعن سائر المعانى واغترض بأنه أنما أبلزم لو كان المعنى ذاتياله فعدل الشارح الى مالايردعليه هدذا المنع وهوأنه يلزم أن يكون كل حصول معنى علىالانه ذاتى العدم لاتعقل ماهيته مدونه وترتفع بارتفاء مه وبارتم أن يكون تمام ماهيته بساطتها وأما بطلان التالى فلان حصول المعنى في العقل قد لا يقارن الحزم والمطابقة والثبات فلا يكون على المسجعي من تفسسيره وقديقال لانسلم أن كل مالو وفع عن الذهن ارتفع ماهيته عنه يكون ذا تباله لجواز أن يكون لازماللاهية الاأن يرادأنها تفع بارتفاعه وحينشذ لاشك أن حصول المعنى كذلك (قول عيزالا يحمل النقيض) الطاهر من مثل هذه العبارة أنه لا يحتمل نقيض ذلك التميز وفي بعض الشروح أن المراديوجب فى الخير (قول استدل) كما يطل أدلة القائلين بكونه ضروريا ولايلزم من بطلان الدليل فساد المدلول عقبه بالاستدلال على بطلانه ليثبت كونه كسبيافيهم تحديده عاسيورده وتقر بروأن العملو كان ضروريالكان بسيطا ولوكان بسيطالكانكل كمعنى علما ينتجلو كان ضرور بالتكان كل معنى علما ثميستثنى نقيض الى النتيعة ليثبت المطاوب بيان الملازمة الاولى أن معنى الضرورى على اصطلاح المصنف هواليسميط عقلاأى همامتلازمان متساويان كاسنيينه وبيان الملازمة الثانية أن حصول المعنى بل المعنى الحاصل ذاتى العلم اذلور فع مفهوم المعنى عن الذهن لار تفعم ماهية العلم عنه لاعلى معنى ان هناك رفعن بوحب أحدهما الأخرأو يستلزمه فان شمأمنهما لايدل على كونهذا تماس على أن الرفع الاول هوالثانى بعينه كاسيأتى فى تعريف الذاتى فيكون ذا تباله أى غيرخار جعنه بل تمام حقيقته (وأما بطلان اللازم)أى تالى النتيجة (فلان المعنى الحاصل قد يكون ظناو حهلاً) مركبا (وتفليد اوغرها) أى شكاووههماههذاان فسرالمعني أمرحاصل للقوة المدركة وانأر بديهما يقوم بالنفس يتناول الشجاعة وسائرصفاتهاوان حمل مرادفا العرض كاهوالمسهوردخل فيسهمثل السوادوالبياض أبضا وعلى المتقادير يردأ فالانسلمان ارتفاع المعنى ءين ارتفاع ماهية العلم أومو جب له غايته أنه يستلزمه وسيأتيك أيضاماً يردعلى اصطلاح المصنف (قول فقدد كرواله حدودا) ذكروها في الكنب الكلامية وبينوا صحتهاوفسادهاوأصحهامااختارهالمصنفهها وانماكانأصرإمانظراالي صحة تعريف بالاعتقاد مثلافلها حصول ظلى لامنفثءن النصور ولهاحصول آخرمن غيرنظر الى النصو رمتعقق حينعدمه وحصول ماهمةااعلم في ضمن فرده من فسل الناني لامن فسل الاول (قوله أوموحب) فان فيل قد سبق أن شمأ من الانجاب والاستلزام لأبدل على كونهذا تباف اهوم قدمة الدليل هوكون رفع المعنى عين ارتفاع ماهمة العملم وليسفى الدليل أن رفع المعنى وحسر فعماهمة العملم والمنع يتوجه الى مافى الدليل لاالى ماليس فيسه فلناقدمنع كونه موجباله تأكيد الانتفاء الذاتية ويوسعه للنع فان المقدمة التيهى فوله ارتفاع المعنى عير ارتفاع العمم مذكورة فى الدليل لانبات كون المعنى ذاتما العمام أعممن أن يكون المعنى عينه أوجزأ مبناء على ان عدم الداتي هو عين عدم الماهية ولمالم تكن تلك المقدمة مسلة بل قيل عدم

قال (منقول لوكان ضروريا لكان سمطا اذهومعناه و مازم منه أن مكون كل معنى علما) أفول استدل على ان العلم ليس ضروريا بأنه لو كانضرورما اكان يسمطا وبلزم منسه أن بكونك لمعنى علما واللازممنتف أماالا ولى فلانه لامعنى للضروري الاالسمط عقلا كاستسه واماالثانية فلانحصول المعنى ذاتى العلم اذلو رفع عن الذهن لارتفع ماهية العلم عنهضر ورةوالمفروض أنه لاذاتي له غيرولساطته فيكون ذاكتمام حقمقته فيلزم من تحقيقه تحققه وامانطلان اللازم فلان حصول المعى قد تكون ظنا وحهدلا وتقلمدا وغبرها قال (وأصير الحدودصفة و جاعب الايحمل النقيض فدخلادراك الحواس كالاشمعرى وإلا زيدفي الامسور العنوية واعترض بالعاوم العادية فأنها تستازم حواز النقيض عقلا وأحسبأن الحل اذاعل بالعادة أنه حجرا ستحال أن كُون حنشد ذهسا ضرورة وهوالمرادومعيي التحو تزالعقلي أنهلوقيذر لم الزممة معال المفسه لاأنه محتمل)أقول وأما الفائلون أنهجد فقسدذكرواله بحدودا

وأصحها أنهصه فدوجب لحاله أنسط المنقمض

التمييزا يجابالا يحتمل النقيض وفي قول الشارح وهذا يتناول النصور اذلا نقيضه اشعار بأن المراد نقيض تلك الصفة لانهاالعهم الذى هوالتصور والتصديق وفي آخر كالامه مابدل على أن المراداحمال متعلق التمييز لنقيضه حتى إنه يعتبر في النصديق نقيض الحكم الشاب في متعلَّق التمييز وكانه هو التحقيق وأماجل متعلق التميزعلي طرفي الحكم كإجل الشيارح متعلق الحكم النفسي عليسه فبعيد ومعيني قوله لانقمض للتصور أنه لانقيض لتعلقه لان نقمض الشئ رفعيه وسلمه ففيه شائسة الحكم والتصديق أبكن همذا يبطل كثيرا من قواعدالمنطق ويوحب شمول التعريف فجيع التصورات الغير الجازم المطابق لموحب غيرأنه لايشمل النصورمع اطلاقه عليه اذقديقال علت معنى المثلث كاصرح بذلك فى المواقف فكون هـ ذا أصح منه الشموله كالانوعمه وإمانظر الداسحة الحدالمستفاد من النقسم الذي سيأنى لان ذاك على القول مأنه أضافة وهذاء لى القول مأنه صفة ذات اضافة ولما ترجيح الثاني كان الاول أصم وأماقوله ويسمى تصديقاوعلى افليس من المقصود في شئ (قول وصفة) هي ما يقوم بغيره بتناول العلم وغبره ويقوله يؤحب لمحلهاتمه بزاأي توحب لمحلها الذي هوالنفس تمييزه لشئ محزج الصفات التي يؤحب لحلهاالتميزعن غبره فقطوهه ماسوى الادراكات فان القدرة مثلا توحب امتماز محلهاعن العاجز لاتمسزه اشئ بخلاف العمر فانه بوجب غمر المحل وغمرهمعا ويقوله لايحمل النقيض أى لا يحمل متعلق الممر نقيضه يوجه من الوجوه يحرب الصفات الادراكية التي توجب لحلها عسزا يحمل متعلقه نقمضه كالظن وأخوانه وحاصلهأن العمرصفة قائمة بمحل متعلقة شئء وحبكون المحل بمزاللتعلق تميزالا يحتمل ذلك المتملق نقيض ذلك التمينز فكريدمن اعتبارالحل الذي هوالعالم لان التمييز المنفرع على الصيفة

الجزءايس، عسن عسدم المكل بل يو حمه زاد السائل فوله أوموجب له (قوله كالظن واخواته) وهي الجهسل المركب والنقليدوالوهم والشك هناسؤال مشهوروهوأن الشكوالوهم من قبيل التصورولا نقيض افلا يكون فهم مااحتمال النقيض والحواب ان المراد بالتصدور في قوله والنصور لانقيض له ادراك ماعدا الوقوع واللاوقوع يدلءلى ذلك بالنظرالى ظاهراللفظ والعبارة قوله فيما يعدالنصور عليمفردانه والتصديق علموقوع النسبة ولاوقوعها وأربد بالمنردماع داحصولها ولاحصولهاهذا كلامه ويفهم منهأن ادراك الوقوع والاوقوع مجرداعن الاذعان والقبول لايكون تصورا ادليس هذا الادراك علىاء فردبالمعنى المذكور ولوأريد دخوله فى النصورلوجي أن يقال النصديق علم بحصول النسبة ولاحصواها والتصورعم هوغيرالعم بصواها ولاحصولها لاالعاماعدا الحصول واللاحصول لانماذ كرفى تفسير التصديق من العمل بالصول واللاحسول مقسد بكونه على طريق الاذعان والقسول اذالعلم بالحصول واللاحصول بحوزأن تكون تصوّرا فان النصوّر شعلق بكلشي فاذافيك التصورعم هوغيرالعلم المذكوردخل العلم بالحصول واللاحصول الواقع في الشكف النصور والاشكال فى الشك ليس الاماعتمارا دراك الوقوع واللاوقوع فاذاخر جهد ذا الادراك من النصور صحقوله لانقيض النصوروان الشيك يحتمل التقيض \* واعلم أن احتمال النقيض في الشك لاعلى تقصيل الاثبات والنؤ الذى الاحظ فمه مأن مقال الشك باعتمار الاثبات ساقض الشك باعتمار النؤ وقدوقع فيه كلام يناسب ذاك في قوله فهما يعد أحسون الاول مان النسسة من حمث هي تصور لا نقيض الهامن حيثهذه الحشية لكن يتعلق جاالاثبات أوالنني وكلواحد نقيض الا خرفهسي من حيث بتعلق بها الاثبات تناقض من حيث يتعلق مهاالنفي ولانشك أن النسمة الايحابية لا تخلوعن ملاحظة أحدهما اما معيناأ وغيرمعين فان الشاك يلاحظ معها كل واحدمتهما على سسل التحويزهذا كلامه (قهله كون الحل عمزا) بدل على أن التمييز يراديه المعنى المصدرى وسيحيى أن التميزهو الصورة الادراكية فانه قال فيميا بعد

المطابقة كماذا تعقل الانسان حيوانا صهالااللهم الاأن يقال انه ليس بتمييز وفي اعتسار النقيض للقصور أغاهوله لاللصفة ولاشكأن تميزه انماهولشئ تتعلق به الصفة والتمييز وهوالذي لايحتمل النقيض كما صرحه فما يعدوا سناده الى التميزمجاز ثم الظاهرات المراد يقمض التميز كاذكرناه لانقمض الصفة أو المنعلق (قوله وهذا) أيهذا الدريتناول التصورادلانقيض له الان النقيض فما المفهومات الممانعان الذاته ماولاتما نع بن التصورات فأن مفهوى الانسان والدانسان مثلالا تمانعان الااذااعتبر ثبوتهما لشئ فيعصل حسنتذ قضيتان متنافيتان صدقا وان حعل السلب راجعاالي نسبة الانسان كانتا متناقضتين وكذلك قولناحيوان ناطق حيوان ايس بناطق على التقميد لابتدافه ال الابملاحظة وقوع تلك النسمة ايجا باوار تفاعها سلباأعنى التصديقين اللذي أشدر بهما البهماأ وبالاعتبار المذكورفي المفردين وكذاقوانا اضرب ولاتضرب لامدافعة بينه ماالا بحومن أحدالنأو يلين فلاتناقضين التصورات أنفسها وماذكره المنطقيون من نقائض أطراف القضايا فعلى وحهين أحدهماأن يعتبر نسبة الاطراف الحالذات نقيمدا امجابا أوسلمياو يسمون هذا نقيضا ععنى السلب وثانيهما أن بلاحظ مفهوماتهامن حيثهي هي ويجعل معنى حرف السلب مضموما البهاصائر امعها شيأواحداو يسهونه نقيضاععنى العدول وكالاهمامجازعلي الناويل اللهم الاأن قال المتناقضان هما المفهومان المتنافسان لذاتيهما والتنافي إمافي التحقق والانتفاء كافي القضايا وإماني المفهوم بأنه إذافيس أحده ماالي الاخر فالتمسرههنا هوتلك الصورة وقال أيضا التمميز في النصديق المقيني هو الاثمات والنبي (قوله وهذا الذي لا يحمُّ لل النقيض ) يعني أن الضمر الفاعل في قوله لا يحمَّل النقيض يجب أن يرجيع الى متعلق التمييز ولا يجوزأن يرجع الح التميزأوالي الصفة لان التميز في التصديقات هو الاثمات والنفي كاسيحي ولامعني لاحتمال الاثبات نقيضه الذي هوالنغي اذلا يصمرأن يقال الاثبات يحتمل النغ فلامعني لاحتمال التمييز نقيضه وكذا الصفة فانه لايصح أن يقال الصفة الموجية للتمييز الذي هوالانبات يحتمل ذلك نقيض التمييز أى النفي اذعلي تقدير النفي تتبدّل الصفة المتعلقة بالاثبات فلا احتمال للصفة كالنمييز وأمامتعلق التمسز فكوفه محم النقيض المسرأ مرمعقول الانمتعلق التمسرف التصديقات ااطرفان كاسجىء والطرفين المتعلق بهما الاثبات احتمال نقيض الاثبات الذي هوالنقي انيجوزوقو عالنقيضين منهماعلى سيسل البدل وأماما أضميف المه النقمض في قوله لا يحتمل النقيض فالظاهرانه التميزلا الصفة ولا المتعلق لان المتعلق لانقيض له اذهومن الامورالتصورية والظاهرأن الصفة أمرغر النفي والاثبات كاسيجي وفلانقيض له أيضا وظاهر العبارة أيضايناسبه (قوله الااذااعتبر نبوته مااشي) فان فلت ان أريد باعتبار نبوتهما اشئ فلا يصم قوله لا يمانعان الااذااعتبر تبوع مالشئ اذقد بمانعان باعتبار ثبوت مالشي من غسيرحكم وان يقال زيد انسان زيد لاانسان على وجده الشك والتردد فان التناقض واحتمال النقيض محقق في الشاذ قطعاوان أريدماه وأعممن ذلك فلايصم قوله فيعصل حينشذ قضينان اذالقضية يجب فيها الحم قلت المراده والثاني واطلاق القضية على النساع الشائع (قهلة أو بالاعتمار المذكور في المفردين) أي اعتساد ثبوت مالشئ بأن يفال مسلاز مدحموان اطق زيد حيوان ايس بناطق فصل ههناقضيتان متناقضتان صدقاوهدا القدركاف في كون المفهومين متدافعين ولامحال ههنا لحعسل السلب الواقع داخس المركب التقييدي واجعاالي نسسمة هذا المركب التقييدي اليشئ على وحسه يحصل قضيتان منناقضتان اذالسلب داخل فهدذا المركب لايصط لرحوعه الى النسبة الواقعة بين هذا الشئ وبين هذا المركب النقيدى ولوأر دمصسل القضيين المتنافضيين وحب اعتبار السلب غارجاعن المركب المقمسدى بأن يقال زيد ليس يحسوان ناطق (قوله الابعومن أحدالتأويلين) في عبارته الاشدار

بوجه وهذا بتناول النصور اذلانقيض له

## وأخذالتصور للعلمشر وطابالطابقة وعدم احتمال النقيض أيضااشكال

كان أشدىعدا بماسواه فموحد في التصورات أيضا كافي مفهومي الفرس والافرس وبهذا المعني قبل رفع كلشئ نقيضه سواءرفعه في نفسه أورفعه عنشى وادالم يكن التصور نقيض صدق ان متعلقه لايحمل النقيض بوحه فاذاتصورناماهية الانسان وحصل فى ذهننا صورة مطابقة الهافالمسرههناهو تلك الصورة اذبها تمنازوتنكشف الماهية الانسانية عندالنفس ومتعلق التمييزهو تلك الماهية ولايحتمل نقمض ذلك التمييز اذلانقمض له وعلى هدذا فالعلم بالانسان ايس الك الصورة بل صفة يوحما فانقلت ماذ كرنه يقتضي أن تكون التصورات بأسرها علوما وهو باطل فان بعضامنها غسرمطانق أحسسان التصورلا بوصف بعدم المطابقة أصلا فانااذارأ يناشحامن بعيد وهوفرس وحصل منه فى أذهاننا صورة انسان فتلك الصورة صورة الانسان وادراك له والخطأ اعاهوفى حكم العقل بأن هذه الصورة الشيم المرئى فالصور التصورية مطابقة لذوى الصورسواء كانتمو حودة أومعدومة وعدم المطابقة فى أحكام العقل المقارنةلها (قوله والتصديق اليقيني) التمييز في التصديق اليقيني هو الاثبات والنفي وكل واحدمنهما نقيضاالا خرومتعلقه الطرفان وهولا يحتمل نقيض التميز أصلالا بحسب نفس الامر لان الواقع فيسه باختسلاف التأو بل الواقع في المركب الانشاف بالنسبة الى ماسبق حيث لم يقل الاباحد التأويلين والتأو بلان أحدهما في ولنا اضرب اشارة الى قضية هي قولنا أطلب منك الضرب والا خرأن مقال زيدمقول فيحقه اضرب زيدمقول فيحقه لاتضرب وانأريد تحصيل القضيتين المنناقضتين قيل زيدمقول فى حقه اضرب زيدلايقال فى حقه اضرب ولايمكن اعتبار ثبوتهمالشي باقيمن على حالهــما وقدحصل قضيتان متناقضتان كافي المركب التقييدي والحقأن المراد بالتأو بل الثاني اعتسار ثبوتم مالشي من غير التنافض (قوله فالتمسيزه هناه وتلك الصورة) عكن أن يقال يجوزان يعدل المتعر ف على وجه يصمرالعلم الانساني تلك الصورة بأن يقال المراد بالتمه يزهو المعنى المصدري وقها لايحتم لاالنقيض جله من تبطية بالصفة ومعناه لايحتمل منعلق الكالصفة نقيضها وعلى هلذا فالعمل بالانسمان هونفس تلك الصورة اذيصد قعلى تلك الكيفية النفسانية أنم اصفة وحستمسزا كون الحل من الذياك الصورة عماز ويسكشف ماهمة الانسان و بصدق أبضا أن متعلقها لا محتمل نقيضها ومثر دلك يقال في صدفه على الاثبات والنفي في التصديقات (قوله فالصور التصور بةمطابقة لذوى الصور) يعنى أن المطابقة وعدمها يعتبران في التصورات بالنسبة الى ذى الصورة لأبالنسمة الى ما وخذمنه تلك الصورة لان تلك الصورة التصورية فيهاحكاية عن المنصور وأما التصديق فالمطابقة وعدمها يعتمران بالنسمة ألى مافي نفس الامر لابالنسمة الى ذى الصورة لان المصديق فيه حكاية عمافي نفس الام وفلا يردعله ماقد قبل من أن المطابقة وعدمهااذا كانتا ماعتسار ذى الصورة فلا حكم من العقل الاوهوصادق مطابق لذى صورته (قول هومتعلقه الطرفان) قيل علمه انهقد من أن المتعلق في التصوره والمنصور وفي الاثمات والنسيق الطرفان ولا يفهم عماذ كرفي التعريف هذا التفصيل بللتعلق مفهوم كلي صادق على ماذ كرمن التصور والطرفيز وكأيصدق مفهوم المتعلق ف حانب النصور على ذي الصورة كذلك يصدق هذا المفهوم في حانب الاثبيات والنه في على ذي الصورة وهوالوقو عواللاوقوع وقدظهرمن توضيح تعربف العلمأن المحتمل للنقيض لايكون الاالطيرف ف ولا مته وردلك الاحتمال بن النبي والانبات أوبين الوقوع واللاوقوع فلامعني لأن يقال الانبات أوالوقوع يحتمل النغ أواللاوقوع ولتحسأن بقال الطرفان آهما احتمال النقيض ففهوم المتعلق بصدق على شيتنن في حانب التصديق وهماذ والصورة والطرفان فيصدق على الظن وأخوا ته بسبب المتعلق الذي هو ووالصورة أنمنعلقه لايحتمل النقيض فدخل فى النعريف وقد يجاب بأن المرادلا يحتمل شي له من

والتصديق اليقيني اذله

(قهالدرأى الاشعرى) هوأن الاحساس ليس الاعلما بالمدركات الحسمة (قهله في الامور المعنوية) أي الصورالذهنية كليات كانت أوجز يات لنقابل الامورالعينية وتقييدها بالكلمات ليس بمستقم أاذكره فى المواقف من أنه يحل بطرد الحدأى العكاسه لانه طرد الحدف جيع افراد المحدود على ماهو العني اللغوي اذيخرج العلم بالجزئيات وفي بعض الشهروح أن المعني ههنافي مقابله اللفظ لانه محسوس وفساده بين اذ لا يخرج جميع الاحساسات (قوله التجانس الجواهر) أى الجواهر الفسردة التي هي أصول الاحسام هوذلك التممز ولاعسد ذلك الممزفي الحال لحزمه ولافى المآل لاستناده الى موجب وبلزم من ذلك أن لا يكون الاثبات والنفي علما بل ما يوجيهما (قوله ممن كان يرى رأى الشيخ أبى الحسن الاشعرى) ان ادرالـ الحواسقسم من العلم فن يرى ذلك يقتصر في حدّ العلم على ماذ كرفيد خل فيه الاحساسات (كالسمع)أى ادراك المسموعات بالقوة السامعة (والبصر)أى ادراك المبصرات بالقوة الباصرة اذبكل واحدمن الحواس ترتسم في الذهن صورة بهايتاز ويسكشف المحسوس النفس وليس الهانقمض فالصفة الموجبة لنلك الصورة نندرج في الحتر ومن لايرى رأ مه فزاد فيه قسدا فقال تميزا في الامور المعنو مة وأراد بهاما يقابل الامور العينمة أى الخارجية التي هي المحسوسة بالخواس الظاهرة فيتناول الكلمات المعقولة والجزئيات الموهومة ومن قال في الامور المعنوية الكلية فقد أخل بالمكاس الحد (قوله واعترض) أى الحدّبأنه غير جامع لعسدم صدقه على العسادم العبادية التي هي من أفر ادالمحدود وقوله بالعسار بالامور العادية أراد الامور التي موجب العملم بهاهوالعادة كالعملم كون الجمل عجرا (قول المجانس الجواهر واستنوائها) يعنى تماثل الجواهر الفردة التي تتركب منها الاحسام وتساويها في قبول الصفات المقابلة كالذهبية والحجر بة فقد تحقق محل قابل مع نبوت القادر المختار وهما يوحدان حواز الانقلاب ، واعلم أن نبوت الختار بما أجمع عليه أهل الملل وقد برهن عليه في الكلام وأما تيح انس الجواهر الفردة ععني تماثلها فعند بعض المتكلمين فان كانت متجانسة وهي قابلة الصفات المتنافسة فالحمل عسارة عن مجوع جواهر فردة مخصوصة موصوفة بالحجرية وذلك المجموع بعينه قابل للذهبية المستلزمة لمقيض الحجرية فالحكم بكونا حجرانحة لالفيضه وانكانت متحالفة الحقائق ومابترك منه الجبللا يجوزأن يترك منه الذهب فليس هنالة موضوع معين يصيح أن يتوارد عليه هـ ذان الوصفان المتنافعان فليس الحكم على الحبل بأحدهما محملا المقيضه نم مكن أن يعدم الحبل ويوجد دالذهب مكانه فيختلف الموضوع فلاتنافى بينالحكمين فلااحتمال النقيض اللهم الاأن يؤخذا لموضوع ماهوقد رمشترك بينهما كالشاغل متعلقه النقيض فخرج من التعريف (قوله لاستناده الى موجب) لقائل أن يقول ان ذلك ميتي على عدم حواز انتفا الوجب وهو خلاف الواقع فان بعضامن الفضايا الحياصة لنا بالبرهان في وقت قد يصرمنسافى وقت آخرمع ما بوجبه بحيث اذا توجهنا اليه ترددنافيه وقديظهر دايل على خلاف ماكان وحصل اعتقار مخالف (قوله ترتسم ف الذهن صورة) اذا ارتسم في الذهن الصور المتعلقة ما لزئسات فلهافي النفس صورة وصفة موجبة لهاهي العلم والأارتسم تلك الصور في القوى السدنية فلايصدق النعريف على ما في ذلك القوى اذبحب أن يكون محـل بمزايسه ب العلم وليس القوة المدنية بميزة بل المهيز هوالنفس فلوتحقق فردمن العملم حين الاحسماس باحدى الحواس ليكان همذا الفردحاص لأفي النفس وموجبًا لصَّورة حاصلة في ثلاث القوى ﴿قُولِهُ مُوصُوفَةً بِالْجَرِيُّهِ ﴾ التحقيق ذكره مبنى على أن الحميل عبارةعن الحواهر الفردة المعروضة لعرض هوع يرزله صورة نوعية الحوهر بةعسدا لحيكاء فانمن قال بالحواهرالفردة يتمديزأ نواع الحواهر عنده ماعراض متنوعات لهاوهذا العرض المتنوع الجبلية يكون على وجه يجوزا جتماعه مع الصورة النوعيسة الحجرية ومع الصورة النوعية الذهنية أيضا وأماكونه

ثمن كان يرى رأى الاشعرى مقتصر على هـ ذافيدخل فيه ادراك الحواس كالسمع والمواد في الحسور والمواد في المحمود العمود في المحمود العمود العمود المحمود العمود المحمود العمود المحمود المحم

والظاهرأ نه لاحاجة الىذاك فى بيان المقصود بل مجرد الامكان مع ثبوت القادر المختار كاف فله أن يعدم

للكان الفلاني مثلافلا يكون الحريج وارداعلى خصوصية الجبل كاذكره المصنف وحمث أراد الشارح توحمه كلامه تعرض لحديث التجانس فبطل ماتوهم من أنه لا حاجة الى ذلك في بيان المفصود بل يكفيه مجردالامكان مع القادر المختار (قوله وأجاب بالمنع) نقض الحد بخروج بعض أفرادا لمحدود مبنى على مقدمتين الاوكى انذلك من أفراده والثانمة أنه خارج منه والماكانث المقدمة الاولى ههنامسلة والثانمة مبرهنة باحتمال العلوم العادية نقائضها منع احتمالها للنة مض وأسسنده بأن الشيئ الواحد كالحسل مثلا عتنع أن يكون فى الوقت الواحد حجراور هبالامتناع اجتماع الشي مع ماهو أخص من نقيضه عقد الا وذلك معالوم ضرورة فاذاعلم بالعادة كونه حرافي وقت استحال أن يكون هو يعمله في ذلك الوقت ذهما والالامكن اجتماع النقيض منواذاء لم بالعادة أيضا كونه يحرادا عااستحال أن يكود ذهبافي شئمن الاوقات وماذكرمن الاستحالة هوالمراد بعدم الاحتمال فالعلم العادى بكونه حراسواء كانموقتا بوقت معين أودائم الايحمل النقمض قطعا ونفي احمال النقمض في نفس الامر بالمعنى الذيذ كرنا مضروري فيجيع العلوم عادية كانت أوغيرها نعمان العملم العادى يحتمل نقيضه نجو مزاعقلما بمعنى أنهلو فرض مدله نقتصه لم يلزم من النقيض محال لنفسه وذلك لأبوجب الاحتمال الذي نفسناه لاستلزامه محالانظرا الىماهوواقع فىنفس الامر أولايرى أن هـ ذاالتجويزجار في جميع المكنات الواقعة ولااختصاص له بالامورالعادية معأن ماعلم منها بالس كصول الجسم في حيزه مثلالا يحتمل النقيض اتفا قافلا فرق بين أن بعلم كون الجبل حجرا مشاهدة وبين أن يعلم ذلك عادة في النجو يزا لعقلي ونفي الاحتمال بحسب نفس الامر همقدمة كاذاوتع أحدطرف المكن في وقت فاذا فيس طرفه الاسرالي ذاته من حمث هو كان بمكناله فىذَلكُ الوقتْ قطماوان قيس الى ذا نه من حيث هومتصف بذلكُ الطرف كان يمتنعا لا بحسب الذات بل بحسب تفسده عماينا فيه فهوامتناع بالغبر فان قات الذات مأخوذ امع أحده مايتنع له الأخر امتناعاذاتيانظر الى الجموع وكيف لاواجماع النقيضين محال لذاته ولاينافي ذلك امكانه للذات وحده فلت الطرفان هناك مقيسان الحالذات لاالى المجموع المركب منه ومن أحدهما ولاامتناع هناك الايالغير واجتماع النقيضين وان كان مستحيلا لذانه أكن صدق أحدهما فى زمن صدق الا خرممتنع لالذانه بل اصدق الاخرولولاه لم يستلزم اجتماع النقيضين وعلى هذا فالمكن المطابق الواقع بكن نقيضه بالذات وهو معنىالنجو يزالعقلى ويستحيل بالغسيروهومعنى نفى الاحتمال فالامكان الذآق قابل الامتناع الذاق والاحتمال فينفس الامريقابل الامتناع مطلقا وهوالمراد بالاستحالة في قوله استحال أن يكون ذهبا في

عبارة عن الحواهر الافرادفة طمن غيرا عتبارشي آخر معها فالواقع بحلافه واذا كان كذلا فالحكم على الحبل بأنه جرحكم عليه بأنه ذهب من غير تغيير في الموضوع الذي هو الجبل فحصل اتحاد الموضوع في القصيمين وتوجيهه ايراد حديث تحانس الحواهر الافراد وعلى هذا يجب على الشارح أن يقول لحواز انقلاب الحرده بالذلا معنى القوله انفلاب الحبل ذهبالان الحبل حين ذهبيته موجود بحاله وعلى الحشى أن يقول فالجبل عبارة عن مجوع حواهر مخصوصة وذلك المجوع بعينه قابل الذهبية وأن تبرك قوله موصوفة بالحرية اذا لحواهر الموصوفة بالحرية المالية في المحتل المنابع المالية في المالية في الموسوفة بالحرية الموسوفة بالحرية الموسوفة بالحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالحرية الموسوفة بالحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالموسوفة بالمحرية الموسوفة بالموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية المحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية الموسوفة بالمحرية المحرية بالمحرية الموسوفة بالمحرية المحرية بالمحرية بالمحرورة بالمحرورة

فى قبول الصفات مع ثبوت القادرالخناروهماتوحمان حواز ذلك وأحآب بالمنع وأسند بأنالشئ عتنعأن مكون في الزمن الواحد حراوذهسامالضروره فاذا عملم بالعادة كونه حرافي وفتاستعال أنكونني ذلك الوقت ذهب اواذاعلم كونه حراداتا استعال أن كون دهما في شي من الاوقات ونفي احتمال النقمض فينفس الامرفي حيم العاوم ضروري نم إنه يحتمل النقيض ععني أنه لوقدردله نقيضه لميلزم منه محال لنفسه وذلك لابوحب الاحتمال كافي حصول الجسم في حديره واختصاصه بحركته أو سكونه اذاعم بالحسفانه لوقدرنقمضه فىذلك الوقت بالزممنه محالمع أن نقصه فى ذلك الوقت غَير محتمل

الحمل وتوحد الذهب مكانه فلا بكون حراوه ومعنى النقيض سواء كان على وحد الانقلاب أولم يكن (قُولِه وَالْحَقْيَقِ) حاصل كلامه أن المراد بعدم احتمال المقيض جزم المقل بأن ليس المنقيض واقعافي شي من الاوقات فان صدق المطلفة الوقتية يستحيل لصدق الدائمة فيطل ماقسل من أن دوام الايحاب لاينافي امكان السلب فلا يصيح الحسكم بالاستعالة هناك (قوله والتحقيق) قدحقق أن التجويز العقلى الأينافى عدم احتمال النقيض فى الواقع فاخذ يحقق أنه لا ينافيه مطلقا وبيانه أن احتمال متعلق العسلم المقمض الحكم الثانت فمهمدله بلاحتماله لمكل واحدمن النقيضين على البدل وهومعني النجو يزااعقلي الايستلزمان لايجزم بأن الواقع أحدهما بعينه جزمامطا بقالا مربو جب ذلا الزممن حسر وغيرممن ضرورة أوعادة أوبرهان فباعتبار حصول الخزم لايكون له احتمال النقيض الاكنوعند العالم في الحمال و واسطة الموجب لا يحمله عنسده في الما ل ولاجل مطابقته لا يحمله في نفس الا مر فلا احمال يوجه وأنت خبر بأن نفي الاحتمال عند العالم على الوجهيز انماه ولامكان الاحتمال عنده كافي الظن والتقليد وأمانفسه بحسب الواقع فآله الى المطابقة وعدم وقوع النقيض فيسه اذلا بتصورله احتمال في الواقع أما على تقديرعدمه فلماحققناه وأماعلى تقدير وجوده فلأن هناك وقوعالااحتمال وفوع وسنشيرا ليهفيما بعدفالظاهرأنه قصددلك في عقيقه (قوله أذا قلت زيد قائم أولس بقائم) لما فرغمن تحديد العم أشارالي تقسيم يعرف منه الطن وأخوانه (قولة فقدد كرت حكم) هوهذا الافظ واعاسمي به لدلالته عليه أوفقد ذكرت بهذااللفظ حكاوعلى هذافتسمية اللفظ بالذكرا لحكمي ظاهرة لكونهذكرامنسو باالى الحكممن حيث دلالته عليه والضمير في قوله (وهوالذكر الحكمي) راجع الى المقول لا الى الحكم وأماعلي الأول فلانتسابه الى مدلوله أيضاأ والح الحكم الذى هواللفظ فيكون نسبة لافراده اليه والضمير المذكورعائد الى الحكم (وهو) أى الذكر الحكمي (نميء نأم في نفسك من) مورد (اثبات أون في) سواء تعلق به القيام فالاحتمال بهدذا المعنى يستلزم الوقوع اذلولم يقع القيام اكان الوافع عدم القيام فكان وقوع القيام متنعابا اغيرلا - تعالة وقوع القيام لزيد بشرط عدم القيام فالاحتمال بالمعنى المذكور لايعامع الامتناع المطلق وهوالمراديالاستحالة أى والامتناع المطلق الذى هوأ عهمن أن يكون يالذات أوبالغيرهو المراد بالاستحالة فى قوله استحال أن بكون ذهباف شئ من الاوقات وهذه الاستحالة بمه بي الامتناع المطلق الأزم الكون عربة الحمل دائما لانه لولم يكن لازماله لحازدوام عربة الحمل مع عدم الاستعالة المذكورة فلزم حوازصدق المطلقة الوقتية مع صدق الدائمة مختلفتين ايجابا وسلبا بيان ذلك انهل كانت تلك الاستحالة ومنى الامتناع المطلق الذي يكنى في صدفه تحقق أحد دفرد به أعنى الامتناع الذاتي والامتناع بالغبركانعدم تلك الاستحالة مستملزمالعدم كل واحمد من فرديه فلزم الامكان الذاتي والوقوع في نفس الامر فلزم كون الحبل ذهبا فى وقت من الاوقات وهوالمطلقة الوقسة حين تحقق دوام الخرية للعبل وهو الداعة فبطل مافيل منأن وام الايجاب الذى هودوام حرية الجبل لاينافي امكان السلب الذي هولازم لذهبية الجبل يمنى أندوام الحجربة يجوزاج تماعه مع امكان الذهبية فلا يصح الحكم بلزوم الاستصالة (قوله بل احتماله ليكل واحدمن النقيضين) يعني آن المناسب بقوله أن لا يجزم بأن الواقع أحدهـ ماهو أن يقال احتمال متعلق الحكم لكل واحد من النقيضيين ولماذ كراحتمال متعلقه آنقيض الحكم النابت فسه ناسب أن يذكر هكذا لايستلزم أن لا يجزم بأن الواقع هوالثابث فيسه (قول وهو الذكر الحكمي قيل يجوزأن رجع ذلك الضمرالي الذكرالمذكور في قوله فقد دذكرت والممكم عدارة عن المقول وحينئذ حل الذكر الحكمي على هذا الضمرفي قوله وهوالذكرا لحكمي ونسمية الذكرالي الحكم فى غاية الظهور وأماقوله وهو بني فباعتبار المذكور (قوله فلانتسابه الحمدلولة أيضا) أى كاأن القسمة

والنعقيق أناحتمال متعلقمه لنقيض الحكم الثابت فسه لايستلزمان لامحزم مان الواقع أحدهما بعننه وزمامطالقالام وجبه منحس وغبره قال (واعسلم أنماعنه الذكر ألحكم إماأن يحتمل منعلقه النقمض يوحه أولا الثانى العلم والاؤل إماأن يحتمل النقيض عندالذا كرلوفدره أولاوالشانى الاعتقادفان طأبق فصييم والا ففاسد والاول اما أن بحميل النقمض وهو راجح أولا فالراج الظن والمرجوح الوهم والمساوى الشادوقد عملمنداك حدودها)أقول اذا قلت زيدهائم أوليس بقائم فقدذ كرت حكاوهو الذكر الحكمي وهوينئ عن أمر في نفسك من اساتأونني

نفس الامرالبتة وان كان يمكنا في ذاته و يتمزعن الجهل بالمطابقة وعن اعتقاد المقلد بوجود الموجب وفي كارمه اشعار بأن امتناع النقيض عند العقل امتناع ذاتى لانه لما اعتقده حرادا عُماعتنع أن لا يكون حجرافي من الاوقات لامتناع اجتماع النقيضين بالذات وهوموا فق لماذ كره القاضى البيضاوى من أن الجواب بوجهين الاول أن الامكان في نفسه لا ينما في الجزء المطابق لموجب وهوم عنى عدم احتمال النقيض النانى أن الجبر في حال كونه حرالا يكن أن يكون ذهبا أى لا حرا لاستلزام اجتماع النقيضين

أحدهماعلى النعيين أولاوا عافسر ناه بدال استناول الشكوالوهم كاصر به ولوأ جرى على ظاهره الكان واجعا الى الحكم فلا يتناولهما لايقال الذكر الحكمى ينئ عن الاثبات أوالذي لاعن النسبة التى هى موردهما لانانقول الاثبا عنهما يستلام الاثباء عنها قطعاوا عاسميت النسبة المتصورة بين بين الصالحة فى نفسها لورودهما بحاعثه الذكر الحكى إذمن شأنها أن يصد وعنها بل بواسطته الذكر الحكمى فان القائل زيدقائم قاصدا به معناه لابتله أن يتصور الطرفين والنسبة ولا يجب في ذلك أن يكون في نفسه القائل زيدقائم قاصدا به معناه لابتله أن يتصور الطرفين والنسبة ولا يجب في ذلك أن يكون في نفسه ايقاء على الاخراء في الذكر الحكمى و ينشأهومنه على الاثبات والذي وروعا يسمى) ما عنه الذكر الحكمى (بالذكر النفسى) واذلك جعله مقسما في مورد الاثبات والنفي (ورعايسمى) ما عنه الذكر الحكمى (بالذكر النفسى) واذلك جعله مقسما في كاسلف فلا يصم على ماذكر تم قوله وله نقيض وأيضاهي لا تتحصر في هدنه المؤسلة أو لا يتبار المؤسلة وكل واحد منهما نقسض الاخر فهي من حدث بتعلق بها الاثبات تناقضها من حيث بتعلق بها الاثبات تناقضها من حيث يتعلق بها الاثبات تناقضها من حيث المناف فلا يصم على المؤلفة بين المناف فلا يعتبار ما يتعلق بها الاثبات تناقضها من فلا يتعلق بها الذي النسبة الانجابية لا تخلو عن ملاحظة أحدهما إمامه عنا أو غير معن فان النسبة الانجابية لا تخلو عن ملاحظة أحدهما إمامه عنا أو غير معن فان النسبة النفي ولا واحد منهما على سدل التحوي في خانه قبل وله باعتبار ما يتعلق به نقيض فلا الشالا بلاحظ معها كل واحد منهما على سدل التحوي في في نانه قبل وله باعتبار ما يتعلق به نقيض فلا الشالا بلاحظ معها كل واحد منهما على سدل التحوي في خانه قبل وله باعتبار ما يتعلق به نقي فلا

على الوجه الثاني لذلك الائتساب ولاحفاه في أن مقصود الشارح من قوله إذا فلت زيد قائم فقيد ذكرت حكمانو جيه تلا القسمة والرادما يلحقه ماءالنسمة وعلى تقدد برماذكره المحشى من قوله فلانتسابه الحمدلولة أيضالاندخه لباءالنسمية على الحكم الذيذ كره الشيارح بلندخه لرعلي الحكم الذيهو مدلول اذلك الحبكم فلافائده في الراد الحكم من حمث الاطلاف على ذلك اللفظ بل يحب الراده من حيث كونه مدلولا وأن يقال فقد ذكرت ما يدل على الحكم (قوله فلا بتناولهم) وضييم الكلام أن ماصدرعن النسببة التيهي مورد الايحاب والسلب حسله خبرية دالة على الحكم أى الاثمات أوالنفي سواه تحقق الحكممن المتكلم أولا وكل جلة خسيرية مفترنة بالحبكم والشك والوهسم داخسل في الذكر الحسكمي لانبائها عنالحكم وانالم بكن هناك حكم وكابنئ عن الحسكم بني عن النسبة الحسكية أيضا الاأنه لوقسم ماعنه الذكراك كمي ماعتبارا لحكم أبيجزأن يجعل الشدك والوهه من أقسامه وان صح جعل الجدلة الخبرية المقارنة الشك أوالوهم من أقسام الذكر الحسكمي المنبئ عن الحسكم ولوقسم ماعنه الذكرالحكمى باعتبار النسبة الحكمية صححعاله مامن أقسامه ومعاوم أن كل مايدخل عليه لفظةعن فىقوله وهو ننئءن كذا يصبر مقسمالة لكالاقسام وهوماءنه الذكراكمكي فحسأن يقال والذكرالحسكمي منيءن أمرفي نفسك من موردا تدات أونفي كافعله لامن اثمات أونفي كافعله الشارح (قُولِه و يذكرما يدل على الآخر) يعدى أن قول هـ ذا الفـا ثُل زيدقائمذ كرحكمي على أى تقــ دير منّ النقاديرالمذ كورة ويجب فيمه تصورا لنسبة ولايجب الايقاع أوالانتزاع فالذكرا لحكمي سبه النسبة الحكمية لاالايقاع والانتزاع ويجبأن كمون هداالقول على التقدير الاخترذ كراحكما والالم يجزذك

وهوماعنه الذكراطكمى وربمايسمىالذكرالنفسى وادنقيض فللاثبات النني ولدنيالاثبات وهذامما منافش فمهلما فمهمن حعل الامكان نقبض الضرورة بشيرط المحمول وكذافول الشارح المحقق اذاء لم كونه حرادا عااستهال كونه ذهما في شئ من الاوقات اذدوام الا يجاب لا منا في امكان السلب وفي معض الشيروح أن المرادأن النقيض بمكن في نفسيه ليكنه ممتنع بالغييرلان النفس قيدا كنسدت بالعادةأن النقيض ممتنع فى الخارج وفي بعضهاأن المراديالتحو يزالعقلي الامكان الخارجي وبالاحتمال الامكان الذهني ونغي التآني لايناني ثموت الاول وأنت خب ربأنه يجب في العمار عدم احتمال النقيض بوجه من الوجوه فالصواب ماأشار المه الشارح من أن معنى عدم احتماله النقيض هوأن العقل لا يحقر نوحه من الوجوه كون الواقع في نفس الامن نقيض ذلك الحسكم وان كان من الامور المكنة كا اذاشاه مدحركة زيدوبياض جسم فآنه لايجؤزا ابته فى ذلك الوقت كون زيدسا كناوا لجسم أسودبل يقطع بأن الواقع هوه فذه النسسمة لاغسر والعلوم العادية من هذا القسل مخلاف ما اذا اعتقده اعتقادا جازما لاعوجت فانه لاعتنع أن نظهر الامرعلي خلاف معتقده واعلم أنه قداشتهر من كلام الامام الرازي ومن تمعه تقسيرالتصديق الحالعلم والظن والاعتقاد والشك والوهم ولما كانجعل الشسك والوهم من أقسام التصديق مخالف التحقيق زعم الشارح المحقق أنماعنه الذكرالحكمي أعممن الحكم والتصديق فيع الشلاوالوهم وزعمالشار حااعلامة أنه يتناول من التصورات مابشتمل على نسبة كالمركب النقميدي وأنت خمير بأن هذامعني الثالعلم غبرما ينقسم الى التصور والتصديق وغيرماهومن أفسام التصديق لم يعرف به أصطلاح وجهور الشارحين على أن الذكرالحكم وهوالكلام اللفظي المستمل على الهادة النسسية وماعنه الذكرالحكمي هوالذكرالنفسي ويسمى بالكلام النفسي ومتعلقه النسبهة التي بين طرفى الذكر النفسي أعنى النسمة الفائمة مالذهن لاالنسمة الخارجمة على مافى بعض الشروح اذلامعني لاحتمالهاالنقيض والشبارح المحقق فسرالذ كرالحبكم والحكمالذكور وماعنسه الذكرالجبكمي بالحكم المعقول اذهوالذي ينئءنه المذكور افطافته سنأن بكون متعلقه الطرفين اذلم يبق سوى النسمة الخارجمة وهي لاتتصف باحتمال النقمض ولامعني لوصفها باحتمال نقمض النسب ةالمعقولة بخلاف الطرفين فانه اذا تعقل منهما نسبة فقديح تملان نقسضها وقدلا يحتملان والحاصل أن الذكر النفسي إماءين النسبة المعقولة أومجموع ماحصل في العقل من الطرفين والنسبة وعلى كل تقدير لامعني لجعل متعلقه النسسبة لان متعلق الشي خارج عنه لامحالة وعلى التقدير الاول وهوالحق يصححعك اشكال وعنااشانىاأنالمقسم هوالنسسة لامطلقابل منحمثهم متصورة بين بينوصالحسة لأن يصدرعنها الذكراككي وانحصارهاف الاقسام المد كورة بما لاشمة فيمه (قوله واذلك) أى ولما عنمه الذكر الحكمي (متعلق هوطرفاه) فإن النسمية المتصمورة بينهـماالقَّامَّة بالنفس هناوليس في تفسيرالذ كرا لحكمي ولا تفسيرماء نسه الذكر الحبكمي شيئ مخرج هذا الفول فنقول حصرماعنه الذكراككمي في الاقسام المذكورة ليس بصحيح لانمن قال زيد قائم وهوجازم باللاوقوع فهدندا القول ذكرحكمي وهو منيءن مورد الامحاب من حبث هوموردا وفهدنا المورد من حمث متعلق به الانسات وان كان على سمل التصورله نقمض كالكون الوهم والتصديق المقسى ولا يكون علما ولاظنا ولاوهم ماولا تقامدا ولاجهم الافعد الذفع هذا الاشكال ترك فوله أوجازما بأحدهما ومذكر مامدل على الاخروتة مدمورد الايحاب والسلب في تفسد برماعنه الذكر الحكمي بقولنامن حيث يتعلق به الاثبات أوالنفي تعلقا تحويزيا ﴿ قُولِهِ هُوالنَّسِيمَةُ لامطلقا ﴾ يعني أن المفسم ههناليس مفهوم النسمة بل النسبة من حيث هي متصورة بين بن أى فردمنها وليس المقسم فردامنها مجردة عن الوقوع واللاوقوع بلمن حيث يتعلق بهاأحده مابالنسبة الواقعة في الشكواذا أدركت من حيث

ولذلك متعلق هوطه وفاء

متعلقه الطرقين وههنا بحثوهوأن المفهوم من الاثمات والنفي إما ايقاع النسبة وانتزاعها عمى ادراك أناانسية واقعة أوابست بواقعة والاذعان والقبول لذلك على ماهو حقيقة التصديق والحكم ومعلوم أنهلا يتناول الشك والوهم وإماوقوع النسبة ولاوقوعها ومعاوم أنهعلى تقدير تحققه في الشك والوهم لاينقسم الى العلم والظن ونحوهما بل الى المعلوم والمظنون لايقال المرادحضور النسسة التي هي مورد الايجاب والسلب لانانفول هذاعلى تقديرأن يصدق عليه الاثبات والنفي وبنيء عنه الذكرالحكمي لا ينحصر في اذكر بل قد يكون مجرد تصور وبالجلة لا ينه ممن الانسات والنفي معنى بتناول الشك والوهم ويصدق على العمروسا لرالافسمام ويتعصرفها وغاية مأعكن من التكلف أنه أراد حضور النسبة الامن حيث مفهومها بلمن حيث وقوعها ولاوقوعها على الجزم أوالرجان أوالنساوى أوالرجوحية وعلى هذافتفسيرالمتعلق بالنسبة المعقولة فى غايه الوضو ح لانهامتعلق الخضور والادراك المنقسم الى الاقسام ولان المفهوم من احتمال متعلق الشي للنقيض احتماله لنقيض ذلك الشيء في ما اضطراليسه الشارح ولانهأشارفي مواضع من هذاالشرح الى أن المنعلق فى مندل هذا المقام هومانعاق به العلم والتمبيز (قوله سواء صدرعنه) أشارةالى أنه لاينبغي أن يفهم بماعنه الذكرالح كمى أن يكون قدعبر عنه بالمكلام اللفظى المتة بل مأمن شأنه ذلك وفيه تنبيه على أن متعلق عن كا يحوزان بكون فعل الانباء يجوزأ فبكون فعل الصدور اكر لاصدور الفعل عن الفاعل حتى بنيقض عثل القوة العاقلة بل عفى أن يكون باعثاعلمه وسببافيه في الجلة (قولهدون الاعتقاد) اشارة الى أن الاعتقاد كالطلق على ما يقابل العلم والظن يطلق على ما يشملهما (قولة اعتقاد بسيط) دفع لماقد سبق الى بعض الاذهان من أن في متعلقة بمما اذاتهدهذا فنقول (ماعنه الذكرالحكمي سواء صدرعنه الذكرالحكمي) الدال على تعيين أحدطرفه (أولا إماأن يحتمل طرفاه نقمضه) بعني اذااعتبرماعنه الذكرالحكمي من حمث بلاحظ معه الاثبات أوالنني يدلا أوبعينه فلايحاو إماأن يحتمل طرفاء ماهو نقيضله من هدده الميثية بالنقيض ا لوحظ معه بوجه من الوجوه أولاقيل اغافال أولاوهو بني والنياسوا صدرعنه اعاءال أن الجارفي ماعنه إما أن يتعلق بفعل الانباء أو الصدور (قول بحيث لوقد رالذا كر النقيض) بتنا ول ما هو من تلقا · نفسه أو من غيره (قوله فاعتقاد صحيح) بل هو تقامد المصيب والاعتقاد الفاسد يشمل تقليد المخطئ وما بنشأ عن شبهة وكالاهماجهل مركب (قول وانماحهل المورد) المشهور في هذا المقام أن يعمل المقسم الاعتقاد الرادف التصديق أوالحكم ويعد الشان والوهمين أقسامه وليس بصير اذلااعتقاد ولاحكم فيهما أما فىالشك فلا نطرفى النؤ والاثمات متساويان فمه فان كان هذاك حكم واعتقاد فامام ماوفساده ظاهر أوبأحدهما فيلزم الصكم والكلام فى المعنى القائم بالنفس سواء عبرعنه بالالفاظ أولافلا بتوجه أن الشاك قديما فظ عايدل على أحدد الطرفين كامر وأمافى الوهم فلا تالد حوح أدنى من المساوى وأيضافى الراجح حكم فيلزم اعتقادا لنشيضين معا وبالجلة لابدفى الحكم والاعتقاد من رجحان ولارجحان فيهمافاذاك عدل المصنف الى ما يشملهما (قوله وأشار) المذكور في عبارة الفوم أن الظن هوالحكم بأحدالنقمضنمع تحويزالا خرويتبادرمنهأنه مركب مناعتقادين فأشارالي أنه يسمط وأنخطور بتعلق بهاالاثبات تصرصالحة لائن بصدرعنهاالذكر الحكمي الايجابي واذاأ دركت من حمث يتعلق بها النني تصمرصا لحةلائن بصدرعنهاالذكرالحكم السلي واحتمال المقمض أيضافي الشما علىهذا النفصيل (قوله متعلقة برما) اشارة الى أن اطلاق لفظ المنعلق على الطرفين بحذف رف الحر (قوله مركب من اعتقادين بناءعلى أن التحويزهوا لسكم بالجواز فحصل في الطن حكمان وانحاقال بتبادر

منه أنه مركب من اعتقادين الوازان براديه ده العب ارة أن الظن هوا لحكم بأحد النقيضين شرط أن

فنقول ماعنه الذكر الحكيي سواء صدر عند الذكر الحكمي أولا اماأن يحتمل متعلقه النقيض أى نقيض ماعنها الذكر الحمكي وحــهمـن الوحوه أولا والثانى العملم والاول إما أن مكون بحمث لوقسدر الذاكر النقسض لكان محملاعندهأولا والثباني هوالاعتفاد وهوان كان مطابقالاواقع فاعتفاد صحيح والافاعتقادفاسد والاول اماأن يحتمل النقدض وهو راج أولا بلمرجوحأو مساو فالراج الطهن والمرجو حالوهم والمساوى الشك وأعاحه لالمورد ماعنه الذكرالحكي دون الاعتقادأ والحكم لمتناول الشك والوهم مالااعتقاد ولاحكم للذهنفه وأشار بقوله لوقدر والىأن الظن اعتقاد يسمط وقد لا يخطر نقيضه مالمال وليكن سغي أن يكون بحدث لوأخطر نقهضه بالسال لوزولا مكون غمزه في القوة محد لوقدر نقيضه لنعه

الظن اعتقاد س اعتقاد أن النسبة واقعة وأن لاوقوعها يحتمل احتما لامو حودا (قول فان فلت) يعنى أنه حعل الاعتقاديما يحتمل النقيض في الجله وايس ذلك عند المعتقد لانه حازم ولا في نفس الامر لان مافي نفس الاهرالا يكون الاالثبوت على القطع أوالانتفاء على القطع ولاهوأ يضاععني الجواز العقلي منحيث كون الحكم من الامور الممكنة فيكون اقيضه أيضا بمكانظر الدذاته لان ذلك لايقدح في كون الحكم لا يحتمل المقيض بوجه كافي الماديات فانهاء اوم لااعتقادات بل معناه أن طرفي الحكم المعتقديما يجوزف نفس الامرالحاكم أن يحكم ينهما بنقيض ما اعتقده إمالان اعتقاده باطل والواقع فىنفس الامرنقيض حكمه وإمالان اعتقاده صحيح والواقع في نفس الامر هو حكمه لكنه لا يستندالي موجب بل اتفق بسبب تقايد أوشبهة لم يتنع أن ينتني ذلك الحزم والاعتقداد و يحصل اعتقاد نقيضه كا ينفق من تبدل الاعتقادات فقوله (وذلك)أي الاحتمال المذكور (بأن يكون الواقع فيه)أي في نفس الامر (نقيضه)أىنقيض الحيكم الذَّى اعتقده (أوهو)أى نفس حكمه وكان الصواب أواياه لانه عطف على خبر كان الأأن الضمار قديقع بعضها موقع بعض وأمارفع نقيضه على أنهاسم كان والواقع خبره فليس بسديد (قوله وقدعلم) قال القاضي السصاوي هذا اغبا يتزماذا كان المورد أعم من الاقسام مطلقا والمميزشاملالافرآدكل قسموههناالحكم ليسأعم منالعهم مطلقا ولاالمطابقة والجزم شاملين لجسع النقيض الا خرلا يجب أن يكون بالفعل واعل مرادهم هوهذالكن النصر يح به أولى ( قوله فان فلت الاعتقادلا يحتمل النقيض عند دالذاكر) لكونه قسيمالما يحتمله عنسده (ولا في الواقع) لان الواقع في تفس الامر إماالاء تقادفلاا حتمالله كإفي العماوم العادبة وإمانقه ضهفلا معنى لاحتماله وبالجلة مافي نفس الامرأحدهم اقطعاوالاحتمال ينافيه والحوازالعقلي الشامل لجيع المكنات غميرمعتبركاف العاديات وحيث جعله مقابلا للعلم فلابدفيه من احتمال النقيض وجه وقدانتفت الوجوه بأسرهافا معى احتماله والحواب أن معنى احتماله للنقيض هواحتمال متعلقه في نفس الاحربالنسيمة الى الحاكمأن يحكم فيه بالنقيض لافى الحال لوجود الجزم المانع منه وهو الذي نفيناه من قبل بل في المال الواذذواله فيه (وذاك بأن يكون الواتع في نفس الامر نقيضه) كافى الجهل الركب فيطلع عليه فيما بعد (أو ) يكون الواقع فيه (هو )أى الاعتقاد (ولا يكون على من حس أو بداهة أوعادة) أو برهان كما في تقليد المصيب فيزول (فأن الاعتفاد) الناشي (عن تقليداً وشيهة) في صواب أوخطا لايمتنع أن يزول بتقلدا خرأواطلاع على الواقع أوفساد الشمهة \* وأعلم أن لفظ الواقع منصوب خبرالكان ونقيضه مرفوع اسمالها والضميرا لمرفوع عطف عليه ويحتمل أن يقدر ضميرا الشأن فيكون عطفاعلى خبرا المبتدا (قوله أن بقال العلم) العلم الحارج من التقسيم قسم من العلم وهو التصديق البقيني وقد علم منه حده وأماسا الافسام فقد مخرجت المة ولابأس فى ذلك إذ قد تقد ما هوا صرحدوده والمقصود معرفة يجمع معدمة بو تزالنة يض الآخروالسارح قد أبطل التركيب والاشتراط أيضا (قول أن يحكم فيه بالنقيض لافى الحال فيه نظرلان المراد باحتمال متعلقه أن يحكم فيه بالنقيض إما الامكان الذاتى فيلزم أن يكون الاعتقاد محقل متعلق أن يحكم فيه بالنقيض في الحال ولاعتقه وجودا لحزم لجواز عدمه في هـ ذاالزمان والحكم نقيضه وإماامكان متعلقه المقددوقو عالخزم وقد سبق تحومن ذلا فى العاوم العادية وفى قوله مقدمة اذاوقع أحدطر فى المكن الخفيان أن لا يحتمل منعلق الاعتقاد الدائم الصيم أن يحكم فيه بالنقيض فى الما كا يضاولا يظهر قسم آخر فان فلت اذا قلنا الاعتقاد يحتمل متعلقه النقيض عندالذاكرأردنابالاحتمال جوازالنقيض فيذهنه على وجهلونو جهالى الحكم بالجواز يحكم به وذلك لابتصور في الاعتقاد الابحسب المآل فلث قولهم الاعتقاديح تمل متعلقه النقيض إما أن يكون معناه

\*فأن قلت الاعتقاد لا عمل النقمض عندالذا كرولافي الواقع اذالواقع أحدهما قطعاولم بعتمرالحوازالعةلي كافي العادات فامعيني احتمالة للنقيض \* قلت ذلك احتمال متعلقه في نفس الام بالنسمة الى الحاكم أنككمفه بالنقيض وذاك بأن تكون الواقع فمسه نقيضه أوهو ولا تكون عمه موجب منحس أوضرورة أوعادة توجب الحكم فان الاعتقاد عن تقليداً وشهة لاعتنع أن لا يحصل فمه الحزم الذي انفقاللوجب بليحصل اعتداد نقيضه ثمذكرأنه فدعلم بمذاالتقسيم خدودها أنحد كلواحدمن الظن والعلم وقسماته مامان بقال العلماءنه الذكرالحكمي الذي لايحمدل متعلقه النقيض بوجه والظن ماعنه الذكرالح كمي ألذي يحتمل متعلقه النقيض عندد الذاكرلوقدرهاذا كانراجا وعلمه فقس قال (والعلم ضربانعملم عفردويسمي تصوراومعرفة وعلينسية و سمى تصديقارعلا)

(۱) قوله لابصدق ذلك عليه هكذا في الاصل ولتحرر العبارة كتبه مصحمه

أفول اذاتصورنا نسبة أمن الى آخرانباتا أونفيا وشكركنافيه فقدعلنا ذينك الامرين والنسبة ضرباتمامن العلم لانالانشك في الانعلمة أصلا ثماذازال الشك وحكمنابه فقدعلنا النسبة ضربا آخرمن العلم وهذا الضرب متمزعن الاول بحقيقته و بلازمه المشهور وهواحمال الصدق والكذب فقد تقررأن العلم ضربان ضرب يتعلق بالمفرد ويسميه بعضهم مصورا

لايتعلق الابالنسية

تختلف باختلاف الاضافة كافى تصور الانسان والفرس وكافى التصديق بأن العالم حادث والصانع قديم بلحقيقة التصديق الاذعان والقبول وبالجلة المعنى الذى يعبرعنه بالفارسية بكرديدن على ماصر حمه ابنسيناوفي العرف بالحكم وحقيق ةالنصور الادراك والوصول الخالى عن هذا المعني سواء تعلق عفرد كتصورالانسان أونسسة كتصور ثبوت الكاتب الانسان أونفيه عنهمن غيرادعان وقبول والمراد وقموله وعلمه فسعته العلم بحصول النسبة ععني الاذعان والقبول فلايدخل فيه تصور النسمة على ماتوهمه ماعداه وأبضاعكن تعممه بأدنى تصرف فانقمل ماعنه الذكرالحكمي انكان هوالنؤ والاثمات فهو القميزالذيله نقيض وأنكان هوالنسبة فكذلك فانهاباء تبارأ حدالواردين عليها نقيض الهاماعتمار الواردالا خركاسلف فالمعاوم من القسمة أن العلم عميز مخصوص لا يحمل متعلقه النقيض وقد سمق أنهصفة توحمه أحمب بأنهذاعلى مذهب القائلين بالاضافة وذاك على ماهوا لحق من أنه صفة حقمقمة ذات اضافة أونقول اغماا كنفي ههذا بالتممزلانه منشأه فدالاقسام والصفة مرادة لنقدمها الاأنه الزم ا رادتها في الاقسيام بأسرها (قهل اذا تصورنا) اذا تصورنا نسسية أمن الي آخر من حدث ثموته له أو التفاؤه عنه (وشككنافي هذا التصور) الذي هوالنسبة الثبوتية أوالسلبية أي ترددنا بن اثباتها ونفيها (فقدعلنا دينك الامرين والنسبة ضرياما من العلم أما السبة فلا الانشك في الانعلم أصلا) وأما الامران فلاستحالة العلم هادونهما فلنافى هذه الحالة ضرب من الادراك ثماذا زال الشاذ وحكمنا بأحد طرفى المتصورمن الاثبات أوالنفي فقدع لمناتلك النسبة ضربا آخرمن العلم وانحاخصه مالان الامرين مافيان على حالهما (وهذا الضرب) من الادراك (متمزعن الاول بحقيقته) وحدانا (وبلازمه المشهور) وتنافى اللوازم دال على اختسلاف حقائق ملزوماتها وهذا تحقمق حسسن مدل على أن الشيلامين فبهل النصوروأن الحكم نفس النصد بقوأنه ادراك اذلاخفاه أن الحاصل بعد زوال الشك هوالحكم فقط فلولم أنذلك فى وفت من الاوقات أوأنه بالامكان فعلى الاول يشكل بالاعتقاد الدائم وعلى الشانى عاد المكلام

أفرادالعلم فان منه تصورات ساذجة (١) لا يصدق ذلك عليه تقسيم العلم (قول هاذا تصورنا) اشارة الى أن الشدك من قبيل التصديق حقدقة واحدة

أنذاك في وقت من الاوقات أوانه بالامكان فعلى الاول يشكل بالاعتقاد الدائم وعلى الشانى عاد الكلام فيه بلا فرق وقوله في العملاء تنع أن يزول منعلق آخر بالقسم الآخر (قوله أدنى تصرف) قال بعض الاذكاء الذكاء الذكاء الذكاء الذكاء الذكاء الذكاء الذكاء الذكاء الذكرة عندهم هو مثل قولنا زيد قائم وهذا المركب يدل على النسبة وعلى وقوعها وعلى كل واحد من أجزا أه بالتضمن فهذا القول كايني عن النسبة ينبي عن أطرافها أيضا وكن فردمن أفراد التصور يمكن أن يجمل جزأ من قضة فاذ اقلناما عنه الذكر الحكمي وأردنا مامن شأنه أن ينبئ عنسه الذكر الحكمي مع التعميم في الانباء من غسير تخصيصه بالنسبة الحكمية وأردنا من أبياتها ونفيها) هذا التقرير يدل على أن النسبة الحكمية التي هي مورد الاحياب والسلب يجوزان تصدي ون قبوت أمر لامر وأن تكون انتفاء أمرى من أمر المنافق العلم وقوله أي رددنا بن أبياتها ونفيها الاعتبار الاول وأن يقال الهاه فد نسبة أسبة أمر الى أمر آخرهن حدث ثبوته له وحكمنا بأن هذا الثبوت واقع وحكمنا بأن هدا الشوت واقع التقدير الثاني فلا تتفايل المنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وحكمنا بأن هذا النبوت القدير الثاني موجبة وهذا النقدير الثاني موجبة وهذا النقدير الثنافي مواقع لكان القضية على التقدير الثنافي موجبة وهذا النقدير الثنافي مواقع لكان القضية على التقدير الثنافي موجبة وهذا النقدير الثناف عي ما تقال المنافقة على التقدير الثنافي موجبة وهذا النقدير الثنافي ما له من الفراف على القدير الثناف على حاله من الوضيعي على وحدة خركاسيجيء وقوله لان الاحمرين بافيان على عاله من الفراف عن المقام أن الشدك يقتضى ادرالذا الوقوع واللاوقوع كا يقتضى الاحمرين بافيان على عاله ما المنافقة على المنافقة على التقدير الذالوقوع واللاوقوع كا يقتضى الاحمرية على المنافقة على ا

أى مصولها ويسمسه بعضهم تصديقنا وبعضهم علىافخص هدذاالضرب بالعلم بالاشتراك أوبالغلبة وقدوله ضريان اشارةالي أنهمانوعان متماران نوع قديتعلق بالمفرد كابتعلق بالنسسة ونوعلاتعلق الامالنسمة فلابردتصور النسبة عليه قال (وكالاهما ضرورى ومطاوب فالنصور الضروري مالايتقدمه تصوريتوقف علمه لانتفاء التركس في متعلقه كالوحود والشئ والمطاوب علافه أى بطلب مفرداته بالحد والنصديق الضرورى مالانتقدمه تصديق بتوقف علمه والمطاوب يخلافه أى بطلب بالدارل) أقول كلواحدمن التصور والتصديق ينقسمالي ضرورى محصل بلاطلب ومط اوب لا يحص ل الا بالطلب ووجودالاقسام الاربعة وحداني والمنكر مباهت فيعرض عنسه أو جاهل،عمناه فيفهم فالتصور الضرورى مالاينفدمه تصور

(۱)قولەنۇضىم كذافىالاصل ولعـــلىفىالعبارة تىحرىفا أوسقطافىركىتىمەمىمىجىھە

الشارحون ثم هذا الكلام صر بح فى أن المنصديق هو العلم بحصول النسبة ووقوعها ولايفهم من الحكم سوى هذا العلم فانه الذي يحصل بعدا قامة البرهان وزوال الشك فعلى هذا طريق القسمة أن العلم المن حكم أى علما بحصول النسبة النامة فتصديق والافتصور على ما هور أى المحقمة في وماذكر في المواقف من أن العلم ان خلاعن الحكم فتصور والافتصديق ناظر الى رأى الامام

بكن علماوادرا كابل فعلا كانوهمه المنأخرون لم يحصل هذال ضرب آخرمن العلم متعلق بالنسبة (قوله أى يحصولها) أي هـ ذا الضرب لانتعلق الانجصول النسبة التيامة أولا حصولها مخـ لاف الضرب الاول فانه متعاق بالمفرد وبالنسبة نفسها فكانه قيل علم عفر دوعلم بحصول نسبة ولاحصولها وأريد مالمفردماعداحصولها ولاحصولها فيدخل فيهمالا بشتمل على نسبة ومافيه نسسة تقسدية أوانشائسة أوخبر مةلمردعلها أحدطر فيهاممنه فادراك كلواحدمنها تصور وأماالتصددق فهوادراكأن النسمة الخبرية واقعة أوليست بوافعة فلابردان تصور النسمة خارج عن حدالتصور وداخل فيحد التصديق واغمامي الاول معرفة والشانى علمالمات معمه من أعمة اللغة أنا لمعرفة تتعدى الى واحد والعلم يتعدى الى اثنين (قول علاشتراك) يعنى أن لفظ العسلم يطلق على المقسم وعلى القسم الثانى منه إما بالاشتراك بأن بوضع بازائه أيضا وإمارغلمه استماله فيه الكونه مقصودا في الاكثروا بما يقصدا لاول لاحله فانقلت النصديق انس أخص مطلقامن العلم بالمعنى المحدود فكمف حعله قسمامنه فلت مكفيه كونه أخص من وجه على أن المقسم هوالعلم عهني الادراك فيتناول التصديقات القطعية وغيرها بدلا عامه كالام الشارح والمصنف أيضاحت أورداسم العملم واعتمر في القضاماهي ظنمة (قهله وقوله ضريان) بيانه أنه المااعت مرحصول النسب مة فالنوع الثاني لا يتعلق الا يحصولها أولا خصولها والاول يتعاقى عاء داذاك لقابلته اياه سواء كان نفس النسبة أوغسرها من المفردات وقد فصلناه سابقا (قوله ووجود الاقسام الاربعة وجداني) لا يحتاج الى استدلال فأن العافل اذاراجه نفسمه ظهرله أن يعض التصورات والنصديقات حصل الابلاطلب وكسب وأن بعضامنها يحتاج في حصولهالى ذلك ومن أنكرشمأمن هذهالاقسام فهو إمامها نديجيعدا لحق معءرفا فه فمعرض عنهلان المكاره تستداب المناظره وإماجاهل بمعنى ماأنكره فيفهم معناه ليرجع الى وجدانه ويعودعن ادراك الطرفين والنسبة الحكمية ويعدزوال الشكاوحصول الحكم تصورات الطرفين والنسيبة المكمية باقية على حالها والتغير قدوقع في ادراك الوقوع واللاوقوع فان ادراكهما في الشاكمن فيمل التصور ومن الضرب الاول وبعدر وال الشكمن قبيل التصديق ومن الضرب الثانى والشارح قيدذ كرامظ النسية فىقوله وضرب لايتعلق الابالنسية وفسيرها بالوقوع واللاوقو عفلايبعدأت

ادراله الطرفين والنسبة الحدكمية و بعدز وال الشدك وحصول الحدم تصورات الطرفين والنسبة الحكمية باقية على حالها والتغير قدوقع في ادراله الوقوع واللاوقوع فان ادراكه حمافي الشدك في قبيل التصور ومن الضرب الاول و بعدز وال الشكمن قبيل التصديق ومن الضرب الثاني والشارح قدد كرافظ النسبة المنسبة في قوله وضرب لا يتعلق الا بالنسبة وفسيرها بالوقوع واللاوقوع فلا يبعد أن يعدني به اذا تصور نا وقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع واللاوقوع النسبة أمر الما أمر اثبا نا أونفيا يعدني به اذا تصور نا وقوع النسبة المناونية الواسلية الشكر المنافزية المنافزية والسلية الشكر المنافزية والمنافزية المنافزية والسلية الشكر في النسبة المنافزية والسلية الشكر في النسبة المنافزية والمنافزية المنافزية والمنافزية المنافزية ومن والمنافزية المنافزية ومن ومن والمنافزية الاشترافية والمنافزية المنافزية ومن والمنافزية المنافزية ومن ولا المنافزية ومن ومن والمنافزية المنافزية والمنافزية ومن والمنافزية والمنافزية ومن والمنافزية المنافزية ومن والمنافزية المنافزية والمنافزية ومن والمنافزية والمنافزية ومن والمنافزية ومن والمنافزية المنافزية ومن والمنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية ومن والمنافزية والمناف

أحزاءالمفردولاأحزاءك والمطاوب يخد لافه وهوما كان متعلقه من كمافتطلب مفردانه لتعرف متيريزة وذلك حده فقد تسن أنكل مركب مكتسب بالحدولا شئ من السمط كذلك وهذاماوعدناك في سانأن لبسيط هومعنى الضروري والتصديق الضروري مالا شقدمه تصديق شوقف علسه وهودله له وطلسه النظر ولابأسأن يتقدمه فصور بتوقف علمه ضروريا كان أونظر ماوالمطساوب بخلافهأى شقدمه تصديق شوقف علمه وهودلله فيطلب بالدليل \* واعلمأنه لايلزم من يوقف التصدور على تصور مفردانه أن تطلب ال قدتكون حاصلة منغرسيقطلب ولانظر قال (وأوردعلى التصورات كان عاصلافلاطلب والا فلاشمعوريه فلأطاب وأجيب بأنه يشسعربها وبغيرها والمطاوب تخصمص بعضها بالنعسن وأورد الأعلى التصديق وأحس بأنه متصورالنسمة ينهيأو اثبات تميطلب تعسين أحدهما ولاملزممن تصور النسمة حصولها والالزم النقمضان) أقول قدأورد على النصورانه لامطاوب منهلانه اماحاصل فلابطلب لكونه تحصداد للعاصل واماغبرحاصل فلاشعوريه

وأماما تبوههمن ظاهرعبارة التكشف أنالتصديق هوالعلم المقبارن للحكم على أن الحكم خارج عنه فهما لابندفي أن المتفت المه المحصلون (قهله واعلم) يعني أن تفسد برالتصور الضروري عبالا يتقدّمه تصور يتوفف علمه غدرجامع لحوازأ ويكون تصور ضرورى يتوقف على تصور فرداته الغنية عن الاكتساب واذافسر عمايكون متعلقه مفرداعلي مايشعريه قوله لانتفاء التركس في متعلقه لم يتي مانعا أيضا لجوازأ فيكون البسيط مطاويا بالرسم غيرمعاهم بالضرورة وكذا تفسيرا لمطاوب عايت قدمه تصور يتوقف عليه وبمايكون متعلقه مركاليس بجامع لحوازأن يطلب البسبيط بالرسم ولامانع لحوازأن يستغنى المركب عن الطلب والمااقة صرااشارح على الاعتراض الاول لانه الوارد على صريح كلام المتن (قول لانه دمود الكارم) أى الوجمة المطاوب إمامع الم فلايطلب لكونه حاصلا و إماميه ول فلا انكاره (قهل تقدماط معيا) لما قمد التقدم بالطبيعي جعل الترقف تفسيراله فوسط بينهما أداته ولو أجرى على اطلاقه كان قمداله وفي فوله وهوالذى متملقه مفرد إشعار بأن فوله لانتفاء التركيب وان كان تعلملا لفظافه ومفسر معدى لوحو سحر بانه في الكل ويؤ بده قول المصنف أى تطلب مفردانه بالحد (قوله وهودايله) يقوى ماذكرناه من عدم اختصاص الدليل بالمفرد أوهوعلى اصطلاح المنطقيين (قهلهواعلم) ردعلى ماذكره في تعريف النصور المطلوب والضرورى فان تصورا اركب قد مكون ضرور بالذلا الزممن توقف وعلى مفردانه أن تطلب فبعد بباوق دخرج عن نعر مف و فلا مكون حامعاودخل في حدد المطاوب فلامكون مانعا وأنضاته ورالسمه فديكون مطاو بابالرسم وفدخرج عن حده ودخدل فيمايقابله واعمااقتصرعلى النقض بالمركب لوروده على صريح تعربني الضروري والمطلوب وأمااليسيط فاعبار داذا اعتبرماضم البهما تعلملا وتفسيرا وعكن أن بقال لابلزم من توقف التصديق على تصديق آخرأن يكون مطلى بالدايدل لحواز حصول الموقوف عليه بلاطلب كافي الحدس فينتقض النعريفان طردا وعكسا (قوله لايقال) تلخيصه أنهان أريد بالحاصل ماهومعلوم من كلوجهو بغبرالحاصل مالم يعلم أصلافالحصر بمنوع اذقد يكون معاويا من وجه دون وجه وان أريد بالحاصه لماهومه وموحه ونغسره مايقابله يختارالاول وانعكس اختبرالثاني ولامحذور وانما افتصرالشارح على ماذكرناه أولالتبادره من العبارة (قوله لانه يعود الكلام فيما يطاب من وجهيه) الوقوع واللاوقوع فعصان الضرب الاوليه أيضاوالقسم الثاني هواذعان وقوع النسبة أولا وقوعها والقسم الاول يشمل ادراك المفرد وادراك وقوع النسمة ولاوقوعها انضالكن لاعلى سسل الاذعان والقبول وعبارة الشارح لاتبعد عن ذلك قبل الراديماعداذ للماعد اوقوع النسبة أولا وقوعها اذا تعلق هالاذعان والقمول والنفي متوحه بالمفسد ويلزم اندراج ادراك الوفوع واللاوفوع تمحت التصور اذا كانامجردين عن الاذعان والقبول وتعين منع الخلوفي أقسامه يعمني أن هنا ثلاثة أقسام كون المطاوب مجهولامن جيع الوحوه وكونه معاومامن جيع الوجوه وكونه مجهولامن وجه معلومامن وجه وماصر حبه ف تقريرااشبه هوالقسمان الاولات وترك فيه القسم الثالث ولا يحنى أن دفع هذا النوع من الشبهة لا يمكن الابأحد الوجه بن منع الحصر أومنع الفساد المذكور الافسام واذاكان تقر برالشمة على ماذكر يكون دفعها متعمنا لآن يكون لمنع المصراذ لاتجال لمنع المذكور في القسمين من الفسادلان عدم كونه مطلوبا على تقدير عدم الشهور وكونه مجهولامطلقا كلام حق لايامق بالمنع وكذاعدم كونهمطاوباعلى تقديرأن بكون حاصلامن كلوجه واذا كانتقر برااشه مهعلي وجهبقع التصر يح بالاقسام الثلاثة فلا يكن دفعها بمنع الصراذ الحصر على هدذ التقر وحق لاخفا فسه فتعتب دفعها لأن يكون يسعب منع الفساد المذكور الافسام الثلاثة ولامجال لمنع الفساد المذكور في القسمين الاولين فوجب أن يكون دفع هذه الشبهة بالتعرض لماذ كرفى القسم السالث وقدوقع في بعض النسخ

يطلب لكونه مغفولاعنسه (قوله وأحبب بأنه يشعربها) جهورالشارحين على أن هذا إشارة الى الجواب المشهور وهوأن الماهية آلمطاوبة مشعور بهامن وجه وهذا القدريكني فى التوجه البهاوطلب مأخوذمن كالامه في المنتهى حمث قال لايقال انه حاصل من وجه دون وجمه فأنه مردود يعين الاول لانه تفصيله وليسبشي لان الوجه المجهول ههناليس مجهولا مطلقالمتنع توجه النفس المه بل هومعلوم ببعض عوارضه الذى هوالوجمه المعملوم فلايكون تفصم لالاول ولايعود الكلام كيف والشمهة اذاصر حفيها بالقسم الثالث صارت مقطوعا بهاف حصرها وتعين فى الجواب منع الخلف فى أقسامها ولا عجاله في القسم بن الاولين فانح صرحلها في هـ ذا القسم وما استحسانه من الحواب واجمع الى مارده وتقريره أنهيشعر بمفردات المطاوب التيذكر سابقا انها تطلب لتعرف متمزة ويشعر بغسرتاك المفردات مفصلة أىمتفرقة مختلطة وهوحال عن الجموع وبطلب تخصيص بعض المشعور بهاوه وقلك المفردات بالتعمين والتميز التعرف مجوء له ممتازة عن غميرها فانها كذلك تطابق الماهمة مكنهها وأماحال تفرقها واختلاطها فلاتستنازم الامعرفته ابوجه مافقدرجع الىماذ كزناه الاأن فيه تفصيلاليس هناك واغا خصص الكلام بالاجزاء ومانتركب منهاافتفاء للصنف ولانه أشكل والافحال اللوازم ومايتألف منها كذلك أيضا غمشبه حال المصيرة ومدركاتها بالنظر بحال المصرومايدرك بهوعم فيسه فأوردما يشبه الحدأؤلا ومايشبهالرسم نانياتم حققهماعلى وحبه لامزيدعلمه وهوأن التصورعلي قسمن تفصيلي وهوأن كون المتصور حاضرا مخطرا بالمال ملتفتا المه بالذات واجالي وهوماليس كذلك بلهو كالمخزون العرض عنسه وللدركأن يلنفت السه مالقصدمتي شاء ملاتحشير فعصرو يصدر مخطرا بالمال وملحوظا نفسه تفصيملا وأنت اذارجعت الحنفسك وحيدت أكثرمعكوماتك من هيذاالقسل فاذاا ستحضر جلة مماهوكالمخزون ورتبت على ماينبغي حصل في الذهن مجموع لمبكن وهذا هو الحدالحقيق وفعه اشارة الىأن تصورالحدود هو بعينه تصورات أجزائه مجتمعة لاأمرا خربترتب عليمه فعني تعريف الاجزاء للماهمة أنادكل واحدمنها مدخلافيه وأيدهذه الاشارة حمث شبه التركمب الذهني بالخاريحي فان أجزاء المناءمادة وصورة اذااح تعت حصل مجموع هوالبت لأأنه ترتب عليها ولكل واحدمنها مدخل في وحوده فانقلهل يعرض الاجزاء باجتماعها هشة وحدانية هيمن أحزاء المحدود كأفي البيت قلنا لاهشة هناك هي بزومنه لانحصاراً حزائه المادية والصورية فهما تصوروا جماعها من لوازم مطابقتها الماه الامن مقد ماته كاجتماع المادة والصورة في البيت (قوله غر بما التقل الذهن منه) أى من المجموع الحاصل بالترتيب (الىغيره مماكان مغفولاعنه) أى لم يتوجه اليه بخصوصه كااذار تبجلة من متصوراته لَمتحن أنه هل ينتقل منه الى شئ أولاو حصل الانتقال ومثل يفقد فيه الركة الاولى (أو) كان (متوجها هكذا وتعين منع الخلوفي أفسامه ولايخني مافيه (قول وقلت لاهيئة هناكهي جزءمنه) قال بعض الافاضل هـــذاكلام في عاية الصـعوبة لانه قول بأن جسع اجزا الشي موجودة والشي معذوم أعنى عنـــدعدم احتماع الاحزاء وأنت خبر بأن ضرورة العقل حاكمة بأن الشئ ليس الاجمع أجزائه وكلام العقلاء مشحون بذلك وهوأ يضايع رف به في مواضع عديدة وليس ما يحن فمه من قبدل أجماع المادة والصورة لاستحاله وجودهما بدون الاجتماع فلايلزم من كون ذلك الاجتماع خارحاعن المركب وحود أجزائه بدونه بخلافمانحن فيههذا كلامه وهومدفو عبأن جزءالشئله ذات وصفةهي كونه جزأله والقول بأنجيع أجزا الشئ موجودة والشئ معدوم صحيح اذا كانت الهيشة الاجتماعية شرطالكونم أجزا فبأزأن تحقق ذوات أجزاءالشئ معء مرصفة كونها أجزاء ولايتحقق ذلك الشئ وايس المراد

بقوله كاجتماع المادة والصورة الاستدلال علىخروج الهيئة الاجتماعية من الانسان بل التشبيه

بل الجواب أنه نشية مربها أى عفرردانه التي ذكر أنها تطلب المعسرف متمزة وبغيرهامفصلة ويطلب تخصيص بعضها بالتعمين كمزيرى أشخاصا كثمرة فهمزيد ولايعرفه بعينه فسأل عنهمن بعرفه فمضع بدهعلى أحسدهم وبقول زيدهوهذاأ وبعرفه تعلامة علهالزيددون من عداه والتعقيق انهليس كل متصور متصورا تفصلا أى تصورا حاضرا اللمنه ماهو كالخزون المعرضءنه ملنفت المه مالقصد فحضر فاذا استعضر حالةمنه ورتات حصل مجوعً لم مكن كهن سيناء غربا انتقل الذهن منه الى غيره مماكان مغفولا عنسهأو متوحها

المه لمعقله توحه آخركا منتقلمن الحرالي الحات ومن الصوت الحالموت وقد دأو ردعلي التصديق مثله فقد للامطاوب منسه لانهاماحاصل أوغير مشعوره كانتدموا لواب انه منصو رالنسسمة نفما أواثما تاوالطاوب تعسن أحدهماوذلكأن العلم بالنسبة منحهة تصورها غدرالعل محصولها والالزم من تصورها العلم مصولها فأذا تصورنا النفي والإثبات فشككنافيهما أوحكمنا بتنافيهما لزماحتماع النفي والانبات وهمانقيضان فال (ومادة المركب مفرداته وصورته ه مئته الخاصمة) أفول لكلم كسمادة وهي كالخشب للسرير وصورة وهي كالهشمة السريرية له فادته مفرداته التي محصلهو من الشامها وصورته الهشة الخاصمة الحاصلة من التشامها عمان ذلا قدد مكون زائدا على مجوع المفردات كالمزاج الحاصدللاحزاء المعون الذى يه تظهر آثاره وقد لامكون كهدشة العشرة لأحادها

حقيقتها المجهولة كالروح يعمم منحيث أنهشئ بهالحياة والحسوالحسركة وأن لهحقيقة هدذه صفاته فتطلب تلك الحقيقة بعينها وحاصله منع قوله ان الوحيه المجهول لايطلب فعسني قوله يشيعر بهاو بغسيرها أنالماهية حاصلة بالحيثية التي تعمها وغيرها كالشيئية والوجود فلانطاب ومعنى قوله والمطاوب تخصيص بعضها بالنعسن أنها غبرحاصلة من حيث النعسن فتطلب بهذا الاعتبار مثلا الانسان يعمله من حمث إنه مو حود فلا بطلب غمراد تميزه من بين الموجودات فمنظر المطلع عملي معان ذاتسة وعرضية عامة وخاصة له فمتازعن غمره ولايحنى أنالادلالة لكلام المتنعلى هدا المعنى فلهذا عدل عنه الشبارح المحقق الى ماهومة لول المكالام الاأنه لما كان مبنهاء يلى ماذكره المصنف من أن النصور المطاوب والذى مكون متعلقه مركافة طلب مفرداته الحد وعلى أن التصور المطاوب نفسه حاصل البنة وانماالمطاوب الخصيص والتعمين حتى انه لاعكن تحصيل تصور لم يكن أصلا وهذا باطل قطعا أشارالى تحقىق الحواب على وحه يشدعر مامكان تحصل تصور لم يكن والى منع ماذكره المعترض من أنه لو كان مشعورا به امتنع طلب و لوازأن يعقل بوجه فيتسوجه السه و يطلب تعقله بوجه آخر والىأن المغفول عنه قد محصل فضمرمنه وغمره التصور المحضر وضمر تعقله الماكان متوحهاالمه والانتقال الى الحارانة قسال من الشيَّ الى قابله والى المصوت الى فاعله ﴿ فَهُولِهُ لِزُمَا حِمْهَا عَ النَّهِي والاثباتُ ﴾ يحقق حوازا لانتقال منشئ الىغسره فان الذهن ينتقل من الحرالي الحارمن حمث هو حارومن الصوت الى المصوّت كذلك قسل الاول من المقبول الى القابل والثاني من المفعول الى الفاعل فان فلت تحقيقه فى الحدوالرسم يشعر توحوب تركمهما أحسب أن هدذا هو المعتبر في الصناعة لا شماله على كل واحدة من الحركمن على القيانون الصناعي وأما المفرد فلا متصورفد مالاالحركة الاولى فلس الصناعة من يد مدخلههنا ومنعم أمكنه اجراءمناه في المفردات (قوله والحواب أنه بتصور النسمة نفيا أواثبانا الى يتصورهامن حيث بتعلق بهاالنثي أوالاثبات وتصلح أن تكون مورد الكل منهما بدلاعن آلا خرمن غير أن يتعين أحدهـماوالمطلوبهوالتعين فلايلزم طلب مالاشعوريه أصـلاوهوظاهــرولاطلب ماهو طاصل وذلك لان الحاصل هو العلم بالنسمة من حهة تصورها وهو مغاير للطاوب الذي هو العلم محصولها اثباتا بعينه أونفيا بعينه ولايستلزمه أيضا اذلوا تحدا أواستلزمه فاذا تصورنا النسبة دائرة بن النق والاثبات لزم العبله محصول كل منهم افعلزم اعتقاد النقيضين معاواحتماعهما في الواقع أيضاان أرمد مايطابقم ولظهورا لحواب فى التصدرة وخفائه فى التصور ذهب الامام الرازى الى امتناع اكتساب النصورات وانحصاره في النصديقات (قهله لكل مركب) انما احتيم الى سان ماذكره ههذا لماسيأتي من قوله وصورة الحد كذاوخل المادة خطأو نقص وصورة البرهان كذا يثم اعدلم أن الشئ اذا التأممن أمورمتعددة وتبع التئامهاهيئة عارضة لهاخاصة بهفتاك الامورمادنه وداخلة في قوامه وتلك الهيثة صورته والشيءه وآلك المفردات من حيث انهامعروضة لهاه بذاما يقتضيه مطاهر عيارته ويكفيه فهيا تعلقت به ارادته ولوفسرت المادة بالزوالذي يكون المركب معه بالقوة والصورة بالزوالذي يكون معه بالفعل لوردأن الهيئة السريرية والمزاجء رضان فلايقومان جوهـ را فاما أن يقال المحال تقوم الجوهر بالعرض الحال فسه المناخر عنه وتقومه على أن مكون مجولاعلمه بالمواطأة وأماتقومه عنه على أن بكون عرضاحالا فيجزءآ خرله جوهرى كإفى المثالين فلااستحالة فيه لأصرح يه يعض الفضلاء وإما أَن يقال اطلاق الصورة عليه ما مجازعلي سبيل التشديه (قُولُه ثم ان ذلك) المفردات اذا المنامت فلاشك أنه يحصل من النشامهاأ مر لم يكن قبله مان ذلك الحاصل منه فديكون أمر ازائدا على مجوع المفردات يا لتوضيح فانخروج الاجتماع هناأظهر (قوله ثمان ذلك الحماصل)يعني أن لفظ ذلك يكون اشارة الى

فان العشرة وان كانت غركل واحد فلست الامجوع الاحاد ولم تحصل الهامعـد الالتشام كمفسة زائدة اللهم الاجسب التعقل ان كان قال (والحدحقية ورسمي ولفظى فالحقسة ماأسأعن ذاتيانه الكاسة المركسة والرسمي ماأنمأ عن الشئ ملازمله مثل الجرمائع بقذف بالزيدواللفظي ماانمأعنه بلفظ أظهرممادف مثل العقار الجروشرط الجسع الاطراد والانكاس أىاداوحمد وجدواداانتني انتني أقول الحدعندالا صواسن ماعير الشيءنغيره

أى العلم بأن النسبة حاصلة وليست بحاصلة وهذامع ظهوره قد خيى على كثير من الشارحين الدهولهم عن كون الاثبات والنبي عبارة عن ادراك وقوع النسبة ولاوقوعها (قوله ان كان) يريد أن في حصول كيفية زائدة بحسب المتعقل أيضا ترددا اذلا يعقل في العشرة شئ غير بمجوع الآحاد بي واعدم أن مبنى هــذا الكلام على أن لايراديا اصورة الجزء الذي كمون الشي معسه بالفعل بل هيئة وعرض في قابل وحدانى بالذات أوالاعتمارع لي ماصر جهان سدينا أوبراد بالمركب الاعتماري الذي اعتمر فيه العارض أيضاللفطع أناله شيةالسريرية عرض وكذا المزاج للحون والعرض لايكون جزأ الجوهر (قوله الحدعند الاصوليين) احترازع اعلب مالمنطقيون من أن الحدلابكون الابالذا تبات وأنه يقابل من حيث هوفمكون للركب حمنتذ صورة وقد لا يكون فمكون المركب عن مفردا نه مجوءة ولاصورة تعتبرهناك لاجزأ ولاقيدها (قهله فان العشرة) العشرة انحلت على العدد نفسه فلاو جودلها في الخارج وأن جلت على المعسدود فهه مرجودة خار حالكنهاء من آحادهافمه وعلى النقديرين يحمل أن يحصل لا حادها في العقل كمفه فرائدة علمها وأن لا مكون هذاك الاجموع تلك الا حادوالسه أشار يقوله انكان يعنى أن حصول الكمفمة الزائدة بحسب التعقل مشكوله فمه وحله على الشكفي الوجود الذهني بعيد (قوله الحدعند دالاصولين) قسم كالأمن النصور والتصديق الى مطاوب وضرورى ثم أشارالى الطرق الموصسلة الى المطالب وقدم ما يوصل الى النصو والمطاوب وهوا لحد المرادف العرف عند الاصولمن واغاا فصرفي الاقسام الثلاثة لأنه اماأن محصل في الذهن صورة غير حاصلة أو بفيد تميز صورة حاصلة عماعداها والثانى حدلفظي اذفائدته معرفة كون اللفظ مازا معنى معنن والاول اما أن يكون بحض الذاتمات وهو الحقمة لافادته حقائق المحدودات فانكان جمعها فتام والافداقص وإماأن لابكون ماهومأخودمن المكلام السانق وهدا المأخود صالح لأن نقسم الى ماهوعين المفردات والى ماهورائد عليها وفى قوله فمكون للركب حمنئذ صورة اشارة الى أن قوله لكل من كب مادة وصورة ليس على اطلاقه كمفوقد قال فها بعدان المركب قد مكون عن المفسردات وأيضافه ما اشارة الى أن الصورة ليست ععبنى الامرالحاصل من الالتشام المنقسم الى العين والزائد وقد مقال أراد بالصورة الامرالحاصل من التئام المفردات فاذا كان ذلك الحاصل أمرازا ئداءلي مجوع المفردات فيتحقق هناصورة زائدة حاصلة المركب وهذامعني قوله فمكون للركب حننشذ صورة واذاكم مكن زائدا فالصورة عسن ذلك المجموع فلا يكون الركب مورة بل الصورة عنسه (قهله وفدّم ما يوصل الى التصور) يعني أن المقصود ههذا بيان ما يوصل الى المطااب وقدم الحدّ الذي يعض أقسامه موصل الى النصور المطاوب وهو الحد الحقيق والحد الرسمي وأما الحدد اللفظى فذكور لاستيفاء أفسام الحد (قول واعما انحصرفي الافسام الثلاثة) لقائل أن بقول الحديالعني المذكورلا ينعصر في تلكُّ الاقسام لآنه بصدق على النشخص وعلى المركب من الشخص والفصل والحنس بالنسمة ألى الشخص كاأنه بصدق على الفصل وعلى المركب من الجنس والفصل بالنسبة الىالنوع ولايصدق على شئ منهماشئ من الاقسام الثلاثة فأن قلت لفظ ما في قوله الحدما عيزالشئ عن غيره عمارة عن الكاسب مقرسة المقام فخرج الشخص والمركب المذكور عن المقسم قلت فلاحاجة على هدذا النقديرالى قيدالكلمة في تعريف الدالحقيق لاخراج التشخص باعتبارات لفظةمافسه أيضاعيارة عن الكاسب أوعن المقسم الذي هومطلق الحدالخار جعنسه التشخيص على أنه لوكان لفظة ما في تعريف الحد عمارة عن الكاسب لكان تقسمه الى الاقسام الثلاثة التي من جلتها الحد اللفظى فاسداادلا كسب فيه كاسيذكره (قوله اماأن يحصل في الذهن صورة غير حاصلة) اعترض علمه بأن الاقسام الثلاثة الى التصورد اخدانى ااشق الاول من الترديد وذاك لان الصورة الحاصلة فى الذهن

ومباحث النصورات

وينقسم الى حقيق ورسمي ولفظر فالحقيق ماانباعن دائياته الكلية المركبة أى عن دائيات المحدوددون عرضيانه والافهورسم البكلية دون الشخصات فان الاشتخاص لاتحدا لمركبة أى التى ركب بعضها مع بعض لانهافرادى لاتفيد الحقيقة لفقد الصورة

الرسمي واللفظي، ثم ههناأ بحاث الاول أن النعريف ببعض الذاتبات خارج عماذ كراللهم الاأن يجعل رسمياأ ومراد باللازم أعممن الداخل والخارج ولام دجمع الذاتمات لانه ليس بلازم لعدم المغامرة الثاني أن جمع ذاتيات الماهية لما كانت نفسها جعل الدالحقية ما ينيءن جميع الذاتيات اشارة الى أن الانباء عنها إنباء عن الماهية وكانه جعل المنئ نفس المجموع من حيث هو مجموع أواللفظ نفسه و بمذا التأويل بصم أن الرسمي مذئ عن الشئ بلازمه والافهونفس اللازم وأماجعه ل اللفظي ماأ نبأعن الشئ بلفظ أظهر فليس عستقيم لانهنفس ذلك اللفظ وقديتأول مأنه المعني من حيث هومدلول اللفظ الاظهر وعكن أن بتأول الجيسع بأن مامصدرية أى التحديد الحقيق الانباء عن جسعدا تبات الشئ والرسمي الانساء عنه ملازمه واللفظي الانباءعنه بلفظ أظهر لكنه يعمد الثالث أن تقسد الذاتمات بالكلمة احترازعن العوارض المشخصة التيهي ذاتيات للياهية الشخصية فانهالاتكون كلية بلشخصيمة لان تقسد الكلي مالكلي لايفيدا لشخصية وقداشترفها ينهم أناك بخصى لايحدلانه أنافتصرعلي مقومات الماهمة لم يكن حدا لهمن حيث الهشجيصي وان أخد العوارض المشخصة فهي في معرض التغير والتبدل مع بقاء الشحص الرابيع أنا لمركب قديقال بمعني المركب مع الشيئ فيصد وقءلي كل من الاجزاء وقديقا آريمعني المركب من الشئ أى الذى ضم بعضها الحيالبعض فلا يصدق الاعلى المجموع والاول هو المرادعلى أن الحسكم المتعلق بالجع المضاف متعلق ببكل من الآحاد وكذاا تصافه بالمركمة على مالا يحنى في الاتصاف بالبكلمة وبهسذا تتحقق التفرقة بين المنبئ والمنبأ عنه ههناوا حسترز بهءن تعقل الذاتمات واحدا فواحدا منغير انضميام البعض الحالبعض لنشعر بالصورة وتميام الحقمقة انمايكون بالميادة والصورة جمعا والمحفقون علىأنه لابدفي التركيب من تقديم الجنس على الفصل لمعقل أمرمهم ثم يحصدل بمباين ضاف البه فترسم الحقيقة وأمامجردالج عكافي تقديم الفصل فلايفيدا أصورة ولهذا حداده حدانا فصا الخامس أن الحد كذلك فهوالحدارسمي (قول فالحقيقي) ريديه التام لانهسيذ كرنقصانه فلاحاجه الىجعل الحدالناقص دأخسلاف الرسم وهوجسع ذاتسات الحدود مفصدلة أىمرتمة ولاشتماله على كل واحدمنها ينائعنه فلذلك عرفمه عما أنبأعن ذاتماته أي معترف أنبأعن كلواحه دمنها والافهو حتحقمة بافص واعتمر كونها كلية احترازاعن المشعصات التي هيي ذاتيات الإشخاص من حيث هي أشخاص اذلا يتركب الجد التيهي العلم تنقسم الحالتصور والتصديق فهبي شاملة لهما والحداللفظي يحصل التصديق اذفائدته معرفة كون اللفظي موضوعا بازاءالمعني فيصدق عليه أنه يحصل في الذهن صورة غيرحاصلة فيحتاج في دفع ذلك الى أن رقال ان المراد بالمحصل ما مكون بطر بق الكسب والافادة أعم من ذلك ولاخفاء في أن التحصيل والافادة في مرتبة واحدة من حدث صلاحية التحصيص والتميم الإيقال يمكن أن يخصص الصورة بالتصور الحر جالداللفظى من الشدق الاول وهو بحصل التصديق لانانقول ان كان المراد بالمفائرة المذكورة في قوله يحصل صورة غير حاصلة ماهو بالذات فهو فاسدلانه يلزم خروج الحدالثام من هذا الشقمن الترديداذالصورالكائنسة في الحديعين اصوركائنه في المحسدود المتغار بحسب الاعتبار وانكان المرادبالمغارةما هوأعممن ذلك بحمث يتناول التغاير الاعتبارى أيضايد خسل الحداللفظي لان الحداللفظي أيضا يحصل النصور الذي بغابر التصور السابق على التعريف بالاعتبار فان معنى الاسدفي فولنا الغضنة والاسدون حسث انه متصور في أذظ الاسديحصل من حيث إنه متصور في ضمن لفظ الغضنة ر وسسيجيء بيان النفاير الاعتماري من الحدو المحسدود في التعريف اللفظي والجواب أن المراد بالصورة

النصور وبالتحصيل ماهو بطريق الكسب (قوله أى معرّف أبدأ) انما فيد بذلك ليخرج عن تعريف الحدالحددد اذبصد قاعلي المحدود استماله على كل واحسد

والرسمى ماأنباً عنالشئ بلازمه كابقال الجرمائع يقذف بالزيد فانذلائلازم له عارض بعد عام حقيقته واللفظى ماأنباً عند ملفظ أطهر مرادف مثل العمار الخر

اللفظى عندالحققين هوأن يقصد بيان ماتعقله الواضع فوضع الاسم بازاته سوامكان بلفظ مرادف أو باللوازم أوبالذا تماتحتي انمايفال في أول الهندسة أن المثلث شكل يحمط به ثلاثة أضلاع تعريف اسمى تم بعدما تمن وحوده يصرهو بعشه حداحقيقما السادس أن تعريف الانعكاس بأنه كل اوحد المحدود وجدالحدموافق العرف حيث يقال كلانسان ناطق وبالعكس وكل انسان حيوان ولاعكس غ قولنا كلما نتني الحدانتني المحدود عكس نقيض لهذا العكس العرفى مخلاف ماعلمه ظاهر كالرم المتن فانه ليس عَكَسَا بُحسبُ العرفُ ولا بحسبُ المنطق ﴿ وَاعْدَامُ أَنَا السَّمَرَاطِ الأَطْرِ ادَاعْمَاهُ وَرَأَى المتأخرين وأماعلي منهافان الاشتخاص لاتحديل طريق ادراكها الحواس الظاهرة أوالماطنة انميا الحدلل كلمات المرتسمة في العفلدون الجزئيات المنطبعةفي الآلات على ماهو المشهور ولم يرد بالمركب تركب الذاتبات في أنفسها لجوازأن يكون كل من الجنس والفصل سمطابل أرادتر كمب بعضه امع بعض على ماينبغي فلوكانت فرادىأوهم كمةعلى وحهآ خرلم يكن حذاحقمة ما تامالفقد صورته وقداشتر بينأر باب الصفاعة أن الجنس والفصيل حزآ نماديان للعدوالهيثة العارضة من نقديم الجنس علميه صورته فلوعكس فاتت الصورةوانقلب دتاناقصا والحقأم مااذاالتأماأفادا كنهالذات اذلاجزءه غيرهما نع تقديمه أولى امعقل ماهومهم أقلائم بتحصل بمساينضاف المه ثانيا ولابذفى مطابقته ماللذات من اجتماعه ماوما يتبعه على أنه لازم خارج (قوله والرسمى) لم يذكر كون اللازم خاصة شاملة اعتمادا على ماذكره من أن شرط الجسع الاطرادوالانمكاس ولاكونهاظاهرة لانهسمصرحيه فانفلت الرسمي هونفس اللازم فكيف يذئءن الشئ بلازمه أحمد بأنهءلي فاعدة القدماء من وجوب التركم ف فمه وذلك المجموع هو المعرف الذى منيء عن الشيَّ و مره عاعداه ملازمه والمناقشة في المنال مأن قذف الزيدعارض في بعض الاحمان ويصدق الحدعلى غيرالجرمن المائعات التي تقذفه وتكلف الجواب عن ذلك ممالا يعتدبه المحصاون (قوله واللفظى ماأنبأ عنه بلفظ أظهر مرادف)اعترض علمه بأن الحداللفظى هوذلك اللفظ الاظهر فلايصدق عليسه ماذكره وأجيب بأن المحدوده ومعنى العقارمن حيث الهمسم الموالحده وذلك المعنى من حيث منها كما يني الحدعنها (قوله بلطريق ادراكها الحواس) لقائل أن يقول ان أراد أن طريق جميم الاستخاص والجزئيات الحقيقية الحواس فهوليس كذلك اذمن الجزئيات الحقيقية مالايدرا الا بالعقل وانأرادأنطر يقادراك الجزئيات المادية الحواس فلافائدة لتلك المقدمة في هذا المقام اذ المقصودتو جيمه إمراد قيدالكلية في النعريف فيحد أن يقال ايس الحداشي من افراد الجزف الحقيق بلطريق ادراك كلمنهاما هومن الحواس ولاخفاء فيأنه لامعني لقولسابل طريق ادراك بعضماوهو المادى الحواس (قهل فكمف ينيء عن الشيَّ بلازمه) يمكن دفع ذلك بأن بقال الانبا اله تعلق بالمنيَّ

وتعلق بالمنبأعنه والباء في قوله بلازمه بمعلق بالانباء باعتبار تعلقه بالمنبأعنه وعلى هذا يكون معنى قوله ما نبئ عن الشيئ بالوجه الذي هولازمه فان معلم الشيئ على وجهين معلومية بالكنه ومعلومية بالوجه الذي هوغ على والاول حاصل من مهومية الشيئ على وجهين معلومية بالكنه ومصدق على اللازم المفرد الذي وقع حدا أنه يني عن الشيئ بلازمه أي يحصل من المواذم ويصدق على اللازم المفرد الذي وقع حدا أنه يني عن الشيئ بلازمه أي يحصل من معلومية الشيئ بالوجه كا يحصل من المدالحقيق معلومية الشيئ بالكنه مثلا اذاقلنا في تعصل النامن ذلك معلومية الانسان بالوجه الذي هو الضاحك وصدق على مقهوم الضاحك أنه يحصل منه معلومية الانسان بالوجه اللازم المنامة فالضاحك عصل منه معلومية الانسان بالوجه اللازم المنامة والضاحك أي يحصل الضاحك آنه يحصل الضاحك المنامة ولانسان بالوجه اللازم المنامة والضاحك المنامة والمنامة و

رأى المتقدمين فالرسوم الناقصة فد تكون أعم (قوله ما لا يتصورفهم الذات) على افظ المبنى الفاعل من قصة والشيئ صارف المورة أى لا عكن أو المبنى الفعول ععنى لا يعقل ولا يقب ل العقل أن تفهم الذات قب من وظاهر هذا التفسير شامل لما يكون فهمه مع فهم الذات كالمتضايف وتأوله الشارح عا يكون رفعه رفع الذات أوسيب الرفعه افان هذه خاصة مساوية المذاتى لا تتناول شيأ من اللوازم والمتضايفات وأمالوازم

انهم مي بالخروفلاا شكال ومايقال من أن لفظ الخرأ نبأعن العقار بلفظ أظهره ونفس لفظ الخر يقتضى أن يحمل لفظ أظهر على مفهومه كأنه قيل لفظ ينيءنه بسبب كونه لفظا أظهر والمتسادرهو الذات المغابرة للاول وأنت اذا تحققت ما تلونا عليك في ضبط أقسام المعرّف يذكشف الدأن اللفظي لا فمدصورة محددة مل يمزصورة حاصلة لمعرف أن اللفظ مازا تهافتارة عمز ملفظ مفر دوهو الاكثر وتارة عرك لايقصديه تفصيله بل يعتبرالحموع من حث هوفهو في حكمه فيوصف بالترادف تبعا وأما التعر نف الاسمى سواء كان حداأ ورسما فالمقصود منه تحصيل صورا لمفهومات الاصطلاحية وغيرهامن الماهات الاعتمار به فمندرج في القول الشي المخصوص بالتصورات المكتسمة حدا أورسماً لانمائه عنذاتيات مفهوم الاسم أوعنه بلازمه بخلاف اللفظي الذي يجرى في البديم مات والموجودات التي عمر وحودها وقدأشار بعض المحققين الى الفرق بأن أحسدهما ساسب المباحث اللغو ية والاخر المطالب العامة (قوله وشرط الجسع) لابد في الحدمطلقامن المساواة ليميز المحدود عن غيره وهي المآل في استراط الاطرادوالانعكاسالمستلزمين للمنع والجسع ولمسافسيرا لاطواديا ستلزام الحد للجسدودكاسا كان الانعكاس عبارةعن استلزامه للعد كذلك عرفاو اصطلاحا أيضالصد فحده عليه وحيث كان صدق عكس الموحب الكلية كلمامخصوصاء ادةالمساواة وجزئها شاملالا كلاعتسير واالثياني على ماهو دأيرمه في صناعتهم وماسمناه المصنف انعكاساه وعكس نقمض له بلازمه فأقامه مقامه (قهل الذاني) كالحذ الذاتى في نعريف الحدالحقيق فسره أولا بالمه ي الاعم الشامل للذات والجزء تفسيرين و مانيا بما يحصه تفسيرا واحداوقال الذاتي مالا يتصورفهم الذات قبل فهمه ومأخده ماقيل من أن الجزء لاعكن توهم ارتفاعهم بقاءالماهية بخلاف اللازمادة دينصورار تفاعه مع بقائها واعتبرذاك في الشلائة اذعتنع توهمارتفاع الواحددهنا أوخارجامع بقاءماه يتهاهناك ولايتنع تصورار تفاع الفردية مع بقائهاوان امتنع تحقق النسلاثة فيهممامنفكة عنهما فالمحال ههناه والمتصوردون التصور وأماقى الجزءفكلاهما محال وعلى هذا فعناه أن الذاتي مجول لا عكن أن يتصور كون الذات مفهوما حاصلا في العقل بالكنه ولا مكونهو بعدمفه وماحاصلافي العقل بالكنه فيدخل فيه الذات اذيستحيل تصور ثبوتها عقلابل خارحا أيضافيل ثبوتهافيه والجز المجول اذعتنع تصور نبوت الذات في العقل وهومعنى كونه مفهوما قبسل

الاعتراض الحاخسارة اعدة القدماء ولا الحالنا وبل المذكور في حاسمة الحاسمة وقولة لابدق الحدة المطلقا من المساواة والدخفاء في أنه يحب الاكتفاء التفاير الاعتبارى في المساواة ليصح تحقق هذا الاشتراط في جميع أقسام الحدف المساواة في الحد اللفظى كاصح في الحد النام (قوله و يدخل فيه الذات) هنا بحث وهو أنه اذا جعلت لفظة ما عبارة عن المحمول فان اعتبرا لحل بالنسبة الحي الذات المذكور في قوله ما لا تصور فهم الذات وهو الظاهر و يدل عليه على الذات وأحيب بأن الذات هجول على الذات وأحد المنطقة من الاعتمار على الذات وأحد المنطقة في الذات وأحد المنطقة في الذات وأحد المنطقة في الذات والمنطقة في الذات والمنطقة في المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والذات المنطقة والمنطقة والذات المنطقة والمنطقة والمنطقة والذات المنطقة والمنطقة والذات المنطقة والمنطقة والذات المنطقة والمنطقة والم

وشرط الجسع الاطسراد هو والانعكاس فالاطراد هو أنه كلاوجدا لمدوجه شئ المحدود فلايدخل فسه شئ أفراد الحدود في المحدود الحدود الحدود الحدود الحدود المحدود الحدود المحدود المحدود

الماهية فالتردلان فهمها لا يكون الابعد فهم الذات (قوله فالوقدر) الاظهر فالوار تفع لان ارتفاع الذات ثبوته فيه أىمع ارتفاعه عنه والسبب في ذاك أن رفع الذاتي هورفع الذات بعينه فامتنع يوهم الانفكاك فاوقد رعدمه أى فرض وتصورانه معدوم في العقل الكان بعينه فرضا وتصورا لعدم الذات فمه بخلاف اللازم كالمتضايف فان ارتفاعه معايرلار تفاع ملزومه وان كان مستنازماله ذهناوخارجا فأمكن تصور الانفكاك لايفال الحكم أن تصورتبوت السلانة لايجامع ارتفاع الواحد يقتضي تصورتبوتهامع أرتفاعه معافلا يكون مستعيلا لانانة وليلزم من ذلك احماع تصور تصور ثبوتم الاتصور ثبوتهامع تصورار تفاعه لامع ارتفاعه والممتنع هوالثاني فانصورة ثبوت ماهية الثلاثة مع ارتفاع الواحد عنها عننع حصولهافي العقل وملخصه أن تصور ثبوته امستعيل مع فرض ارتفاعه لامع تصور ذلك الفرض فالظرف معمول النبوت لاللتصور وفي عبارة المتن معمول الفهرة الذي هوالنبوت الذهدني فان قلت قد حكمناعلى هذه الصورة باستحالتها في الذهن فلا بدأن تكون حاصلة فيه أحيب بأن الحاصل هوصورة هذه الصورة لانفسها (قوله كاللونية) أوردمثالين العزء أحدهمامن الاعراض والثاني من المواهردون الذات الظهور حالها ومن الناسمن قال معساء أنه لاعكن فهم الذات قبل فهمه فيشمل بظاهرهما يكون فهمهمع فهم الذات كالمتضايف وتأوله الشارح عمايكون رفعه رفع الذات أوسيبالرفعها فأنه خاصة للذات لابتناول غسيره غمقال والاظهرأن بقال فاوارتفع مكان فلوقة ترلان ارتفاع الذات لازم لارتفاع الذاتي لالتقديرار تفاعه وأحسب عن الاول مأن الذاتي محمول على الذات وأحد التضايفين لا يحمل على آلا نخر وعن الثَّاني أنه لمنا كان معنى اللزومية أن صدق النالي لازم لتقدير صدق المقدم أقيم لفظ قدّر تصر بحا بالمقصود ودفعالما توهم معضهم من أن صدقه لازم اصدق المقسدم في نفس الامرف كون صادقا فطعا بكون هدذا الذات المعتبرمعشئ آخر بعدمفه وماحاصلافيه فلايصدق التعريف على الذات على هذا النقديرأ يضافان الانسان من حيث هو كانب يصح حله على الانسان من غير تلك الحيثية ولايصح حله من حيث هوعليه ومايصد فعليسه المحول هوالأول لاالثاني ولاشك أنه عكن فهم الانسان بدون فهم الانسان الكاتب وان لميكن فهمم مصحبت هو يدون فهمه من حيث هو وان اعتبرا لحل بالنسمة إلى شئ أعم بماذ كرفلافا ثدة في تقييد التعريف بالحل اللهم الاأن يقال الرادهو الاول ومعنى التعريف أن الذاتي مجول لانتصورفهم الذات قبل فهمه بالنظر الىذات ذلك المجول لامن حيث كونه مجولا واعرأن حاصل قوله مالا يتصور فهم الذات قبل فهمه أنه لاءكن فرض حصول الذات مع فرض ارتفاعه وحاصل قوأه لايفال اعتراض بأن ألحكم بأن تصور ثبوت الثلاثة في العقل لا يجامع ارتفاع الواحد فسه اقتضي ثبوت الثلاثة وتصورار تفاع الواحد فصصل فى ذهن الحاكم ثبوت الثلاثة وارتفاع الواحد فلا مكون هذاالتصورمستحملا وحاصل الحواب أن النصوره هناءعني الفرض وبلزم عاذ كرته تصور فرض شوت الثلاثةمع تصورارتفاع الواحدلاتصور ثبوتهاأي فرضه وأيضامع تصورا رتفاعه لامع ارتفاعه وحاصل قوله وتلخيصها أن الفرض ههنا يتعلق بثبوت الثلاثة وارتفاع الواحدة يضا وليس المراد فرض ثبوت الثلاثة وتفس الارتفاع فان فرض ثبوت الثلاثة في العقل لا ينافى ارتفاع الواحد في نفس الامل وقوله رفع الذاتي هورفع الذات) قيل عليه ان الرفوع والأعدام المضافة تمايز بتما يزما أضيفت البه والبكل يتميكن عن الحز وقطعافيلزم تماير الرفع المضاف الى الكل عن الرفع المضاف الى الحزء وأيضا بقال عدم الحزوعلة لعدم الكل فيلزم انتفاء الانتحاديين العدمين (قوله أقيم افظ قدر) فان لفظ قدّروفرض واءتسبروة كشراف الشرطيات والغرض منه التصريح بمافهم من أداة الشرط الباعث على ذلا وهو دفع يوهم من توهم أن صدق النالى لازم لصدق المفدم أى صدق المقدم واقع في نفس الامر غسير مقيد بالمنقدير

كاللونية السواد والجسمية الإنسان ومن عمة أيكن الأنسان ومن عمة أيكن يعسر في المعتمل المتابقة في المتاب

لازم لارتفاع الذاق لالتقدير ارتفاعه (قوله الامن جهة العبارة) كابعبرعن الخنس القريب الانسان ارتفاع الخسم النامى الحساس المحرك بالارادة (قول عبر معلل) الذاق لا بعلل أى ثبوته الذات لا يكون بعدل أن الذات لا يكون بعدل الذات الأوليد الذات الأوليد المنافس الذات أوجزؤه المتقدم بخلاف العرض فانه ان كان عرضاذا تباأ وابدا

وزادالمحس أن مرجع التعريف أمالوفهم الذات لفهم الذاتى على معنى أن فهم الذاتى لا يغايرفهم الذات مغابرة بالذات بل بالاعتبار وسيحى تحقيقه في بحث دلالة المطابقة والتضمن و بلزمه بعكس النقيض لولم يفهم الذاتى لم فهم الذات على معنى أن ارتفاعه عين ارتفاعها وغفل ع اصرح به فعا بعد من أن تعقل الذاتى مقدم على تعقل الذات فأن الحزء من حيث هو جز مقدم على كله ان خارجا فحارحاوان ذهنا فذهنا وحعله راحعاالى الاعتمار لااعتمارته وأيضالو صحفتعقل الحنسهو بعمنه تعقل النوع ولابرضي بهعافل (قول ومن أجل أنه لا يعقل الذات قبل فهم الذاتي) لانه اذالم عكن تصور تعقل الذات قبل فهم الذاتي فمالاول أن لا عكن تعقلها قبل فهمه (قوله كان الحدالحقيق) أى النام (بتعقل جميع الذاتيات) لانه موصل الى كمه الذات ولا يحصل الا يحمده بهاولا يقصور في الجميع تعددوالا لم يكن شيء منه أجمعا فلا تعدد فى الحقيق التاممن حيث المعنى وأمامن حيث الافظ فقد بورد حدالجنس بدله فيدل على أجزا أنه بالمطابقة كالوضع فى حدالا نسان جوهر جسماني نام حساس متحرَّك بالارادة موضع الحموان الدال عليها بالتضمن (قُولَهُ أَى لايثبت للذات بعلة) ثبوت الذاق للذات لا يكون معللا بعلة أما في الذات الذي هو الذات فلا ت السوادسوادف حدداته وليس تبوته لنفسه معلابه والالتقدم عليه بالذات ولاجعل جاعل والالمبكن السوادسواد ااذاقطع النظرعنه وكلاهما محال فلابكون معللا بعلة أصلا وكذاحال الذاني ععني الجزءفان ثبوت اللونمة للسواد لايملل بالسواد (التقدّمهاعليه) بل العدم تفدّمه على نبوتم اله ولابه لة خارجة عنسه والآلانتني بانتفائها فلايكون لونأفى حددانه بمخلاف لوازم الماهمة كالزوجية للاربعة فانج امعللة بماهمة الاربعة فانهاو جدت وتمت حقيقتها أولاو بالذات ثماتصفت بهذه الصفة لاقتضائه ااياها فان قلت قد أطبقوا على أن حل الخنس العالى على النوع السافل لاجل المتوسط حتى صرحوا بأنجسمية الانسان معللة بحموانيته فلو حعلوا الحموان وسطافى أثبات الجسم الانسان كان برهان لم قلت المدعى

والفرض وصدق التالى لازم له فالحاكم فى قوله ان كان زيدانسانا كان ناطفاقد حكم بأن كونه ناطقا لازم لكونه انسانا فى نفس الامراق بكن معسه الفرض والمتحددة المقديرة ملازم لكونه انسانا فى نفس الامراق بكن معسه الفرض والمقديرة ملازم لتقديرة ملازم التقديرة ملازم التقديرة ملازم التقديرة من قبل التصريح بالمقصود فان صدق المتالى لازم اصدق المقديرة المقديرة بالمقالة المعنى ملازم المعنى ملازم المائية المنافي المنافرة المنافرة التقديرة بلفظ التقديرة بلفظ التقديرة بالمقالة المعنى ملازم المعنى ملازم المنافرة والمنت المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة ال

ومن أحل أنه لا يعقل الذات قبسلفهمالذاتى كانالحد الحقدق بنعهقل جمع الذاتيات وذلك لاستصور فمه المعدد فلم مكن الشي حدان دائان الامن حهة العسارة بأنيذكر بعض الذاتيات بالمطابقية تارة وبالتضمن أخرى وأماغيره فتعدد لحواز تعدد الاوازم والاسماء المشهورة وقدد بعرف الذاتي رأنه غيرمعلل أىلاشت للذات بعدلة فالسوادللسواد لسس بعلة أصلاوكذا للونية لنقدمها علمه يخلاف الزوحسة الار اعسة فان الروحية معللة بالاربعة وقديعرف بالترتب العقلي

معلل بالذات لامحالة كزوجمة الاربعة والافمالوسائط كالضحك للانسان لتجمه ومأبقال ان كان لازما ينا يعلل بالذات والافعالوسائط اعايص لوأريدااعله فى التصديق ولوأريد دلك انتقض باللوازم البينة أن ثموت الحز الذات لا يمكن تعلم له مالذات ولا بأص خارج عنه والحجة ناهضة على ذلك لا مطلقا فلا ينافى ماذكرةوه ومنهم من تعق فقال قوله أى لاشت إمامن الشوت اذمن خواص الذاتي أن لا مكون شوته مناملاحظة ثبوت زيدلنفسه ولانعنى أنزيدامع صفة الضحائ مجموعه ماثابت نجوع زيدمعوجه آخراذلس هناثبوت شئ لنفسم بل تكون ملاحظة جهة التغارلتصح واعتسار الثموت ساالثي ونفسه وكلاكان أسوت شي لا خرمعلاله مأن تكون الشي الثاب متأخرا عن العل كافي وحودالمعاول من العلافان تأثيرا لعدلة ليس الافي ثبوت الوجود للعاول واتصاف المعماول بهلافي نفس الوحود مع أنهم أقولو فالوجود متأخرعن العلة فاذا كاف الذات علة لشوت نفسه له فنفسه الثالث منأخر عنه فلزم تقدم الشئ على نفسمه وكذا الحال في الذاتي الذي هوالجزء لقائل أن بقول ثموت شئ لآخرلا يلزم أن يكون بمعسى اتصاف الاخر بذلك الشئ كافي نبوت الوجود للماهسة فان سوت الحزء للكالس عمدى اتصاف الكل بالحزء وأيضالا ملزم أن تكون المتقدم على ذلك الشبوت متقدما على الثانت فان ثموت الحروالانسان متأخرون علتسه التي هي الحموان والحسير لانتأخر عن الحموان بل بتقدم علمه فالصواب أف مقال ثبوت للذات لوصدرعن الذات لزم أن تكون ثبوت الذات للذات متقدما على ثموت الذات لان تأثير الذات في الشهوت متأخر عن ثموت الذات لنفسم اذا العقل محكم بأن الذات من من مسه فرقع منه الذأ ثمر وهدا أقرب عماقاله في حاشمة الحاشسمة لمان عدم كون السواد علة لشموت اللونسة لهفانه قال هذاك لوكان السوادع الهاشبوت اللونمة له لكان متقدماعلى ثبوتهاله فمكون ثموته في نفسه متقدماعلى اللونمة له وهو محال فان قلت عكن تسليم أن ثموت السواد في نفسه متقدم على ثموت اللونية له ومتأخر عن السواد المتأخر عن نفس اللونية لاعن ثموتها له ولااستحالة في تقسدم نفس اللوندة على ثبوت السواد والخرثبوت اللوندة وعن موت السواد قلت العقل محكم مأنه شت المزوالكل فمثبت الكل فيحب تقدم ثموت الجزء الكلءلي ثبوت الكل كايجب تقدم نفس الجزءعلى نفس المكلوثبوته لقائل أن يقول ثبوت الجدزء للكل أمركان فى نفس الامركة بوت الجسم للانسان وهونسمة قطعا والنسمة متأخرة عنى الطرفين فلزم تقدم السواد مثلاعلي ثموت اللونسة له فهذا التقدمان اقتضى تقسدم ثبوت السواد في نفسه على ثموت اللونية له يلزم المحال وان لم يقتض ذلك مل مكفي تقدّم نفس السواد فشنت شئ مقدّم على ثبوت الشيّ الا خرله ولا بكون ثبونه في نفسه مقدّما على ثبوت الشئ الآخراه فلاوحه لقوله في تلك الحاشمة لوكان السوادعلة نشوت اللونمة له لكان متقدّما مالذات على ثموت الدفكون ثموته في نفسه متقدّما على ثموت اللونمة له فانه لا متفرع التفدّم الثاني على التقدّم الاوليل يتفرع على كون السوادعلة فيعب ترك التقدة مالاول وأن يقال لو كان السوادعلة لشوت اللوسقة لكان ثموته في نفسه مقدّما على ثموت اللونسة له فيل على هذا المقام إن القوم قد حكموامأن بموت الشيئ الشيئ فرع عن موت ذلك الشيئ المشت له في نفسه وهم بدَّعون الضرورة في ذلك ولم يقولوا انهدذاالحكم مبنى على أن المنبت له على ومصدر ولم يقولوا أيضاان هذاالح من على أن المنبوتشي لشيء عنى اتصاف الشيئ الثاني مالشي الاول-تي مقال ان الامر في الحز والكل ليس كذلك وأنت تعلم أنهدذاالقولمدفوع بأنمهني شوتشئ لشئ هنااتصاف الشئ الثاني بالشئ الاول وغيره ذاالمعنى بوهم وفولهم شوت الذاتى الذات يكون عفى الكون العلى وحه عكن أن الاحظ بين الشئ ونفسمه و بينالكل وجزئه لابمعنى الاتصاف (قوله والحجة ناهضة على ذلك) لايقال هـــذا التحقيق يقتضى أن

فان النصديق بنبوته اللزومات لا يعلل بشئ أصلا نع يسكل ماذكر بما أطبق عليه المنطقبون من أن حل الاجنب السالة على الانواع انماهو بواسطة المتوسطات وحل المتوسطات بواسطة السوافل حتى

للذات بعلة أى مغايرة الحلة الذات لان حعلهما واحد ديل لا يكون أموته في ذاته أيضا بالعلة المغايرة وأما العرضي فثموته للذات وفي ذاته بعلة مغابرة فان القريب معلول للذات بل أثرمن آثاره وعلة المعمد ولمما من الإثبات اذمن خواصه أيضاأن لابكون التصديق بثبونه للذات معلا بالذات فان العسلة متقدّمة على معاولها ولاتقدم للذات على ذلك ولابغ مرهاوهوظاهر وأماالعرضي فأن كان سنا يعلل اثباته للذات يما لتقدم تصورها على تصوره وافتضائها شونه وماوقع فى كالامهم أنه لا يعلل فعناه يغير الذات ومن عمة عرفوه بأنه الذى تصور الملزوم أوتصورهما يكنى في الحزم بالازوم بنهما وان كان غير بنن يعلل اثمانه للذات بالواسطة هذاان فهم الذات كمهها والاجارأن يعلل اثمات الذاتي الها يحدأ حدهما أوبذاتي آخرأخص منه فان العالى يحمل على الشي واسطة حل السافل عليه لكن التعليل عما انحاه ولسان التصور بالذات والنصديق بالعرض قالف الشفاء اثماث الحدالشي هو اثمات المحدود له وبالعكس وانما يؤتى مذا لقوم بالم يفهموا معنى الموضوع أوالحول اذاذكر وحده واذاذكر مع غسره تصوروه وفيه بحث أما أولافلا نالذات متقدمة على التصديق شوث الذاتى لها كنقدمها على النصديق باللزوم وأمانأخر تصورها عن الذاتي وتفدمه على اللازم فلا يقدح في ذلك فلم كان علة له في أحدهما دون الآخر على أنهم صرحوا بأن تصورات أطراف المديهمات كافيحة في الحكم بينها وأما ثانسا فلا تنمانق لهعن الشفاءا نماهو فى توسيط حد أحد الشيئين في النصديق بالنسمة بينهم الافى توسيط أخص الذاتين في اثبات أعهدماللذات فانه قال فى الفصل الرادع من المقالة الرابعة من يرهان الشفاء مامعنا مسواء عندى طلب الشئ للشئ وطلبه لحذه التام وكذلك طلب الشئ للشئ وطلب حذه النامله ومن استدل بالحدالنام فهو مصادرةعلى المطلوبالاول نعروبمايذكرالاصغروحده لمن لافطانه له فلا يحضرمعناه فلايقبلحل الاكبرعليمه فاذاعقب يحده فهم وقبل فذكرالاوسط انماهوللتصور بالذات وللتصديق العرض وقال في المقالة الاولى من برهانه أيضا الفصل العاشر في سان كمفسة كون الاخص علة لانتاج الاعم على مادون الاخص ثم قال أنه ممايشكل اشكالاعظم اأن الحموان كمف يكون سدما الكون الانسان

يعلل كل فردمن أفراداله رضى إما بالذات أو بأص حارج عن الذات ولا يوجد فردم معلل بالجزء اذلو وحد ذلك الفرد المعلل بالجزء لدخل في تعريف الذاتى لا نه بصد ق عليه أنه لا يعلل أى لا شبت الذات بعلة هي نفس الذات أو حارجة عنه لا بانقول لا يتصوّر أن يكون فرد من العرضى ابتاللذات بلامد خلية الذات اذالذات معروضة فكل من أفراد العرضى يكون علته إما بالذات أو مركب منسه وغيره وهد ذا المركب حارج عنه (قول لا لا بحاوا حد) دل ذلك على أن مراده بقوله لا يكون ثبوته الذات بعاد التفاء ذلك بالذات الذات فيه وليس هناك ثبوت الذاتى للذات ولواعتبر التعد دلا الفي صعاعت بارثبوت الذاتى الذات فيه دا الثبوت غسير ثبوت الذاتى فنفسه الذى هو عين ثبوت الذات في الخارج والشانى بعلل بعاد الذات دون الاول (قول الموت في نفس أموت الذات ولواعتبر التعرضى في نفس أموت الذات على الذات على المرضى في نفس الامريك الذات العلم بالذات على الذات على تصروا العرضى الموت وهدذ المعنى يناسب اعتباره هنالان المدعى أن الذات على قد على العرضى المين لا يعلل بعلى بغسر والذات على تصروا العرضى المين الموالذات العلم بالذات على تصروا العرضى المين المورد الذات على تصروا الدات على تصروا العرضى المين لا يعلل بغسير الذات على تصروا العرضى المين المين المين الإعلى بغسير الذات على تصروا العرضى المين المين الإعلى بغسير الذات على تصروا العرضى المين المين المين الذات على تصروا العرضى المين المين المين الذات على تصروا العرضى المين المين المين الذات عرفوا العرضى المين المين المين الذات عرفوا العرضى المين المين المين المين الذات على المناسبة على المين المين المين المين المين المين الذات عرفوا العرضى المين المين

صرح ابن سينابأن الجسمية للانسان معلل بحيوانيته (قوله فى التعقل) لانهـ ما فى الوجود واحد لاا تنمنية أصلافلا تقدم وهذا النفسر مختص بجزءالماهية والاولان يعمان نفس الاهية أيضاو حقيقة النعر يفين الا تنوين ترجع الى الاول لان عدم تعليل الذاتي مبنى على أنه لا يمكن فهـم الذات قبل فهمه بلبالعكس والنقدم في التعقل مستلزم لذلك وان لم يكن مبنياعليه (قوله وكل من الختلفة) يعني أن عما المشترك سنالامورالختلفة بالحقيقة حنس لهاوكل من تلك الامور المختلفة التي يشتمل عليها الخنس و مقال عليها بالذات وتسكون حنسمة الجنس باعتبارها فوالنوع فيقيد المامخرج عن تعريف الجنس فصل الجنس وبكون اللام فى المختلفة اشارة الى ماذ كرنا خرج عن تعريف النوع أصناف الانواع جسماعلى ماادعيناه فانهمالم يكن الانسان جسمالم بكن حموانافان الجسمية سسلو جود الحموان مُحقق ذلك عالا يحتمله المقام (قولد أى هوالذى متقدم على الذات في التعقل) قد استمر في كلام القوم أن الزءمة قدّم على البكل في الوجودين وكذا في العدمين المكن المقدم في الوجود شامل الحل واحد من الاجزاء والتقدم في العدم انماهولوا حدمته الانعينه ومعناه أن الجزء حسث كان جزأ يتقدم على الحل ولماكان الذاتى جزأعقليالا يتمزعن الذات في الوحود الاهناك كان تقدمه في النعقل فقط (وهذا) التعريف (مختص بجزء الحقيقة) اذلا تقدم الذات في التعقل على نفسها بحلاف الاولىن فأنهما يمان الذات أيضا كاأوضحناه (وهذان) التفسيران أعنى الاخبرين (راجعان الى الاول) ولازمان له فانه اذالم عكن تصورشوت الذات في الذهن قبل شوت الذاتي وكان ارتفاعه عن ارتفاعها وحب أن لا بعلل ثبوته لهالامالذات والالكانت متقدده ةعلى ثبوت الذاتى فامكن نصور ثبوت الذات مع ارتفاعه عنه اولا بكون ارتفاعها رتفاعها ولانغبرهاوالالكانت الذات في نفسها بحث لاشت الهاالذاتي و بعود المحذور وكذلك اذا كانارةفاءمه عن الذهن عين ارتفاعها فلامدأن تكون نفسهاأ ومتقدماعليهالان مامع الشئأو مذاخر عنه لايكون ارتفاعه ارتفاع الشئ بعينه قطعالكن الجزءاس نفس المكل فلايدأن بكون متقدما علمه فظهر عاذ كرنار حوعهما المه ونبه المصنف علمه ماستعمال قدفيه ما (قول السؤال بماهو) لمافرغ عن تعريف الذاتي أشمارالي تقسيمه فالذاتي ععني ماليس بعرضي إماعهم ماهية ما تحنه أو جزؤها والاول عماذكر اعترض عليمه بأن همذا التعويف بدل على أن عله التصديق بثبوت العرضي المن للذات قد مكون مركامن تصورالملزوم وتصور الارم وهدذا المركب غديرالذات فظهرمن كالدمهم أناثسات العرضى المن قديملل بغد مرالذات وأحسب أن المراد بقولهم الذات عملة لانسات العسرضي البين أن الذات علاله بشاركة الغمرا وبغد مرالمشاركة وقوله لأزمان له) هنا بحث وهوأنه اذا كان هدان المعنيان لازمن للعنى الاول وحسأن عتنع انفكاكه ه أعنه وقد تقررأن المعنى الشالث لايصدق على الذات والمعنى الاول صادق علم أفيتحقق الانفكالة وطل اللزوم والمحم أنهذكرأن النعريف النالث يختص يجزء المقمقة والاولان بعمان الذات أيضا وذكر فهما بعد أنه اذا كان ارتفاء معن الذهن عن ارتفاعها فلايدأن يكون نفسهاأ ومنقد دماعايها وقال مع ذلك ان الثالث لازم للاول قيل هذا القول مبنى على التغليب (قوله لان مامع الشيئ أومة أخرعنه) فأن قلت اذا كان ارتفاع الجزعين ارتفاع الكل فقيدكان ارتفاع الكل أيضاء من أرتفاع الجزءاذ لابتصور العمنية من أحيد الحانيين فقط والكل متأخر عن الخزء فقد مكون ارتفاع المأخر عن ارتفاع المنقدة م قلت الكل ارتفاعات مخصوصة عكن وقوع كلمنهاللكل وكل واحدمنهاعين ارتفاع حزءمعين منسه والرادأت المنأخرعن الشئ لايكون كل ماهو ارتفاعه ارتفاع ذلك الشئ بخلاف المقدم فان مايصدق عليه ارتفاع الزوالمعين فهو يعينه ارتفاع

للكل (قوله عَمام ماهية ما تحمّه) هذا النّفسيم مبنى على ماهوالمشهور من أب الجنس والفصل يجب أن

أى هوالذى شقد دمعدلى الذات في النعقل وهدذا يخنص بجزءا لمقمقة وهما راجعان الحالاول قال (وغام الماهمة هوالمقول فی حواب ماهو وجزئها المسترك الخنسوالمنز الفصل والمجموع منهما النوع فالحنس مأأستمل على مختلف مالحقيقة وكل من المختلف النوع و يطلق النوع على ذى آحادمتفقة المقمقة فالحنس الوسط نوع بالاول لاالثاني والمسائط بالعكس) أقول السؤال ماهوانماتكون عنمام الماهسةفتمام الماهمةهو المقول في حواب ماهووذلك كالانسانارند فانه تمام ماهمته المعقولة وأما مشخصاته فلاتدخلف التعقل واغما متناولهااشارة وهممة أوحسمة وأما حزؤها فتمام المسترك الخنس كالحموان الانسان ادلاداني مشتركا سنهوس الفرسمشلاالاهووالخزء الممزه والفصل كالناطق له والمحموع المركب منهدها هوالنو عالاضافي

وأشخاصها (قوله أى باعتبار كونما) اشارة الى أن الكليات الجس أمور اضافية تختلف باختلاف الاضافات فالمقول على الاتحاد المتفقة انحابكون فوعا اذا خدت الاتحاد آحاد اله بأن يقال هو عليها فى جواب ماهو فخر جما يساوى الذوع من الفصل والخاصة لان مثل زيد وعمروا نحا يكون آحاد الحاهية الانسان لا الناطق أوالضاحك لا يقال هذا صادق على الحنس لان مثل زيد وعمروا حاد الحميوان متفقة الحقيقة لا نانقول المسراد أن يكون جميع آحاده متفقة فى الحقيقة قراحاد الجنس المست كذاك الكنه

مقول في جواب ما هولان السؤال به و بما رادفه في أى الغة كانت انما هوعن تمام ما همة السؤل عنه فهو المقول في حوابه كالانسان لزيدفانه تمام ماهيته الرتسمة منه في العقل فانه لايزيد على الماهمة الانسانية الاعشفصات لاترسم في المقل بل ان كانت معانى جزئسة فانها تدرك بالوهم موان كانت صورا أدركت مالحواس الظاهرة والثاني إماأن مكون تمام المشترك بمنهاو بين ماهية أخرى وهوالحس كالحيوان فانه تمام المشترك بين الانسان والفرس اذلاذاتي مشتركا بينهما الاهوأ وماهود اخل فيه فقول المصنف وحزئهاالمشترك محروره مطوف على المناهمة أى تمنام جزئها المشتترك فلايرد فصول الاجفاس وإما أنلا كون تمام المستراف كون مرالها في الجلة عاعداها وهو الفصل (قوله فاذا) فرعه على ما تقدم تنبيها على اعتبار قيدى النمام والذاتى فلاينتقض بفصول الاجناس والاعراض العامة واعترض بقوله ولايدأن مكون تمام حقيقتها الشنركة بين المتداوا لخيراشارة الى كونه مقولا في حواب ماهو على تلك الأمورالخنلفة بالمقمقسة بحسب الشركة المحضية لبخةق معسني الحنسسة فلابدأن بكون حزألكل واحدمنها وأريد بختلفة المقدقة الماهات المتخالفة الحقيقة كإيشعر بهسماف كالرمه فكل منهانوع لذلك الجنس فلاأ تتقاض بالانتخاص والأصمناف وأما إخراجه ماباعتبارأن الجنس مقول على تلك القيقة قولا بالذات ففسيه أندى الادلالة علمسه في العيارة ولاهومطابق للواقع فأن الاجناس العالسة انمانقال على الانواع السافلة قولا بالواسطة مع انها أنواع لها (قوله أى باعتبار كونم اآحاد اله) يعنى انها منفقة الحقيقة بمدذ االاعتبار ولابدمن ملاحظة هدذاالمعنى والابطل التعريف بخاصة النوع الاخير وفصله كالضاحك والناطق اذكل منهماذوآ حادمة فقة الخقيقة لمكن ليس اتفاقها فيهابسب كونها آحادا له وأما الانسان فان آحاد ممتفقة الحقيقة لاحسل كونها آحاداله مقولا هوعليها فاله تمام حقيقتها وهدذا

يكونكل واحدمنهما جزالما همية ما تحته والتحقيق يقتضى عدم و جوب ذلك فانه مرا أبنوا المفهومات العارضة العزئيات أجناسا و فصولا كالكليات الجس فانها عارضة لما تحتها والمنتوالها جنساه و مقول على حسك غير سنوف للهاجنساه و المورد الباقسة وليس ذلك على التشيه بل على التحقيق يظهر ذلك مناحثه ما وقوله فانها تدرك بالوهم منا المؤرد المورد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد القائمة بها لايدرك الابالعقل وكذا المعانى الشخصية العارضة المفهومات الكلية في العقل ولا يتوهم من الكلام التخصيص المناود لا ينتقض بفصول الاجناس) لوثرك القيدان وقيل المشترك بين المختلفات هوالجنس لا ينتقض بكل واحد من فصول الاجناس والاعراض القائمة ولوترك قيد الذاتي وقيل تمام المسترك من تلك الفصول والاعراض جيعالا بكل واحد منهما ولوترك قيد المنام المسترك المناقبة المقيقة المقيدة المنات المتعالفة المقيقة المناقبة المناقبة على الشخص كايقال الماهمة الشخصة وماهمة المناسبة المناقبة المناقبة المناقبة ولا ترفي قيريف الذع الاطافي عن الصنف بالقيد المارىء من قول أولى " بعدا عنارا لماهمة في الشخص كايقال الماهمة المناقبة في المناف المناف قلت في المناف المناف قلت في المناف المناف قلت المناف المناف المناف المناف قلت المناف المناف المناف قلت المناف المن

فاذاتمام مايشتمل من الذاتى على أمور مختلفة بالمقبقة ولابدأن بكون تمام حقيقتها المختلفة وكلوا حدمن تلك المختلفة فو عله اذلا يحتلف المختلف المخ

سكل بما يقال ان الاجناس العالية بالنسبة الى حصمها أنواع حقيقية (قوله الاجناس تترتب) هذا محسب الامكان لايحسب الوجوداذ لاداسل على وجودا لجنس المفسرد ولابحسب اقتضاء العيقل اذ لايقتنض المنوسط والمفردنع لابدّمن العالى لثلا تتركب المباهية من أجزاء غبرمتناهية ولابدمن السافل التنعين الانواع والاشخاص فتحقق الاجناس (قوله اذآ حاده ليست متفقة) يعني أن جمع آحاده المست متفقة الحقيقةوان أمكن ذلك فى البعض كزيد وعمر وللحيوان لايقال آحادا لحنس الانواع لاالاشخاص المتعريف بتناول سائر الكلمات مقيسة الى حصصها ولاانسكال عليه (قوله الاجناس تترتب متصاعدة) التصاعد في ترتب الاجناس ظاهر فأنها اذا ترتبت كان هناك جنس لنوع وجنس لذلك الجنس وهكذا ولاشكأن الحنس فوق النوع وحنس الحنس فوقه فهي نترتها نتصاعد في درحات العموم وأما التنازل فنحمث انهالما ترتات تحقق سلسلة أحد طرفيها العالى والاخرالسافل الذى لايندرج تعتسه الا الانواع فاناوحظ الاخبرغماللمه الحالحالي كانتصاعدا وانعكس كانتناز لالكن في التصاعد انتقال عن شي الى حنسه وحنس حنسه وفي التنازل انتقال من شيًّا لى نوعه ونوعه وهذه الانواع وان كانت أحناسا دهضه المعض الاالداخل تحت السافل فسمدق أن التمازل في الاحماس الأأن جنسيتهامن حمث تصاعدها كاأن نوعيمة بعضهالبعض من حيث تنازلها ثمان الاجناس فدتترتب فلامدأن تنتهى متصاعدمة الى الاعلى لثلا يلزم تركب المباهمة من أحزاء لاتنناهي ومتنبازلة الى الاسفل والألم تحقق الانواع والانخاص فلا تحقق الاجناس وقديكون هناك مايتوسط بنهدما وأماالمفرد فليسمن المرانب الواقعة فى الترتب ومنء ته منها لاحظ حصوله عقبا يسبة الاحناس الى الترتب المراد مالماهمة البكلي ألذاتي للزفراد وإذا كان الجنس جزأمن المباهيات المتخالفة بهذا المعني ومقولاعليها فىحوابماهوكان كلواحمدمنهانوعاله سواء كانت تلك المباهمات المتخيالفة أفواعا حقمقمة أوأحناسا ولما كانت تلك الماهمات المتحالفة أنواعا اضافمة شاملة الدحماس وغبرها لا تحمل على الانواع الحقيقمة (قوله الاأن جنسيتها من حيث تصاعدها) فان قلت جنسمة الجنس اليس الاباعتمار ما تحته وكذا فوعية النوع لسرالا باعتبار مافوقه كالحبوان فأنه جنس بالقياس الى الانسان وغيرمين الانواع المختلفة الواقعة تحته وكل منهانوع بالقماس المه قلت المرادأن حنسمة الاجناس المرتمة تبكون من حمث التصاعد وكذا نوعية الانواع المرتبة من حيث التنازل عنى أنا اذا لأحظنا شأمتصفا بالخنسمة وأرد الملاحظة كونه جنسايج أن للنفت الى ما تحمه عصل لناجنس ثماذا أردنا يحصل لناسلسلة الاجناس المرتبة الحاصلة بعضهاعقب بعض المضافة بعضهاالى بعض وجعلنا الخنس الحاصل أولامتعينالان تكون الحاصل عَقَمْتُ ذَلِكَ الْجِنْسُ مِضَافًا وهومضافها المسه محسعلمنا أن نتوحه الى مافوق ذلك الجنس لان الحاصل المضاف الحذلك الجنس كقولنا حنس حنس لدس الاالجنس الذى هوفوق ذلك الجنس وكذا جنس جنس حنس الى العالى وكذلك حال النوع من حيث التنازل ولوترا في النوع من التعبير بالالفاظ صم كل من التصاعد والتنازل في الاحناس (قوله والالم تتعقق الانواع والاشخاص) لفائل أن يقول يمكن أن يوجد سلسلة أجناس مرتبة غيرمنتهية الىجنس سافل على وجه لا بلزم عدم تحقق الانواع والاشخاص سان فللثأنه يجوزأن يوجدجنس عال من الاجناس العبالية المشتملة على الموجودات الخيارجية من الجواهر والاعراض ويندرج تحتذلك الحنس حنسان متماينان لسشئ منهما حنساسا فلاأ حدهما مكوث على وجمه يتدرج تحته أجناس منتهمة الىجنس سافل مشتمل على أنواع حقيقية وأشخاص والاخر يندرج تحته جنسان منباينان أحدهما مكون على وجه يندرج تحته أجناس منتهية الىحنس سافل شتملءلى أفواع حقيقية وأشتفاص وآلآخر يندرج تحنه جنسان منباينان على آلوجسه الذىذكر

المقدمة كالاجناس تنرتب منصاعه الى مالاحنس فوقه وهوالاعلى كالحوهر ومتنازلة الى مالا حنس محتم وهو الاسفل كالحموان وماستهما هوالوسط وقد تكون مفردا لافوقه حنس ولاتحنه اذا عرفتهذا فالحنس الوسط فوع بالمعنى الاول لاندراحه تحت منس دون الشائي اذ آطادهلست منفقة بالحقيقة والسائط بالعكسأى أنواع بالمدني الشاني لحوازأن تكون أفسرادها متفقة مالحقيقة

لانانقول لامعنى لا حادالشى الامايقال هوعليه في جواب ما هوفيع الاشخاص والانواع (قوله لاأن الكل كذلك) يعنى ليس المراد بقوله البسائط بالعكس أن كل بسيط نوع حقيق لان منها ما هو جنس عال كالجوهر مشدلا بل المراد أن بعض البسائط كذلك كالوحدة والنقطة وقد صرح بذلك في المنتهى الكن لا يحنى أن الجمع المعرف باللام من صميع المحوم فلا تكون القضية مهملة ولذا قال في الاشارات ان كان اللام بوجب المتعمم والنفوين بوجب الافراد فلامهمل في لغة العرب بل كليسة على أن المسراد بالبسائط الانواع البسيطة أى التي لا بوزلها في العقل لا الحقائق البسيطة (قول العرضي مخلافه) أى بالبسائط الانواع البسيطة أى التي لا بوزلها في العقل المتحل الاربعة أو بغيرها المنافق المنافقة الم

وجوداوعدما (قوله لاأن الكل كذلك) فانمن البسائط العقلية ما يكون جنساعاليا أوعرضاعامانم اذااتفق أفرادالبسيط في الحقيقة باعتباركونم اأفراداله كان نوعا حقيقيا (قوله قضية مهملة لاكلية) ردذلك بان الجمع المحلى باللام بفيدا لعموم فتكونكاية والمراد الأنواع السيطة التي لاأحزاء لهافي العقل لاالحقاقق السمطة وأجم بأنذاك اذاحل على الاستغراق وأمااذا حل على مطلق الحنس فلا ويؤيده ترديده في الاحكاميين المعض والكلوفوله في المنهدي و بعض البسائط بالعكس (قوله العرضى بخللف الذاتى ) لمافرغمن سان مادة الحداطقيق شرعف سان مادة الحدارسمى وهو العرضي ويقابلالذات (في تعربه اله الثلاثة فهوما ينصورفهم الذات قبــل فهمه) أي مجمول يمكن أن تصوّر حصول الذات في الذهن بالكنه ولا يكون هو حاصلا فيه بعيد وقد كشفنا عنيه غطاءه هذاك (أو)هو (المملل) أي كمون شوته للذات بعلة هي نفس الذات أوغـ مرها وأما تعريفه عمالا متقــ تم على الذات في التعقل فيحتاج الى تيد آخر ليخرج به نفس الذات والسرف ذلك أن الاولين من تعريف الذاتي بشملان الماهمة والخزعف بقابقا بلهما يختص بالعرضي والثالث مخصوص بالجزء فقابله يتناول الذات (قوله أىلايكن) تفسيره عدم النصوّر بعدم الامكان ههنا دون ماذكره فى حدالذاتى تنبيه على أنه هناك يمعناه كإبيناوان فسروه فمه بعدم الامكان أيضاوا لتعيير عنه بذلك مبالغة مشهورة عرفا يقال هذاهما لايعقل ولايتصورو برادامتناعه فلاحاجه الىجوداه مبنياللف علمن تصورالشي صارذ اصورةمع وهكذا الى غبرالنهامة مثال ذلك أنانفرض الحوهر حنساعالىا مندرجا تحته حنسان متما منان أحدهما بكون في حانب الحردات على وجه يكون تحته أجناس منتهدة الى جنس سافل مشتمل على أنواع وأشخاص مجردة والآخر تكون في جانب الاجسام على وجه يندرج تعته جنسان متباينان كالفائل الابعادالمشتمل على الاحسام النامية وغيرها والجسم الغيرالنامى المقابل للجسم النسامي بكون على وحه يندرج تحتمه أجناس منتهيه الىجنس سافل مشتمل على أفواع وأشخاص غريزامية والجسم النامى يكونءلى وجهيندرج تحته أجناس منتهية الى السافل وهذه الاجناس متباينات على الوجه المذكور وهكذاالى غسيرالنهامة فقدد ترتالناهناك أحناس مرتبة منتهية الىسافل وهدده الاجناس المرتمة المتناهية واقعة في كل تقسيم وأجناس من تبة غيرمتناهية وهذه الاجناس المرتبة الغير المتناهية من كبة منأجناس كلواحدمنها حاصل من تفسيم وقوله ثمان الاجناس قد تترتب فلابدأ ن تنتهى متنازلة الى الاسفلمعناهموجبة كليةأىكل سلسلةمن الاجناس المرتبة يجبأن تنتهى الى الاسفل وقوله والالم

لاأن المكل كذلك دون الأول ادلاحز ولهافلاحنس فقوله والمسائط بالعكس قضةمهملة لا كلية (فال والعرضي مخلافه وهولازم وعارض فاللازم مالابتصور مفارقته وهولازم للاهة بعدفهمها كالفردة الثلاثة والزوحمة الاربعة ولازم للوجود خاصة كالحدوث الحسم والطلله والعارض بخلافه وقدلارول كسواد الغراب والزنجى وقدرول كصفرة الذهب)أقول العرضي بخلاف ألذاتي في التعبر مفات الثلاثة فهوا ماسمورفهم الذات قسل فهمه أوالمعلل أومالا شقدمة عقللا وينقسم الىلازم وعارض فاللازم مالا يتصور مفارقتهأىلاعكن

الماهية (قولهلازم الماهية بعدفهمها) ليس هذا تعريفالشي حتى يكون بعدفهمها احترازا عن الذاتي فيعترض بأنه خرج بقيد العرضي بلهو تنبيه على أن ماهوأ حدقه عي العرضي هو اللازم للماهية بعد فهمها مخلاف مطلق اللازم للاهمة فانه قد مكون ذاتما فلا مكون من أقسام العرضي والمراد أن لزومه للماهمة لامكون الابعدفهمها والافالذاني كاأنه لازمقيل فهمهالا زم يعدفهمها فقوله فانه لازم لا بعسد فهمهامعناه لابعد فهمهافقط وانمالم مقل فانه لازم قبل فهمهاليشمل نفس الماهية أيضالكن لايحني أنهالا تسكون لارماللاهمة اذلامغارة (قوله سوا فرض) متعلق بقوله لازم للماهمة (قوله خاصة) التقابل لا زم الماهية لانمالاهية لازم الوبودوالمنة (قوله وكويه ذاظل في الشمس لمعضه) اشارة الى أنااتمثيل بالمثالين تنبيه على أن لازم الوحود قد ملزم كل فردمن الافراد الموحودة للماهمة وقد يلزم بعضها فقط وقيدفى الشمس ماصر حبه في المنه عي ولابد منه ليصلح مثالالله رضى اللازم واعترض بأنه مامن عرضى الاوهولازم في بعض الاحوال وعلى بعض الشروط في عصرفي الازم فلماليس المرادأن كونه ذاطل لازم بشرط كونه فى الشمس بل أن كونه داخل فى الشمس لازم له دائك لا مفارقه مخلاف كونه داخل على الاطلاق فاله عرض يفارقه (قوله تنبيه) يعنى أن الازم قد يكون ثبوته للمزوم بينالا يتوقف على وسط فى التصديق بل عصل عجر د تصور الملاوم وهو المن بالمعنى الاخص أومع تصور اللازم وهو السن بالمعنى الاعم وقديكون غيربين يتوقف على كسب وملاحظة وسطفى التصديق وان كان ثبوته لللزوم بلا واسطة كتساوى الزوايا الثلاث القائمين للثلث وقدسبق الى بعض الافهام من قوله بعد فهمها أن لازم الماهية يعقب فهمهامن غيرراخ وهذالا يصيح في اللازم الغيراليين اذقد يتأخر تصوره والعلم بلزومه عن تصورفهم الماهية فلايصم جعل مايخالف لآزم الماهية بهذا العنى ولازم الوحود خاصة عارضا عكن مفارقته لحوازأن يكون لازماغيربين فالشار حأزال هلذا الوهم بأن الازم بعدفهم الماهية قديكون غيربين بل حاصلا بعد الطلب والكسب وههنا بحث وهوأن الازوم عبارة عن امتناع المفارقة وذاك إما فى الخارج أوفى الذهن فان أريد به الاول فلام عنى لقوله بعد فهمها لانه لازم لل اهمة فهمت أولم تفهم وان مخالفته الرواية (قوله لازم الماهية بعدفهمها) أى لازم لها حاصل فهمه بعدفه مهاومعناه أنه عتنع انفكاكهعن الماهية منحيثهي ولايكون حصوله في الذهن متقدما ليحصولهافيه بل بعده بالذات وامس احتزازاعن الحزء اعدم اندراحه فى اللازم بالمعنى المذكور بل تنسيه على افتراقهما فى ذلا بعد اشتراكهمافي انتناع الانفكاك مطلقا وقوله سوا فرض وجودها أى لازم للماهمة مطقاسوا فرض وحودها أولافان الفرديه لازمة الثلاثة في الذهن أيضافلو تعقلت مجردة عنها لم يكن الحاصل فيه ماهيتها وأمالازم الوحودفه والذي يلزم الماهمة في الوحود خاصة فالمزوم ههناه والماهمة الموجودة وفي الاول الماهمة من حمثهي واداقل هولازم الوحودلم رديه الوحود مطلقابل وحود عافاته لازم له دون ماهية يخلاف الاول فأنه لزمها (قول كالحدوث العسم) فأنه لازم العسم كله في الوجود القمام البرهان علمه

وأن لم بكن بازمه ذه نا لجواز أن بتصور ما همة منف كه عنده فيكون حاصلا فيه غدير موصوف بالدوث والجسم الكثيف بازمه في الوجود أنه محمث بكون ذاظل في الشمس لا بفارقه أصلاولا بلزم ما همة قطعا (قوله تنميه الح) اللازم للماهمة قد يصورها أوالاعم أي

تعقق الانواع والاشخاص دفع لذلك الا بحاب الكلى والملازمة الواقعة فيه ممنوعة بماذكرناه أولايرى أنه ومثل أنه لوم أنه أنه لوم أنه ومثل أنه ومثل المناس المرتب المنهم ورة التي هي الجوهر والجسم النامي منهية الى الاسفل الحموان لكان تلأ الاجناس المرتب فنقض اللقاعدة التي هي قوله فلا بدأن تنتهى متنازلة الى الاسفل مع أنه يجوز أن يكون في حانب المجردات أجناس منتهمة الى الاسفل وكذا في جانب المجادات والنباتات

وهوقسمان لازم للماهمة بعد فهمها يخسلاف الذاتي فأنه لازملها لابعدفهمهاسواء فرض وجودهاأ ولاكالفردية الثلاثة ولازم الوحود خاصة دون الماهمة كالحدوث العسم كله وكونه ذاظل في الشمس لبعضه وذلك لاملزم ماهدةالحسم والعارض يخلاف اللازم فهوما يتصور مفارقت مأى عكنومع الامكان فدلايزول كسوآد الغراب والرنحى وقدرول كصفرة الذهب في تنبية اللازم للاهمة بعدفهمها قديكون لاوسط بل بناوقد يكون بوسط فلاسادرالاول الى ذهنك من كلام المصنف وتعطيه فتعطئ

قال (وصورة الحدالحنس الاقرب ثم الفصل وخلل ذاكنتص وخللاالمادة خطأ ونقص فالخطأ كحعل الموجود والواحد خنسا وكحمل العرضي الخماص بنو عفصلا فلاينعكس وكترك بعض الفصول فلا بطرد وكنعر مفسه بنفسه مدل والحركة عرض نقلة لانسان حموان شمروكعل النوع والجزء حسامتك الشرطلم الناس والعشرة خسـة وخسـة ويحتص الرسمي باللازم الظاهير لابخفي مثله ولاأخني ولاعما سوقف عقلمته علمه مشل الزوج عدد تريدعلي الفرد وإحد وبالعكس فانهما متساويان ومشدل النار جسم كالنفس فان النفس أخو ومثل الشمس كوكب مارى فان النهار شوقف عسلى الشمس والنقص كاستعمال الالفاظ الغريبة والمشتركة والجازية)أقول قد علت أن احل مركب مادة وصورة وانمادة الحد الذاتي والعرضي باقسامهما وأماصورته فانتانى بالجنس الاقرب عمالفصل وخلل الصورة نقص في الحد (۱) لم يكتب الشيخ الهروي بعدهذه القولة شيأعلى فأشية السيدالي آخر القسم المنطتي وأول ماكتبه يعد ذلك عندالكلام على ممادى اللغة (قوله استدل في معاشمه ومعاده ) الخ فليعلم كتبه مصحصه

أريدالثاني لم يتصور تراخيه لانه مقارنه في العقل (قوله وصورة الحد) مبنى كلام الشارح الحقق على أن أغرادبه مطلق الحدواذ أجعل مادنه الذاتي والعرضي بأقسامه مامن ألجنس والفصل القريب أو المعمدومن العرضي اللازم أوالعارض ويدل عليه أنماذ كره المصنف من الخطاو النقص في المادة يع المقتق والرسمي ولذا قال ويحتص الرسمي الاأن حمل الصورة الاتمان مالحنس الاقرب ثم الفصل ممأ بأبي هدداالمعنى لاستصاصده بالحدالحقيق ولذا قال الشارح العلامة أنه سان اصورة الحدالحقيق على وحديشعر بمادنه ويعملهمنه أن ماسوى ذلك مادة وصورة لغيرا لحدالحقمني فالمراد بالحدفى قوله وصورة الدالدا المقبق لاغير اللهم الاأن يراد بالفصل ماهو ممزفى الجلة ذاتما كان أوغر رذات (قول وخلل الصورة) قال في المنتم عي وخال الصورة نقص كاسقاط الآفر بالدلالة الالتزام أواسقاط الجنس جوله الذاك تصورهما كاف في الحزم باللزوم ينهما وغدير بين محتاجا الى وسط في النصديق كتساوى الزوايا الثلاث للقائمتين للثلث وقديتوهم من قوله وهولازم للماهية بعدفهمها إماالقسم الاول أوالبين مطلقافان مايحتاج الى وسط لا يكون تصوره ولاالتصديق بلزومه بعدفهمها بل متراخما عنسه الى أن يفهم الوسط فنهى الشارح عن ان يتبادر ذلك الى ذهنك من كالم المصنف فخطئه فى حصر اللازم فى ذبنك القسمين فتكون أنت مخطئافى تخطئت ملان معناه على ماساف سانه أنه لازم الهامنا خرفهم معن فهمها تأخرا بالذات فلايتق تم عليم كافي الجزء فيتناول البين وعميره ويضمعل مااعترض بهمن أن اللزوم عبمارة عن امتناع المفارقة خارجاً ودهنافان أريد الاول فلامعنى لقوله بعيد فهمها فأنه لازم للماهمة فهمت أولم فهيم وانأريدالشاني لم يتصور تراخيه ادلايفارقه في العدقل (قوله وان مادة الحدالذاتي والعرضي) ذكرأن الحدا لحقيقي منئءن الذاتيات وان الرسمي منئءن الشئ بعرضي لازمله وأوردله مثالاً مركبا عرين أقسامهمافق مأشار الى تركبهمامن تلك الموادفلا بدهناك من عروض صورة الها فأخدذ في بيانها وأما اللفظى فهو بالمفردات أوما في حكمها ولاصورته ولامادة (قولي وأماصورته) مساق كلامه يقتضي بيان صورة الحدمطلقا ومابينه صورة الحداطقيق ظاهر افاما أن يؤول الفصل بالمميزذاتيا كانأوعرض بافيتناول من الرسوم مايؤخ ذفيه الجنس الاقرب ولوأزيديا لجنس أيضاهو أوماية وممقامه لشمل الرسوم المركبة من الاعراض العامه والخاصة ويدل عليه أن ماذكره المصنف من خلل المادة بشمل الرسمي حيث قال و بحسل العرضي الخاص بنوع فعد الاوأرد فه بقوله و يختص الرامي وإماأن بجرىءلي ظاهره ويعتذرعن التحصيص بان المقصود سان صورة يكون الاخلال بهانقصافي الحمدو تلكفي الحقبقي منمه فان تقمديم الخاصة على الجنس لأنوجب نقصا انفاقا وأماخلل المادة فشترك فيحمل على عومه (قوله وخلل الصورة) الاختلال في المركب إمامن جهة مادته أومن حهدة صورته اذلوصح تااهم قطعا وخلل الصورة في الحدثة ص وعد تقديم الفصل على الخنس خلافي صورته مشهور واضح وأمااسقاط الجنس مطاقاأ واسقاط الاقرب والاقتصارعلى الابعد فالظاهرأن نقصانهما في المادة لترك بعضها وجعلهما خلاف الصورة متابعة للنتهي وتوجيهه ان ماأورده في كل منه مأذاتى لانقصان فيه لافى ذاته ولافى دلالته لكن لماأسقط بعض الذاتيات تقدم الفصل على رتبته اذ (١) (قوله ويضمه لما اعترض به) وذلك لان لازم الماهية على ما وقع التوضيح به هو الذي عتنع انفكاكه عُن المُ اهمة من حمث هي أي كلما وجد المازوم ثبت له اللازم وكذلك للازم حالة أخرى هي كونه مفهوما معرفهم الملزوم باعتبارامتناع الانفكاك منحبث الثبوت لامنحيث العدلم أىسوا وجدالعدلم أملا ويعددنك قدذكر بهذا اللازم الحالة التيهي كونه مفهوما بعرفهم الملزوم لاجل التشبيه المذكور والبعدية المذكورة أعممن أن تكون مع التراخي أومع غيره فصع تقسيم الماهية الى البين وغميرالبين واندفع الاعتراض والتوهم وهلذاالمعنى واضحمن قولهومعناه أنه يتنع انفكا كمعن الماهية منحيث هى فلايكون حصوله في الذهن متقدّما على حصولها فيه

الشبارح العملامة من أنه عله لكونه خللاعلى معنى أن اسقاط القريب أومطلق الجنس انما يوجب الخلل لكون دلالة الحدعلي المحدود حينتذ بالااترام وهي مهجورة في جواب ماهو بل العله في ذلك ما أشار السه الشارح بقوله لاخلاله بالصورة أى أعما كان هداخلافي الصورة ونقصافي الحد لاخلاله بصورة المحدود (قوله بحيث لاينعكس) اشارة الى أن لس المردأن المتمر شيم فالوحمه يوحب عدم الانعكاس ورزك بعض الفصول موجب عدم الاطرادحتى يرداعتراض الشارح العلامة بأن ذلك اغما للزم لولم تكن العرض الخياص لازماك الضاحك الضاحك الققة ولولم تكن المنروك فصلا بعددا كالمساس فان تعسر نف الانسان بالحيوان الضاحك بالقوة ممنعكس و بالجسم الناطق مطرد وقوله فصلاله أى اذلك النوع يعنى يحددنا النوع و يورد عرضيه الخاص به بدل فضدله وانعاقيد بالخاص ليصيم ايراد مبدل الفصل واغاقال بحيث لأينعكس ليصح كونه خلافى مطلق الحدادلو كان مساويا لكانرسم الاخلل فيه مثل الانسان حيوان ضاحك بالقوة وفي هذا دفع لما يتوهم من أن المراد أن العرض الخاص بقسم من أقسام الشيِّ يجعل فصلالذلك الشيَّ ويورد في حده فيلزمه عدم الانعكاس كتعريف الانسان بالحيوان الكاتب الفعل المختص بعضمن الانسان وأنت خبير بأن هذا الدفع تحكم (قول وتعريف الشئ ينفسه) يعنى يجعل نفس الشيَّ معرَّفًا كافي قولنا الحركة نقلة أوداخلافية كافي قولنا الحركة عرض نقلة حقهان يتأخرعنهأ يضا وقوله أولالدلاله الفصل بالالتزام عليه وثانيا لذلك تعليل للاسقاط والاقتصار وأماء الفائنة صان في الامتله الثلاثة فقد أشار اليهاية وله لاخلاله بالصورة ولوحعل المثالان الاولان من نقصان المادة وعلل ذلك بكون بعضها مدلولا علمه التزامالم سعد وان جلت صدرال كلام على العموم فقس على ماذ كرحال الحدد الرسمي بان يترك الجنس الافرب ويقتصر على الابعد دوالخاصة أويترك الجنس رأساو رسم بالخاصة وحدهاأو تقدم الخاصة على الجنس الاقرب والنقصان فى الاولين مذكور فى كلامهم دون الثالث كامر (قهل وخلل المادة) الخلل فى المادة اما فى نفسم او يسمى خطأو إما فى الدلالة عليها ويسمى نقصافا لخطأله أمد لة وضابطهاأن يعمل ماليس من المادة مادة أوحرا منها (قوله اد يفهم حقيقته دونم ما) فلا يكونان جنساله فوضعه مامكانه خطأ أمافي الحدالحقمقي فطاقا وأمافي الرسمي فعلى تقديرتر كمهمن ألحنس والخاصة والفرق بن العرضي الذي هوأ عممن الجنس والمساوى اه بانذكر الاول وهوالمرادههنا خطأفي الحسدم طلقاوذ كرالثاني في الحقمق خاصسة له لدلالتسه على الحنس التزاما عمالايعول عليم (قول بحيث لاينعكس) تأويل القوله فلاينعكس فانذلك انما بالزم اذا لم يكن شاملا له وهـذاخطأ في الحقيق من وجهين أحددهما جعل ماليس بذاتي مكانه وهذا يتناول الخاصة اللازمة السنةأيضا والثانى وضع مالمس عميزموضعه وفى الرسمي من الوجه الاخبرفقط وقوله بحبث لابطرد تأو بللقوله فلا بطرد على قماس ماسيق واناحعل ترك الفصل المساوى أوالفصول المساو يةمن الطافى المادة لانه قدوضع فمه غيرالمه يزمكانه اذلامد في الحدمنه مخلاف ترك الفصول البعمدة فانه نقص كامر واذاترك فىالرسمى الخاصة المساوية ان أتحدت أوالخواص المساوية بأسرهاان تعددت لزم الخطأفيه أيضا ولك ان تجعل الفصل عبارة عن المه من طلقافيندر ج الرسمي في العبارة (قول: وأكثر مابكونذلك) أى تعربف الشئ بنفسه (اذاذكرالشئ بلفظ مرادف له) اذلوذكرالشئ بلفظه لظهر كونه تعريفاننفسه يخلاف المرادف اذقد محفى فهدلك وكان المسال الاول للعد الرسمي في الاعراض لان المرض ليس حنس اللحركة بل عرض عام الهاوالثاني للعقبية في الحواهر والمشهورأن يوردمنالان الحركةنقلة والانسان حموان بشرتنبيها على أن التعريف إماينه سده وحدها وإمامع غمرها وكون

وكتقديم الفصل على أفرادا لخنس منسل العشق افراط المحبة فقوله لدلالة الالتزام ولذلك على الاسقاط والاقتصار على الأعدم على الفصل أوعلى الفصل وحده وصرح الشارح المحقق بهذا المعنى دفعالما توهمه

كأسقاط الخنس الاقرب والاقتصارعلى الابعدادلالة الفصل بالالتزام علمه نحو الانسان حسم ناطق أو اسقاط الخنس مطلقالذلك أووالانسان ااطق وكتقديم الفصل نحوالعشق المفرط من الحبة لاخلاله بالصورة وخللالمادة منهماهوخطأ ومنه ماهونقص فالخطأ له أمثله \*منهاحعل الموجود والواحد حنسا الانسان مثلاوهمالساذاتسناه اذيفهم حقيقته دونهما \* ومنهاجعل العرضي الحاص شوعمافص الاله بحث لاستعكس كالضاحك بالفعل للانسان ومنهاترك بعض الفصول بحمث لانطرد أن لابؤتى بالفصل المساوىله أن انحدا ولاتواحدمن فصوله المساوية انتعدت پومنهاتعر نفالشئ ننفسه وأكثرما مكون ذلك اذاذكر الشئ للفظ مرادف مثل الحسركة عرض نقلة فان النقلة ترادف الحركة ومثل الانسان حيوان شر فأن الشررادف الانسان \* ومنهاحعل النوع حسا

فان الجسمة حزء العشرة لاتحمل عليها لاوحدهاولا مانضمام خسة أخرى اليهادل المحول مجموع الحسناهذا فالحدمطلقا والحدالرسمي يختصمن سنالحدودمانه تكون باللازم الظاهرله أو من من اللوازم باللازم الظاهر فللمجوزأن ترسمالشئ بحنى مثله فانالخي لادعرف الخني ولاعماه وأخني منه بالطير بق الاولى ولاعا يتوقف تعمقله على تعقله للز ومالدو رفالا ول مسل الزوج عددر مدعلى الفرد بواحد والفردعد يزيد على الزوج اواحداد الزوج والفردسيمان في الخفاء والحلاء ومنهذكرأحد المتضايفين فيحدالا خركما بقال الابمن له ان والان مناهأب والشانى مشل النارجسم كالنفسفان النفس ومشابهة النارلها أخورمن حقمق مة النار والثالث مثلل الشمس كوكسنهارى فانعقلة النهارتنوفف على عقلية الشمس لان النهاروقت طاوع الشعس فهذه الثلاثة هى الحلل فى الرسم خاصة وأماالنقص فى المادة فسله أمثلة منهااستعال الالفاظ الفرسة الوحشسة لعدم ظهورهافىالمقصود ومنها استعال الالفاظ المشتركة أى للاقر شـة لترددهاس

ومشل بذالانه أبعد ومبناه على تخصيص الحركة بالمكانية أونهم النقاة لاقسام الحركة (قوله مثل العشرة خسة) مبناه على ما تعارف من كون الخسة جزأ من العشرة وان كان بأباه الفلاسفة و يحعلون أجزا عا الوحدات (قوله يختص من بين الحدود) معنى اختصاص زيد بالقيام أنه من بين الاشخياص منفر دنذلك الوصف لا يتصف به غيره فالباء داخل فى المقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود فالباء را أنه مختص من بين الاوصاف بالقيام لا يتصف بغيره أى مقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود فالباء داخل فى المقصور على القيام لا يتحاوزه الى القعود فالباء داخل فى المقام لا يتحاوزه الى القعود فالباء معمل ههنا أى اللازم الظاهر الا يكون الا تعسر بفارسما أو الرسمى لا يكون الالازم الظاهر الا أن قوله لا يخفى يؤيدهذا المعنى (قوله الروح عدد) مبنى المثال الاول على أن الواحد عدد والثانى على أنه ليس بعد ولوجلنا العكس على أن الفرعد عدد والثانى على أنه المناس على أن الفرع عدد الشانى على أنه المناس على أن الفرع عدد والمناس على أن الفرد عدد ينقص عن الزوج بواحد لم يحتج الى ذلا

النقلة ص ادف قالم ركة مبنى على تخصيص الحركة بالاينسة كاهو المتعارف عنسد الجهور (قهل مثل الشرظلم الناس) الشرفقدان الشئ كالهوا اظلم نوع منه وفدجه ل جنساله أوقائما مقامه ولأيصكر لذلك وكان تفسده بالناس فصلاله أوقائما مقامه وفيه أيضاأنه من المعريف بالاخني (قول جعسل الجزم المقداري) أواديه الجزء الذى لا يحمل على كله لامتيازه عنده في الوجود فله قدر بالقياس المده لا أجزاء الكيات المتصلة والمنفصلة فقط (قوله فان الحسة جزء العشرة) هذاعلى ما يتبادر الى الاوهام العامية منترك الاعدادمن الاعدادالتي تمحتها وعندالمحققين أنتركها من الوحدات خاصة فيل وانماحكموا بذلك بناءعلى أن لهاصور انوعمة زائدة على وحداتها هي مبادى أحوالها المخصوصة ولم يثنت (قمله ولابانضمام خسة أخرى اليها) أى ليست الجسة وحدها ولامقيدة بانضمام خسسة أخرى اليهامجولة على العشرة أماالاول فظاهر وأما الشاني فلا أن الجسة المقيدة يخمسة أخرى خسة ولاشئ منها يعشره (قوله هذاف الحدمطلقا) أى ماذكرنامن وجوه الخلل جارف الحقيق والرسمي كاسبق تقريره وفي الرسمي وحوه أخرلاتتصورفي غدره وذلك لان الرسمي مختص من من الحدود أي ينفسر دويمنازعن الحقيقي اله بكون باللازم الظاهر ويمآله أن اللازم الظاهدر يكون حدة ارسميا لاحقيقيا أو يختص من بين اللوازم باللازم الظاهرأى كمون الرسمي لازماظ هرالاغبره ويؤيدهذا المعنى قوله لابخني مثله وبالجلة فباعتبار اللزوم يكون شام الاوباعتبار الظهور يكون مقيدا وقيد الاختصاص يعرف من اشستراط الاطراد فلا ترسم الشئ للازمنحة مثله ولابالاخر منه ولاعما يتوقف تعقله عليه وشئ من هذه المفاسدلا يجرى في الحقية الانداق الشي لايكون خفيا مشاه ولاأخنى منه ولاموقوفا تعقله على تعقله وان أبدل الذاتى بما بتصف الحدى هذه الصفات فذاكمن الافسام السابقة والتساوى في الحلا بين الزوج والفردينا على أن التقابل بينهما تضاديحسب الشهرة وأمافى الحقيقة فالفردأخني لانه عدم ملكمة وانماوسط لفظأو بين النعر يفين على ما في بعض النسخ ا ذلوع تف كل منهـ ما بالا خركان دوريا وأما المناقشة بان الواحد إماأن بكون فردا فلايصح تعريفه بمخرو جهعنه أولافلايدخل الاثنان في تعريف الزوج فمالا يقدح في المقصود لحوازا نفلل وجه آخر ولوجل العكس على أن الفردعدد ينقص عن الروج بواحدوا ختيران الواحدعدد لم يتوجده ماذكر (قول ومنه) أى من الاول فأن المتضايفين مسكافتان في الوجود ذهنا وخارجا (قوله ومشاجة الناراها) أي في اللطافة وعدم الرؤية والحركة داعُافان النارمتحركة مالحركة الدورية تبعالاه للفال والنفس متعركة بالمركة التغملمة وقمل في احداث الخفة فان الناريحدث الخفة في مجاورها والنفس في الحسم والمراد بالطاوع كون الشمس فوق الافق ولاشك أن الثالث أردأ من الثاني وهوأردأمن الاول (قول، وأما النقص في المادة) جعل الخلل المنعلق باللفظ نقصافي المادة اذمن

قال (ولا يحصدل الحد بالبرهان لانه وسط يستلزم حكاعلى المحكوم علمه فاو فدرفى الحدلكان مستلزما اعسين الحكوم علسه ولان الدليل يستلزم تعقل ماستدل علمه فلودل علمه لزم الدور فان قيل فمله في التصديق قلنادلسل التصديق على حصول أموت النسمة أونفها لاعلى تعقلها ومنءة لمينعاطد ولكن معارض وسطل مخاله أما اذاقسل الانسان حموان ناطق وقصدمدلوله لغه أو شرعافدللهالنقل يخلاف تعريف الماهدة) أقول الحدلامكتسب بالبرهان لوجهن أحددهماأن البرهان عسارة عن وسط يستمازم حصول أمر في المحكوم عليه فلوقدرف الحد وسط ليكان مستلزمالعين المكوم عليه لان الحدايس أمراغ برحققة المحدود تفصملا وفيه تحصمل الحاصل وثانيهماأنه لابد فالدلسلمن تعقل المفرد لوحو بتعةل حقيقة مايستدلءامه

(قهله ولا محصل الحديرهان) معنى هذا الكلام على ماذهب المه جهور الشارحين هوأن شوت الحد للحدود لاتكنسب بالبرهان أماأ ولافلان حقيقة الحدهو حقيقة المحدود وأجزاؤه على التفصيل ونبوت الشئ لنف مأوشوت أحزائه له لايتوقف على شئ بل بكفي فيه تصوره وأماثانا فلا نالاستدلال على ثموت شئ لشئ شوفف على تعقلهما فالدلىل على ثموت الحدالمحدود شوقف على تعقل المحدود المستفاد من موت الحدله فاوتوقف موت الحدله على الدار ل مازم الدور واعترض مان الحد مغامرا لمحدود في الحلة وبأنه بكني في الاستدلال تصورا لمحبكوم علمه يوحهما وأحدب بان المغابرة بالاجمال والتفصيل لاتمنع الاستغناءعن البرهان وبأن الاستدلال لشوت الحدبتوقف على تعقله من حمث انه حدوف وتعقل المحدود بحقيقته فيتم الدور نعير دأنالانسلم أن تعقل المحدود مستفاد من ثبوت الحدله بلمن تعقل الحد نفسه والماكان هذا التقر برغبرمطانق للتنءلي مالا يخبؤ عدل عنه الشارح لكن حاصل تقريره أن تعقل حقمقة الحدلا بكتسب بالبرهان وهذاغنيءن البمان لان المكتسب بالبرهان انماهوا لتصديق لاالتصور وفى بعض الشروح أن المرادهو أنه لا يبرهن على نبوت الحسد المحدود المتخذ ذلك ذريعة الى حصول العلم محقيقة المحدود \* واعلم أن تفصمل القول في أن الحدّلاً بكنسب بالبرهان وتحقيق الحق مما لا بليق حقهاان يدل عليما بألفاظ ظاهرة الدلالة والثلاثة مترتبة في الرداءة فان الالفاظ الغريبة لايفهم منهاشي فيحناج الىتفسسرهافتطول المسافة ومختلف حالها بحسب قومقوم والمشدتركة بلافرينة معينة لأحدهما يتردد بهأبين المقصودوغيره فلايتعين هوبل رعما يفهم غبره والمجازية بلاقر ينقصارفة ظاهرة فىغىرالمة صودفيتبادراليه الفهم فيقع الجهل (قوله الدلايكتسب البرهان) فسرقوله ولا يحصل بذاك تنبيها على أنه صيغة الجهول من التحصيل لامع أوم من الحصول لتخالف الترجمة المشهورة من هذه المستلة والوحسه الاول بدلء لم امتناع اكتساب الحد للحدود أى انسانه له العرهان لاعلى امتناع تحصيله في نفسه مالعرهان والثاني عكن إجراؤه في كل منهما وحاصل الاول أن حقمقة العرهان وسط بستازم حصول أمرفى المحكوم علسه لما تقررمن أنه لامدفي الدليل من وسط مستلزم للطاوب حاصل المحكوم عليه (فاوقدرفي الحدوسط) بستازم حصوله للحدود (اكمان) الوسط (مستازم الحصول عن المحكوم عليه) لنفسه (لان الحد) المقبق النام (الس أمر اغرحقيقة المحدود تفصيلاوفيه تحصيل الحاصل) لان ثبوت الشي لنفسه بين فاذا تصور النسسة بينهما حصل الحزم بلا توقف على شي أصلا ولأعكن إقامة البرهان الابعد تصورها المستلزم للحكم فهويحاصه ل فبسل البرهان فيلزما لمحذور ولابردأ نهمامة غايران قطعا فان المحدود مجل والحديفصله اذلولاه لم يتصورهماك نسببة يحكمها بداهة أو ترهانا وحاصل الشاني أنه لامدفي اقامة الدلمل من تعقل المفرد الذي بقام الدلمل على حال من أحواله أي الحكوم علمه وهوالمحدودههنامن حث بقيام علسه الدليل لوحو ب تعقل ما يستدل علمه من حهة ما يستدل عليه كااذا أردنا اثبات أن العالم حادث فلا مدمن تصوره من حيث انه حادث فاوأ فيم البرهان على ثموت المدلك مدود فلامدمن تصورهمن حمث الحدأولا فتعقل حقيقة المحدود بالحد حاصل قمل الدليل على ثبوته له فلواستدل علمه ليععل در بعة الى تصورها لحدازم الدور لكن اللازم من هذا الوجه امتناع الاستدلال على ثموت الحدالمحدود لحعل ذلك ذريعة الى تصوره بالحدلا امتناع الاستدلال علمه مطلقا كافى الوحسه الاول وأبضاه ومخصوص بالحقمة التاموا جراؤه فى الناقص لائترالااذا كان المحسدود متصورابالكنه فلافائدةفيه وأمافى الرسمي فيتوقف على اشتراط كونه لازما بينا بمخلاف الشانى فانهعام فالنكل واذاأر يدتطبيقه على امتناع تعصيل الحدف نفسه بالبرهان قيل لابدف اقامة الدليل ههنا من تعقل المفرد الذي هوالحد الكونه من كما تقيد مامن حيث يستدل علميه أي من حيث خصوصيته المفصلة لوجوب تصور المستدل علمه من حيث الدمستدل علمه قبل الدليل فتصور الحدمن حيث

منجهة مايستدل عليه قبل اقامة الدليل فلحصل تعقل حقيقتة بالدليل لتأخرعته (٨٥) فيلزم الدور فان فيسل فيعي ممثله في

التصديق فلسالانسلفان المطاوب لس تعقل النساء بلااثما أونفها والموقوف علمه تعقلها لاهما يخلاف الحدفان المطاوب تعقله لانبوته ومن حهسةأن الدلاعصل البرهان عنع اذمر حمالمنع طلب البرهان علسه ولأعكن لكنه بعد ترض علمه إما بالمعارضة وإماسان خلل فهه مماتقدممن عدم طرد أوعكس أوغيره فاذاقال العلم عمرلا يحتمل النقيض سال له ألم نقل انه صفة وجالته لتراذالتميز لايصلم حنساله وسسن وجهه واعلمأنه لايعارض الايحدد بعترف هو بهاذلا تعارض سنالتصدورات فانأحدهمالاينعالا خر الماهممة فقط وأمااذا قيل الانسان حموان ناطق وأريديهأن ذلكمفهوممه شرعا أولغية خرجعن كونه حداوصارحكاءنع و بطلب علمه الدلميل ودليل النقل عن أهل لغة أوسرعاء فال ويسمى كل تصديق فضة وتسمى في الترهان مقدمات والحكوم عليه فيهااما جزئى معين أولا الثاني امامسن حزاية أوكاسة أولاصارت أربعة شخصة وجزئية محصورة وكلمة ومهملة كلمنهاموحمة وسالمة والمحقق في المهملة

جذاالكتاب ومن أراده فعله بكتاب البرهان من منطق الشفاء (قول من جهة ما يستدل عليه) دفع لما يقال انه يكفى فى الداسل تعقل المفردات بوجه ما يعنى اذا استدل على الحدمن حيث اله حدّار م تعقله بحقيقته (قول فان أحده ما لا عنى على المدرور الانسان بأنه حيوان ناطق عنع تصوره بأنه حيوان صاهدل وتصور النفس بأنه حيوه رجيد عنى تصورها بأنه حيوه رمتيز وبالجلة فالمدا لحقيق واحد وكل ماعداه عانعه وغيرالحقيق قد تما نعلوازمه فلما لا تمانع مالم تعتبر نسبة الحدالي المحدود وانسانه له فرجع المانا على المان المان المان المان وحيوان صاهل وجوه رجود وهوم تعيز (قوله وكل تصديق بسمى قضية) فدسبق أن التصديق فوع من العلم وكثيرا ما بطاق عن التصورية والتصديق المعال المفعول أو تسمية المحلوب المان المان ما المان ما المان المان المان المان المناز المان المناز المنا

خصوصيته المفصلة متقدم علمه فاوحصل به كان دورا وهدذا أنسب اعدم الاحتماج الى التقييد الذى الاغذاءله ولتبادرهمن ترجه المسئلة واكوله أوفق عاذ كرفى الحواب عن التصديق والاول أنسب بالوجه الاول وأيضاته قل الدمن قيمل التصور فلايست فادمن البرهان (قوله فانقيل) يعني أن الدليل الثانى على أى وجه فدّر جار في التصديق فيمتنع الاستدلال عليه وهو باطل فالدليل عليه منقوض والجوابأن المطاوب في النصديق هوا ثبات النسبة أونفيها لا تصورها اأوتصورشي من أطرافها والاول بتوقف على البرهان المتوقف على الشانى فلادور بخلاف الحسداذ المقصود منسه تعقله لاثبونه له فيتحد الموقوف والموقوف عليه كافصلناه (قوله ومنجهة أنالحد) اذاقير في مقام التحديد الانسان حيوان فاطق مثلالم ينوجه أن بقال لانسلم أنه كذلك ادحر حعه الى طلب البرهان على مامنع وقد ثمت امتناعه ههنا والتحقيقأن التحديدتصويرونقش اصورة المحدودفى الذهن ولاحكم فيماصلا فالحباذ انميا ذكر المحدود بالحدليتو جهالذهن الى ماهومعلوم بوحه متاثم يرتسم فيه صورة أخرى أتممن الاول لاللعكم مالحد علمه اذايس هو بصدد النصد بق بشوته له فاستله الا كمثل النقاش الأأن الحاد مقش في الذهن صورة معنو يةمعقولة وهسذاينقش فياللو حصورة محسوسة فككأأبه اذاأخذىرسم فيهنقشالم شوجه علمه منع بللا يكون له معنى كداك الحال في صورة التحديد وأما الحكم بان هذا حدود الذ محدود أوأن هذه الصورة الذاك المذكور فن لوازمه ويتضيح اكما شرحناه أن الحدمع المحدود ليس فضه في الحقيقة وان كانعلى صورتها فانقلت قداشة رفى السنة العلاء أنالانسلم أنهدد لماحدد هوه به فهذامنع علمه أجيببان الحدله مفهوم وماصدق عليه والمنع لايتوجه على الشاتى دون الاول فني المثال المذكور لايمنع كونه حيوانا ناطقابل بمنع كونه حداله فانه حكم لازم التحديدينو جهمنعه (قوله لكنه) اندفاع المنع على مأذ كرلايستمازم انتفاه الاعتراض مطلقابل رعايعارض بحدآ خر يعترف به الحياد كاأشار السه أولا وصرحيه نانيا وفي قوله العلم تميز تنسه على حد العلم المستفادمن التقسيم مع أدني تغسر مفيد التعمر وفى قوله فان أحدهم الاعنع الأخر سان لانتفاه التناقض في التصورات وإعباء آلى تعريف المتناقضات ومأأوضحنا دمن أن الحد لا يمنع انماهو في الحدا لحقية والرسمي أيضا لانتفاء الحكم فيهما وأما النعريف اللفظى سواءكان بالمفردات أومافي حكهاف كهااتمديق بان هدامفهومه لغمة أوشرعافيقبل المنع وطلب البرهان الذى هوالنقل وقوله فقطمتعلق بعامل الظرف أى أن هـذا كله حاصل له في زمان قصد الافادة فقط وفى قوله صارحكما يمنع اشارة الى أن المنع بتوحسه على الحكم وأن لاحكم في صورة التحديد (قوله وكل تصديق يسمى قضية) التصديق يظلق على أحدقسمي العدم كامروعلي المعاوم أى المصدق بهولآأعني به متعلقه بالذات لانه وقوع النسسبة أولا وقوعها بل ما يتركب منه ومن غيره وهوا لقضية ومن

الخزية فأهملت ) أقول هذا أوان الفراغ من التصورات والشروع في التصديقات وكل تصديق يسمى قضية وتسمى القضايا في البرهان

كان كل تصديق قضية والافالتصديق تعقل أحد أجزاء القضية (قوله أى اذا جعلت جزء قياس) اشارة الى أن المراد بالبرهان مطلق القياس اطلافاللخاص على العام (قوله والمتحقق فيها الجزئية) فأن قيل المهده بعقضى تقسيمه تتناول الطبيعية منسل الانسان نوع والحيوان جنس ولا تتحقق فيها الجزئية اذليس الحكم على بعض الافراد قلنا كائنه لم يعتقبها العسدم اعتبيارها في العلوم وأشار بقواله ليرين جزئيته ولا كلمته الى أن المهملة ما فيها جزئية أوكلية لكنها غيرمبينة (قوله اذا لجزئية) دفع لما يتنوهم من أن الجزئيسة والبكلمة عققضى النقسيم متقابلان فكيف يحتمعان بعني أن تقابله ما أغلم على المعتبير في الجزئيسة والمكلمة والجزئية وأما باعتبيار الذات فالجزئية أعم وظاهر عبيان أن بالمعتبير في الجزئية عدم التعرض المكلمة وليس كذلك بل لابدّ من التعرض المجزئيسة و بيان أن المحتبير في الجزئيسة عدم التعرض المكلمة وليس كذلك بل لابدّ من التعرض المجال السور وعدم بيان المكلمة والبعضية فكيف يعلل الاهمال بذلك ممنوع وقديقال سميت مسب اهمال السور وعدم بيان المكلمة والبعضية فكيف يعلل الاهمال بذلك ممنوع وقديقال سميت بسب اهمال السور وعدم بيان المكلمة والبعضية فكيف يعلل الاهمال بذلك ممنوع وقديقال سميت

ههنانشأ توهممن قال ان النصديق بالمعنى الاول هوالجموع المركب من التصورات والحكم ومنهم من جعمله بذلك المعني مرادفا للقضمية فزعم أن القضايا والمسائل والقوانين والمقدد مات كالهاعبارات عن العاوم لاالمعاومات وتحقى المقام أنك أذافلت زيدكات مثلا وأدركت معناه فههنالفظ هوالقضة الملفوظة ومدرك مركب من الطرفين والنسبة مع وقوعها وادراك متعلق به فذهب الامام الرازى ومن تبعمالى أن التصديق الذي ينقسم العلم اليه ووالى التصور هو مجموع الادراكات المتعلقة بتلك المدركات وذهب الاوائل الى أنه ادراك الوقوع واللاوقوع على ماهوالمسهو رفالقضمة المعقولة تطلق على ذلك المدرا المركب أماأ ولافلا نهاعبارة عمايفهم من القضية الملفوظة ومدلولها المتبادرمنها الى الاذهان هوذال المدرك وأماثانا فلانهم بقولون علت هذه القضة أوالمسئلة وأدركم اوفهمة اولايعنون العمل بنلك الادرا كات بل المدركات وأما والشافاوص فهم إياها بالمعقولة فان قلت المدرك لا وصف بالصدق أوالكذب والقضمة توصف بهما فلتان اريدبهما التحقق وعدمه فهما وصفان لهوان فسراعطانقة نفس الامروعدمها حاز وصفه بهماعلى معنى أن المدرك من حدث هومدرك إمامطانق لهمن حدث نفسه أولا والحكم الذى جعل جزأ للقضية هو وقوع النسبة أولا وقوعها لاادراكهما وقوله ولابدقيهامن حكميد سبة محول على هـ ذاأى حكم متعلق بهاأو برادبه أنه لابد فيهامن حيث الم امعقولة حاصلة فى الذهن من حكم بنسبة (قوله أى أذا جعلت جروقياس) يعنى أطلق البرهان وأرادالقياس اطلا فاللخاص على القام وعلى هذا فالتسمية لاتتناول الفضايا المستعلة في الاستقراء والتشل وان حل العرهان على الدليل مطلقاتتنا ولها أيضا (قولة إما جزف معين) أى مشخص قيده بالتعين ليعلم أن المراديا لخزق الحقيق لا الاضافي (قوله وتسمى مهملة) هذااذا كان الحكم على ماصدق عليه الكلي وفي قولهم موضوع المهملة كاي لم بتمن حزئمة ولا كاسة اشارة الى ذلك اذبتيا درمنه ان هناك كلية أوحزئمة لمبتعرض لبيانها وأمااذا حكم على طبيعته كقوانا الانسان نوع فلا ينصورا لحميكلية ولاجزأ يسةولا تسمى مهملة بلطبيعية (قول والمحقق فيها)أى المتيةن المقطوع به فى المهملة الخزية لاالكلية الحققها على التقديرين اللذين لامحمل الهاغسيرهما دون الكلية لانتفائها على أحدهما واعاتحققت عليهما الانالخز أسة لايعتبرفها عدم الكلية التكون مباينة أهنافي تحققها بلما هوأعممنه وهوأن لايتعرض لهافاله لازم لفهوم الحزشة وهوأن الحكم على المعض مطلقا فمتقاء لانمفهوما وتكون الجزشة أعم منها تحققا (قُول الله فلذلك) أي فلا نا لزئية متعققة على تقدير كون المهملة جزئية وكلية وابعتبرفيها

أى اذاحعلت حزء قداس مقدماتا ولابدفيها من حكم شدمة فسيندعى محكوماعلسه ومحكوماته فالمحكوم علمه فعها إماحزني معين أولا والثاني إماأن يكون مبينا جزئلته أى كون الحكم على بعض أفراده أوكلمته أى كون الحكم عـ لى كل أفراده أولا مكون مسنا جزئتسه ولاكلسه صارتأر بعية أقسام الاول ماموضوعها حزنى معن نحوز مدانسان وتسمى شخصية الثاني ماليس موضوعهاج سامعيناوسن جزئيته نحوبعضالانسان عالم وتسمى جزئمة محصورة الثالث ماليسموضوعها حزسامعساوس كاسته نحو كلحوهم منعيز وتسمى كالمة محصورة الراسع مالس موضوعها جزئمامعمنا ولم يبان جزئته ولاكليته نحسو الانسان في خسر وتسمىمهمه والمتحقق فيهاالخز سية لانهامتعققة سواء كانتحز سة أوكلية اذالخز سةلانعتبرفيهاعدم الكلية بلأن لايتعرض لها فلذلك أهملت ولامذكرفها المعض الاستغناءعنه

مه ماة لانما أهمات ولم يسين أحكامها من الننافض والعكوس استغناء نهابذ كرا لزئيسة (قوله ومقدمات البرهان) بعني أن في البرهان تصديفا بالمقدمات وتصديفا بالنتجة وتصديفا بالزومها المقدمات والشياد فطعمة لا تحقيل النقيض والامارة مقدماتها كلها أوبعضها والنتجة ولزومها ثلاثها ظنية تحقل النقيض اذليس في الامارة جهة دلالة قطعمة لان الطواف بالليل ليس عابو جب السرقة فاستلزام الامارة النتجة ليس بلازم ومع عدم اللزوم ليس بدائم وذلك لانه اليس بين الظن و بين أمر مار بطعقلي المحدث عن قلك الامرة المتحدم عن ذلك الامرة الظن مع بين الظن مع بقاء موجب فدين ول بمعارض كا اذا أخبر عدل بحكم و تحدمه على و قدم و وخدمه على و قدم و وخدمه على و المتحدث و المتحدث و المتحدث و المتحدد و

ماينافى تحقق الكلية فصارت مقطوعا بهاوحدهاأ هملت القضية عن السور عندارا دتما ولم يصرح بذكرالبعضاستغناءعنه وحاصله أنافادة الحكما لجزئى وحده لهاطر يقبان أن يصرح بذكرسوره فيفهم مطابقة وأن يترك السور وأساف ملم يحققه عقلا فالمقصود في الجزئيسة لاينوقف على النصريح بالبعض فيستغنىءنه فىافادته وان اختلف فيهماجهة الدلالة عليــه وحل الاهمال على ترك ذكرها فى الاحكام لايناسب المقام (قوله مقدّمات البرهان قطعية) عبارة المتنحيث قال ومقدّمات البرهان قطعمة لتنتج قطعما لان لازم الحق حق تشعر بالاستدلال بقطعمة كلمن المقدمات والنتجة على قطعمة الاخرى وفساده ظاهر وجعل قطعية النتيحة أمرامسلاناءعلى أن البرهان مايفيد قطعيا والاستدلال بهاعلى قطعية المقدمات بوجب استدراك قوله لان لازم الحقحق بل الواجب أن يقال لان غبر القطعي لايفيدقطعما فانقلت دعوى ذلك كاسة ممنوع لجوازا ستلزام الكاذب الصادق قلت الفطع بالنتصة اذاكان حاصلامن استلزام المقدمات اياها فلابدأن تكون هي أيضام فطوعاج ا وكون اللزوم وحدده قطعيالا يجدى ذاك نعر بعاية طع بالمنجة بسمب آخر يداث على ماذكرناه أن الكاذب اذازال اعتقاده منقيضه فانزالت النتيجة لمتكن قطعية والالكان قطعها مستندا الىجهة أخرى فتعين العكس أعى حعل قطعية مقدماته مسلة بناءعلى أن البرهان دليل مقدمانه كذلك فيستدل برساعلى قطعية نتيجت فوجب حل اللام على العاقسة واعتماركون اللزوم قطعما كاأشار السه بقوله وحمنشذ تنتير قطعما وبقوله لازمة لمقدمات حقة قطعا أى لزوما قطعيا فالبرهان قطعي مقسدماته واستلزامه لنتيجته فتكون هي أيضا قطعية (قوله ولابدأن تنتهي الخ) مقدمان البرهان قطعية ولا يجب من ذلك كونها ضرورية اذالنظريات فدت تكون قطعية نع يجب انتهاؤها الى الضرور بات دفعاللدوروا التسلسل واقتصرالمصنفعلى التسلسل لدلالته على الدورحيث يقترنان غالبا ولم يعكس لان الدو رظاهر البطلان فلاحاجة الىذكره وابطاله بخلاف التسلسل وقيل المرادبه عدم تناهى النوقفات فامافى موادمتناهية وهوالدورأ وغسرمتناهية وهوالتسلسل المتعارف وقديقال الدورمستلزم للتعارف منهفي كلواحد منطرفيه على مأهوالمشهوروالاول أنسب بعبارة الشارح (قوله وأما الامارات أى ماهى ظنية) يعنى أراد بالامارات مامقة ماته ظنسة أي غريرة طعية أي لا تكون هي بأسرها مقطوعا برافان الظن كشرا مايطلق على مقابل الية ين فيتناول الظنون الصرفة والاعتفادات الصحة والفاسدة والشاهد على ارادته وقوع الامارات بازاءالبرهان الذى مقدمانه قطعية وقوله فتستنانم النتيجة استنازا ماظنماأو اعتقاد باشرح لقول المصنف فظنية أواعتقادية والمتبادر منه المناس لماسبق في البرهان أن مقدمات الامارات ظنمية أواء تقادية ثمان نتائجها كذلك وقدمنعه من حله على أحدهماان لممنع مانع فان هذا الاستراط انما يعتبر في الاستلزام لافي المقدمات أوالنتجية فأشارا ولاالى أن كون مقددمات الامارات ظنية أىغسرقطعية أمر مقطوع به أى مسلم اذلا يرادبها الاالدليل الذي مقدمانه

قال (ومقدمات البرهان قطعية لتنتج قطعيا لان لازما لحقحق وتنتهي الى ضرور بة والالزم التسلسل وأما الامارات فظنمة أو اعتقادية انامعنعمانعاذ لس من الظن والاعتقاد وبن أمرر بطعقلي لزوالهما معقمامموجهما) أقول مقدمات البرهان قطعمة وحمنثذ تنتج قطعما لان النتحة لازمة لقدمات حقة قطعا ولازم الحقحق قطعا ولامد أنتنتهم الي المقدمات الضرور بةدفعا للدور والتسلسل المانعين من الاكتساب وأما الأمارات أىماهى ظنية فتستلزم النتحة استلزأما ظنماأ واعتقاد بأولا تستلزم ذلكُ وجوبا ولادامًا بل وقناماوذلك اذالم ينعمانع وانمالم عب لانه ليسربن الظن والاعتقاد وبين أمر ر بطءة لى بحيث يمتنع تخافه عنده لزوالهما معرهاء موحمهما كايكون عندقمام العبارض وظهورخلاف الظن مسأودليل

الباب ثم يعاين خارج الدار أويدليل كااذاظن بقول الفلاسفة قدم العالم ثم قام البرهان على حدوثه وكذا الكلام فالاعتقاد هد ذاولنورد ليمان مافي الكتاب بحشن الاول أنه وقع في نسخ المن لتنتير قطعما ومعناه أن قطعمة المفدمات تستلزم قطعمة النتيجة لانه اذا كان الملزوم حقا كأن اللازم حقا وهذامعني قوله لان لازم الحق حق وقد مفهم منه أنه لا مدمن قطعمة المقدمات المكون النتحة قطعمة ععني أن حقمة المقدمات لازم لحقمة النتيحة وهذا ماطل لان الكاذب قديسة لمزم الصادق كقولنالو كان الانسان فرسالكان حموانا فلهذا قال الشارح وحينئذ تنتج تصريحا مأن حقمة المقدمات مازومة وحقمة النتحة لازمة دون العكس لمكن ظاهر كالام المتن الاشعار بقطعية السحة من غيرا شيعار بقطعية اللزوم وكالام الشار ح بالعكس وذهب بعض الشارحين الى أن المراديقوله لان لازم القيحق أن مقدمات المرهان لابدأن تبكون حقة لايتها لازمة المرهان الحق الكونهاأ حزاءله ولازم الحق حقوهذا كالرم لاحاصل له لانه لامعنى اقطعمة أأبرهان الاقطعمة مقدماته وكأنه سقط من نسخته لتنتج قطعماء والثاني أن قوله وأما الامارة فظنهة معناه على مافى الشروح أن المحماظنية أواعتقادية والانسب عاسبق في البرهان أن مراد أنمق تمأتما ظندة وقدحلها الشارح على أن استلزامها للنتائج ظني أواعتقادي بقرينة قوله ان لمتمنع مانع فان هذا الاشتراط اعله وفى ظن الاستلزام واعتقاده وردعلى ذلك مثل قولنا فلان يطوف باالليل وكلمن بطوف باللمل فهوسارق فان استلزامها للمتحة قطعي والحواب لامطلقابل على تقديرالتسلم والقطع بحقمة المقدمتين بخسلاف البرهان فان فطعسة المقدمتين فيه مقررة والمهأشار بقوله وتنتهي الحضرورية والالزم التسلسل أىءمم تناهى التوقفات إمافي موادمتناهمة وهوالدورأ وغرمتنساهية وهوالتسلسل المتعارف ولايحني أنه لايلزم في الامارة طنه فجيع المقدمات وانهاعلى مااشتهر من تفسسرها لاتنتج الاعتقاديل الظن وانتائج الاعتقادات اعتقادات الاظنمات وأنهلوخص الدليل عا بفيدالع لوالامارة عايفيدالظن بق المفيد للاعتقاد خارجا ولايدمن الحاقه بأحدهما والشارح فسر

قال (وجهالدلالة في المقدمتين أن الصغرى خصوص والمكبرى عوم فيجب الاندراج فيلتق موضوع الصغرى ومجول المكبرى)

كذلك وفسرقوله فظنمة بان استلزام تلك المتدمات لنتاتجها غيرمقطوعيه ومنه يعلم أن نتائجها لانكون قطعمة فالامارات غبرقطعمة مقدماتها بأسرها ونتحتها واستلزأمهاا باها والتحقيق أن الامارة لاتكون قطعمة المقدمات والاستلزام معا والالا فادت قطعما فتسكون مرها بالكن يحوز كون مقدماتها قطعمة دون الاستلزام كإفي الاستقراء والقماس الذي يظن انتاجه وبالعكس كإفي الضروب المستلزمة لنتائجها مقمنا اذاتر كيت من مقدمات غيرقطعمة كقولك زيد بطوف باللمل وكل من بطوف باللمل فهوسارق فأن استلزامها للنتيجة فطعى لاشبهة فيسه وانماالكلام فى تحقق الملزوم فحمث كان طنما كان اللازم أيضاطنما وقدسبق تحقيقه ومنههناظهرأن قوله لانه ليس بين الظن أوالاعتقاد وبين أمرربط عقلي بحيث يمتنع تخلفه عنسه منظورفمه لان ذلك انميا متم إذا لم بكن الامرالذي يستفادمنه الظن أوالاعتفاد قيساسا صحيم الصورة وقوله لزوالهمامع بقامموحهما بمنوع لان زوالهمامع بقاممقدمات ذلك الفياس على حالها يمتنع وعندقهام المعارض في الاعتقاديات يتغيراعتقاد المقدمات لآالاسيتلزام فانمن اعتقدقدم العالمشبهة صححة الصورة ثماطلع على رهان حدوثه بزول عنه اعتقاد بعض مقدما ته دون الاستلزام الكونه قطعما وكذاالحال في ظهور خلاف الظن محس أودليل نعم لوحمل الامارة عمارة عن المفردات كالطواف باللملوتغيم الهواء وكون مركب القاضي على باب الحيام اظهورزوالهمامع بقا موحمما (قهلدوجه الدلالة في المقدمتين لماذكر أن مقدمات البرهان قطعمة وأشارالي أن آستلزامها المتحة قطعي أيضا وانمقدمات الامارة تستلزمها استلزاما غبرقطعي عقمه نوحه الدلالة في المقدمتين أي وجه استلزامهما نتعتهما وهوما لاحله لزمة ماالنتحة فانالمقدمات من حمث هي مقدمات مطلقالا تستلزم نتيحة بل

والكبرى باعتبار موضوعها عوم واندراج المصوص فى العموم واجب فيندرج موضوع الصفرى في موضوع المكبرى فمثنت لامانىتله وهومحمول الكعرى نفساأوا ثماتا فملتق موضوع الصغرى ومحول الكبرى وهوالنتحة وذلك نحوالعالم مؤلف وكل مؤلف حادث فان العالم أخصمن المؤلف فلذلك تقول العالم مؤلف حكم خاص بالعالم وكل مؤلف حادث حكمعام للعالم ولغمره فملتيق العمالم والحادث واعملم أتهمااذا تساويا فالحكم كذلك لبكن طسعة المحمول عاهو مجمول أعم فلذلك لم يتعرض للأتخر قال وقد تحذف احدى القدمتين العلمها والضرور باتمنها المشاهدات الماطنية وهيمالانفتقر الىءة\_ل كالحوعوالالم ومنها الاولسات وهبي الحصل عجردالعقل كعلك توحودك وأنالنقيضين يصدق أحدهما ومنها المحسوسات وهي ما يحصل بالحس ومنهاالتجربيات وهى ما يحصل العادة كأسهال المسمدل والاسكار ومنهاالمتدواترات وهي ما يحصل بالاخباريواترا كمغددادومكة) أقول قد تحذف احدى مقدمتي

الامارات عاهي ظندة وحعل الاستلزام ظنما أواعتقاديا فالمقام لايخه اوءن اضطراب وقال في المنتب لاندأن تكون المقسدمات في البرهان كالهاقطعمة التكون المتحة قطعمة والافظنية أواعتقادية انلمينع مأنع الخ أى انام تكن المقدمات كالهاقطعية فالنتيجة ظنية أواء تقادية وهذا كالأم لاغمار عليه (قول وحدالد لاله) اذاحعلنا العالم دايلاعلى وجودالصانع فكونه بحيث لزم من العلم به العلم يوجود الصانع دلالته وثبوت الصانع مدلوله والحدوث الذى لاجله يستلزم العالم وجود الصانع هووجه دلالته فذ كرهنامالاجله يستلزم البرهان المتحة وهوظاهر اكنه مخمص بالسكل الاول لانه مرجع الاشكال فوجه الدلالة فيه وجه الدلالة على الكل (قوله فيثبت) أى يتسب المرصوع الصغرى ماانتسب الحموضو عالكبرى ولاخفاء فىأن انتساب يجمول الكبرى الحموضو عالصغرى هومعنى التقائم ماالذى هو النتيجة فلا معنى لقوله فيلتق بعد قوله فيثبت الأأن بكون تفسيرا (قوله واعلم) دفعها يقال انموضوع الصغرى قديكون مساويا لموضوع الكبرى كافى قولنا الحيوان ماشوكل ماش منتقل من مكان الح مكان فلا يتحقق الاندراج على الوجه المذكور بعدى اذا تساوى الموضوعان فالتقاءموضو عالصغرى ومجول الكبرى لازم كافي صورة العموم لكن لماكان طبيعة مجمول الصغرى الذى هوموضوع الكبرى أعدم بحسب المفهوم لانشس أماله المشى أعممن الحموان وان كان مساويا له بحسب الوحود اقتصر المصنف على صورة العموم ولم يتعرض اصورة المساواة احكن لا يخفى أنه انمايصه فيماهومجول بالطبع بخلاف مشل قولنا كلماش حيوان وكلحيوان منتقلم مكان الىمكان فالاولى أن بقال ان الالتقاء في صورة المساواة لازم بطريق الاولى أو يحمل كالامسه على أنمفه ومالحمول أعممن الموضوع في صورة المساواة أيضالان المرادبه الافسراد فالميوان أعممن كل

لابدهناك من أمرآ خرلكذ مذكروحه الاستنازام القطعي كالإيخني (قوله فشنت له ماثنت له) مدل على أن النتيجة والكبرى مو حبتان دائمالما علم من النأويل وقوله فعلتني موضوع الصغرى ومحول الكبرى تصريح بعبارة المتن دلالة على مافسربه كالأمه من أن خصوص الصغرى وعوم الكبرى بحسب موضوعهما والرادهية الشكل الاول وقدم علمه الاشارة الى النأو بل ليظهر معنى الالنقا فيجسع الصورعلى ماهوالمتبادرمنه (قوله فانالعالم أخصمن المؤلف) ان أريد بالعالم جيم ماسوى الله تعالى من حدث هو فالمؤلف أعم لصدقه على بعضه أيضاو كذاان أريد به مجموع كل فوع من أفواعه وقيل المراد بالعالم الخزئيات وبالمؤلف مفهومه أعنى مامن شأنه أن يؤلف مع الغيرليتناول الجوهر الفرد فيكون أعهمنه ويذلك بنه فذاالقائل كون المحول أعمنى صورة النساوى فوردأنه لايلائم قوله واعلم أنهما اذاتساويا ومعناه أنهاذا تساوى موضوع الصغرى والكبرى فالحكم كاذكرمن التقاءموضوع الصغرى ومجول الكبرى لكن موضوع الكبرى هومجول الصغرى وطبيعة المحول عماهوم عول أعممن الموضوع لمامروق دصرح به في المواقف فهذاك الاعتبار يكون موضوع الكرى أعم من موضوع الصغرى فسندرج المساوى في العموم فلذلك لم يتعرض اذكره على الخصوص ونظر بعضهم في قوامًا كل انسمان ناطق وكل ناطق حموان فقال حاصل الجواب أن مفهوم الناطق أعمدن مفهوم الانسان وان كانمساوياله بسبب خارجى فردعليه بجعل الانسان في المثال وسطا (قول ومنه قوله تعالى) فصله عما تقدم لانه قماس استثنائ والمحذوف فيسه ماهو عنزلة الكبرى وضعاأ عنى المقدمة الاستثنائية وقيل لاحتمال أن يقال لاحذف هناك الدلالة لوعلى الملازمة وانتفاء الدزم معا (قول ولابدمن انتهاء المقدمات القطعية)اشارة الى ربط الكلام عسبق فأن المصنف حكم بان مقدمات البرهان تنتهى الى الضروريات

( ۲ ر - مختصر المنتهى اول) البرهان العلم به افالكبرى مثل هذا يحدّلانه زان والصغرى مثل هذا يجدلان كل زان يحد ومنه قوله تعالى او كان فيهما آلهة الاالله لفسدتا ولابد من انتها والمقدمات القطعية الى الضروريات

فردمن أفرادالماشى وبالعكس (قوله الحدسيات) ذهب بعض الشيار حين الى أن المصنف لم يقصد حصر أفسام الضروريات فلذا ترك الحدسيات والقضايا التى قياساته امعها وزعم الشارح أن الحدسيات الست قطعية فضلاء في أن تكون ضرورية وهذا مخالف لمناصر حبه في المواقف وأما القضايا التي قياساته امعها كقولنا الاربعة زوج فلحقة بالاوليات ثم الظاهر أنه جعل مع الحدسيات والمشهورات الوهميات أيضا أنوا عالظنية كاصر حفى المواقف بالمسلمات الاأن الوهميات قدتكون كاذرة مثل كل موجود متحيز وانما تصدق اذا كانت في المحسوسات مثل كل حسم في جهة والمسلمات العاتم وأما التحريبات العاتب وأما التحريبات

وأورد بحث الائمارة ووجه الدلالة وحذف احدى المقدمتين ثم كرالي سانها فكررالشارح حديث الانتهاءهناتنابيهاعلىذلك (قولهوهي أنواع) وجهالضبط أن الحكم فىالفضية الضرور بةالقطعية إماأن لامحناج الىءقل أويحناج المه والاول هوالوحدانهات التي تشياه دمالقوة الماطنة فان الهائم أيضا تدرك جوعها وعطشها وألمها وأنم احاصله لهالكنها قضايا شخصية ومن زعم أن وحيد الضمرفي تدركه ابرحمالي كلواحد يماذكروفيمه تنسه على أنحصول طرفي الحكم لايحتاج الي عقل وأما حصولة بنفسمه ففتقراليه اذالاصرأن الحماكم هوالعقل سواء كان الحكم كاياأ وحزميا فقدذهب علمه أن المحسوسات أيضاً كذلك نم ادرا كهالهذه العوارض مقطوعه وأما ادراك أنها حاصلة لها أعنى الحكم فلا والثاني أى المحتاج الى العقل إما ان يحصل بمجرد النفائه الى النسسمة بين طرفيسه فهو الاولمات شخصمة كانت كعلم الانسان بأنهمو جودأ وكلية كعله بأن النقيض بن بصدق أحدهما فقط فلايحنمهان صدقاولا كذبآ وإماأن يحتاج الىمعاونة الحسوهو إماحس السمع وهوالمتواتراتوهي مايحصل ننفس الاخمارم مقبعدأ خرى وانماقال ننفس الاخمار احترازا عما يحصل بالقرائن فانه لايسمى متواترا وتنبها على عدم الاحتماج الى انضمام قياس خذعلي ماظن وإماغ مرااسم فاماأن يحنساج المعادة أعنى تنكررا الترتب من غسيرعلافة عقليسة وانمىاا عنيرهذا القيدلان تنكررا الترتب مع تلائ العلاقة لايسمى عادة فهوالتحر سات النامة خاصة أوعامة أولا يحتاج الهاوهوالمحسوسات النامية مالحواس الظاهرة وفعه محشلانه انأر مديما القضاما الكلمة التي تستفاد من الاحساسات مالحزتمات لانها تقع ميادى للبرهان في العلوم فينبغي أن يعتبر مثلها في الوجد اندات فيحتاجان معيالي العقل وان أر مدالقضاما الشخصمة فيهما فالحكم بالاحتماح المه في أحدهما دون الآخر يحكم ولهذ كرالقضايا الفطر بة القياس إمالانه جعلها اظر بات حاية أوأدرجها فى الاوليات لان تصورات أطرافها كافسة فهماهوكاف فيهافهي ملزوزة في قرنها والماتسن جميع مبادى البرهان ظهر أن ماعداهامبادي الامارة وأشارااشارح البهامة العمة للنتهى واستمفاء لحق المقام فان مقدمات الامارة لامدأن تنتهي أيضاالي الضرور مات والالزم الدورأ والتسلسل وزعم أن الحدسمات مندرحة تحت الطنمات الصرفة موافقة له وانجعلهاالمنطقمون من اليقينيات والدراج المسلمات تحتماظاهن وأماعة المشهورات والوهميات منأ نواع المقدة مات الظنية فبناء على أن المرادم المايق الوالقط مية كاتقدم وقوله وكالنجر سات الناقصة والمحسوسات الناقصة معطوف على الحدسيمات بحسب المعنى كأنه قمل كالحدسيمات وكالتحر سات لاعلى فوله كحسن الصدق على ماشادر في مادئ الرأى لينوجه أنه ما إن لم يشتمر افليسا من المشهورات والافلاعبرة بالتجربة والاحساس الناقصين برشدك الىماذ كرناه تفننه في عبارة الاقسام فانقوله والوهسميات مرفوع على أنه مبتدأ ومابعده خبره وكذاقوله والمسلمات فقدأ وردكل قسمين على أساوب واحد ولايلزم محذورسوى مخالفته لمانقدل من أن المذكور في المنته ي هوالحدسيات

فان المهام تدركه الثاني الاوليات وهي ماعصل عحردالعقل ولايشترط فمه الاحضورااطرفين والالتفات الى النسبة كملم الانسان بأنهمو حودوان النقيضين اصدق أحدهما فلا اصدقان معاولاتكذبان الثالث المحسوسات وهي ما يحصل بالحس الظاهر أءني المشاعر الخس كالعلم بأن النارحارة والشمس مضيئة الرابع التحر بساتوهي ما يحصل بالعادة أعنى تكرر الترتب منغسرعلاقةعقلمة وقد مخص كعلم الطبيب باسهال المسهلات وقديم كعلم العامة بأن الخرمسكر الخامس المتواثرات وهي مايحصل بنفس الاخمار يواثرا كالعلم توحودمكة ويغداد لمنها ترهمها وأما المقدمات ألظنمة فأنواع الحدسيات كاشاهدنانورالقمر بزداد و منقص نقر به و بعدهمن الثهس فنظنأنه مستفاد منها والمشهورات كحدن الصدق والعدل وقيم الكذر والظلم وكالتجر سات الناقصة والمحسوسات الناقصية والوهمات مايخدلعدردالفطرةبدون نظر العقل أنه من الاولمات منل كل موجود متعنز والمسلمات مايسله النباظر من غسيره قال (وصورة البرهان اقترانى واستثنائي

الناقصة الني لم يبلغ السكروفيه احدايفيد القطع والمحسوسات الناقصة التي لم يدرك الحسكنهها كما اذارأى حسمامن بعيد فظنه أسود فظاهر العمارة أنهمامن قسدل المشهورات وليس يسديد أمااذالم تشبتهرا فظاهر وأمالواشتهر تاهلا تعلاء برة حينسدنا لتجرية والاحساس الناقصين والتعقيق أن كلامن الاحساس والتحربة والتواتر والحدس قديكون كاملا بفدالقطع وقديكون ناقصا بفيدالظن فقط وأنالمشه وراتمنها ماهي قطعمة محسقبولها القطابق الآراءعليه اوتسمى المشهورات الحقيقية ومنهاماهي ظنية وتسمى المشهورات في بادئ الرأى والمقبولات وكذا الوهميات بالنظر الي المحسوس وغير الحسوس وعلى هذا ينبغي أن يحمل كارمه وتمام تحقيق هذا الكارم في المنطق (قول موسمي المبتدأ فيه) الظاهرأن الضمير للافتراني أواطلق البرهان وجعله العلامة للقدمة بتأو بل التصديق والاحسن أن يجعل الطلق القصية لان هذه التسمية لاتخص حال التأليف القياسي غماذ كرمن اصطلاح المتكلمين انمايصه في الموضوع والمحول الطبيع مثل الانسان كانب بخلاف الكاتب انسان وماذكر مناصطلاح النحو بيناغاهوفي اللفظ الدال على الموضوع والمحول وقدأشار الشارح المحقق الىأن ماذكرلا يخص المبتدأ والخبرعلى مافي المنن بل يع الفعل والفاعل أيضا ولا يخفي أن المسنداليه عندالتعو بين قديكون سوراء ندالنطق من الاموضوعا (قوله ماذكرناه) يعني من أقسام الضروريات (مادة البرهان) بعنى أنه لا بدمن انتهاء مقدماً نه اليه اوان كأنت في نفسها مكتسبة (قوله أي يقتصر) هذا تفسيرحسن الكلام المتن يسقط به اعتراض الشارحين بأنه منقوض بالاقترانيات الشرطية ولا يعتاج الى لجواب بأن المرادأ نه لا ملزم فيه شرط ولانقسيم أو بأنه لم يعتد ما لافتران ات الشرط مة اقلة جدواها في صر لاقتراني في الحلي لمكن ظاهر عبارة المنته بي بأبي هد ذاالذه سدير حيث فال ومقد مذاا لافتراني بغير عمر ط

والمشهورات والوهميات والمسالات والامرفيه هين (قوله ماذكرناه) يعني أنماذ كرممن قوله ويسمى كل تصديق قضمة الى هنا بحث متعلق عمادة البرهان بل القياس مطلقا أوماذ كرومن الضروريات مادةله وأماصورة القماس برهانماأ وغمر مافضر مان وأراد بكون اللازم أونقيضه مذكورا فمسه بالفعل ذكرطرفه على ترتيب كذاك والافهماقضتان محتملتان الصدق والكذب علاف المذكور والتقييد بالفعل احترازعن الاقتراني لوجودا للازم فسه بالفؤة لوجود طرفيه فقط (قوله أي يقتصر على هذا القسم) المتبادرمن كالامه انحصار الافتراني في الجلى الذي ليس فيسه شرط أي منصلة ولانفسيم أي منفصلة فتخرج الافترانيات الشرطية فاعتدر بعضهم بحمله على أن شيأمنه مالايلزم في الافتراني بخلاف الاستثناق اذلابدفيه من أحدهما وبعضهم بأنهاليست يقينية الانتاج ولذلك إيذكرها المتقدمون فلم يعتبرها المصنف وحصر الافتراني في الجلي وأوله الشارح بأنه يقتصر على ذكرهذا القسم ولم يتعرض لماعداه بناء على ما فصله (قوله ثم المفردان من مقدّمتيه) أى مقدّمتي الاقتراني المذكور أعنى الجلي وفيسه اشارةالي أن الضمير المجرور في عبارة المنزو يسمى المبتدأ فيه راجع الى الاول الذي هو الاقترانى أى سَمَى المبتدأ في الاقتراني بل في القول الذي جعل جزأمنه (قوله والمسكم ون ذا تاوصفة) ردبأنهانما يصمر فمماهوموضوع ومجول بالطمع كقولنا الانسيان كانسلافي عكسمه وأجيب بأن المحكوم علمه يرادبه ماصدق علمه وهوالذات والمحكوم بهيرادبه المفهوم وهوالصفة فوله والنحويون سندا اليه ومسسندا) الموافق للتن مبندأ وخبرا وانماعدل الشارح ليندرج الفعل والفاعل في ذلك اندراجهمافيماعداه فملويقعان في الشكل الثاني كقولك ضحك كل انسان وماضحك ثي من الفرس وكأ نالمصنف نظرالى هيشة الشكل الاول لان الكل مرتداليه ومااعترض يهمن أن المبتدأ والمسند المه عندهم قد مكون سورا عندالمنطقمين كقولنا كل انسان حيوان فجوابه أن المحكوم عليه بحسب

وبسمى المتدأفيه موضوعا والخسرمجولاوه الحدود فالوسيط الحدالمنكرر وموضوعه الاصغرومجوله الاكبروذات الاصدغر الصفرى وذات الاكسر الكرى) أقولماذكرناه مادة البرهان وأماصورته فضر بانافترانى واستثنائ لانه اماأن لا يكون اللازم منه ولانقيضه مذكورافيه بالفيعل أومكون الاول الافتراني والثاني الاستثنائي وسنذ كرمثالهما فالاقتراني بغسرشرط ولاتقسيم أى يقتصرعلي هـذاالقسم ويسمى الاقترانيات الجلمة ولمبتعرض لاقسم الاحر وهومافيه تقسيم أوشرط ويسمى الاقسترانسات الشرطسة لقلة حدواها وكثرة شعمها ويعدأ كثرها عن الطبع ثم المفردان منمقت تمته يسمهما المنطقمون موضوعاومجولا والمتكلمون ذاتا وصفة والفقهاء محكوماعليم ومحكومابه والنعير يون مسندااليه ومسندا وأجزاء المقدمات تسمى حدود اولا بدمن حدمت كررباعتبار نسبته الى طرفى المطاوب ويسمى الاوسط وأما الا خران وهما طرفا المطاوب فيسمى موضوعه الاصغروم وله الأكبرى مثاله كل وضوعه الدة وكل عبادة ولل عبادة وكل عبادة وكل عبادة وكل عبادة وكل عبادة وكل عبادة وكل عبادة الصغرى وقربة الله كبروكل عبادة الصغرى وقربة الله كبروكل عبادة

ولانقسيم (قوله وأجزا القدمات) يعني أن ضمرهي لاجزاء المفدمات عدى أطرافها الثلاثة التي واحد منهامكروحيث نسب تارة الى موضوع المطاوب وأخرى الى مجوله وكان الانسب السماق أن مقول والمنكررالاوسط بمعنى أنهيسمي الاوسط وجعل المحقق ضميرموضوعه للطلوب لدلالة الكلام علمه وقد جعله العلامة الاوسط على ما هوفي الشكل الاول خاصة والاحسن أن يحمل الازم المذكور صريحا (قوله وهوما يكون المطلوب) تعمن للرادلا تفسسر لملزوم صدق المطلوب اذقد مكون غيرذلك (قوله فيتحدا لحزآن أى الموضوع والمحول من هذامع الموضوع والمحول من ذال فول كل فضيتين افتني أثر المتنفى ايرادلفظ كل في الحدوان كان فاسدا وأشار بلفظ أيتهم الى أن كلَّة احدى ههذا المعوم وصرح المعنى هوالانسان (قوله وأجزاء المندمات تسمى حدودا) تنبيه على أن الضمير في قوله وهي الحدود راجع الى أجزاء المقدم مات لنقدمها معنى (قوله ولا بدمن حدمكرر) لان النسبة بين موضوع ومحولااذا كانت مجهولة فلابدف تعريفهامن أمرينتسب الىكل منه مافيتكرر لذلك وقول وفيسمى موضوعه) أىموضوع المطلوب الذى هواللازم المذكورسا بقاوفيه ردعلى من زعم أن ضمير موضوعه ومحوله في عبارة المصنف راجع الى الاوسط فيختص بالشكل الاول (قوله لما كان الدليل الدليل قديقوم على المطلوب ابتداء بال ينساق النظر فيه الى ماهوالمطلوب بعينه كمافي وعض القياس المستقيم وقديقوم على ايطال نقيضه ويلزم منه صدقه قطعا كافي قياس الحلف وقديقوم على تحقق أمر هوملزوم اصدق المطاوب الكونه عكساله فملزم صدقه قطعا كافي ردالا شكال الى الاول بحمث يحتاج الى عكس المتجه ولذلك احتيج الى بان ماهمتهما وأحكامهما (قوله النقيضان كل قضيتين) تابع المصنف في ايرادلفظة كلوان كانتركها أولى ومعذلك فالمقصود حاصل اذيع لممنه أن النقيضين قضيتان الخ وانكل قضيتن يصدق عليه ماأنم ماقضينان كذلك فهما نقيضان وأكثر تعريفات المشابخ المتقدمين من الادبا والاصوليسن على هدذا النسق لان نظر هم الى تحصدل المقاصد و تفهيم المعاني لارعاية الاصطلاحات فلاينا فشون في اهمال مالايضر بذلك ولعلهم أرادوا التنبيه بملاحظة الحاطة الجزئيات النيهي أقرب الحاذهان المبتدئين على المعانى الكلية المشتركة منهما وقمل الوجه في ذلك ماأشار اليه في تعريف الموضوعات اللغوية وسانه ههنا أنه عدالنقيضين بصفة العموم على أن اللام للاستغراق فلابدُّمن ايرادكل في الحد ليطابق ألْحدو دوليس بين ظاهر يم مافرق كما كان هناك (قوله يلزممن صدفأية ـما) أشار بقوله أيتهـمافرضت الىأن لفظ احداهما فى المتن لم يرديه احداهما بعينها بل يتناول كادمنهما وصرح باللزوم لان مطلقات الجلمات فى العلوم تمحمل على الضرورية ومطلقات الشرطيات على اللزومية والمتبادر من الازوم هوالكلي وحله على الجزئ لا يحل بالمقصودههنا (قوله ويلزمه العكس) الظاهرأن بقال وبالعكس كافي عمارة الكتاب ثم يفسر بحياذ كره هناو يكون احترارا عن المنضاد تين أغى الكليتين أذلا يلزم من كذب أيتم ا كانت صلدق الاخرى كالزم من صدق أيتهما كانت كذب الاخرى وتوجيمه مافى الشرح أنضمير يلزمه راجع الى الازوم لتقدمه معنى وقدنبمه بذاك على أن العكس لازم له فليس احترازاع اذكراذ لأيلزم من صدق احدى الكليتين كذب الاخرى بل منهمع استلزامه صدق ماهونقيض الاخرى كاذكر فى صدق ايجاب احدى المتساوية بن وكذب سلب

قربةالمكبرى قال إولما كأن الدلسل قدية ومعلى ابطال النقمض والمطاوب نقيضــه وقد قوم على الشي والطاوب عكسه احتيج الى تعر مفهدما) أقول لما كان الداسل قد لارة ومعلى صدق الطاوب اشداء بلاماعلى الطال نقيض المطاوب وبلزم منه صدقه وإماعلي تحقيق ملزومصدق المطلوب وهو مالكون المطاوب عكسه فيأزم صدقه فلذلك احتيج الى سان النقيض والعكس والمرادىالتعريف البسان المتناول حدهما وحكهما فانه يذكرهما جمعاقال (فالنقيضان كلقضتناذا صدقت احداهما كذبت الاخرى وبالعكس فان كانت شخصة فشرطهاأن لايكون سنهمااختلاففي المعمني الاالنفي والاثبات فتحد الجزآن مالذات والاضافية والجزءوالكل والقوة والفعل والزمان والمكان والشرط والالزم اختلاف الموضوع في الكم لانهان اتحداجازأن مكذما فى المكلمة مشل كل انسان كانب لان الحكم بعرضي

خاص بنوع وأن بصد قافى الجزئسة لانه غيرم تعين فنقيض البكلية المثبتة جزئية سالبة ونقيض الجزئية المثبتة الاخرى كلية سألبية) أقول النقيضان كل قضيتين يلزم من صدق أيتهما فرضت كذب الاخرى وبلزمة العكس وهوأن الزم من كذب أيتهما فرضت صدف الائترى ولاحاجة الى تقديد الازوم وسكونه بالذات دفع الورود هذا انسان هذا ليس بناطق لآن كذب كل منهما لا بلزم من صدف الاسترامه لنقيض الاخرجيما والضابط في التناقض أن القضية اذا كانت شخصية

بالذوم لما أن كلة اذاهه فالشرط المفيد الزوم والاشعار بأن مضمون الجزاء لازم لنفس مضمون الشرط وحيت اعترض بأنه على تقديرا التصريح باللزوم لا بدمن تقييد بده بكونه بالذات ليخرج مثل هذا انسان بل منده هد الدس بناطق أشار الى الجواب بأن كذب هذا انسان لم بلزم من صدق هذا الدس بناطق بل منه مع استلزامه لصدق هذا الدس بناطق وحكذا كذب هذا انسان لم يلزم من صدق هذا الدس بناطق بل منه مع استلزامه لصدق هذا الدس بانسان وجهد ايند فع أيضاما بقال انه لا بدمن قبد الاختلاف بالايجاب والسلب ليخرج مثل هذا زوج هذا فرد فان كذب هذا فرد لم بلزم من صدق هذا زوج بل منه مع استلزامه لصدق هذا الدس بفرد وقوله و بالعكس الظاهر أنه من تمام الحد أى بلزم من كذب كل منهما صدق الاخرى احترازاعن المتضادين مشل كل حيوان انسان لاشي من الجيوان بانسان فانه لا يناقض لان صدق كل وان استلزم كذب الاخرى المنافذ كذب المنافض لا تحدوان انسان بل مع الحدلاسة قلال كل من الضدين بافادة التم ين من الحيوان بانسان لازم الصدق كل حيوان انسان بل مع المنافز من المنافذ والمنافذ وقوله في المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ

الاخرى ولاشمةأن قولنااذا صدقت احداهما كذبت الاخرى بتمادرمنه أن سب الكذب هوالصدق وحده وأن معى قوله الزم من صدق أنتهما فرضت كذب الاخرى أنه انشأو لتفرع منه كذبها وبهذا يتضع ماحققه فى عدم الحاجة الى النقسيد بالذات ولواكتني بجردامتناع الانفكاك لوردأن صدق أحسدهمامستلزم اصدق نقمض الا خرالذي يسستلزم كدبه وملزوم الملزوم ملزوم وبالجله فالقضيتان المتنافيتان اذاته حايلزم من صدق أيته حافرضت كذب الاخرى وماعداء حاليس كذلك فأن كذب الاخرى انما المزم من صدق الأولى واستمازامه صدق ما شافي بالذات صدق الاخرى فلاحاحدة الى قدد العكس لاخراج المتضادتين ولاقيد بالذات لاخراج هدذاانسان هدذاليس بناطق ولاقيد الاختلاف بالايجاب والسلب احترازا عن منه له دازوج هدا فرد ولوء تف النقيضان عاد كرمن معنى المكس وقسل قضيتان بلزم من كذب أنهم مافرضت صدق الاخرى لصح ولم يحتج الى قيد درا تدعلي قياس ماعرفت وههنا بحثوهوأنا الزوم يمعنى امتناع الانفكالئلا يغنى عن القيودالمذكورة كاأشرنا آليه وان اعتبر معنى التعليل كإنبي عنسه استعماله معرف الابتداء بلزم الدوراذكل واحدمن الصدق والكذب سبب اصاحبه الاأن يجعل أحدهماعلة فى الذهن والآخر في الخارج أو يراد بأحد اللزومين امتساع الانفكاك فقط وزعم بعضمن تصدى لنوضيح مقماصد الشرح أن الضمير المنصوب في قوله ويلزمه العكس واحمع الىكلواحدمن قضيتين فانع مااغا بتنافضان اذاا تصفتابا الزوم المذكورأ ولاوالمعطوف عليه مانيا ليشعراععني الجمعوا الهومع أاذلا بدمنهمافي التناقض قطعا وقوله فيحب أن لا يكون بينها وبين نقيضها تغماير) أى فى المعنى كاهوفى المتنوف بعض نسخ الشرح احترازاً عن خروج مثل فيدانسمان زيدايس ببشر (قول وفيلزم أن يتعد) أى يتعدا لموضوع بالموضوع والمحمول بالمحمول (لا بالله ظ فقط) لان الاتحاد به فقط لا يقتضى عدم الاختلاف والتغامر منهما في المعنى عاعد االنفي والانبات (بل) بلزم ان يتحدا (بالذات) أى الحقيقة (و بالاعتبار) لينتني التغاير المذكورسواء اتحدالفطاأولا ولا ينوهمن من عبارته أنهاء شبرا تحاد اللفظ اذلوأر يدذاك لقمل بل بالذات والاعتبارا يضا فالاضراب عن مجموع قوله لاباللفظ فقط لاعن القيدفقط واغالم يسترط اختلاف الجهة مع أنه لابدمنه لانه لم بتعرض لمباحثها أصلا (قوله وبلزم من ذلك)أى اتحاد الموضوع والمحول (ستوحد آت) أخرى لولاهالم يتحداذا تاوا عتبارا

فعسأنلاك ونسا وبن نقبضها تغيار الا بتمسديل كل من الاثمات والنبي بالآخرفيلزمأن يتحد الموضوع والمحمول لاماللفظ فقط بل الذات و بالاعتمار والزممن ذلك ست وحدات لولاهالم يتحداكذلك لاختلاف الاعتمار الأول اتحاد الاضافة مثل زيدأب زىدايس أب ولوأردت في أحدهمالبكر وفىالآخر عمرولم تتنافعا الثانىالاتحاد في الحزووالكل مثل الزنحي أسود الزنجي ليس اأسود ولوأردت فيأحدهماحزأه وفي الآخر كلمه لم متنافعا النالث فى القوة والفعل مئدل الجرفى الدن مسكر الخدرفي الدن ليسءسكر الرابع الزمان مثل الشمس حارة الشمس لنست يحارة الخامس المكان مشدل زيد خالس زيدليس محالس السادس الشرط المكانب متحرك الاصابع الكاتب لس بمحرك الاصابع هذا اذا كانت القضية شخصية وانامتكن شخصة

احترازاعن مشلهذا انسان هدذاليس بشرفائم مانقيضان والشارح الحقق قدحذف هدذاالفيد حسث قال فعسا أن لا مكون منهاو بن نقيضها تغاير الاستديل كلمن الانمات والنفي بالآخر واعترض العملامة بأنه لابدمن الاختملاف في الجهمة أيضا والجواب أنهسكت عنمه بناء على أنه لم بتعرض في محث القضاباللحيه أصلا (قوله لان الحكم بعرضي خاص بنوع) أي بعض من أفراد الموضوع فلا يكونشاملافلا يصح الايجاب الكلي وقد فسرالعرضي الخاص بالنو عبر ذاالمعني ليلزمه عدم الشمول فيتم المقصودو يندفع احترازالعسلامة بأنهذا انمابصهادا كانغبرشآمل وهذاخلاف ماسبق في بحث خلل الحد (قول فلنبونه) ضمرتبونه وسلبه واختصاصه وانتفائه واثبانه العرضي وضمرمنه وكامنى الموضعين لأوضوع وضمربه انوعمن الموضوع ولايحنى أنمثل هذه الاضمارات لانليق بالشروح وأنقوله ولاختصاصه بهمستدرك فى البيان (قوله لائن الحكم في الجزئي على غيرمعين) دفع لما ينوهم ولااختصاص لشئمتها الحدهمالان القضمة اذاعكست انعكست عال الوحدات فصارما يعتمرفي الموضوع معتبرا في المحول قول الزم مع ماذكرناه) صرح مذلك دفعالم الوهم من عبارة المصنف ان مجرد اختملاف الكمية كاف في تناقض المحصورات ولامنافاة بين اشتراط اتحاد الموضوع واختلاف الكمية وانكان المعتبر في احداه ماجد ع الافراد وفي الاخرى بعضه الان المراد ا تحاد الوصف العنواني كاحقق فى موضعه (قول بنوعمن الوضوع) أى ببعض أفراده كالكاتب بالفعل فانه نوع من الانسان لغة وان كان صنفامنة اصطلاحاوا فافسره مذلك ليتم القعلمل ولايحتاج الى تقييد العرضي يعدم الشمول لجيع أفرادالنوع والالكانث الموجية الكلية صادقة كقوانا كل أنسان كأنب بالقوة (قوله ولاختصاصه به) أى العرضى بنوع من الموضوع قيدل هومستدرك اذبكه فيه قوله ولانتفائه عن نوع آخرمنه لأيصد قاثباته لكله والحوابان كون العرضى خاصابنو عمن الموضوع بحتمل معنمين أن يكون خاصة له مطلقة و بلزم حينشذا ستدراكه لان النفاء عن الانسياء الخارجة عن الموضوع لامد خلله في الاستدلال أصلا وأن يكون خاصة له بالقماس الى نوع آخر منه فذكر الاختصاص وعطف علمه ما يتعين بهالمقصودمنه وردأيضامان كونه خاصابه لايقتضى انتفاءه عزنوع آخرمنه لحوازأن يكون خاصةله مقيسة الى شئ الث فعل قوله لاختصاصه به توطئة الما بعد اشعارا بأن خصوصه باعتبارا نتفائه عن النوع الاتخرلاعن شئ بماسواه وفيه أن قوله خاص بنوع من الموضوع بفهم منه ظاهرا انتفاؤه عن نوع آخرمنه بلعن جيم ماعداه وقد وقع في عبدارة الشرح في هذا المفام أحد عشر ضمرا محرورامن حنس واحد خسة منهارا حعة الى الموضوع وخسة أخرى الى العرضي و واحد الى نوع منه واظهور القرائن المعينة تتبادر الاذهان الى المعانى القصودة بلا كافة (قوله والسلب في ضمن جزف آخر ) لا يقال فلا يتحد الموضوع فيهما لان المعتبره واتحاد العنوان كاسلف (قوله أوتنوى) عطف على أن تقول فالقصد اماأن بقار ن افظار لعليه أو مكون نه فيحردة عنه ومن فرق بن القصد والنه بأن فه اشارة لفظا الى التميين دونها فقد سها (قول لم يكن صدقهما) فان قلت هل يمكن كذبه مامع استجماع سائر الشرائط أولافيتناقضان تلت الجزئية تصدق تارةمع تعددالافر ادالمندرجة تحت حكمها وأخرى لامع تعددها فان قصدفيهماالى متعددجاز كذبهمامعا كالكلمتين وإن قصدالي فرده عين صارتا شخصيتين متناقضتين وانقصدف الأول الى بعض مطلق وأشمر في الشاني الى ذلك المعض كماه والظاهر رايكن أن تكذبا وتتنافيان صدقا وكذبا الاأن ذلك باعتب ارأض زائد على مفهومى الجزئيتين المتصادقتين والمكلام فيهما والحسكم بأن الثانية على هدذا المقدر شخصية خطأفان الاشارة الى يعض مطلق قدذ كرهرة لانفيد تشخصا نع هومنعين في نفسه فلوعلم بخصوصه وأشهراليه بعينه متعدداً وغيره كانت مخصية لكن العبارةعارية عن ذلك ويؤيده جواز تسورو بأن يقال لاشي من ذلك المعض بكاتب (قولداذا أست ذلك)

معامنك لكانسان كانب كل انسان لس كانب وانما كدنالان الحكم العدرضي خاص بنوعمن الموضوعء ليالموضوع كالمفلئيوته لنوعمنه لايصدق سلبه عن كله ولاختصاصهبه وانتفائه عن نوع آخرمنه لايصدق أثمانه لكله والحزئسان يجوزصدقهما معامثل معض الانسان كاتب معض الإنسان ليس تكاتب واغماصد فنالان الحكم فى الحرث على غرمه من من حزثسات الموضوع وانه وحدفى ضمن كل حزئى فيصدق الايجاب في ضمن جزئى والسمل في ضمن آخر ولوكان القصدالي بعض معسى مان تقول بعض الانسان كاتب وذلك البعضايس بكاتب أوتنوي ذائلم عكن صدقهمااذا ثنت ذلك تعن أن نقمض الكلمة المنتة الحزئسة السالمة ونقيض الحزثمة المثنتة الكلمة السالمةوهو واضح قال (وعكسكل قضمة نحو بلمفرديهاعلى وجه يصدق فعكس المكلمة الموجمة جزئسة موحمة وعكس الكلمة السالسة سالمةمثلهاوعكس الخزئمة الموجبة مثلها ولاعكس للعزئمة السالسة) أقول عكسكل قضية نحو بل مفرديهما

من أن عدم تناقض بعض الحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان مبدى على عدم الحياد الموضوع اذهذا البعض غيرذال يعنى أن الا تعاد حاصل لان الحكم فى كل من الجزئية بن على ماصد ق عليسه أنه بعض من الحيوان من غدير تعيين دائة البعض كان تناقضاوان أديد تعيين البعض الا خركان عدم المتناقض بناء على اختد الاف الموضوع لكن لم تكن الثانية حينت ذي تعيين البعض الا خركان عدم المتناقض بناء على اختد الاف الموضوع لكن لم تكن الثانية حينت ذي جزئية بل شخصة والسكلام فى الجزئيتين (قوله على وجه يصدق) أى بلن صدقه ان كان الاصل صادقا في مقيد المروم خرج مشل تبديل كل انسان حيوان الى في قديد المرون لا يعتلف باختلاف الموادولا يصع تبديل المالكية المنالكية عند عوم المجول ولا تبديل الموجبة الى السالية عند مساوانه و بقيد التقدير دخل عكس القضايا الكاذبة وقد يطلق ععنى الحاصل القضايا الكاذبة وقد يطلق ععنى الحاصل

أى اذائنت في تناقض المحصورات اختلاف الكمية مع وجوب الاختلاف بالنبي والاثبات تعين أن يكون نقمض الكلمة المنسة بكسرالها الخزئية السالبة وبالعكس لان التناقض من الاضافات المتفقة وكذاحال الحزئية المثنة والمكلية السالبة (قوله بأن يجعل الموضوع) أى العنوان (مجولا والمجول موضوعا) أي وضعاعنوانسا فسم المفردين بم ماوان أمكن تفسيرهما بالحكوم عليه ويهلم عكس القضانا الشرطمة بناء على أن المرادعكس الجليات كالتنافض ولهذا اعتبر المصنف هناك اختلاف الموضوع في الكم فكأنه خصها بالبيان لانه اقتصر على الافترانيات الجليسة وأحدوال الشرطسات ان احتيج الهافي الاستثنا سات نعرف بالمقايسة على أنه لماادعي انحصار البرهان على هيئة الشكل الاول من الاقترانيات الجلسة كانت القضايا السمه لذفيه واحعدة في الحقيقة الى الجليات فالهم عنده سانها (قوله على وجه يصدق) أى ملزم صدقه صدق الاصل ولذاف مرهجه في الشرطمة أولا تنمها على أن الحكم بصدّ ق الحاصل بالتحويل ليس بحسب نفس الامربل على تقدير صدق الاصل وصرح بالعبارة الشرطمة ثانااظهارا لمعنى اللزوم كأمر والاول دفع لماءسي أن بتوهم من وجوب صدق العكس في نفسه والشاني ردلما اعترض بهمن أن التعريف بقتضى أن يكون قولنا يعض الانسان حموان عكسالقولنا بعض الحموان ليس بانسان وايس كذلك اعدم الاتفاق في الكيف على أن الا كنفاء بحرد التحويل بشعر بمقاء الكمفسة على فالهاف ندفع النقض به أيضا وأماقولناكل انسان ناطق فهوعكس لقولناكل ناطق انسان الصوص المادة لكنهم يحذون عن عكوس القضاياعلى وحده كلى لم يتظرفيده الى الموادا لزئية فلذلك حكوابأن عكس الموجبة الكلية موجبة جزئية لانهالازمة لهافى جيع صورها بخلاف الكلية اتخلفهاعنها في بعضها فأنقلت قديعتبرون مع القضا ياقموداكاية كالضرورة والدوام وشبتون العكوس بالدظتهافلم لم يعتب مرواة. بدالمساواة في الموجِّمة البكابية ولم يثبتوا لهاعكسا بعها - قلت القيود الداخب له في مفهومات القضامامعت مرة في أحكا بهادون الخارجة عنها والضرورة مثلاداخلة في مفهوم السالمة الضرورية والمساواة خارجة عن القضية التي يساوى مجولها الموضوع (قول قدية مال) يعنى ماذكر ناه معناه حقيقة وفديطلق على معدني آخر مجازا مشهورا وعلى هذا المعنى فال المصنف فعكس الموجبة الكلية موحبة حزئمة فلابتوجه عليده أنالحدغد مرمنعكس لانالحويل لابصد قعلي القضايا التي هي العكوس وأيضالمالم متعرض لاحكام الجهات وتفاصيل الموجهات لميردعليه أن الموجبتين الممكنتين لاتنعكسان الااذاأخذوصف الموضوع بالامكان ولان السوال السبع الكاية الني أخصه الوقتمة لاتنعكس أصلا وانااسالية الخزئية اذا كأنت احدى الخاصنين انعكست كنفسها وحمث وحدا نعكاس الموحمتين أكثر باوانعكاس السوال المكلمة أكثر باوعدم انعكاس السالمة الحزثمة أيضا أكثر باحكم بالانعكاس

بان يعمل الموضوع محولا والجول موضوعاعلي وحه يصدق أىعلى تقديرصدق الاصللافي نفس ألامراذ قدىكذب هووأصله تحو كل انسان فرس عكسيه بعض الفرس انسان وهما كاذبان لكن لوصدق الاصل صدق فهذاحده وقديقال للقضية التي حصلت بعدالتبديل عكس أيضا كالخلق والنسبج وعلى هذافعكس الكلية الموجبة حزئية موحدةلان الموضوع والمحمول قدالنقما فى دات صدقاءلم افعض ماصـدقعلمه الحمولقد صدقعليه الموضوع لكن ربمايكون الحمدول أعم بثدت حيث لايثبت الموضوع فلايازم الكلسة وعكس الكلمة السالبة كلمة سالمة لانالطرفين لاملتقمان في شئمن الافسرادوعكس الوحبة الخزئية موحسة جزئمة الالتقاء والحزئمة السالية لاعكس لهالجواز أنبكون الموضوع أعمقد سلب الاخصعن بعضه فاذاعكس كانسلب الاعم عن الاحص فلا يصدق

منه وهوالقضية الحاصلة من التمديل فسقط اعتراض العلامة وغسره بأن هذا النعر يف لدس عطرد ولامنعكس أماذ كزنامن الصور ومشل هذا ينبغى أن يعتسير فى عكس النقيض أيضا وأماا عتراض العلامة بأنماذ كروالمصنف من أنعكس الكلية السالبة مثلها وأندلا عكس للعز ثية السالبة ليسعلي اطلاقه بل اغمايصح في بعض الموجهات دون البعض فدفوع بأن كلام المصنف مبنى على عدم التعرض للجهة (قوله وذلك أن محولها لازم لموضوعها فانقيل هذا اغما بصم في الضرور به دون غيرها خصوصا المقيدة باللاضرورة واللادوام فلناان المرادأن المحول لازم الصدق على الموضوع بجهة من الجهات حتى ان المكنة الخاصة يلزم صدق مجولها على موضوعها بالامكان الخاص الاأن الموجهات بعضها ينعكس وبعضهالا ينعكس وتحقيق ذلكفى المنطق فانقيل فني الحزئية أيضا المحمول لازم لبعض الافراد تلما هدالايقتضى الازوم لنفس الموضوع بجهة من الجهات حتى بلزم الانعكاس كافي قولنا يعض الحموان لاانسان حيث لا يصدق بعض الانسان لاحيوان (قول دومن عُمَّا لَعَكَسَت السالبة سالبة جزئية) وجهده على مافى الشروح أنه لما نعكست الموجبة الكلية الى وجبة كلية لزم انعكاس السالبة الى سالبة حزئية لانه اذاصدق لاشئ من جب أوايس بعض جب صدق بعض ماليس ب ايس ج والا فكلماليس ب ليس ج وينعكس بعكس النقيض الى كل جب وهومناف الاصل وأماماذ كره الشارح المحقق فمالا من يدعليه وقد تفرد به الاأنه قد يتوهم عليه مسؤال وهوأنه بوجب انعكاس الموجبة الجزئية الحالموجيسة الكلمة لكونه مانقمضي السالبة الكلمة والسالية الحزئمة المتسلازمين وحوابه منع التلازم بل الاصل ملزوم والعكس لازم ونقيض الملزوم لايست لزم نقيض اللازم لجواز كونه أعمو تحقيقه أفااذا فلناال كلية تنعكس الى الكلية تلازمتالان كلامنهما عكس للاخرى واذا فلناالكلمة

فى الاولىين و بعدمه فى الاخديرة (قوله وهو تبديل كل من الطرفين بنقيض الا خر) فسر المفردين ههنابالطرفين وأرادبهماالموضوع والمحول لماقررناه هنساك وقديقال حلهمافى أحسدالنعر يفينعلي مايتناول عكس الشرطمات وفي الآخر على ما يختص يعكس الجلمات تنبيها على أن لارادة كل من المعنمين وجهافي كالاالحدين واعتبارا للزوم في صدق العكس ويقاءالكيف بحاله يعلم بماساف تقريره في العكس المستوى واختار في عكس النقيض مذهب القدماء لانه المستمل في العلوم وأراد بنقيض الطرفين ماهو بمهنى السلب لا العددول فيندفع النقض الذي أورده المتأخر ون عليهم (قول ه وذلك لان محولها لازم لموضوعها) قدل أراد أن مح ولهالازم الصدق على الموضوع يحهة من الحهات فمتناول كلموحمة كلية حنى الممكنة الخاصة لان امكان مجولها لازم لموضوعها الاأن بعض الموجهات ينعكس دون يعضها وأماالموجبة الخزئيسة وانكان مجولهالازم الصدق على بعض أفراد موضوعها بجهة من الجهات فلا تنعكس لان نقيض اللازم في الملازمة الجزئيسة لايست الزم نقيض المازوم لجوازأن يكون رفع اللازم على وضع وصدق الملازمة على وضع آخر والاولى أن يحمل اللزوم على عدم الانفكاك وبراد أن مجولها دائم لوصف موضوعها فاذاعدم وصف المحول عن شئ عدم عنه أيضاوصف الموضوع والالم يكن مستدياله والمفذرخلافه ويخنص الدلهل مالدوائم الستدون السسمع التي لاتنعكس سوالهاعلي الاستقامة ولا يحرى فى الموحمة الحزُّمية الااذا كانت احدى الخاصتين وما قال من أن جميع القضايا عند المصنف راحعة إلى الضرورية فلذاك حكم بانعكاس الكلية السالمة مطلقا كنفسها بالمستوى وبانعكاس الموجية الكامة كذلك يعكس النقيض فقدته بن فساده سابقا (قول ومن أجل أن الموجبتين الكامتين متلازمتان) اعاتلازمتالان كلواحدةمنه امنعكسة الحالاخرى فوجب تلازم السالبتين الجزئيتين واذا كانت السالمة الحزئمة منعكسة الىسالمة حزئمة انعكست السالمة الكلية الى تلك الحزئمة لأن

قال (واذاعكست الموجبة الكانة شقيض مقرديها صدقت ومنءثمة انعكست السالمة سالمة جزئية) أقدولههنانوع آخرمن العكس يسمىءكس النقيض وهوسديل كلمن الطرفين منقمض الأخرعلى وجه بصدق والكلمة الموحبة تنعكس بهذاالعكس وذلك أنمجولهالازم لموضوعها وعدم اللازم مستلزم لعدم الملزوم وهذا بخلاف الحزئمة اذلااستلزامتمة ومنأحل ان الكلمت من الموحسين وبالازوتان انعصست السالسة كاية أوجزتية بمداالعكس أماالخزئمة فلان الحز عتن السالتين نقيضا الكلتن الموحشن والتلازم بين الشيشين يستلزم الثلازم بين نقيضيهما وأماالكلية فلانهامستازمة العزئية المستلزمة اعكسها وهو بعينه عكس الكلية

قال (والقدمتين اعتبار الوسط أربعة أشكال فالاول مجول الوضوع النتيجة موضوع محمولها والثاني مجول لهما والثالث موضوع لهـمًا والرابع عكس الاول فاذاركب كل شكل باعتبار الكلية والخرثية والموجبة والسالبة كانت مقدراته سنة عشرضر ما) أقول وضع الاوسط عندالحدين الاخرين يسمى تسكلا والاشكال أربعة لان الاوسط ان كان محولافي الصغرى موضوعافي (**9V**)

> تنعكس الما الجزئيدة لم يتحقق الازوم الامن جانب الجزئية (قوله وضع الاوسط) أى الهيئة الحاصلة من نسبة الاوسط الى الاصغروالا كبرتسمي شكلا (قوله الكن منهامالا يكون بألحقيقة فياسا) اشارة المائن ماذ كرفى ماب القماس من أن شرط أنتاجه كذاوكذ اليس معناه أنه اذا أنتني هذه الشرائط كان قباساغ منتج بللايكون قياسا أصلالعدم صدق الحدعلمه

لازم الاعملازم للاخص وأعممنه فلايستلزمه فلايتوهم وجوب انعكاس الموجبة الجزئية الى الموجبة الكلية لانهمانقيضاالسالبة الكلية والجزئية المتلازمتين (قوله وضع الاوسط) أرادبالوضع اللغوى أىوضع الحدالاوسط عندالحدين الاخرين بالوضع أوالحل بل الهيئة الحاصلة به يسمى شكلا وانما رتب الأشكال على هذا النسق لان الاول على نظم طبيعي ينتقل فيه الذهن من الحكوم عليه الى الوسط ومنه الى الحكوم به بلا كافية فلا تحتاج قماسيته لكونها ضرور بة الى سان والشاني دشاركه في أشرف مقدمتيه أعنى الصغرى المستملة على موضوع المنجة الذي هوالذات والمالث يشاركه في المقدمة الاخرى والرابع بخالف فيهم مافصار بعمداعن الطبيع مشكلا سان قياسته (قول احدى الاردع) يريدالمحصورات لان المهملة فى قوة الجزئية والشخصيات لاتعتبرفي العاقم والضرب هواقتران الصغري بالكبرى بحسب المكية والكيفية ويسمى قرينة (قوله مالايكون بالحقيقة قياسا) اشارة الى أن الستةعشر أقسام بقدرها العقل وبعضها لاينتج فلأيكون فياسابا لحقيتة لان الانتاج بمعنى الاستلزام معتبرف حده فيسقط بحسب الشروط المعتبرة فيسه ويكون محققات كل شكل ماييق بعدسةوط ماانتني عنه شرط منها (قوله هوأين الاشكال) وهوالمنتج منها فى الحقيقة ولذلك كان غدره موقوفا في انتاحه على الرحوع المه والشماله على همئته فمكون انتاج ذلك الغيرا غماره لم يرحوعه الى الاول وانما قلنا إن انتأج غيروبل العالم بانتاجه أيضا يتوقف على رجوعه اليه لماعلت سابقا أن حقيقة البرهان أى الدليل وسط مستلزم للطافوب حاصل للحكوم عليه وسأنه أن النسبة بينم ماأذا كانت مجهولة فان لم يكن هذاك أمر ينتسب اليهمافلا برهان أصلا وانكان فان لم يكن حاصلا للمحكوم عليه لم يستلزم انتساب المطاوب المه فلا رهان أيضا وان كان حاصلاله فلا مدمن استلزامه للطاوب والافلا برهان فظهر أن حقيقة ماد كرفلا الناج الافعاو جدت فيه ولماعلت أيضاأن جهة الدلالة أن موضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فيندر يحفى حكمه فلايعملم الانتاج الابذلك وبالجملة فحقيقة البرهان وجهة الدلالة انحصرنا في الشكل الاول فلآانتاج في نفس الأمر الاله والعقل لا يحكم بالانتباج الاعلا حظت به سواء صرح به أولا وقوله ليسمن شرط الخ جواب عمايقال ان العقل يحكم بألانتاج في الاشكال الباقية بالخلف ولا يلاحظ فيها هيئة الاول كيف ولولاحظهالمكن من التعبيرعنها وقديجزم بالانتاح فيضروب لايقدرعلي ردهاالى الأولوقدعلمذلك فيالكنب المنطقمة فلابصح أنااعقل لايحكم بالانتاج الابملاحظته وتقريره أن العقل ربمالاحظه فى ضمن هيآت باقى الاشكال ملاحظة اجالية ولم عيزه تمييزا تامام فصلا ولا يلزم من ذلك قدح فهاذ كرناادليس من شرط ما يلاحظه العقل أن يمكن من تفسيره وتلخبص العيارة قميه كاهو حال أكثرالعوام في دلائل و جوده تعالى و كاقسل في الاستحسان على بعض نفاسيره (قول فلاجل ذلك) أى فلاحسل ماذكر من أن حقيقة البرهان وجهسة الدلالة منحصريان فى الشكل الاول (تراه يحكم بان

مُوقوفا على الرجوع اليه فيكون انتاجه انجا على المجل العامات أن حقيقة البرهان وسط مستلزم للطاوب حاصل للحكوم عليه وأن جهة الدلالة انموضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فالحكم علمه حكم علمه وكالاهماصورة الشكل الاول والعقل لا يحكم بالانتاج الاعلاحظة ذال سواء صرحبه أولاوليس من شرط ما يلاحظه العقل المكن من تفسيره وتلخيص العبارة فيه فلا جل ذاك تراه يحكم بأن

الكبرى فالاول وان كان مجولافهمافالثاني وانكان موضدوعا فبهما فالثالث وان كانعكس الاولأي موضوعاف الصغرى مجولا في الكرى فالرابع ثماذا رُکب کل شکل مآعتسار مقدمسه في الايحاب والسلب والكلمة والخزئمة حاءت مقدراته العقلمة سينة عشرضر بالانن الصغرى احدى الاربع والكرى احدى الاربع ويضرب الاربيع في الاربيع فيحصل ستةعشر ليكن منها مالاتكون بالمقمقة قساسا لانه غيرمني فيسقط عسب الشروط ومكون عققاته ماسق بعددلك قال (الشكل الاول أسنها ولذلك سوقف غىرەعلى رحوعه اليهوينتج المطالب الأربعة وسرط انتاجه ايجاب الصغرى أوفى حكمه ليتوافق الوسط وكايسة الكيرى ليندرج فينتج يبق أربعة موجية كلىة أوحز ئمة وكلمة موحمة أوسالبة فالاولكلوضوء عمادة وكلعمادة لنمية الثانى كل وضوءعبادة وكل عبادة لاتصعبدون النية النالث بعض الوضوء عبادة وكل عبادة بنية الراسع بعض (٣/ - مختصر المنتهى اول) الوضو عيادة وكل عبادة لا تصويدون النبة) أقول الشكل الاول هوأ بن الاسكال واذلك كان غيره رقولة ولانظننه)ذكر بعض الشارحين أن القول بتوقف باقى الاشكال على الأول باطل لان انتاجها قد تمين بطرق كالخلف والعكس والافتراض وأجب بعضهم بأنه لا بدّمن انتهاء المواد للى نفرورى بحصل لا نفالبديه بي الذي لا يحتاج الى بسان وتحقيق ذالنا أنه كالابترمن انتهاء المواد المى ضرورى بحصل التصديق به بلا كسب كذلك لا بترمن انتهاء الموال الضرورى قطعا التسلسل وذلك هوالشكل الاول لا غير ولما كان كلام الصنف في أثناء الاشكال مشعرا بأن مراده برجوعها الى الشكل الاول غيرانتهاء الطرق المد بعد الميان بالرجوع بقول و بين باخلف مثلا ذهب الشارح المحقق الى أن مراد المصنف هو أن الانتاج في القياس مطلق الا يكون الاعلاحظة صورة الشكل الاول بوجهين قرره ما المصنف أحدهما أن وجه دلا أو الشكل الاول بوجهين قرره ما المصنف وثانيم ما أن وجه دلا لة القياس على المطلوب أن الصغرى باعتبار الموضوع خصوص والكبرى عوم وثانيم من المنسل الاول في المنافق المنسب المنافق المنسل الاول في المنافق المنافق المنافق المنسل الاول في المنافق المنافق

ما تحقق فيه الرجوع الحالشكل) الاول من ضروب الاشكال الثلاثة (تحقق فيه ذلك) المذكور من حقيقة البرهان وجهة الدلالة وهو السبب للإنتاج (قوله والفقه فيه) بالرفع عطف على السبب أى السر والحبكة فى الانتاج وان فسرئ مجرورا فعناه أنه السبب للعساميه وفوله فانتجء عطف على تحقق وما ينهسما اعتراض ، و كد تحقق الانساح ومالم رجع الى الاول لم ينتج لانه لم يتحقق فمه سدب الانتباج والعلم به (قهل ولاتظننه ) جعل المصنف الاشكال الثلاثة مبنية في انتاجها على الشكل الاول واعتبرشرا أطهافي ذلك لرحوعهااليه فعلممنه أن المنتج من ضروبها ما اشتمل على هيئته وأن ماعداه لاينتج أصلا وظاهره استدلال مانتفاء الدليدل الخاص على انتفاء المدلول لان الارتداد الى الاول بعض دلائل انتاجها اذمن جلتما الخلف والافتراض وهد ذاخطأ فاحش فان انتفا الدليل مطلقالا يستلزم انتفاء المدلول فضلاعن الدليل الخاص وقدصر المصنف بذلك في مباحث شرائط العكس في علمة القياس حيث قال لا بلزم من انتفاء الدليل على الصانع انتفاؤه فلا يتوهم ذلك في حقه ولا يمكن أن يقال لعله أرادا نتقاء العلم بالانتاج وهولازم لانتفاء دليله لانه بين ضرو بالغيرالار تدادوهوا لخلف وافظمن في قوله من الخلف بيانية وبوحدفي بعض النسخ بعده لفظة وغبره وهوسهومن الناسخ اذلم يستعل المصنف في سان الضروب غبر الردوالخلف فظهرأن فصده الحمأذ كرنامن أنحقمقة المبرهان ووجمه الدلالة الوسط والاندراج المخصوصان مالشكل الاول وهوالمنتج في الحقيقة وهوالسنب العلم بالانتياج فقد استدل مانتفا والوازعلي انتفا المعاول المساوى لهافلا اسكال ولماكان انحصار الانتاج فمه مخالفا للشهور أزال استمعاده يقوله ولايستبعدأن يفطن ذكى لحكمة هي أن حقيقة البرهان ووجه الدلالة ماذ كرونكون تلا الحكمة مناطالامرهوانحصارالانتاج فالاول فحصله العلمهذا الامرمنعلته فيؤيد تلا الحكمة في دلالتها ونبوت مداولهابأن يسستقرئ الجزئيات فيجدا لضروب المشتملة على هيئة الاول منتجة ومالايرتداليه وحه لاينتر أصلافهذا الاستقراء التامدل انضاعلي أن المنترفي الحقيقة هو الاول فيحصل العلم بذلك من معلولة فمنه اضد اللية والانبة في اثبات ذلك الامر (قول المتوافق الاوسط) المساحاز كون الأوسط

ماتحقق فسماار حوعالى الشكل الاول تحقق فمه ذاك وهوالسس سالانتاح والفقه فسيه فأنتج ومألم يرجع البه فهو يخلافه ولانظننه محتما بعدم الدابل الخاصعلىء حدم المداول فتحكم نغلطه وهو برىء منذلك وكمف بذهب على مثدلة أن انتفاء الدلسل الخاص بلانتفاء الدلمل مطلقا لانوجب انتفاء المدلول وقد كررداك فى مواضعمن كتابه وسن ضرو بابغيرهذاالوجهمن الخلف مل قصده الى ماذكرنا ولاستمعدأن فطئ ذكى للكهة هي مناط لامن فيؤ يدهاباستقراءالحزنمات فتقعاض داللمة والانمة \* واعملمأن هذا الشكل مخنص بأنه ينتج المطالب الاربعة وبأنه ينتجالكامة الموحسة وباقى الاسكال لاينتج الكلمة الموحبة فلا منتر الاربعة بلاماجزئية أوسالمة وكلذلك ستعلم عندالتفصيل غمانشرط انتاحه أمران أحدهما أناتكونالصغرىموجمة أوفى حكمهاا سوافق الاوسط فصصل أمرمكررحامع وذلكأن الحكم في الكرى على ماهوأ وسطابحاما فلو كان المعلوم نسويه فى الاصغر هوالاوسط سلباتهدد الاوسط فلم يتلافيا

والمراد ب كم الا يجاب مايستانم ا يجابا شحولاشئ من (ج ب) وكل ما هوليس (ب ا) فان لاشئ من (ج ب) سالبة في حكم كل (ج) هو ليس (ب) سالبة المحمول و ثانيه ما أن تكون الكبرى كلية ليعلم الدراج الاصغرفيه (٩٩) اذلو كانت جزئية جاز كون الاوسط أعم

المه سلمامأن تكون الصغرى سالمة لم تكروبل تعدد لان ماثنت له الاوسط غيرمانغ عنه الاوسط فقوله ببوته منصو بخبركان والضمير للاوسط وسلباتميز وانكان يحتمل أن يكون سوته مرفوعا فاعل المعلوم والضمير للوصول أعنى اللام في المعلوم وسلماخير كأن وبالجلة قدظهر بهذا التعقيق صهة وقوع الاوسط فاعدل شوافق التعدد معدى ولم يحتج الى ماذهب المه الشارحون من أن المعدى ليتوافق الأوسط مع الاسط أى لا يباينه اذا للمعلى أحد المتبايندين لا يوجب الحكم على الاسم (قوله والمراد بحكم الايجاب)جهورالشارحين على أن المراديه كون السالبة من كبة وأنت خسير بأنه أن أريدا نتاج الحزء الايجابي منهسافه وموحية لافى حكم الموجية وانأريد الجزءالسلى بناعلى أنه يصدق موجية معدولة المحمول لوحود الموضوع فلاحاحسة الحالتركمب بليكني مجرد وجودا لموضوع وأماعلي مأذكره الشبارح المحقق من أن المراديحكم الإيحاب هوأن تبكون السالية مستلزمة للوجية ولوسالية الحول فهو مطردفى كلسالية لان السالية المحول لأتحتاج الى وحود الموضوع نع يشترط حينتذأن تكون المكبرى سالبة الموضو عليتعقق الاندراج فصارا لحاصل أنه يشترط كون الصغرى موجية محصلة المحول أومعدولنه أوسالمته وأنتكون الكبرىءلي وفقها فيجانب الموضوع لمتعقق التلاقي مخلاف مااذا كانت الصغرى سالبة محضة لاشئ من ج ب فان موضوع التكبري ج آن كان محصلامثل كل (ب ١) لم يتحقق الاندراج وان كان معدولا أوسالبامثل كللا (ب١) وكل ماليس (ب١) لم يكن هذا شكلا أول لانماوقع مجول الصغرى لم بقع موضوع الكبرى و بالجالة ليتحقق الانتاج مثل لاشي من (ج ب)وكل ماليس (ب١)مع أن ظاهر الصغرى سالبة قال ايحاب الصغرى أوحكه والافالصغرى عند الانتاج موجمة (قوله و محسب هذا الشرط) يعنى الشرط الذى هو أمران

فاعل النوافق لكونه متعددا ماعتب اروقوعه فى المقدمة من فكا ته قسل لمتوافق الاوسط المذكور في الصغرى مع الاوسط الذكور في الكبرى أى يتحد افيحصل في القياس أمر مكرر حامع بين طرفي المطلوب فانقلت كيف يحدان والاوسط في الصغرى راديه مفهوم لكونه محولا وفي الكبري ماصدق علمه لكونه موضوعا فلتالمهني بالانحاد أنالمفهوم الذى حعسل محولاهو بعينه يجعل وصفاعنوا سالان المقصودالدراج الاصغرفي حكم الاوسط ويحصل بالايجاب أوحكمه وسانه أن الحكم في الكبرى على ماهوأ وسط ايجابالان عقد الوضع بطريق الايجاب قطعا فاوكانت الصغرى سالمة كان العاوم شوقه فى الاصفره والاوسط سلماف معدد الاوسط ولانتلاقي الطرقان فقوله ثبوته متعلق الحاروم فوع بالمعلوم وصمغةهوفصل والاوسطخبركان وسلباتم يزوالمراديمافى حكمالايجاب سلب يستلزم ايجابا نحولاشي من (ج ب) فانهلو جعل صغرى لقولنا وكل ما آيس (ب ١) أنتج كل (ج ا ) لان لاشي من (جب) وان كانساليـة لكنه في حكم الا يحاب لاسـ تلزامه موحبة سالية الحول وهي قولما كل (ج) هولس (ب) وسيأتى بيان الاستلزام واذا اعتسيرت هـذه الموحبة مع الكيرى أنتحنا تلك التيجية فالايجاب ينتجف صفرى الاول بالذات والسلب لاستلزامه الايجاب وجهو رالشارحدين على أن المسراد بحكم الآيجاب كون الصغرى سالبة مركبة فانها تنتج بسعب الجزء الايجبابى وليس بشئ لأن دلك ايجاب لاأمه في حكه فالصواب ماذكره الشارح من تأويل السلب بايجاب سالب المحول ولابد حينشذ من تكرر النسبة السلبية في الكبرى فتكون سالبة الموضوع (قوله و بحسب هذا الشرط) أى الشرط الذي هوأمران فاللام العهدو المعهود قوله وشرط التاحه وفي بعض النسيخ هذين الشرطين (قوله تسقط السالبنان)

منالاصغروكون المحكوم علمه فى الكبرى بعضامنه غيرالاصغر فلايندرج فلا ينتج وبحسب هذاالشرط تسقط السالبتان صغرى معالكليت موالحزاتين كبرى والموحسان صغرى معالجز ستنكبرى وببقي صغرى موجبة اما كلية أوجز ثيسة مع كبرى كلمة اماموحية أوسالية الاؤل منكاية موجسة وكلمة موحسة تنتج كلمةموحية مشل كل وضوءعمادة وكل عبادة بنية بنتر كلوضوء بنية الشانى كالمقموحة وكلمة سالبة ينتج كلية سالية كلوضوءعمادة وكل عبادة لانصح بدون نية بنتج كلوضو الايصم بدون النية الثالث جرتسة موجسة وكليةمو حبنة بنتج حزثية موجبة بعض الوضوء عسادة وكلعمادة بنية ينتج بعض الوضوء بنية الرابع جزئمة موجبة وكلمة سالية بنتج حزئية سالبة بغض الوضو عمادة وكل عمادة لاتصم مدون سية فيعض الوصدو الانصم بدون سة فقد لطهر الثأنما تنتج المطالب الاربعة وأنهاسة مذواتها لاعتاج التاحها المطلوب الى داسسال قال

(الشكل الثانى شرطه اختسلاف مقدمنسه فى الايجاب والسلب وكامة كبراه بسق أربعة ولاينتج الاسالية أما الاول فلوجوب عكس احداهما وجعلها الكبرى فو جستان باطل وسالبتان لاتقلاقيان وأماكاية الكبرى فلا نهاان كانت التى تنعكس فواضع وان عكست المخرى فلا بدأن تكون سالبة الاول كليتان والكبرى سالبة الدول كليتان والكبرى سالبة

الغائب مجهول الصفة وكل ما يصربه على المستجهول الصفة ويتبين بعكس الكبرى السائى كلينان والكبرى موجبة الغائب ليس عماوم الصفة وما يصوبه عمم المع ولازمه كالاول ويتبين بعكس الصغرى وجعلها الكبرى وعكس النتجة النالث حزية موجبة وكلية سالبة بعض الغائب مجهول وكل ما يصح (٠٠٠) بعد ليس عجهول فلازمه بعض الغائب لا يصد سعه ويتبين بعكس الكبرى

(قوله وجب أن تمكس احدى المقدمتين) هي الصخرى في الضرب الثاني والكبرى في البواق لكن فالرابع عكس النقيض فانقيل هب أن مخالفت وللاول في الكبرى فقط تصل علي الكس الكبرى لبرتدالسه لكن كيف تصلع علة لعكس الصغرى وحعله الكبرى فلنامن حهة أن الصغرى اذاعكست صارالا وسطموضوعا فاذاحعلت كبرى وكبرى الاصل صغرى كان الاوسط مجولافي الصغرى موضوعا فالكبرى وهوالشكل الاول (قول فلم يتلاقيا كامر) من أن شرط الشكل الاول ايجاب الصفرى أوحكه فاذاقلنا لاشئ من الانسآن بفرس ولاشئ من الناطق بفرس وعكسما الكبرى الى أنه لاشئ من الفرس بناطق لم يلزم تلاقى الاصفروا لا كبرلاناوان جعلنا الصغرى موجبة سالبة المحول لم يتعقق الاندراج لانالح فى الكبرى اغاهو على ماثبت له محول السالبة لاعلى ماسلب عنسه (قولهان كانتهى التي تنعكس) بعدى ان كان القياس من الضروب التي يكون ردها الى الشكل الاول بعكس الكبرى وجعلها كبرى فأشتراط كاسة الكبرى واضع فان قيل الإيجوزان تكون الكبرى جزئية تعكس وتجعل صـ غرى مثل لاشيمن ج ب وبعض اب قلنالانه يكون الى الشكل الرابع أعنى بعض ب ا ولاشي من ج ب وهـ ذالاينتج وان كان ما ردالي الشكل الاول بعكس الصفرى وجعلها كبرى وكبرى الاصل مغرى فكلية الكبرى شرطت فيه أبضالانه لاندمن عكس النتيجة الحاصلة منهذا القياس لانااذاقلنالاشي من ج ب وكل اب وجعلنا مكل اب ولاشي من ب ج كان الحاصل لاشئ من اج بسلب موضوع النتيجة لهذا الضرب عن مجولها لان نتيجته لاشئ من جا لبصيرأن لاشيمن جب صغرى لاشتمالها على موضوعها والمطلوب عكس ذلك الحاصل أعنى سلب مجول النتيحة عن موضوعها اكن النتيحة الحاصلة من عكس الصفرى وجعلها كبرى وجعل الكبرى الخرثية صغرى لاتنعكس لان القياس حينئذ يكون من صغرى حزثية موجبة هي كبرى الاصل وكبرى سالبة كليةهى عكس صغرى الاصل ونتصتها سالبة حزئية وهي لاتنعكس فالمراد بالنتيجة في قوله عكس النتجة نتجة الشكل الاول وفي قوله سلب موضوع النتجة نتيجة الشكل الثاني التي هي المطاوب

اشارة الى طريق الحذف وقوله بهقى اشارة الى طريق التصميل (قوله أن تعكس احدى المقدمة بنوتجعل كبرى) وذلك لان كل واحدة منه سما توافق صغرى الاولى و عكسها بوافق كبراه فان عكست المكبرى و قع عكسها موقع عكسها موقع عكسها مرى ثم تعكس المنتجة (قوله أى لا عكن فيه) أى في المركب من الموجبة بن (ذلك) أى عكس احداهما و حعدله كبرى لان عكس الموجبة بنوق لا يصلح كبرى الان عكس الموجبة بنوق الايصلح كبرى الاول (قوله فلم يتلاقها) أى الطرفان أعنى الاصغر والاكبر (كامم) في اشتراط الا يحاب في صغرى الاول (قوله فلم يتلاقها) أى الطرفان أعنى الاصغر والاكبر (كامم) في اشتراط الا يحاب في صغرى الاول (قوله فلم يتلاقها) أى المرى حديث في يتحدث المنافق كالمنافق كبرى في الاول فتكون المكبرى موجبة والقياس المسلم المنافق وعجبة وكلية سالمة في تعديدة موجبة وكلية سالمة في المحدوث المدون عهدة وكلية سالمة موجبة وكلية سالمة في المحدوث المنافق وانم الانتجك الشكل الشانى وعمل الشافى وعمل الشاخي وعمل الشاخي وعمل الشاخي والممالة والمحدوث المحدوث المحدوث الشكل وانم الانتجك المنافق وعمل الشاخي والمحدوث الشاخي والمحدوث الشاخي والمالات المحدوث المدون عكس الشاخي والمالات عكس وان جعلته اسالية المحدوث المدون على الشاخي والمالة والمالات عكسة المالية والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالة والمالات عكسة المالية والمالة وا

الرابع حزئمة سالمة وكلمة موحبة بعض الغائب ليس عفاوم وكلمأ يصدينه معساوم ويتين بعكس الكبرى مقمض مفرديها وبتبان أيضافيه وفي حسع ضروبه بالحلف فتأخسة نقيض النتيجـــة وهوكل غائب بصم سعمه وتحعله المسغرى فينتج نقيض الصغرى الصادقة ولاخلل الامدن نقيض المطاوب فالمطاوب صادق) أفول الشكل الثاني شرط التاجه اختسلاف مقدمتمه في الايجاب والسلب وكامة كبراه ومنخواصسهأنه لاينتج الاسالية أماالشرط الاولاً عمى اختسلاف مقدمتمه في الكيف فليا علت أنه لاينتج الاردهالي الاولواذا كآن مخالفتيه للاول انماهو فىالكبرى وجب فى رد ماليه أن تعكس احدى المقدمتين ونحعل كبرى فان كانتاموجبنين فماطل أىلاعكن فيه ذلك لأنعكس مأبعكس منهما حزئسة لاتصلم كبرى للأول وانكانتاسالبتين أمكنفيه ذاك لكن لابنتج اذتصمرالصغري ساليةفي الاول فلم شلاقما كامر وأما الشرط الشاني وهوكاسة

الكبرى فلانماان كانتهى التى تنعكس فواضح لان الحزئية عكسها حزئية فلا تصلى كبرى الدولوان كانت الموضوع عند غيرانى تنعكس بأن عكست الصغرى وجعلتها كبرى والكبرى صغرى فلا بقين عكس النتيجة الماصل منه سلب موضوع المتجة عن مح ولها والمطلوب عكس ذلك لكنها لا تنعكس لان القياس حين شدن جزئيسة موجبة وكلية سالية فينتج سالية جزئية وانها لا تنعكس

وأما كونه لا ينتج الاسالسة فلا أن كبراه عكس سالبة كلية أبداا ذغب يرها لا ينعكس أو ينعكس برقمة لا تصل كبرى الأول وقد علث أن نتيجة مثله في الاول سالبة فان قلت فكيف ذلك في قولك بعض (ج) ليس (ب) وكل (اب) فلت كل (اب) يستلزم لاشئ من اليس ب وينعكس الى لاشئ مماليس ب السيخ وينتج المطاوب وضروب هذا السرط أربعة اذ

سقط الموحسة الكلمة مع الوحبتين والحزئدة السالية والكلمة السالمة مع السالمندن والحزثية الموجبة والجزئيةالموجدة معالموجسمنوالحزئمة السالبية مع السالمتين والموحسة الجزئية يبق الموحبةان مع السالية الكلسة والسالبنان مع الموحمة الكلمة \* الاول كاستأن والكبرى سالبة ينتج كاسة سالمة كل غائب مجهول الصفة وكلمايصي سعه السععهولالصفة فكل غائب لايصح سعه وسانه بعكس الكرين فانقولنا كل مايصح سعيه ليس بحهول الصفة ينعكس كلُّ مجهول الصفة لايصح ~ مسه فسم مركل غائب مجهول الصفة وكل مجهول الصفة لايصم سعدينتم المطاوب من الأولي الثاني كليتان والكرىموحمة تنتر كلمة سالسة كالاول كل عائب ليس معاوم الصفة وكلمايصر بيعهمعلوم الصفة ينتج كالاولكل غائب لايصم بيعه سانه بعكس الصفرى وجعلها كبرى معكس المتعةفان قولنا كل غائب ليس ععاوم الصفة

(قوله ولا ينتج الاسالب) المعدة في الاستقراء الأنه حاول البيان اللي يعني أن كل ضروبه تنهي الى الشكل الاول السالب الكبرى لم تقريره أنه لا بدمن الرجوع الى الشكل الاول وهذا الشكل لا يخالف الاول الافي الكبرى فيحب أن تمكس كبراه كافي الضرب الاول والثالث أو تعكس صغراه وتحعل كبرى كافي الضرب الثاني فتسكون كبراه عند الردالي الشكل الاول عكس سالبة كلية وهو سالبة كاية و تنجيعة الكبرى السالبة في الشكل الاول عكس موجبة كاية عكس النقيض المرب المائية المحلس الموجبة الكلية الكبرى تستلزم الجزئية مع الموجبة الكلية الكبرى تستلزم المبائنة في التحقيق عكس النقيض المنافق التحقيق عكس النقيض المنافق المحتول وسالبة كلية سالبة المحلس المائية على المنافق المحلس المنافق النافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق النافق المنافق النافق المنافق المنا

الموضوع وليست نتيجة لذلك القياس من الشكل الثانى (قوله وأما كونه لايني الاسالية) السرف هــذاا لحكم وان كان معلومااستقراءاذ كمرى الشاني يعد الردالي الاول عكس سالية كلمة أندالان رده السه بعكس احدى مقدمته وحعله كبرى فلابدأن تكون تلاث المقدمة سالية كلية لتنعكس الي كلية ادغيرهالا ينعكس أصلاكالسالبة أوينعكس جزئية لاتصلح كبرى الاول فالقياس المنتظم على هيئة الاول كبراه سالبة ونتجته مثله لاتتكون الاسالبة وهي بنفسها أو بعكس السالبة نتيجة الثاني (قوله فانقلت) سؤال على ماذكره من أن كبرى الثاني بعد والروائي الاول عكس سالية كلية أى كيف بوتجد ذلك في الضرب الرابع المركب من صغرى سالبة جزئية وكبرى موجبة كاية فليس ههناسالبة كلية تنعكس وتجعل كبرى الدول وأجاب بأن الكبرى الوجبة النكاية تستلزم سالبة كاية سالبة المحول وتلك السالبة تنعكس بالمستوى الى ما يصبركبرى للاول لا بقال فالقماس حنثذمن ساليتين لانا نقول تؤول الصغرى بالموجبة السالبة المحمول فان فلت لم لم بكنف في بيانه عاسيجي من أن الكبري تعكس بنقيض مفرديها ويضم الحالصةرى على هيئة الاول فينتج المطلوب قلت لانه أراد توضيح ماذكره من أن كبراه بعدارد لانكونالاعكس سالبة كآبة وعكس نقيضهامو حبة سالبة الطرفين وليست سالبة محضة وانساوتها صدقا والتتيعة في هذا السان موجية سألية الحول فيعتاج الى ردها الى سالية بسيطة وأيضافيه تنبيه على أنارده الى الاول طريقين وان كان المذكوره هذا أطول الاأن المقدمة المتوسطة فمه لا تخالف حدود القياس الابأحدطرفيها وعلى جوازأن يرقضر بمن الاشكال الثلاثة الحضرب آخرمنها أجلى منسه فانهاذاا كشفى في بيان هذا الضرب بالسالبة اللازمة لكبرا مرجع الى الضرب الثالث (قوله اذبسقط

عكسه كلمه الوم الصفة ابس بغائب في صرهكذا كل ما يصد بيعه معلوم الصفة وكل معلوم الصفة ليس بغائب بنتج كل ما يصد بيعه ليس بغائب وينعكس كل غائب ليس يصد بيعه وهو المطلوب ، الثالث جزئية مو حبة صغرى وكلية سالية كبرى بنتر حزئية سالية بعض الغائب مجهول الصفة وكل ما يصد بيعه ليس بجهول الصفة بنتج بعض الغائب لا يصد بيعه و بيانه بعكس السكرى كالاول سواء الرابع برثية سالبة صغرى وكلية موجبة كرى ينتر عن السه بعض الغائب ليس عقاوم وكل ما يدخ بعده عدوم فبعض الغائب الانصح بعده بيا له يعد بيا في الكرى وهو قولنا كل ما يصح بيعده عدا الضرب بالخلف وهو أن تأخذ نقيض المطاوب وهو قولنا كل غائب يصح بيعد الصخرى ينتج المطاوب وهو قولنا كل غائب يصح بيعد وكل ما يصح بيعده على ما يعد وقع على المناب الم

وعكستهالم متلاقماوان كان

العكس في الكسيري وهي

سالمة لم مقلاقه المطلقا وان

كانتموحمة فلابدمن

عكس النتجة ولاننعكس

وأماكلمة احداهما فلتكون

هي الكرى آخراسفسها

أوبعكسها وأماانشاحه

جرئسة فلاأن الصغرى

عكسمو حسةأبدا أوفي

حكمها فالاول كاناهما

کلیة موجبهٔ کلبرمقنات وکل برربوی فننتِ بعض

المفتات يوى يتبن يعكس

الصغرى الثانى جزئية

موحسة وكلية موحية

بعض البرمقنات وكل برربوي

فينترمنه ويتبين كالاول

\*النَّالْثُ كَايِــةُموحية

وحزثيةموحية كل رمقتات

وبهض البرر بوى فينتيرمثل

ويتبن معكس الكدرى

ظاهر (قوله وهومع الصغرى ينتج المطاوب) هكذا بعض الغائب هوليس ععلوم وكل ماليس بععلوم لا يصعبه المعلم والمعلم والمستمري والمستمر والمستمري والمناي والمستمري والمالي والمالي والمستمري والمالي والموالي والمالي وا

وقوله يبق) اشارة الى طريق الحدف والتحصيل (قوله الرابع جزئية سالبة) بيانه بعكس النقيض مخالف المشهور حيث جوزوا استعال العكس المستوى في بيان نتائج القرائ دون عكس النقيض وعلاوه بان المستقيم لا يغير حدود القياس والحق جوازا ستعاله أيضالكونه لازما بخلاف المقدمة الاجنبية ولادليل على رعاية الحدود في بيان القياسية على أنهم استعلوه في الاقترانيات الشرطية ولايد من رد الصغرى الى موجبة سالبة المحمول التصرصغرى الاول (قوله واعلم أنه) طريق الخلف في الشكل الشاني أن يؤخذ نقيض نتيجة السالبة فيكون موجبة أبدا و يجعل صغرى وكبرى القياس لكليتها كبرى في نتيج في نتيج الشاني و بنتج ما بنافي الصغرى وحيث كانت صادقة فرضا كان منافيها كاذ باوكذ به مستان الكرى منه حماصادقة فرضا كان منافيها كاذ بوك نقيض النديجة ولوفرض كذبه مامعا المقدد مني لان الكبرى منه حماصادقة فتعين كذب الاخرى أعنى نقيض النديجة ولوفرض كذبه مامعا يحصل المطاوب أيضالكنه محال لكون الكبرى مفروضة الصدق في القياس (قوله كاذ كرنافي الاول)

وجعلهاالصغرى وعكس المستخري الصادمة على المفتان وكل برلابياع بعنسه متفاضلا ينج من المنتحة \* الرابع كلية مو حمة وكلية سالبة كل برمقتان وكل برلابياع بعنسه متفاضلا ينج بعض المفتان لابياع بعنسه متفاضلا في بعض المفتان لابياع و يتبين مثله \* السادس كلية مو جمة و حزئية سالبة كل برمقتان و بعض البرلابياع بعنسه فينتم مثله و يتبين مع جميعه بالخلف أيضافتا خذنقيض المنتحة كاتقد م الاأنك تعمله الكبرى الموجدة وجعلها الصغرى وعكس المنتجة \* و يتبين مع جميعه بالخلف أيضافتا خذنقيض المنتحة كاتقد م الاأنك تعمله الكبرى الموجدة و من الموجدة و من الموجدة و من الموجدة و من المنتجة لا تكون احدادها و حمله المالم على الموجدة و من الموجدة و

الثالث والسادس فلا تصيرال كليسة كبرى الابعد الفلب أعنى عكس الترتب فقوله أوبعكسها معناه عكس الكلمة فهمالهامن الوصف أعني فلمهامن وصف الصغروية الى وصف المكبرو مة ولا يصير جله على ماهوالمنعارف من عكس القضمة لأن كبرى الشكل الاول المرحوع المه في هدذا الشكل لاتسكون عكس احدى المقدمت في شئ من الضروب بل تسكون إمانفس الصغرى كافي الثالث والسادس أو نفس الكبرى كإفى المواقى وأماالشار حالحقق فقد حدله على العكس المتعارف كإهوالظاهر فصدا الىنفى ماعكن أن سوهممن أن الزئسة وان لم تصليل الكبروية بنفسها الكن لملا يحوز أن تعكس فتععل كبرى وأنت خير بأن هد الابطائق المتن أصلا ولايصل شرحاله لان عكس الكلسة لايكون كبرى السَّكل الأول المرجوع اليه في شي من الضروب (قوله فلا بنم حل الاكبرعلي الاصغرولا حل الاصغر على الاكير) بيان لعدم النلاق مطلف اذفى صورة سلب الصفرى ان لم بلزم حل الاكبرعلى الاصغر لكن لزم حل الاصغرعلى الاكبرسلب حل بالردالى الشكل الرابع بخلاف السالبتين فانه لايستلزم الحل لا الجاباولاسلمامثلالاشيمن (ج ب) وكل (ج ا) رتدبعكس الصغرى الى لاشي من (ب ج)وهو رتد مالتسديل أعنى حعسل الصغرى كبرى والمكبرى صغرى الى الشسكل الرادع وهوكل (ب ا) ولاشي من (ب ج) وينتج بعض اليس ب لكنه لاينتج ما هو المطاوب من الثالث أعنى بعض ب أيس الان السالبة الجزئية لاتنعكس وأمالاشي من (ب ب) ولاشي من (ج ا) فلا بنتج أصلاولا بوجب التلاق الاعمل الاكتراكي الاصغرولا بعكسه لا العساما ولاسلما (قهل لكن السالمة آلخز أمة لا تنعكس) فان فبلهى فى حكم موجبة سالبة المحمول على ما تقرر فى كثير من ألاحكام وهي تنعكس قلنا نع تنعكس الى موجية سالية الموضوع ومعناهاا ثيات الاكبرلما سأيعنه الاصغروا لمطلوب انمياهو سأب الاكبرعما

منأنما في حكم الايجاب سالبة تستلزم موجبة سالبة المحمول (قوله فلم يتلاق الطرفان) أى الاصغر والاكبرعلى أن يكون الاصغرموض وعاله ايجابا أوسلبا لماعلت في استراط الايجاب في صغرى الاول نم لوفلمت المفدمتان حينتذار تدالى الشكل الرابع من موجمة صغرى وسالمة كبرى وأنتر سلب الاصغر عن بعض الاكبرا كممه ليس بمطاوب ولاتمعكس اليسه وأمااذا عكست الكبرى وهي سألسة وحعلت عكسهاالسالب صغرى الاول والصغرى السالمة فرضا كبرى كان القماس من سالمتين ولممتلاق الطرفان مطلقافلا للزم حسل الاصغرعلي الاكبر ولاءكسسه ايحساباولاسليا اذلافماس من سالبتين في شيكل فأيّ تصرّف يفرض ههنالم بفدنسبة بينهما (فولد لكن السالبة الجزئية لاتنعكس) فأن قبل هي في قوة موحنة سالسة المحمول على ماتقررفي كنبرمن الاحكام وهي منعكسة فكداما سياويها أحمد بأنها تنعكس الحامو حبة سالبسة الموضوع ومعناها اثبات الاكبرا اسلب عنسه الاصغروا لمطاوب الأي هو عكس السالمة سلبه عائنت له الاصغروبين ما ون يعمد وستقف على كلام في انعكاس الموجمة السالمة الحمول (قوله ولا بعد عكسها) مبالغة في عدم ارتداده الى الاول لان شيئاً من المقدمة بن لا يصل كرى للاوللاننفسهاولانه كسهال كونر ماج زئيتن ولابردأن عكس احداهمالو كان كاما بصل لذلك فانه ظاهرالفسادلان الوسط في هـ ذا العكس مجمول وفي كبرى الاول موضوع وقول المصنف فلتكون هي الكرى آخراأى عند دالردالى الاول بنفسهاأو بهكسها لاجل هدده المالغة فكائنه قيل لابدّمن كلية لتصرأن تقع كبرى للاول إماينفسهاأو بعكسهااذا لزئمة غسرصالحة لذلك أصلالانف مهاولا بعكسها فاعتبار صلاحمة الكلمة بأحد دالوجهن اشارة الى عدم صلاحية الخزئية بوجه هذا هوالمنبادرمن تقر بوالشارح ومنهمين قال معنى كالام المصنف أن الكلمة تارة تقع كبرى للاول بنفسهاأى من غبر قلبلهاعن حالها كإفى الضروب الاربعة عنى ماعدا الثالث والسادس وتارة تقع هناك يعكسهاأى

فليتلاق الطرفان وان كانت الكريونهي اما سالمة أوموحسة فان كانتسالمة فاذاحعلتها صيغرى الاول لمستلاق الطرفان مطلقافلا مازم حل الاصفرعلى الاكبرولا حل الاكبرعلى الاصغر وانكانت موحمة فعكسها جزئمية فتعملها مسغرى والصغرى كبرى وهي سالمة فمنعقد قماس في الاول من صغرى حزاسة موحة وكبرى كاسة سالمة فينتر حزئمة سالمة و للاقعال على أن الاصفر مجول على بعض الاكبوم لايد مين عكس النتهـة والالكانغيرالمطاوب كاعلت لكن السالسة الحزئمة لاتنعكس \* وأما الشرطالساني وهوكاسة احدى مقدمتيه فلانه لابد من ردهالى الاولوكراه كاسة فالحزئد ملاتصل اذال لاننفسهاولانعد عكسها لانعكس الحزئي حزق وأما أنهلاست الا حزمة

فلان الصغرى لكونم اعكس احدى المقدمتين ووجوب ايجابم افى الاول تكون عكس موجبة أوما فى حكها فتكون الصغرى جزئية والجزئية لا تنتج الاجزئية فضروب هذا السكل بحسب الشرط المذكورسة اذتسقط السالبنان صغرى مع الادبع والموجبة الجزئية مع المحبة وكاية موجبة وكاية موجبة وكاية موجبة بنتج

نبته الاصغرفاين أحدهمامن الآخر (قوله فلا نااصغرى) أى صغرى الشكل الاول الذي يرتداليه هدا الشكل داعًاموجة حزئية لكونها عكس موجبة هى الكبرى كافى الضرب الثالث والسادس من هذا الشكل أوالصغرى كافى البواقى ونتجة الصغرى الجزئية لا تكون الاحزئية (قوله ينتج كالاول أى كاللازم الاول) يوهم أن المذكور فى المتنفى هدذا الضرب لفظة كالاول كافى الضرب الثانى وانه يحتمل أن يكون مفة النتجة بنأويل اللازم وأن يكون صفة الضرب لكن المذكور فى نسخ المتنفى هدذا الموضع لفظة مثله والضمير الاول المذكور وهو الضرب ومع ظهوره الاوحه عداء الها الاول الذي هوصفة اللازم واليس عذكوروكانه وقع فى نسخته ههنا أيضا كالاول فأشار الى أنه يحتمل أن يكون صفة المضرب أى كا أنتجه الضرب الاول وحاصله حدف المضاف المنتجة بنأويل اللازم وأن كون صفة المضرب أى كا أنتجه الضرب الاول وعلى التقدير بن مثله مفعول به لان المماثلة بين الضربين المالا والما والمالا والمالية المنتاج بل اللازم اللاول أولما أنتجه المنتب بن المناف والمحد المناف المناف والمد والمداد المناف المناف والمداف فضيره و ومود الى مادل عليه المناب ويدل على والمداف فضيره و ومود الى مادل عليه الضرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الصرب الاول وله ومود الى مادل عليه المناف المرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الصرب الاول على أنه مفعول مطلق فضيره و ومود الى مادل عليه الضرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الصرب الاول على أنه مفعول مطلق فضيره و ومود الى مادل عليه المناف المرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الصرب الاول على أنه مفعول مطلق فضيره و ومود الى مادل عليه المنافرة بن المرب الاول ولوحلت قوله كا أنتج الصرب الاول على أنه مفعول مطلق فضيره و ومود الى مادل عليه المنافرة بنافر المورد ا

بقلمامن وصف الى آخر كافي هدذين الضربين اذتعكس فيهما الكبرى وتحعل صغرى والصغرى المكلمة بعمنها كرى وأماعكس المحلمة مستو باأوعكس نقيض فلايكون كبرى الاول في ارتدادشي من الضروب السدنة وزعم أنه وقع فى بعض النسخ أو بقلبها مكان أو بعكسها وأراد بعضهم تطبيق الشرح على هدذا المعنى فقال لابدّمن كلية احدى القدمة بن التصدير كبرى في الاول لان الجزئية لا تقع كبراه لابنفسم اولا بعكسم الانه أيضا جزف وبر فاالقدد يتم الدايل وأما قول المصنف فلتكون الخفلم يتعرض لشرحه كنفاء عاسيحي في تفاصل الضروب حذرا من ساتمة النكر ارلانه اشارة الى كمفمة رده الى الاول كاسمق فالمراد بالعكس عكس الترتيب والضمرفى نفسها وعكسها للكلمة أوالى كمفية الانتاج بعدالردأى لتكون الكلية كيرى بعد الردملتيسة بنفس المتيجة كافي الضروب الاربعة التي كبريانها كايات أو بعكسها كمافى الضربين الباقيين فالمراد بالعكس هوالمستنوى والضميران للنتجة ولأيخنى تمعله (قولَه فلا "ن الصغرى) الشكل الشَّالث لا ينتج الاجزئية لان القياس الحياص ل بعدُّ رده الى الاول لا ينتج الاجزئية لان صغراه أبداءكس موجبة أوما فى حكمهافان كانتهى عين نتجة الثالث فذاله وان ممست فعكسما جزئ أبضاو قدأ شارالى طريق الاسقاط والتحصيل معا (قوَّل ينتج كالاول أى كالازم الاول) يعنى أن قول المصدنف فينتج مثله يحتمل أن كون معناه ينتج الضرب الثالث نتجة مثال اللازم الاول المذكورسايقا وهوالمو حمة الخزئسة فمكون مثلا مفعولا بهوانه ينتجانتاها مشل انتاج الضرب الاول فيكور مثله مفعولامطلقا ويختلف مرجع الضمر والما لواحدواذاك صرح باللازم بعدهما فانتاجه مثل انتاج الضرب الاول ولازمه كاللازم الاول وأماسان انتاجه فليس كذلك بخلاف الضرب الثانى فأنت يهنه وانتاحه وسانه كالضرب الاول وانما تمين فيهجعل الاول صفة الضرب القوله يتبين اذلامع عنى القوله يتبين كاللازم الاوللان البيان الانتاج لاللازم (قوله بأن يقضى الأعكن بيانه بمكس الصغرى والالكان كيرى الاول جزئية ولابعكس الكيرى لانماسالبة

جرئمة موحمة كل رمقتات وكلرربوي فيعض المقتات ربوى سانه يعكس المسغرى ليصريعض القناات روكل رديوي الثاني بزئدة مؤجيلة وكالمة موحبة ينتججزتية موحمة بعض البرمقتات وكل برربوى ينتم كالاول بعض المقتات ربوى ويتبين كالاول بعكس الصدغرى النالث كالمة موحبسة وحزئية موجبة ينتج حزئية موحبة كل برمفتات و بعض السبرريوي نتج كالاول أى كاللازم الاول أوكما أنتح الضرب الاول وهو بعض المتسات ربوي وبيانهلاءكن بعكس الصفرى لانه يصرمن حز الشنال بعكس الكبرى وجعله صغرى ليصير بعض الربوي بروكل برمفتيات ينتج بعضاار بوى مفتات وينعكس بعض المقتمات رتوىوهوالمطاوب الرامع كلية موجية وكلية سالية تنتر جزئسة سالمة كلر مقتات وكل رلايصير سعه بحنسه منفاضلافبعض المقتات لايصم بيعه بجنسه متفاضلا وسانه بعكس الصغرى كالاول الخامس

جزئية مو جبة وكلية سالبة بنتج جزئية سالبة بعض البرمقتات وكل برلايصيريه بجنسه متفاضلا بنتج بعض المقتات جزئية لا يصيح بدمه بجنسه متفاضلا بنتج جزئية سالبة كل برمقتات وبعض البرائية بعض المقات المسادس كلية موجبة متفاضلا و بسانه بان يقضى على الكبرى بأنها في حكم وبعض البرائية بعض المقات الاصيم بدعه بجنسه متفاضلا و بسانه بان يقضى على الكبرى بأنها في حكم موجبة وهى قولنا بعض البرهولا بباع على أن السلب هو جزه المحمول وقد أنبت السلب الموضوع و يسمى مثله موجبة سالبة المحمول

وهى لازمة السالسة وحينتد تنعكس الى فولنا بعض مالا بباع بجنسه متفاضلا بر و يجعل صغرى لقولنا وكل برمقنات لينتم ما ينعكس الى المطلوب وهذا الضرب قدينبين بالخلف أيضا وهوأن تأخذ نقبض النتيجة كاأخذت في الشكل الثانى الاأنك كنت هذاك تجعله صغرى المكرى الفياس وههذا يجعله كبرى اصغرى الفياس وذلك لان عكس الصغرى (٠٠٥) داءً اموجبة ونقيض النتيجة داءً اكلية

فتقول لولم بصدق بعض المفتات لاساع لصدق نقمضه وهوكل مقتات ساع فأذا حعلناه كبرى لقولنا كل رم قنات أنتركل رساع وكان الكرى بعض الدر لايماع هذاخلف وتقريره ماتقدم وكذلك الضروب الجسية الاخروطريقه ماعلنمه ولايخني نفصيله قال(الشكل الرابيعوليس تقدعاولاتأ خبراللاوللان هذه نتيحة عكسه والحزئمة السالية ساقطية لاغرا لاتنعكس وان بقستا وقلسا فان كانت الثانية لم يتلاقما وان كانت الاولى لم تصلي للكرىواذا كانت الصغرى موجية كاية فالكبرى على الثـــلات وان كأنت سالية كلية فالكبرى موجبة كاية لانهاان كانت حزئية ومقت وحب حعلها الصغرى وعكس النتحة وانعكست وبقيت لمتصلح المكرى وانكانت سالمة كاسة لم تلافعالوحـهوان كانت موجىــــة حزئمة فالكبرى سألبة كلية لأنها وفعلت الاوّل لم تَصلِ للكرى وانفعلت الشاني صارت الكبرى حز سية

الكلام من النقيعة (قوله وهى لازمة للسالية) يريد أنه ما منلاز مان لكن لظهور كون السالية لازمة لهالم يتعرض له وذلك لانه لافرق في المعنى بين سلب الذي عن الشيء واثبات سلبه له ولهذا لا تحتاج هذه الموجبة الى وجود الموضوع و كاتنعكس الموجبة وان كانت جزئية تنعكس هذه السالية لكن بأن يجعل السلب جزأ من الموضوع فبعض الحيوان ليس بانسان حيوان و وان لم يتعكس الى بعض الانسان ليس بحيوان و والم يتعكس الى بعض الانسان ليس بحيوان و والم عكس الموجبة) للزوم الحاب المعنى ونقيض النتيجة المنافظة عكس ههنازا تدلان نقيض النتيجة المنافظة عكس ههنازا تدلان نقيض النتيجة المنافظة عكس ههنازا تدلان نقيض النتيجة المنافظة عكس ولوانعكس ولوانعكس ولوانعكس ولوانعكس ولوانعكس ولوانعكس ولوانعكس ولوانعكس المنافظة على المنافظة المناف

الكبرى فى حكم موجبة ثم تعكس وتجعل صغرى القياس فتنتج موجبة جزئبة سالبة الموضوع فتنعكس الى موجبة جزئية سالبة المحمول وتؤل الى السالبة ألجزئية المطلوبة \* وههذا أبحاث الاول أنَّ الموحبة السالبة المحول ماسلب فيها محمولها عن موضوعها ثمأ ثبت ذلك السلب له فتشتمل على مفهوم السالبةمع أمرزائدهوا ثبات سلب المحول عن الموضوع للوضوع وأماالموجبة المعدولة فهي ماأثبت فمه عدم أمر وجودى للوضوع فأنت اذالا حظت مفهوم الكنابة وأضفت المهمفهوم العدم ثم حكت على الموضوع شوتذاك العدم المضاف كانت القضمة موجية معدولة وان نسبت مفهوم الكثالة اليه وسلبته عنمه عمر حكمت عليه بثبوت ذاك السلب كانت موجبة سالبة المحول فان قلت قوله وقد أثنت السلب للوضوع دل على أن السلب نفس المحول وقد صرح بأنه جزءله قلت السلب مضاف الى المسلوب وهو عنزلة جزءمنسه وقدأ ثنت للوضو عذلك السلب المضاف فلامنافاة يه الثاني أن الموجبة السالبة المحول ملزومة السالبة ولازمة لهافهم مامتساويان واعالم شعرض للعكم الاول الكونه ظاهرا مابنافي المعدولة كاهوالمشهوردون الثاني لالانه غمير محتاج المه ههنالان لزومها السالمة كاف في لزوم عكسهااياهاو بهيتم المقصود فاندذهول عن الحاجة فى النتيجة الى ردالموجية السالبة المحول الى السالبة المطاوية وسانا كمااثاني أنانتفاءالجمول عن الموضوع في نفس الامريستلزم صدق أن الموضوع منتف عنه والمجمول اذلوصدق أنهليس بمنتف عنه والمجمول لم يكن انتفاؤه عنه مصادعا في نفس الاحر فلا يعتاج الايجاب السالب المجول فى صدفه الى وجود الموضوع كالسالبة بخلاف المعدولة والسبب فىذلكأن مآله فى الحقيقة هوالسلب وأما المعدولة فتشتمل على معنى الايجاب تحقيقاوان كانت الصفة المنبتة عدمية \* الثالث أن عقد دالوضع تركيب تقييدى لا يفتضى وجود الموضوع اعا المقتضى له فى الموجبة عقد الحل فالموجبة الساابة المحمول اذا الم يكن موضوعها سلبابل محصلا أومعدولا يجب أن لاتنعكس لان المحصل أوالمعمدول يصمير مجولافي العكس فيقتضي وجود الموضوع وليس بموحود فلانصدق فانقلت السلب الواقع محولا بتناول داك الموضوع المعدوم وغيره من الموجودات التي يثبت هاذلك السلب فقددو جدموضوع العكس فلت التلاقى بين الموضوع والسلب المحمول انما عُمْ فَى ذلك المعدوم دون غيره على أن المحول على المعدوم في الخيار حسلبا خارجما رَجما كان شاملا بليسع الاشياء المحققة والمقسدرة فسلبه لايصدق على شئ من الموجودات أصلافلا صدق الا يجباب في العكس فطعا (قولهوهـذا الضرب) طريقة الخلف في هـذا الشكل أن يؤخذنقيض النتيجة فَيكون كليا

(٤ ١ - مختصرالمنتهى أول) وان كانت موجبة جزئية فأبعد فينتج منه خسة الاول كل عبادة مفتقرة الى النية وكل وضوء عبادة فينتج بعض المفتقر وضوء ويتبين بالقلب فيهما وغكس النتجة الثانى مناه والثانية جزئية الثالث كل عبادة لا تستغنى وكل وضوء عبادة فينتج كل مستغن وكل وضوء ليس عباح فينتج بعض المستغنى عبادة فينتج كل مستغن وكل وضوء ليس عباح فينتج بعض المستغنى

لىس بوضوه و بتبين بعكسها الخامس بعض المباح مستغن وكل وضوء ليس عباح وهومثله ) أقول الشكل الرابع وقد يظن أنه هو الشكل الاول بعينه قدّم فيه الكبرى وأخرفيه الصغرى لموافقته له في الصورة وليس كذلك لان الإشكال تتعين باعتبار موضوع النبيعة وجولها كاعلت وهجولها كاعلت ولا يتعين ذلك الأبتعين (٢٠٠) النبيعة قاذا الهايكون شكلا أقرلا لو كان نتيجته نتيجته موليس كذلك بل نتحته

الاول اشارة الى طريق القلب والشانى الى طريق العكس وهوالظاهر الموافق المسبق في بيان امتناع كون الكبرى موجيسة جزئية عند كون الصغرى سالبة كلية الاأن الشار حالحق عدل عن ذلك وراعى الترتيب المذكور في بيان سقوط السالبة الجزئية حيث قدّم طريق العكس وهذا هو الحق عند من الهمعرف بأساليب المكلام (قول لان الاشكال تتعين باعتبار موضوع النتيجة ومحولها) لانه مالم يتعين الم يتعين الصغرى والمكبرى فلم يعلم أن الاوسط محول في الصغرى موضوع في الكبرى أو بالعكس أو محول في إحما أوموضوع في منا في المكل الماليات المكل الماليات المكل الماليات وعقيق المنافذ الشكل المالف الاول في المقدرى والثالث في الكبرى الاول في المقدرى والثالث في الكبرى الاول في المقدرى والثالث في الكبرى الاول في المقدرى والثالث في الكبرى

لانهاجزئية أبدافيعمل كبرى وصغرى القياس لايجابها صغرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول وينتج ماينافي الكبرى الصادقة فرضاو بقية الكلام على ماسبق وفسدوقع في أكثر النسخ لان عكس الصغرى دائمامو حسة تزيادة لفظ عكس وهوفى الحقيقة مستدرك وان أمكن توحيه مأن ايجاب العكس يدل على الجاج االأأنه مستغنى عنده (قول دوقد بظن أنه هو الشكل الاول بعيد مقدم فيد الكبرى لانهاالاصلف الانتاج وانماظن ذاك أواققة الرابع الاول فى الصورة اذالو عظ فيد التقديم والتأخير وأبدهأن بعض المتقدمين حصرا لاشكال في ثلاثة بأن الاوسط انكان مجولا في احدى المقدمتين وموضوعا في الاخرى فهوالاول وان كان مجمولا فيهـما فهوالثاني وان كان موضوعا فيهـما فهوالشالث وليس بصيح لانتعين الاشكال وتمايزها انماهو باعتبار تعين موضوع النتيجة ومحولها ليتعقق نسبة الاوسط المهماولاتعين لهاالا بتعينهما فاذا الرابع اغما يكون هوالاول لوكان تتيجته نتجته وأماالا فتصارعلي الثلاثة فليس لاتحاده مابل ابعدا الرابع عن النظم الطسيعي وصعوبة ابانة قياسيته ورعا كان تحصيل النتيجة في نفسها أسهل منها (قول اماء كس المقدمتين) لمأخالف الاول في مقدمسه معاوكانت كبراه كصغرى الاول وصغراه ككبرى ألاول اتجه فى رده البه طريقان ولايتأتى شئ منهسما مع السالبة الجزئية فان قلت لم لا يحوز حينتُذرده الى الثانى بعكس الصغرى أوالى الثالث بعكس الكبرى فلت السالبة الجزئدة ان كانت صغرى لم تنعكس ليرتد الى الشانى وان عكس الكبرى كان صغرى الشالث سالية وانكانت كبرى لم تنعكس لبرتدالى الثالث وان عكس الصغرى كان كبرى الثانى جزئية (قوله لانماان كانتسالية كلية عكست الصغرى ايرتدالى الشاني) من صغرى موجبة جزئية وكبرى سألمة كامةو منتج المطلوب بعمنه وقدعلت انتاج الثانى بالردوالخلف فأخد ذههناعلي انهمعلوم مسارلاأنه أشبرالى طريق رده الى الاول معكس الكبرى لبردأن توسيط الثاني لغواذ يجب عكس المبرى أيضاف له الى عكس المف دمتن فلي مكساا بتداء وكذلا قوله فان شئت عكست الكبرى اشارة الى أنه بعكس الكبرى رتدالي الثالث من صغرى موحمة كالمة وكبرى موجبة جزئمة وقد تبين انتاجه سابقا فأخددهه فامسل وحعل مبدأف انتاج الرابع فلأيتو جده أنه تطويل السافة لان ذاك الضرب من الشالث انمامرتدالي الاول بعكس الكبرى وجعلها صغرى ثمءكس النقيجة فليكنف ههنا بقلب المقدمتين وعكس المتيحة وقدنيه الشارح بالردالى الشانى والثالث على أنهدما بعد الاحاطة بانتاج

عكس نتحدة الاوللان المطاور في قولساكل (حب) وكل (اج) بعض (ب أ) ولوجعلته من الشكل الاول لانتج كل (اب) والحزئمة السالمة ساقطة في هدذا الشكل لاتصلح صغرى اله ولاكيرى لانهاتمار تدالىالاول بأحد الطريقين إما عكس المتدمتين مع بقاء الترتدب وإمارقا تهممامع عكس الترتسو بعسرعنه بقلب القدمنسين ولايتأنىسئ منهمااذا كانتفمه سالمة بزئسة أماعكس المقدمتين فلائن هذه لاتنعكس وأما عكس الترتب فسلان السالبة الخزئية حينئذان کانت کیری صارت صغری الاول سالبة فلايتلاقى الطــرفان وانكانت صغرى صارت كبرى الاول جزئية فلايعلم الاندراج واذاسقط هذه فالصغرى احدى الشلاث الأخر فلنشكام على النقدديرات الثلاث الاول أن تمكُّون كلبة موحبة وحنثذ يحيء في الكرى الثلاث لانهاان كانتسالية كلية عكست الصغرى ليرجع الى الثاني أوعكستهماليرجع الى الاولوان كانت موحمة

كلة فان شئت عكست الكبرى وان شئت قلبت المقدمة بن أى عكست الترتب وان كانت جزئية موجبة قلبت قرائنه ما المقدمة بن فلان الفتيجة لا يدمن عكسم أوهى جزئية سالبة لا تنعكس المقدمة بن فلان الفتيجة لا يدمن عكسم أوهى جزئية سالبة لا تنعكس

وأُمَا عَكَسَهُ عَافَلا أَنِهُ تَصِيرالَكَبرى جَزَيْب في الأول وان كانت كلية سالبة صارالقياسَ من سالبتين فلا ينتجان بأى تصرف تصرف في أ والى أى شكل ردد نه لما علت انه لاقياس من سالبتين في شي من الثلاثة الثالث أن (١٠٧) تكون جزئية موجبة فيجب أن تكون

> كانرده المااثاني بعكس الصغري والحالشالث بعكس الكبرى فاذا كانت الصغري موحيمة كلمة تنتج مع الكبريات الشلاث أمامع السالبة الكلية فلرجوعه الى الاول بعكس المقدمة من دون عكس الترتيب لصديرورة صغرى الاول سالبة وأمامع الموجبتين فلرجوعه الى الاول بقلب المقدمتين عمكس المتيجة لابعكس المقدمتين اعدم انتاج الجزئيتين ولاتنتج مع السالبة الجزئية لتعذر الطريقين وأما ماذ كر مالشار حمن أن الكبرى حين ثذان كانتسالبة كلية عكست الصغرى فبهد ذا القدولا يرجع الاالى الشكل الثاني وحينتذلا بدمن عكس الكبرى ليرتداني الاول وكانه سكت عنسه الكونه معسلومامن السكل الثانى لكن ماذكره من أن الكبرى ان كانت موجبة كلية فان شئت عكست فه الاينبغي أن يصدرعن مثل الشار ولانه بهدذا العكس لاير تدالاالى الثالث وحينتذ لابدمن عكس ذلك العكس ثم قلب المقدمة بن ليرجع الى الأول ثم عكس النتيجة وهذا هدراذ يكني قلب المقدمتين ثم عكس النتيجة مثلااذاصدق كل جب وكل اج فنصن رجعه الى كل اج وكل ج ب ونعكس النتجة أعنى كل اب الى بعض ب ا وهو يعكس كل أج الى بعض ج ا ثم يعكس بعض ج ا ألى بعض اج ويضمه الى كل ج ب لينج بعض اب ويعكس الى بعض ب ا وان لم يقصد الرد الحالشكل الاول بل اكتفى ما خلف وتحوه ف الاحاجة الى عكس الكبرى الرتد الى الشالث الطهور جريانه في الرابع ابتداء ملايح في أن هـ ذا البيان جار في الذا كانت الكبرى موجية حزئدة وقد اقتضرفيد على قلب المقدمتين وغاية ماعكن أن يقال في هدذا المقام اله حاول التنسه على جوازرد هدذا الشكل المالشانى في بعض ضرو به والثالث في بعض ضرو به مع بياغ مما بالخلف و محوموا كنفي برَدْ التنسه في عانب الموحمة الكلمة دون الحزائمة

قرائنهما بأى وجمه كانصارا أصلالا ابع يردالهم مامن ضروبه ماأمكن رده الى واحدمته ما فتتعدد التصرفات والطرق فيها بحسب الظاهره ويعصدماذ كرناه قوله فما بعدفلا ينتحان بأى تصرف تصرفت فيه والى أى شكل وددته لما علت من أنه لاقعاس من سالمتن في شئ من الثلاثة وهو شرح لقوله لم تتلاقعا بوجسه ففي المنزاعاء الحاذلك وتوضيعه أن القسم الاول من التقدير الاول لا يمكن فيسه قلب المقدمة بن والااكان صغرى الاول سالبة فتعين رده الميه بعكسهمامعا أورده الى الثاني بعكس الصغرى فأشار اليه-ماوسكتعن ودمالي الشاائ بعكس الكبرى وحدهاوالقسم الثاني بتأتى فيمه الردالي الاول بقلب المقسدمتين لابعكسهما والالصبار تاحز ستن والحالث الشابعكس السكيرى لاالحالثاني بعكس الصغرى لكوغ حمامو جبتين والقسم الشالث فحكم الثاني الاأنه ذكرفيسه القلب فقط لاقتصاره في التنبيه على موضع واحمد (قوله وأماعكسهما فلانه تصمرال كبرى جزئية في الاول) و بازم أيضامن ذلك كون الصغرى سالبسة ولأعكن الردالي الشاني بعكس الصغرى لانه تصمير كبراه جزئية ولاالي الشالث بعكس الكبرى لانه تكون صغراء سالية (قوله أما الاول وهوعكس المقدمين) قيل جهور الشارحين على أن الاول في قوله وفعلت الاول اشارة الى طريق القلب والثاني الى طريق العكس نظر الى ماسمة في سان امتناع كونالكبرىموجية حزئيةمع كونالصغرى سالبة كلمة وأماالشار حفقدراي ترتب ماذكر في اسقاط السالبة الحرثية وهوا لحق عندالعارف بأساليب الكلام (قوله وان كانت جزئية) أى ان كانت الكبرى موجبة حزئية على تقدير كون الصغرى كذلك فالانتاج أبعد منه اذا كانت الكبرى موجبة كلية لأن المقدمة بن حين تذوعكسهما جز يتان فلا تنتجان بنفسهما ولا بعكسهما بوجة

الكبرى كامة سالمة والا الكانت موحسة لسقوط السالمة الخزئمة فأنكانت كاسمة لم عكن الطريقان أماالاول وهوعكس المقسدمتين فلائن عكس الكامة الموجمة حزئمة فلا تصــلِ كبرى الاول وأما الثانى وهوفلب المقدمتين فالا مناكاد اقلب حملت الجزئسة الموحمة كبرى للاول فلامنتج وانكانت حزئسة فأبعد أذالحز أسان عكسهماجز سان فلاتنتحان منفسيهما ولانعكسهما بوحه ولانانتاج الحزئمة يستلزم انتاج المكلمة لان لازم الاعسم لازم الاخص وقدعلت أنالكلية لاتنتج فقدعلت أنضروبهذا الشكل خسة الاولكامة موجبة وكاية موجبة ينتج جزئية موجبة كلءماده مفتقرة الى النمة وكل وضوء عبادة لازمه بعض المنقر وضيوه سانه بالقلب في الصغرى والكرى ثمعكس النتحة رأن تقول كل وضوء عبادة وكل عبادة مفتقرة فكل وضوء مفتقر فمهض المفتقر وصوءوهو المطاوب

النانيمشله الاأن الثانية

أىالكبرى جزئية فتقول

مكانكل وضوءعمادة يعض

الوضيه وعملاة والنتحة

والبيان كاف الاول الثالث كلية سالبة وكلية موجبة بنتج كلية سالبة كل عبادة لاتستغن عن النية وكل وضوء عبادة بنتج كل مستغن لديس بوضو وبيائه بالقلب في المقدمتين ع عكس النتجة وهوظ اهر الرابع كلية موجبة وكلية سالبة يفتح سالبة جزئية كل مباح مستغن

وكل وضواليس عباح ينتج بعض المستغنى ليس بوضوه و بيانه بعكس المقدمتين حتى بصير حزثية موجبة وكلية سالبة فى الاول فينتج جزئيسة سالبة المستغنى المستغنى ليس جزئيسة سالبة الخامس جزئيسة منالية الخامس جرئيسة سالبة بعض المستغنى ليس بوضوه وهدا المدال المستخدات والمستفنى المدمل والسرط ويسمى المتصل والشرط ويسمى المتصل والشرط مقدما والجزاء تاليا والمقدمة الثانية استثنائية (٨٠٨) وشرط انتاجه أن يكون الاستثناء لعين المقدمة الثانية استثنائية (٨٠٨) وشرط انتاجه أن يكون الاستثناء لعين المقدم فلازمه عن التالى أولنقيض

(قهل كلمة دائمة) لا يجوزان تكون الدائمة فمدازا تدافي الكلمة احترازا عن الموقنة اذا موقنة ايست بكلية لانمعناها ثبوت اللزوم على جميع الاوضاع والنقادير الممكنة الاجتماع مع المقسدم والا طهرأنه تفسير للمكلية لانمعنى الدوام النبوت فيجيع الازمان وهومعنى الكلية لانه يستلزم الثبوت علىجسع الاوضاع (قوله انلواته في أحدهما) أى أحد اللزومين لزوم عين التالى لعين المقدم ولزوم نقيض المقدم لنقيض النائى لِحازوجود الملزوم بدون اللازم وهذا محال (قول وهو بالحقيقة) بعني اذا كان بين المقدم والنالى نساووتلازم فانما بلزم من استثناه نقيض المقدم نقيض الثالى ومن استثناه عن التسالى عين المقدم بواسطة فياس منصل آخرمقدمه تالى الاول وتالسهمقدم الاول قداستثني فمه عين مقدمه أونقيض تاليه (قوله لنعلمق الوجود بالوجود) يعسى أن كلة إن لتعليق ثبوت الجزاء ببُروت الشرط ولولتعليق انتفاء لاقياس من جزئيتين في شي من الاشكال السابقة (قوله كلية داءة) صرح في المنهى بالقيدين فالكلمة اشبارة الحان النسبمة الاتصالمة الايجابيسة بتن آلمقدم والتالح شاملة لجسع الاورنياع الممكنة الاجتماع مع المقدم والدوام الحاسة غرافها الازمنة وكائنذ كره زيادة تأكسد ويوضي والافهو لأزم لذلك الشمول وقيل أريد بالدوام أن تكون النسبة بن طرفى النالى داعة بدوام النسبة بين طرفى المقدم أى مكون الارتماط ننهم المحسب تحققهما فسطارق ماوضعت له انمن تعلىق الوحود مالو حود فيخرج مابكون صدقاات الى فسهدائها مدوام صدق المقدم كقولنا كلما كانت الشمس طالعة كانت مالغة نصف النهارأى مكون أرتماطه ماماعتمار صدقه مافقط وانمااعتمرا لاول لان المطاوب العملم بثبوت نسبة الاحكام الى أفعال المكلفين أيجا باوسليا لاالعلم يصدق القضية مطلقا وفيه أن شمول النسبة بنالمفدم والتالى جمع الاوضاع المذكورةان كانفى التعقق في الوجود كاهوالمتبادر المعتبر في الفن فقداً غنى عن الدوام وأن كان في الصدق أوضح ملالهما كان الدوام أيضا كذلك لانم مامعاصفتان لتلك النسبة ولابدمن كون الشرطية لزومية ويعلم ذلك من قوله وهذا حكم كل لازم مع ملزومه وقبل مماذكره في النحومن أن كلة المحازاة تدل على سسسة الاول ومسسمية الثاني والسب والمسبب متلازمان (قهلها ذلوانتني أحدهما) أى أحداللزومن لزوم عن التالي للقدم المستثنى ولزوم نقيض المقدم لنقيضُ التّالى المستنّى (قول ولايلزم الخ) استثناء نقيض المقدم لايستلزم نقيض التالى لحواد كونه أعم ولاعمنه لحوازا متفائه أيضاان كان أعم ووجويه ان كان مساورا واستثنا معين النالى لايستلزم عين المقدم ولا نقيضه لواز بوت الاخص وانتفائه مع بوت الاعم نم لوقد والتساوى بين المقدم والنالى لزممن استثنيا ونقيض المقدم نقيض التالى ومن استثناء عن النالى عن المفدم لكن ذلك يسبب لزوم المقدم المالى فى المسادة الخصوصة (وهومنصل آخر) قد استثنى فيه عين مقدمه أونقيض تاليه فهناك اتصالان وبحسب كل ننجتان (قول فام اوضعت لتعلم ق الوجود بالوجود) وههناقد علق وجودالشالى بوجودالمقدم ليتوصل من الوجودالمعلق بهالى الاترفناس استعمالها وقد تستعمل

التالى فلازمه نقمض المقدم وهدذا حكم كل لازممع ملزومه والالم يكن لازما منسلانكان هسذاأنسانا فهو حموان وأكثرالاول مان والساني بــ الو و يسمى مابلوقساس الخلفوهو اشات المسلوب ماسطال نقمضمه وضرب بغبر الشرط ويسمى المنفصل ويلزمه تعسدداللازممع المنسافي فانتنسافهااساتا ونفسالزممسن اشأتكل نقيضه ومن تقيضهعينه فحيء أربعة مثاله العدد إمازوج أوفردككنسه الخ وان تنافسا اساتا لانفسال الاولان مثاله ألجسم إماحاد أوحموان وانتنافمانفيا لاأثبا تالزم الاخدران مثاله الخنثي إمالارحـــل أو لاامرأة) أقول القياس آلاستثنائى ضربان الضرب الاول ماككون بالشرط ويسمى الاستثنائي المتصل وتسمى المقدمة المشتملة علىالشرطشرطية ويسمى الشرطمقدما والجزاء تالما والمقدمة الأخرى أستثنائية وشرطه بعدكون النسسة

ين المقدم والتالى كلية داعة أن يكون في الاستثنائية الاستثناء إمالعين المقدم فلازمه عين التالى وإمالنقيض التالى فلازمه ان فقيض المقدم الدوم مع عدم اللازم وانه سطل كونه لازما مثاله ان كان هذا افسانا فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان لكنه السانا فهو حيوان لكنه السانا فهو حيوان لكنه المسان ولا يلزم من استثناء في المقدم المقدم نقيض المتالى ولا من استثناء عن التالى عن المقدم جواز أن يكون اللازم اعم كافي المثال المذكور وكائه قصد بذكر المثال التنبيه على هذا نم لوقد را لتساوى لرم ذلك الكن نلصوص المادة لا لنفس صورة الدايس وهو بالحقيقة علاحظة لزوم المقدم التالى وهو متصل آخر عمان أكثر استعمال الاول أى ما يستثنى فيسه عين المقدم أن يذكر الشرط بلفظة ان فانها وضعت التعليق الوجود بالوجود وأكثر استعمال الشائي وهو ما يستثنى

فيه نقيض التالى أن يذكر الشرط بلفظ ـــ الموقائم المعدم وهذا الثانى وهو المحدد كور الويسمى قياس الخانى وهواثبات المطاوب المنتقيض المنتجة لثبت نقيض المنتجة لثبت منتف فلا يثبت الضرب الثانى ما يكون بغير شرط و يسمى استثنا أسامة فصلا

وطلب من شرح التلفيص (قول وسمى ما بلوقياس الخلف) قديفهم من ظاهر العمارة أن كل قماس استثنائي متصل استثنى فيه نقيض النبالي فهوقياس الخلف وليس كذلك البشرط أن يقصد فمه اثمات المطاوب مانطال نقيضه وحمنتذ يكون عبارة عن قياسين أحدهم القتراني شرطي والاخراستثنائي متصل يستثني فمه نقمض التالى هكذا لولم يثبت المطلوب اثبت نقمضه وكلاثبت نقيضه ثبت محال ينتج لولم مثمت المطلوب لثمت محال لكن المحال ليس بثابت فسلزم ثموت المطاوب لكونه نقمض المقدم نع قد مفتقر ببأن الشرطمة الى دلمل فتتكثرا لقماسات فظاهر تتثمل الشارح مشعوبأن الاقتراني المتصل هوأنه لوثبت ألنقيض لنمت منضمنا اليمقدمة ولوثنت منضما اتي مقدمة لزم محال وليس كذلك لانه بمحرده لايثبت المطاوب وقديقال ان الافتراني مركب من متصلة مقدمها نقيض المطاوب وتاليها أمر لازمله ومن حلية صادقة في نفس الامر مثلااذا كان المطلوب لاشي من جب فتقول لولم يصدق هذا اصدق بعض جب ان فمايستنى فيمه نقيض التالى اذهناك أيضارتبط وجودالتالى وجود المقدم لكن لالمتوصل بأحدهماالىالا خريل لننتقل من انتفاء وحودالتالى الى انتفاء وجودالمقدم فيحوز استعمالهافيه (قول فانهاوضعت التعلمي العدم بالعدم) فيسهمساهلة لانهاوضعت لتعلميق وجودمقد راثان بوجود مقدرلا ولفالزمان الماني فيفهم منه انتفاؤهما معاعلي معنى أنسب أتتفاء الناني هوا نتفاء الأول فىنفس الامربناءعلى أنوجود الاول سعب لوحود الثباني فانتفى بانتفائه من غيمرأن يلاحظ هناكؤن سبب العلم بانتفاء الاول والثاني ماذاهو بل مبنى الكلام على أنه مامه لومان للخياط بالااستدلال من أحدهماعلى الاخر ينكشف الدنالة ادانأملت في معنى قولا الوجئتني لأكرمتك هدا هوالمشهور في اللغة وقدتستعمل فى مقام الاستدلال فيفهم منها ارتباط وجود الشانى يوجود الاول معانة فاءالثاني فيعلمنه التفا الاول وهدذاالمعنى يناسب الاول فالربط بين الوجودين لكنهما يؤخد ذآن هناك معا مقدر بن تقدد برامحضالا يجامع الوجود المحقق فيفهم انتفاؤهما تحقيقامع السببية المذكورة وأما ههنافقدا عتبرالربط ينهدما وأنالثاني لازم الاول ومنتف في الواقع فيتوصل به الى العلم بانتفاء الاول فمآ ل المعنيين الى انتفائهم مامعا في الوافع لكنهما أخذا في الاول معلومين فلا يمكن الاستدلال بأحدهما على الآخر وفي الشاني على وجه يمكن فيسه ذلك وهوعلى فلته مستعمل في اللغة يقبال لو كان زيد في البلد بلاء فافيعلمنه أنه ليس فيه ومنه قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله الفسدتا وقوله (وأكثراستعمال الثانى وهوما يستثني فيسه نقيض التالى أن مذكر الشرط بلفظة لو الشارة الى استعمالها بالمعنى الثانى وقوله فأنهاوضعت لتعليق العدم بالعدم اشارة الى مناسعته للعني الاصلى المتعارف في استعمالاتهم وقد عبرعنسه بلازمه كاحققناه وذكر بعضهمأن اللامههنا الستصلة للوضع اذلو كانت موضوء فلتعليق عدم النالى بعدم المقدم اكان الاستثناء بالحقيقة اعتنالنالى لالنقيضه بلهى للتعليل فانهام وضوعة لتعليق وجودالتالى بوجودا لمقدماذا كانامقدرين والغرض من هذاالوضع أن يستثنى فيه نقيض التالى لينتج نقيض المقدم فيلزم تعليق عدم المقدم بعدم التالى كاهومقتضي الملازمة فانه المقصود من سياق قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الاالله افسدتا هذا هو المختار عند المصنف ودل كلام النعاة على أن الغرض من وضعهاأن تستعمل لانتفاءا للازم لاحل انتفاء ملزومه فانمن فاللوأ كرمتني لاكرمنك أرادأن انتفاء اكرامه لانتفاءا كرام المخاطب لاعكسه والمراد بالآمة انتفاء الفساد الناشئ عن تعدد الآلهة لاجل انتفائه وقال وقد تستعمل لولحرد الملازمة من غسرأن يقصد عدم الملزوم بعدم اللازم أوعكسه كافي قوله عليه السلام لولم يخف الله لم يعصم فولد وهدد الشاني وهو المذكور بلويسمي قياس الخلف

الجزاه بانتفاء الشرطسوا كان الشرط والجزاء مثبتين أومنفيين أومحتلفين وهذا ماقال صاحب المفتاح النواة على المتناع غسره ولا يخنى مافيه ولنافى تحقيق كونم الانتفاء الشي لانتفاء غيره كلام

و بلزمه تعدد اللازم مع الننافي أي بلزمه الننافي بن أمرين وحينشة لزم من وجوده داعدم داك ومن وجود ذاك عدم هذا ادلولاذلك والفرض أنه لالزوم صريح السكان أحده حمالا يستلزم الاخرولاء دمه فلالزوم أصلا فلا استدلال لانه انما يكون بالملزوم على اللازم كاتقرر ثم التنافي ان كان اثبا تاونفيا (٩١٠) كان هناك تنافيان وفي كل تناف لازمان وذلك أربع نتائج بلزم باعتبار التنافي اثبا تأان

ومعنا جلية صادقة وهي كل ب ا ينجلولم يصدق هذا صدق بعض ج ا وهو محال بدايده فصدق هذا حق وهذا قريب ماذكرنا وهوم عني كلام الشارح وبالجلة لا ينبغي أن يتوهم أن قياس الخلف على رأى المصنف قياس السينة الى يسيط وكذا على رأى من قال اله قياس السينة الى من متصلة مقدمها نقيين المطلوب لان مراده ماذكرنا (قول و يلزمه تعدد اللازم مع النتاف) مثل هذا الكلام ينبغي أن يكون بيانا الشرط الانتاج أواضيط النتائج وهوليس بلازم كافى قولما العدد اماز وج أوفرد لكنه زوج فلاس بفرد لكنه ليس بفرد المتوافرة التي هي النتائج وهوليس بلازم كافى قولما العدد اماز وج أوفرد لكنه زوج فلاس بفرد لكنه ليس بفرد أجزاء المنفصلة مع تنافيها فتسمى أحزاء المنفصلة لوازم أن المائم الشارح المنافي المتأمل المنفصلة مع تنافيها فلا من المنفصلة عنافيها المنافية وعاصرا المنافية والتنافي المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المناف

ظاهركادم المصنف أن الاستثنائي الذي يستثنى فيه نقيض الشالى اذا كان مذكورا بلويسمى قياس الخلف وتعريفه اماه ما نبات الشئ ماسطال نقيضه يتناول ما يكون قماسا سسطا كذلك والجهور على أن فهنافياسان أحدهماا فترانى شرطى هكذالول يكن المالوب حقالكان نقيضه حقا ولوكان نقيضه حقا كان المحال ما بتافينة لولم يكن المطاوب حقالكان المحال المتاو الملازمة الاولى مديهية وأما الثانية فرعما تحتاج الى بيان بقياس واحدد أومتعددو ثانيهما استثنائي وهوأن توضع تلك المتبجة ويستثنى نقيض تاليهافينتيرأن المطاه بحق ومثل فولنالو كان هذاانسانا لكان حيوا بالكنه ليس بحيوان فليس بانسانقياس مذكور بلوولا يسمى خلفاعندهم وكذلك قولنالوصدق نقيض المطلوب لصدق كذا والنالىباطللا يكون قماس خلف لدساطته والحوابءن الاول أنه أرادأن الشانى وهوالمذكور أكثره بلويسمى قياس خلف لامطلقابل اذا كان اثبات شئ بابطال نقيضه واعتمد في ذلك على ماعقبه به منحده وماأوردة وممن المثال لايندرج فسه اذلم يؤخذ الموضوع هناك مقدما على أنه نقيض الشئ المطلوب بلعلى أنهمازوم لتاليه المرفوع فيلزم ارتفاعه الذى هو بعينه أبطاله فيكون هوالمطلوب لاوسيلة اليه وعن الثانى أن بعض الفض لاء المتأخرين اختار أن الخلف قماس استثنائي من متصلامة مدمها نقمض المطلوب وتالتهاأ مرتحال يحتاجني سان لزومه اباه الى فضمة مسلمة فيكون فياسا بسيطا استثنائها استثنى فمه نقمض التالى فلعل المصنف وافقه في ذلك وعلى همذا فقول الشارح لوثنت نقمض النتحة اكمخ بيان لاستلزام نقيضها للحال أعنى المتصلة وقوله واللازم محال بيان لبطلان تاليها وان أمكن أن يقال هواشارة الى تركيبه من اقتراني واستثنائي على وجه آخر (ڤوله و يلزمه تعدد الازممع الننافي)أى يلزم

بكونوجودكل واحدمنهما مستثلزما لعدم الآخر فيلزم من استثناء كل واحد نقمض الاتخر وباعتمار التنافي نفماأن بكون عدم كل واحدمتهما مستلزما لوجود الاخرفسلزم من استنناه نقمض كلواحد عنالا خرفهي اللوازم الاربعية مثاله العدد إمازوج وإماف ردلكنه زوج فليس بفسردلكنه فردفلس بزوج لكنسه السروح فهوفردلكه ليس بفردفه وزوج وان كان التنافى الساتا لانفيا لزم الاولان أى من استثناء عن كل نقيض الا خردون الأخسرين أى لايلزممن استنناء نقيض كلعين الآخروهوظاهم مثاله الحسم اماجاد أوحموان أكنه حادفلس يحبوان لكنه حيوان فليس بجماد ولوقات لكنه ليسجعهاد فهوحموان أولس بحموان فهموجاد لمتكن لازما لجوازا تفائهما كإفي الشحر وان كان التنافي نفيالا اثمأتا لزم الاخسيران أىمن استشاء نقيض كلعن الأخردون الاوامنأي لايلزم من استثناء عن كل

نقيض الأخروهوظاهر مناله الجسم إما لارجل أولاا مرأة اذلا ينتف ان والاكان رجلاوا مرأة الكن الضرب الضرب يجتمعان كالشعر لكنه ليس بلارجل أولارجل فلاس يجتمعان كالشعر لكنه لا إمرأة فلاس لارجل أولارجل فلاس لا إمرأة لم يصدق لا جتماعهما في الحررة الاستثناف الى الاقتراني بأن يجعل الملزوم وسطا)

للطاوب فيلزمه مقدمة للنبوت الملزوم وأخرى لبيان اللزوم فالمقدمة الاستنائية القائلة بنبوت الملزوم تجعل صغرى والمقدمة القائلة ببيان اللزوم تجعل كبرى وهذا ما قال فى المنتهى و يرد الاستنافى الما الافترانى بأن تجعل الثانية مسغرى والاولى كبرى مثلاتة ول فى ان كان هذا انسان وكل انسان حيوان وفى الكنه السبحيوان المسان وفى قولنا العدد إمازوج أوفرد الكنه ليس بعيوان هدذا ليس بحيوان وكل ماليس بفرده هذا ليس بفرد وفى الكنه ليس بفرده حذا ليس بفرد وفى الكنه ليس بفرده حذا ليس بفرد وفى الكنه ليس بفرده حذا ليس بفرد و وفي قولنا العدد إمازوج أوفرد الكنه وجهيشه بربان البيان فى المقالوب لا ماهوا لمقدم فى المنصلة النسروح أن هدذا في المنازم عجولا على الموضوع المقدم واللازم محولا على الموضوع النسروح أن هدذا في المنازم الما المنازم الموضوع على المنازم النازم النبار و حودا فلا بترين تعسف مثل أن يقال النهار المنازم على الشمس ولل لازم الشي فهومو جود عند و ودعند و ودعند حالوع الشمس وقد عرفت من الشمس والمنازم و حودا المنازم و حودا لنهار و منازم و المنازم و منازم و المنازم و منازم المنازوم صغرى والمنزم و سطاوه و حودا لنهار والمنازم و منازل المنازم و المنازم و منازم و المنازم و منازم و المنازم و منازم و منازم و المنازم و المنازم و منازم و المنازم و منازم و المنازم و منازم و المنازم و منازم و المنازم و منازم و المنازم و المنا

الضرب الشانى التنافى بن أمرس هم اجزء المنفصلة وأراد المنافاة العنادية على ماهو المتبادر منسه لاالاتفاقية وبلزمه لاجل التنافى تعدداللازم أى يكون هناك بسببه لزومات ولوازم متعددة ومشل للرومات المنفرعية على التنافى وحودا وقوله اذلولاذلك معناه لولاالتنافي المستلزم لتعدد اللزوم واللازم والفرض أنه لالزوم صريحا والافهوالضرب الاول لكان أحد الامرين لايستلزم الاتخراعدم اللزوم ينهماصر يحاولاعدمه لعدم التنافي المفتضى لذلك وكذلك لايستلزم عدمأ حدهماعدم الاكر العدم اللزوم بينهم اصريحاولا وحوده العدم التنافى المقتضى اياه فلالزوم أصلافلا استدلال هذاك لانه اغما يكون بالملزوم على الازم كاتفررسابقا وقدأشار بذلك إماالى أن الاستدلال بالانفصال واجعالى الاتصال واقتصرعلى أحدقسه ملان الآخر بالا خرة يؤل المه وإماالي ماتصدم من أنه لابدفي الدلس من مستازم الطاوب والح ماتقر رفيه من وحوب المقدمتين لتنبئ احداهماعن اللزوم والاخرى عن ثموت الملزوم فظهرأن لزوم التنافى باعتبارأ نهشرط للانتاج وأنذكر لزوم تعدد اللازم لاجل التنافي بيان المحمة اشتراطه فيه وأن صلاحيته لذلك اغماهي لاستلزامه اللزوم ولولاه لم يكن وسميلة الى الاستدلال فهومن تتمة الشرط الذكورو بطل مانوهممن أن عاصل تحقيق الشارح أن تعددا الدزم اشارة الى تعدد النتيجة والتنافى الىشرط الانتاج كيف وتعدد النتائج قدفصله فيما بعديما لاحاجة معه الى هذا الاجمال (قوله القياسات الاقترائية غيرالشكل الاول الن قد تقدم أن حقيقة البرهان ووجه الدلاة لا يوجد الافى الشكل الاول فهو المنترفي الحقيقة وهو السبب للعدلم بالانتاج فن ذلك وجب أن تبكون الدلائل كاهامشملة على هيئة السكل الاول والالم تنتر أصلا وقديين اشمال ماعدا ممن الاقترانيات على هيئته وكمفسة ردهاالمسه فأرادأن سناشتمال الاستثنائهات على الاقتراني بل على الشكل الاول وكيفية ردها اليه (وطريقه أن يجعل المازوم وسطا) ولايد فسمل عرفت من أن الاستدلال اعما يكون بالمزوم على اللازم (وتبوته) لموضوع المطلوب (صغرى واستلزامه) لحموله (كبرى) مثاله من الاستثناق المتصل الذي استثنى فيده عين المقدم أن رقبال في كلما كان هدذا انسانا كان حموانا لكنه انسان فهو حيوان هدذا انسان وكانسان حيوان فهذا حيوان ولواستني ههنانقيض التالى يقال في رده هذا ليس مجموان وكل ماليس بحيوان ايس بانسان فهذا اليس مانسان والماكان ردالقسم الاول ظاهرا ومثال القسم الثاني

أفول القياسات الافترائية غيرالشكل الاول على أخيار داليه فلندين كدف وطر بقة أن يجعل الملزوم وسطاو شونه وهوالاستثناق صعفرى واستلزامه وهو المتصل كبرى مثاله من المنفصل الاثنان إماز وج كان زوجالم يكن فرداف تقول الاثنان ذوج وكل ذوج ومولاس فهوليس فهوليس فهوليس فهوليس فردوعليه فقس

تختص العبارة فيه (قوله والاقتراني الحالم المنفصل) ان أريد الحكم جزئيا فظاهر وان أريد كليافني مثل العالم متغير وكل متغير حادث ليس بظاهر لان منافى المتغير هو اللامتغير واذا فلنا العالم امتغيراً ولامتغير فاستثناء أحد الجزأين أو نقيضه لا ينج المطاوب اللهم الاأن يجهل مقابل الوسط نقيض الاكبر بأن يقال العالم إمامتغيراً ولا حادث لكنه متغير فليس بلاحادث وأماما وقع في بهض الشروح من رد قولنا الطواف صلاة وكل صلاة لا تصحيد ون الوضوء وصحيح لكنه فاسد فلا يكون صحيحا فليس عستقيم اذلا تعرض فيه للوسط أصلا (قوله إما في أحد الجزأين) يعنى جزأى القضية التي هي من المادة صرح بذلا تنهيما على أن قوله واما في حرف العطف على هذا المحذوف لا على قوله في مذكورا في صدر الكناب اقتصر على ذكر المثال من المنفص لل وهورا حيم الحالم المناب القاص مذكورا في صدر الكناب اقتصر على ذكر المثال من المنفص لل وهورا حيم الحالم المناب المنا

مذكورافى مدرالكتاب اقتصرعلى ذكرالمنال من المنفصل وهورا حمالي المتصل لماعرفت من استلزام النفافي تعدد اللوازم ولذلك فال فانه بتضمن أنه كليا كان زوجا لم مكن فردا فالزوج هوا لملزوم الذى محعل وسطا فان قلت ردالاست أنافى متصلا كان أومنفصلا اعايتم عاذ كروادا كان المقدم والنالى في التصلة والمنفصلة مشاركين فيالموضوع كمافى الامثلة المذكورة وإلايشكل بقولناان كانت الشمس طالعة فالنهارمو جودلكن الشمسطالعة فالنهارمو جودو بقولنا إماأن تكون الشمسطالعةوإما أن مكون اللمل موحود الكن الشمس طالعة فليس اللمل عوجود فلت أما الاول فمقال في رده هكذا النهار لازم لطاوع الشمس الموحود وكل ماهولازم لطاوع الشمس الموحود موجود منتج النهارموجود وأمافي الشاني قمقال هكذاا لليل مناف اطاوع الشمس الموجود وكل ماهومناف اطلوع الشمس الموجود لمس عو حودنات اللمل لدس عوجود والمراد بالملزوم أعممن أن بكون مذكور اصر يحا أوضمنا صرح بكونهمازوماأولا ولابدف الدليل من الملزوم للطاوب الحياصل للحكوم علمه كانقد م الاأن ثبوت هددا الملزوم لموضوع المطاوب لدس مأخوذامن المقدمة الاستثنائية فقط لان استنزامه لمحموله مأخوذمن المتصلة كبرى وانماذاك من الامثلة السابقة فانقسل فلهمل قول المصنف ويردعلي الفضسة المهملة فلاعتناج الىهذاالتكلف بل الردائماه وفهماذ كرناه كااختاره بعض الشمارحين أحيب بان ماسبق من المصنّف مقتضى انحصار الدليل في الشكل الاول فلا بدمن الرد وقد أوماً اليه الشارح بأن الاقترانيات قدردتاليه فلنمين كمف ردالاستثنائي اذفيه اشارة الى أن الردفي الاستثنائي على قياس الردفي الاقتراني وقدعلت أنه لاندمن اشتماله على الشكل الاول فكذاههنا فانقلت لوكان انتاج الاستثنائي للاشتال على هدئة الاول وحب أن لا بعد إنساجه مدون الردالسه فلت لا يجدد الداد كان ملاحظة العقل الهيئة الاول فيه بسهولة بحيث كلي يشعر به لاحظه أور بمالاحظها العقل بتصرف آخر غمرالردكافي بيان الاشكال بالخلف بتوسط ملاحظة العقل هيئة الاول وقمدعم وفتأنه لايجب فيما لاحظه العقل التمكن من المعبر هذاما بقال في وحيه مع مراعاة مأسبق من الكلام وان كان فيه مافيــه كله أومأاليه (قوله تردّالافتراني الى الاستثنائي) أما الردالي المتصل فبأن يجعل الوسط ملزوما للطاقوب فمقال فى قولنا الوضوع عبادة وكل عبادة بنية ان كان الوضو عبادة فهو بنية لكن الوضو عبادة بنتر أنه بنية وهوظاهر والبرهان واضم (قوله والخطأف البرهان) لمافر غمن بان مادة البرهان وصورته أشارالى مأبنعلق بهمامن الحلل ليحترز عنده فخطأ البرهان إما لخطامادته وإما لخطاصورته اذلوصحنا صح المرهان قطعما والقسم الاول أعنى خطأالمادة تكون منجهة تنجهة اللفظ وجهة المعني أمامنجهة اللفظ فلالتماس القضمة الكاذبة بالصادفة اذاكان ذلك الالتماس ناشتامن اللفظ بأن يكون اللفظ يحملهما أى يحتمل الكاذبة والصادقة من حيث الدلالة (وهو) أعنى احتمال اللفظ للكاذبة والصادقة (قديكون للاشتراك إماف أحدد الحزأين) سواء كان بعسب جوهره كالعين أو جسب تصاريفه كالخنار فتقول

قال (والاقستراني الى النفصل فد كرمنافه معه) أنول رد الافستراني الى الأستتنائ أيضافالى المتصل ظاهر مأن محمل الوسط مازومالاط أوب وأماالي المننصل فبأن تأخذمنافي الوسيط وتذكره مع الوسط مثاله الاثنان زوج وكل زوج فهوليس بفردفنافي الزوج الذي هوالوسط اغاهوالفرد فتقول الاثنان إمازوج أوفردلكنه زوج فهولس بفرد قال(والخطأ فى البرهان لمادّته وصورته فالاول مكون في اللفظ للاشمة تراك أوفى حرف العطف مثل الحسة زوج وفرد ونحوه حماوحامض وعكسيه طيد ماهر ولاستعال المتبأينة كالمرادفة كالسمف والصارم وتكون في المعنى لالتماسها مالصادقة كالحكم عسلي الحنس محكم النوع وجسع ماذكرفي النقيضين وكجعل غمرالقطعي كالقطعي وكجعل العرض كالذاتي وكعل النتحة مقدمة سغسرما ويسمى المصادرة ومنسه المنضايفة وكل قساس دورى والثانيأن مخرج عين الاشكال) أقول الخطأفي البرهان مكون لخطا مادنه ولخطاصورته القسم الاول وهـــوخطأالمادة كون منجهة اللفظ ومن جهدة المعنى أما اللفظ

المسةزوج وفردوهو يصدق بأنهجوغ مركب منهما فيفهم منهأنهز وجوأنه فردومناله هذاحاو حامض فانه يصدق فى الجمدون الافرادوعكسه هذاطبيب ماهراذا كانماهرا فيغير الطبطمسافانه بصدق في لافراددون الجمع وقدمكون لاستعال المتباينة كالترادفة نحوالسمف والصارم فيغفل الذهين عايه الافتراق فيحرى اللفظين مجرى واحدافه ظن الوسط متعداولايكون وأماالمعني فلالتماس الصادقة بالكاذبة أيضا ولهأصناف بالاول الحكمء لحالجنس بحكم نوعمنهمندرج تحته نحو فيكون هدذاسوادا وهذا سيال أصفر والسمال الاصفرمرة فهدذامرة ويسهى مثله ايهام العكس كأنه لمارأى ان كل مرة سمال أصمفرظن ان كل سسالأصفرمن ومنه الحكمعملي المطلق يحكم المقسد بحالأو وقتهذه رقبة والرقسة مؤمنة وفي الاعشى هذامىصروالمصر مبصر بالليل \* الشاني عدم مراعاة جميع ماذكر في التناقض من القوة والفعل والحسر والكل والزمان والمكان والشرط فانهاذالم راع التمست الصادقية والكاذبة والثالث جعل الاعتقاديات والحدسيات والتجرسات الناقصة والظنيات والوهميات

اللفظ على ماهوالظاهر ومعنى الاشتراك في حرف العطف أنه قديد كرو يراد أن كلمن المنبوع والتاسع محول وفديذ كرو وادأن المحول هوالمجوع لاكل واحد (قول دفيظن الوسط متعدا) كإيقال هذاسيف وكل صادم من الحديد ولاا تحادلان السيف اسم للذات والصارم باعتبار وصف القطع (قول هـ ذالونواللونسواد) فانقيل هو خطأ منجهة الصورة لعدم كلية الكبرى قلنا المرادأن مثله يُحمل

مثلا (هـذاعن وهوصادق باعتبار مفهوم لها) أى الفظة العن (وتريد بالعن مفهوما لها لايصدق) القول المُذكور (باعتباره) فيقع الالتباس بين الصادقة والكاذبة يُواسطة اللفظ فاذااستعمل هذاالقول في البرهان ويراديه المعنى الكاذب على توهم صدقه كان خطأ في المادة (وإما في حرف العطف) أي الاشتراك يكون في حرف العطف (مثل الجسة زوج وفر دوهو يصدق بأنه) أى العدد الخصوص الذي هو الجسة (مجوعمرك من الزوج والفرد) لتركيه من الاثنين والثلاثة (فيفهم منه أنه زوج وأنه فرد) وهذا المعنى كاذب واللفظ يحتملهمافانه انلوحظ انضمام الفردالى الزوج أولائم حل المجموع على الحسة كان المفهوم هوالمعنى الاول الصادق وانلوخط حل الزوج على الجسة أولائم حل الفرد عليها كان المفهوم المعنى الشانى الكاذب وأماأن حرف العطف مشسترك بين هـ ذين المعندين فالظاهر أن المراد الاشتراك اغة لمتناول المشمرك والمتواطئ بالقماس الى افراده الى الحفيقة والجازأ بضااذا اشتهرا لمحاز يحمث يقع الالتباس عندالاطلاق (قوله ومثله)أى مثل المذكور في صدق المعنى اذاأريد حل المجمّوع من حمث هووك ذبه اذاأر مدحل كل واحدمع حل الاخر فان المزيصدق علمه أنه حلوحامض عمني أنه مجوع مركب منهما ولانصدق علمه أنه حاو وأنه حامض ومنشأ احتمال الافظ للعندين ماأشر ناالمه فأنهان ضم حامض مع حلوأ ولائم حل المجموع كان المفهوم هوالمهني الاول وهوصادق وانجل علمه الحلوأولاغ ضم المه حامض كان المفهوم المعنى الشانى وهو كاذب وعكس مثال الجسة قولها هذا طهدت ماهراذا كانطبيباغيرماهر في الطب وماهرا في الخياطة مثلا (فانه يصدق في الافراددون الجمع) يمني إن أفرد كلواحد في الحل عن الا خروار مدأنه طبيب وأنه ماهر كان صادعا وانجمع منهما وحل المجموع منحيثهو مجوع كذب فاللفظ بحمل الصدق والكذب والسبب ماأشر نااليه الأأنه في الصدق عكس ماسبق من المثالين (قوله وقد يكون لاستعمال) أى وقد مكون احتمال اللفظ للكاذبة والصادقة واسطة استعمال الالفاظ (المتباينة) الدالة على معان متغايرة (كالمترادفة كالسيف والصارم) فإن الاول الذات مطلقا والشانى باعتماركونه قطاعا (فسغفل الذهن عمايه الافتراق فيحرى اللفظين محرى واحدا) فعمل أحدهماعلى ما محمل علمه الاخر فيقع الخطأ كأيقال فسيف غيرقاطع انهصارم بناءعلى أنهسيف وكل صارم فانه كذافا اصغرى ههذا كادبة قدالتست بالصادقة فان فولنا هذاسمف صادق وقد سوهمأن قولناهوصارم بمناه فلفظ صارم يحتمل مفهومه ويحتمل معنى السمف اظن القائل ترادفهما وأماقول الشارح فيظن الوسط متحداولا يكون ففيه بحث لان الخطأفى البرهان حينتذمن جهة الصورة للروجه عن هيئة الأشكال ضرورة اعتبار تكرر الوسط فيهاعلى ماسبق (قوله وأما المعنى) وأما الخطأفي مادة البرهان من حهة المعنى (فلالتباس الصادقة بالكاذبة) كاأن الخطأ فيهامن جهدة اللفظ كان لالتماس الكاذبة بالصادقة فالخطأ في مادة البرهان اعاه ولالتباس الكاذبة بالصادقة فقط وذلك الالتباس إمامن حهـ قاللفظ فهوالقسم الاول أومن حهـ قالمعنى فهوهـ ذاالقسم وله أصـناف ، الاول أن يحكم على الخنس بماهو حكمنوع منه على توهم انعكاس الموجمة الكلية كنفسم افيظن أن كل لون سوادلان كل سوادلون وأن كلسيال أصفر مرة لان كل مرة سيال أصفر ولهذا يسمى ايهام العكس (ومنه) أي ومن الحسكم على الجنس بحكم توعمنه أومن ايهام العكس لان المطلق بالقماس الى المقمد يحال أووقت

تارة على الخطافي المادة مأن تحمل اللام للاستغراق وتارة في الصورة بأن تحمل على مجرد الجنسمة (قهله عماليس بقطعي مبنى على أنه محمل الحدسسات ظنية على ماسمق وان جازأن تكون الناقصة صفة للتحر ببأت والحدسيات جيعاو بريد بالقطعي مالا يحتمل النقيض أصلاء ندالذا كرولا بتشكيك المشكك فيحرج عنه الاعتقاديات ويكون استعمالهافي البرهان خطألو حوسأن تكون مقدماته قطعمة لاظنمة ولااعتقادية كامر (قهله وهذاغ برالذاتي والعرضي)لان المراديم ماهه ماما يكون ايجابه وافادته الشيئ بالذات أولابالذات (قُوله جعل النتيجة مقدمة) فأن فيل هـذاخطا في الصورة لان النتيجة حينتذ كالحنس بالقماس الىنوعه فمقال في رقسة كفارة الظهارهذه رقمة في كفارة وكل رقمة في كفارة مؤمنة فانها ارأى أن كل رقبة في كفارة قتل المؤمن خطأ رقيمة في كفارة توهم أن كل رقبة في كفارة رقسة في كفارة فتل الخطا في كم على كل رقية في كفارة بحكم رقية كفارة قتل الخطافهذا الحكم أعنى وصف الاعيان ابت ارقبة مقيدة بحالهي كونها كفارة فنل الخطافأ بت الرقب قه مطلقا وكذا يقيال في الاعشى هدذاميصر وكلمبصرمبصرف الليل فالمبصرف اللدل حكم البت المصرف وقت الظاة الغيرالشديدة وقدأ أببت للبصرمطلقاوكا أنه توهم ان كل مبصر مصرفى الوقت المذكورلان كل مصرفي هذا الوقت مصريداالماني من الخطاالمعنوى في المادة ما يقع منجهة التباس الكاذبة بالصادقة لهدم مراعاة جميع مأذكر في الثناقض فانهاذا لميراع رعاظن كون قضية نقيضا لفضية كاذبة فيظن كون الاولى صادقة وهي كاذبة الثالث من الخطأ المعنوى في المادة النباس غدر القطعي بالقطعي فيحدل الاعتقاديات وغيرها ماليس بقطعي كالقطعي فيستعمل في البرهان ويجرى محرى القطعي مع كونه اغيرمطا بقة الواقع وهذاالقسم من الخطاكثيرفي العالوم فان أكثرالناس يجعل المشهورات والاعتقادات المأخوذة تقلمدا كالقطعيات ويستعملهافي البراهين معتقد اللاصابة ولا يتخلص من ذلك الاالمرتاض باستعمال المقدمات القطعية الصرفة \*الرابع من الخطاالمعنوى جعل العرضي كالذاتي فني المثال المذكورا حدى المقدمتين كاذبة لأنهان أربدأن السقمو نهامبر وبالذات فهو كاذب لان ايجابه للبرودة بالعرض كاذكرملاا يجاب أولى و بالذات وأن أريد أنه مردفي الجلة أو بالعرض فالكبرى كاذبة اذليس كل مردمطلقا باردا ول المرد بالذات بارد وعلى التقدير ين فدحعل العرضي كالذاتي فان فلت أريد بالاول المبرد مطلقا وبالثاني المبرد بالذات فلاخطأ أصلافلت فلابتكر رحين ألالوسط وبكون الخطأ في الصورة الاأن التمثيل على التقديرين الاوابن وابس الذاتي والعرضي بالمعنى السابق كالوهم اذلا بتصور باعتباره خطأفي البرهان فانقلت اذاقلناالناطق بصدق علمه حيوان وكل مايصدق علمه الحموان فهومركب من الحموان وغيره كان خطأ لمعل الحموان العارض لبعض ماصدق علمه كالذاتى له فان ما يصدق عليه الحموان و يكون ذا تماله فانه تكون م كامنه ومن غيره قلت هذا في التعقيق من قسل الهام العكس اذ كل ما كان الحيوان حزأ له تصدق علمه فمتوهم أن كل ما يصدق علمه تكون جزأمنه دالخامس) من الخطا المُعنوي (جعل النَّبيَّةُ مَقدمة من مقدمتي البرهان بتغييرمًا) وأغناء تبرالتغيير بوجه ماليقع الآلتباس (ويسمى مصادرة على المطلوب مثل هذانقلة وكل نقلة حركة فهذا حركة) فالصغرى ههذاهي عن النقصة قديدل فيها الحركة بميا يرادفها ومنهم من يحعل المصادرة على المطاوب من قبيل الخطافي الصورة قائلاان الخطافي الصورة إما بحسب نسبة بعض المقدمات الى بعض وهوأن لابكون على هيئة شكل منتج وإما بحسب نسبة المقدمات الى الناهمة بأن لأنكون اللازم قولا غدرالمة دمات وهوالمصادرة ومن جعلها من قبيل الخطافي المادة ينبغى أن لايفسره بالتباس الكاذبة بالصادقة اذليس ههنا التباس الكاذبة بالصادقة اللهم الاأن يريد بالكاذبة ماليس معاوم الصدق (ومن هذا القبيل) أى من قبيل حعل المتعدة مقدمة من مقدمتى الدالل (الامورالمتضايفة) فان أحدالمنضايفين في قوة الا خرفاذ اجعل أحدهم مامقدمة من مقدمتي برهان

مالس بقطعي كالقطعي واجراؤها مجراه وذلك كثمر بالرادع جعلاالعرضي كالذاني تحوالسقونها ميرد وكل مبرد ماردفان السقمونما مبردلابالذاتأىلابوحب ذلك انحاما أولماس بالعرص لانه يسهل الصفراء وانتقاصها عنالسدن وحسرودته واغماالماردهوالمردبالذات وهذا غيرالذاتي والعرضي بالعني المنقدم والخامس حعل المتحقمقدمةمن مقدمتي البرهان بتغسرما ويسمى مصادرة على المطاوب مثل هذا نقلة وكل نقلة حركة فهذاحركة ومن هذاالقيمل الامورالمضافة

مشله هذا ابن لانه ذواب وكل دى أب ابن وكل قداس دورى وهوما بنوقف ثبوت احدى مقدمتمه على ثبوت المنتجة عربسة أوعرا أب الفروة يكون بالخروج عن الكشكال بأن لا يكون على اللي شكال بأن لا يكون على تأليف الاشكال المذكورة لا بالقوة ولا بالفعل أو يكون و يفقد شرط من شروط الانتاج كانقدم قال

## ومبادى اللغة

(ومن لطف الله تعالى حداث الموضوعات اللغوية فانسكام على حددها وأقسامها وابتداءوضعها وطر بق معرفتها ١ الحدكل لفظ وضع اهني) أقول من اطف الله تعالى احداث الموضوعات اللغوية فأنهلها علماحة الناس الى تعريف بعضهم بعضامافي أنفسهم من أمر معاشهم للعاملات والمشاركات وأمرمعادهم لافادة المعرفة والاحكام أقدرهم على الصموت وتقطيعه على وحسهدل على ما في النفس يسموله لانه كمفية للنفس الضروري ففت المؤنة وعت الفائدة لتناولها

(۱) هدذاأول ماكنيه الشيخ الهروى على حاشية السيد بعدأن انقطعت كابته أشاء القسيم المنطق فليعلم كثبه مصحيحه لاتكون قولاً خوفلا بكون قباسا قائما هو قول آخر نظر الى ظاهر اللفظ (قول له لا بالقوة ولا بالفعل) الا تحركان كعل المنتجة مقدمة من برهانها (مثل هذا ابن لانه ذوأب وكل ذى أب ابن) لان الصغرى في قوة النتيجة (و) من هذا القبيل أيضا (كل قباس دورى وهو ما بتوقف أبوت احدى مقدمت على أبوت النتيجة ) اما (عربة أو عراقب) وهو ظاهر الله القدم الثانى من الخطافى البرهان ما يكون محسب الصورة وهو أن يكون خارجا عن الاشكال المذكون على الما فعل وذلا بالفعل ولا بالقوة وإما بان بفقد شرط من شروط الانتاج كاتقدم بيانه والله أعل

همبادى اللغة ك (قوله من لطف الله تعالى) يعنى من لطف الله سحانه ( بعماده احداث الموضوعات اللَّغُويه فانه) أي الله والفاء لتفصيم لمافيله الذمن حقه أن يعف الاجمال (الماعم حاجة النماس الى تعو يف بعضهم بعضا) واعلامهم اياهـم (مافى أنفسهم) وضمائرهـم (من أمر معاشهم للعاملات والمشاركات) وذاكلان الانسان الواحد لايستقل ، ونته في معيشت لاحتياجه في بقائه الى ما كل وملبس ومسكن صناعية ولاتكفيه الامورا اطبيعية الطف من اجمه وقريه من الاعتمدال الحقمقي بخلاف سأنرا لحيوانات نمان تحصيلها بالصناعة لابتم الابمعاونة من أبناء نوعه ومشاركة معهم ومعاملة ينهم ليشتغل كلواحد أوجماعة متعاونون ببعضها فيحصلون منهما يكفيهم ويفضل منهمم ويتعاملون بأن يعطى هذاذال مافضل عنه وبأخذمنه ما يحتاج البه مماحصل ذال الأخرزا تداعلي كفايته فينتظم أمرالمعاش ولاشكأن المشاركة والمعاملة يحتاجان الىأن بعدار بعضهم بعضامافي ضمائرهممن الحوائج المتعلقة بأمرالمعاش (قوله وأمرمعادهم لافادة المعرفة والاحكام) أى الناس محتاجون الى تعريف بعضهم بعضامافى أنفسهم من أمرمعادهم لافادة معرفة الصانع جل جلاله بصفات ذاته وأفعاله المتعلقة بالدنيا كارسال الرسلوا نزال الكنب أويالعةبي كحشرالاجسادوردالارواح اليهاوما يتبعهمن النواب والعقاب ولافادة الاحكام الشرعية المنعلقة بأفعالهم وذلك لان الانسان مخلوق لمعرفة البارى سبحانه وعبادته ومكلف بمماليسعدفي معاشه ومعاده ثمان المعرفة لانتم الابقدمات نظرية مستندة الى فضاياضرورية بتوسل بهاالى المطالب والعبادة لاتحصل الابمعسرفة الاحكام المستندة الى دلائلها والانسان الواحدلا يستبذ بحصيل هذه المعارف المتعلقة بالمطلوبين بل يحتاج فيه الى معين له من نوعه يساعده على تحصيل هم امه ولا تتصور هذه المساعدة الاعباذ كرنامن الاعلام (قول اقدرهم) يعنى لمبا علمالله سحانه احتماح الناس في تحصيل السعادة الدنيو بة والدينية الى إعلام ما في الضما ترمن أمرى المعاش والمعادأ قدرهم (على الصوت وتقطمعه) قطعامختلفة هي الحروف بآلات معدّة لذلك من الحنحرة والعضلات والشفة وتركيبها (على وجه يدل على مافى النفس) من المعماني المتكثرة امابوضة هاأووضع تراكيبهاالواقعة على أنحاء شنى بازائم اسواء كان ذلك الوضع من الله أومن الناس فيحصل المطلوب (بسمولة لانالصوت كيفيةعارضة النفس الضروري الممتدمن قبل الطبيعة دون تكلف أختياري كاأن

(1) (قول السعد في معاشه و معاده من تأمل فيماذ كرمن السان المنعلق بالاعلامين ظهر عليه أن الانسب بذا المقام أن يقال وأمر معادهم للعرفة ولانه قدذكر بعد المعاش شئين بنقط م بهما أمر ه وهما محوجان الى أن يعلم به ضهم به ضاما في ضما مرهم من الحوائج المتعلقة بذلك الامر والواقع على طبقه ووزانه بالنظر الى تقريره أن يذكر بعد المعاد أيضا شيآن بهما ينتظم أمر ه وهسما المعرفة والعمادة المطاويتان النظر الى تعدقان بها لواقعتان بالنسطة الى ذلك الامورالتي يحققان بها من جلته امعرفة الاحكام فيكون ذكر المطاويين بعد الذكر وذكر مقدماتهما قدله و يحصل الانتظام من جلته امعرفة الاحكام فيكون ذكر المطاويين بعد الذكر وذكر مقدماتهما قدله و يحصل الانتظام فوله لان الصوت الذي أقدرهم الله علمه لعصل ما يحتاجون المها

اشارة الى أن ما عكن رده الى شئ من الاشكال أوكان قد حذف فيه احدى المقدمة من لا يكون خطأ ﴿ السكلام في المهادي اللغوية ﴾ (قهله لان المنه كر) سان لترتب هذا السكلام على قوله ومن اطف الله لتكن لايخني أنهم تبعلي مأدل علمه الكلام من الاحتماج الى المتعرض للمادى اللغوية على ماأشار المه بقوله (على أن الحاحة ماسة في هذا الفن اليه) أى الى التكلم على هذه الامور (المامر في) سان استمداد هذا الفن من (العربية) (قوله ولفظ الكل) ايرادلفظ الكل في المحدود فاسد من جهة أن الحد للماهمة لاللافراد وفى ألحدفا سدمن جهدأته لابصدق على شئ من الافراد والشارح على عدمذ كرهافي الحد يوجهين تنبيهاعلى أن الحدنفس المحدودفى الحقيقة فلايذكرمايدل على الأفرادلافى الحدولافى المجدود (قوله فكانه قال) يعني أن ماذكر تدريف لفظي المحكوم عليه في قولنا الموضوعات اللغوية توقيفية مثلا فان معناه أن كل لفظ موضوع فه وتوقيقي لكن الظاهر من صيغة الجمع المعرف باللام تعلق الحكم بالمجموع أوبكل جمع منالجوع ومن قواناكل لفظ تعلقه بكل واحمدمن الافرادعلى ماذهب اليهمن الحروف كيفيات عارضة للصوت يصيرهم اقطعا فخفت مؤنة الاعلام بماوعت الفائدة لتناول الموضوعات اللغوية المأخوذة من القطع الصوتية (للوجود) حاضرا كان أوعا بُما (والمعدوم) ممتنعا كان أومكنا (والحسوس والمعقول ووحودها)عطف على قوله لتناولهاأى وحود الموضوعات (مع الحاجة) أى وقت عرضت (وانقصا مم انقضا والحاجة) بخدلاف الحكتابة لاحتياجها الى أدوات يتعسر حضورها فيجسع الاوقات وبقائهامع انقضاء الحاجة فربحا يطلع على المرادمن لايراد اطلاعه علمه ويخلاف الاشارة لاختصاصها بالموجودات المحسوسة الحاضرة فلاتع فائدتها وكذاسائر الافعالالخسارية فانه لاشي منها يتناول جيسع المعانى (وفيه) أى وفي احداث الموضوعات اللغوية (من اللطف مالا يعني) على المندراذ بهايتوصل الى انتظام الاحوال في الاولى والاخرى (قول له لان المفكر) توجيه لقول المصنف فلنتكام بالفاء يعني اذاكان احداثها من لطف الله وانعامه فلنشكام على حسدها وأقسامها وطريق معرفتها واسداء وضعها لان التيكام عليها يستلزم النفيكر فيها والنفيكر فى الطاف الله تعالى والتكامه بها تسكر فالذكام المستنازم التفكر بل الامريه حثاوتحر يضامنفر ععلى كون احداثها من نع الله تعالى (قوله على أن الحاجة) أى فلنة كلم لان التفكر في ألطاف الله تعالى شكرمع أن الحاجة مأسة في هذا الفن الى التكلم في هذه الامور (لما مرفى) بيان استمداده من (العربية) (قوله وأفظ الكل) افظ الكل بفيدالعوم والاستغراق فلابذكر في الحدّلانه للاهمة من حيث هي هي ولايدخلفالماهمةمن حمثهيع ومواستغراف ولان الحديجب صدقه وجاه على كل فردمن أفرادالحمدودمن حيثهو فردا ولايصدق الحقيصفة العموم على كل فردوقدذ كرالمصنف لفظ كل ههنالانه لايحدا لوضوع اللغوى بل يحدا لموضوعات اللغو ية بصفة العموم والاستغراق فوجب اعتبار صفةالعموم (فيسه) أى في الحدُّوفي بعض النسم فيها فالضمير للوضوعات والمعنى في حدُّها وانماعرُّف من الاعلامات (١)فان قلت يفهم من قوله ان الحروف كمفيات عارضة لاصوت بما يصبر قطعا أن ملفوظا

من الاعلامات (١) فان قلت يفهم من قوله ان الحروف كيفيات عارضة الصوت بها يصير قطعا أن ملفوطا هو المفروط المفرط والمفرط المفرط المنعلق عما يصدق عليه كلة واحدة وهد اهو المفرد بعينه و الافسادة به والمفرد والمنطق عمالي والتكاميم المسكر) أى النفكر فيها والتكاميم المن من حيث انها الطاف الله تعالى شكر فان التفكر والتكلم لوكان مجرداء من تلك الحيث من مكرا كالتفكر في خلق السموات ودفائقها عجردا عن المبات ذلك الخلق الى الله تعالى فانه لا يكون ذلك التفكر شكرالله تعالى ولا يكون دلك التفكر شكرالله تعالى ولا يكون هدف المنقكر شاكرا في عبد اعتبار الحيث في الكلام في المنفق المالة عموم واستغراف وأقسامها من حيث هي عوم واستغراف وأقسامها من حيث هي عوم واستغراف المناهدة من حيث هي عوم واستغراف المناف المن

للوحودوالمدوموالحسوس والمعقول ووجودهامع الحاجمة وانقضماتهامع انتضائها وفعهمن اللطف مالايحني فلنشكام عملي حدها وأقسامهاوا بتداء وصمهاوطريق معرفتها لانالتفكر فيألطاف الله تعالى شكرعلى أن الحاحة ماسة فيهذا الفنالمليا مرفى العربية "أماحدها فكل لفظ وضمع لمعنى وافظالكل لاندكرفي الدلانة للاهمة منحث هيهي ولاندخل فيهاعوم ولانه بحب صددقه على كلفرد ولأيصدق اصفة العوم وقسد ذكره إما الاشعار بأنه لا يحتص بقوم دون قوم و إمالانه يحسد الموضوعات اللغوية يصفة العسوم فوحب اعتبارها فمه فكا نه قال

(١) قوله فان قلت الح كذا فى الاصل و تأمل هذه العبارة فانم الا تخساو من سفط و تحريف كتبه مصححه

معدني قولنا الموضوعات اللغوية كذا وكذاأنكل لفظ وضع لمعنى كذاوكذا وان كان بنظاهر يهدما فرق سنعرفه قال (أقسامها مفردوم كب فالمفرد اللفظ بكامة واحدة وقمل ماوض\_علعني ولاحزاله مدلفيه والمركب فغلافه فيهما فنعو بعالمات كب على الاول لاالشاني ونحو يضرب بالعكس وبلزمهم أن يحومنارب ومخرجما لايمصرم كب أنول الموضوعات اللغوية تنقسم الىمفردوم كب فالمفرد اللفظ مكلمة واحددةأى اللفوظ الذىلفظ فسله وكلمة واحدة ومعنى الوحدة معاوم عرفاء وقال المنطقمون ماوضع لمعنى وليس لهجزه ىدل فىسەرى دىل علىسى حين هو جزؤه وداخل فمه فنعوعب دالله و اعلمال وتأبط شرا أعلامام ك على الأول الكونه أكثرمن كلة مفسردعلى الثانى اذ أجزاؤ الاتدل فيهوان دلت مفردة أوفى وضع آخر

قال ان استغراق المفرد أشهل فحور أن مكون هذامع في قوله (وان كان من ظاهر يهما فرق) لكن لافرق في التحقيق لماأن الحكم فحالجمع أيضاعلي كل فردمن الافراد على ماشهد به تتسع موارد الاستحمال واطباق أئمة التفسير والاصول والنحووقدأ شبعنا الكلام فيه فى شرح التلخيص و يحوز أن يكون وجه الفرق أنه بعنسير في عوم الجع الحلى باللام الهيئة الاحتماعية مخسلاف عوم كل الافرادي (قوله اللفظ مكامة واحدة) ذهب الشارحون الى أن معناه اللفظ بشرط أن بكون كلة واحدة بعدى أنه لا يستمل على لفظين موضوعين ولايحني أنذكر اللفظ مستدرك وزادالسارح العسلامة أن الام فى اللفظ للعهد أى اللفظ الموضوع اللغوى والاستدراك فمه أكثر وتأويل الشارح المحقق أقرب لفظاوان كان الاستدراك بالهمع اقتضائه أن مكون هذاك ملفوظ وملفوظ واليس كذلك و بردعلي كلمنهما أنهان أر مدالكامة الاغوية على مايشه ل الكلام والزائد على رف واحدوان كان مهملاعلى ماصرح به في المنهم ليطرد وادأر يداا كامةالنحويه التيءي اللفظ الموضوع المفسردكان دورا وغاية مايكن أن بقيال انه تفسسير لفظى لمن يعرف مفهوم الدكامة ولا يعرف أن اللفظ المفرد بازاء أى معنى وضع (قول يدل فيه) `ذهبّ الشارحون الى أن الضمير للعني أى ايس له حزويدل على شئ في ذلك المعنى ولا يتحقى بعد موحسل ماذهب السه الحمقق من أن جعدل الضمير لما وضع أعنى اللفظ عمني أنه لا حزوله يدل على شي حال كونه جزأ من ذلك اللفظ وان جازأن مدل في حال آخر ولا خدا في أن المراد الدلالة الوضعية والافله روف المفرد دلالة عَمْلِية فِي الجلة (قُولِ وَفُعُوعِ بدالله) يعني أن العلم المنقول من المركب الاضافي أو المزجى أو الاسنادى الموضوعات الاغو به لانه قد تمجري الاحكام عليها كما يقال الموضوعات اللغوية كذاوكذا فيحتاج الى معرفتها فكائنه قال معنى قولنا الموضوعات الانعوية كذاوكذاأن كل لفظ وضع لمعنى كذا (قهله وان كأن بين ظاهر بهما) أى ظاهرى المحدود الذى هو الموضوعات والحدد الذى هوكل لفظ (فرق) في المموم والاستغراق (ستعرفه)فهما يعدوهوأن الجمع المعرف باللام يستغرق جميع الافراد بلاتنصيل بخلاف لفظ كلمضافاالى نبكرة فانه يفيد الاستغراق التفصيلي ولهنذا لوقال للرجال عندى درهم لزمنه درهم واحدولوقال ليكل رجل عندى درهم لزمه درآهم بعدتهم واغيا قال بين ظاهر يمدمالان المتبادرمن كل منهماماذ كرفى معناه وان حازارادة المعنى الاخرمنه فلا يصم تعريف الموضوعات بكل افظ الابارتكاب التأويل في أحدهما وقدوة ع في مص النسيخ هكذا (وقدد كره إماللا شيعار بأنه لا يختص بقوم دون قوم أو بأنه لا يهني به جسع ما تشكله به قوم كاتمآ ذر حين بقال فلان بعرف اغة العرب لا نه عرف طار بل بقيال لكل افظة هذه لغة بنى تميم مشكر وإمالانه يحدا لموضوعات اللغوية الخ)وحاصله أن الحسد إما للوضوع اللغوى وذكر لفظ كل الأشعار بأن الحد والمحدود لايختص بقوم دون قوم يعنى لوقال لفظ وضع أعنى لربما توهم أن هذا الجدائما ه وللوضوع اللغوى العربي فلما قال كل لفظ الدفع أوللا شعار بأن المصنف لايعنى بالمحدود الذى هوالموضوع الأغوى بل الاخة جيم مايت كأمهة قوم كايتبادرالي الفهم فانه اذاقيل فلان يفرف لغة العرب يفهم منهاا لجميع عرفاوا غالا يعنى بهذاك لأنه عرف طار وأما بحسب أصل المعنى فاللغة تطلق على كل الفظة موضوعة فيمقال هذه اللفظة لغسة بنى تمهم منسلا وإما للوضوعات اللغوية الخ وكأن هذه الزيادة كانت في الاصل وضرب عليها لما فيها من المتعسف الظاهر (قهله الموضوعات اللغوية تنقسم الى مفردوم كب ويريدانقسام الكل الى أجزائه ودايدل الانحصار يعرف من مفهومهما (قوله أى الملفوظ) ظاهر أعريف المصنف الفردية تضي أن المفرده والتلفظ بكلمة واحدة وليس بعديم تفصمل المقام أنافظ الموضوعات الغوية المذكورة في مقام التعسر يف يجوزان يرادمنه مفهوم المفردالذي هوالموضموع اللغوي والتعمير بلقظ الجمع لنكتة ومثل ذلك واقع في التعريفات والوجهان مركب على التقسد برالاول لانه ليس افظا بكامة واحدة بل بكامة بن الاحزاء منها ألفاظ موضوعة تعدق العرف كلمات ولهذا قالوا المركبات كل اسم من كلفين ايس بينه مانسسة وكائن المراد بالدكامة الواحدة ما لا يكون أجزا وم كلمات لاحال كونها أجزا ولا فيل ذلك الكنه يشكل بما أطبق عليه النعاة من أنه اسم كلة وكل كلة مفرد والجواب أن المفرد المأخوذ في تعريف الكامة غير المفرد بهدا المعنى وأماعلى التقسير الثاني ففل هدف المركبات مفرد لعدم دلالة أجزا فها على شئ حال كونها أجزاء الماذ الشترط في الدلة على النافسة عند القرينة الماذ الشترط في الدلة على النافسة عند القرينة الماذ الشترط في الدلة على أنها مستعملة في المعانى العلمة للقطع بأن عبد الله عندا لله عند الإسماء الاعام ولا عائل فيسه بالتركب ودلالة النافر ادوعد مجعلها أجزاء من الاسماء الاعلام ولا بالتركب ودلالة المنطق عنه المنافق المنافقة المناف

فانه اللفظ الذى هو كلمة واحد ذلا التلفظ بها ففسر وبأن اللفظ عمنى الملفوظ وفسر الملفوظ بالذى لفظ المنطهر تعلق حرف الجربه فالمفرد هو الذى لفظ المنطهر تعلق حرف الجربه فالمفرد هو الذى لفظ بكلمة واحدة أى صارهو ملفوظ المفظ كلة واحدة ومآله أنه لفظ هو كلة واحدة فان ما يصدير ملفوظ المفظ كلة واحدة لابدأن يكون كلة واحدة والمرادمن المكلمة هى النفورية (ومعنى الوحدة) التي ضمت الى المكلمة (معلوم عرفا) فان ضرب مشلا كلة واحدة في عرف النفة بحلاف ضرب زيد فلا حاجة الى تفسير السكلمة الواحدة لغة بما لم يشتمل على لفظين موضوعين ولاخفاء في اعتبار قيد الوضع في تعرب في المفرد وان لم يصرب به اعتبار قيد الوضع في تعرب في المفرد وان لم يصرب به اعتبار اعسلى ماعد لم من كونه قسما

الذكوران في مقام التعليل بكونان باعتبار هذا الفهوم من غيراء تبارالجورة بحسب المعنى يشعر بذلك فوله فيما بعد لانه لا يعد الموضوع النعوى واعترض على قوله لانه للا هدة من حدث هي (1) فهذا ينا في فوله فيما المحدد الموضوعات النعو به بصفة العموم اذ بفهم منه أن المدقد بكون لغيرا لما هدة من حدث هي وان أريد أن بعض أفراد الحد كذلك فلا ينطبق على الدعوى لان المدعى أن لفظ كل لايذكر في شي من الحدود واحسب بأن المراد هو الا ول وهوم وافق لقوله ولا تن الحديث صدقه على كل واحد وقوله بل يعد الموضوعات النعو به بعد وله على المساعدة بعنى أن الموضوعات النعو به بصفة العموم محدودة بحسب الظاهر فوحب اعتبارا العموم في الحداث بعنى أن المروز عن اعتبارا العموم في المدافقة بكون هناك معدود هي المساهدة من حدث هي وحموا المستغراق لوست غراق ليس على ما ينبقى لان عدم دخول في في الحدود لا يقتضى عدم ذكره في الحدود اذا لحديم في المعرف في المحدود كاذكر في توحيه الراد لفظ كل في الحداكان اذكره في الحدوجة والا السيم المنه من المنائر الاموران المرجة عن المحدود اذا لحديم في المعرف في الحدوجة والا المستغراق لوكان داخلا في المحدود كاذكر في توحيه الراد لفظ كل في المداكان اذكره في الحدوجة والا المستغراق لوكان داخلا في المحدود كاذكر في توحيه الراد لفظ كل في المداكان اذكره في الحدوجة والالمستخراق لوكان الموالية المائر الاموران الموران المدعلي المدالمة من والوجه المائي مذكور المحدم المائلة عنى الاعم والمدالة واحدة والفرد وملفوظ بدئا من أنه يقتضى أن يكون ملفوظ المداكرة وان الفساد (قول ما فوله المائرة المورانة المائرة والمائرة الواحدة فان الفساد (قول مائو برائه المعنى والكامة الواحدة فان الفساد (قول مائو برائه المعنى والكامة الواحدة فان الفساد (قول مائو برائه المعنى والكامة الواحدة فان الفساد (قولة المائم برائة واحدة والفرد وملفوظ بولورة والفرد وملفوظ بوله بدئات المؤلفة المائم والكامة الواحدة فان الفساد القائل بريداً بعد المؤلفة المؤ

ونحسو يضرب وأخوانه بالعكسأىمفردعلىالاول

(۱)تأملَهذاالمقامالىآخر القولة وحررالعبارةفلعلها لاتخلومنسقط وتحريف اه مصحمه اذیعد و المضارعة مع مابعده کلة واحدة من کب عسلی الشانی لان حروف فیده عسلی المشارعی المشارعی و خود و المنطقیون بازمهم آن نحو منارب و خورج و سکران منالا بخصر من کب لان حوه و المکامة حزمنسه و بدل فیه و ماضم الیه من المروف و المرکان حزم و بدل فیه الله مالاأن حزم و بدل فیه الله مالاأن حزم و بدل فیه الله مالاأن

ليس الابالوضع وكني بهذا دلالة (قوله والمنطقبون بلزمهم) يعنى أن هذا لازم عليهم وان لم يقولوا به ولذا خص الالزام بذلك دون ضرب وتحوه لانهم ربما ياترمون كونه مركباحتي ذهب بعضهم الى أنه لافعل في لغة العرب بلكل ذلك مركنات والجهوراعتذرواعن مثل هذاالالزام بأث المراد بالاجزاء ألفاظ أوحروف أومقاطع مسموعة مترتبة متقدم بعضهاعلى بعض والمادةمع الهيئة ايست كذلك فدفعه الشمارح مأنه ارادة مالايفهم من اللفظ ولانعدى بفسادا لحدسوى هددا واقتصر علىذ كراللفظ اشموله الحرف والمقطع لانه حرف مع حركة أوحرفان ثانيهماسا كن على ماصر حبه ان سينافي المويسمة والفارابي في كتاب الالفياظ والحروف لكنهم أرادواما لحرف مالاحركة معيه وباللفظ مافيه تركيب فوق المقطع ولا يخفى أناءت ذارهما نماهو في المادة مع الهيئة لافى المادة ومايضم اليهامن الحسروف والحركات فأنها ريماتكون مترتبة وكأنهأ شارالى أن الهيئة ليست شيأغيرا لجروف والحركات المنضمة الى المادة وهي للوضوعات اللغوية فلا نتنقض بالمهملات على أنالا نسلم أن المهمل تطلق علمه الكلمة في عرف اللغة وقال المنطقيون المفردماوضع أى لفظ وضع لمعسى وليس لذلك اللفظ جزءيدل فيه أى يدل ذلك الجزء على شئ حينهو جزود اخل فيه والمركب بخللف المفرد بحسب التعريفين فهوعلى الاول اللفظ مأ كثرمن كلية واحدة ومحمله كاعرفت لفظ هوأ كثرمن كلة واحدة وسمرح به الشارح وعلى الثاني هوما وضع لعني وله جزء دل فعه ولم يتعرض للركب في الشرح اظهوره (فنحوعبد الله) من التراكب الاضافية (وبعلبك) من المركبات الزجيمة (وتأبط شرا) ممايشتمل على النسب الحلمة حال كونها (أعلاما مركب على) التعريف (الاول الكونه) أى لكون مثل هـذه الامور المذكورة (أكثر من كلة) واحدة (مفرد على) التعريف (الثاني ادأجراؤ ملاتدل فمه) أي حين هي أجراؤ مود اخلة فيه على شي أصلا (وان دلت) تلك الاجزاء (مفردة)أى حال انفراد بعضماعن بعض فان هذه الدلالة ليست حين هي أجزاء له أوان دات الله الاجزاء مجتمعة أى حال اجتماع بعض معض اكن بحسب وضع آخر غمير وضع العلمة فان هذه الدلالة ليست من حيث هي أجزاء له أيضا (قوله اذبعد حرف المضارعة مع ما معدم كلمة واحدة)أى عرفا (قول يمالا ينحصر) أى من الاسماء بل الآلفاظ المستقة (فان جوهر الكلمة) أعنى حروفه االاصول المآخوذ فمن المشدة في منه التي تسمى مادة الكامة (جزء منه) أى من نحوضارب (ويدل فيه) على معنى المشتق منه (وماضم المه)أى الى الجوهر (من الحروف) الزائدة (والحركات) على الوحــه المخصوص التي تسمي صورة المكامة (جزء آخرو يدل فيــه) على معني آخر يضم الي معني المستقمنسه فانالفظ ضبارب مثلايدل بجوهره على الضرب وبصورته على ذات ماا تصفت بهوالتزأم كون أمثال ضارب مركبا يعيد (قول ١ اللهـم) اشارة الى ماذكروه من أن المراد بالاجزاء ألفاظ مترتبة بإنرم على هذا التقدير واذاقسل هناتف ديرمضاف أىصار ملفوظا بتلفظ كلةواحدة الدفع الفساداد اللازم الفول بأن فهم كل واحدمن الخزأين بعينه فهم الكل لان لكل واحد من الجزأين حصولامغارا بالذات الحصول الجز الآخر (قوله على أنالانسلم أن المهمل الخ) على تقدير عدم اطلاق الكام في عرف اللغة على المهمل يجبأن يقال في تفسيرالكامة الواحدة بمالم يستمل على لفظين موضوعين أى لفظموضوع لميشتمل على لفظين موضوعين ليخرج عن تفسيرا ليكامة أيضا الالفاظ المهملة (قول اليست من حيث هي أجزاله)أى أجزاءلهذا اللفظ بحسب ذلك الوضع فيحوز عندالله له أجزاء دالة على ذلك لكن ليس لهجز دال من حيث هوجزاله أي بحسب وضع مخصوص وان اعتسبر الوضيع التركيبي بصدق أن لهجز أدالا من حيث هو جزءله أى جسب وضع مخصوص آخر (قوله من المروف الزائدة والحركات) الاسم الذي هومثل ضارب ومخرجله مادةهي حروفها الأصول وأمور زائدة هي الحروف الزائدة والحركات وتقدم البعض وتأخرا لبعض والسكون فان كانت الصورة هي المجموع المركب من تلك الامور فلانسلم أنم الفظ

بريدوا الاحزاء التي هي الفاظ مترسة وفسه عمل ولا بشعر به الحدقيقسد قال (وينقسم المفسردالي اسم وفعل وحرف) أقول اللفظ المفرد ينقسم الحاسم وفعل وحرف ووجمه المصر مسهور وهو آنه اماأن استقل بالمفهومة أولا الثناني المسترف والاول إماات دل ممتدعلي أحد الازمنة الثلاثة أولا الثاني الاسموالاولاالفعل وقد علىذلك حدكل واحدمتها للاحاطة بالمسترك وهو الحنس وعماله عتازكل عن الأخر وهوالفصل قال (ودلالته اللفظمة في كال معناهادلالة مطابقة وفي حزته دلالة تضمن وغيسر اللفظمة التزام وفسلاذا كان دهنما) أقول الدلالة الوضعية منهالفظية

بجموعهالايتصورتر تبهامع المادة (قوله إماأن يدل بهيئنه) اشارة الى أنهذا القدمى ادفى تعريف النصاة وانام بصرحوابه احسترازا عمايدل على الزمان بجوهره كالامس والغدوه فدامع أنه تحمل كاذكره الا ت اعايه عن العرب (قول الدلالة الوضعية) اشارة الى أن المراد تقسيم الدلالة التي يكون الموضع مدخل فيهااذ لأيضمط غبرها وضمرد لالته للفرد الاأن الحكم في المركب بعرف بالقايسة وتسمى المطابقة والتضمن لفظمة لاع ماليستا بتوسط الانتقال من معنى بل من نفس اللفظ بخلاف الالترام فلهذا حكم بأنهما واحسدة بالذات اذليسههنا الافهم وانتقال واحسديسمي باعتبار الاضافة الى مجوع الجزأين مطابقة والىأحدهما تضمنا ولسي في التضمن انتقبال الى معنى الكل ثم منه الحالج وعلى الالتزام منتقل من اللفظ الى الملزوم ومنه الى لازمه فيتحقق فهمان ومبنى هدذا التحقيق على أن التضمن فهم الجزوف ضمن البكل والااتزام فهم اللازم بعدفهم الملزوم حتى اذا استعمل اللفظ في الجزء أو اللازم مع قرينة ما نعة عن ارادة المسمى لم يكن أضمنا والتراما بل مطابقة لكونم ادالة على تمام المعنى أى ماعنى باللفظ وقصد اللهم الاأن رقال السمى في هذه الحالة مفهوم ومدلول والمركن مرادا بناء على أنه لا يشترط في الدلالة القصد فىالسماع ولاترتب للمادةمع الصورة فيسه اذتسمعان معا وردله بأنه تجدل أى احسال لتصمير الكلام (ولايشعربه)أى باذكرمن الاجراء الخصوصة (الحدة) لان الجزء أعممن الجزء المترتب وغيرة ولادلالة العام على الخاص (فمفسد) الحداد يحم أن يستعمل فه ماهوظاهر الدلالة على المراد كانقدم قوله اما أن يستقل بالمفهومية أولا) سيأتى تحقيق هذا المعنى فيما بعد (قوله اما أن يدل بهيئته على أحد الآرمنة الثلاثة) فهه يحثوهوأنهم زعواأن دلالة الافعال على الارمنية اعاهي بمعردهما تم اوصفها واستدلواعلى ذال باختلاف الازمنة عنداختلاف الصيغ وان اتحدت المادة محوضرب يضرب واتحاد الازمنة عنداتحاد المسغوان اختلفت المادة نحوضرب وطلب وفى المقدمتين نظر أمافى الاولى فلائن تصاريف الفعل المباضي كضرب ضريا ضربوا صسغ مختلفة مع انحاد الزمان بل المجهول والمعلوم كضرب وضرب مختلفان صسيغة فطه اولا يختلف الزمان وأمافى الثانية فلا أن المضاد عيدل تارة على الحال وأخرى على الاستقمال اشترا كاعلى المذهب الصعير فالصمغة واحدة والزمان مختلف وأبضا اتحاد الزمان مع اتحاد الصيغة واختلاف المادة لامدل على استناد الزمان الى الصيغة لامكان استناده الى المواد المختلفة تُشرورة جوازاشتراك الختلفات في أمرواحد (قوله وقدع لم يذلك حد) لان هذا تقسيم حقيقي للبكلي الى سؤئدانه فلامدهناك من أمره شترك منهاهوالمقسم ومدن أمر مختص منضم السه به عتاز كل عن مشاركاته في ذلك الشــ ترك وإنما قال وهوا لنسره هوا الفصــ ل مع احتمـال أن يكون المفسم والمميز عرضمة فالاقسام بناءعلى أن المرادههنا هوهمذه المفهومات الاصطلاحمة ولاشك أن المشترك منها جنس والمميز فصل بخلاف الماهيات الحقيقية (قوله الدلالة الوضعية منها الفطية) المشهور أن الدلالة وان كانت عبارة عن الحروف الزاثدة والحركة بشرط الوقوع على الوحه المخصوص من التقديم والتأخير وغسره فلانسلم أنهادالة بلالدال هوالمجموع فلابدّمن القول بأنججوع المادّة وتلك الامورلفظ في عرفهمأ ويأن الدال هوالحروف فقط وغسرذاك شرط لان الحركة داخلة في اللفظ باعتبارأن الضمة بعض من الواووالفتحة بعض من الالف والكسرة بعض من الساء (قهله ضرورة حوازا شد تراك المختلفات في أمر واحد) فان قات محسأن ينضم الى هدنده المفدّمة مقدمة أخرى وهي أن الذي الواحد يجوزان مستند المسه الامورا لخنلفة فازأن يستندالى مادة واحدة الازمنة المتخالفة وان كانذلك ععونة من الهسئة كالاستنادالاوللانداسل الخصم مركب قلت يلزم من المقسدمة الثانية سانذاك أنمثل نمرب وطلب ونصر وغب برذاك لهاموا دمختلفة وهيشة واحدة ودالة على الزمان الماضي وأنضيامشل

والارادة وبهذا يشهر قوله و يردعلهم أنواع المجازات يعنى غيرنوع استعمال الكلف الجزو استعمال الملاوم في اللازم الذهني يعنى أن من اشترط في دلالة الالتزام كون المدلول بحيث عنه تعقل المسمى بدونه أى اللازم البعن المعدني الاخص على ماهو رأى المنطقيين بلزمه خروج دلالة أمث الهدفه المجازات عن الاقسام الشكرة وقد يحاب بأن المنحصر في الثلاث دلالة الافط والدال هذاك اللفظ مع القرينة لكن التحقيق أن الخلاف في هدا الاشتراط فرع تفسد يرالد لالة فن فسرها بفهم المعنى من اللفظ متى أطلق بالنسبة الى العالم بالوضع اشترط ذلك ومن فسرها بفهم المعنى مذه اذا أطلق لم يشترط اذبكني الفهم بالنسبة الى العالم بالوضع اشترط ذلك ومن فسرها بفهم المعنى مذه اذا أطلق لم يشترط اذبكني الفهم

إمالفظية أوغيرلفظية وغيراللفظية إماعقلمة كدلالة الاثرعلى المؤثر أووضعية كدلالة العقدا لخصوص على العدد المعبن واللفظية إماوضعية أوعفلية أوطبيعية واللفظية الوضعية تنقسم الى مطابقة وتضمن والتزام والمصنف جعل دلالة اللفظ المفردعلي قسمين لفظية تنقسم الىمطابقة وتضمن وغسيرلفظية هى دلالة الالتزام واستعل الدلالة مع فى وأنث الضمير الذى أضاف اليه المعنى حيث قال ودلالته اللفظية فى كالمعناهادلالة مطابقة وفى حزَّله دلالة تضمن وغبراللفظية التزام فقد خالف المشهور في تقسيم دلالة اللفظ الى اللفظمة وغمراللفظمة وفي حعل الالتزام غمير لفظمة وخالف الظاهر الذي هواستعمال الدلالة مع حرف الاستعلا وتذكر الضمر المضاف المه المعنى فقال الشارح رجه الله في وجيهه الدلالة الوضعمة وأميقيدها بالاضافة الى المفردليدخل فيهاد لالة المركبات وكالام المصنف عكن تنزيله على هذا أيضابأن يجعل الضمير فى قوله ودلالته راجعاالى اللفظ مطلقاعلى قسمين أحددهما لفظية وهي أن (ينتقل الذهن من اللفظ الى المعنى الله الالماني المعنى المعنى الله الالتزام عن اللفظمة بهذا المعنى ضرورة أن انتقال الذهن الى المعين الالتزامي بوساطة المعيني الموضوعه ثمانه أرادييان اندراج التضمن في اللفظية بالعنى المذكورا ذفيمه نوع خفاءفان الظاهرعلى ماقيل أن الانتقال الى المعنى التضمني وساطة المعنى المطابق فقال (وهي) أى الدلالة الوضعة اللفظية (واحدة) بالذات (لكن رعما تضمن المعنى الواحد) الموضوع باذائه اللفظ (جزأين)أى كل واحدمنه مالمركبه من الجزأين فاذا أطلق ذلك اللفظ يفهم الكل (فيفهممنه)أىمن اللفظ (الجزآن)أى كل واحدمنهما (وهو)أى فهم كل واحدمن الجزأين (بعينه فهم الكل)وداك لان الافظ الموضوع للعنى المركب اذالاحظنه النفس انتقلت منه الى ذلك المعنى المركب من

يضرب ويطلب و يصروغبردال الهامواد مختلفة وهيئة واحدة ودالة على الحال والاستقبال واذا حار السترال الفتلفات في أمر واحد حاراً ن تستند الدلالة على الزمان الماضى الى موادا لافعال المذكورة الستند الدلالة على الحال والاستقبال الى موادا لافعال المذكورة بانبا ولزم من ذلك حوار استنداد أمرين مختلفين الى شي واحد في الاستقبال الله المائي واحد في المائي ومادة يضرب على الحال والاستقبال وكذا غيرهما في الزمان الماضى ومادة يضرب على الحال والاستقبال وكذا غيرهما في المن الله على الازمنة الى المادة وان كان ذلك استنداد الدلالة على الازمنة الحيمة المائية وان كان ذلك الفاهر أن الدلالة الطبيعة بعطل ماذكره من أن دلالة الافعال على الازمنة المائية على المائية المائ

بان منتقل الذهن من اللفظ الى المعنى ابتداء وهى واحدة لكن ربحا تضمن المعدى الواحد جزأ ين في فهم منه الحزآن وهو بعينمه فهم الكل فالدلالة على الحزأين مغايرة بالذات بل بالاضافة والاعتبار وهى بالنسبة الى كال معناها تسمى مطابقة والى حزئة تضمنا

(۱) قوله بسبب الحسروف هكذا في السحة التي بيدنا وهي سقيمة جدا ليس معنا غـيرها ولعل لفظ بسبب محرف عن نفس كما تفيده العبارة بعد كتبه معمده

ومنهاغبرافظية بلعقلية مان ينتقل الذهن من اللفظ الىمعناه ومن معناه الى معنى آخر وهنذا يسمى التزاما وفملأن كانالمدلول لإزماده شالامسمي والافلا فهمم فلادلالة ويردعليهم أنواع المحازات والتعقيق فمهأنه فرع تفسسرالد لالة وأبههل سترط فيهاأنه مهما سمع اللفظ مع العلم بالوضع فهم المعنى أم لابل يكني الفهم في الجله \* واعلم أن قوله في كالمعناها الضمر فيهالدلالة اللفظية وهو خلاف المشهور فان العني دضاف الى اللفظ لا الى الدلالة وأراديه الناسه على أن المعنى لاينسب الى اللفظ الا باءتيارها وعلىأنالدلالة واحدة ومختلف التسمية ماعتبار ماتنسب المه وان التضمن في ضمن الطاهـة

(۱) هكذافى الاصلوهى عبارة غيرمستقيمة كأمثالها مماسيق و يأتى فارجع الى الاصول السلية فأن هيذا التي سقية وكثيرا ما وحدنا فيها من التعسريف والسقوط كشيرها

والانتقال في الجلة لاداعًا وهذام ادأهل الاصول والسان (قوله وأراديه) بعني أن قصد وبقوله كال معناهااضافة للعنىالىالدلالة دوناللفظ التنسمعلى أمور الاولآناضافة المعسني الىاللفظ ليستالا حث هووتلا حظه ملاحظة واحدة اجالية فليس ههذاا تتقالات متعددة من اللفظ الى أجزاء المعني يتركب منها الانتقال من اللفظ اليه ولاملاحظات متكثرة بحسبها يتألف منهاملاحظة المعنى بلليس هناك الاانتقال واحدالى ذلك المجموع وملاحظة واحدة فليس هناك الافهم واحدما لذات ولاشك أنهقد فهمالكلوكل واحدمن الجزأين اجالا واذليس الافهم واحدفهوفهم الكلوفهم كلواحد فالدلالة على الكللا تغاير الدلالة على الخزأين أىعلى كل واحدمنه مامغارة بالذات بل بالاضافة والاعتبارفان ذلك الفهم الواحدان أضيف الى الكل واعتبر بالقساس المهسمي فهم الكل ودلالة المطابقة وان أضيف إلى أحدا لحزأين واعتبر بالنسسة المه سمى فهم ذاك الحزءود لالة التضمن وهذامعني قوله (وهي)أى الدلالة الوضعية اللفظية (بالنسبة الى كال معناها تسمى مطابقة والى بزئه تضمنا) واستوضع ذلك عااذا وقع بصرك على زيدمن وأسمه الى قدمه دفعة واحدة فانكتراه وترى أجزاءه برؤ به واحدة فان نسست هذه الرؤية الى زيدتسمى رؤيته وان أضيفت الى جزءمن أجزائه تسمى رؤية ذلك الجزء (قهل ومنها غسر الفظية)هـذاهوالقسم الثاني من قسمي الدلالة الوضعية وتسمى غـ مرافظية (بل عقلمة وهي أن رنتقل الذهن من اللفظ الى معناه ومن معناه الى معنى آخروهذا) القسم (يسمى التزاما وقيل) تثبت هذه الدلالة (ان كان المدلول)أى مافرض مدلولا من المعانى الخارجة عن الموضوع له (الزماذهنـ أ) للسمى أى مكون مجيث عتناع الفكاك تصوره عن تصورالمسمى (والافلادلالة) أصلا و بردعلي مشترطي النزوم الذهني (أفواع المجازات) التي ليس فيها المعاني المجاز بةلوازم ذهنية للسميات اذهناك دلالة الالتزام ولالزوم ذهنيا (والتحقيق فيه) أى في اشتراط اللزوم الذهني أن الاشتراط فرع تفسيرالدلالة وانه هل ىشترط فيها الكلمة أملا فنقال انهافه ما المعنى من اللفظ مهما سمع للعلم بالوضع اشترط اللزوم الذهني ومنع وجود الدلالة فيأنواع المجازات المذكورة كاصحاب الميزان ومن قال أنم افهم المعني من الافظ اذا سمع للعلم بالوضع واكتفى بالفهم في الجلة لم يشترط كاصحاب العربية (قوله واعدلم أن قوله في كال معناها) الضمير الذي أضمف اليه المعنى على تقديرتا نبثه كاهوفي أكثر النسم راجع الى الدلالة اللفظية (وهو) أى كون الضمر الدلالة اللفظية (خلاف المشهور فأن المعنى بضاف إلى اللفظ لا الى الدلالة وأوادبه) أى بخلاف المشهورالذي هواضافة المعنى الى ضمير الدلالة (التنبيه على أن المعنى لاينسب الى اللفظ الأباعتبار الدلالة) ووجهه أنه لولاذلك لكان الاولى متابعــة المشهور (و) التنبيه (على أن الدلالة) أي الوضعية اللفظية (واحدة وتختلف التسمية) مطابقة وتضمنا (ماعتمارما تنسب) الدلالة رالمه)من كال المعني وحزته ووحهه فالتنبيه أنكاذا فلت الدلالة إماعلي كالمعنى اللفظ وإماعلي جزء معناه فانسب اليهمام المعنى وحزؤهأ عنى اللفظ شيئ واحدفكا نك فلت دلالة لفظ إماعلي كال معنى ذلك اللفظ أوعلى حزءمعني ذلك اللفظ فعلى هـذا القياس اذاقيل الدلالة إماعلى كالمعنى الدلالة أوعلى حزم معناها كان مانسب اليه المعنى وجزؤهأعنى الدلالة شيأ واحدا فانجزءا لمعنى لابتصور الالدلالة يكون لهاتمام المعنى فيفهم منه أنالدلالة التي لهاجز المعني هي التي لها كال المعنى فالدلالة المضافة الى كال المعني هي بعينها المضافة الى حزءالمعنى فقد اتحدتا بالذات واختلفتا بالاعتبار وهوا اطاوب (قوله وان النضمن في ضمن المطابقة) لصبرورنه قطعا وقدجعل القطع فماسيق نفس الحروف حيث قال وتقطيعه قطعا مختلفة هي الحروف فلناالجروف هي الكمفية العارضية الصوت لكنه فديطاق على الصوت مع ذلك الكيفية أبضار قوله

الكان الاولى متابعة المشهور)(1) لخالفة المشهور لايقتضى الالكن يصح أن يكون باعثه على تلك المخالفة

ماعتبارد لالته على مواغايضاف بالذات الحالدلالة الشانى أن الفهم فى المطابقة والتضمن واحد يسمى باعتبار النسبة الى مجموع المعنى مطابقة والى حزئه تضمنا وذلك لان مرجع ضمركال معناها هوبعينه مرجع ضمر جزء معناء مخلاف مااذاأ ضيف المعنى الى اللفظ فاله لايفهم منده الااتحاد اللفظ دون الدلالة الثالث أن التضمن في ضمن المطابقة اذليس ههذا تعدد دلالة ولما أتفتى القوم على أنالتضمن تسع للطابقة وهدا أيقتضي الاثنينة بل الناخرعن المطابقة مع القطع بأن فهم الخزوسايق أجاب بأنه نوسع حيثذ كرواالتبعية وأرادواأن فهم الجزءليس عقصوداً صلى فى الوضع وانما بلزم بواسطة أنه لايتصورفه مالكل مدون الجزء (قوله لانهم لووضعواله) أى لنفس اللفظ لفظا آخر (لا دى الى التسلسل) أى وضع الالفاظ لاالى نهاية آذلابد من التعبير عن ذلك اللفظ بلفظ آخروهم جرا ولما كان هذاغسير لازم جوازأن يكتنى فالمرتبة الثانية أوالثالثة مثلا بنفس اللفظ أوبوضع له الافظ الاول كااذا وضع التعبير عن افظة اب وعن افظة بج وعن الفظة جا قال (ولوسلم) أى قدر عدم التأدى الى النسلسل (١) لكن كان الوضع لنفس اللفظ ضائعاا ذنفس اللفظ كاف في التعمر عنسه مُلاخفاء فى أن هـ فالدس وضع قصدى لكن هل يلزم منه وضع حيث وقع الاتفاف والاصطلاح على أنه يطلق اللفظ وبرادنفسيه والظاهراللزوم لانااذا فلناضر بفعيلماض ومن حرف جرفالدال اسم والمدلول حرف وفعل ودلالنه عليه ليست الابحسب ذلك الاتفاق والاصطلاح وفى كالام الشارح أشارة الى هـذا على ماتبين والتحقيق أنه وضع على لكن مثل هذا الوضع لايوجب الاشـتراك والالكانجيع الالفاظ مشتركة ولاقائل بهفكان المعتبرف الاشتراك الوضع قصداوا لدلول مغار للفظ

عطف على قوله ان الدلالة واحدة فان قلت اذا اتحد تاذا تافكيف بتصور كون التضمن في ضمن المطابقة قلتلاكان جزءالمعنى في ضمنه كان النسبة الى الجزء كانتم افي ضمن النسبة الى تمام المعنى فالدلالة بالاعتبارالاول كانتهافى ضمنها بالاعتبارا لثانى ولامحذورفيسه والمقصودأن التضمن ليس تابعا للطابقة (ومايقال انه يتبعها توسع) اغما (قيل ذلك لما كان القصدف وضع اللفظ للعني) المركب (الى معرفة المجموع) من حيث هوفالدلالة باعتبارا نتسام الى الكل أصل و باعتبارانتسام الى الحزوتب فليست التبعية ههناعلى مايتبادرالى الوهدم من أن الثيابيع أمر مغياير بألذات للتبوع هدذا وأمااستعمال فى فللدلالة أيضاعلى اتحاد الدلالتين بالذات واختلافهم ما بالاضافة كاأشار السه الشارح قدس سره بقوله وهي بالنسبة الى كالمعناها وتوجيهه أن لفظة في ههنالاسسبية فكا نه فيدل دلالته اللفظية بسبب كالمعناهاأى بسبب النسبة اليه مطابقة وبسبب النسبة الىجزء معناها تضمن ولايحني أنه منماد رمنهالى الفهم أن الاختلاف بحسب الاعتباروالنسبة دون الذات (قوله على مدلول مغاير) أى للفظ مثل جاءزيد فان لفظ زيداً طلق على الذات المعينة المسماةيه (قول لانم مراووضعوا) تعليل لقوله وقديطلق والمراداللفظ يعنى أطلقوا اللفظ على نفسمه ولم يضعواله لفظالآنهم لووضعوا للفظ لفظا آخر (لا وي المالتسلسل) لان اللفظ الا خرعلي هذا التقدير بوضع له لفظ الشوهل جرا (ولوسلم) عدم تأدية وضع الالفاظ بازاء الالفاظ الى التسلسل بناءعلى حواز الوضع للبعض دون البعض (فاذا أمكن) التعبير عن اللفظ (بنفسمه كانوضع لفظ آخره ضائعاً) اذالغرض الاصلى من الوضع هُوالنعبير وفديكون الوضع احكل واحدمن الالف آط يودى الى التسلسل فى الالفاظ أودلالة المدلول على دليله بخلاف الوضع لبعضهادون بعض ثمان اريد التعبير عن لفظ واحد أمكن أن يعبر عنه بنفسه فلاحاجة هناالى وضع لفظ آخربازائه وانأريدالتعبيرعن ألفاظ كثيرة يتعذرالنلفظ بكلمنهاأ ويتعسرا حتيج الىالوضع فوضعوا الكامة والاسم والفعل والحرف والجدلة والكادم والشعر وغديرها بازاء الالفاظ ولانهم لولم يضعوالها

(۱) قوله لكن هكدا في في النسخ وفي العبارة سقط أوز يادة لكن كاهوظاهر من عبارة العضدوالسيد كنبه مصحمه

ومايقال انديقبعها توسع قسل ذلك أساكان القصد فى الوضع الى معرفة المجموع هـ ذا وقد قال في المنتهى أكثر مابطلق اللفظ على مدلول مغاسم شهلماء زيد وقد سطلق والمراد اللفظ مثل زيدمبتدأو زيد زى د لانهماووضعوا له لا دى الى النسلسل ولو سلمفاذاأمكن بنفسه كان الوضع لهضائعا وقديكون المدلول لفظاآ خركالكمة والاسم والفعل والحرف والجلة والكلام والشدمر لانهم لولم يضعوالها

(قوله اطال في التعيم والتنكرمعا) يعدى لولم يضعوا بازاء اللفظ اسما فاذا أريد حكمه على كل كلة مثلا أوبعض الكلمات لأعلى التعيين احتبج الىء تجيع الكلمات ثما لكم بأنكل هذه المذكورات أو بعضها كذا وكذافى الاسم والفعل وسأترما وضع بازاء الالفاظ بخلاف مأاذا وضعفانه بكفي أن يقال كلكة مفردمنلاو بعض الكامات معرب من غير النطو بل المتعسر وهذا كاأنه لو لم يوضع بالراء مفهوم الانسان لفظ لاحتيج في الحكم العام عليه أوالخاص ببعض مهم منه الى عدّ جيع أشخاصه وقوله معا معناهلان في كلمن المعمم والمنكر يلزم النطويل ولخفاءهمذا المعنى قديسمق الى بعض الافهام أن المرادأنه الزما التطويل عنداجهاع الاحرين بأن يراد التعبير عن جيم تلك الالفاظ بطريق التنكيرفانه لاطريق حينئذ سوى تعداد جيعها بخلاف مااذاأر بدالتخصص دون التعم فانه يحصل مذكر بعض تلك الالفاظ واذاأر يدالتعميم لابطريق التنكرفانه يحصل بلفظ معرف عام الجميع من غمير تطويل وفسادهذا الكلامغنىءن البيان (قولهومنهذا كلامه) مقتضىسوقهــذاالكلامأنلاضافة المعنى الى الدلالة دون اللفظ دخـ لافي هذا الاحتراز وغاية مأيكن في تقر يردأن الدلالة نسمة بين اللفظ والمعنى يضاف اليهاكل منهما فني اضافة أحده مااليهاا حترازعن المضاف الآخر كانه قيل في كمال معناها لافي لفظها بخلاف اللفظ فانها غايضاف المه المعنى دون اللفظ فلااشة مارفي اضافته المهم ذا الاحتراز ولايصح أن يقال في معنى اللفظ لا في لفظ اللفظ وفي هـ ذا الكلام اشـ عار بأن هـ ذه الدلالة وضعية والالميصع الاحتراز ووجه الاحترازأنهم يعندوابهذاالوضع والدلالة عنزلة الدلالة العقلية فلم يجعلوها من أقسام الدلالة كالم يجعلوا الفظ بسبب هذا الوضع مشتركا وعلى هذا الانتكون الدلالة اللفظية ألوضعية هى الانتقال من اللفظ الح المعنى وفه مهمنه بل أعممن ذلك (قوله عن دلالتهااذا أريدبها) الضميران اطال فى التعميم والتنكيرمعا) أى اذاأر يدأن يعبرعن كل فردمن أفراد الكلمة مثلاو يجرى عليها حكم فلولاوضع لفظ الكلمة أوغيرها بازائه الطال الكلام فانقلت الطول لازم التميم على تقد برعدم الوضع فحاالفائدةفي ضمالتنكرمعه قلتالتعميم لتصورعلي وجهين أحدهماأن يرادالتعرض لخصوصية كل فردمن أفراد الكامة مثلا وهذا الوجه بلزمه التطويل ولايندفع بالوضع أصلابل لابدمن ذكركل بعينه والنهماأن يرادالتعرض لخصوصيات الافراديل عمولهامن حيث انهاأفراد الكلمة فهذاالقسم يستلزم الطول لولا الوضع فاذاوضع اندفع فالمرادمن التنكيرعدم التعين فلولم يضم الى النعميم لتوهم اندفاع الطول في التعمير سس الوضع مطلقا (قول ومن هذا كالامه) مر مدأن كالامه دال على أنه يجعل اللفظ دالاعلى نفسه حيث قال على مداول مغاير وقال وقد بكون المداول لفظا آخر فانم مايد لان على أن للفظ دلالة على نفسه (فلا يبعدأن يحترز بقوله في كالمعناها عن دلالة الالفاظ اذا أريد بها نفس اللفظ لانهذهالدلالة ليست دلألة في معناها بل في لفظها) فلاتسمى دلالة مطابقة وهذا الاحترازا تمايت صوراذا لم تقدد الدلالة اللفظمة بالوضعمة لكن الظاهر من كالم المصنف تقسدها بذلك والشارح قدصر عيه أولاحيث قال الدلالة الوضعية ولذلك قال ههذالا بعدد أن يحترز عمان هذا الاحتراز لا يتعلق بتأنيث ولا مكون هدذا التنسه متعينا لذلك يحسث لولم مكن ايكان الاولى تركها (قول فالفائدة في ضم التنكير معه) بعنى أن الباء ثعلى وضع مثل لفظ الكامة الدفاع طول الكلام وعند التعميم (١) بل العلام فاالف تدةف ضم التنكيرمعه وحاصل الحواب أن الطول المندفع بالوضع هوما يكون مع التنكير لامطلق الطول والظاهرأن قصدالتعم فيمثل المكلمة والاسم لابكون الامع التنكير بالمعنى الذي ذكره لانقصدالتميم معملا حظة خصوصيات الافراد لمفهومات كلية تذكيرافراده ولاينف مط فى عدد معين لا يكون واقعاقطعا فان فرض الاحتمال العقلي فالاولى ماذ كرمالفاضل المتفتازاني منأن التعميم هو تعلق الحكم بكل فرد والتنكيرهو تعلقه ببعض مهدم بأن يقال بعض تلك الاشياء

لطال فى التعمير والتنكير معا \* ومن هذا كالامه لا سعد أن يحسترز بقوله فى كال معناهاعن دلالتهااذا أريد جهانفس اللفظ لانماليست دلالة فى معناها بل فى لفظها

(۱)فی هذه العبارة تحریف ظاهرونعوذبالله من سقم النسمخ کتبه مصححه قال (والمركب-دلة وغـر جالة فالجلة ماوضع لافادة نسبة ولاسأتى الافي اسمين أوفى فعمل واسم ولاثرد حيوان ناطق وكاتب في زيد كانب لانهالم يوضع لافادة نسبة وغيرالجلة بخـ لافه ويسمى مفسردا أيضا)أفول المركب ضريان جله وغير جله فالجله ماوضع لافادة نسمة أىلاعطاء ما يطلب فيهامن تعسن أحد طرفيها دعمنه ولابتأتى الافي اسمين أوفى اسم وفعل لان المستداليهاسم والمستد اسمأوفعل والحرف لايصلح لاحدهما وقديتوهم ورود حيوان ناطق لافادةنسمة النطق الح الحموان وكأتب فىزىد كانىلانه بفيدنسة الكاتسالى ضمرز يدوغلام زيد فانه مفيدنسية الغلام الحازيد وانهالاترد لانشأ منهالم بوضع لافادة النسمة اللذات العشاراسسمة ويفهمها

(۱) هكذافىالاصلوحرر العبارة كتبه مصححه

إماللد لالة فشكل أوللالفاظ فقلق لانسائر الضمائر للدلالة (قول لافادةنسية) أطلة هالتشمل الاخبارية والانشائية الطلبية وغميرهافا نهاجل بلاخلاف وإن كآن الانشاءمن قبيل التصورات دون التصديقات فليس كل ماهو جهز عند النحويين قضية عند المنطقيين لكن تفسير الشارح افادة النسبة باعطاءما يطلب فى النسبة من تعمين أحد طرفيها يعنى الايجاب والسلب عمالا يستقيم فى الانشائيات على مالا يحنى (قول النشأمنها لم يوضع لافادة النسبة) ظاهر الافى كاتب من زيد كاتب فان بن اسم الفاعل وفاعله استادا أذالا سنادنسمة أحدا لجزأين الى الاخولافادة المخاطب فلايدمن القول بأن الاستادم شترك بين معنيين الموغيرتام (قهله و بسمى مفردا أيضا) يعنى يسمى غيرا لجلة مفردا أيضا كاأن غيرالمركب الضمير ولاتذ كبره ولا باستعمال في دون على بل بتأتى على جيم هـــذه النقادير ﴿ وَاعْلَمُ أَنْهُ قَدُو جد في كثيرمن النسخ تذكيرالضمير في معناه فيرجيع حينئذالي اللفظ المفردأ والى اللفظ مطلقا وتحمل لفظة فعلى الظرفية مجازا فاندلالة اللفظ على كمال معناه أوحزته أقوى وأشد تعلقامن دلالته على الخمارج فكأثنا لمعنى والخز ظرفان الدلالة فداستقرت فيهما وعلى تقديرالنأ نيث عكن جعله راجماالي اللفظة فلايخالف المشهورولا يسمنازم اتحاد الدلالتين ذانا ولايعوج الى توجيه ذلائها قررناه مع مافيه من المظر الذي لا يحنى على ذوى الفطانة والله أعلم (قوله أى لاعطاء ما يطلب فيها) أي فى النسبة (من تعيين أحدطر فيها بعينه) فان قلت الطرفان هما الاثبات والنفي أى ايقاع النسبة وانتزاعها وحينتذلايتناول التعريف الجسل الانشائية اذليست موضوعية لافادة اثبات النسببة أونفيها قلت كمأ أنالنسب الخبرية لهاطرفان ثموت وانتفاء كذلك النسب الانشائية لهاتعلق ثبوتي وتعلق سلي نحو قولك اضرب ولاتضرب فان الضرب في الاول منتسب الى الخياطب انتسبا ما ثموتها وفي الشاني انتسباما سلبيالكن لاعلى الوجمه الذى ذكرتموه فاذا المراد بالنبي والانسات ههناأ عمماذكر فان قيدل اللام في قوله لاعطاءبل فى قول المصنف لافادة أهى صله للوضع أم هى المتعليل فلما الظاهر المعليل لان الجلة ليست موضوعة بازاء الافادة والاعطاء بل بازاءأ حدطرفي النسبة بعينه لكي بتوصل بمالى افادة الخاطب واعطائه مايطلب فيهامن تعين أحدطر فيها بعينه وعدم ترتب الغابة لايقدح فالمفصود فثل قولنا النارحارة والسماء فوقناد اخسل في التعريف (قول الان شيأمنها لم يوضع لافادة النسبة) أى لافادة طرفيها بعينه بل لافادة ذات باعتبار نسبة (ويفهم منها) أى من الامور المذكورة (قوله ولا يستلزم اتحاد الدلالتسينذاتا) اذاجعل الدلالتان مختلفت ينذا تايراد بالفهم حصول الشئ

وقوله ولا يستلزم المحادالدلالتين ذاتا) اداجعل الدلالتان مختلفت بذاتا براد بالفهم حصول الشئ فى الذهن لا الملاحظة كايت عربذاك تقريره في بيان الانحاد بالذات (قوله مع مافيه من النظر) بعنى أن التوجيم الذي ذكره المخالف في المناف ومنها التوجيم الذي في بيان أن التضمن في ضمن المطابقة ومنها أنه حعل لفظة في السبية مع تفسيره بقوله أى بسب النسبة السبة المناف في بيان أن التضمن في ضمن المطابقة ومنها أنه حعل لفظة في السبية مع تفسيره بقوله أى بسب النسبة السبة المناف المناف المناف وأما النظر الذي لا يحنى أن العلم باللفظ الموضوع العنى المدلالة إلا كون الشئ بحيث بلزم من العلم به العلم المناف المركب يستلزم العلم بالمنظر المناف العلم باللفظ الموضوع العنى المركب يستلزم العلم بالمناف العلم باللفظ الموضوع العنى المناف والمناف المناف المن

يسمى مفردافان المفرد بقال بازاء الجله والمركب والمشي والمجموع (قوله وللفرد باعتبار وحدته) اشارة الى أن هـ ذاالتقسيم اغماه و بحسب الاعتباردون الذات ألا يرى أن القسم الثاني هو بعينه القسم الاول اذا اعتبرمنسه الفردان بلأ كثرهذه الاقسام متداخلة ومورد القسمة مطلق المفرد واحداكان أوأكثر (قوله بحمل عليهم ايجاباً) يمنى بامكان فرض صدقه على كثيرين (قوله تفاوت نشدة) اشاره الى أن ذكر كل من الاولوية والشدة يغنى عن الاخروالهدايقال هوما يتفاوت بأولية أوأولوية ومعنى ذلك أن العقل اذالاحظ نسسبة ذلك المفهوم الى أفرراده يحكم بأن انصاف البعض به أولى أوأفدم كافي اتصاف المالق والخداد قبالوجود بخلاف اتصاف الاب والابن بالانساندة (قوله و بقال للنوع) ظاهر كادم الشارح أدالمراديه النوع الاضافي المندرج تحتجنس باصطلاح المنطق ويحمد لأن يراد بالنوع والنس الاخص والاعم (قوله باعتب ارمادل عليه) اشارة الى أن الدكلام في الالفاظ فاللفظ الدال على مفهوم المكلى يسمى كاماوعلى الجزئ جزئها واللفظ الدال على كلى هوذاتي بسمى ذاتها وعلى العرضي عرضيا (قوله الثاني مقابل الاول) اختاره في النسخة ميلا الى الاصطلاح وان كأنت مرجوحة منجهة أن المنفسير بكونه مقابل الاول في على الاستغناء ولهذا تركه في القسم الشالث والرابع (النسسبة بالعرض) والمفهوم منها بالذات هوالذأت باعتبار النسسبة ولأشك أن اللفظ اغاوضع لافادة مايفهممنه بالذات لامايفهم منسه بالعرض فقولنا ضرب زيد مثلاموضوع لافادة نسسبة الضربالى زيدوهي المفهومةمنه بالذات والتعرض الطرفين انماه ولضرورة توقف النسبة عليهما وقولناغلام زيد موضوع لافادة الذات والنعرض للنسبة انماهو بالتبعية ويلوح للتحقيقة ذلا بالتأمل في المركبات التامة انشائية كانت أوخبرية وفي غيرها من المركبات النقيدية وما في مغناها (قول يحمله عليهم المجاما) أى المكان حسله عليهم أن يشسترك في مفهومه كثيرون لافي نفس الامر بل بمجرد ملاحظة العقل لذلك المفهوم واعاقدا للمالا يجاب لان الحزق عكن جله على كثير بن سلما فالمعنى الحاصل عند العقل ان أمكن له بمحرد ملاحظته فرض اشتراكه وجله على كثيرين فهوالكلي سواة فرض العقل الاستراك أملا وسواه أمكن ذاك في نفس الامر أولا وان امتنع فرض الشركة بين كثيرين فهوا لحزف الحقيق والمكلى إماأن يكون في مفهومة تف اوت باعتمار صدقه على أفراد موحصوله فيها بشدّة أوضعف أو تقدم أو تأخر أوأولو يةوعدمهافهوا لمشكك كالوجودفانه للخالق أشدلشة تهفيم اهوأ ثرالوجود كاأن بياض الثلإأشد اشدته في نفر بق البصر الذي هوأثر البياض وكذلك الوجودلة أقدم لكونه مبدأ لمباعد اه بأسرها وأولى أذهوله بذائه ولماسوا ملابذاته (قوله ويقال للنوع جزئي اضافي) أي بالاضافة الى حنسه لكن ليس اطلاق الزق الاضافي على النوع باعتمار خصوصه اذمعناه المندرج تحت غيره سواء كانجز ساحقيقها مندرجا تحت كلى أوكليامندر حانعت كلى آخر بصدق عليه صدقاذاتيا أوعرضيا فالجزف بهذا المعنى أعممنه بالمعنى الحقيق (قوله ثم الكلي) أى اللفظ البكلي ولهذا قال (ينقسم ياعتب ارمادل عليه الى الذاتى والعرضي) فان الكلية والجزئية وأن كانتاصفتين للعاني في الحقيقة ودروصف بهما الالفاظ في المشهور بخلاف الذات والعرضى (قول الثاني مقابل الاول) هذا على النسخة التي توجد هكذا الثاني من الاربعة متقابلة متساينة والمحا تعرض لذكر المتقابلة في هدذا القسم لانه أقوى في التقابل مع الاول ضرورة مخالفته اياه في جانبي اللفظ والمعني (قوله أي يسمى بهماً) بعني بكل واحدة من المتقابلة والمتباينة أوبمجموعهماأي بالمتقابلة الموصوفة بالمتباينة (ولم يعرف بهذا) أي باطلاقه المتقابلة مطلقا أومقيدا من تعريف الجمع على تقدير تولئ التنسية على حالها من غير تفسير يماذ كولان المقصود النواج هذه الامور

بشهوبين غيرالمركب قال (والمفرد باعتبار وحدته ووحدة مدلوله وتعددهما أربعسة أقسام فالاولان اشترك في مفهومه كثيرون فهو الكلمي فان تفاوت كالوحودللغالق والخاوق فشكك والافتواطئ وان لم يشترك فجزئ و مقال للنوع أيضاحزف والكلي ذاتى وعرضى كانقدم \*الناني من الاربعة متقابلة متماسة \* الثالثانكان حقية للمتعدد فشترك والأفقمة ومجاز \* الرابع مترادفة وكالهامشتق وغبر مشدتي صفة وغيرصفة) أقول المفرد لفظه اماواحد أومتعدد وعلى التقدرين فعناه اماواحد أومتعدد فهذه أربعة أقسام والقسم الاول لفظ واحسدلعني واحد وهواماأن ستركفي مفهوم مكثرون عمل عليه ما يجابا وهو الكلي فان كان في مفهومـــه تفاوت تشده أوضعف أوتقدم أو تأخركالوجودالخالق والمخسلوق فانه للخالق أشد وأفدم سمى مشككا وإلاسمو متواطئا واماأن لابشترك وهوالخزق الحقيق وبقال النوع حزئى اضافيأي بالاضافة الىجنسه \* ثم الكلى ينقسم ماعتمارمادل عليمه الحالذاني والعرضي

عماتقدم من تفسيره ما الثلاث \* الثانى مقابل الاول أى لفظ كثير لعنى كثير ويسمى النصمة الم من الثلاث \* الثانى مقابل الاول أى لفظ كثير لعنى النصمة من النصمة المناب المتباينة أى يسمى بهما ولم يعرف بهذا المتباينة أى يسمى بهما ولم يعرف بهذا

(قُولِه فان كان للمتعدد حقيقة فه والمشترك) لا يصم على اطلاقه الااذا كان المنقول من أقسام المشترك كالمرنجل وفيـــه كالامسيجي، (قوله وهذا بناه على أن المجازيستلزم حقيقة) فان قيل على هذا التقرير أيضا يحوزأن بكون العنيين محازا بآن لايكونشئ من المعنيين نفس الموضوعه قلنانع لكنه يصدق أنهحقيقمة فيالبعض مجازفي البعض ضرورة وجودالاستعمال في الموضوع له ويكون كل من المعندين (اصطلاح من غيرالمصنف) اذالمصطلح المشهوهواطلاف المتباينة (قوله وهذا بناء على أن المحار يستلزم حُقيقة) أى الحكم بأن اللفظ اذالم بكن حقيقة لاتعدد كان البعض حقيقة والبعض مجازامبني على أن الجازيس تلزم الحقيقة اذلولاا لاستلزام لحاز كون اللفظ لهماأى للعنيين مجازين والمالم يكن المصنف فائلابالاستنزام ليصح منسه هدذاالحكم فانمنع بأنليس المرادمن معنى اللفظ مااسمعل هوفيه بل مابصيح استعماله فيه بمقتضى الوضع وكون اللفظ حقيقة لكل واحدمن المتعددهوأنه لواستعل فمهلكان حقيقة لاأنه كذلك بالفعل وحينتذ يندفع ماذكره لان المجاز يستلزم المعنى الحقيقي قطه اوان لم يسستلزم الحقيقة بجاب على تفدير صحة ماذكر بأن ليس المرادجيع ما يصح استعماله فيه كذلك والالتعذركونه حقيقة للكلائبوت المجاز الظاهر واذاأ ريدماهوأعممن الجميع والبعض بتأتى القسم المذكور عماذ كرفى تعريف الجمل والمذكور في التعريف ليس الاماذكر في النفسمير (قوله أى المكميان اللفظ اذالم يكن حقيقة للتعدد) يحبأن يقال على أن المراد بالمتعدد في قول المستف لمعني متعدد مجوع المعانى المتعددة التي يكون اللفظ لها فان اللفظ اذا كان معناه المستعل فيهمتعدد اولا يتحقق المجازالامع الحقيقة فالابكون في جيعها حقيقة وجب أن بكون حقيقة في البعض مجازا في المعض وأمااذا كأنالمراد بالمتعددماهوأعممن الجميع والبعض فالقول باستذام المجاز الحقيقة لايدفع الفساد عن كالرم المصنف اذيجوزأن كون الفظ معان مجاز به ومعنى حقمق بتحقق استعماله في كل وأحدمنها والجواب الذىذكره هناعن المنع بتم بحمل المتعدد على الجدع والجواب الذى ذكره الفاضل التفتازاني بقوله فلنانع مبنى أيضاعلى أن يحمل المتعدد على الجييع والقول بأن لفظ البعض في قوله حقيقة فى البعض مجاز فى البعض لم يقيد بقولنا من ذلك المتعدد فى عالم البعد وان اعتبر ذلك فالجواب عن الجواب الذي ذكره عن المنع حاصل أدنى تأمل واذا حسل المتعدد على الجميع وقع النقصان من وجه آخروهو خروج بعض أفراد المشسترك من تعريفه الحاصل هناوهي الالفاظ المستركة التي وقع استمالها في العدى الجازي أيضا والالفاظ تنصف بالنباين والترادف والاشتراك وغررها باعتمارات مسكثرة بجبأن يقع المكلام على وجمه يطابقها وغامة ماعكن أن بقال في دفع ذلك هو أن المرادا ثمات الاشتراك لهذا القسم لا التعريف وتعصمل ما يصم أن يكون تعريفا للشترك (قهله لان الجاز ستلزم المعنى الحقيق وان لم يستلزم الحقيقة لانقال لافائدة لهذا الكلام لان المصنف قال معضه حقيقة وبعضه مجاز يجبأن يحمل الكلام على وجه يستنازم المجاز الحقيقة لاالمعنى الحقيق فقط لانانقول مرادذاك الفائل أن المجازاذا كان مستلزما للعنى المقيق يستنازم المقيقة أيضابالتأويل المذكورقطعا وان لم يستمازم الحقدقة بالمعنى الاصلى فالفائدة ظاهرة (قهل على تقدير صحة ماذكره) بعني ان لم ردمن الحقيقة والمجاز والمعنى ماذكرعلي تقديرأن بريد ذلك لميرد بآلمعاني المتعددة جيمع مايصيح استعماله فيمه كذاك أيءة خضى الوضع والالتعد ذركونه حقيقة لان المعانى المناسمة للعني الموضوع له كثيرة جدا واللفظ إذاكان موضوعالمعني اذااستعمل فمه يقال هذا اللفظ لذلك المعنى والمصنف لمباقال لفظ واحد لمعنى متعدد يمكن أن يريد بالمقصود جميع مااستعماله فيمه واللام للاختصاص الذي هوفي قوله لمتعمد بفيدقيدافيه لمذا الجيمع ويحصل خروج البعض الذي لم يوضع الافظ بازائه ولم يستعمل فمه فصار المعني

اصطلاح من غيره الثالث لفظ واحد لمعنى متعدد فان كان للتعدد حقيقة ولا كان للبعض حقيقة والا كان مجازاوه ذابناء على أن المجازيستلام حقيقة والا فقد يكون لهما مجازين فقد يكون لهما مجازين ما در الماء على أن الماء على أن الماء على أن الماء الم

ويسمى المرادفة وكل قسم من الاربعة ينقسم الى مشتق وغيرمشتق وسنفسره والى صفة وهوما يدل على ذات غيرمعينة باعتبار معنى معين كالضارب وغيرصفة وهو بخلافه كالرجل قال (مسئلة الشمرك واقع على الاصم لناأن القر الطهر والحيض معا على البدل من غير ترجيم واستدل لولم بكن خلت أكثر (١٣٨) المسميات لانم اغيرمتناهية وأجيب بمنع ذلك في المختلفة والمنضادة ولا يفيد في غيرها

شي تماله الضرب من غـ بردلالة في اللفظ على خصوصية كونه انسانا بل جسمنا أوغبره حتى لوتصور ماهو أعممن الشيئية لم يقدّر موصوفه الشيُّوانحاذاك اضميق العبارة فلهذا لم يكن اسمّ الزمان والمكان من قبيل الصفات اذليس معنى المقتل مثلا شيأم افيسه القتل بل زمان أومكان فسهذاك فصوصة الذات معتبرة فيها (قوله والاعبر عنه) يعنى أن كان المخالف متعينا بأن كان الفولان على طرقى نقيض أى المسكم كذا أوليس كذامن غيرتصور واسطة يكنني بقوله فالوالتعين القائل وان لم يتعين بأن يكون فىالمسئلة ثلاثة أفوال أوأكثر يعبرعن دليل الخالف بذكراسم مثل القياضي الامام أو بالوصف الحاصل من مذهبه مثل المبيع المحرم أوبنفس مذهبه مثل الأباحة النحريم (قوله وقولنا معااحرازعن المنفرد) الاخفاء في ذلك واغا الكلام في أنه هل مفتقر الى هذا الاحتراز بعدة ولنا القرع الطهر والحيض فانا نقطع بأن المنفردليس اعنيين ولهذاذهب الشارح العلامة الى أنه احترازعن المشترك معنى كالمتواطئ والمشكث (قهله ويسمى المترادفة) الظاهرا عنباركون المعنى الواحد حقيقيا المكل واعلم أن كل واحدمن الالفاظ المنبآينة إما كلى أوجرن الى آخرماذ كرهناك وأيضا يحتمل أن يكون كل واحدمنها أو بعضها مشتركا أوحقمة ومجازا وكذلك المسترك إماكلي أوجزن إماجسب معنييه أوأحدهما وقس البافي على ماعرفت وأنالقسم الاول أعنى الاهظ الواحد العنى واحدد وحد في الاسم والفعل والحرف الكن الاخرين لا متصفان بالمكلية والجزئية وكذاالتباينة والمشيركة والحقيقة والجازوأ ماالمشتق فيوجد فى الأسم والفعل دون الحرف وعليك بالمأمل في البواق (قوله واستدل عن دليل المخمّار الذي يزيفه) قدخالف هذاالاصطلاح فيمساحث النسيخ حيث قال واستدل بأن ابراهم أمر بالذبح فانه قدأ وردعليه الاعتراض وأجاب عنه فبقى أصل الدايل سالما (قوله هذا اذا كان المذهب المخالف متعينا) وذلك بأن يقتسم المذهبان النفي والاثبات (والا) أى وان لم بكن المذهب المخالف منعينا بأن لا يقتسم الله في والاثبات بل بكون هذاك احتمالات كل واحدمنها أو بعضها مذهب لطائفة (عبرعنه) أي عن المذهب المخالف (بذكردى المذهب) إما (باسمه) لقباكان أوغيره (أو بنسبته الحالمذهب أو )عبرعنه (بذكر) نفس (المذهب) وقدمثل الثلاثة على الترتيب (قوله وعن الأجوبة) يعبر عنها سواء كانت أجوبة عن الادلة المزيفة على الختار أوعن أدلة الخصم (قولة وغوم) مثل عورض وقلما (قوله وأمثاله) أى امثال ماذ كرمن نحولاً يقال وان قيل (قوله هل اللفظ المُسْترك واقع في اللغة) قديقًال المشترك مأن يجب وقوعهأو يمتنع أويمكن وحينتذا مآأن بكون واقعا أولافانح صرت الاحتمالات العقلمة في أربعة وقد ذهب الى كلمنهاطائفة الاأن مرجعها الحاثنين اذلا يتصورههنا وجوب ولاامتناع بالذات بل بالغدير فهماراجعان الى الامكان فالواجب هوالممكن الواقع والممتنع هوالممكن الغير الواقع فلذلك لم يتعرض المصنف الاللوقوع وعدمه (قوله على أن القرء) هو بفتح القاف في اللغة الفصيعة وقديضم (قوله وهومعنى الاشتراك) أي كون اللفظ الواحد موضوع المعنس معاعلى سيل البدل من غيررجيم معنى الاشتراك (قوله وقولنامعا) حاصله أن اللفظ المفردوهو الموضوع لمعنى واحداد اوقع في معناه شك

غرالموضو على فيكون مجازافيهما (قول وهوما مدل على ذات غيرمعينة) تحقيقه أن مفهوم الضارب

الاباحة التحريم وعن الأجوبة بأجيب أوالجواب أور تونيحوه وعن السؤال بقيل أواعترض أوأو ردواً مثاله ونحن الشارح فخرى على أثره روماللاختصارمع الوضوح وهل اللفظ المشترك واقع في اللغة فيه خلاف والاصح وقوعه لذا اطباق أهل اللغة على أن القرء للطهر والحيض معاعلى البدل من غير ترجيح وهوم عنى الاشتراك وقولنا معااحتراز عن المنفر دلانه لواحد بعينه وان كان قديقع فيه شك

جيع مايص استعماله فيه من المعاني التي يصم أن اللفظ له وحيندنيتم كالرم المصنف ويندفع اعتراض

ولوسل فالتعقل متناء وان سلم فلانسلمأن المركب من المتناهي متنباه وأسند بأسماء الاعداد وانسلم منعت الثانيـــة وبكون كأنواع الروائح واستدل لولم بكن اكان الموحودف القدم والحادث متواطئا لانه حقيقة فيهما وأما الثانسة فلأن الموحود ان كان الذات فلااش تراك وان كادالصفةفهي واحمة في القديم فلا اشتراك وأحمد مأن الوحوب والامكان لاءنع السواطؤ كالعالم والمتكام قالوا لووضعت لاختل المقصودمن الوضع قلنا دعرف بالقرائن وان سلم فالتعريف الاجالي مقصودكالاحناس)أقول فداطردا صطلاح المصنف دايل المذهب المختار الذي مرتضيه وبقوله استدل عندلسل الخسارالذي بزيفته ويقوله فالواعن دَلْمُ لِللَّهِ الْمُخَالِفُ وَانْ كَانَ المذكورواحمدانظراالمه والىأتباعه هذااذا كان المنذهب المخالف منعسا والاعترعنسه مذكردي المذهب ناسمه أو بالنسية الى المسذهب أوبذكر الذهب فيقول مثلاالقاضي الامام أوالمبيح المحسرمأو

## وقولناعلى سمل البدلءن الموضوع الحمسع من حيث هو

بحيث بتردد بين معنديه صدق عليه أنه للعندين معامن غيرتر جيح وليس عشترك في نفس الامر ولاعند المشكك فاحترزعنه مقوله معااذلا يصدق علمه انه لهمامعا فمتن قلت كون اللفظ لمعنيين اماأن براديه كونه موضوعالهمافاللام على حالهاأومستعملالهما فاللام يمعني فيأوعلى حاله الوجودمعني الاختصاص هناك وعلى التقديرين لانندرج في التعريف المنفرد المشكوك فيهاذ السرموضوعاولا مستعملا للعنسن فلاحاحة الى الاحترازعنه قلت الداروضعه واستعماله بين المعنس عند النسكال جازا نتساله اليهما في الوضع والاستعمال محسب الظاهر عنده فاحترز عنه زيادة احتماط فهله وقولنا على المدل عن المتواطق أى احتراز عنه لأن القدر المشترك بين افراده لالها وقد يقال فلاحاحة الى الاحترازعنه اذابس موضوعالا كثرمن معنى واحدفهو خارج عن النعريف وكذلك ان قدرا لاستعمال فانه يستعمل في القدر المشترك حقيقة فقط وأما استعماله في خصوصسات الافراد في المجاز والجواب أنذلك بحسب الظاهر أيضاغان المتواطئ يحمل على افراده بطريق الحقيقة فمظن أنه موضوع لهاأو يستعمل فيهاحقمقة واسركذاك الهوموضو عللشترك ومستعمل فيه وقدحل هوعلى الافراد فالذاك احترزعنه بقوله على البدل فاهوان كانموضوعاللافرادأ ومستعملا اها بحسب الطاهرلكن ذلك الوضع أوالاستعمال ايس على البدل بل باعتبار القدر المشترك (قولة وعن الموضوع الجميع) أي احترازي الموضوع لمجموع معنيين أوا كثرمن حيث المجموع (قوله وقولنامن غيرتر جيم عن الحقيقة والمحاز) يعسني انه احترازعن اللفظ بالقماس الى معنسه الحقمق والحمازي فانهم ذا الاعتمار لايسمي مشمتركا وهمذاالاحترازا نمايحتاج المهعلي تقديرا عتمارالوضع اذافمل بكون المجازموضوعاوا لافهو خارج به وأماعلى اعتبار الاستعمال فالاحتياج المه واضح لكنه يتوجه علمه شيآن أحدهماأن اللفظ الموضو علعنيين على السوية لا يوصف بالأشتراك الابعد دالاستعمال وقد بلزم كافي الحقيقة والجاز وثانيهماأن اللفظ المنفرداذا كالله يحازان متساويان قداستعمل فيهما الزم أن يكون مشستر كاغالحق اعتبارالوضع كاينيء غنهقوله وعن الموضوع للحميع حمث لرمقل وعن المستعمل له وأيضاكون اللام صلة للوضع أظهر من كونم اصلة للاستعمال (قوله خلف أكثر المسميات) يريد المعانى وانما أطلق عليهاالمسميات تبنيها على استحقاقها التسمية بالالفاظ (عن الاسم) أى اللفظ الدال عليها اسماكان أوفعلا أوحرفافاك الاسم بحسب اللغة يتماولها (قوله وهوطاهر)لان من المعاني مرانب الاعداد التي لاتتناهي (قوله لتركيها من الحروف المتناهمة) أي في اللغة المفروضة فان حروف لغة العرب بل أنه لغة فرضت متناهية قطعابل لوادى ذلك في حروف جيع اللغات لم يبعد (قوله مرات متناهمة) انما قال ذلك ليلزم تناهى الالفاظ اذلو كان الضم من ات غيرمنناهمة كان الحاصل غيرمتناه (قول كان الوضوع له متناهيا)

الشارح حينمة (قوله بحسب الظاهر عنده) يعنى أن اللفظ الموضوع على البدل الفسر من غير توضيح يصدق على اللفظ باعتبار المعني سن اللذين وقع الترديد بينهما بالنسسة الى الوضع بأن بقال اللفظ إما أن يكون موضوعا لهذا أولذ الم وكذا الاستعمال فان الماصل من هذا الترديد أن اللفظ ان لم يكن موضوعا لهدا كان موضوعالهذا فوقع كل واحدمنهما قد لاعن الاستعمال المن المعنيين على البدل أى اذا الدفع نسبة الوضع الى الاستعمال جدنسة الى الاستعمال واذا وحد اللفظ أنه موضوع لهذين المعنيين على البدل أى اذا الدفع نسبة الوضع الى أحده ما وجدنسة ما اللفظ المن المنظر عن هذا الظاهر ولوحظ حال اللفظ محسب نفس الامر لم يحسكن ذلك اللفظ موضوع اللاحد هما (قول بلزم أن يكون مشتركا) بحسب نفس الامر لم يحتى ذلك اللفظ موضوع الاحدهما (قول بلزم أن يكون مشتركا) بحسب نفس الامر الم يناع اجتماع الانفراد والاشتراك في

وقدولناعلى المسدلعن المتواطئ لانه للقدر المشترك وعنالموضوع للجميع وفولنامن غـ مرترجيح عن الحقيقة والمحاز استدلولم مكن المسترك واقعاللت أكثرالمسميات عن الاسم واللازم ماطل فالملزوم مثله أمالللازمة فلائن المسمات غيرمتناهية وهوطاهر والالفاظ متناهمة لتركها من الحروف المناهمة بضم يعضها الى بعض مرات متناهمة واذاوضع كل لفظ من الالفاظ وهي متماهمة لمعنى واحدكان الموضوع لهمتناهسا وتخاوالمعاني

وهي الاكثريل لانسية لها الىماوضعله لعدم تناهيها وأماسطلان اللازم فلائه يخل مغرض الوضم وهو تفهم المعانى الحوابان المسميات بالالفاظ هي المعانى المختلفة والمنضادة ولانسل أنالمعانى الخنلفة والمنضادة غبرمتناهمة نع غيرهماوهي المماثلة غبر متناهسة وانهاليست عسممات ولايجب الوضع الهاجخ صوصماته ابل باعتبار الحقيقة التياتفقتهي فهااد بعلم انكل فرسوكل ماض ونحوهممالااسمله مخصوصه سلناه لكن لايحتاج الحالتعسرالاعما نعقلهمن المعانى وذلك متناه لامتناع تعقل مالا بتناهى سلناه آبكن لانسام لزوم الخلو قولكم الالفاظ مركبة من الحروف المتناهية قلنانع ولكن لانسلم أن المركب من المتناهي متناه وأسد المنع بأسماء العددلعدم تناهيها معتركهامناثني عشراسما سلناه لكن لانسلم النائمة وهو بطلان اللازم اذمن المعانى المختلفة مالا وضعله اسمو يعسرعنه بالالفاظ المحازية بل قال ان منوبه أكثر الاغدة محاز وكانواع الروائح ولايحنل مقصودالوضع

(قوله بل الانسبة الى ماوضع له) فيه بحث الانعدم المتناهى الاينافي نسبة الاكثرية الان معناها زيادة عدده كاية ال مافوق العشرة أكثر ممادونه نم لوأضيف الاكثر الدغير المتناهى مثل أكثر المسهمات على ماهوعبارة المتن الصحلان معناه مافوق النصف والانصف الخير المتناهى (قوله الختلفة والمتضادة) سيجى وأن المفهومين ان اشتر كافى الصفات النفسية فتماثلان والافان كانا معنيين عتنا احتماعهما في محل واحد من جهة واحدة فتضادان والافتحالفان (قوله من الني عشراسما) هى الواحد الى العشرة والمائه والالف والباقى تركيب مشل أحد عشرا وعطف مثل أحدو عشرون أو تثنية أو جمع مثل عشرون وثلاثون الى تسعين

لمساواته المتناهي الذي هو الالفاظ (قوليه وهي الاكثر) يعنى أن المعاني الماقمة هي أكثر المسممات فاللامفالا كثرلاء هدا الحارجي ولذالكم يؤنث مبللانسمة الباقية الى ماوضع اللفظ له اعدم تناهى الباقية مع كونه منها هكذاقيل وقديقلب الدايه ل فيقال لووقع المشترك في اللغة على مازعتم وممن اشتراك اللفظ بمن معان متناهمة خلت أكثر المسمات اذلوفرض اشتراك كل افظ من الالفاظ المتناهمة سنمعانك شيرة متناهدة كان الموضوع له متناهياضرورة أن المركب من أمورمتناهدة العدة كلواحدمنهاعدة متناهمة بكونمتناهمافي العدة فيخلوأ كثرالمهاني عن الاسمو يظهرمنه أن المستلزم المغاوليس عدم الاشتراك المدى (قول ولانسلم أن المعانى المختلفة والمتضادة عُسرمتناهمة) المعاني منعصرة فى ثلاثة أقسام المتماثلة والمتضادة والمنفالفة لماسيأتى من انها إماأن تتساوى في صفات النفس وهى مالا يحتاج الوصف به الى تعقل أمرزا أدكالانسان به للانسان والقيفة والوجود والشيئية لهفهي المتماثلة كافراد الفرس مثلا أولا فاماان تتنافى بأنفسها أى عتنع احتماعها في محل واحد والنظر الى ذواتهافهي المنضادة كأنواع الالوان أولافهي المتخالفة كالسوادوآ لركة والحلاوة اذاتمهدهذا فنقول لانسلرأن الختلفة والمتضادة غبرمتناهمة وأما المتميا ثلة فانهاوان كانت غييرمتناهمة ليكن لاعتب الوضع لهاولا يحتاج المه بحسب خصوصياتم االغسر المتناهية بل باعتبار الحقيقة الواحدة التى اتفقت هي فيها (قهله سلماه) أي كون المختلفة والمتضادة غيرمتناهمة أووحو بالوضع والاحتماج المه المصوصيات المتماثلة (قوله الناه الكن لانسام لروم الحاو) يريد الناالاحتماج الى الوضع المسع المعاني الغيرالمتناهية لكن لانسكم لزوم خاوبعض المعانى عن الالفاط لولاالاستراك فانتركب الالفاط من لفظ واحد مالاعتمار ينوالا يحوزا اتزام مادكره فان اللفظ المنفردان اعتبر فسما تحادما وضع له فاللفظ منفرد ماءتمارمشترك واناعترفيه اتحادمااستعل فيسه فلايردشئ (قول هي أكثر المسميات) لارد على هذه الأضافة أى اضافة الأكثر الى المسميات ماذكره الفاصل القفة أزانى حيث قال لوأصيف الاكثر الىغم المتناهي قمل أكثرالمسمات على ماهوعمارة المتنام بصير لان معناه مافوق النصف ولانصف اغمرالمتناهى وذاكلان لفظ الاكثرالذى هواسم مأخوذمن المكثرة التيهي الفردليس معناه الاالزيادة بحسب الكثرة والعدد ولايعت برفسه أمر زائدهوالزيادة على النصف وما الدلماعل ذلك واستلزام الزيادة بحسب العدد الكون الاكثر مافوق النصف في يعض الصدور لابوحب اعتماره في البكل وإذا أم بعتبرالنصف في الاكثر تصبيرالاضافة صحيحة فعني قوله المعاني الماقمة أكثر المسممات أن المعض الذي هوالمعانى الباقية عددها را تدعلي البعض الا خرولافساد (قوله لعدم تناهي الباقمة) فلانشت مناسبة عددية يحصل بهاالضبط والنعيين مثل النصفية والثلثية وغيرذلك وانتفاء النسبة على هذا الوجدة يستنارم عدم المناهى فقوله بل لأنسبه لها يكون واقعام وقعده (فوله لكن لا يحتاج الى النعبيرالاع انعقله) بناعلى أن المعانى المعقولة مضبوطة الواضع معاومة له فَاذَا وضع بازام الالفاظ حصل الاستغناءعن الالفاظ الواقعة بازاء المعاني الإخر

أوالاصافة الى وصف المحل مثل لرائحة الخلاوة (قهله وكذلك كثير من الصفات) كالحركات وأنواع الحرارات (قوله فهوواحب في القدميم) أى لا يُجوزّ زواله الكوله مقتضى الذات (مكن في الحادث) أى يجوززواله نظراالى الذات اذلا تقنضي الوجود فقوله والالكان الواحدبا لحقيقة واجبالذانه بمكنا الحروف المتناهبة لايستلزم تناهيها لحوازتناهي الصورالحيالة في تلك الحروف بضم بعضهاالي بعض على وحوه مختلفة من الحركات والسكنات والعدة ص اتغسر متناهية أولاترى أن ص اتب الاعداد غسر متناهية ويمكن التعبيرعن جمعها بالتصرف في اثني عشراً سما فالمركب منها غيرمتناه لأختلاف وجوّه التأليف فماذ كرناه أولى (قولة اذعكن التعسرعنه الاضافة الى الحل) كان يقال رائحة السك أوالعنمر (وغيرها) كالموافقة والخالفة للطبع فيقال واتَّحة طبية أوكريهة وفي بعض النسخ (الكن لانسلم الثانمة وهو بطلان اللازم اذمن المسممات المختلفة مالابوضع له اسم و يعسبر عنسه بالالفاط المحمار بة بل فال ان متويه أكثراللغة مجاز وكانواع الروائع ولايحتل مقصود الوضع الخ) فقوله وكانواع الروائع عطف على قوله الجازية والنقدر ويعبرعنه بالالفاط المحازيه وبالحقيقة كأثفاع الروائم فان التعسرعنه ابالاضافة الى المحل وغيرها على سمل الحقيقة (قهل وكذلك ك ثير من الصفات) فأن مراتب الشدة والضعف في الحركة والحلاوة لم يوضع لخصوص ماتها ألفاظ مع الفركن عن التعمر أما بالالفاظ المحازية أوالحقمقة (قول فلاطلاقه عليهما حقمقة) إماللا تفاق على ذلك كاذكره الاحدى في منتهاه وإمالعدم صحة سلب الوحودعن شيءمنه مافى نفس الامر (قوله اكان) أى اطلاقه عليه ماحقيقة باعتبار وضعه لعني عام مشسترك بمنالقدم والحادث ضرورة أنحصارا طلاق اللفظ حقمقة على معنمين في الاشستراك اللفظي والمعنوي فانهاذالم يكن موضوعا للصوصمة كلمنهما والاحرمشمترك بينهما فاماأن لايكون موضوعا الحصوصية شئ منهما فلا بكون حقيقة في واحدمنهما وإماأن بكون موضوعا الصوصية أحدهما فقط فهوفمه حقمقة وفي الا خرمجاز فانقلت المنقول حقمقة في معنده وليس من المشترك لفظاولامعني فلتان لميكن النقل لمناسبة فهومن المشترك اللفظى اذهوموضوع الهماعلى السوية وانكان لمناسبة فهوحقيقة في المعنى الاول مجاز في الثباتي بحسب اللغية وحقيقة فسيه ومحياز في الاول بحسب العرف ولاندراجه تحتهمالم بتعرض له المصنف في التقسيم السابق لايقال على تقدير وضعه لامر مشترك بينهما لابكون حقيقة فيشئ منهمالان اطلاق العام على الخاص على تقدير الحوازمن أقسام المجاز لانانقول اذاأطلق العام وأربدالخاص من حبث خصوصه كان مجازا وأماان أطلق علمه باعتبار عومه أي باعتبارمافيه من معنى العام وتستفاد الخصوصية من القرائن حالية أومقالية فهو حقيقة لم بطاتي الاعلى معناه وكذلك اذاحل العام على الخياص يحسب معناه كان حقيقة أيضا كقولك الانسان حيوان (قهله وهو )أى كونه موضوعالا مرعام مشترك بينهما (معنى النواطة) يعنى الانستراك المعنوي كاسساتي (قُولُه وأماالثانية) أى المقدمة النانية وهي بطلان اللازم (قُولُه فليس أمر اواحدافيهما) لان ذات (قوله ضرورة انحصارا طلاق اللفظ حقيقة على معنيين في الاشتراك اللفظى والمعنوى) يردعليه الالفياط التي آيس لهاأوضاع شخصمة مثل الضمائر وأسمأ الاشارة فان افظة هـ ذامه لأتطلق على معيان كثبرة بطريق الحقيقة موضوعة للصوصية كلواحد من المشاراليه وليس فيه اشتراك معنوى اذ ليسهدذااللفظ موضوعابازاءمفهوم كلبيصادق علىأفرادمايشارااسه وليسفمه اشمتراك لفظبي أيضااذليس لهأوضاع متعمددة قمل لايشترط فى الاشتراك الفظى تعدد الوضع بل شرط فيه تعدد

الموضوعه ولابتعدد ذلكمن تعريفهم المشترك

(قول بالاضافة الى الحل) مندل والمحة المسك والزعفران أوغر الاضافة كالوصف مدل والمحة طسة

اذعكن التعسرعنها بالاضافة الىالمحمل وغيرها وكذلك كشرمن الصفات واستدل أبضالولم يكن المشترك واقعا لكانالموحودفي القدم والحادث متواطئا واللازم ماطيل أما الملازمية فلاطلاقه علمما حقمقة فلولم مكن باعتمار وضعه لخصوصهما لكان ماءتمار وضعه لامرعام مشترك منهما وهومعيني المواطؤ وأماالنانيةفلائن المسمى بالموحودان كان هوالذات فليسأمراواحد افيهما وان كانصفة فهوواحب في القديم عكن في الحادث فلامكون أمراوا حدافهما والااكان الواحد بالمقدقة واحمالذانه تكنا

لبسء لي مناينه غي بل اللازم كون الواحد بالحقيقة واجبالذات بكنالذات أخرى وتحقدق الجواب أنهانأر مدمالواحدما لحقيقة الماهمة النوعمة الواحدة فالملازمة تمنوعة اذالا شمتراك في المفهوم لايقتضى ذلك وانأريدالواحد بالمفهوم فبطلان النالى ممنوع اذلاامتناع في كون يعض افراد المفهومالواحد منحالف اللبعض فى الاوازم وان كان المفهوم ذاتمالها كأنواع الحموان فكمف اذاكان عارضا (قهله عرائهما) أى العالم في القديم والعالم في الحادث مشتر كان في مفهوم العلم وكذا المشكلم الواحب تعالى مخالفة اسائر الذوات مالحقمقة وان كان المسمى صفة فهو واحب في القد مع تعالى يمكن في الحوادث (قهل وانه محال) لان الوحوب الذات والامكان من لوازم الماهمات وهمامتنافسان وتنافى اللزوم ملزوم أتنآفي المزومات فملزم منافأة الشيئ لنفسه والحواب ان أريديو جوب الصفة في القديم أن تلاث الصفة واحبة مذاتها فهوممنوع كمف والوحو بالذاتي سافي الصفة لاحتماحها الى الموصوف وان أرىدأن الأالصفة واحبة لذات القدرم سحانه بمعنى أنذاته تقتضها اقتضاء المافهو صحيح وعلى هدا فامكانها في الحادث أنذانه لانقنضها كذلك ولااستحالة في كون الصفة الممكنة في نفسها الواحدة بالحقمقة ثابتة اذاتين نقتضها إحداهما دون الاخرى فظهرأن الاختلاف في الوحوب والامكان لايمنع التواطؤأى الاشتراك المعنوى لماحققناه من أنالوحوب والامكان راحعان الى ذاتي القديم والحمادث فاللازم حينئذا ختلاف الذاتين لاالصفة والقول بأن رجوعهما الى الصفة يستلزم كون احدى الصفتين مخالفة للاخرى فى الحقيقة ولا عنع ذلك من اشتراكهما فى أمر عام يوضع اللفظ بازائه كالسواد والساص المشتركة ففمعدى أللون باطل لاناننفل الكلام الحذلك الامر العآم المسمى بالموجود فانه واجب في القديم بمكن في الحادث (قوله كالعالم والمشكلم فانرما في القديم واجبان) لاقتضاء ذاته اياهما (وفي الحادث بكنان) عدم افتضاء ذاته الهما (مع انهما أى العالم في القدّع والعالم في الحادث مشتركان في معنى فطعاوان كاناتمتازين بحسب الخصوصة آت ولفظ العالم أنماهوم وضوع بازاء ذلك المدني وكذا الحال في المتكام أومع أن القدميم والحادث مشتركان في معنى ماعتبار العدر والشكلم هوالذي وضع مازائه العالم والمتسكام وأعماأ وردالمنالين توضيحا للمنع بناءعلى أن الاشه تراك المعنوى فيهماأ ظهر كاأشار اليه الشارح (قوله مخالفة اسائر الذوات بالحقيقة) بعني أن الشارح أراد يقوله فلا أن الموجودان كان هذا الذات أنهآن كان موضوعاللذات والحقيقة المشتركة بين الفردين المستقلين القائمين بنفسهما لاالذات الموجود

وانه محال الجسواب أن الاختسالاف فى الوجوب والامكان لا يمنع التواطؤ كالهالم والمشكلم فاخ ما في الفديم واجمان وفى الحادث عكمنان مع المحامشتركان فى مدنى قطعا

وله المحالفة السائر الدوات بالحقيقة المشتركة بين الفردين المستقلين القاعمين بنفسهما الاالدات الموجود أنه ان كان موضوعا للذات والحقيقة المشتركة بين الفردين المستقلين القاعمين بنفسهما الاالدات الموجود الخارجي وكذا في جانب الصفة أي وان كان حقيقة مشتركة بين الفردين الحالين في القديم والحادث لن المنات ولا كان من لوارم الماهيات (قوله أن تمكن المناق المناق

قى القديم والمسكام فى الحادث مشتركان فى الكلام النفسى (قول ه فانقلت لم ألزم) أى المصنف (من الاشتراك المعنوى التواطؤ ) أى كون الفظ المو جود متواطئا حيث على لزوم التواطؤ بكونه حقيقة فى القديم والحادث فان معناه المه على تقدير عدم الاشتراك اللفظى لما كان حقيقة فيهما كان متواطئا فقوله معنى التواطؤ على الاضافة في مترض بأنه له يلام معنى التواطؤ من الاشتراك بلمن نفى الاشتراك (قول واعترض) أى على المشكيك بأن ذلك الامر الزائد الذي به التفاوت ان كان مأخوذ الى مفهوم المذيك فلا اشتراك فيه الافراد لانه يوجد في الاستدون الاضحف وان لم يكن مأخوذ الهم فلاتف اوت بين الافراد في ذلك المفهوم مثلاات كان مفهوم المياض هو اللون المفرق فالمورد على السواء والحواب الهمأ خوذ في ماهية الفرد الذي يصد في علمه المشكل كم القوال المسترك المنافرة الم

بقوله قطما (قُوله فان قلت لم ألزم) يعنى أن اللازم من انتفاء الاشتراك اللفظى هوالا شــ تراك المعنوى المنقدم الى التواطؤوالتشكمك فلأ يستنازم شمأمن مافل ألزم المصنف من الاشستراك المعنوى اللازم لانتفاءالاشتراك اللفظى (النواطؤوالتشكيك محتمل) فقوله معنى منون تميز للاشتراك والتواطؤ منصوب على أنه مفعول ألزم ويحتبه ل احتمالا بعيدا أن يضاف معنى الى التواطؤو بقدر الكلام هكذا لمألزم من عدم الاشتراك أى افظافانه المتمادر عند الاطلاق معنى التواطؤ (قولة واعترض أن ذلك) النفاوت الذي بن أفراد المشكلة (ان كان مأخوذ افي الماهمة) يعني في معنى المُشكَّاتُ (فلا اشتراك) معنو باهناك ضرورةأنا ابياض المأخوذمع خصوصية الشدة مثلامهني والمأخوذمع خصوصية الضعف معني آخر والفرض أن تلك الخصوصة آت داخلة في مسمى لفظ المماض فمكون مشتر كالفظما لامعنوما وان لم بكن التفاوت مأخوذا في مسمى المشكك مل بكون مسماه مثلا مطلق السماض المشترك مين أفراده فلا تفنأوت في مسمى المشكك لتساويه فهافكون متواطئا فلاتشكمك أصلا والحواب أن التفاوت مأخوذ في ماهمة ماصدق علب هذلك أي مسمى المشكك من أفراده دون ماهمة مسمياه فلاملزم النواطؤ لاعتبارالنفاوت في الافراد ولا الاشتراك لعدم اعتباره في ماهية المسمى والحاصل أن التفاوت الماهو فى الابراد لامطلقابل باعتمار حصوله فيهاوصدته عليها فالمهنى الواحداذا كان حاصلافى افراد صادقاعلها فاماآن تختلف تلك الافراد في حصوله فم اوصدقه عليها أولا فالاول هوالمشكك والثاني هوالمتواطئ وعملى همذافقوله اذالمبكن التفاوت مأخوذا في المسمى فلانفاوت ان أراديه أن لاتفاوت في المسمى من حيث هوفسه لكن لايستلزم ذلك النواطؤ لحواز الاختلاف والتفاوت فيه بالقياس الى الافراد وان أرادانه لانف اوت أصلافهنو علوازالنفاوت اعتبارالصدق عليها وبهذاالقدر بتمالكلام وأماأن المرادع اصدق علمه هل هوالحصص التي هي أفراداعتمارية له أوالافراد الحقيقية وأن مسمى المشكك هل يحوزأن يكون ذاتمال اهمة الافراد الحقمقة أولاوأن وجوه التفاوت داخلة في ماهمة الافراد أو الحصصأوفى هوية احداهما وأن التشكيك ينحصر بالاستقراء في ثلاثة أقسام فمالا يتوقف علمه المرام مع احتياجه الى تعمق فى الانظار وتطويل فى الكلام (قوله وإمالانه توسع فى تسمية الشيّ) أى الاشتراك المعنوى بأحدقهمه الذي هوالتواطؤاطلا فاللغاص على العام وأماكان فالمراد مالتواطؤ

قوله وأبامًا كان فالمرادبالم واطؤ الاشتراك ) عصى إذا كان هناك نسمة الشي بأحد قسمه فارادة

الماهية فلااشترالموالافلا تفاوت ولم يجب عنه والحواب الهمأخوذ في ماهية ماهيته ولمالانه توسع في تسجية الشئ بأحد قسجيه قالوا لووضعت الالفاظ المشتركة لاختل المقصود من الوضع واللازم باطل بيان الملازمة أن الفهم لا يحصل مع الاشتراك خفاء القرائن

فان قلت لم ألزم مــن

الاشة تراك معنى التواطؤ

والنشكين محمل قلت إمالانه لامرى اتشكمك فأنه

والفالمة يواعترض

أندالدان كانمأخوذاف

قبل وما يُظن به ذلك فأما مجازاً ومنواطئ الجواب لانسلم أن الفهم التفصيلي لا محصل مع الاشتراك لان المفصود يعرف بالقرائن مفصلا كاترى سأناه لكن ليس المقصود التفاهم (٤٣٠) التفصيلي في كل اللغة بدليل أسماء الاحناس بل قد يقصد التعريف الاجمالي

(قول فيل ومايظن) دفع من جانب مانع الاشتراك لما يتمسك به المشتون من المشتركات (قول مطال بغير فائدة) منوع اذر بما يقع البيان بالمجموع أو يشتمل الابهام ثم التفسير على زيادة بلاغة كا يقرره علماء المعانى

الاستراك معنى (قوله وما يظن بهذاك) أى الاشتراك لفظا فاماحقيقة ومجاز بأن يكون موضوعا لاحدهما واستعلفي الآخر للناسبة وكثر ذلك فيهما فاشتبه المعنى الحقيقي بالجازى فظن انه مشترك بينهما وإمامتواطئ المكونه موضوعا القدرالمشترك فاستعل فيهما باعتبياره فظن الاشتراك بينهما (قول كاترى) أى في الالفاظ المشتركة المستعملة مع القرائن الحالية أوالمفالية التي يفهم منها المقصود تفصيلا (قوله مداسل أسماء الاجناس) فانم الاتدل على تفاصيل ما تحتم اولا يقصد بأنفسهاذاك بل يفهم منها أمر تجل سواءقسل انهاموضوعة للعقاقق بقيدالوحدة أولهامن حيثهي لكنها تطلق على فردمنها باعتبارا شماله عليها (قوله بلقد يقصد التعريف الاجالى) امالان العلم قد تعلق عدمل وإمالان النفصيل بلزمه محذور (قوله فاماأن يقع مسينا) كأن بقال منسلاء سعس بمعنى أقسل أولا يمغني أدمر (قوله لامكان بيانه عنفرد) أى ماليس عشترك فلا يعماح الى بيان كأن بقال أقبل أوأدبر وقد بقال رعالم بكن المعنى المقصود لفظ منفرد فلا عكن بيانه به (قول وحاصله لزوم مالاحاجة اليه) أى في افهام المقصودوذات على تقدير السان أومالا يفيد المقصودوذلك على تقدير عدمه (قوله والجواب) يعنى يختار وقوعه فى القرآ ن غيرمبين وحمنتهذا ماأن بتعلق بالاحكام أو بغيرها فعلى الشأني تحصل فاثدة اجسالية كافى أسماء الاجناس وقدعرفت انهاؤدتكون مقصودة وعلى الاول تعصل فائدة أخرى أيضا وقد يختار وتوعه فيه مبينا ولانقص لانذ كرالشئ مجملاأولا ومفصلا البياأ بلغ وأوقع (قوله قداختلف فى أن المترادف) الترادف توارد افظين أو ألفاظ فى الدلالة على الانفراد بحسب أصل الوضع على معنى واحدمن جهة واحدة فخرج بقمدالا فرادااتنا بعوالمذبوع وباعتبارأ صل الوضع الالفاط الدالة على معدى واحد مجازاوالتى يدل بعضها مجازا وبعضها حقيقة وبوحدة المعيني مالدل على معان متعدة كالنأ كيدوالمؤكد وبوحدة الجهة الحدوالمحدود وقدل فلاحاحة الى تقسيد الالفاظ بالمفردة احترازا عن الحدّوالمحدود وقد يقال ان مشل فولك الانسان قاعدوا لشرحالس فد توارد افي الدلالة على معنى واحدمن جهة واحدة بحسب أصل الوضع استقلالافان سميامترادفين فذلك والااحتيج الى قيد الافراد

الاستراك معنى من التواطئ طاهر واذا قبل كل ماهوم شترك معنى فهومن المتواطئ لانتفاء التسكيك لا يظهر ذاك التواطؤ وارادة مفهوم الاستراك معنى (قوله و باعتباراً صلاوضع) فان قلت الدلاة الحسب الوضع تنقسم الى المطابقة والنضى والالتزام ولا اختصاص لها بأحده فيه هذا التعريف توارد اللفظين الموضوعين لعنيين الهما لازم ذهنى فان كل واحد من هذين اللفظين دل على الانفراد بحسب الوضع على المعنى الواحد الذى هومن جهة واحدة أى ليس لذلك المعنى جهتان بكون باعتبار كل واحد منهما مدلولا للفظ كالاجمال والنفصيل فى الحدوالمحدود فان المعنى الواحد قلت حيث الاجمال معنى المحدود طاصله أن المعنى بكون في ضمن كل واحد من اللفظين على نهج واحد قلت يمكن اخراج ماذكر بقوله بحسب أصل الوضع أى الاصل الذى هو الوضع فان الدلالة المطابقية ممنية على الوضع والتضمن منيدة على كون المعرف على الموضع والتضمن منية على كون المعرف على كون المعرف على الموضع والتضمن منيدة على كون المعرف على الموضع والتضمن منية على كون المعرف الموضع والتضمن منية على كون المعرف الموضع والتضمن منية على كون المعرف على كون المعرف الموضود والتضمن منية على كون المعرف الموضود على الموضود والتضمن منية على كون المعرف الموضود والموضود والمو

عليفه المتعلقة على الله المسبع وحلوس وقعود فالوالووقع العرى عن الفائدة قلنافائد ته المنوسعة المعنى وتيسيرا المعنى وتيسيرا النفر المرافقة في المائدة والمتعلقة المتعلقة والمتعلقة والمتعلقة المتعلقة المت

كايقصدالتفصلي قال (مسئلة ووقع في القرآن ع لى الاصم كَفُوله تعالى ثلاثة فروء وعسعس لاقبل وأدبر قالوا انوقع ميشاطال بغبرفا ئدة وغسرمسن غسر مفيد وأحب فائدته مثلها فى الاجساس وفي الاحكام الاستعدادللامتثال اذابين أقولهمل وقع المسترك فى القرآن قد أختلف فمه والاصم أنهقدوقع لناقوله تعمالي ثلاثة قسروء وهو مشترلة بن الحمض والطهر وقوله والليلااذاعسعس وهومشترك سأقدل وأدس قالواانوقعفى القرآن فاما أن بقع مسنا أوغ مرمين وكالهما ماطل أماوقوعه مبينا فأنه بازم القطويل بلا فائدة لامكان سانه عنفرد لامحتاج إلى السان فلا يطول وأماوقوعه غسرمسن فاله لانفسد وحاصله لزوم مالاحاحة اليه أومالا يفد وكالاهمانقص يحسننزيه القسرآن عنه والحواب الانسلم أنوقوعه غيرمبين غير مفدلانه بفيدفائدة إجالية كافىأسماءالاحناس ثمله فى الاحكام خاصة فائدة وهي الاستعدادلارمتثال اذابين وانهمطمع بالعيزم على الامتثال والاستعدادله كايعصى بحسلافه قال

(قوله ومايطن منه) أى من المترادف فه ومن اختلاف الذات والصفة بأن يكون أحد اللفظين موضوعا لنفس الذات والا خراصفة الذات كالانسان والناطق أواختلاف الصفات كالمنشئ والكانب أوالصفة وصدفة الصفة كلتكم والفصيح أوالجزء والصفة أوالجزء وصفة الصفة وأمثال ذلك (قوله الروى) وهو الحرف الاخير من الفافية والقافية والقافية آخر كلة في البيت وقيسل من آخر حوف في البيت الى أول ساكن قبله مع الحركة التي قبل الساكن وبالجلة قديكون الروى هو الدال في المدون سبع لكن لاضر ورة في تفسير الروى بالقافية على مافي أكثر النسخ ولا حاجة الى عطفها علم سبوا المقافية المترادف الا من المقافية المترادف المائي بعضه الأأن الشار حليا حمل اللام في الروى متعلقا بيصل المقدر ومعلوم أن صلو علم الفظ المترادف الاخير من القافية أو الفاصلة على ماوقع في عبارة على المولى أن يقول و كالمطابقة أن يفسير الروى بالمنافق المترادف والا ولي المنافق المترادف والا ولي المنافق المنافقة المن

وهوالظاهر (قوله ومايظن منه) يعني ومايظن به أنه من قبيل الترادف ليس منه بل هو من ماب اختلاف الذات والصفة أى معضهام وضوع الذات ومعضها الصفة كالانسان والناطق أواختلاف الصفة وصفة الصفة كالناطق والفصيح أواختلاف الصفات المتعددة لذات واحدة لكن وقع الالتباس لسدة الاتصال بين هذه المعانى فظن أنهام وضوعة لمعنى واحد (قول وهوعلى الحكيم غير حائر) ولاشك أن الواضع حكيم انكان هوالله سبحانه وانكان غيره فكذلك لآن وضع هيذا الأغات المشتملة على اللطائف المكثيرة والدُّفانُقِ الْغَرْ بِرَمْلانتُأْتَى الامن حكيمِله نوع اطلاع عليها (قُولِه فيكون) أى التوسع في التعبير أفضى الى المفصود لامكان النوصل اليه بأحدهم اعند نسسيان الآخر (قوله اذفد يصلح أحده ما الروى أى القافمة) الروى هو الحرف الاخبر من القافمة الذي تدنى عليه القصمدة وتنسب المه كاللام في قوله قفانيك والقافية عندالاخفش هي المكامة الاخسرة من البت كلفظة حومل فيه وعندغيره من آخر البت الى أقربسا كناليهمع الحركة السابقة علمه وقمل بلمع المتحرك الذى قمله فعلى الأول القافمة من حركة الحاءالى آخرالبت وعلى الشاني من الحاءواء الفسرالروى القافسة لان أحد المترادفين لا يصطرأن يكونرويابل قافيمة (قوله أولوزن الشمعر) أى يصم الوزن بأحدهمادون الاخروه وظاهرهذا فى النظم وأما تسد برالنتر فلآن الاسحاع فيه بمنزلة القوافي فريما صلر أحده مالذلك دون الآخروأيضا فان أحسن السجيع مانساوت قرائسه وقد يجمل ذلك بأحدهما فقط (قهله وكالنقاب) الموحود فى الاحكام وفي أكثر نسيخ المتن ه والمطابقة وماذكره في تعريف النقاء ل من أنهذكر معنمه من متقاملين تفسم للطابقة على ماهوالمشهوروأ ماالتقا بلفهوقسم منها وقدعزفوه بأن يؤتى بمغنيين متوافقين أو أكثر عما بقابلهما كقوله تعمالي فليضح كمواقلملا ولسكواكثيراا لاأنه لامنافشه في الاصطلاحات

المعنى الإزمال وضع اللفظ له فالمعنى توارد اللفظين فى الدلالة التى أصلها الوضع ومبنية عليه وادا قال و باعتباراً صلى الوضع الالفاظ الدالة على معنى واحد مجازا وأنت تعلم أنه لا مجال القولنا فى التعريف محسب الوضيعة في الممنى وحسدة الجهة المحسب الدلالة فى الحدوالمحدود لتعدد السبب لان فى الحداو من الحداو فى الصورة المفروضة تعدد السبب ظاهر وسياتى كلام محصل منه احتمال لهدين المعنيين القوله من جهدة واحدة فى الحاشية المكتوبة على قولهم ان الحد

هل هوواقع في اللغسة أملا والاصم انه واقع وقيل ليس تواقع ومايطن منهمن اب اختلاف الذات والصفة أوالصفات أوالصفة وصفة الصفة وتحوهالناا لاستقراء نحوحاوس وقعود للهشة الخصوصة وسسبع وأسد العموان الخاص وبهترو يحتر للقصمر وصلهب وشوذب الطويل قالوالووقع المترادف اعسرى الوضع عن الفائدة واللازم باطل أماالملازمة فلأنالواحدكاف في الافهام فللفائدة لوضع الاتخر وأما انتفاء اللازم فسلائه عبث وهوعلى الحكم غيرجائز والحواب لانسلم العراءعن الفائدة بلله فوائدمنها النوسع في التعمير لكثرة الذرائع آلى المقصود فيكون النظم والنثر اذقد يصلح أحدهماللروى أى القافسة أولوزن الشعردون الأخر ومنها تسمرأ نواع البديع ك المنس بأن وافق أحدهماغ مره في المروف دون صاحب منحور حبة رحمة ولوقال واسعة لعدم التحيانس وكالتقابل وهو ذ كرمعنس متقاملين اذقد يحصل بأحددهما دون

محصل بالأخر

باعتبار اللغية والافالمساكاة عنده مذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته كقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة تعلم مافى نفسي ولاأعلم مافى نفسك وحيناء ترض الشارح العلامة بأنه لامدخل للترادف في نفسي ولاأعلم مافى نفسك وحيناء ترض الشارح العلامة بأنه لامدخل للترادف في الشارح المحقق ما تدكلفه وأنت خبير بأن التحديس في رحبة رحبة والمطابقة في خسفا خير من خياركم تحصل من اشتراك لفظ الرحبة بين الواسعة والففاء ولفظ الخسيس بن البقل والخسيس ولفظ الخيار بين المياد والفائد والما الفياد والفظ الواسعة ولفظ المناء فلامدخل للترادف في ذلك وغاية ما عكن أنه لماكان منسل لفظ الواسعة ولفظ القناء موضوعا في وضع لفظ الرحبة ولفظ الخيار بتيسر التحديس والمطابقة المذكوران

فحازاً ن يطلق التقابل على ما يسمى مطابقة و بالعكس (قوله واعابتصور ذلك) أى حصول النقابل بأحدالمترادفين دون الاسنر والمقصود دفع ماقيسل من أن الترادف لادخسل أه في تفسير المطابقة أصلا اذالمعتبرفيها الجهربن معنمين متضادين فقط الاإن تعسرمع ذلك كون أحدهم ماموازناللا خر أوموافقاله فيالحرف الاخيرا ونحوهما وتقريره انمعني تيسم الترادف المطابقة حصولها بأحد المترادفين دون الآخر وذلك بمكن اذاكان أحده مماموضوعا بالاشتراك لمعني آخر غبرمأتر ادفاعلمه يحصدل باعتبارذاك المعدى الآخر التقابل دون صاحبه أى لايكون هوموضوعا للعني الذي يحصل التقابل باعتباره كماقال بصرى لبغدادى خسنا خبرمن خسكم فقال البغدادى فى حوايه غسسنا خبرمن خماركم فوقع النقابل بن الخس والخياريوجه وهوأن يراد بالخس الخسيس وبالخيارخلاف الاشرار ووقع بينه ماالمشاكلة أيضابو جمه آخروه وأف رادما لخس النمت المعروف ومالخمار القثاء والمرادمن المشاكلة هوالنناسب المسمى براعاة النظير أعنى جمع أحرمع ما يناسب ولابالتضاد ولالمشاكلة المصلحة التي هني ذكرالشئ بالفظ غسره لوقوعه في صحبته ولوقال خسسنا خبرمن فثائكم لم يحصل التقابل أصلا ول كان هذا له مشاكلة عمانات تعلم ان التقابل مع النشاكل في هذا الكلام اعمانشامن اشتراك كل من الخس والجماريين معنيمه فلاشتراك الخماريين المعنيين مدخل في حصول الثقابل يخلاف كونه ص ادفا القشاء اذلاأ ثرله فى ذلك قطعا فالالوفر صناأت القشاء لم يوضع لمعناه لم يضر ذلك فى التقابل أصلا نع اذا فرض وضع القثاء لمعذا ومقدماعلى وضع الخيارله كأن لوضعه له معملا حظة وضعه للعني الأخرد خلف حصول التقابل وبهذا بتم المطاوب اذبكني سنداللنع ولايقسد حفيه أنه لوعكس الغرض لمبكن لوضع القثاءأ ثرفى مصوله قمل هذاالتوجيه انمايصم لوكانءر بياوقد صرح الجوهري مخلافه والكارم في المترادف من اغة واحدة اذلامذكر له من اللغات المنعددة والصحيح أن تيسد يرا لترادف المطابقة في ااذا أر مدتكر ارها اغم مرماوقعت به أولافه قال مشلافه مه قيض وبسط وامساك واطلاق و مسكرر مدون استقماح والحواب بعد كونه مناقشة في مثال جزف لا ينصصر المطلوب فيه أن الحمار بعدا ستعمال العرب اباه صارف حكم موضوعات اغتمام فانهم مقداعت برواوضعه الذال المعدني وان كان من غيرهم ثم استعماوه فمردأن اعتماره فاالوضع مع وضع القثاء عندهم اذلك المعني يستلزم عراء أحدهماعن الفائدة مالقياس البهم وأماماذكره من النوحيه ففيه أن الاصل فى قرائن الاستماع وتنافى حكمها اختلاف المعانى وأيضا الحاصل من الترادف هناك في الحقيقة دفع التكرار اللفظي لاحصول المطابقة والحدود مترادفان (قهل حصولها بأحدالمترادفين) حصرالا خريتسد برالترادف للطابقة بقنضي أنبكون لحصوصية الافظ يدخلها فاذانعددالافظ لمعنى واحدحصل التيسيراذلول يحصل بأحدهما

واغما يتصور ذلك اذاكان أحدهماموضوعا بالاشتراك لمعنى آخر بحصل باعتماره ألتقابل دون صاحبه كاقال خسناخبرمن خسكم فقال خسناخبرمن خياركم فوقع التقابل بن اللس والليار بوجه ووقع بنهما المشاكلة توحه آخر ولوقال خبرمن فثائكم لم عصل النقابل تالوالو وقع الترادف لزم تعر مف المعرف لان اللفظ الثاني تعريف لماعدرت بالاول وانه محال الحواب أنه نصب علامة نائمة العصيل المعرفة بهما دلالامعا وانه غـرمحال قال(مسـملة الحدوالمحدودونحوعطشان نطشان غـ برمترا دفين على الاصم لانالم تدرلعلى المفردات ونطشان لا بفرد)

(قوله قد اختلف في وجوب صحة) لاخفاء في أن المدى لوكان نفس الصحة في الجلة لم يتصور في عدال ولم يستقم قولهم لوصح لصح خداى أكبر فلذ اجعل على الخلاف وجوب الصحة ولزومها و تحقيق ذلك أن الصحة التي هي الامكان اذا جعل برئاً من المحول تصبر القضية ضير ورية كانقال بحب امكان بياض الزنجي ولما كان وجوب الصحة اذا أخذت برئاً من القضية في قوة الصحة اذا أخذت بهة القضية صح جعل الامتناع نقيض الوجوب الصحة فلذا قال اذلوامتنعت والحاصل انه أخذا المحتة في المدى برء المحول وفي الاستدلال جهة الجل لعدم تفاوت المعنى (قول المولا هرفي التركيب) حله الشارح المحقق على ماهو الظاهر من العبارة وجهور الشارسين على أن المراد تركيب ذلك المعنى الذي عبر عند بأحد المتراد فين الى معنى آخر من محكوم علم الوجو في التركيب فنهم من جوزه عبر عند الشائل لان معنى المتراد فين المتراد

ولااختصاص لهبهاادقد بقصددفع السكرا رلفظافى تكرير غيرهامعنى (قوله زعم قوم أن الحد) ير مد الحدالحقيق كادل عليه الجواب ولان اللفظي مرادف ودعوى الترادف في الرسمي بعيدة جدا ﴿ وَهُلِّهِ لَهِ اذالحديدل على المفردات) أي على اجزاء المحدود (باوضاع متعددة) فدلاانه عليها تفصيلية (مخلاف المحدود) فانه يدل عليها بوضع واحدفد لالنه اجالية فهما وان دلاعلى معى واحدلايد لان عليه منجهة واحبدة واتحااخنارا تحادالمعنى في الحدوالمحدودون ماذهب الميه غييره من اختلافه فيهما الدلالة المحدودعلي الماهيمة والحدعلي جيع الاجزاء نظرا الى انحاد الماهية وجيع اجزائه ابحسب الحقيقة واماالاختلاف بالاجمال والتفصيل فهوعنم دالتحقيق راجع الى الدلالة لا الى فس المدلول في ذاته (قهله لان نطشان لايفرد) أى لا مذكر منفردا عن متبوعه (ولوأ فردلم مدل على شي) أصلا قال اين در مد سألت أباحاتم عن معى قولهم بسس فقال ماأدرى ماهو (بخلاف عطشان) فانهدال على معنا ومحموعا ومنفردافق دخر جاعن التعريف بقدد الانفرادوان لم يعتبرأ مكن اخراجهما بقيد وحدة الجهة (قوله قداختلف فى وحوب صحة وقوع كل من المترادفين عبارة المتن على النسخ المشهورة هكذا يقع كل من المترادفين مكان الآخر وأما النسخة الواقعة الى الشار حرجة مالله ففيها يجب قيام كلمن المترادفين مكان الأخرفاحتاج في تعجيم الكلام الى تفدير الصحة (قولد الكان ذلك الامتناع لمانع ضرورة) لأن المصيح وهوانحادالمعنى معجهة الدلالة موجود واذاوح دالمقنضي لشئ كان امتناعه لمانع قطعا ولايتصورهنال مانع الأمن جهة المعنى أو التركيب وكاده وامنتف (قوله اصح خداى أكبر) (قوله بريدا لحدالحقيقي كادلءلمه الجواب) وذلك لانافظ الحــدمجمول على الاستغراق ولا يمجوزان يحمل على المفهوم الشامل لحميع أقسامه اذاليه ض لابدل على الفردات باوضاع متعددة ولوأ طلق الحد ولمرديه المفهوم العامراد الفرد الكامل الذي هوالحدالحقمق (قهله وانمااختار اتحاد المعني في الحد والمحدود) فان قلت لأيلزم من كلامه اتحاد المعنى في الحدد والمحد ود فانه قال الحدد لعلى المفردات بأوضاع متعددة بخلاف المحدود فانأر بدالدلالة المطابقة فقوله بخلاف المحدودمعناه أن المحدودلابدل بالمطابقة على المفردات بأوضاع متعددة وهدذاأ عممن أن يدل عليها بالمطابقة توضع واحدأ وتغير المطابقة وانأر بدماه وأعم فلايلزمن ثبوت الدلالة على المطابقة مطلقا اتمحاد المعني فهوطاهر فلت المتبادرمن تلك العبارة هوالاختسلاف بين الحدوالمحدود بتواردالوضع وعدم توارده هوالاستراك في القيودالبانية فأذاحل الدلالة على المطابقة بلزم اتحاد المعنى بينهما

أقول زعم قوم أن الحد والمحدودمترادفان وكذلك فالواما الحد الاتمديل لفظ بلفظ أجلى وليسء مستقيم اذالحدّدل على المفردات الوضاعمة عددة مخدلاف ألهــدود وقال قوم ان التوانع نحوءطشان نطشان وشميطان ليطان من قبيل المترادف وليس عسمةم لان نطشان لا يفرد ولوأ فرد لمدلء ليشي جدلاف عطشان قال (مسملة يقع كل من المرادفين مكان الآخرلانه عقناه ولاحجر فالتركيب فالوالوصم لصم خدای اکبر وأجب بالتزامه وبالفرق باختلاط اللغنين) أقول قداختلف فى وحوب صعة وقوعكل واحدمن المنرادف منمكان الاخروالاصحوجوبها اذلوامتنعت لكان لمانع ضرورة واللازم منتف لانه إمامنجهة المعنى أو التركب وكالاهمامنتف أمامن حهمة المعنى فلا ته واحدفيهما وأمامنجهة التركيب فلانه لاجسرفي التركيب اذاصح وأفاد المقصدود وذلكمع اوم من اللغة قطعا تعالوالوصيح وقوع كل مترادف مكان صاحبه لصع خداى أكبركا يصرالله أكرلانه مرادفه والآزم منتف الحواب أولاىالتزام صحة خداى أكر وقوله الغرض تعريف الحقيقة والمجاز) يعنى أن الغرض من صدر المسئلة تعريفهما والافقد اشتملت المسئلة على مباحث وأحكام وفيه المارة المالمسئلة وان كانت عبارة عن افادة القصدية ات الا المهاقد نشت تما على افادة النصورات (قوله الحقيقة في اللغة ذات الشيئ) لاخفاه في أن هذا الدس وضعه الاول لا نه صدغة فعيل ععنى فاعل أومفعول على ماقررة أغة العربية واغا أطلق على ذات الشي المكونها أما يتبد لا زمة لكنه اقتنى أثر الا مدى في الاحكام وهو أنسب لما أن اللفظ بالنسبة الى معناه الموضوع له بمنزلة ذات الشيئ وحقيقته و بالنسبة الى الغير بمنزلة العارض (قول أي بعني أن الاست عمال بكون باعتباره وبالنظر المهولاجلة فاستعمال الفوى الصلاة في الاركان المخصوصة مجازا المجالة على الدعاء المعاملة وضعه السابق في المحاوط فيه وضعه المحافة وضعه السابق في الدعاء واعتباره عني المحافظ فيه وضعه المحافة وضعه السابق في المحافظ فيه واحترز بقوله المحافظ فيه وأول في الجاز اللهمالا السبة المحافظ و مذا الاعتباريذ خل في المحافظ فيه واحترز بقوله التعرب وضع هو أول في الجاز والمحقية العدم المحافة و مبذا الاعتباريذ خل في المحقيقة التي لا يكون الهاوضع آخر أصلا لا بالاستراك ولا بالمحافظ المحافظ في المحافظ و المحافظ المحافظ المحافظ و المحافظ المحافظ المحافظ و المحافظ المحافظ و المحافظ المحافظ و المحافظ المحافظ المحافظ و المحافظ المحافظ المحافظ و المحافظ المحاف

أى في تحريمة الافتناح (قول الخلاف فيه) يمني في هذا التركيب وصحنه (ولا الزام الاعاهو مجم عليه اذالم منت مدليل) سواه وعلى هذا الحواب سق المدعى على عمومه وأما الحواب الثاني بالفرق فيقتضي تحصيصه بالمترادفين من الغمة واحدة قيمل والحقان المجوز إن أرادأنه يصعفى القرآن فهو باطل قطعا وان أراد فى الحديث فهو على الخلاف الذي سيأتى وان أراد فى الا ذكار والادعية فهواما على الخلاف أوالمنع رعارة نلصوصية الالفاظ فيها وان أرادفي غيرها فهوصواب سواء كانت من لغة واحدة أوأكثر (قولة الغرض تعريف الحقمةة والجاز يعنى أن الغرض من هدذه المسئلة سان الحقيقة والمحاز بحديهما وأحواله مامن الانقسام وغمره فالمرادمن الثعريف معناه اللغوى أعني السان وكداأر يدمن الحث معناه لغة أعنى التفتيش والكشف الشامل للتصوير وبيان النصديق وانخص اصطلاحا الاخبرغاليا و عكن أن يقال الغرض الاصلى هوالحدّان وماذ كرمن الاحكام فبالتبع (قوله وفيه) أي في تعريفهما (جَمَان)أى كل واحدمنهماأ ونقول بحمُان امركان وجدههناف ضمن هـــنداآ لِزَق الذي هوتعر ينهما (قهل والقيقة في اللغة) فعيلة من حق من بالكسر اذالزم وثبت فهي عدى الثابتة اللازمة والذلك أطلقت فى اللغة على ذات الشئ اللازمة له ونقلت فى الاصطلاح منهالى اللفظ المذكور للناسبة فى اللزوم والثبات هيذاهوا افهوم من ظاهر الشرح موافقاللا حكام وأنت خبير عباذكر فيهامن النوجيات الاخرفلا حاجسة الى ذكرها (قول أى بحسب وضع أول) الكلام يحتسمل وجهين أحده ماان لفظ فى عنى السبيية وقدوردت بهذا المعنى في الاخمار كقوله علمه السلام عذبت أمرأة في هرة حستها حتى مانت أي بسبب هرة حدستها و في النفس المؤمنة ما ثة من الابل أي بسبب قتلها و في خس من الابل شاة وفي التنز بل أيضا كة وله تعالى اسكرفه اأخذتم وقوله تعالى لمسكر فها أفضتم فالحقية ة الافظ المستعمل اسمب وضع أول و محسسه فلفظ في ههنا كهي فما بقال هذا اللفظ يستعمل في وضع الشرع أواللغة اعنى كذاأى يستعمل له بسبب وضع أحدهمافهي متعلقة بالاستعمال على معنى السميية وليست صلة الاستعمال كافى قوال استعمل اللفظ فى المعنى الفلانى وليس فى التعريف على هذا التوحمه

المترادفين من اللغة الواحدة قال (مسئلة الحقدقية اللفظ المستجل في وضع أوّل وهى لغو به وعرفية وشرعيمة كالاسدوالدابة والصلاة والمحازالمستعل فىغىر وضع أول على وحه يصرم) أقول الغيرض تعرنف الحقمة فوالمحاز وفيه بحثان \* الاول في الحقمة والحقمة في اللغةذات الشئ اللازمةله منحقاذالزمونيت وفي الاصطلاح الافظ المستعل فى وضع أول أى بحسب وضع أول كايقال هـذا المستعمل فيوضع الشرعأو فى وضع اللغة لكذا وايس فى صلة للاستعمال كما في قولك استمل في هدذا المدى الفلاني والالكان المراد بالوضع ماوضعله وهوخلاف الظاهرولاحتاج الحاز بادة قدد وهوقوله في اصطلاح التعاطب كاذكره الجهور وكان الحديدونه مختلا لانه اذاكان التخاطب ماصطلاح واستعمل فبمماوضه ماهأولآ في اصطلاح آخر لناسمة بينــه وبينماوضــعله في اصطلاح النحاطب كان مجازامع انهافظ مستمل فيشئ وضعرله أؤلا آكن اسروضعه له أولافي اصطلاح التغاطب وإذا جلناهءلي طاهرهم يحتج الحاذلك القمد وصع الحد مدونه لانه لم يستعل فيعدوضع أول

المستعل فماوضع له أولافي اصطلاح التحاطب ونرك المصنف قمدا صطلاح التحاطب بناء على اشمار أن والمستعار أن وصاعند

الاحسل في على معنى يقل السبيعما الهافسه وقرينة ارادته اجراءالوضع على ظاهره الذي لولا ولاحتساج الحسدالى القيدالمشهورأعني قوالمافي اصطلاح التخاطب أوالى اعتبارقيه دالحيثية أعهني قولنهامن حمت هوموضوعله أولاائلا ينتقض بالصلاة مثلااذا اسستعملها الشارع في الدعاء لناسسة معناها الشرعى فانها مجاز قطعاو يصدق عليهاا نهالفظ مستعمل في شي وضع له أولاوا تما يحرج عن الحد بأحد القيدين اذوضعهاللدعا البس في اصطلاح التخاطب ولا استعمالها فيهمن حمث انهاموضوعة له أولا فحمل في على معناها المشهور يستلزم محدورين حدل الوضع ععني الموضو عله وهوخلاف الظاهر وتقدير قيدف التعريف وحلهاعلى السممة لايستلزم الامحذور اواحدافه واولى ويؤيده ذاالوجه قوله أولاأى بحسب وضع أول واسالانه لم يستعمل فيه بوضع أول واننهما يتوقف على تمهيد مقدمة هي انالمعنى ايس طرفا للاستعمال تحقيقا بل تقديرا فالالما تعلق بالمعنى تعلقا مخصوصاصاركا ته طرف للاستعمال ومحيط به ولاشك أن الاستعمال متعلق بالوضع وناشئ منه بحيث بتصورهنا أيضاطرفية تقديرا وكإيقال استعمل اللفظ في معنى كذانساء على الظرفسة المقدرة رقال استعمل في وضع كذا بنساء عليها ولما كانما لااظرفية هذاك الى تعلق خاص استعمل فيه اللام كشراوان كان استعمال في أكثروما لهاهناالى السميمة استعمل فمسه الماءأ كثروان كان في مستعملة أيضا واذاعرفت هذا فالشارح قدس سرمح للفظة فعلى انظرفي قالمقدرة للوضع بالقياس الى الاستعمال وأجرى الوضع على ظاهره وماذ كره في التفسيرهوحاصل المهني و باقي الكلام على ما تقرر آنفا وأنت بعسدخيرنات بعصل كلامه عارف سطسقه على الرادو باندفاع مافيل علمه من ان صرف في عن عونه صلة للاسستعمال وكونه بمعمني البياءمع تفسديرمضاف أكثر خروجاعن الظاهر ولاحاجة الىزيادة القيسد لاعتبارملا -ظفا لحيثية لان الشارح رجه الله لم يقل ان في صلة الاستعمال أصلاءل حكم انه السي صلة له ههنا كماهوصلة له في قولك استعمل في المعنى الفلاني وقد عرفت ان الامركذال على وجهين وأما كونه بمعمى الباءفى الوجه الاول فهووان كان خملاف الظاهر لكن المحمذ ورهناوا حدوهناك شمآن اذلامدمن اعتمار قيد مسواء كان قيدا التخاطب أوالمشه واغماخص الاول بالذكر لشهرته ف هذا المقام وأمأتق ديرالمضاف فالشارح رىءعنه اذلاحاحة المه فيشئ من الوجهين قطعا وماذكره من قوله أى بحسب وضع أول فه وحاصل المعنى لاأن لفظ حسب مقدر هناك (قوله بل إما ملا وضعرل بالمناسبة أوبوضع غسرأول بلملحوظ فسهوضع سابق ينبه بهعلى فائدتين إحداهما الاختلاف فى ان المعنى الجارى هل وضع الافظ بازائه أولاوهدذا الخلاف لفظى منشوه أن وضع الافظ للعنى

بلامابلاوضع بل بالمناسبة أو بوضع غيراً ول بل ملحوظ فيه وضع سابق

(قوله اجراء الوصع على ظاهره) يعنى أن الوصع بترك على ظاهره بناء على تكثرا لمحذور في خلاف الظاهر وبعد ذلك يعلم أن المراد بلفظ في معنى السبعية قبل استعمل المصدر في المشتق شائع وكذا اعتبارا لحيثية في مشل هدذ التركيب وارادة السبعية من لفظ في أبعد منهما أو تساويهما (قول وهذا الله فلفلي) بعنى انه قدوق عمن الواضع تعيين اللفظ مع القرينة في النفظ مع القرينة في التعيين المخارى وضع قطعا وان بنفسه للعنى سواء كان ذلك التعيين بنفس اللفظ أو باللفظ فقط من غير أن ينضم الحدثي آخر فالتعيين المتعلق باللفظ فقط من غير أن ينضم الحدثي آخر فالتعيين المتعلق باللفظ فقط من غير أن ينضم الحدثي آخر فالتعيين المتعلق باللفظ فقط من غير أن ينضم الحدثي آخر فالتعيين المتعلق باللفظ فقط من غير أن ينضم الحدثي أن المتعلق المناسفة المجازى للسروضع

تعليق الحكم بالمشتق فصارالمعنى أنه اللفظ المستعلى الموضوع له من حيث إنه الموضوع له وظاهرات المجازايس كذلك على المذهب الصيع وأن مثل اطلاق الوضع على الموضوع له شائع في كلام المصنف في الخياطب كلام قليل الحدوى نع لوقيسل انه اذا أريد بالوضع الموضوع له وكان قيدا صطلاح التخاطب مذكورا أو مقدرا لم بيق لقوله أولا فائدة أصلالكان سديد الان قولنا الحقيقة هي الفظ المستعلى في اوضع مذكورا أو مقدرا لم بيق لقوله أولا فائدة أصلالكان سديد الان قولنا الحقيقة هي الفظ المستعلى في المنقل له في اصطلاح التخاطب جامع ما نع لا غيار عليه اللهم الاأن بقصد صحة التعربف على رأى من يسترط النقل في أفر اد المجازات و يجعلها موضوعة في معانيها بني اشكال قوى وهوانه ان أريد الوضع الشخصى خرج كثير من الحقائق لان جيم عالم كان وكثيرا من الا فعال ومثل المثنى والمجموع والمصغر والمنسوب خرج كثير من الحقائق لان جيم عالم المناقد عن المناقد عن المناقدة عن الناقوى وجوابه يطاب من شرحنا الشخصى والنوع م حجوابه يطاب من شرحنا المتنقيم في فصل قصر حكم العام (قول مواعلم أن تعربفه هدنا) صرح بذلك وجوابه يطاب من شرحنا التنقيم في فصل قصر حكم العام (قول مواعلم أن تعربفه هدنا) صرح بذلك وجوابه يطاب من شرحنا التنقيم في فصل قصر حكم العام (قول مواعلم أن تعربفه هدنا) صرح بذلك وجوابه يطلب من شرحنا التنقيم في فصل قصر حكم العام (قول مواعلم أن تعربفه هدنا) صرح بذلك

فسربوجهين الاول تعمين الافظ بنفسم للعني فعلى هدا الاوضع في المجاز أصلالا شخصيا ولانوعيا لان الواضع لم يعين اللفظ بنفسه للعنى الجازى بل بالقرينة الشخصية أوالنوعية فاستعماله فيسه بالمناسسة لأبوضع والشانى تعمن اللفظ بازاءالمعنى وعلى هدذافني المجازوضع نوعى قطعا اذلابدمن العدلاقة المعتبرنوعها عند الواضع قطعا وأما الوضع الشخصي فرعا بثبت في بعض وهذا الحلاف جارعلى مذهبي وجوب النقل وعدمه فعلى الثانى استعمال المجاز لحرد المناسبة المعتبرة نوعاوا لخلاف فى ان هذا الاعتبار وضع أولا وعلى الاول استعماله بالمناسبة المعتبر نوعهامع الاستنعمال الشخصى والنزاع فيماذكر وليس الاستعمال مع الفرينة مستلزما لاوضع بالمعنيين حتى يتوهم تفرع الخلاف على المذهبين فن قال يوجو بالنقل قال بالوضع ومن قال بعدمه قال بعدم الوضع أيضا ويمكن أن يقال منشأ الله لاف أن الوضع هل هو تخصيص عين اللفظ بالمعني فيكون شخصيا متعلقا بعين اللفظ بالقماس الىمعناه أوهوتخصم اللفظ بالمعنى فمنقسم الىشخصي ونوعى فعلى الاول المجاز موضوع عندالمسترطين النقل فى الاحد اذقد علم بالاستعمال تخصيص عبنه باذاء المعنى وابس عوضوع عندغيرهم فالاختلاف معنوى راحم الى وحوب النقل وعدمه وعلى الثاني هوموضوع على المذهبين وبردعلي هدذا أن نقل الاستعمال لآيدل على الوضع الشخصي وأيضا المشتقات كاسم الفاعل وغيره وضوعة لمعانيها الحقيقية بلاخلاف مع ان الظاهر ان وضعها نوى كاسيشير اليه الشارح \*و انبته ما أن الوضع الاول هو ما لم ملاحظ فيه وضع سابق بعلم ذلك من تفسيره غيرا لاول بما الوحظ فيه وضعسانق فلا يتعه حمنتذأن الاولمة أمراض في لا بتعقق أوضع الااذا كان هماك وضع آخرهو مان بالقماس المسه فملزم أن تكون لكل حقيقة وضعان أحدهما بالقماس الي ماهو حقيقة فيسه والنهما بالاضافة الىغيره ويلزمنى كل لفظ كونه مشتركا أوثبوت المعنى المجازي مع كونه موضوعاله جزما (قوله واعلمأن تعريفه بريدان ماذكره المصنف من تعريف الحقيقة بتناول جيسم أفواعها لان الوضع المعتبرقي

(قول يخصيص عن اللفظ بالمعنى) أى تعيينه بازائه ملموظاذلك الفظ بخصوصه سواء كان ذلك التعيين مع القرينة أو بدونها فيندرج فيده الوضع المتعلق بالانسان ولفظ زيدولفظ هذا والاوضاع المجازية و يخرج عنه المتعلق بالمشتقات والمعنى الاول أعنى تعيين اللفظ بنفسه للعنى لا يتناول الاوضاع المجازية ويتناول على المنافي يتناول الكل وكذا الرابع

\* واعلم أن تعريفه هدايم الحقمقة اللغوية والشرعمة والعرفية لانالوضع المعتبر فمه إماوضع اللغمة وهي اللغوية كالاسدلايموان المنترس أولاوهو إماوضع الشارع وهي الشرعسة كالصلاة للاركان وقد كانت في اللغة الدعاء أولاوهي العرفسة وهذه إمامن قوم مخصوص وهى العرفسة الخاصة بذلك القوم كاصطلاحات أهل كل صناعة منالعلماءوغيرهم أولاوهي العرفسة العامسة وغابت العرقمة عندالاطلاقفها وتسمى الاخرى اصطلاحمة وذلك كالدابةلذوات الاربع رورد ان كانت في اللغمة لكلمابدبعلى الارض

الماأن الآمدى عرّف كلامن الاقسام على حدة فقال الحقيقة اللغوية هي المستمل فيما وضعله أولا في اللغة والشرعية هي اللفظ المستمل فيما وضعله أولا في الشرع وهكذا العرفية م فال وان عمنا قلذا هي اللفظ المستعل فيما وضعله أولا في الاصطلاح الذي به الفظ المستعل فيما وضعله أولا في الاستعل في اللفظ المستعل في الله و المائل المنافق المحار و المنافق المحار و المنافق المحار و المنافق المحار و المحار و المحتمل المحتمل في المحتمل في غير وضع أول على وحد يصع أي بحسب غير وضع المنافسة والمجاز في الاصطلاح اللفظ المستعمل في غير وضع أول على وحد يصع أي بحسب غير وضع أول بالمجمر دالمناسسة كاهور أي الاكثر أو بوضع عنان محوظ فيد الوضع السابق كاهور أي البعض أول بالمجمود المنافق المحال المحال المنافق المحالة المنافق المحالة المحتمل في غير وضع أول الملاقة فانه الا يصح الاعلى منه منافسة بحسب وضع الايكون أول الامطافة الحروج على المنافق المنافق المنافقة الم

التعريف أعدى الوضع الاول التفسير المذكورا ماوضع اللغة الخوسنسمع كالاماعلي هدافي بحث الحقيقة الشرعية وأعالم بورد الاصطلاحية مثالالان مآخن بصدده أعنى افظ الحقيقة منها (قوله الثانى في المجاز) لفظ المجاز إمام صدر مبي يمعني الجوازأي الانتقال من حال الى غديرها وإمااسم مكان منه بمعنى موضع الانتقال وفدنقل في الأصطلاح الى المعنى الذكو راناسمة هي ان اللفظ قدانتقل الى غيرمعناه الاصلى فهومتصف بالانتقال وسببله فى الجلة وان المستعل قد انتقل فيه من معنى الى آخرهذا هوالظاهر من الشرح وان أمكن أن يقال في توجيها منقل المجازعن معناه اللغوى الى معنى الجائز ومنه الحاللفظ المذكوركاهوالمشهور وقوله فيغيروضع أول بتناول المجازعلى تفديرى الوضع وعدمه فبكون أولى مما يختص بأحدهما كقولهم هواللفظ المستمل فيغبرما وضع لهلناسبة بينهما والبحث عن لفظة فى كافى تعر بف الحقيقة والقيدالاخيراً عنى قوله على وجه يصم آحــترازعن اللفظ المســتعمل في غــير وضعأول على وجه لايصم مثل أن يستعمل لفظ الارض فى السمياء وهذا النعر بف الذى ذكر فيه هذا القيد ينطبق على مذهبي وجوب النقل في الجماز وعدمه والاكتفاء بالعلاقة في كان أحسن بما يختص بمذهب نحوقولهم هواللفظ المستعل فى غيروضع أول لعلاقة بينهما أى بين الموضوع له أؤلا وغيرما ذيتبادر منسهالىالفهسمان الاستمال للناسسة لالهاوغسيرها وأيضار بمسايلتزم على تقديروجوب النقسلأن لااعتبارالعلاقة فى الاستمال فلا ينطبق التعريف حينئذعلى هـ ذا المذهب واعلم أنه لابدف تعريف الحقيقة والجازعلى أي وحده كأن من اعتبار حيثية الاستعال أي الحقيقة اللفظ المستعمل بسبب وضع أول من حيث هو كذاك أى من حيث هو مستمل بسبب الوضع الاول لللا ينتقض بالجاز الذي له حقيقة اذيصدق علمه انه لفظ مستعل بسبب وضع أول في الجلة وأن لم يكن استعماله المجازى بسببه (قوله أى من حيث هومستمل) اللفظ الذي وقع فيه استمال حقيقي ووقع فيه استمال مجازي أيضا

يصدق على هذا اللفظ فى كل استمال أنه يستمل فى الجله فى الوضع الاول وغير الوضع الاوّل فلا يتمزكونه حقيقة من كونه مجازا فاذا فلنا الحقيقة لفظ مستعل بسبب وضع أوّل من حيث هو مستعل لهدذا

السبب حصل التمييز وتلك الحشية هي حيثية الوضع

\*الثانى فى المحاز والمحازفي اللغة الانتقال مصدراععني الجواز أوموضع الانتقال اسما للكان منسمه وفي الاصطلاح اللفظ المستعمل فىغىروضع أول على وجه يصح والقدالاخراحتراز عن مشل استعال لفظ الارض فالسماء وهدا بنطبق على مذهبي وحوب النقل فسه والاكنفاء بالعلاقة فكانأحسن عما يخنصءذهب نحوقولهم لعلاقة بينهما قال (ولايد من العالافة وقدد تكون بالشكل كالانسان الصورة أوفىصفة ظاهرة كالاسد على الشيماع لاعلى الابحر لخفائها أولانه كانعليها كالعبد أوآءل كالجسرأو للحاورة مثل جرى الميزاب (قوله والافهووضع جديداً وغيرمفيد) لانهان عين بازاء المعنى الجازى فوضع جديد والافلافه هم منه العدم النعلق فلادلالة (قوله وهي اتصاله ما) أى العدلافة تعلق ما للعنى الجمازى بالمعنى الحقيق أعم من أن يكون اتصالا وانضم الما بين الذاتين كافى المجاورة أوغيره كافى البواق (قوله و يجب أن تبكون) أى الصفة المشتركة (طاهرة) فى المعنى (الا تحر) أعنى غير الموضوع المباعن في المعنى (الا تحر) أعنى غير الموضوع المباعن المبادة ولا يحنى أن مجرد موته الدلا يوجب الفهم المكون ما مشتركة بل لا يدمن قرينة خصوص منذاذا أطلقنا الاسدينية قل منه الى الشجاع الكن لا يفهم منه الانسان الشجاع الابقرينة مثل فى الحام مثلا

وعلى هذاالقياس (قوله الجازلاردفيه) لاردف الجازمن العلائة بين معناه الجازى ومعناه الحقيق (والا) أى وان لم يكن بين ما علاقة (فهو )أى الجاز بل استعاله في المعنى الجازي (إماوضع جديداً وغيرمفيد) لانه اذالم بلاحظ مناسبة بين هـ ذاللعني والمعـ في الحقيق سواء كان هناك مناسبة أولافاما أن يقصد بالاطلاق نخصيص اللفظ به وتعيينه بازائه فهووضع حديد أولافلا بكون مفيد ااذا لمعسى المقصود لايفهممنه بحسب الوضع اذلا يتعلق بهأصلا بل نسبته اليه كنسبته الىسائر المعانى والعلاقة اتصالما بين المعنبين معتبر بحسب نوعه ويتصورذلك الانصال من وحوه خسة الاول الانستراك في شكل وهو الهيئة الحاصلة للقدارمن حيثانه محاط بحدأوأ كثر ولاخفاء في ظهوره الشبكل الثاني الاستراكف صفة والمرادبها ههذا الامرااقام بالغيرماعدا الشكل ويجب أن تدون طاهرة النبوث العدى الحقيق ولهابه من يداختصاص وشهرة لينتقل الذهن من المعنى الحقيق أعنى الموصوف الى الصفة فيفهم المعنى الا خراعنى الجازى باعتبار ثبوت الصفةله كاطلاق الاسدعلى الشجاع للاشتراك في صفة الشحاعة اذلهافيه ظهور ومزيدا ختصاص فينتقل الذهن منه الىهذه الصفة واذامنع مانع من اعتبارها فأغمة بالاسدلاحظ ثبوتم الذات أخرى فيفهم المقصود (مخلاف اطلاق الاسدعلى الابخر) فانه لا يجوز لعدم ظهورهذه الصفة فى الاسد وهذان القسمان من المجازيسمان مستعار اوماء داهما مجازا مرسلا الثالث انه كان عليهاأى كان المستعل فيه أعنى المجازى على الصفة التي يكون الافظ حقيقة فيها الرابع انهأى المستعل فيه آيل غالباللى الصفة التي هي المعنى الحقيق الخامس المجاورة وهذا الوجه يع الامور المذكورة وكون الجيزف كالمشام لاللاجسام والاعراض وكون الحال في محسله وكونم - مأف محل واحدأوفى محلين تقاربين مختص بالاعراض اصطلاحا كاأن كون المظروف في طرفه وكونهما فحسيز ينمتقار بين يختص بالاجسام واعالم بقل أوف حسيز واحدلاستحالة تداخل الاجسام وشفلها حيزا واحدا مخلاف حلول الاعراض الكثيرة في محل واحد كالحركة والسواد في الاسود المحرك

(قوله لانه اذالم يلاحظ مناسبة) فعلى هذا يجب تقدير الكلام السابق هكذا لايدفى الجازمن ملاحظة العداقة وإلاأى وان لم تلاحظ العلاقة بينهما أو يجب القول بأن العلاقة مناسبة معتبرة تلاحظ بين المعلق المناسبة أوالقول بأن انتفاء ملاحظة العلاقة لانم ميكم ون علاحظة العلاقة متى وحدت لكن قوله سواء كان هذاك مناسبة أولا ينافى ذلك وله سواء كان هناك وهوانه لا يلزم من عدم ملاحظة المناسبة عدمها كايدل على ذلك قوله سواء كان هناك مناسبة أولا وحين أذبار ان يكون بين المعنى المستعل في عدم و بين الموضوع لهمناسبة كاملة وتنصب هناقر بنة واضعة على وجه يفهم من الفظ عند الاطلاق هو المعنى المقصود و تعلق الوضع والافظ بالمعنى أعممن أن بكون بالوضع المقصود من الفظ عدم فهم المخاطب المعنى المجاذى المقصود من اللفظ بحسب الوضع

أفول الجاز لاندفسهمن العلاقةيينه ويتناطقيقة والأفهو وضعحد مدأوغير مفد وهي أتصالم اللعني المستعلفسه بالمعنى الموضوعله ويتصور من وحومخسة أحدها الاشتراكف شكل كالانسان الصورة المنقوث قعلى الحدار ثانهاالاشتراكي صفة ويحان تكون ظاهرة لمنتقل الذهن الها فمفهمالا خرىاعتبار سوتها له كاطلاق الاسدد عيلي الشعاع مخدلاف إطلاق الاسدعلى الامحر ثاائها انه كانعلماأى المسمعل فسهعلى الصفة مثل العمد للعتق لانهكانعمدا رابعها أنهآيل الهما كالجر لاءمر لانه فى الماكل ومر خرا خامسهاالجاورةمثل حرى المزاب

(قهله وهذايع) الماكان أنواع العلاقات كثيرة يرتقى ماذ كروه الى خسة وعشرين وقد حصرها المصنف فى خَسة حاول الشارح المحقق تعيم الخامس بحيث بتناول جبيع ماذكرو دلان مجاورة المعنى المستعل فسه للعني الموضوع أيجوزان تكون بكون أحدهمافي الآخر حزأمنه أوعرضا حالافه أومظروفا متمكنافيه فيشمل ستة أقسام اطلاق الزعلى الكل وبالعكس والحال على المحل وبالعكس والمظروف على الظرف و بالعكس و محوزان تمكون بكونهما في محل واحداوفي محلين متقاد بين أوفى - يزين متقار بين ولايتصوركونهما فيحتز واحدلا ستحالته فنشمل ثلاثة أقسام كالحياة لاعم وكالام السلطان لكلام الوزير والراوية للزادة مأدرج ماهوأ بعددفة البل يشمل اطلاق السبب على المسبب وعكسمه كالغيث على النبت والنبت على الغيث ويتكثر بتكثر السب الى الفاعلى والمادى والصورى والغائى ويشمل أيضا اطلاق اسم أحدالف دين على الاخركة وله تعالى وجزاء سيئة سئة وكقولنا للجبان أسد ولوجعلنا الوحودأعممن اللفظي أبضالتندر جفعه المشاكلة أعنى التعميرعن شئ بالنظ غيره لوقوعه في صحبته مثل \*اطبخوالى حبة وقيصا \* لم سعدول لا سعدان بعمل الجاورة والا تصال شاملا للكل كاذهب المه بعض الاصوليين من أن جيع العلاقات منعصرة في الاتصال صورة أومعني \*واعلم أن الصفة الطاهرة المشترك فيهاأعممن المحسوس والمعقول كافى استعارة الوردللخد واستعارة الاسدالشجاع وحينئذ يندرج فيها الشكل فلا يصحح للاشتراك في الشكل قسماعلى حددة ولهدامال بعض السارحين الى أن المصنف حصر آنواع العلاقات فأربعة (قوله لزم خلاف الفرض) وهوعدم الاتصال بينذاتيهما (قوله والثانى أى ان لم يحصلا لذات فالمعنى المستمل فيه والمعنى الموضوع له أحمران ايس بين ذا تيهما اتصال ولاهماحاصلان في ذات فلا مدمن اشتراكهما في شكل أوصفة طاهرة وهذا وحمه الضبط على وفق مااعتبره المصنف من أقسام العلاقات والافالمشتركان في الشكل أو الوصف قد يكون بينهما محاورة أو احتماع فيذات

(قوله بل وماهـمامتلازمان في الوجود) عطف على قوله ومالا يكون كذلك باعتبار تخصيصه لماذكر بعده أى بل و يعماهمامتلازمان في الوجود ولوعر في المحاور بينهما فيه كالسعب والمسبب المجازيين في الاحسام والاعراض وماهمامتلازمان في الحيال والعمل كالضد ب فان الذهن ينتقل من ملاحظة السواد مثلا الى المياض و بالعكس في بنهما نلازم على في المالم كالصد ب في المحاورة الشائل الموات كانت شاملة الاقسام لا بلزم أن يكون كل واحد منها معتبرا بل المرحم في ذلك الاستقراء (قوله إما بين ذا تهما انصال) بريديه احتماعا في الاعيان اوفي الاذهان بدل علمه قوله فيما بعد اذلوا حمعالزم خلاف الفرض لامطاق اقصال المتعبر الشيئ الى نفسه والى غيره وصاحب الاحكام بعدماعة الوجوء الجسة فال وجسع جهات المحتمر ين بالاستقراء وان كان بعض الاقسام منها متداخلة الاول استعبال اسم السبب المسبب غو بالوا أرحام من عصلوا الثاني عكسه كالا ثمالية من الثالث الكل العزء كالاصاب علانا مل الرابع عكسه أرحام من عدما الذات الخامس المنزم ملازم كالمولازم كالنطق للدلالة السادس عكمه كشد الازار الاعتزال عن النساء في قوله قوم اذا حاربوا شدوا ما زرهم \* دون النساء ولو بانت بأطهاد

السابع أحد المتشاب من في صفة شكلاً أوغره للا خركالاسد للشجاع الثامن المطلق للقيد كالدوم لدوم القيامة الناسع عكسه كالمسفر الشيفة العاشر الحاص العام نحوو حسن أولئك وفيقاً كارفقاء الحادى عشر عكسه كالعام المخصوص الثانى عشر حدف المضاف نحووا سأل القرية ويسمى مجازا بالنقصان الثالث عشر عكسه نحواً ناان جدلا الرابع عشر المجاورة كالميزاب الماء الحامس عشر

وهذا بعمامكون أحدهما فى الأخركون الخزء في كله أوالحال في محله أوالمظروف فى ظرفه ومالا مكون كذلك ىلھمافى محلواحد أوفى محلين أوحيز ينمتقاربين بلوماهـمامتلازمان في الوحود كالسبب والمسبب وفي الخيال كالضدرن ووجه الضبط أن رقال إما سنذاتهما اتصالأولا والاول الجاورة والثاني إماأن محصلالذات أولا والاول وصفان ينهما نقدم وتأخراذلواجمعالزم خلاف الفرض فاناستعل المتقدم للمأخر فالكون عليهما أو بالعكس فالاول الها والثانىأم انلااتصال بينهما بالذات ولاهمافي محل واحدفان لمتكن الهماحال ستركانفها فلاعلاقة قطعا وتلك الحال إماصورة محسوسة وهوالسكل أو غرهاوهوالصفة قال (ولا يشترط النقل في الاتحاد على الاصم اساأنه لوكان نقليالذوقف أهلالعرسة علمه ولامتوقفون واستدل لوكان نقلما لماافتقرالي النظرفي العلاقة

وأجيب بأن النظر للواضع وان سلم فلا طلاع على الحكمة قالوالولم يكن الخاذ تخل الطو بل غيرانسان وشبكة الصيد وان الاب وبالعكس وأجيب بالمانع قالوالو جاز الكان فياسا ( ٤٤١) أو اختراعا وأحيب باستقراء أن اله لاقة مصحة كرفع الفاعل) أقول

الملازمة والشانى ليطلان النظر الواضع ولوسم فللاطلاع على الحكمة) تقرير بعض الشارحين أن الاول المنع الملازمة والشانى ليطلان التالى و بعضهم بالعكس و بعضهم أن كليهما المع الملازمة ولا يخلوعن تكافات و تعسفات فذهب المحقق الى أن كليهما لمنع انتفاء اللازم وتقريره ان اللازم من اشتراط النقل قلاد المحاز المحاز واستعماله الفظ في غير ما وضعه على النظر في العدلاقة لا استغناء الواضع في وضعه ولا المحوز في أغراض أخراه وقد ادعى المستدل اجاع أهل العربية على انتفاء هدا اللازم فنع المحيب أولا اجماعهم على افتقار المحوز في المحوز في المحاز واستعماله المحاز واستعماله المحوز في المحاز في المحاز والمحاز واستعماله المحاز والمحاز وال

الاولاليه السادس عشرالكون علميه السابع عشرالحل للحال الثامن عشرعكسه نحوفني رجة الله أى الجنه الماسع عشرا له الشئله كاللسان الذكر العشرون أحد البدلين للأخر شحوالدم للدية الحادى والعشرون النكرة في الاثبات للحوم نحوعلت نفس الثاني والعشرون الضد الضدد الثالث والعشرون المعرف باللام لواحدمنكر نحوادخاوا البابأى بابانف لاعن الأئمة الرابع والعشرون الحذف نحو سبن الله المجأن تضلوا أى لئلا تضاوا الخامس والعشرون الزيادة بحولس كمثله شي هذا مجلمافصاوه وعليك التأمل في ردها الى ماذ كرفي الكناب والله أعلم بالصواب (قوله هل يشترط في فى احاد الجحازات) اغماذ كر الآحادلان الخلاف فيها وأما النقل بحسب الانواع فعالاً مدّ منه ضرورة ان العلاقة التي اتفق عليهاما كانت معتبرة بحسب نوعها (قوله واذلك) أى ولعدم اشتراط النقل في الاحاد (لميدونوا)ف كتب اللغة (الجازات بدو بنهم الحقائق) اذالمذ كورفيها هو المعانى الحقيقية وبعض المجازات المشهورة (قولهمستقل بتصحيم) أى بتصميم المحوزلا نامنيعون الهم في اطلاق الالفاظ على المعاني والعلاقة دون النقل لانصير التحوز فاستوى في حال النقل وعدمه وجود العلاقة وعدمها اذمع النقل جازالاستعمال وحدت العسلاقة أولاو بدونه لم يجزأ صلافلافائدة لهافلامعنى النظرفيها (قوله على افنقارهاليه) أى افتقارا لمجازأ والنجوزأ والمتجوزالى النظرفى العسلاقة والجواب أن اللازم على تقدير اشتراط النقل فيالا كاده واستغناءالمتحوز في تحوزه عن النظر في العلاقة فان ادعت على ذلك النقدس الاستغناء مطلقاً وبالنسمة الى الواضع منعنا الملازمة وان ادعيت استغناء المتحوز في تجوزه أواستغناءه مطلقامنعنا بطلان التالى فيهما فانأهل العرسة لم يتفقوا على افتقارا لمنحوز في تجوزه اليه ولاعلى افتقاره السه في الجدلة بل اتفقو اعلى افتقار الواضع في الوضع اليه ولذا في الثاني بعد تسليم الاتفاق على افتقار المتحوزف الحلة منع الملازمة لان استغناءه فى التحوز لا يوجب عدم ا فتقاره اليه مطلقا فتقدير كلامه (لاافتقارالمنحورفي تجوزه) ولاافتقاره مطلقا (سلمناه) أى افتقاره مطلقالاافتقاره في تجوزه اذَّلا يصم ألجواب حينئذةطعا وقولهافتقارالواضع فىالوضعالي ميدل علىأن المجاز موضوع فى الجملة وان كاتّ

(قوله اذلا يصح الحواب حينت ذقطعا) وذلك لان ضمير المناه ولو كان راجعا الى افتقار المنحوز في تجوزه وحب أن يكون للمنع وبرا المنطقة والمنطقة والمنطقة

بعددالاتفاقعلى وجوب العلاقة في المحازهل يشترط فى آحاد الجازات أن تنقل وأعمانها عن أهمل اللغمة أملا بل يكتني بالعلاقة قد اختلف فيه والخنارأنه لايشترط لناأنهلو كاننقلما الموقف أهل العربية في التحوز على النقل ضرورة ومن استقرأعه انهم لابتوقفون وتستعل محازات متحددة لمنسمع منأهسل اللغية ولايخطؤن صاحبه ولذلك لم مدونوا الجمازات تدويثهم ألحقائق واستدل علمه مأنهلو كان المحازنقلما كماافة قرالى النظرفي العلاقة واللازم ماطل أما الملازمة فلان النقل دون العلاقة مستقل بتصحه والعلاقة دونه لانصحم فاستوىفي الحالين وجودها وعدمها فلامعنى للنظرفيها وأما انتفاءا الازم فلاطباق أهل العربية على افتقاره اليه الحوابان اللازم هو الاستغناء في التحوز عن النظر في العلاقة والذي اتفق علسه افتقار الواضع فى الوضع البه لاافتقار المتحوزتى تجوزه سلمناه لكن الاستغناء في التحوز لابوجب عدم افتقار المتحوزالسه مطلقا اذقد يفتقراليه في الاطلاع على

الحكة الباعثة على ترازا لحقيقة الى الجهازو تعرّف جهة حسنه قالوا أولالولم يشترط النقل في الاكادحتي جاز التجوز بمجرد العلاقة لجهاز نخلة لطو بل غيرانسان للشابهة وشبكة الصيد للجاورة وابن للابوأب للاب للسببية والمسببية وهمانوعان من الجاورة الجواب أن العلاقة مقتضية العجة وتخلف الصة عنه الارقد توسه فانه رعاكان لمانع مخصوص فان عدم المانع ليس جز أمن المقتضى والتخلف لمانع عن المقتضى (ع لا ) جائز و قالوا النيالو جاز التجوز بلانقل

(قوله السسبية والمسبية) يعنى بلزم أن يجوز إن الاب اطلاقالاسب على السبب وأب الان اطلاقا السبب على المسبب وكل منهمانوع آخراكنهماداخلان تعت المجاورة من قبيل التلازم في الوجود والشبكة الصيدنوع آخرمنهامن قبيل كونهما فى حيزين متقاربين واغماعدل عاذهب اليه بعضهم من أن العلاقة في الابن هوالكون علمه وفي الاب الاستهوالاول المده لان المكلام فيما اذا أتحد المضاف المهبأن بقال النزيد وبرادأ بوموأ بوزيدو براداينه ومعلوم انهلا كون هناك ولاأول وأماعنداختلاف المضاف المه بأن يقال زيدان أى لمن كان أياه وزيداب أى صائر الى الابوة لولده الذي سمولد فلاخفاء في صحته واغياال كالأم فيأن لفظ الاس هل يصنر مجازا عوت الاب وأيضاع ني هذا المهني لامعني لاعتبار الابوة والمنوذ في جانب المعنى مل كان منه في أن مقول لحازان لمن كان بناسواء صارأ ما أولم مصر وأب لمن يصرأ ما سواء كان ابناأ ولم يكن فليتأمل (قوله وانما يكون اختراعا) اشارة الى أن الواضع عين اللفظ باراء المعنى الجازى تعيينا كأبيا بمعنى أنهجؤزا طكافه على كل ما يكون بينه وبين المعنى الحقيقي فوع من العلاقات المعدودة عُلَمُ ذلك بأستُقراء اللغة واستعمالات العربوان لم يؤجد التّصريح به في كُلّ من الا حاد كافي وفع الفاعلونصب المفعول بلسائر مايدل بحسب الهيئة كالمبنى للفعول والامروالمثني والمجموع والمصغر وضعا كاما ولوقيل افتقار الواضع فى تجو يزالاستعمال اليه شمل الوضع وعدمه لكن المتبادرمن افتقار الواضع ماذكره (قولة وهما) أى السبيية والمسبيية (نوعان من مطلّق (المجاورة) كماعرفت معتبران بحسب النوع انفاقاومنه سممن قال العلاقة في الاول الانستراك في معنى وفي الثاني الحجاورة وفي الثالث الكونعلمه وفي الراب عرالاول آلمه غالما فالولما كانت العلاقة التي ذكرها المصنف أربعة أنواع ذكر لكل نوع صورة مشتملة علمه والجواب أن العلاقة المعتبرة نوعامقتضية الصحة الاستعمال وتخلف الصحة عنها فى بعض الصور لا يقدح في الاقتضاء فإن التخلف ربما كان لمانع مخصوص بتلك الصور فلا يلزم منه قدح فى الافتضاء لان عدم المانع ايس جزأ من المقتضى بل التعلف لمانع عن المقتضى جائز وبمذا القديريتم مقصودنا ولايلزم تعمن المانع فماعلم امتناع استعماله مع العلاقة حكم توحودمانع هناك إجمالا ومالم يعلم فيه ذلك فان علم أوطن وجودمانع فيهلم يستعمل والاجاز استعماله لأف الاصل عدم المانع ومنهممن قال وردالمنع من أهل اللغة عن هذه الاطلا قات ثم قال وفي ورودا لمنع منهم نطر ومنع كون المصحر لاطلاق الخلة على الآنسان هو الاشتراك في الطول فقط بل هناك أوصياف أخر مشهورة (قوله فلا نه) أي النجوّز بلانقل (اثبات مالم يصرحبه) من اطلاق اللفظ على المعــني المجازى فان كان هــذا الاثبات بجامع مشترك بين المعنى المجازى الذى لم يصرح باستعمال اللفظ فيده وبين معنى صرح باطلاق اللفظ عليه مستلزم ذلا أالحامع للعكم الذي هواستعمال اللفظ كان فساسا وان لم تكن الاثمات بحامع كان اختراعاللغة لانسكاما بلغة العرب وقوله لولم يعلم الوضع باسستقراءأن العلاقة مصححة يدلءلى أن المجساز موضوع وضعاكليا ولوقيل لولم يعلم حواز الاستعمال كان أشمل وكانه أخذه ذا المهني من النشبيه فانرفع الفاعل بالوضع قطعا

التالى هكذالما افتقرالم عوزف تجوزه ولزوم هذا التالى المقدم مسلماً يضاولا يحصل منعه من قوله لكن الاستغناء في التجوز لأيوجب عدم افتقار المجوز السه مطلقا فلزم عنام الدلسل و ثبوت المدعى فلزم أن يقد درال كلام هكذا لا افتقار المجوز في تجوزه ولا افتقاره في الجدلة ويرجع ضم يرسلناه الى افتقاره في الجدلة في صديرالتالى هكذا لما افتقر المجوز في الجلة أى لما افتقر مطلقا و بكون قوله اكن الاستغناء الخمنع اللازمه في صح الجواب و يتم الكلام

لكان قماساأ واختراعاوهما ماطلان أمالزومأحدهما فلا تهائمات مالم بصرحيه فان كان لحامع مشترك بدنه وبن ماصر حمدستازم للحكم فهوالقماس والافهو اثمات مالم يثبت من العرب لاهوولاما سيتلزمه وهو الاختراع وأما بطلانهما فألقماس سنبينه والاختراع ظاهر الحواب لانسلمانه اذالم مكن لحامع بستازمه تكون اختراعا وأعمامكون أختراعا لولم يعمل الوضع باستقراءأن العلاقة مصعدة كافى رفع الفاعل ونصب المفعول فانه بالوضع قطعا ولامح بالنقل في واحد واحد بلقدعلم علما كاما بالاستقراء قال فالوابعرف المحاز نوحوه بعمةالنبي كقواك البلمد لسرمحمار عكس الحقيقة لامتناع ايس بانسان وهودور وبأن سبادرغ مرولاالفرسة عكس الحقيقة وأورد المسترك فانأحس بأنه سيادرغ مرمعن لزم أن مكون العن محازا وبعدم اط واده ولاعكس وأورد السخع والفاضل اغسرالله والقارورة للزحاحــة فانأجيب بالمانع فدور وبحمقه علىخلاف جمع الحقيقة كامورجيع أمر

( 9 ) - مختصرالمنتهى اول) للفعل وامتناع أوام ولا عكس وبالتزام تفسده نحو جناح الذَّل ونارا لحرب و بتوقفه على المسمى الآخر مثل ومكرواً ومكرالله) أقول قال الاصوليون يعرف المجاز بالضرورة

ىاسمەأوبحده أوبخاصته وبالنظريوحوه منهاصحة النفي في نفس الامر كقولك للبلسد لس بحمارواعا قلت في نفس الام المندفع ماأنت مانسان اصمته لغية وهدذا بعكس الحقيقة فانء ــ دم صحـة النفي عدالمةاها ولذاك لايصيم أن تقول الملسد الهاس مانسان الاعتراض عليه المراد بصحة سلبه سلبكل ماهومعناه حقيقية لان معناه محازا لاعكن سلمه وسسلب بعض المعانى الحقمة حةلايف حلواز سلب بعض المعانى الحقدقدة دون بعض فاذالا بعرف صحة سلمه الااذاعل كونه لسشمأ من المعاني الحقيقمة وهو اعايحقق اذاعه لمانه فمااستعل فمه محاز فائدات كونه محازاته دور ووروده في الحقيقة آطهر

(۱) كقولهم هدذا اللفظ الخهكذا فى النسخة التى بآيدينا ولعل هنا نقصا يعلم بتصفح عبارة السعد كنبه مصححه

والمنسو بوغ مرذلك ممالم بصرح الواضع بالمادها بلعلم بالاستقراء تعيين هماتم الدلالة على معانيها الاأن تعمين الهمآ تاللد لالة بنفسهاأى من غمرا شتراط قرينة خارجة عن اللفظ فصارك الاوضاع الشخصية ودخلت في مطلق الوضع فكانت من قسم الحقيقة وتعين الجازات للدلالة ععونة القرائن المانعة عن ارادة المعانى الاصلية فخر حت عن قسم الحقيقة وعن أن يتناولها الوضع المطلق لكونه اسما القسم الأول من التعمين (قوله بأن بصرح أهل اللغة باسمه) بأن تقول هذا محاز أو محدّه بأن تقول هــذامستعمل فى غـــيروضع أول أو بخاصته مثل أن تقول هــذامشروط بالقرينة أو يصيم نفيه أو نحو ذلك من الخواص والعلاقات التي بنتقل الذهن منها الى كونها مجازامن غـ مرطلب وكسب (قوله منها صعة النفي في نفس الامر) معنى أن صحة نفي المعنى الحقيق الفظ عند العقل وفي نفس الامر عن المعنى المستعل فسه علامة كون اللفظ مجازا وعدم صحته علامة كونه حقيقة وقيد بنفس الامر لانه رعا يصيرا انبني أغة واللفظ حقيقة كافى قولنا زيدايس بانسان ويشكل ألمجازا أستعمل في الجزء أواللازم المحمول كالانسان ععنى الناطق أوالكاتب على ما يقال مازيد بانسان ويرادنني خواص الانسانية فان عدم صحة النفي متعقق ولاحقيقة (قوله وهو) أى العدر بأنه ليس شيئا من المعانى الحقيقية اعما يتعقق اذاعل أن اللفظ فيما استعمل فيه مجاز اذلولم بعلم ذلك لجاز أن يكون هـ ذا أيضامن المعانى الحقيقية فلا يحصل العدلم بأنه ليس شدأمنها وفيه بحث لان غايته الاستلزام دون التوقف القطع بأنه يصم العلم مأن الانسان المسشم أمن المعانى الحقيقية للاسدوان لم يعلم استعماله فيمه فضلاعن أن يكون مجازا (قوله ووروده) أى وروده فا الاعتراض على الحقيقة أظهر لكون الدور عربية فان عدم صعة النفي فىنفس الامر اعمايعه إذاعم أن اللفظ فيه حقيقة وانه بعض معانيه المقيقية بخلاف المحازفان العملم بعجة النفي يتوقف على العدام بكونه ليس شيأمن معانيه وهو العدار بكونه مجازافيه

(قوله بأن يصرح الدل الغة باسمه) كقولهم (١) هذا الفظ مستمل في غير وضع أول على وجه يصيح أو بخاصة كقولهم استماله في هذا المعنى متوقف على علاقة (قوله لصحته) أى لصحة سلب الانسان لغة وعرفاعن الفاقد بعض الصدفات الانسانية المعتدبها كالبليد وغيره بنياء على اعتبارات خطابية (قوله وهدذا) أى وهذا الوجه من علامة المجاز ملتمس بكونه عكس علامة الحقيقة اذعدم صحة النق في نفس الامرء لامة لها ولوقيل وهدا الحسن المقتبة لكان أظهر و تنبيها على اعراب لفظ عكس في المتناز فع خبرالمبتد المحذوف (قوله الاعتراض) توجيهه أن يقال ليس المراد بصحة السلب صحة سلب الالفاظ من حدث هي ألفاظ عن معانها الحقيقية في نفس الامركان يقال الاسدانه ليس بأسداً يوسيم ذا اللفظ بل صحة سلب معناه ولايراد سلب حديم المعانى (لان معناه مجاز الاعكن سلبه) فطع الادائه الى سلب الشيء عن نفسه بل سلب ماهو معناه حديم ولا براد سلب بعمله المعانى الحقيقية وهوأى العدم بكونه السمنها المائي المقومة أناه وض الااذاعم انه لدس شيام المائي المقومة أناه وأن اللفظ في السمنها أن اللفظ في السمنها و ودود ودهذا الاعتراض على المقيقة أناه ولان العدم بعرفان بعرفان صحة السلب بستلزم دورا مضمر الواسطين وور ودهذا الاعتراض على المقيقة أناه ولان العدم بعرفان بعرفان صحة السلب بستلزم دورا مضمر الواسطين وور ودهذا الاعتراض على المقيقة أناه ولان العدم بعرفان صحة السلب بستلزم دورا مضمر الواسطين وور ودهذا الاعتراض على المقيقة أناه ولان العدم بعرفان صحة السلب بستلزم دورا مضمر الواسطين وور ودهذا الاعتراض على المقيقة أناه ولان العدم بعرفان صحة السلب بستلزم دورا مضمر الواسطين و ورود ودهذا الاعتراض على المقيقة أناه ولان العدم الموسية المناك المقيقة أناه ولاناله على المقينة المعران العرب المعرانية المعرانية المعران العرب المعرانية ا

(قول لادائه الى سلب الشئ عن نفسه) قيل ان كان المراد بعجة النفي صحة نفي شئ عن شئ آخر باعتبار العينية أي المسلمة أي السيدة أي ليس الشئ الشافي عينا الاقلاق كان يقال الاستدانه ليس باستدا كاليس بالسيدة المنافظ ببليد فان يقال عند المنافظ المقيقة عدم صحة السلب الانسان مفهوم كان يقال عند المنافظ المنافذ المن

فيشى ليس من افرادمعنى حقيق لذلك اللفظ علما أن ذلك اللفظ مجازفيه اذلوكان حقيقة اكان لذلك اللفظ معمني آخروهومن افراده فمأزم الاشمتراك وهوخلاف الاصل ولايلزم الدورلان العملم بأنه ليس يعض المعانى الحقمقسة لابتوقف على العدلم بكون الافظ مجازافيه لجوازان بكون بعضاآ خر بمخلاف سلبكل المعانى فانه لأيمكن بدون العطربان اللفظ ليسءوضوعه أصلا وثانيه ماان ماذكرت من لزوم الدور على تقدر يتمامه أنمايه هو فيما إذا أطلق الفظ على معدى ولم يعلم انه حقيقة فيه أوججاز أما اذا علم للفظ المستعلمع في حقيق ومعنى مجازى ولم يعلم أيهما المرادفي هذا المقام لخفاء القرينة فصحة نفي المعنى المقسق عن المورد أى المحل الذي وردفيه المكلام مدل على أن المرادهو المعنى المجازي فيعلم مذاك أن اللفظ محاز ولس المراد بالموردهوالمعنى المحازى لبرد الاعتراض بأنااذالم نعرف المراد فكمف يمكننا سلب المعنى المقيق عنده أواثباته مثلااذاقيل وطلع البدر علينا ومن ثنيات الوداع وقد صحف هذا المقامأن مقال الطالع ليسهوا التمرعدام أن المراد انسآن كالقرفى الحسن والمهاء ولا يحفى أن هذا بالقرائن أشبه منه بالعلامات (قوله بأن لايتبادر) أى فعلامة الحقيقة أن لايتبادر غيرالمعنى المستعل فيه لولا القرينة الدالة على أن المرآدغيره يمنى أن هذه علامة مطردة منعكسة اذتبا درالغير علامة المجاز وعدمه علامة الحقيقة (قوله الاعتراض) تقر بره على ماذكره الا مدى في الاحكام وتبعه الشارحون أن هذه العلامة تنتقض بالمشترك فانه حقيقة فى مدلولا نه مع عدم تسادرشي منها عندالاطلاق وأجاب الا مدى بأنهان كان لجمع المدلولات على العموم فلااشكال وانكان على سدل البدل فهو حقيقة فيه لافى المعين فالمعنى بعدم صحة سلب جميع المعانى الحقيقية عن المعنى المستعمل فيه يقوقف على العلم بكونه من المعانى الحقيقية فأثبات كونه حقيقة فيه بعدم الصحة يستلزم دوراصر يحاءرتية واحدة (قيله وقد يجاب) والغالب منطر يقنسه في هـ ذا الكتاب انه يعبر عن سوانحه بقديقال أو بقديجاب فان قلت لو كني سلب بعض المعانى الحقيقيمة لزم كون المشترك مجازاف كل واحدمن معانيه قلت ذلك اغاهو فمالم يعلم المحقيقة فيهأومجازأمااذاعلم كونه حقيقة فيهكافى المشترك المعلوم اشتراكه بالنقل أوالعلاقة فلا وآنت تعلمأن هدذاالحواب انما يجرى في المجازدون الحقيقة لان العلم بعدم صحة سلب بعض المعانى الحقيقية عن المعنى المفروض انما يتحقق اذاعلمانه يعضمنها والالصح سلب جيعهاعنه وكذا الجواب الثانى ادحاصلهان معرفة كوناللفظ حقيقة أومجازا فىمعنى مفروض بهدذه العلاقة تستلزم الدور أمااذا علممعناه الحقيق والمجازى ثماستعل اللفظ فيموردولم يعملمأي المعنيمين هوالمرادأمكن ان يعلم بصحة نني جميع المعانى الحقيقة عن الموردأن المراده والمعنى المجازي فيعلم ان هذا الافظ في هذا المحل مجاز وليس يمكن أن يعلم بعدم صحة ساب جمعها عنسه أن المرادهو المعنى الحقيق فيعسل انه ههنا حقيقة لان الافظ الموضوع العام إذااستعمل في الخاص كان مجازامع امتناع سلب المعيني الحقيقي عن المورد ولذلك تراه قد تعسر ض فى الجوابين للجازدون الحقيقة (قوله فانما تعرف بأن لا يتبادر غيره لولا القرينة) فسرالعكس بعدم بشئ فانهدذا السلب بالنظرالي نفس مفهوم الكلام مجرداعن الاعتبارات الخطابية لايصيم كالايصيم

ان يقال البليدانه اليس بانسان واذا كان المراد من السلب ماذكر صح السلب وان كان المراد صحة المني المحسب الصدق كثيرة مثل أن يقال مفهوم المحسب الصدق كثيرة مثل أن يقال مفهوم الكاتب اليس بكاتب ومفهوم الضاحك السريض احد وزيد ايس بزيد وغير ذلك ولافساد في سلب الشي عن نفسه بحسب الصدق والشق الاخيراً ثبت بقوله في العدلان الافظ الموضوع العام اذا

(قوله وقد يجاب) عن هدنا الاعتراض بوجهين \* أحدهما لانسار ان المراد صحة سلب كل ما هو معناه حقدة وأن سلب بعض المعاني الحقدة مية غير مفد بل هو كاف مفيد المطاوب لانا اذوا جدنا اللفظ مستعملا

وقديحاب أنسلب بعض المعانى الحقيقية كاف فيعلم أنه مجازفه والالزم الاشتراك وأيضافاذ كرت حق اذا أطلق اللفظ لعني لمدرأحقمقة فسمأم مجاز أمااذاعهم معناه الحقيق والمجازى ولم يعسلم أيهما المرادأمكن أن يعلم بصحة نني المعنى الحقمق عن المورد أنالمراد هوالمعنى المحازى فمعملمأنه مجاز ومنهماأن مسادرغ مره الى الفهم لولا القرشة عكس الحقيقة فانها تعرف بأن لابتبادرغيره لولاالقرشة الاعتراض بردعلمه المشترك اذااستعل فى معناه المحازى اذلامتمادر غىرەللىرددىين معانىيە وغدم تمادرشي منها وانهعلامة المقمقة ولسر محقمقة فان احس أنالا نسلم أنه لامتمادر غبره بل بتبادر أحدمهنسه لاعلى النعمين

المنف بأنه حين فلا متبادر وغيرالمتبادراً عنى المعين ليس معنى حقيق فلااشكال واعترض عليه المصنف بأنه حين فلا يكون مشتركامه منو بالاناه مفه وماوا حدالمعني فلا يكون مشتركا الفظيا ولماكان أصل الاعتراض فاسدا أماعلى علامة المجاز فظاهر وأماعلى علامة الحقيق فلا ن افظيا ولماكان أصل الاعتراض فاسدا أماعلى علامة المجاز فلا التقريرالى أن المراد الاعتراض بالمستمل في معناه المجازى كالعين فيما يشباد والعقية المحترف المستمل في معناه المجازى كالعين فيما يشاد والعير عند الاطلاق بل بتباد والاحد الدائر دفعه المصنف ولاحقية مقوحين وحمد الاطلاق المستمل في أحدم عنيه على التعمين بأنه لوتبادر ذلك عند الاطلاق الصدق علامة المجازع لى المشترك المستمل في أحدم عنيه على التعمين المناف ا

تبادرالغ يرلولاالقر ينةوهوأعممن أن يتبادرهوأ ولاوجعل المشترك اعتراضا على طردعلامة الحقيقة فاخ اقدو حدت فى المشترك المستعل فى معناه الحازى مع انتفاء القيقة وأماغد مره فقد فسرالعكس بتبادره الى الفهم لولاالقرينة وأورد المشترك على عكس علامة الحقيقة وانما اختار ذاك التفسير لوجهين أحدهماأن علامة الشئ خاصة لهوفد تبكرن مفارقة غيرمنعكسة فاذا قيل علامة المعنى الحقيق أن يتبادر هوالى الفهم لولاالقرينة لم يتعه أن يقال المشترك حقيقة في كل واحد من معانه ولا بتيادرشي منهااذ حاصله انه وحدههنا الحقيقة ولم توحد خاصتها ولامحد ورفيه وأماعلي توحيه الشارح فاالازم وجود خاصة الشئ دونه ولاخفاء في استحالته وثانيهما انسلم اتجاهه حيند فلامعني الحواب بتبادر غيرالمعين بلالوابان أمكن عنع عدم تبادره أوعنع كونه حقيقة فيسه وأماعلى تفسيره فلاغب ارعلمه وتفصيل المقامأن يقال علامة المجاز تبادر الغبرمع انتفاء القرينة اتفا قاولا بردالمشترك على ذلك طردا بالقياس الى معناه الخقمة وهوطاهر ملءكسا ماعتماره هناه المحازى ويكن حل كلام المتن عليه لكن السؤال بعدم انعكاس العسلامة ماعرفت حاله وعلامة الحقيقة إماالتسادرعلى ماذكره الشارحون فلايرد المشترك علىهاطردابالنسمة الىمعناه محازاوه وأبضاطاهر بلعكسابالاضافة الىمغناه حقيقة وإماعدم تمادر الغبر كإهوفي الشرح فلاو رود للشترك على ذلك عكسا باعتبار معناه الحقيق بل طردا بالقياس الي معناه المجازى (قوله وهوغيره) أى أحدمه نسه لاعلى التعمين غير المعنى المجازى (قوله اصدق على المعن) أى على كل معنى من معنى المشترك أنه بتما درغه بره اذغيرا المعن أعني أحدهما مطلقا الذي هو المتبا درغير كل معنى من المعند من ضرورة أن الكلى مغاير الكل واحد من جزئياته ولصدق أيضاعلى غير المعين انه لايتبادرغسره وذال علامة المقيقة فليكن حقدقة فمه فلا يكون مشتر كالشترا كالفظيابل متواطئا ا كمونه موضوعا للقدر المشترك وتحرير الواب أنه اعمايصم ماذ كرتم من لزوم كونه مجازا في المعسن وحقيقة فىغيرالمعين حتى لايكون مشتركابل متواطئاأن لوتبادرالى الفهم مفهوم أحدهما لابعينه على

استعلى الخاص كان مجازام عامتناع سلب المعنى الحقيق عن الموارد (قوله فلا يكون مشتركا اشتراكا فطيابا كالفظيا) وذلك لانه اذاكان اللفظ حقيقة في مفهوم أحدالمعانى ومع ذلك بكون مشتركا اشتراكا لفظيابا فن بكون موضوعا أيضا لجزئيات هذا المفهوم فصيار ذلك المفهوم من جلة معانيه فيحب ان يوجد مفهوم أحد دنلك المعانى الذي اعتبراً ولامن جلم الفي مفهوم أحدالمعانى الذي اعتبراً فانها وعلى هذا القياس فاذا كان اللفظ حقيقة في المفهوم المفروض يجب أن لا يوضع اللفظ بازام معنى آخر

وهوغيم موالمالو مردلك لصدق على المعينانه يتبادرغمره اذغمرا لمعين غمر المعنى وذلكءلامةالمجاز فلكن مجازافى المعسن فلا تكور مشتركابل متواطئا وفد دمحاب أنهاعاهم ذلك لوسادرأحددهما لابعمنه على إنه المرادو اللفظ موضوع القدرالمسنرك مستعل فده وأمااذاعلم أنالم ادأحدهما بعسهاد اللفظ يصلح لهـــما وهو مستعمل فيأحسدهما ولانعلمه فذلك كاف في كون المشادر غديرالمحاز فلاملزم كونه للعدين محازا

فيه وليس كذلك بل معلوم عندا لاطلاق ان المراد أحدهما بعمنه واللفظ مستعمل فمه وان لم بعلم بالتعيين لان اللفظ صالح الهدذا بالانفرادولذاك بالانفراد فالعسلم بأن المراد بالمشترك أحدا لمعنسن بعيمه كاف في كون المبادرعلي لفظ اسم المفعول أى المعني المعين الذي سادر غيره الذي هوأ حد المعنيين لاعلى التعمين عندالاطلاق غيرالجازلان غيرالموين لم سادره على وجه كونه ص ادا بل على وجه الخطور وقط واذقد صدق على المعنانه لاسادره غيره على وجه الارادة كان حقيقة لامحازا لايقال فحنثذ تندفع نفس حواب الاعتراض لانأ حدالمعنمين لاعلى التعسن لايتبادرعلى الوحه الذي يصلح أن يكون علامة لكون المشترك فى لازم أحدا لمعنمين مثلا مجازا لانانقول لولاالقرينة لنبادر غيره الذى هو أحدا لمعنمين بعينه على انه مرادوان لم بعلم بالتعمين فني هذا التحقيق ارشادالي اصلاح الحواب فقوله في كون المبادر هوعلى لفظ اسم المفعول من بادرته سابقته فهومبادرأي مسموق (قهل ومنها عدم اطراده) ظاهر هذه العمارة أنعدم الاطرادهوان يستمل اللفظ المجازى في محل لوجود علافة ثم لا يجوزا ستماله في محسل آخرمع وجودناك العلاقة كالنف له تطلق على الانسان لطوله ولاتطلق على طويل آخر غيرا لانسان فعلى هذا لاوجمه لقوله تقول اسأل القرية ولاتقول اسأل البساط الاأن يريدأن الجازف الهيئسة التركيبية أعنى ايقاع السيؤال على القرية بناءعلى انهسيؤال لاهلهامع انه لايصيح ايقاعه على البساط بأن تقول اسأل البساطاذا أمرته بسسؤال أهله وبهذا تشعرعبارة الشارح أوبر يدبعدم الاطرادأن يستعمل لفظ لمعنى لعلاقة ولايستعل ذلك اللفط أولفظ أخرفي معنى مع وجود تلك العلاقة كالقرية تستعمل لاهلها للحلية ولايستعل البساط لاهلهمع وجودا لمحلية والراوية تستمل في المزادة للجاورة ولاتستمل الشبكة الصيد مع المجاورة (قوله ولاعكس) قديق هم بعض الشارحين أن هذا اعتراض على هذه العلامة بأنها غسير منعكسة ولس بشيئ لانمن شرط العلامة الاطراد وأما الانعكاس فقد تكون كأفي الاوابن وقد لا بكون كهذه وبعضهمان العنى ليس المجاز عكس الحقيقة أى خلافها في هذه العلامة حتى بكون الاطراد دلب ل الحقيقة ثم قال والاظهر ان المرادلاء كم كليا كقولنا كل غــ برمطرد مجازأى ايس كل مجازغــ ير مطردفأشار الشارح المحقق الى أنه لاحاحة الى هذه النكلفات بل معناه إنه لاعكس اهذه العلامة وانها ليست بحمث اذا انتفت انتفى المجازولزمت الحقيقة اذمن المجازمالا يوحد فهه عدم الاطراد

\* ومنهاعدماطراده بأن
بستعمل لوجودمعنى في
علولا بجوزاستعماله
فعل آخرمع وجودذلك
المعنى فيسه كانقول واسأل
القرية لانه سؤال الاهلها
ولانقرول اسأل البساط
وان وجدفيسه ذلك وهذا
لا ينعصس أى ليس
الاطراددليل المقيقة فان
المحازة علود كالاسد

أنه المراد واللفظ موضوع القدر المشترك الذي هوهذا المفهوم ومستعل فيه وليس كذلك فانا نعلم أن المراد أحده ما بعينه اذاللفظ يصل بحسب الوضع لكل واحد من المعنيين مخصوصه وهومستعل في خصوص أحده ما لكنالا نعله بل مخزم أن المراد إماهذا المعنى و إماذاك المعنى وهذا هوالمراد من تبادر غير المعين و كل واحد منه ما معار للعنى المجازى فنحن نحزم بارادة معنى مغار للعنى الجازى وان المعلمة في معار للعن المعانية و كل واحد منه ما معار المعنى المعانية و على المعانية و بلا يعلم المحازى وان كان تبادره على الاجمال فانتى عنه علامة الحجاز ولا يصدق على شئ من المعنى انه بتبادر غيره بلا هناك تردد بينه و بين غيره فانتنى عنه علامة المجاز ولا يصدق على أن افظة المؤال السؤال المساط (وان و جدفيه ذلك) أى تعلق السؤال بالاهل وهذا مبنى على ماسياتى من مذهب المحنف في مثل قول المأنيت الرسع البقل فان قلت في المراد أن القرية أطلقت على أهلها الحلاقة الحلول وقد وحد ذلك في السياط ولم يطلق على أهله قلت في نثر كان يقول لا نها محل المناه في هو الوحود معنى ولا يستعل المفط في محل الموحود معنى ولا يستعل خلاله المفط في محل المراد في المناه في معال وحود معنى ولا يستعل ذلك الفظ في محل الموحود معنى ولا يستعل ذلك اللفظ في محل المعروب وحود ذلك المحسنى فيسه لاأن يستعل نظيره في معاذ كرتم من هذا القبيل ذلك اللفظ في محل المحرود معنى وحود ذلك المحدى فيسه لاأن يستعل نظيره في هواذ كرتم من هذا القبيل ذلك اللفظ في محل المحرود مع وحود ذلك المحرود في المحرود المناه المعروب وحود ذلك المحرود في المحرود المحرود

الاعتراض السيغي بطلق حوادولا بقال استعى وكذا الفاصل يطلق علمه للعلم والله عالم ولايقال له فاضل والقارورة تطلق على الزحاحة لاستقرارالشئ فيها والدن والكوزممايستقرفسه الشئ ولايسمى فارورة فان أحبب عنسه بأن المرادانه يعرف بأنالا يطردمن غبر مانع لغة أوشرعاولم يتحقق فيما ذكرتم من الامدلة فأنالشرع منع السخى والفاضلاته واللغةمنعت القارورة لغبرالز حاحة فلنا هذادور فيحبأن لاتحصل المعرفة بهذاالطريق بيانه عدم اطراده اغما يعلم سببه المفتضى أووجود المانع وقد فرض أن لامانع فهو لعدم المقنضي ولامقتضي اصحة الارادة الاالوضع فينبغي أن يعلم وضعه القدد بقيد يختص بذلك الحل لاشعداءالى آخرامعلمعدم جوازاراده ذلك الآخرمنه فأذا يعلم عدم الاطر ادبعدم الوضع وعدم الوضع بعدم الاطرادوهوالدور

(1) قوله ولوسلم والجماز الخ كذافى الاصلوهو نسخة سقيمة جددا فارجع الى أصدل صحيح وحرركتبه

(قوله الاعتراض) تقريره أن عدم الاطراد لا يصلح علامة للجازلة ققه في بعض المقاقق كالسخى الدنسان الجواد والفاضل للانسان العالم والفارورة للزجاجة التى تستقرفها المائعات فان أجيب بأن علامة المجازه وعدم تعقق في هذه الامثلة لوجود المائع قلما في الدور و سانه على ما في بعض الشروح ان العمل بأن عدم اطراده السيلان لا يعلم الابالعلم بأنه مجازف لوعلم عجازيته بذلك كان دورا وعلى ماذكره العسلامة ان عدم الاطراد لا يكون الالمائع من الاطراد لان عبن الاطراد لان موجب الاطراد وهو العدلامة متحقق والمائع ليس هو العقل وهو طاهر ولا الشرع أو الاخدة لان موجب الاطراد وهو العدلامة المجازأ عنى عدم الاطراد وجدت في هذه الالفاظ مع انها حقائق في هذه المعانى في معلمة طردا وماقسل من أن كون السخى والفاضل حقيقتين في غسيرالله المده المعانى على المسهور من أن اطلاق المسترك المعنوى على افراده مع المقتمة وهوموضع سحانه منى على المسهور من أن اطلاق المسترك المعنوى على افراده مع المقتمة وهوموضع سحانه منى على المسهور من أن اطلاق المسترك المعنوى على افراده مع المقتمة وهوموضع المعاني في المسهور من أن اطلاق المسترك المعنوى على افراده مع المقتمة وهوموضع المعاني في المسلمة المعاني في المسلمة على المسترك المعنوى على افراده من المسلمة على المسلمة و المقتمة وهوموضع المسترك المعنوى على المسلمة على

(قولى فيندفع بما حققناه سابقا) بأن يقال ليس المراد من قولنا السخى يطلق على غيرالله نعالى اعتبار خصوص ذلك الغيرون لفظ السخى مجازا بل المسرادان لفظ السخى بطلق على مفهوم كلى في غيرالله تعالى من غير نظر الى خصوص الفرد في ذلك الفظ بل الخصوص مستفاد من القرينة ومم الدمني وحينة ذيكون أفظ السخى حقيفة وعدم الاطراد بناء على أنه لا يطلق على هدا المفهوم في ضمن ذات الله تعالى والخصوص مستفاد من القرينة ومم ادمنها كافي الغير وهدذا القدر كاف في المقصود (قول وسبب عدم الاطراد بعدم الاطراد بعدم الاطراد بالمعمن حيث هوسيبه من غير نظر الى خصوص به ولوسلم فلم لا يجوزان يعلم بعد العلم يحصوص السبب الذي هو عدم العدال المناف المناف المناف المناف المناف المناف العدم بعدم الوضي على المناف المناف المناف العدم بعدم الوضي على ناف المناف ال

التقديركذاك فتعن أن يكون هوالعلم بكونه مجازا وبعبارة أخصر موجب عدم الاطرادليس هو الشرع ولا اللغية ولا العقل بل العلم بكونه مجازا فيدور ولمالم يكن في هنذه البيانات دليل على يوقف العلم بعدم الاطراد على العلم بكونه مجازا ذهب الشارح المحقق الى أن عدم الاطراد لا بدأت يكون لوجود المانع عن الاطراد أولعدم مقتضى الاطراد واذا فرض عدم المانع تعين أن يكون اعدم المقتضى ومقتضى صحة الارادة على الاطراد حين تذهو الوضع لا غير لما أن القنضى في الواقع إما الوضع أو العلاقة

فيعلم عدم جوازارا دة ذلك الآخرمنه فاذن يعلم عدم الاطرا دبعسدم الوضع لماذكرنا وعدم الوضع بعدم الاطرادلانه حعل علامة اكونه عجازا فانقيل انأراد بالوضع فى قوله ولامقتضى اصحة الارادة الاالوضع مايتناول انجازأ يضافعلي هذامقنضي الاطرادأعني الوضع موجودفى كلمجاز فلا يكون عدم الاطراد فيعضه الالمانع عنه قطعاوا لمقدرخلافه وأيضالا بناسبه قوله وعدم الوضع اعدم الاطراد لدلالتهعلي أن الجازايس عوضوع وان أرادبه مالا يتناوله بطل الانحصار ضرورة صحة الارادة على الاطراد في بعض المجازات فهناله مقتضي الاطراد قطعاولا وضع بالمعنى المذكور أجيب بأنانخ تارالثاني ونقول لامقتضى لححة الارادة على الاطراد الاالوضع أوالعلاقة المقتضمة لذلك استقراء فني العدام بعدم المقتضى لأمدمن العلم بعدم الوضع وعدم العلاقة المصححة للاطراد ويرجع حاصله الى العلم بكونه مجازا غبرمطرد فيلزم أن يعلم كونه محاز آبكونه مجازاغ يرمطردوه داالحذورا ظهر بطلانا بمالزم هناك ولعله اقتصرعلى الوضع لذلك (قوله وقديجاب) عن أصل الاعتراض بأن هذه الالفاط مطردة في معانيهافان السخى دائر بين معنى الجواد المطلق والجواد الذى من شأنه المخل وكذا الفاضل دائر بين العالم مطلقا والعالمالذى من شأنه الجهل ولما وحدناه ما لا يطلقان على الله تعالى مع حوده الشامل وعلمه الكامل علناانهماموضوعان للقيدين وكذاالقارورة دائرة بين المستقرمطلقا والمستقرمع كونه زجاجا فبعدم الاستعال في غيره علمنا انهالله اني (قول وهذا) أى الحواد المقيد (هو المراد) من افظ السخى ادا أطلق على غيرالله سجانه (وانه) أى ماذ كرناه (واضح ولا بلزم) حمنتذ (الدور) ادمنشوه اعتبار المانع (ولاالنقض) الاطرادهذ الالفاط في معانيها (قوله وكذا الا خران) أي الفاضل والقارورة وقد بيناهما ولا يمن أن يجعل هذاحوا باعاأورد على اعتبار عدم المانع اذلوقيل المانع الشرعى فى الفاضل والسفى عن الاطراد فى مطلق العيام والحواد هوأنه لمالم يطلقاعلي الله تعالى شرعاً علم كونه ما للقيد فامشع الاطراد في المطلق وهـذا هوالمرادمن المانع فلادورولانقض أجبب بأن هـذا المعـنى جار في قولنا وآسأل القرية وأمثاله ولايتصورعدم الاطراد بلامانع

(قوله يعلم كونه مجازا بكونه مجازا غير مطرد) وذلك لانافر صناانا وجدنا الفظامستعملافي معنى وأردنا العلم بأنه حقيقة أو مجاز ونعلم يعدم الاطراد أنه مجاز واذا صارالعدلم يعدم المقتضى هوالعلم يعدم الوضع وعدم العدلاقة فقد وقع العلم بكون ذلك اللفظ مجازا من العلم بكونه غيره وضوع الدلك المعدني وبأن العدلاقة مفقودة بين معناه الحقيقي وهذا المعنى المستعمل فيه اذلو تحقق أحدهما يحصل الاطراد والعلم بكونه مجازا غير مطرداً يعنى يرجع الى العلم بكونه مجازا في لزم أن يحصل العدلم بكونه مجازا من العدلم بكونه مجازا غير مطرداً ي معمدم الوضع لعلاقة (قول الهولا بتصور عدم الاطراد بلامانع) عكن الجواب عن هذا النقد يران لفظ السخى حسن اطلاقه باعتبار الجود المطلق أو باعتبارا الجود علمن شأنه أن يكون محبود المالم على المواجد ناه لا يطلق على الله تعالى شرعا مع جوده الشامل علمنا أنه للقيد فلا بكون (١) الاطراد في المطلق بناء على وجود المنازم عدى آخرا المقيد لا يدون كونه مستعملا باعتبار معدى آخرا المقيد له يدون الفظ مستعملا باعتبار معدى وبين كونه مستعملا باعتبار معدى آخرا المقيد له المواد في المعتبار معدى المواد في المواد في المعاد والمعدى المواد في المان عنه المقيد وحداله المعدى المواد في المواد في المواد والمعدد وحداله المواد والمعدن وبين كونه مستعملا باعتبار معدى آخرا المقيد والمواد في المواد في المواد في المواد والمواد وا

وقد عاب بأن السخى لما دار بين كونه الحواد والجواد المنانه أن يخل ثم و جدناه حوده علما أنه ليس الحواد المقسد وهذاه والمراد وانه واضح وكذا الآخوان \* ومنها وكذا الآخوان \* ومنها لصيغة جعه السمى آخره و فيه حقيقة

(۱) فلا يكون الاطراد كذافى السخة ولعل الصواب فلا يكون عدم الاطراد كما هوظاهر وقوله بعدد العبارة ومافيها من الحد والتحريف الداو ويأتى من التحريف اذا ويأتى من التحريف اذا ويأتى من التحريف اذا ويثرها وغيرها مسيح فان ويأتى من التحريف اذا ويثرها وغيرها مسيح فان ويثر على أصل صحيح فان الاصل الذى بيد تا ليحرف سقيم كشبه مصحيد

ولماحكم بعدماطرا دالجبازمن غيرمانع لزم اخراج الملاقة من اقتضاء الصحة لان من ضرورة المفتضي الشئ ترتبه عليه عندعدم المانع واذا تقررأن المقنضي هوالوضع لاغيران مأن يعمل أن اللفظ موضوع للعني مع اعتسار قمد لا يوحد في محل آخر لمعلم انه لا تصوارا ده ذلك الا خرعلي الاطراد فعدم الاطراد انما يعلم بعدم الوضع للعني المستعل فمه فلوع المعدم الوضع له يمدم الاطراد لكان دورا ولا الزمذال عندترك التقسد بعدم المانع بخوازأت يعلم عدم الاطراد بالعلم بالمانع ومني هذا النعقيق على مانقرر فالعاوم الحكمة منأنذا السبب اعابعل بسسه والافحوزان يعلم عدم الاطرادولا بعلم سبه فلذا قال وقد يجاب بأن السخى يعدى أن المراد بكون عدم الاطراد عسلامة الجازانه اذا استعل لفظ في شئ شاءعلى معسني وترددنا فأنه حقمقة أوججاز نموجدناه لايستعل فيشئ آخرمع وجودذلك المعسني علناانه فى ذلك الشيئ مجاز وانه ليسءوضوع لذلك المعنى والالصيح استعباله في فرده آلا تنعرولا، لزم الدور لانعدم الاطراد فديعلم بالنقل أوالاستقرآ أوشو ذلك ولايردالنقض بالصور المذكورة لانالما وحدناهم لانطلقون السخى والفاضل على الله تعالى علمناان السخيي لسر المحواد مطلقا والفاضل لسر للعالم مطلقا ملمع خصوصية فمدلا بوحدفي الله تعالى كجواز النحل والجهل مثلا وككون الفاضل لمن زادعله على فرد من بنن نوعه وكذا القارو رة ليست لقرّ الما تعات مطلقا بل مع خصوصة كونه من الزجاج (قوله ووجه دلالته) اشارة الى دفع اعتراض الشارح العلامة بأن الاختسلاف في الجمع لايدل على التحور بدوازأن بكون لأختلاف المسمى كالعيدان اعودالخشب والاعواد لعوداللهو وذلك ان اختلاف الجميدل على ان اللفظ ايس متواطئا في المعنيين وهوظاهر وقدعلم كونه حقيقة في أحدا المعنيين اتفاقا فافولم يكن في الاخرمجازالزم الاشتراك وهوخلاف الاصل فانقمل فلاأثر لاختلاف الجمم لكل لفظ عملم كونه حقيقة في معنى إذا استعمل في معنى آخر يحمل على المجازد فعاللا شترك فلناهذا يصلح دلسلاعلي المجازية وأماالعلامة فهي الجععلى خلاف الجيع اذبه يعرف أنه ليس عنواطئ ولايحني مافيه

(قوله ووجه دلالنه أنه لا يكون متواطئافيها) أى مشتركامعنو ياوالالما اختلف جعهما ضرورة أن هذاك لفظا واحدالمهني واحد (فامامشترك) لفظي (أوحقيقة ومجاز) لكن الثاني أولى لماسياتي وبهذا التوجيه الدفع ما يقال جازأن يكون اختلاف الجمع بسبب اختلاف المسمى وان كان حقيقة فيهما كافى جمع عودى الخشب والهو بل الاولى الاختلاف دفع المحذور زيادة الاشتراك

كوناستمال الفظ متعمنا لان بكون اعتباراً حدهما بعين ما طلاق الشارع ععلى متعمنا لاحدا لمعند بن فليس له المعنى الاخرفلا يكون الاطراد فيه واذا كان المراد من المانع هذا المعنى الخصوص يحوزان بكون عدم الاطراد في الالفاط المجاز به لوجود المانع عند مع عدم دلك المانع الذكوراد انتفاء المانع متعقق في المانع حدم الاطراد بلامانع وهدا المانع متعقق في الصور المذكورة فلا نقض بها ولما جازت قق عدم الاطراد بلامانع في افظ مستمل باعتباره عنى يحزم بأن ذلك الاستمال باعتباره ذا المعنى جزما حاصلامن الاطراد بلامانع في افظ مستمل باعتباره عنى يحزم بأن ذلك الاستمال باعتباره ذلك الشيئ باعتباره اذلك المعنى عدم الاطلاق ومع ذلك يتحقق هدا المعنى في شيئ لا يطلق الافظ على ذلك الشيئ باعتباره اذلك المعنى واحدمستمل لا ينتصور عدم الاطراد بلامانع لما احتلف جعهما أى لا يحوزان يجمع افظ واحد المعنى واحدمستمل لا يتصور عدم الاطراد بلامانع لما احتلف جعهما أى لا يحوزان يجمع افظ واحد المعنى واحدم مستمل باعتبار ذلك المعنى في فرد على صيغة في المنتبار معنى واحد على صيغة بن مستملتين في طائفت بن من وحد لا يجوز الموافقة فلوجع لفظ واحد باعتبار معنى واحد على صيغة بن مستملتين في طائفت بن من الصيغة بن متعبالواحد من أفراد ذلك المعنى الكرن المانى أولى) يعنى أن ينضم الى اختلاف الجمع مقدمة أخرى وهي إنه اذا وقع الفظ المائفة بن (قول له لكرن المائي أولى) يعنى أن ينضم الى اختلاف الجمع مقدمة أخرى وهي إنه اذا وقع الفظ المائفة بن (قول له لكرن المائة) ولى) يعنى أن ينضم الى اختلاف الجمع مقدمة أخرى وهي إنه اذا وقع الفظ الفظة المنافعة المائفة بن المائفة بن المائفة المائفة

ووجه دلالته أنهلا يكون متواطئافهما فامامشترك أوحقيفة ومجازوستعلمأن المجازأولى مثالة أمورجعا للامرع عنى الفعل وعننع أوام الذى هو جع الأمر ععنى القول الذى هو حقيقة فيه بانفاق وهذا لا ينعكس اذا لمجاز قد لا يجمع بخلاف جمع الحقيقة كالمؤر والاسد ومنها النزام تقبيده فلا يستعمل في ذلك المعنى عند الاطلاق نحو (٣٥) نارا لحرب وجناح الذل ومنها أن يكون

(قوله و عتنع) أى لا يصح في جمع الا مر عمنى الفعل الفط أوا مر الذى هو جمع الا مرعمى القول الذى افظ الا مرحقية قد في الا يستعارة التحميلية الا مرحقية قد في الله المرافقة في المحالة المرافقة في المراف

قالوااقترح شمأنحدال طبخه \* قلت اطبخوالى جمة وقمصا

وامتناع أن يقال مكرالله استداء يشد بأن أيس مبناه على التشديه وكانهم جعد اوا المصاحبة في الذكر علاقة (قول وهو المستعل) أى جنسهما هو الافط المستعل كالجسم النامى والافحر دالمستعل في موقع الفصل (قول و المهانى المركبة) اشارة الى ماذه بوا المده من أن وضع الالفاظ لافادة المعالى التركيدة لا لافادة مسماتها الزوم الدور وان كان الدور مدفوعاً بأن فهم المعنى من اللفظ بتوقف على العلم بالوضع وهو انحاب توقف على فهمه في الجلة

(قولى ومنهااالتزام تقييده) اذقد ألف من أهدل اللغة أنم ماذا استعادا لفظافي مسهاء أطلقوا اطلاقا واذا استعاده ما وانكنفي بدق الدلالة عليه والاصل أن يكون ذلك في الحقيقة دون الجياز الكونم الغرض من وضع الفظ للعنى أن يكنفي بدق الدلالة عليه والاصل أن يكون ذلك في الحقيقة دون الجياز الكونم الغالبية عليه الاستعال هكذا في الاحكام فاذا وجدناهم لا يستعادن الفظ في معنى الامقيد القيد القيدة والمعالمة ولاعكس اذقد يستعل الجياز غير المناروا جناح لا يستعلان فيما أريد المه ههذا الامقيد بن عناف المناه ولاعكس اذقد يستعل الجياز غير المقيد المنازوا جناء المنازوا عن المشتعل المنازوا عنى المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوم المنازوم المنازوم المنازوم المنازوم المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوا المنازوم المنازوم المنازوم المنازوم المنازوم المنازوم المنازوم المنازوم المنازول المنازول المنازوا المنازوم المنزوم المنزو

معنيان ولايعلم الوضع لـكل منهما والحل على الحقيقة والحجاز أولى وهذا الاختلاف بعيدجـدا اذا كان تعـدد المعـنى معـلوما فذلك الاختـلاف بدل على تعدد المعنى والمفدمة المذكورة تدل على كون اللفظ مجازا ولو علم تعـدد المعنى من شئ آخر لـكان لهـذا الاختلاف مدخل

متوففاعلى تعلقه بالآخر نحو ومكرواومكر الله ولا مقالمكرالله ابتداء قال (واللفظ قمل الاستعمال لس محقمقة ولامحازوفي أسستلزام الجازا المقمقة خدلاف مخلاف العكس الملزم لولم يستلزم اعرى الوضع عن الفائدة الناف لواستلزم اكان الحوقامت الحرب على ساق وشارت الحالل ل حقمقة وهومشترك الألزام للزوم الوضع والحقأن الجازف المفردولا مجازفي المركب وقول عبدالقاهر فىنحوأحساني اكتحالي بطلعتك الأالحازفي الاسناد تعمدلا تعادحهنه ولوقمل لواستلزم لكان الفظ الرحن حقيفة ولنحوعس كان قوماً) أقول اللفظ بعيد الوضع وقسل الاستعمال لانتصف تكونه حقيفة ولا محازالخروجه عنحدهما اذلانتناوله حنسهما وهو المستعمل ثمان الحقيقية لاتستلزم المحازادقد يستعل اللفظفي مسماءولا يستعمل فى غمره و يعلم بالضرورة ان هدذاغر متنع فهذامتفق علمه وأماعكسه وهوأن المحازهل يستلزم الحقدقة أملا بل يجوزأن يستعمل

اطلاقيه لاحيدمسمسه

( . ٧ \_ مختصر المنهى أول) اللفظ في غير ما وضع له ولا يستمل في الوضع له أصلا فقد اختلف فيه احتج القائل بلزوم المقيقة للمرا الحقيقة لعرى الوضع عن الفائدة وانه غير حائر سانه أن فائدة وضع اللفظ لمعنى الما الموافادة المعانى المركبة فاذا لم يستمل لم يقع في التركبة فائدته وقد يجاب بأن الفائدة لا تخصر فيماذ كرتم فان صحة التجة زلما يناسبه فائدة

مناتزم اللازم اذلاك ما بقصديه فائدة تترتب علسه واحتم النافي لاستلزامه لهارأنه لواستلزمها لكان المحوقامت الحرب علىساق وشابت لمة اللمل من المركبات حقيقة واللازم منتف قطعا وقدأحس عنسه مأنه مشترك الالزاماذ الوضع لمعنى لازم للحازقطعا فعب أن تكون هـذه المركات موضوعة لمعنى متعقق ولس كذلك وهذا إلزامي والحواب المحققأن الجازاء اهوفي الفردات واستعمالهامتحقق ولامحاز في المركب حتى ملزم أن مكون لهمعني فملزم الاستعمال أو الوضعفه فانقلت فقد قال عسدالقاهم في نحو أحماني اكتحالى بطلعتك أنالجاز فى الاسلادفان موحدالسرورهوالله تعالى فلناهذا بعمدلاتحادحهة الاسماد فانهلافرق في اللغة بمن قولك سرنى رؤ يتلذومات زىدوضر بعروفان حهة الاستناد واحدة في الكل لايخطر بالبالعندالاستمال غبرها والذىريل الوهم بالكامة أنجع لاالفعل محازاف التسسالعادى ثم ذكرالم لف أنههنا دللامن قبل النافى لوقيل يه لكان قو يا وذلك اله لو استلزم المحاز الحقيقة

(قوله عنائزم) أى بعدمنع الملازمة بناءعلى عدم الحصار الفائدة فى افادة المعانى المركبة عنع انتفاء الازم بتاءعلى أن العراء عن الف الده لا يستلزم العبث في الوضع لحواز أن يوضع اغرض ولا يترتب علمه ذات الغرض (قوله لمعنى متعة ق) فيه بحث (قوله وهـ ذاإلزامي) بعني أن الحواب الاول حدلىء عنى أن هدذا لابتم حجة علينا لانه مشترك الالزام في أهو حوابكم فهو حوابنا والنباني تحقيقي وهومنع كونأمثال هدده الصورمن قبيدل المجاز الاباعتبار المفردات وهدذاحق في مشرل شابت لمة اللمللان اللة مجازعن سوادا خراللمل والشيب عن حدوث البماض فمه بخلاف فامت الحرب على ساق فانه عشمل اللاب بحال من يقوم على ساقه لا يغفل ولا مجارف شئ من مفردانه وكذا قولهم للتردد فيأمرأ راك تقدم رجلا وتؤخرأ خرى وبالجلة المركبات موضوعة باراءمعانيها التركيبية وضعانوعما بحيث مدل عليها بلاقرينة فان استملت فيها فحقائق والافحازات وهذا غبرالاسفاد المحازى الذي يقول به عبدالقاهر ومن تبعه من الحققين فانه ليس في شي من استعمال اللفظ في غير ماوضع له بل معناه أن حق الفعل بحكم العقل أن يسند الى ماهوله فاسناده الى غيرما هوله من الملا بسات مجازع قلى واتحادجه (قوله ثم المنزم اللازم) يعنى أن لنا بعد منع الملازمة كامر أن غنع بطلان اللازم الذي هو عراء الوضع عن الفائدة اذليس كل شي يفصد به فائدة تترتب فائدته عليه (قولد اكان المدوقامت الحرب على ساف) أي التعدد واشتدت (وشابت لمة الايل) اذاطهرت فيه تباشير الصبح (حقيقة) إى استمال فيما وضعت هي له أولا (قوله وقد أجيب بأنه مشترك الالزام) أي كاعكن أن يلزم به المزم عكن أن يلزم به النافي اذ الوضع لمعنى لازم المحازاتفا فاوقطعاوه فداالدليل منفيه بأن يقال لواستازم المجاز الوضع لوحب أن تكون هذه المركبات موضوعة لعني منعقق وايس كذلك فلا يكون صحيحا معمم مقدمانه (وهذا) جواب (إلزامي) لم تنعل به الشهة ولم يتمين فسادها مفصلا (والحواب المحقق أن المحازات اهوف المفردات واستعمالها) في معانبها الحقيقية فيماذ كرمن المركبات (متحقق) فان كل واحد من القيام والساق والشيب والله قد استعمل فها وضع له أوْلاً (ولا مجار في المركب) من حيث هو مركب حتى يجب أن يكون له معنى فيلزم فيه أى في المركب استماله فيذلك المعنى على القول بالاستلزام أو وضعه له على القولين (قوله ان المجاز في الاستاد فان موجد السرورهوالله)أريد بالاسناد الهيئة التركيبية التي في أحياني النحالي بطلعتك فذلك ماسياني ذكره من مختارعبد الفاهرفكا نهقيل هذه الهيئة اغاوضعت الانتساب الى الفاعل وههنام تستعل فيهفان فاعل السرورايس هوالرؤ يةبل مو - ده هوالله تعالى فهي مستعلة في غيره فيكون محازا وعلى هذامعني قوله لاتحادجه ةالاسنادأنه ايس يفهم منه معنيان مختلفان ليكون أحدهما مجهة المقيقة والاخر بجهة المحاز كافى لفظ الاسد (فانه لافرق فى اللغة بين قولك سرتني رؤيتـك ومات زيد وضرب عروفان حهة الاسناد) باعتبارما يفهم منه (واحدة في الكل لا يخطر بالمال عند الاستعمال غير تلك الحهة )و يحتمل أن وادبالاسنادا اعنى أعنى الحكم الاسنادى وأن الجازف التركيب باعتبار الاسناد فانه حقيقة في الاسناد الحالفاعل وقداستعمل في استادآخر والجواب إن الاستادليس له جهتان المكون التركب حقيقة قيه باعتبارجهة ومجازابا عتبارجهة أخرى اذلايفهم فى اللغة من التركيب فى هـ نده الصور الاالاسناد بجهة واحسدة والذى يزيل توهم المجاز في التركمب والاستفاد بالكلمة أن يحعل الفعل نحوسر مثلا مجازا في التسبب العادى وحقيقة فى التسمب الحقية فعظهر أن المحازفي المفرد لافى المركب واعما أورد ثلاثة أمث لة لان الفعل اما أن يسند الى غيرفا عله كافي الأول أو يسند المه فاما أن يكون عدمما كافي الناني أو (قوله اذايس كل شئ يقصد به فائد نه) يعنى ان الواضع يقصد الى الفائدة ولا يلزم من تحقق الوضع تحقق الفائدة فجازتحقق الوضع معدم الاستعمال فيماوضع اللفظ بازائه فلايكون المجازمستلزما الحقيقة

الاسمناد بحسب الوضع واللغمة لايناف ذلك واغما ينافمه اتحادجهمه بحسب العقل واس كذلك فأن اسنادالف عل الى ماهو متصف يه محر لاله في المبنى الفاعل ومتعلقاله في المبنى الفعول مما يقتضمه العقل ويرتضمه والىغمرداك مما بأماه الابنأومل فلذاقال الشارح الحقق والذى نزيل الوهم بالكامة أن يجعل الفعل محازاوض عماعما يصمءند العقل اسمناده الى الفاعل المذكورو يتصف هو يهوهو التسبب العادى فيكون أنت محازاعن تسبب فى الانمات وصامعن تسبب فى الصوم الى غدرذلك وهذامشكل فممااذاأسندالىالمصدرمثل حذجته وبالجلة كالامالمصنف فيهذاالمقاميدل على فصبر باعه في علم البيان (قول وهو ذوالرجة) أي رقة الفلب وهذا في حق الله محال فيكون مجازا ولم يستحمل فيما يصيغ ليه وقه القلب المكون حقيقة وطاهر كالام الشارح أن الرحس حقيقة في ذي الرحمة قيديما كان أوحاد ثاوقدا ستمل في القيديم عصوصيه مجازامع عدم الاستعمال في المطلق الذي هو معناه الحقيق ومايقال من مجازيته بناء على أن الصيغة للذكرو هـم (قوله وقولهم رحمان المامة) لايقال الاستعمال في الجملة وقدوح موان خالف الشرع والعرف لانانة ول هو كااذا أطلق كافر لفظ الله على مخلوق فلا يكون استمالا صحصا على أنك اذا تأملت علت أن هدا الاستمال ليس حقيقها لانهم لم يريدوارقة القلب (قول وكذا أنصوعسى) لا يقال لانسلم أنهذه مجازات بل لم توضع الالمعانيما الني استملت فيهاولوسلم فلانسه لمعدم الاستعال غايته عدم الوجدان وهولايدل على عدم الوجودلانا نقول الكلاممع من اعترف بكونها أفعالا مع الاطباق على أن كل فعدل موضوع لحدث و زمان معدين من الازمنة الثلاثة ولانعني بعدم الاستعمال الاعدم الوجدان بعد الاستقراء على ان عدم حواز استعمال هذه الافعمال في المعانى الزمانية معلوم من اللغة الاأن الشارح أشار الى أنه على تقدير الحواز لغة فالمرادعدم الاستعال وقد ثبت باستقراءموارد الاستعال (قوله واعلم) لاخفاء في أن مدلول استاد الفعل الى الشي هوقيامه بهو نبوته له بحيث ينصف بهوهذا لايصم ظاهرا فما يسددالى غيرماهوله من المصدر والزمان والمكان وغيرها نحو حدجده وأنس الربسع البقل وجرى النهر ونحوذاك فلابدمن صرفه عن طاهره بتأويل إمافي المعنى أوفى اللفظ واللفظ إما المسند أوالمسند المه أوالهيئة التركيبية الداله على الاسناد الاول أن لامجازفيه بحسب الوضع بل بحسب العقل حيث أسند الفعل الى غسير مايقتضى العقل اسناده المه وهوقول الشيخ عبدالقاهر والامام الرازى وجميع علماء البيان الثاني أت

وجوديا كافى الذالث (قوله لكان الفظ الرحن حقيقة) أى استعمال فى المعنى الحقيقي وهوذ والرحة مطلقا ولم يستعمل فيه والالجاز اطلاقه الغيرالله سجاله ولم يحرقطعا وآماقول بنى حنيفة فى مسيلة رحمان الهمامة ومنه قول شاعرهم \* وأنت غيث الورى لازلت رحمانا \* فما بمن تعنيم فى كفرهم ومن دود فى عرف أهل اللغة أيضا فلا يعتد به فالرحن موضوع لعنى عام ولم يستعمل الافى خاص مجاز اوقيل هومن الرحمة الصيغ الموضوعة الذكر فاستعماله فى غيره كالبارى تعالى مجاز والمس بشئ وقيل هومشتق من الرحمة أعنى رقة القلب التي لا تتصور في حقه سجانه فهو في مجاز وأما نحو عسى من الافعال التي لم تستعمل فى أعنى رقة القلب التي لا تتصور في حقه سجانه فهو في محاز وأما نحو عسى من الافعال التي لم تستعمل فى زمان معين مع كونه داخ للاف مذهوم الف على أطلاق الفط الكل على الجزء (قوله الاول النأو بل فى المعنى) وهوان القائل أو رد هذا المعنى أعنى استاد الانمات الله تعالى في الربيع وعلى هذا فالجازعة لى لان موضع هذا الاستاد بحكم العقل هو الفاعل الحقيقي وقد عدل به عنما في أمن يتعلق بالعقل لا الغوى اذام يتصرف فى أمن يتعلق بالصلا وأما قول المصنف إن أنعت موضوع للتسبب الحقيقي واستعماله في التسبب العادى عجاز فقد صرح به في المنته بي وهوه ذهب شرد مة من الناس وقد زيفه صاحب المفتاح وغيره عيره

اكانالفظ الرحن حقاقة وهوذو الرجة مطلقاحتي حازاطلاقه لغبرالله وقولهم رجان المامة تعنت مردود وكذالك وعسى وحمذامن الافعيال التي لم تستعمل لزمان معين فان قبل الحائز الغمة فديه بعرشرعا أوعرفا فلنا المرادالعدمق الجلة وقدندت \* واعلمأنهمقد اختلف وافنحوانت الربيع المقل لعدم كون الربدع هوالفاعل حقيقة فلا بدمن أو مل فى اللفظ أوفى المعنى والالكان كذما والتأويل في اللفظ إمافي الانمات أوفى الرسع أوفى التركيب فهذه احتمالات أربعية الاول التأويل فى المعسى وهوأنه أورده ليتصورفينتقل الذهنمنه الى انسات الله فيه فيصدق مه وهوقول الامام فخرالدين الرازى ان المحازعة لل لالغوى الثانى ان التأويل فى أندت وهو للتسس العادى وان كانوضعه التسب المقمق وهوقول المصنف المالث أن الناويل في الرسعفانه شصور بصورة فاعدل حقمق فأسنداليه ماأسندالى الفاعل الحقيق منكرة ولهمف وصعنا الخزرحية مرهفات يرحث حعلوا المرهفات شرا بأوهو فول صاحب المفتاح انه

المستندمجازعن المعنى الذي يصح اسناده الى المسند اليه المذكور وهوقول المصنف الثالث أن المسند المه استعارة بالكناية عايصح الاستفاداليه حقيقة واسنادالانمات قرينة لهذه الاستعارة وهوقول السكاكى الراسع انهلامحارفي شي من المفردات الشسبه التلس الغيرا الفاعلى بالتلس الفاعلي فاستعل فمه اللفظ الموضوع لافادة الملمس الفياعلي فمكون استعارة تمثيلية كأفى أراك تقدم رحلاو تؤخر أخرى وهذاايس قولاالمبدالة اهرولالغيره من علماء البيان الكنه ليس ببعيد وأماماذ كرمالشيار ح المحقق في تقر برالوحوه ففيه أمجاث «الاول ان قوله ليتصور معناه ان أراديه التصور المقيابل للتصديق على ماهو الظاهرفه وايس مدلول الجلة الخبيرية فلابدوأن مكون مجازا لغويا وانأرادانه أطلق ليعلم الحكم الذي هومدلوله ليكن لالبكون مرجيع الافادة ومناط الصدق والمكذب بل لينتقل منه الىحكم آخر فيصدق به مكمون هذا كنامة ولم يقل به الآمام الرازي ولاغير ءولم يطابق القواعد السانية \* الثاني انجعل المسند موضوعا للتسب الحقيق مجازاعن النسب العادى مع أنه لا يصع فما أسند الى المصدر مثل حد تجده محالف المانفق عليه علماء البيان من أن الفعل لايدل الاعلى الحدث والزمان من غيرد لالة بحسب الوضع على أن فاعله للزم أن يكون فادرا أوغسر فادر سباحقيق اأوغير حقيق وقد أقام الشيخ عبدالقاهر على ذلك أدلة كشرة وتبعه الامام الرازى والسكاكي على أن التسمي الحقيق لوأجرى على ظاهر ولزم أن بكون فى الافعمال المسندة الى غيرالخالق محازيا عتمار المستنيرا والاسنادعلى ماافترى بعض الشارحين على الشيخ عبدالقاهر من أنهذهب آلى أن الاسناد في طلعت الشمس ومرض زيد مجازى ؛ الثالث الداويل في الربسع ان كان بجعله مجازاعن القادر الخمارعلى مافهده بعض القاصرين من كالام السكاكي فليس بمستقيم القطع بأن المراد بالمنية في قولهم أطفار المنية هو حقيقة الموت لا السيديج ولنصر يح السكاكي بأن المراد بهاالسمع بادعاء السمعية لها وانأرادأنه شبه بالقادر المختار وتصور بصورته فأسندالي القادر المختار على ما يشعريه كالام السكاكي لم يكن هـ فامغنماءن الفول بكون الاسه نادمجاز بالانحق الانبات مثلا

(قوله من الاستعارة التحييليدة) لوقيل من الاستعارة بالكنابة لكان أحسن اذلا تخييلية في أنبت الربيع وان كانت لازمة للاستعارة بالكناية غالبا وقوله وهذه وضعت لملابسة الفاعلمة فاذآ استعملت لملابسة الظرفمة أونحوها كانت مجازا) بهذاظهر فسادما استبعد بهالمصنف كلام الشيخ من اتحاد الجهة فى الاسناد (قول وهذا مخنار عبد القاهر) ولعل الشارح رجه الله اغاحكم مذلك بناء على نقل المصنف قوله فى هذا المقام اذكولم يحمل علمه لم يكن له تعلق مالمجاز الذي فحن بصدده وانكان كالرمه على مانقل بدل على خلاف هذا اجمالاو تفصيلا اماالاول فميث قال واءلمان حدكل واحدمن وصفي المقيقة وألمجازاذا كانالموصوف هالمفردغير حدءاذا كان الموصوف هالجلة وأماالثاني فيث قال المجازفي أشاب الصغيرا هوأن الشيب اغما يحصل بفعل الله تعالى ونحن لم نسنده اليه بل أسندناه الى مر الغداة واسناده الى فدرة الله تعالى حكم بالتله لذاته لابسب وضع واضع فاذا أسندناه الى غسيره فقد نقلناه عما يستحقه لذاته في الاصل فيكون التصرف فيأمر عقلي لاوضعي فلهذا يكون المجازع قلياوفي الاسهناد لاوضعياو في المفرد واذاحل كلامه على هذا كان راجعاالى ماذكره الامام ولم يكن له تعلق بدنا المقام ولهدا قبل لم يتنبه الصنفله في المحازف الاستادبل وهمه عمني المحازف المفرد والله سحانه أعلم محقيقة الحال (قوله والحق أنها تصرفات عقلسة فالكل ممكن والنظرالي قصدالمشكلم) هذاعلى مذهبي الامام وصاحب المفتاح طاهرا ذللنكلمأن بقصدهذا تارةو يقصدذاك أخرى وأمامذهب المصنف ومختار عبدالقاهر وانكانكل واحدمنهماأص اعكمنافي نفسهفانه يتعلق بالوضع واللغة وليس للتكلم أن يقصد أحدهما جارياعلى قافون اللغة الابعد نبونه فيهاواذا ثبت أحدهما تعين للقصد اللهم الاأن يقال كل واحدمنه مما

من الاستعارة التخييلية الرابع أن التأويل في التركيب وهوأن كل هيئة تركيبة وصعت المدسة وهدنه وضعت المدسة فالمنافية أو يحوها الفاعلية فاذا استعملت كانت مجازا نحوصام نهاره عبد القاهر والحق أنها تصرفات عقلية ولا حرفيها فالكل مكن والنظرالى قصد المنكلم قال في (مسئلة قصد المنكلة عال في (مسئلة المنكلة عال في المنكلة والمنكلة المنكلة المنكلة والمنكلة المنكلة المنكل

عنزلة أظفارااسبع مجازاعن السبع لان الاسنادحين أذيكون الى الربيع فيفتقرالى التأويل والرابع أنقوله وهوقول صاحب المفتاح انهمن الاستعارة الخيملية ينبغي أن بكون من سهو القدام والصواب الاستعارة بالحكناية وجلهاعلى المعنى اللغوى بمعنى أنذلك تخسل لانحقمق غلط لانها اسم لنوع مخصوص من الاستعارة لا يفهم منه عندالاطلاق سواه ومع ذلك فليس قول صاحب المفتاح انه استعارة تخميلية بل استعارة بالكناية ولو كانت هذه الاستعارة بالكناية مع التحميلية كافي اظفار المنية لكان أهون لكن صاحب المفتاح قدصرح أنه لاتحسلية هناوأن الانبات أمر يحقق لامخيل وأماتمسل بقوله \* صحناالخزر حدة مرهفات \* فيني على أن السكاكي لمارد الاست عارة التبعية الى الاصلية لم يجعل صحنااسة عارة ولزمه جعل المرهفات استعارة بالكنابة عن الشرو بات وابقاع صحناعلمه قرينة على ماصنع به في فوله نقريهم لهذمات فانقمل كنف شصورالنأو بل في المسندالمه أوالمسندفيما ذا كان أحدهما أوكالاهم ماتعما زامثل أحما الارض شاب الزمان ومعلوم أن السر الاحمامعا ذاعن لفظ أنبت ليجعل مجازاف التسم العادى ولاالشباب مجازاعن لفظ الربسع ليحعل استعاره بالكناية عن القادر الختار قلناوجهه أن يجعل الاحياء مجازاعن التسبب العادى فى الانبات والشباب استعارة بالكنابةعن القادرالمختاربتأ ويلجعله مرآدفا للفظ الرسيع هذا ومن نظرفى كلام الشيخء بدالفاهر والامام الرازىء لم أنه لم يخالف الشيخ أصلاولم بزدعلي تنقير كالامه وأنهما اتفقاعلي أن لنس ههنا مجاز وضعي أصلالا في المفردولا في المركب راعقلى مأن أستند الفعل الى غيرما بقتضي العقل استباده المه تشيبها اوبالفاعل الحقمة والماكان ذكرا التسبيه موهماأن بكون هناك محازوضعي علاقته المشابهة حاول الشيخ ازالة الوهم فقال هذا التشيمه ليس هو التشيمة الذي يقال بالكاف وكائن ونحوهما بلهي عمارة عن جهدة راعوها في اعطاء الريسة حكم القادر الختار كاقالوا شبه ما بليس فرفع بها الاسم ونصب الخدير والعجب كل العجب من الشارح مع آحاطته بفن المهان واطلاعه على أقوال العلماء كيف خبط في هـذا المقام وأخطأ في تقريرا قوال الاغة العظام (قوله من ضدا ونقيض) ظاهر كالام المصنف أنديريدان اللفظ قد يكون مشتر كابن الضدين كالحون للابيض والاسودوا لقر والطهر والحيض أوالنقيضين كالامر للوجو بوالاماحة مثلافاذاأطلق وأريدأ حدهماوفهم الاآخر بتخمل قرينة فقدفهم ماهوفي غاية البعد من المراد كااذافهممن قوله تعالى ثلاثة قروء الحيض والمراد الاطهار ومن قوله تعالى واذا حالتم فاصطادوا الوجوب والمرادالاباحة أىجوازالفعل علىماذ كرفى التنقيم منأن معنى قولهم الامرللا باحةأن مدلوله جوازالفعل وانماجوازا اترك محكم الاصل بخسلاف المجاز فانه على تقدر فهم المرادلا بؤدى الى مستبعد بلمساسب لمابين المعنيدين من العلاقة حتى ان اطلاق اسم الضد على الضد لأيكون الابتنزيل النضادمنزلة التناسب لمشاكلة أوتركم وتمليح ولمالم يتعقق وضع اللفظ للنقيضين بالتحقيق حبتى ان الشارحين اعافرضوه فى لفظ النقيض أذاجعل اكلمن الايجاب والسلب لالاقدر المسترك قدر الشارح المحقق تأدية المشترك الىنقيض المراد بوحه لايفتقرالي وضعه للمقمضين وهوأنه فديقال لاتطلق في القرء ويراد الحيض فيحمل على الطهربتوهم قرينة ويفهم حوازالتطليق في الحيض وهونقيض المرادأعني

التحريم أووجو به وهوضدالمراد ومبناه على ما تقروفي العربية من أن النفي في الكلام يرجع الى القيد و يفيد ثبوت أصل الحكم في مقابله حتى كائه قبل لا تطلق في الطهر بل في الحيض جوازا أووجو با أو في الاصول من أن النهبي عن الشي سستلزم الاحريضده لا بأن يؤخذ ضد التطليق على الاطلاق لكون

أن يسندالى القادردون الزمان المشبه بالقادر المتصور بصورته وكذا ان جعل الاستعارة بالكناية هو اسم المشبه به الذكور بطريق الكناية وابراد اللوازم دون التصريح حتى بكون قوانسا أطفار المنسة

اذا دار اللفظ بين الجياز والمشترك فالمجازأ قرب لان الاشتراك يحل بالنفاهم ويؤدى الى مستبعد من ضد أونقيض و يحتاج الى قرينتين ولان الجازأ غلب و بكون ابلغ وأو بخروا وفق و يتوصل به الى ( ٨ ٥ ١ ) السجيع والمفابلة والمطابقة والجانسة والروى وعورض بشرجيح الاشتراك باطراده

هوالامساك والكفعن الطلق في الطبيان يجعل النطابي في الحيض سدالفطليق في الطهر نظر الله القيسد في كانه قبل طلق في الحيض فان حسل الاحراعي الاباحة أى الحوار في قيض المراد أوعلى الا يجاب فضده وهد ذا القدر كاف في التمثيل وأماما، قال من أن الرادانه ينهم الجواز اذاقيل لا تطلق في القرء والوجو باذاقيل طلق في القرء في المراد المنابع في القول ويكون أبلغ في ذكرهذه الوجوه بلفظ المضارع تنبيها على أنها قد تكون وقد لا تتكون بخسلاف الاغلبية مع ما فيه من الاست في منكون بالفاء وليس عسدة مي اذلامع في المنفرع هد في الاغلبية مع ما فيه من الاخلال بتكثر فو المدال المناف والمدال المناف في المراد المناف في أخرال كلام من أن هذه وجوه أخر مغايرة الاغلبية أسار حلى المناف المناف في أخرال كلام من أن هذه وجوه في المنترك ولم بين أن أبلغ من البلاغة أوم من أن المسترك أيضا قد يكون أبلغ اذا اقتضى المقام الاجال بشعر بأنه من البلاغة (قول وماذ كرومن أن المسترك أيضا قد يكون أبلغ اذا اقتضى المقام الاجال بشعر بأنه من البلاغة (قول مفاسد الاشتراك وفوائد الجاز) السارة الى وليس المراد أن المفاسدة قد يشتمل على هذه الفوائد و يخاو عن تلك المفاسدة عند التردد الحل علمه أولى وليس المراد أن المفاط المتردد فيه يشتمل على هذه الفوائد و عن تلك المفاسدة عند التردد الحل علمه أولى وليس المراد أن المفاط المتردد فيه يشتمل على ذلك

'ابت فيمافله أن يقصدأ يهدماشاء لكن الكلام في النسوت (قهله اذادار اللفظ بين أن يكون مجمازا أو مشتركا) وذلك اذاعلم كونه حقيقة فى أحدمعنييه ويتردّد فى انه حقيقة فى الاخرفيكون مشتركا أولا فيكون مجازا كلفظ المكاح فانه حقمقة في الوطء وأما في العقد فعتمل الاحرين قال في العماح المكاح الوطء وفديكون العقد (قول فنهاأنه يحل بالتفاهم) أى لايفههم من المشترك بسيب اشتراكه ماهو المقصودمنسه عند مستراش أوعدمها بل سوقف فيه مطلقا عندمن لم يحوزا عماله في معنديه واما عندمن جوزه فالاخلال عنده اعماه وفي المشترك بين الضدين فقط (قوله ومنه أأنه) أى الاشتراك (بؤدى الىمستبعدمن ضد) للقصود (أونقيض) له (اذاحل) المسترك (على) معنى آخر (غير المراد) منه (مثل لا تطلق فى القرعوالمراد)منه (الحيض) فالمقصود من الكلام عدم جواز التطليق فيسه فيفه ممن القرع الطهرفيفهم من المكلام جواز النظليق في الحيض بناءعلى أنه جائز فالخبخ في الطهر جاز في الحيض قطعا وجوازالتطلمت في الحمض نقمض لاجوازه فيمالذي هوالمرادأو يفهم من الكلام وجوب القطليق فيد مساءعلى ان النهي عن الشي أحربضد موان القطليق فيده صدالقطليق في الطهر فاذا نهي عن الثباني فقد أمر بالاول والامر الوجوب وعدم حواز النطابي في الحيض ووجوبه متضادان الانقيضان لحوازارتفاعهمامعا قيل المجازأ يضا يؤدى اليه كافي هذا المنال بعينه اذاجعل القرعحقيقة فىأحدهماو بحازاف الاخركاذهب المه بعض الائة فانأحب بان المجازل اعتبرفيد المناسة مع المقيقة كانجله على غديرا لمرادوان كان ضداله من حيث اندمنا سبايا ه فلا يكون مستبعد ابخلاف المشترك اذام بعتسم فده المناسبة يقال هدا الفايتم فى المعانى المفردة وأما فى المقصود فى الكلام على مااءت برفى الشرح فلا (قوله أبلغ من قوال شيت) لما فى قوال أستعل الرأس شيبامن الاجمال

(قول عندخفاء القرائ) اذا كان اللفظ المفروض مشتركا كان له فائدة هي انه اذا لم يكن هنافرية معينية بالنسبة الى المعنى المشكوك فيه و تحقق قرينة صارفة عن إرادة المعنى الموضوع له يحمل على المعنى الاول على تقدير الاشتراك لان حل لفظ المشترك على أحدم عنديه يكفى فيه امتناع إرادة المعنى الاخرولا يحمل عليه بمجرد ذلك على تقدير الحقيقة والمجاز

فلا يضطرب و بالاشتقاق فتسع وبصحة الجازفهما فنكثرالفا تدةو ماستغنائه من العلاقة وعن الحقيقة وعن مخالفة نطاهر وعن الغلط عندعدم القرينة وماذ كرمن أنه أملغ فشترك فهـ ما والحق أنه لا بقابل الاغلب شيعماذ كرنا) أقول اداداراالفظ بن أن يكون مجازاأ ومشتر كانحوالنكاح فالديحمل أن مكون عقاقة فالوطء محازافى العيقد وأنهمشترك بينهمافالجحاز أقرب فليحمل علمه وذلك لنوعين من الترجيح مفاسد الاشتراك وفوائدا لجباز \*الاولمفاسدالاشتراك فنهاأنه يخل بالتفاهم عند خفاءالقرينة يخلاف المجاز اذيحمل مع القرينة عليه ودونهاعلى ألحقمقة ومنها أنه بؤدى الى مستبعد من ضدأونتمض اذاحلءلي غمرالمرادمثل لاتطلق فالقرء والراد المض فيفهم منه الطهر فيفهم منسه جوازالتطلمهفي الحمض وهونقيض المراد أووحو بهوهوضدالمراد ومنهاأنه يحتاج الىقرينتين بحسب معنسه بخسلاف المحازفانه بكني فمسهقرينة واحده \* الثاني فواثد المحار فنهااله أغلب من الاشتراك بالاستقراء والمظنون الحاق الفردبالاعمالاغلب ومئها

(قول انتقال في الحقيمة) كالخنفقيق للداهية أوعدوبة في المجاز كالروضة للقبرة (قول مازيادة بيان) كالاسد الشجاع الكونه بمنزلة دعوى الشئ ببينة أو تعظيم كالشمس الشريف أو تحقير كالكاب الخسيس (قول السجيع نحوجارثر ثار) بعنى اذا وقعافى أو اخرالقرائن (قول ما تحذف الاشهب أدهم) هذا من الملحق بالطباق والاحسن في المثال قول الشاءر

لاتعىاسلم من رجل \* ضحك المشد وأسه فكي

فالمشترك والمحازفيه سواءومع ذلك فالاولى في هذا المقام التمثيل بالبيت لان الادهم ليس مجازا في القيد بلصار حقيقة اللهم الاأن يعتبرأ صل الاغة والشارح يجعل المقابلة اسم الاطابقة والمطابقة اسما للشاكلة ونحوها ولا أرى لنغير اصطلاح القوم سببا (قول سبع سباع) مبنى على تأويل والافالواحب

والنفصيل وغيره من اللطائف المشهورة ولم يتعرض القوله وأو جزائطهوره فان قولك رأيت في الحمام أسداأو جَزَمن قولتُ رأيت في الجام رجلا كالاسد في الشجاعة (قول وقد يكون أوفق إما للطبع)وذلك امالنفل في الحقيقة كالخنفقيق للداهية لا يوجد ذلك الثقل في الجاز كالحادثة أواعذو به في الجاز كالس لابوحد في الحقيقة كالنيك وإما للقام أي يكون أوفق له امالزيادة بهان في الجازفانه دعوى الشيئ بهذة والحقيقة دعوى الشئ بلايدة على ماعرف وكمبينهما وإماللتعظيم كالشمس للشريف أواهانة كالكاب للخسيس وقوله يقتضيه الحال يتعلق بالشالا ثقالمذ كورة وااثر بارالمكثار فالكلام والمرادمن كل من المقابلة والمطابة ـ قعلى ما في الشرح ما فسر به الاخرى كامر (قوله لفات المقابلة) اذ لامضادة القدد مع الاشهب اغايضاده الادهم بحسب معناه القيق وان لم يكن من ادافهناك تقابل باعتماره في الظاهر أونقول في اطلاقه على القمدنوع ملاحظة له فالمقابلة بمذاالاء تبار (قوله لم يكن طباق) لان الهوى وان كانمضاد اللفت ايس ازدياده مضاد اللحاج في المفت اغمايضاده اللحاج في الهوى فاذا جعل از دياده لما حا فيم كان هناك جمع بن شيئين هما الهوى واللحاج فيمه وبين ضديهما (١) وأماجعل الشاعر مضادا العشمة منحيث انهمتصف بالهوى وتلك بالقت وحينئذ فقدجم بين نفسه والهوى وبنضديهما تماسااعتمرههنا شرطاأى قداه واللحاج وحب اعتبارضده هذاك فلولم يعمل ازديادالهوى لحاحالفات الطماق باعتبار فوات الشرطفيه كاهومذهب السكاكي ففيه تعسف عنه غني هذاما تبسرلي في توحمه الكلام ولعل عندغيرى ما هو اليق لهذا المقام (قول عارضننا) يقال عارضته في المسرأى سرت حماله والاصل جع أصمل وهوالوقت عدالعصرالي المغرب والربرب القطيع من بقر الوحش والاقوان البابونج بشبه به الاسمان والشنب بردوطراوة وعذوبة في الفهو الاسمان (قول فنها اطراده) يعني ان المسترك مطردفى كلواحد من معانيه فيطلق عليه في جميع محاله لماعر فتمن أن الحقائق مطردة (فلايضطرب) فيمه (والجازقدلايطرد) اذمن علامانه أن لايطردفيضطرب فيه يحسب محاله وأما

(فولد كالخنفقيق) لا يحنى ان المثالفا ألمة معتبرة فيما اذا كان المقصود تأدية معنى بلفظ (٢) مركما الفظ المرضوع بازائه وغير باعه باللفظ الذى هو مجازفيه بدون الاول غيرموا فق للطبيع محلاف الثانى وأما اذا حسورا في المرضوع بازائه وغير باعه باللفظ الذى هو مجازفيه بدون الاول غيرموا فق للطبيع محلاف الثانى وأما اذا حسك ان هناك الفظ له معنيات ويعلم أنه موضوع لاحدهما ويتردد في وضعه للعنى الآخر وبطلب المرجح والفائدة للحدمل على المجازد ون الاستراك فقلك الفائدة لا تصليلا النافظ لايصير ثقيلاان حل على انه حقيقة والمجاز وبيان الناف المقائدة في انه مجازو بالنسبة الى مطاق المقيقة والمجاز شوالما الفائدة في محمد عافرات الفيار وبيان كان كايرافان الاطراد في المجاز باعتبارالعدلاقة وفي الحقيقة باعتبار قوق المفهوم في ضمن الافراد كاسبق في اللفظ على المجاز باعتبارالعدلاقة وفي الحقيقة باعتبار قوق المفهوم في ضمن الافراد كاسبق في المفاط على المجاز باعتبارالعدلاقة وفي الحقيقة باعتبار قوق المفهوم في ضمن الافراد كاسبق في كالحل اللفظ على

قديكون أوفق إماالطبع النقلف الحقيقة أولعذوية في المحاز و إما لاهام لزيادة سان أوتعظ مرأواهانة نقتضمه الحال ومنهاأنه بتوصل به الى أنواع البديع السجع نحو حارثرثار يخلاف بلدثر اروالمقالة مثل اتخذت للاشهب أدهم ولوقلت قمدالفات والمطابقة منل كلمالخ قلى في هواها الحتفيمة عي ولوقلت ازداد هواى لم يكن طباق والمجانسة مثل سمعساع ولوقلت شمعان لمتكن والروى مثل عارضنناأ صلافقلناالربرب حتى تدى الاقوان الاشنب ولوقال سنهن الاسض لم يصم هدا وفدعورض ترجيم المجاز بالنوعين بترحيح الاشتراك منوعين مثلهما فوائدالاشتراك لاتوحده فالجازومفاسد المحازلا توحدفي الاشتراك حذوالنعل بالنعل \*الا ول فوائدالاشتراك فنهااطراده فلايضطرب والجمازقمد

(۱) قوله وأماجعل الشاعر أى القائل كليالج قلبي الخواسس هذا بشعر كالا يحنى الم كتبه معدده في الاصل الذي سدناوهي عبدارة سقمة فسدده بالحدو بضبها كل مذهب وأضاع معناها وليس يدرنا الاهذه النسخة السقمة فرر

ومنها الاشتقاق منه بالمعندين فيتسع الكلام والمحازقيد لاشتقمنه ومنهاصحة المحازفهممافتكثرالفائدة الطلويةفىالمجاز الثانىخلو الاشتراك عن مفاسد في المحاز منهاأنه مستغنءن العلاقة بل مكني فسه الوضعان والمحاز يحدفهه الوضعان والعلاقة والائقلمقدمات أكثروقوعا ومنهااله مستغن عن الحقيقة اد كلمعنى مستقل بالوضعله ابتداء والاصلأولى بالآنمات ومنها أندمستغنءن مخالفة ظاهر لانهلس ظاهرافي معنسه والجازمخالف للحقمقةوهي الظاهرومنها أنهمس غنعن الغلط عند عدم القرر سة والمحاز محوج الى الغلط عندعدم القرينة وهوحــله على غسيرمراده غنقول بعد العارضة والترجيح معنا لان ماذ كرتم من فوائد المحازات اسلم مرجحالولم وحدفى الاستراك وقد وحد فانماذ كرتم من كونه أبلغالخ من الأمور فهي عماائك ترك فيهاالجحاز والشترك سانهان المشترك أنضا قدمكونأ ملغ اذا اقتضى المقام الاجمال وأوجز كالعن والحاسوس

مبعة سواء كان التركيب وصفيا أواضافيا (قول ومنها الاشتقاق منه) أى من المشترك بالمعنيين مثل أقرأت حاضت وطهرت بخللاف المجازفانه لايشتق منه كالام عمني الطلب يشتق منه الاسم والمأمور ونحوهما بخلاف الاص بمعنى الفعل مجارا فانقيل انكان الاسم صالحا فالاشتقاق سائغ مشستركاكان أومجازا كنطق وناطق من النطق عمني الدلالة مجازا والافلا اشتقاق أصلاحتي ان الأمر عمني الفعل والشأناو كانحقيقة أيضالم يشتق منه وانحمل نحوالمثنى والمجموع والمصغر مشتقافه وسائغ الا تفرقة قلناالمرادان الاسمالصالح للاشتقاق قديستمل محازا فلايشتق منه كافي قولنار حلء دل \* وانماهي اقبال وإدبار \* وفيه نظر (قول والجازيجب فيه الوضمان) وضع المعنى الحقيق ووضع المعنى الجازى بالشخص عندمن لايكتني بالعلاقة وبالنوع عندمن تكتني لانمعنى الاكتفاء هوأن لأنشترط السماع وأمااعتبارنو عالعلاقة وتحو يرالجازبها فمالابدمنسه بالاتفاق (قوله عن الغلط) ينبغي أن مكون من قسل علفتها تبذاو ماعاردا أى اسلامته عن الغلط اذلامع في الاستغناء عن الغلط والاحساج السه (قوله بيانه) يعنى أن المشترك قد مكون أملغ أى ألمق مالمقام كااذا اقتضى المقام الاحسال والابهام مشل استر العين دون أن ،قول الذهب أوالمصر وقد مكون أوجر كالعين بالنسمة الى الحاسوس وقديكون أوفق بالطبع لكونه أعذب على اللسان كالاسد بالنسبة الى الغضنفرمع اشتراك بينه وبمن ضرب من البكواكب أو بالمقام كما ذاا قتضى الاجمال ولايحنى ان هذا مغن عن ذكر الابلغ بالمعنى الذى ذكره الشارح فالاولى أن مجعل من الممالغة فانقمل المناسب ان سعن كونه أملغ وأوجز وأوفق من المجازلان المكلام فيه قلمنا مل المقصود أن المشترك قديكون أبلغ مثلامن غيره فى الجدلة كما أن المبن في المجاز انه قد يكون أبلغ من غديره وان لم يكن مشتركا وعلى هددًا ففي قوله اذقد يحصل أي التوصل الى أفواع المديع بالشترك دون المحازز بادة على المقصود

اعدراض المصنف على ذلك فقد رطه رائد فاعه (قوله الاستفاق منه بالمعنيين) يعنى اذا كان جمايشتق منه والمجازفد لا يشتق منه وان كان جمايصل له كالا حم بعدى الفعل اذلا يقال منه آخر وما مورولا أحريه وقوله ومنها صحة المجازفي حما فان المجازلا يضور منه وقد نشبه حاله هذه بماقد قبل في القياس من أن حكم أصل لا يشتب على ماسياتي فان قلت قد تترتب مجازات متعددة فان لفظة الحقيقة على ماذكر في المحصول مجازفي المعنى المصطلح في الدرجة الثالثة قلت ذلك لا من حيث انه مجاز بل من حيث انه حقيقة عرفية (قوله بل يكنى فيه) أى في المشترك (الوضعان) لمعنييه فقط (والمجازيجب فيه الوضعان) لمعنييه المحقيق والمجازي (والعلاقة) بينه مافقد صرح هنا أيضا بالوضع في المجازة النقي وضع وعلاقة الذاقيس المسترك الى أحدهما والمجازات معناه المجازي في الاول وضع فقط وفي الثاني وضع وعلاقة وان اكثنى في المجاز بالعلاقة فلا ترجيم من هذا الوجه (قوله ومنها أنه) أى المسترك (مستغن) باعتبار كل واحد من معنيه (عن الحقيقة) اذهو مستقل بالوضع له ابتداء بخلاف المجاز فانه يحتاج الى معنى حقيق وضع الفظ بازائه لا نه لموافى معنيه في أى في شي منهما اتفا قابل ولا في كايهما معا كاهوالحق مذهب بعض (قوله لا نه السيل المحال الهداية مستركا لفظيا فاذا حدما محتول المداية مسترك المناه المحالة المعالة معاله المداية مستركا لفظيا وإمالا معلى السيل ان حعل الهداية مستركا في المحالة المعارة المعارك المعالة المحالة المعارك المناه المحالة المحالة

الاشتراك حصل الاطراد وباعتبار تحقق كلواحدمن معانيه في ضمن أفراده تحقيقا بخلاف الجاز اذاحل عليه يحصل الاضطراب فيسه بحسب محاله أى المواضع التي تحقق فيها العلاقة المعتبرة فيه

(قوله كالتوجيه) وهوا برادالكلام محتملا لمعنيين مشل أن تقول استرعينا وكالايهام وهوأن يذكر لفظ له معنيان قريب و بعيدوبر ادالبعيد كا ذالعن بحضور بعض العدول عدل الوقر فتقول افتح العين فان المولى حاضر ولوقلت في الموضعين الغرجس أوالبصر لفات ذلك وحصولهما بالمجازات المائية من الشهرة بحيث يلحق بالحقيقة فان قيسل المذعى أن الا مورا لمذكورة في قوله و يكون أبلغ الى الا خرعما يشترك فيه المشترك والمجازلة تم المعارضة فلاوجه المحصوص أنواع البديع بالمشترك دون المجاز والاقتصار على مثل التوجيب والايهام عماله يذكر في المجاز والمسكوت عاذكو في ممن المقابلة والمطابقة والمجانسة والروى فالمقابلة كقوله خسنا خير من خيار كم بل كقول الشاعر وما أنس لا أنساه إن طبه \* حديثا على مرّ الزمان قديما

وكذاقوله

## ففلت دعونى والعلانبكه معا \* فمل كشر في الرَّجِال قلمل

(قول وأوفق الطبيع) اعدويه في المسترك لا توجد في المفرد كالعين الينبوع أوالمقام فيما اذا أنها المسترك عن معنى ساسبه كالعزة في قول السيد العبده هداعين احفظه (قول وكذا التوصل) يعنى وكذا التوصل بالمسترك الى أقواع المديع حاصل اذقد يحصل بالمسترك دون الجماز كالتوجيه وهوا براد الكلام محتملا لوجهين مختلفين على السواء فيتأتى بالمسترك دون الجماز وأما الايهام وهوأن بطلق لفظ له معنمان قريب و بعيد و براد البعيد فيتأتى في المسترك اذا الشتر بعض معانده في الاستعال دون بعض وفي الجماز أيضا كقوله تعلى الرحن على العرش استوى وأما تكثير المعنى في المشترك بحمله على الاحمرين فان أريد جله عليه حامه افهووان اختص بالمسترك الكنه عند من جوزا عمله فيها وأما عند غيره فلا فان قلت فليحمل المجاز أيضا عليهما كذاك وان عند غيره فلا فان قلت فليحمل المجاز أيضا عليهما كذاك وان أريد جدله على هدفا من وعلى ذاك أخرى فهوفي المسترك ظاهر على القول يوجوده في المحاز بادء على خفاء قرينته فتعتبر تارة وتم من أخرى أو كونم المحتملة لمعنيين احداه حافر ينة الحازدون الاخرى لا يخلو عن بعد ولوقيد اذي حن بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الكلام وكذا التوصل بالمحاز الى أفواع عن بعد ولوقيد اذي حن بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الكلام وكذا التوصل بالمحاز الى أفواع عن بعد ولوقيد الذي حن بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الكلام وكذا التوصل بالمحاز الى أفواع عن بعد ولوقيد الذي حسل بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الكلام وكذا التوصل بالمحاز الى أفواع عن بعد ولوقيد الذي حسل بالمسترك دون المنفرد ليكون تقدير الكلام وكذا التوصل بالمحاز المنافرة وكالسترك وكذا التوصل بالمحاز المنافرة وكونه المحاز المنافرة وكونه المحاز ا

والظاهر أن الشارح قد جله على أن المراد بالمعنى المذكور في تعريف الايهام أعم من الحقيق والمجازى والظاهر أن الشارح قد جله على المعنى الحقيق وحينة في عصل اختصاص ذلك النوع أيضا بالمسترك والاختصاص مراده الان المقصود بيان التسوية بين الحقيقة والمجاز وبين المشترك وقدذكر في ترجيع الحقيقة والمجاز أنواعامن السديع ولم يذكر في بيان عدم الترجيح أن تلك الانواع حارية في المسترك أيضا بل ذكر أنواعا أخر منه في عب اعتبار الاختصاص فيها ليحمل المنفاء ترجيح الحقيقة والحجاز من هذا الوجه والذا قال المقدقة والحجاز من المسترك وي المسترك وي المسترك وي المسترك وي المنافقة والمجاز أيضا على المنافقة والمجاز أيضا على المنافقة والمجاز أي المنافقة والمجاز أي المنفقة على المنافقة والمجاز أي المنافقة والمجاز على المنفقة على المنفقة والمجاز المنفقة المنفقة والمخروب المنفقة المنفقة والمنافقة والمنافقة والمنفقة المنفقة والمنفقة والمنافقة والمنفقة والمنافقة والمنافق

وأونق للطبيع أولافام وكذا التوصل به الى أفواع البديع اذفد يحصل بالمشترك دون الجاز كالتوجيه والايهام وتكثير المعنى بحمله على الامرين

(۱) قسوله أولكونهما لمعنين الخهكذا في الاصل الذي يسخة مساوأة تحريفا وسقطا بحيث لايعول عليهاوليس بيدناغيرها فررماترا ممن السقم أن ظفرت بنسخة صحيحة كشهم صحيحه

وَمِنْ فَهُوله من اله المغ ابتدا يه الم بسائية والالم بتناول غيركونه المغ فيقصر عن المقصود ودلياه قوله قشدا فيها ولولاه لوحب قشترك فيه ثمذ كر المصنف ان الحق هوأن الاغلب لا بقابلانه مظنة الغلبة ولاعبرة بالمظنة عدة المائنة (١٦٢) وتحقق المثنة لا يضره عدم المظنة فالراجع اذا هو المجاز كااختاره أولا قال

اذاجعلناالاعلام المنقولة من قبيل المشترك والمطابقة كقولك كلاضرب ممثلاضرب في الارض مهلا ولوقلت بينه لم يكن طباق وقيه فظر والمجانسة مثل رحبة بحلاف واسعة والروى منسل غيث مع ليث دون أسد و قلناانه اعتبر مجرد التوصل الى أنواع البديع من غير نظر الى الخصوصيات (قوله ابتدائية) أى ماذ كرمن فوائد المجازم بتسدأ من كونه أبلغ الى آخر الوجوه بشترك فيها المشترك والمجاز النواعلى حذف أى الى الاستراك بهما في الابلغية فلم تناف ترجيح المجاز بالوجوه الباقيسة اللهم الاأن يكون على حذف أى الى الاستراك بهما في الماشترك فيها المستدلاله بقوله مشترك فيها الماسترك بين المسترك فيها المترك فيها الماسترك فيها المسترك بين المسترك والمجاز وقليا بقال هذا الامر مسترك فيه وهذه الامورم شترك فيها بل مسترك مسترك بين المسترك والمجاز وقليا بقال هذا الامر مسترك فيه وهذه الامورم شترك فيها بل مسترك من المسترك من المنتقل المناف المناف

البديع مشترك بينهما لكان أحسن وأوفق لماسبق وأماخ صوصة الانواع فليس بحسب اعتبارها على انفول قد يحص التقابل بالمسترك دون المنفر د نحو قولنا خسسنا حيرمن خياركم على ماعرف تحقيقه وكذا المطابقة كقولك لفلان سواد قلب وعي و ساض لون وعين ولوقلت ساض لون وذهب لفات الطباق والجناس كقولك رحبة رحبة ولوقلت عرصة واسعة لم تنكن مجانسة وأما الروى فظاهر الفات الطباق والجناس كقولك رحبة رحبة ولوقلت عرصة واسعة لم تنكن مجانسة وأما الروى فظاهر القولية ومن في قوله من أنه أبلخ ابتدائية) يؤيده انه وجدف بعض النسخ لفظة الى آخره وفي بعضها الى آخرها بعد قوله من أنه أبلغ (قول لانذاك كله) أى جيم ماذ كرمن فوائد أحدهما ومفاسد الا خرائما بعتبر لانه مظنة لفا به المفيد العارى عن الخلل فني مقام التردد كان الالحاق به أولى اذا لمظنون الحاق الفرد

والظاهرانه داخل ف خفاء القرينة (قوله لكان أحسن النه) أما كونه أحسن فلا ته اذا جعل الضمير في لفظة به راجعال المشترك بصبر تقدير الكلام وهكذا التوصل بالمشترك الى أنواع البديع مشترك بينهما اذا خصم لا بشت الاختصاص في ذلك التوصل (١) بل بشت الاختصاص والتوصل بالمجاز الى أنواع البديع المشترك واذا قال أولاوكذا التوصل بالمسترك الحق في مشترك التوصل بالمجاز الى أنواع البديع مشترك التوصل بالمجاز الى أنواع البديع مشترك بينهما وأما كونه أوفق لما سبق فلانه قال فيما سبق فان ماذ كرتم من كونه أبلغ الم من الامورفه و مما المجاز بل المشترك قدا عتبرفه أن يجهل المجاز أبلغ مشترك بينهما وكذا الامورالمندرجة في قوله المخاز بل المشترك قدا العارىءن الحلل أى العليمة أحددهما المستمل على المأولة دو العارىءن المالك وقوله المخار في المفيد العارىءن الحلل أى العليمة أحددهما المستمل على المأولة دو العارىءن المالك

﴿ مسئلة الشرعية واقعة خُلافاللقاضي وأثبت المعتزلة الدينية أيضا لناالقطع مالاستقراءأن الصلاة لاركعات والزكاة والصوم والحبر كذلك وهيى فى اللغة للدعآء والنماء والامساك مطلقا والقصيدمطلفا قولهم ماقمة والزبادات شروط أخرر ترأنه في الصلاة وهوغسرداع ولامتسع فولهم مجازان أريدا ستعال الشارعلهافهوالذعىوان أربدأه لالغة فلاف الطاهر لانهــم لم يعرفوها ولانها تفهم بغيرقر سة القياضي لو كانت كذلك الفهمها المكلف ولوفهمها لنقل لا نامكافون مثلهم والآحاد لاتفيد ولا تواتر والحواب انهافه مت بالنفهم مالقرائن كالاطفال قالوا أو كانت لكانت غيرعرسة لانهم لميضعوها وأماالنانية فللأنه الزم أنالابكون الفرآنءرسا وأجس بانهاعربية ووضع الشارع الهامجازا وأنزلناه ضمسهر المورة ويصم اطلاق اسم الفرآن عليها كالماءوالعسل مخلاف نحوالمائة والرغمف

ولوسا قيص اطلاق اسم العربى على ماغالبه عربى كشعرفيه فارسية وعربية المعتزلة الاعبان التصديق وفي الشرع المفاسد العبادات لانم بالدين والدين الاسلام والاسلام الاعبان بدليل ومن ينتغ غيرا لاسلام دينا فشبت أن الاعبان العبادات و قال فأخر جنامن كان فيها من المؤمنين الى آخر ها وعورض بقوله قل لم تؤمنوا والكن قولوا أسلنا قالوالولم يكن ليكان قاطع الطريق مؤمنا وليس عؤمن لانه معزى بدليل من تدخل النارفقد أخريته والمؤمن لا يعزى بدليل يوم لا يعزى الله الذي والذين آمنوا معه وأحيب بانه الصحابة أومستأنف)

<sup>(</sup>١) بلسنت الخ كذافي الاصل وحررالعبارة فاع الانخاومن الخلل كتبه مصحمة

من مظانما (قوله الحقيقة الشرعية) هي اللفظ المستمل في الوضيع له في عرف الشرع أي وضعه الشارع لمعنى بحيَّث يدلُّ عليه بلاقر ينة سُواءَ كان ذلك لمناسبة بينه و بين آلمع في اللغوى فيكون منقولا أولافيكون موضوعاميندأ والحقيقة الدينية اسم لنوع خاص من ذاك وهوماوضعه الشارع لمعناه اسدا وأنالا يعرف أهل اللغة لفظه أومعناه أوكليهما والظاهر أن الواقع ه والقسم الساني فقط أعنى مالم يعرف أهل اللغية معناه وزعمت المعتزلة ان أسمياه الذوات أى ذوات آلموصوفات كالمؤمن والمكافر أوذوات الصفات كالاعيان والكفرمن قبيل الدينية يعنى انأهل اللغية لم يعرفوا معانيها وأسماه الإفعال المفتقرة الى تأثير وعلاج سواءا خذت بدون مايتصف بها كالصلاة والزكاة أومعها كالمصلى والمزكى ليست من فسيل الدينسة وفي لفظ زعوا اشارة الى أن هذا دعوى لا رهان عليها (قوله ومحل النزاع) يعنى لا نزاع في أن الالفاظ المنداولة على لسان أهل الشرع المستملة في غير معانيها اللغوية قدمسارت حقائق وأغاالنزاع فى أن ذلك بوضيع الشارع وتعيينه أياها بحيث تدلء على تلك المعانى بلا قرينة فشكون حقائق شرعيمة كاهومذهبنا أوبغلبه أفى تلك المعانى في لسان أهل الشرع والشارع انميا استعملها فيهامجازا ععونة الفرائن فتكون حقائق عرفية خاصة لاشرعسة وهومذهب القاضي فأذاوقعت مجردة عن القرائن في كلام أهل المكلام والفقه والاصول ومن يخاطب ماصيطلاحهم تحمل على المعاني الشرعية وفاقا وأمافي كلام الشارع فعندنا تحمل عليها وعند القاضي تحمل على معانيها بالاعمالغالب والمثنة على وزان المظنة موضع بحقق الشئ و تيقنه مأخوذة من إن (قوله وهي) أي ألحقيقة الدينية (مالايعه لمأهل اللغهة لفظه أومعناه أوكايهما) فتكون من الموضوعات المبتدأة على تقيد رين قطعا وعلى الثالث احتمالا وزعمت المعتزلة أن أسمياء الذوات بعني ماهي من أصول الدين أو مامتعلق بالقلب كالمؤمن والبكافر والاعبان والبكفر كذلك أيءبالا بعبلم أهبل اللغسة لفظهاأ ومعناها أوكليها دونأسماءالافعال أىماهى منفروع الدين أوما يتعلق بالجوارح فانهما ليست بمبالا يعلم أهل اللغة كأذكرفلابلزم كونهامن الموضوعات المخترعة والمذكور فى الاحكام والمحصول أن الاسم الشرعى مالا يعرف أهل الغسة لفظه ولامسماه أولا يعرفون أحده مماأ ويعرفون ممامعال كنهم بضعواذلك الاسم لذلك المعنى وإن الكل في ذلك سواء والتسمية بالدينية للتفرقة بين القسمين وما في الكتاب من تفسير الدينيية والعلميكن مفهومامنه أكنه غبرمناف لهويقتضيه كلام المصنف حيث خالف المعتزلة في اثبات الدينية مع الاتفاق في الشرعية وأما حَدِه على اثبياتِ الشرعيية في أسماء الأفعال دون أسماء الذوات وحينند تحقق الخالفة في الدينية من غمراحتماج الى ذلك النفس مرفي عمد (قوله أولا لمناسبة) سواء وجدت ولم تعتبرا ولمتو حداصلا وعلى التقدر بناءي تفدري النقل والوضع ابتدا ويكون حقيقة شرعيبة مندرجية في تعريف الحقيقة أماعلى الثاني فظاهر وأماعلى الاول فقيه اسكال لان النقل لمناسسبة وضع فدلوحظ فيه وضع سابق فلايكون وضعاأول كاذكرمن النفسسم وانما يندفع اذاأر مد عسدم ملاحظة الوضع السابق حال الاستعمال والمجساز محتاج اليهافى الاستعمال بناءعلى وحوب النظر فى العلاقة التجوز (قوله من غيروضع مغن عن القرينة) فيه اشعار بالوضع في المجاز (قوله حتى إذا وحدناها) اشارة الى فائدة اللاف فانااذا قلناان الشارع وضعها الهذه المعانى على أحدالوجهين فاذا وجدناهافي كلامه مجردةعن القريشة حلناهاعلى المعانى الشرعية ادالطاهرانه يتكلم باصطلاحه وهده المعاني هي الحقائق بالقياس اليه وان قلنا بعد م الوضع جانا هاعلى المعاني اللغو به لا مه يشكام على فأؤن اللغسة وهدذوا لحقائق منها وأمافي استعمال المتشرعة من الفقها والمسكلمين فتعمل على المعاني الشرعية بلاخلاف أماعلى الاول فلا تنطاهر حالهم أخم بشكلمون اصطلاح الشيارع وأماعلى الثاني المفاسسة (قولة وعلى الثالث الحمالا) أي على تقسدير عسدم العسلم بالممنى مع العلم بالافظ وهوالثاني فى التقدير والتالث فى التقدير

أقول الحقمقة الشرعسة واقعية خلافا للقاطي أي بكروأ ثنت العتزلة المقمقة الدنسة أيضا وهي مالايعلم أهل اللغة لفظه أومعناه أو كلهمما وزعوا أنأسماء الذوات كالمؤمن والكافر والاعان والكفر كذاك دون أسماء الافعال كالصلاة والزكاة والمصلى والزكي ومحسل النزاع الالفاط المتداولة شرعا وقداستعملت في غير معانيه اللغوية فهلذاك وضع الشارعلها لناسمة فتكون منةولات أولالمناسمة فتحكون موضوعات مستدأة أو استغملها فيهالناستها امانيها اللغوية بقرينة من غدروضع مغنءن القرينة فتكون مجازات لغوية ثم غلت في المعالى الشرعية اكثرة دورانهاعلى ألسن أهل الشرع لمسدس حاحتهم الى النعسر عنها دون المعاني عرفية لهمحتى اداو حدناها في كلام الشارع محردة عن القرسة محتملة للعنى اللغوى والشرعي فعلى أيهما تحمل وأما في استعمال أهمل الشرع فتعمل على الشرعي الإخلاف

شم أيذ كرفى الا حكام والحضول سوى مذهبين كونم احقيقة شرعية ونسبه الى المعتزلة ونفيه ونسبه الى القاضى والحنى أنه لا مالث الهم النا الفطع بأن الصلاة السم الركعات المخصوصة بما فيها من الاقوال والهيآت وان صلاة الظهر أد بعركعات بالاجماع والزكاة والصيام والحبح كذلك اى هى لمعانيها الشرعية فالزكاة (٤٣٤) لاداء مال مخصوص والصيام لامساله مخصوص والحج اقصد مخصوص وانم اسابقة منها

اللغوية وبعدتحر يرمحل النزاع بنبغي ان يعلم ان الاكمدى في الاحكام والامام في المحصول لمهذ كراسوي مذهبين أحدهماانبات كونهاحقائق شرعية ونسبه كلمنهما الى المعتزلة مع تصريح الاتمدى بنسبته الى الفقهاء أيضا وعانيهمانني ذلك ونسبه كلمنهم االى القاضي وكلام المتن يوافق ذلك والاكان فلا والظاهر أنه عرفهم وهدد مبالقهاس اليهم حقائق عرفسة (قوله تمليذ كرفي الاحكام والمحصول) قال في الاحكام لاشك في امكان الخقيقة الشرعية اذلاا حالة في وضع الشارع اسمامن أسماءا هل اللغة أومن غسيرأسما بهسم على معنى يعرفونه لم يكن موضوعا لاسمائهم ثم فال وانحا الحسلاف نفيا واثباناني الوقوع والمجيازههنامفروض فيمااستعمله الشارع من أسمياء اللغية كلفظ الصوم والصلاة هل خرج به عنوضعهم أولافنع القاضي أبوبكرمن ذاك وأثبته المعمنزلة والخوارج والفقهاء وقال في المحصول الحقيقة الشرعية هي اللفظ الذي استفيدمن الشرع وضعه للعني سواء كان المعني واللفظ مجهولين عند أهل اللغة أوكانامعلومين لمكنهم لميضعوا ذلك الاستم لذلك المعنى أوكان أحدهما مجهولا والآخر معلوما واتفقواعلى امكانه واختلفوافى وقوعه فالقاضى أفو بكرمنع منه مطلقا والمعتزلة أشتوا مطلقا (قوله كوتها - قيفة شرعيسة) يشمل المنقول والموضوع المبتدأ كايفه ممن اطلاق كالرمه في الاحكام والمحصول وفد حققماه أنفا (قوله والحق أنه لا الشالهما) فأن القاضي سنى كونها حقائق شرعية زاعماانها مجازات لغوية ولهمذا آفال أولا وقداستعملت في غيرمعانيها اللغوية فجعل الاستعمال في الغير متفقاعليه وإنماالنزاع في انه هل هو يوضع من الشارع على أحدالوجه ين وهومذهب المعتزلة أولا فسكون تجازات انعو يةقطعا وهومذهب آلقاضي ولاتالث الهما حنثذ ومنهم من زعمان مذهب القاضى أنهامبقاة على حقائفها اللغو بة فتصدير المذاهب ثلاثة كونها حقائق لغوية وكونه امجمازات لغوية وكونها حقائق شرعية ولاخفاء في بعد أسبة هذا المذهب الى الفاضي كيف وقد قال الامام في المحصول والمختارأ فاطلاق هـ فدها لمعاتى على سبيراً لمجاز من الحقائق اللغوية وأم يحم سل القاضي مخالف لمختاره بلالمعتزلة حيث فال بعدما بين وجوءالمناسبة بينهما فانكان مذهب المعتزلة في هـــذه الاسمــاء الشرعيةذلا فقسداوتفع النزاع والافهومر دودبالدليل المذكور وأنت اذا تتبعت كالام الاحكام ظهر المنهذأ المعنى أيضا ولعل الزاعم انحاتوهم ذلك بناعطي مااعة ترض به على دايل المصم من انها بافية في معانيها الغوية والزيادات شروط ولبس بلازم كونه مذهبالاحداد فدير قدليل الخصم باحتمال لأيعتقد (قوله لناالقطع) أى بالاستقراء كاصرح به في المنتهى (قوله وأنه اسابقة) قيل وأعما كرر المصنف أفظ مطلقامع الامسال والقصد لانهلوا فتصرعلي الاخبر لتوهم رجوعه الى الجيع أوالى الاخمير وليس شى منهماعراد (قوله الاول قولهمانها باقية في المعانى اللغوية) أى لانسلم الم امستعمل في غير المعانى اللغو يةحتى يثبت كونها حفائق شرعية فيه لملايحوزأن شكون باقية على حقائفها اللغوية وفي (قوله وايس شي منهما بمراد) بناء على انه لوذ كرا فراد المطلق في الاخير فقط (١) لقصد تعليم بكل واحد من الامسالة والقصداذالفرق بالاطلاق والقصديين اللغوى والعرفى والملغوى ليس الاالصسيام والحج فهمامناسبان ذكرالاطلاق وتوهم تعلقه بالمهيع أوبالاخيرفقط توهم للاف المراد

الى الفهم عنداطلاقها وهي علامة الحقمقة بعدان كانت في الاغة الصلا وللدعاء والزكاة للنماء والصمام للامسال مطلقا والحج للقصدمطلقا وهذا لمعصل الانتصرف الشرع ونقلهاهااليهاوهو معدى الحقيقة الشرعبة وقداعترض علمه يوحهين الاول قوالهم أعها باقية في المعانى اللغوية والزيادات شروط لوقوعها عسادات معتبرة مقبولة شرعا والشرط خارج عن المشروط فلانقل شرعا فكان الصلة أى الدعاء المقبول شرعاما افترن بالركعات لاأن الصلاة اسم للركعات وهذامر دودبأنها لوكانت اقيمة في المعاني اللغوية وهوفىالصلاة مثلا إماالدعاء ومنه قوله صلى الله علمه وسلم من دعى الى طعام فليجب وان كان صائمافلىصىلأى فليدع لصاحب الطعام وإماالا تماع ومنسه المصلى فى الحلبة لاتماعه السابق للزم أن لأمكون مصلما اذالم مكن داعياأ ومتبعا واللازم بأطل كالاخرس والمنفرد \* الثاني قولهم لايلزم من استعمالها فى غسرمعانيها ان تكون

حقائق شرعية بل هي عجازات وهذا أيضام مدود فأولا بأنه ان اربد بكون الفظ مجازا أن الشارع استعمله في معنا ملناسبة حريان المعنى النقوى السبح المدى وان البدية أن اهل المعنى المقيمة الشرعية فثبت المدى وان اربد به أن اهل اللغة استعملوها في هذه المعانى والشارع تبعهم فيه فهو خلاف الظاهر فانه امعان حدثت وكان اهل اللغة لا يعرفونها واستعمال اللفظ في المعنى في معرفته و ثانيا بأن هذه المعانى تفهم من هذه الالفاظ عندا طلاقها من عرف بنة ولو كانت عجازات لغوية لما فهمت الابقرينة

<sup>(</sup>١) القصد تعليم الخ كذافى الاصل وفي التركيب خلل أضاع المعنى شرركتبه مصحمه

وأنت بعد خد برنك بحل النزاع لا تعناج الى النصر عرب عافى كالامه من نظر القياضي ومتابعوه قالوا أولالو كان الأحر كذلك أي نقلها الشارع الى غد معانبها اللغو بة لفهمها المكلف لانه مكلف عاتش منه والفهم سرط التكليف ولوفهمها اباه لنقل المنالا نامكلفون مثلهم وقد قلمناات الفهم شرط السكليف ولونقل الينافاما بالتواتر ولم يوجد قطعا ( ١٦٥) والالماوقع الخلاف فيه أوبالا مادوانه

الايفيدا اعلم وأيضا فالعادة تقضى فى منسله بالتواتر والحواب أنهافهمت الهمم ولنا بالترديد بالقيرائن كالاطفال يتعلمون اللغات من غـ برأن بصر حمعهم وصع الافط للعني لامتناعه بالنسمة الحامن لايعلم شمأ من الالفاط وهذاطر بق قطعي لاشكر فان عنيتم بالتفهم وبالنقل مايتناول ذلك منعنا بطلان اللازم والامنعناالملازمة وقالوا انسا لوكانت أى لوكانت حقاقق شرعمة أكانت غيرعوسة واللازم باطل أما الاولى فلائ اختصاص الالفاظ باللغات انماهو بحسب دلالتها بالوصع فيهاوالعر بالميضعوهالانه المفروض فلاتكونء سة وأماالمانهة فلاند ملزمأن لايكون القرآن عربيا لاشتماله عليهاومأ يعضه خاصة عدر بىلابكون عرساكله وقدد قال تعالى الأأنزلياء فرآ ناعربها الجواب لانسلم انهالاتكونعر سةوقد وضعهاالشارع لهاحقائق شرعية محازات لغوية اذ المحازات الحادثة وان لم تصرح العدوب الحادها عرسة باستقراعتموين العرب نوعهاسلنا لكن

فىكلام المنهاج مايشعر بأن هناك مذهبا الشاحيث فالبعد نقر يرالمذهبين والحق أنها مجازات اشتهرت الاموضوعات مبتدأة نفاه الشارح لانه مذهب القاضي بعينه على مانقرر في محل النزاع وهذا تحقيق جيد لو وافقه أدلة الفرية ين (قول وأنت بعد خبرتك) يعنى أن في كلاوجه بي ردالا عتراض الثاني نظرا أما الاولفلا أن واله فذلك معنى آلة قيقة الشرعية ليس عستقيم واعما يصملوكان بوضع الشارع وتعيينه بلا قرينة والافلا نزاع فيأنها بعدالغلبة والاشتهار حقائق يحسب عرف أهل الشرع لاالشارع وأماالناني فلائنةولهلو كانت مجازات الغوية لمافهمت الابقرينة انمايص ولم تصر بالغلبة حقائق عرفية خاصة أعنى عرف أهل الشرع وان لم تكن حقائق شرعية (قول منعما بطلان اللاذم) أى لانسلم أنه لم يفهم لناولم ينقل المتناغاية الاحرانهالم تنقل بطربق التواتروا لاتحادبل بطريق الترديد والتفهيم بالفراش وان عنيتم بالتفهيم والنقسل المصر يح بوضع اللفظ للعنى من غيرا عنب اللترديد بالقراش فلانسلم لزوم التفهيم والنقل بمذا المعنى لم لا يجوز الا كتفا وبطريق الترديد (قول ولا يعارض) قداقتني أثر الآمدى في جعل جريان هذا المنع بسنده في جميع الصور تعسف طاهروهذا المنع مردود بأنه الوكانت باقسة في المعانى اللغوية الخواذالم تكنياقية فيهافلا بدأن تكون مستعمل في غيرها قطعا وايس هذا كالرماعلي المستند غسير مرضى كانوهم والحلمة بفتح الجاءالمهملة وسكون اللام حمل تجمع للسباق (قوله وأنت بعد خبرنات بجعل النزاع لاتحتاج الى التصريح بما فى كلامه من نظر ) أما فى دايله على مذهبه فبأن يقال دعوى كونها اسماء لمانيها الشرعية حيث تسبق منهاالى الفهم عند داطلافهاان كانت بالقياس الحاطلاق الشارع فهى ممنوعة وان كانت بالنسبة الى اطلاق المتشرغة فاللازم حينتذ كونهسا حقائق عرفية لهملاحقائق شرعيسة وأمافى ردءالاول على الاعتراض الثانى للخصم فأن يقال قوله فذاله معسنى الحقيقة الشرعية منوعفان الاشتهاروالافادة بغيرقر بنةفىءرف المتشرعة لافي اطلاق الشيارع فهي حقيقة عرفية المتشرعة لاحقيقة شرعية واماقى ردء الثانى عليه فأن يقال مافيل على دايلة من ان السبق بلاقرينة بالقياس الى أهل الشرع فسكا أن المصنف لم يفرق بين المعنيين لانتساب كل منهما الى الشرع في الجلة (قول لفهمها)أىلفهمالشارعغىوالمعانى اللغو يةمن المعانى الشرعيسة (قول للنفل)أى ذلك التفهيم اليذا (قولة والالماوفع الخلاف فيسه) أى في نقل الشارع الماها الى غيرمعانها اللغوية (قوله واله) أى النفل بالاكحادلا يفيدا اعلممع ان المسسئلة علمية وأيضافا لعادة تقضى في مثله بما تذوفر الدواعي على نقله بالتواتر (قوله وأما النائية) أى بطلان النالى وقدوجد في بعض نسيخ المتن بدل الثانية الصغرى وله أيضاوحه وان كان الاول على قاعدته في هدد الكتاب لان المقدمة الاستثنائية لهاشيه بالكبرى في الذكروف قوة الصغرىءندالردالى الحل كاذكر (قول وقدوضعها) ضمن الوضع معنى الجعل فانتصب حقائق شرعمة على الهمفعول ان ومجازات لغوية على الحالمة (قهله بل السورة) باعتبار المنزل أوالمذ كورأ والقرآن (قُولُه ولايه ارض) أى لا بعارض ماذكرناه من الدلَّه ل على اطلاق القرآن على كل سورة وآية مال كلا منهسما يصدق عليه أنه بعض القرآن فلا يصدق عليها القرآن لايقال اطلاق القرآن على السورة وكون الضميرراجعااليهاسندللنع وماذكرفي بيانه توصيح لهفالمعارضة كالامءلي السند لانانقول بطلانه ههنا بقنضى اندفاع المنع المذكورضرورة أنه أذالم بطلق القرآن على البعض كان الضمسيرال كل فيكون عربيا (قوله واذاشارك آلجزءالكل في معناه) أى في معنى الاسم الذي يطلق عليه مصم أن يق ال هو كذاوهو لانسلمأن القرآن كله عربي واناأ نزلناه الضميرف مليس للقرآن بل للسورة وقد يطلق القرآن على السورة وعلى الاية ولذلك لوحلف لا يقرأ

القرآ فحنث بقراءة آبة منه ولايعارض بأن كل سورة وآية يصدق عليهاانه بعض القرآن لان المرادانه بزعا لجلة المسماة بالقرآن واذا شارك الحز الكل في معناه صم أن يقال هو كذاوهو بعض كذابالاعتبارين كالماء والعسل بخلاف مالم يشاركه فيه كالمائة والرغيف سلنا

أنهاغيرعر بية وانالقرآن عربي لكن (١٦٦) لانسلمان كوم افي القرآن عنع كون القران عربيالان العربي بقال ولوجازاعلى

أهدنما الكلام حواماءن معارضة الإستدلال على كون السورة أوالآمة فرآ نامأن من حلف لايقرأ القرآ ن يحنث بقراءة السدورة أوالا به وتقر برهاأن ذلكوان دل على كونه قرآ نالكن عندنا ماينني ذُلكُ وهوأنه يسمى بعض القرآن و بعض الشي لايصدق علمه انه نفس ذلك الشيُّ وتقرير الجواب ان ذلذا أغما يكون فيمالم يشارل البعض المكل في مفهوم الاسم كالمائة فان المائة اسم لمجموع الآحاد الخصوصة فلايصدقعلى البعض بحسلاف مشل الماءفانه اسم للعسم السسيط البارد الرطب بالطبيع فيصدق على الكلوعلى أى بعض منه فيصع انهذا البحر ماءو براد بالما مفهومه الكلي وانه بعض الماءو يرادبالماء مجوع المياه الذى هوأحسد أفرادهذا المفهوم والقرآن من هذا القبيل فالسورة قرآن وبعض من القرآن بالاعتبارين على أن ههناشما آخروهوأن القرآن فدوضع بحسب الاشتراك المجموع الشخيصي وضعا آخرفيصيحأن بقال السورة بعض القرآن ويرادهذا المعني وبهذا يشعرقوله المرادانه جزء الجلة المسماة بالقرآن الكن لايساعده بافى الكلام هذا والكن اذارجعنا الى فانون النظر ظهرأن هذا المس من المعارضة في شي وان قانون التوحمه هوأن المعلل استدل على انتفاء اللازم بفوله المأنزلناه فرآناء ويبازع امنه أن الضمر القرآن أجاب المانع بأنالانسلم أن الضم مرالقرآن بل السورة فاستدل المعلل على كون الضهير للفرآ ت بأنه إما للقرآن أوللبعض منه كالسورة منسلا والشانى باطل لان بعض القرآن لا يكون قرآ نافتعن الاول فأجاب بأنالا نسام عدم صدق الشيء على البعض منه وانما يصحلولم يكن الاسم موضوعا بازا مفهوم كلى يصدق على الجلة وعلى أى يعض منها (قيله ولا مناسبة مصحة) هذا ممايناقش فيه بأن التصديق من أسباب العبادات ولوازمها العرفية (قُولَة فَالعبادات هوالاعان) فان قسل المدعى ان الايمان هوالعبادات قلنبا صحة الجل من الصيفات تُقتَضَّى اتصاد المفهوم ولهدا لاتصم الكتابة ضحك كمايقال ضاحك فقولنا العبادات هوالايمان والايمان هوالعبادات واحد (قُولُهُ فَذَلَكُ لَلَّهُ كُورٌ) من العبادات المدلول عليها بقوله المعبدوا الله على انها اللهوم أوالعبادات المذكورة من اقام الصلاة وايته الزكاة وغيرهما تعبيرا عن الكل عماهو الاساس (قول ولولا الاتحاد لم يستقم الاستثناء) لانه مفرغ فيكون متصلامه تنازمالا تحاد الجنس أى ماوجد نافيها بيتا من بيوت المؤمنين الأبيتامن المسلمين وبيت المسلم انما يكون بيت المؤمن اذاصدق المؤمن على المسلم اذالتحقيق ان ليس المراديالبيت هوالجدران بل أهـــل البيت (قوله وهوعلى الاوّل) يعـــني ان أصـــل المدعى أن الايمان هوالعبادات ومن مقدمات دليسله ان الاعمان هوالاسلام عسكا بالوجهم فالوافتصر فاف الاستدلال بقوله قللم تؤمنوا واكن قولوا أسلناعلى نفي كون الايمان هوالاسلام كان معارضة لدليل بعض كذا بالاعتبارين أما الاول فياعتبار وجودمسمي اللفظ فيه وأما الثاني فياعتبار كونه جزأ العملة التي وحدفيها المسمى أيضا (قوله بقال ولومجازاعلي ماغالبه عربي) واطلاق العربي على الفرآن لايستلام كونه حقيقة فيه غايته أن يقال الاصل فى الاطلاق الحقيقة لكن المجازفد يتركب لمباذ كرنامن الدليل على كونم احقائق شرعية (قوله ولامنا سبة مصمة التجوز) اذليس بين مطلق التصديق والعبادات المخصوصة علاقة يعتقبها فلايكون الايمان مجازا فيها ولاحقيقة منقولة بل موضوعا مبتدأ (قهله وأيضا قال تعالى فأخر جنامن كان) دليل آخر على القدمة القائلة ان الاسلام هو الايمان و كان المناسب أن يكون مقدماف المتنعلى قوله فثبت أن الايمان العبادات ومافيل من اله اعدا خرم المعارضة المذكورة به يجعل المكلام فاصراعن المقدود في هذا المقام (قوله ولولا الاتحاد لم يستقم الاستثنام) لكنه استقام اذتقد رالكلام في وحدنا فيها يتامن سوت المؤمن وعدر ببت من المسلمين (قوله أونقول

وقد ثمت أن الاسلام العمادات) يعنى بماذ كرتم في دليلكم (قول معارضة ادليل المقدمة) يعني الليل

ماغالمه عربي كشعرفسه فارسى وعسر بى فاذا كثر أحدهماوندرالأخرنسب المه المعتزلة فالواأ ولاالاعان في اللغمة التصديق وفي الشرعالعبادات المخصوصة ولامناسمة مصححة للنحؤز قطعا أماالاول فمالاحماع وأماالثاني فلائن العمادات هي الدين المعتمر والدين المعتبرالاسلام والاسلام الاعان فالعمادات هوالاعان أماأن العمادات هي الدس المعتبر فلقوله تعالى وماأمروا الالمعمدوا الله مخلصيناله الدىن حنفاءو مقمو االصلاة و يؤتوا الزكاة وذلك دس القمة فذلك للذكوروهو العبادات وأماأن الدين المعتبر هوالاسلام فلقوله تعالىان الدين عندالله الاسلام وأماأن الاسلام هوالاعان فلائهاو كانغيرا لامان مقبل من مستغيد لقوله تعالى ومن يبتغ غسيرا لاسلام دينا فلن يقدل منه ولكنه بقبل اجماعا وأيضاقال تعالى فأخر جنامن كان فيها من المؤمنين فماوجدنافيهاغبر ستمن المسلم**ن و**لولا الاتحاد لم يستقم الاستثناء والحواب الممارضة بقوله تعالى قللم تؤمنوا واكن فولواأسلنا نني أحدهماوأ ثمت الاخر فتغارافسطل كونالاعان هوالأسلام أونقول وفد ثبت أن الاسلام هوالعبادات

واللآن قولكم لولم يكن الاسلام هوالاعان لم يقبل من مبتغيه عنوع واغمايلنم لوكان ديناغيره وهوأول المسئلة وقولكم لولا الاتحاد لم يستقم الاستثناء فلذا عنوع انشرطه صدق أحده ماعلى الا تولاا تحاد مفهومهما وهو حاصل من جهة أن الاعمان سرط صحة الاسلام قالوا مانها لولم يكن الاعمان المالة على المتصديق لكان قاطع الطريق المصدّق مؤمنا واللازم باطل أما الملازمة فبينة وأما بطلان اللازم فلا أنه يخزى وما المتحري فلا تعديد فلا تعديد فلا تعديد الماروة دقال تعالى فحدة موالم عداب عطي المدول الماروة دقال تعالى حكاية في معرض التصديق عرفار بنا المكرى فلقولة تعالى بوم الناروة دقال تعالى حكاية في معرض التصديق عرفار بنا المكرى فلقولة تعالى بوم

المقدمة وان صممنااليه قولناالا سلام هوالعبادات فلا يكون الاعان هوالعبادات كان معارضة لدلي المدعى لدلانه على نفى المعارضة المسادات المارية على نفى المارية في الا يعنى أن ما ادعيم من أن الاعان حقيقة شرعية في الهمادات المارية الماري

المقدمة القائلة ان الاسلام هو الاعمان (قول وهو أول المسئلة) أى كون الاعمان دينا هو المشاذع فيه لان الدين هو العبدادات عاد كرفة والاعمان العبدادات كيف يسلم كونه دينا (قول الاعمان الدين هو العبدادات على الاخرلا المحاد شرطه) أى شرط كون الاستشاء مستقيما صدق أحدهما من السندي والمستشى منه على الاخرلا المحاد مفه و ميم اوالصدق هه نساح اصل من جهة ان الاعمان شرط صحة الاسلام على العبادات فكل مسلم المحين والمسئل ما علم محمد على المحاد ال

لايخسرى الله الني والذين آمنوامعه الجوأبأنفوله والذين آمنوامعه صريحف الصمالة يدلمل معه فلا للزمأن لايحزى غيرهم وأماهم فبرآء منقطع الطريق وغيرهمن أسيمات دخول النارسلنا لكن والذن آمنوامعه ليسعطفا على الني بل استئنافاوهومبتدأما يعده خبره وتقدره والذين آمنوا معه نورهم يسعى بين أيديهم لمقلتم الهلس كذلك قال المسئلة الجاز واقع خلافا للرستاذ مداسل الاسد للشحاع والحارالبلدوشابت لمةاللمل المخالف مخمل بالتفاهم موهواستمعاد) أقول المحاز وافعفى اللغة خلافالارستاذأى اسحق الاسفراميني لناأن الاسد الشجاع والحاراليليد وشابت لم اللمل وقامت الحرب على ساف مما لا يحصى مجازات لانهايسيقمنها عندد الاطلاق خلاف مااستعملت فمه وانحايفهم هوبةرينة وهوحقيقسة

المجاز المخالف قال لوكان المجاز وافعا للزم الاخدلال بالمتفاهدم اذقد يحنى القرينة والجواب أنه لا يوجب أمتناعه عايته انه استبعادوهو لا يعتبر مع الفطع بالوفوع نع رعبا يحصل به ظن في مقام التردد قال (مسئلة وهوفى القرآن خلافا الظاهر ية بدليل ليس كشاه شي واسأل القرية حدارا بريدأن بنقض فاعتدوا عليه سيئة مثلها وهو كثير قالوا المجاز كذب لانه بنى فيصدى قلنا الهاد كانامعا المحقيقة قالوا بلزم أن يكون البارى تعالى متحوز اقلنام ثله يتوقف على الاذن فل المجاز واقع فى القرآن وأنكر والظاهرية لناقوله تعالى ليس كشاه شي والمراد مثله ففيه ذيادة

الاعراب المتغبر فأوردمن القرآن أمثلة المجاز بالمعنى الثانى زيادة ونقصانا وبالمعنى الاول استعارة وغيرها فغ قولة تعيالي لدس كمثله شئ واسأل الفرية الحروالنصب أواليكامة المعربة بمما وكذافي الآيات الاخر ارادة الحداراسة عارة لاشرافه على السقوط والاعتداء على المعندي محازمن محازاته التي هي عدل اطلاقالاسم أحدالضدين على الا خريجامع المجاوزة في التعمل لا تنزبل التضادمنزلة التناسب بواسطة تمليح أوتهكم أسكون استعارة فانه لايناس المقام أصلا والسيئة استعارة أبايشه السيئة صورة أذلو حعل مجآزاء بنجراء السيئة أوعن مسسهاءلي مادهب السه المعض لميكن لحلهاءلي جزاءالسشة فاثدة لكن وصف السيئة وقوله مثلها بأبي هذه الاستعارة عنزلة أن تقول زيد أسدمسله والحق أن الآيتن من قسل المشاكلة وتحقمق المجازفهم ماصعب جدا واشتعال الرأس استعارة لانتشار ساض الشدف سواد الشماب وحناح الذل استعارة مالكماية جعل الذل والنواضع عنزلة طائر فاثبت له الجناح تخييلا والغائط محازءن الفضلات التي تقع في المطمئن من الارض ومكر الله مجازءن صنيعه بالكفار في جزاء مكرهم واستهزاؤه بالمنافقين استعارة عمايفعل بهممن انزال الهوان والحقارة ونورا لسموات محازعن منقرها وايقادالنارمجازءن تهميج الفتن وأسماب الحروب أوالنارا سنعارة عن أسباب الحروب والايقا دترشيح أوالمكلام عممل وقولة قال في المنتهي) اشارة الى در حواب المنكرين لوقوع المحار في القرآن عن بعض مأ وردف الآيات زعما من عمان قوله ايس كمل شئ حقيقة في نفي الشيسة ومعناه ايس كذا نه شئ كافي قوله تعالى فان أمنوا عثل ما آمنتم به أى سفسه ومثلك لا يقول هذا أى نفسك كذا في الاحكام وان القرية محتمع الناسم قرأت الناقة حعت لينها في ضرعها ووحه الردفي الآبة الاولى (١) ولا تنماذ كروا يستلزم التناقض لانه مثل مثل ضرورة أن المائل يكون من الجانبين فيكون الكلام صريحافى نؤمثل المثل مستلزمالا ثبات المثل ولا يكون معناه ليس كذانه شئ ويشعر باثمات المثل لله تعالى لان النفي يعود

أتى بالكاف لنق الشبيه غلط اذيصير المعنى ليس مشل مثله شئ فيتناقض لانه مشل معظهور اثبات مثله

قال في المنتهى قولهـم

(۱) ولأنالخ كذافي الاصل ولعل قبل هدا الاصل ولعل قبل هدا سقطا فرركتبه مصحعه

هى الكاف فانجعلت عنى المثل صارمثل المثل مستعملا في المثل في كون مجازا فان قبل مثل الشيء مثل لمثله أيضافلا يكون مثلا لمثله أن لوكان مثل لمثله أيضافلا يكون مثلا لمثله أن لوكان مثلا لمثلة أن لوكان الشيء مثل المثل المتحرم والمتحرم و

(قول لماسبق من التعقيق) وهوأن المطلق اذااستمل في الفرد من اعتبارا المصوص في اللفظ بكون حقيقة وهذا المعتبرض يدعى أن كل ماهو فرد لمشل الشيئ فهو فرد لمثل مثلة أيضافه وصحيح اذا كان وجه الماثلة من كل واحد من المثلين وذلك الشيئ واحد وعلى تقديرا ختلاف ذلك الوجه لا يجب صدقه مثل فولنا زيد مثل عرو و بكر مثل عروف الشياعة لا يلزم من ذلك أن يكون زيد مثل مثل بكر ولذا قال في الحواب وماذ كرم على تقدير صحته قيل يمكن أن بقال في توجيه ماذ كرمان و حه المماثلة بين المثلين لشيئ المتمقق قطعا لان كون كل واحد من المثلين المثلين المثلين في المماثلة بين المثلين في عدق قولنا كل ماهو مثل الشيئ فهو مثل المثلة المثلة الشيئ مشلاله كاف في المماثلة بين المثلين في عدل قولنا كل ماهو مثل الشيئ فهو مثل المثلة المثلة المثلة المناس المثلة الشيئة المناسبة والمناسبة والمناسبة

الح الحدكم الاالى المتعلقات فقولناليس كابن ويدا حديدل طاهراعلى أن الإيدابناوان كان يحتمل أن يكون نفي المثل في المثل في مثل المثل وعن المثانى عنع كون هذا الدكلام ظاهرا في المثارة كيف ونقيضه وهون مثل المثل المثل

لان الظاهر المتبادر من همذه العبارة ثبوت المثل فانك اذاقلت ايس شيء مثل مثل زيد تبادر منه الى الفهم أفاريدمثلا وقدنفيت عنه أنه يماثله شئ ولاشك انهاذا نبتله تعالى مثل كان هومثلا لمثله فيندر جتحت المنهي الواردعليه فيلزم نفيسه تعالى مع اثبات مثله والمرادنني المثل مع ثبوت ذانه وهما متناقضان وبهذا التقرير بندفع مأيقال من ان اندراجه تعالى في مثل المثل انعاهو على تقدير ثبوت المثل وهو ممنوع نع لولم بلزممن الكلام نفيه تعالى قطعاوا ثبات المثل ظاهرا توجه عليه ماذ كروحين تذييجاب باسسيق وقد شوهم التناقض في المفهوم وحده لان ثبوت مثل الشيَّ من حيث هومثل له يستلزم ثبوته فيلزم نفي داته تعالى مع اثباته فعليك بالتأمل الصادق (قوله وقد بقال) يعنى ان الكاف ليست زائدة ولا يلزم منه محذور وسانه منوحهين ﴿ أحدهـماانالـكادممسوقالمه المشــل بطر بقيرهاني لاندانه تعالى وتقدم أمرمسلم لاينكره أحديصلح أن بكون مخاطباحتى المشركون اعاالشأن في نفي المشل واثبانه فاذانني مثل المنل فصدقه إما بانتفاء المثل فانه اذالم يكن مثل لم يتصف بأن له مثلا وإما بشوته وانتفاء مثل المثل اذلوانتني الاول كان المثل المتاولوانتني الثانى كان للمثل مثل فيصدق الا يحاب لاالنني لكن الثانى ماطل لانه لوتحقق المثل لتحقق مثل المثل قطعالان الذات متحققة وهي مثل لمثلها فيلزم التناقض وهوانتفا مشل المشل مع تبوته فنعين الاول أعنى انتفاء المثل (فهو) أي الكلام أوني مشل المثل (تصريح سَقِي الشبيه) عنه تعالى و (مستلزم لذفي الشريك) ضرورة انشريك الشي شبهه ومثل له (ولا نسلم ظهوره في اثبات مثله) تعالى ليلزم ماذكرتم من التناقض (بل) هو (قاطع في نفيه لماذكرنا) من الدليل القطعي والحاصلان ثبوت مثله تعالى مستلام المبوت مثل مثله ونني اللازم جعل دليلاعلى نني الملاوم \* الوجه الثاني أن الكلام وارد على طريق الكناية فان انتفاء مثل المثل والشييه معه مستكرم لانتفاء المثل والشميه معمه عرفا لانااشئ اذا لم مكن له لخلالته ماي اثل مثله فعالطريق الاولى أن لا مكون له ماي اثله فاطلق الملزوم وأريدا للازم مبالغة فى نفى الشيمه هـ في الشهور وما أشار المه بقوله ولا سعدالج هو

(قول وحينئذ يجاب علسبق) من كون شئ مثلا لمثل شئ لا يتوقف على نبوت المثل الشئ الماتى ومن تالك المقالة الله ومن تالك المقالة المقالة المقالية المقالة ال

وقدىقال بأن نغى مثل المثل انماهو سنى المسل والالزم النناقض فهوتصر يحمنني الشبيه مسستازم لنني الشريك ولانسلم ظهوره في الباتمثله بل فاطع في نفعملا كرناولا سعدان مقصديه نغي من يشهده يكون مثله فضلاعن المثل حقيقة وقوله تعالى واسأل القرية والمرادأهل القرية ففه نقصان وقوله حدارا يربد أن ينقض شبه اشرافه على السقوط بالارادة المخنصة بذوات الانفس وفيه استعارة فيالمنتهي قولهم القرية مجتمع الناس

(۱) فوله فانه لما جازالخ كذا فى الاصــــل ولعلها عبارة سقيمة غــيرمستقيمة فرركنبه مصحه من قرأت الناقة ومنسه القرآن غلط في المعنى والاشتقاق لا تنجمت عالناس غيرهم ولام قربه باء ولام قرأ وقرآن همزة وقولهم واسال القرية حقيقة فالم المحييث أوان الحدار خلقت فيه ارادة ضعيف وقوله فاعتسدوا عليه بمثل ما اعتسدى عليكم و جزاء سئة سئة مثلها وليس الوافع حزاء اعتسداء ولاسيئة ففيه اطلاق اسم الضدأ والشيبه وهوأى المجاز في القرآن كثير نحووا شنعل الرأس شيبا واحفض لهما حناح الذل والغائط ومكرانله (٠٧٠) والله يستهزئ الله نورالسموات كلا أوقد وانارا وغيرها بما بلغت في الكثرة حدّا

(قوله وقولهم) أى قول المنكرين في قوله تعالى واسأل القرية ان المعدى واسأل القرية بطريق أطقمقة فانها تحييك بخلق الله تعالى الحواب فيهاوف قوله تعالى حدارا يريدأن ينقض الارادة حقيقية بحلق الله تعمالي الأرادة في الحدارضعيف القطع بأنه ليس عرادوانه وان كان بمكما فانحما مقع عندالحدي واظهارالمجزات ولايحني أن لفظ أوفى قوله أوآن الجدار لم تقع موقعها (قوله فلذلك) أكالانتفاء إذن الشرع امتنع اطلاق اسم المتحوز على الله تعالى وأيضالان قولنا فلان متحوز يوهم أنه يتسمح وينوسع فيمالا ينبغي من الاقوال والافعال وهذامعني قول صاحب المنهاج أولايهامه الانساع فيمالا ينبغي انالقصودنني من يشبه أن يكون مشلافيانم انتفاء المشل حقيقة بطريق الاولى على سدل الكناية أدضالكن المالغة ههذاأ كثر كالانخني (قهاله من قرأت النافة) بقال قرأت الناقة لبنها في ضرعها أى جعته وسمى الفرآن قرآ فالاشتماله على مجموع السوروالا يات (قوله لان مجتمع الناس غيرهم) فقد اُستمل القرية في غيرمه ناها فيكون مجاز الاحقيقة كازعوا وهذا غلطهم في المعنى (قوله فأنم اتجيبات) لان الله سحاله قادر على الطاقها و زمان النبوة زمن خرق العوائد فلاعتنع نطقها بسوراً النبي عليه السلام (قولهضعيف) لانجواب الجدران غيرواقع على وفق الاختيار في عوم الاوقات بلان وقع فاغمايقع بتقدير تحدثى الذي عليه السداام به ولم بكن كذلك فيمانحن فيه هكذا في الاحكام وأماخلق الارادة فى الجدار فليس مماجري به العادة فلايقع الابالتحدي أيضا (قول ه ففيه اطلاق اسم الضد أوالشديه) لانهان نظرالى كون الواقع جزاء ليس آء تسداء وظلما صريحا بل هوعدل كان من اطلاق اسم الضدعلي الضد وان نظرالي كونه مثل الاول في الصورة كان من اطلاق اسم أحد الشبهين على الا خُرُ وكذا تقول في اطلاق اسم السبئة عليسه (قوله الجواب انمايصدق النفي) أى نفي المجاز والحال انالنفي للعمني الحقيق فلايلزم كذب اثباته واغا يلزم لوكان الاثبات أيضا للعمني الحقيق وليس كذلك بل المعسى المجازى فالحسار سلب عن البلسد باعتبار معناه الحقيق وأبت له باعتبار معناه المجازى فلا كذب في المجاز (قوله يتوقف على الاذن) هـ ذاعند من جعل أسماء متوقيفية وأماعند عيره فاعما امتنع اطلاق المتحوز عليه سحانه لانه عمانوهم التسمير في أقواله بالقسيم كايفهم ذلك من قولنا فلان مَعَوَّرَ في مقالمه (قول الفرآن فيم الفاط معربة) المعرب افظ وضعه غير العرب لعني ثم استعلمه العرب بناءعلى ذلك الوصيع قيسل تعلق عده المسئلة بماسبق اشتراك المجاز والمعرب في انهم اليسامن الموضوعات الحقيقية للغة العرب (قوله لناأن المسكاة هندية) ومعناه الكرة وفي المحسول أنم احبشمة والاستمرق الغليظ من الديباح والسحيل تعريب سنك كل والقسطاس الميزان (قوله كالصابون والتنور) فبلقداجمعت فيهما جميع اللغات

جموع ثبوت المثل وانتفاء مثل المثل (قوله أن المقصود نفي من بشبه أن بكون مثلا) بأن يقال قد يكون المسبه أدنى منزلة في وجه الشبه من المشبه به واذا صار المشبه هو المشبه به أن يكون مثلا فيصم أن

فارسة وقسطاس رومية قولهم عااتفق فيه اللغنان كالصابون والتنور بعيد واجاع العربية على ان تحوا براهيم افوله منع من الصرف المعجمة والمنع بفي وضعه المخالف عاد كرفى الشرعية و بقوله أأعمى وعرب فنفي أن بكون متنوعا وأحيب بأن المعنى من السياق أكارم أعمى ومخاطب عربي لا يفهمه وهم يفهمونها ولوسلم نفى التنويع عالم عنى أعمى لا يفهمه ) أقول القرآن فيه ألفاظ معربة وهو مروى عن ابن عباس وعكرمة رضى الله عنهم ونفاه الاكثرون لناان المشكاة هندية والاستبرق والسحيل فارسيتان والفسطاس رومية وقول الاكثر لا نسلمان ذلك من المعرب لواذكونه عما اتفق فيه اللغنان كالصابون والتنور بعيد لندرة ممثله

مفسد الخزم بوحوده ولا يفيدهم النمحل في صور معدودةانأمكن المخالفون فالواأولا الجاركذب لانه سنى فيصدقنفيه فلا بصدق هووالالصدق النئي والاثمات معا واذا ثنت انه كذب فلانقع فى القدرآن اجاعا الجوآب انمايصدق النو وهولاء قدقة فاعا ملزم كذب الانبات لوكان هوأ بضالكة مقمة قالوا مانيابلزم من وجودالحاز فىالقرآ نأن كونالماري تعالى متعوزا واللازم ماطل أماالملازمة فلائنمن قامه فعل اشتق له منه اسم الفاءل وأما بطلان اللازم فلامتناع اطلاق المحوز علمه انفاقا الحوابان منله مناطلاق الاسماء عليه تعالى بتوقف على الاذن وقددانتني فلذلك امتنع لاأنه لايصم لغة واللازم صحته لغـــة قال المسئلة فالقرآن معرب وهوعن انءماس وعكرمة رضي الله عنهــــم ونفاه الا كثرون لنا المسكاة هندية واستبرق وسعيل

(قول عسل المناقشة) لان النزاع في أسماء الاجناس المنسوبة الى لغة أخرى المتصرف فيهاء ند العرب مدخول الامو الاضافة وتحوذ لك والاء لام بحسب وضعها العلم ليست يما منسب الى لغة دون اغة ولاهى أيضا بما تصرفت فيها العرب فاستعلم افى كلامهم (قول أحدها أصل اله) بشير بهدا الى دفع الاعتراض عشل الحلب والحلب بالفتح والسكون فان أحد هما اليس أصلا الاخروان كان أصلافى الجلة الكن لا يحنى أن العلم باصالة أحد اللفظين وفرعية الاترات في العلم باشتقافه منه فتعريف الاشتقاق به دور ولذا قال المصنف أصلا بالتنكير أى ما يصلح الدصالة في الجلة

(قولدوالاحتمالات البعيدة) يعنى مثل كونها عالفق فيه اللغتان لاندفع طهور حلافها مثل اختلاف اللغتين فيهاولا تقدح في الطواهر مثل ماذكرناه من الدليل على وجود المعرب في القرآ ن وانحايد فع القطع ويقدح فى الادلة القاطعة والمدى في هذا المقام الظهور لاالقطع (قول وحعل الاعلام من المعرب أوهما فيدالنراع محل المناقشة ) أما المناقشة في الاول فان يقال اعتمار العجة في هدده الاعلام لمنع الصرف لايقتضى كونهامعربة أولاترى انءر ببالوسمي ابنه بايراهيم منعه الصرف للتعريف والعجة مع انه على هذاليس بمعرب قطعا اذاستعماله فى ذلك المعنى ليس مأخوذا من غيرهم والتحقيق ان المعربب أخذهم اللفظ مع الوضع من غيرهم والعجمة ماعتبار أخذ اللفظ أعممن أن يكون مع الوضع أو مدونه فهي أعم فلا تستغلزم المتعريب ولايكون الاجاع عليهامو ضحالوقوع المعرب في الفرآن وأما المناقشة في الثاني فأن يقال على تقدير تسليم ان هذه الاعلام معر بة لانسلم انها مما وقع فيه النزاع فان الاعلام ليست موضوعة فأصل اللغة انماهي بأوضاع منعد ددة والكلام فيماهو من الأوضاع الاصلية ولذاك لم تذكر في الاحكام ولم يتمسك بها للثبت مع انهاء لى ذلك النقد يرا ظهر من غيرها (قول دني أن يكون متنوعا) لان الاستفهام للانكاروالتنوع لازم لوجودا لمعرب في الفرآن فينتني لانتفاء لآزمه والجواب لانسلمان المرادمن قوله أأعجمي وعربى نفي التنوع عن الفرآن بل المرادمنه أكلام أعجمي ومخاطب عربي لا مفهم فيبطل غرض انزاله الذى هوفهم المخاطب يدل على ان المراد ماذكرناه سياق الآية حيث ذكرا نزال القرآن عربياوانه لوأ نزل أعمى الفالوالولافصلت باله لتفهمنا يعنى لنسكروا على ذلك التقدير بكونهم عربالا يفهمون ذلك الكلام الاعمى فدل على ان المرادني كون الفرآن أعمامع كون المخاطب عربيالا بفهممأى لبسلهم التمسك بمايكون متمسكالهم على ذلك النقدير وهذه الالفاظ كانوا يفهمونها فلأتنسدر ح تمخت الانكاد واغاقيدالمخاطب العربي بعدم الفهم لئلايقال بلزم من نفي كون الفرآن أعجميا والمخاطب عربياأ فالا بوجد فيه المعرب وافظ من في قوله من ذكر يحمّل البيان والابتداء ولفظ ذلك في قوله لقالوا ذلك اشارة الى ماذكرفي الآية من قولهم لولافصلت لدلالة الايه عليه أواشارة الى أن الكلام أعجمي والمخاطب عربى فلايفهم والمعسى واحد ومحصل لجوابين أن اللازم من الدليل نبي تنوع خاص هو اشتمال القرآن على أهمى لايفهم ولا يلزم منه نفي التنوع مطلفا (قول اشترط) أى المصنف في المشتنى أعم من أن يكون اسماأوفع لاأمورا أحدهاأن يكون له أصل فان المشتق فرغ مأخوذ من لفظ آخرولوكان أصلافى الوضع غسيرمأ خوذمن غيره لربكن مشتقا وقدوجدفي بعض النسير افظة منه بعد قوله مشتقا فالضميرا لمجرور فيهراحه الحالغير وثانيهاأن توافق المشتق الاصل في الحروف اذا لاصالة والفرعية باعتبارا لاخذلا تحققان مدون الوفاق فيها والمعتبر الموافقة فى جميع المروف الاصلية لفظاأ ونقد يرافان حروف الزيادة مثل الهمزة والسن والتاءوالالف فى الاستعمال والهمزة والتاء والالف فى الاستباق لاعبرة بهافهمامشتقائمن المحل والسبق وموافقان لهمافي الحروف الاصول وثالثها الموافقة في المعنى لابأن يتحدافيه بل بأن يكون فى المشتق معنى الاصل امامع ذيادة كالضرب فانه للحدث المخصوص والضارب

فى الحروف اذالاصالة والفرعة لا تقعقان بدونه والمعتبرا لحروف الاصلية فان حروف الزيادة

ونحوه للعجة والتعسريف بوضه ماذ كرناه من وقوع المعرت فمهو حعل الاعلام من المعرّب أوعمافيه النزاع محلالمناقشة احتجالمخالف أولا عمام في نفي الاسماء الشرعية منازوه أن لايكون القرآ نعسر ساوالجواب الجواب ونانها بقوله تعالى أأعمى وعرى فنفيأن مكون الفرآن مسوعا وهو لازم لوحود العرب فسه فينتني الجواب لانسلم انهنني التنويع بلالراد أكلامأعمى ومخاطب عربى فلايفه مهفسطل غرض انزاله مدل عليه سماق الاتهمن ذكركون القرآن عسر سا وانه لوأنزل أعمما لقالواذلك وهدده الالفاط كانوا يفهمونها فلاتندرج في الانكار سلنا الهليقي التنويع اكن المرادأ عجمي لامفهم وهلده تفهم فلا تندرج في الانكار قال المسئلة المستقماوافق أمسلا محروف الاصول ومعناه وفدد راد لتغييرما وقديطرد كأسم الفاعل وغبره وقديعتص كالقارورة والدران) أفول اشترطفى المستق أمورا أحدها أصلله فانه فرع ولوكان أصلافي الوضع غيرمأخوذ من غيره لم يكن مستقا منه "انهاأن وافقه

(قوله مشل الاستعال والاستباق) بالسين المهماة من السبق يعنى أن الاستباق بوافق الاستعال في حروفه الزائدة والمعنى وليس بمشتق منه وهذا المعنى مع وضوحه قد خق على كشير من الناظرين حتى زعم بعضهم ان المراد الاستعال مستقى من المجسل مع عدم الموافقة في الالف الزائدة وكذا في الاستباق وصحف أن استعل مثلا مشتق من الاستعال مع عدم الموافقة في الالف الزائدة وكذا في الاستباق وصحف بعضهم الى الاشتباق من الشوق (قوله بأن يكون فيه معنى الاصل) اشارة الى أن ادس المراد بالموافقة في المعنى الحام عنى الحرف المنتبي الحاد المعني والى أن ضمير حروفه ومعناه الاصل على ماصر حب في المنتبى حيث قال المشتق مادل على معنى حيث المناق المنتبي المعنى (قوله صحف المنتبي في المنتبى عنى المنتبي المنتب

فانهاذات ماله ذلك الحدث وإما مدون زيادة سواءكان هناك نفصان كافي اشتقاق الضرب من ضرب على مذهب الكوفيين أولابل متعدان في المعنى كالمقنل مصدرامن القنل والاولى أن يفتصرعلي الاخير كافي الشرح لان قوله بأن يكون فسه معنى الاصل لايتناول محسب مفهومه الظاهر صورة النقصان ويجعل همذا النعريف أهعلي المذهب الصحير واذا تحققت معانى الامور النسلاثة التجه النحد المشتق بحاوافق أصلا بحروفه الاصول ومعناه ورعازيدفي الحدينغمير تمايعني مع تغييرماأ وملتسا بتغييرماأي فى المعنى فخر ج المقتل مع القتل عن الحدالثاني دون الاول صرح مذلك في المنتهي حدث قال المستق مادل على معدى بحروف أصله الاصول ومعناه بتغييرتا وقديفال المشتق ماغيرعن صيغة حروف أصله الاصول فقتل معنى قتل غيرمشتق على الاول مشتق على الشانى وجل قوله متغمر ماعلى تغميرا الفظ كما هومحول علمه فى كلام غيره لا يستقيم ههذا اذالاصاله والفرعمة لا تتصوران الاعفارة الفرع الاصل في اللفظ والالكان متحدامعه فمه فلاأصالة ولافرعمة فاعتمارهما يتضمن التغمير بحسب اللفظ فلوجل قوله متغمرها علمه كان مستدر كاقطعا وأبضالا يحز بحضوا لمقتل والقتل اذا لمغابرة اللفظمة حاصلة هذا هوالمعنى الظاهرا لذى يقتضب سسياق الكلام وقدوقع في النسخ باسرها يدل قولنا والاكان متحداقوله والاكان مترادفا ولعلهمن طغمان فلم الناسخ الاول وقد سمية له نظير أوكان مخز جابعدة ولهور عازيدفي الحدبتغسسرماأى في المعنى فاشتبه على الناقل فاسقطه من موضعه وألمقه بغيره فان قلت لو حملناقوله اذالاصالة الخ تعليه لالقوله ورعمازيدف الحد بتغييرماأى في المعمى أولقوله فيضر جوتكون المغايرة من المعنوبة صم الكلام بلانكلف قلت فمه مخالفة ظاهروخلل أما الاول فلائن الظاهر من الكلام لفظاومعني انه تعليل لقوله لايستقيم لالماذكرتم أمااللفظ فظاهروأ ماالمعني فلائن هذاالتعليل يناسب عدم الاستقامة كالامحفى ولا ساسب زيادة القيدفي الحدلاقتضائه أن لابذكر فيه ليكونه مستغنى عنه وبتقديرذ كرهلا يكون تمدازا تدابحسب المعنى بل وضيحا لحال ماذ كرفمه والخروج معلل مزيادة القيد بقصدمن ذلك العبارة نفي من نشسه أن كمون مثلا (قول يحروف أصله الاصول ومعناه) حاصل

بقصدمن التالعبارة نفى من بسبه أن يكون مثلا (قول يحروف أصله الاصول ومعناه) حاصل التعريف هكذا المشتق ما يدل على معنى ملتبسا بحروف أصله الاصول ومعنى ذلك الاصل مع تعيير ما في المعنى فصل بذلك الاصرالا الثانى وكون المشتق المعنى فصل بدالا ستراط الثانى وكون المشتق أو يعضا من معناه أومشملا على معناه معنى مطابقي الاشتراط الثالث وقوله مع تغيير ما في المعنى يعض جمثل المقتل مع القتل

مثل الاستعال والاستباق لاعبرة بها فالثها الموافقة فى المعنى بأن يكون فيه معنى الاصبل امامع زيادة كالضرب والضارب فان الضارب ذات ثبت الحالضرب وإما دونها كالمقتل مصدرا من الفته ل ورعازيد فى الحد بتغييرما أى فى المعنى فيضر ج المقته مع القتل صرح به فى المنتى (قوله وجدله) جهورالسارحين جلواالتغيير في قوله بتغييرما على التغيير في اللفظ كاهوصر محكلام غير المصنف وذهب السارح الحفق الى أنه غير مستقيم في كلام المصنف لانه فسرا لمستقيما وافق أى فرع وافق أصلا ولا ننصوراً صاله أحد اللفظين وفرعية الا خوالا على تقديرا لمغايرة بينهما فيكون ذكرها مستدركا ولهذا قال من ذكر التغيير في الحدلم يجعله قيدا في الحداثلا يلزم الاستدراك بل جعله بعدة المختميد في المفظ وذلك بنقسم الى كذاوكذا (قوله والاكان مترادفا) ظاهر الكلام أنه لولم يتفاير الفرع والاصل المافظ وذلك بنقسم الى كذاوكذا (قوله والاكان مترادفا) ظاهر الكلام أنه لولم يتفاير الفرع والاصل في اللفظ الكانامترادفين وفساده واضع لان عدم المغايرة في اللفظ مناف الترادف لامستلزم له بل المستلزم له عدم المغايرة في المعنى دي وقيله والالكان الافظان المقطان المقطان المنافلا لا يستقيم ههذا فيكون قوله والالكان مترادفا حشوا قبصا جدا وأما ثانيا فلا تن عدم اشتراط المنفيد في المعنى لا يوجب عدم المغايرة في المعنى حتى يلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض المنفيد في المعنى لا يوجب عدم المفايرة في المعنى حتى يلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض الصور كالمقتل مدعم المفايرة في المعنى حتى يلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض الصور كالمقتل مدعم المفايرة في المعنى حتى يلزم الترادف وان أراد الترادف في الجلة وفي بعض الموال الفط الواحدوفيه ما فيه المافي عمتراد فين حين أطلقا على مدلول واحدوه وذلك اللفظ الواحدوفيه ما فيه

فاوعلل بقوله اذالاصالة والنرعية بطل المتعلمل الاول وأما الثانى أعنى الخلل فلا نه بلزم أن بكون المقتل مع الققد لحارجاء في الحدين معاوهو خلاف ماصر حيه في المنتهدي وليس يفهم من كلام السارح مخالفته المه وكائن من السيرط التغيير في المعنى نظر الى أن المقساصد الاصلية من الالفاظ معانيها واذا اتحد المعنى لم يكن هناك نفرع وأخذ بحسب به وان أمكن محسب اللفظ فالمناسب أن بكون كل منهما أصلافي الوضع ومن لم يسترطا كتني بالنوع والاخذ من حيث الفظ فان قلت نحو أسدمع أسديندرج في التعريفين في أن يعتب التغيير بفين في أن يعتب التغيير في النوع والاخذ من حيث القط فان قلت التقاق و يحتب نأن يعتب التغيير التغيير في النوع والاخذ من من نقصان حركة وزيادة مثلها وأما الحلب والحلب بعنى واحد في كن أن يعتب اللفظى أن يقل باشتقاق أحدهما عن الا تركي كلفت لم على القلم المنافي المنا

(قوله شاءستة) الاول زيادة الحركه ونقصائها الثانى زيادة الحرف ونقصانه الثالث زيادة الحركة وزيادة الحرف الرابع زيادة الحرف السادس نقصان الحرف الرابع ونادة الحرف السادس نقصان الحركة ونقصان الحرف وأما الاقسام الاربعة الثلاثية فأولها زيادة الحركة ونقصائه المحرف وثانيها نقصان الحركة ونقصائه المعرف وثانيها نيادة الحركة ونقصائه المعرف وأما القسم الواحد الرباعى فهوم كبمن زيادة الحركة ونقصائه اوزيادة الحرف ونقصائه (قول هناك زيادة ونقصان) أى زيادة فى كلة لانقصان فيها أو نقصان فيها بلازيادة والاقسام السيئة منها ذيادة الحركة فقط ومنها زيادة والاقسام التسعة الحاصلة نقصان الحركة ومنها نقصان الحرف ومنها المسادة عنها الماسلة الحركة والحرف والاقسام التسعة الحاصلة

وجله على تغييرالافظ كافى الام غيره لايستقيم ههنا ادالاصاله والفرعية مترادفاوادال المعايرة والاكان دكره قيدافى الحد بل قال بعدمة أمه ولابدمن تغيير بريادة أوبنقصان والتركيب باءة أوبنقصان والتركيب شاءوثلاث ورباع برتق الى خسة عشروذ كروا أمثلتها فعلذ كره تمهيد اللقسمة لاقيدا

\* واعلم أن الاشتقاق تعتمر فسهالموافقة فيالحروف الاصول معالترتب كضرب وضارب ويسمى الاصغرأو مدونه نحوكني ونالأويسمي الصغير أوالماسبة فيهانحو ثلم وثلب ويسمى الاكبر ويعشرفي الاصغرموافقته في المعمني وفي الاخسرين مناسنته فمنمغي أن كون عراده محروفه الاصولهي على ترسها وأيضافا علمان الاشتقاق يحدتارة باعتبار العلم كإفال الميداني هوأن تجدبين اللفظين تناسا في المعنى والتركسك مسفترة أحدهماالىالاخروتارة ماعتمار العمل كالقال هوأن تأخذ من اللفظ ماساسه فى النركب فتعمل دالاعلى معنى بناسب معناه

(قهله واعدلم) اشارة الى ماذ كرمن انه ان اعتبر في الاشتفاق الحروف الاصول مع الترتيب فالاشتقاق الصغيروالافان اعتسدا لحروف الاصول فالكيبر والافلابدمن رعاية مايناسب الحروف في النوعية أو الخرج للقطع يعدم الاشتقاق في مشل اليس مع المنع والقعود مع الحاوس ويسمى الاكبر والشارح سمى الاول الاصغروالثاني الصغير والثالث الاكبرولا يحنى مافيه وكانه أشار بتسمية الثاني بالصغيرالي أن الثالث تناسب أن يسمى الكيمروأ يضابتسمك الثالث بالأكبرالي أن الثاني يناسب أن يسمى الكميرا بضافيكون الاول هوالصغير تمفي كالام الشارح اشارة الى أبه يعتبر في الاصغرالترتب وفي الصغير عدم الترتيب وفى الاكبرعدم الموافقة في جيع المروف الاصول فتكون الثلاثة أقساما متبايسة والىأنه بعتسرفي الاصغرموافقة المشتق الاصل في معناه بأن يكون فيه معنى الاصل وحده أومع زيادة وفي الصيغير والاكبرمناسية مأن مكون المعنمان متناسمن في الجلة ولما كان الاشتقاق عند الاطلاق هوالاصغر وهوالذي قصده المصنف بالنعر نف لم مكن بدمن أرادة فمد الترتب وان لم يصرح به ليخرج الاشتقاق الكبيرالذى بتعقق فيه الموافقة فى المعنى كالجذب والجيدة والحدو المدح بخلاف مثل الكنى والنمك فانه خارج بقيد الموافقة في المعنى (قوله هوأن تجدين اللفظين تناسما)ان أريد تعريف الاشبة قاق الاصغرفالمراد بالتناسب هوالنوافق وانآريد الاعه فأعمء لي مامر من أن المناسبة أعممن فيهمامعافها دستة أقسام ثلاثة للزيادة فقط وتلاثة للنقصان فقط واذا ضربت الثلاثة الاولى في الاخيرة حصلت تسعة أخرى فالكل خسة عشر فان فلت عروني الفرق من الاشتقاق المعرف والعدل المعتبرفي منع الصرف فلت المشهوران العدل يعتبرفه الانحاد في المعنى والاشتقاق ان اعتبرفه الاختلاف في المعنى كالامتباسين والافالاشتقاق أعم الاأن المصنف قدصرح في بعض مصنفاته بمغايرة المعنى في العدل فالاولى أن بقال العدل أخذص عنة من صيغة أخرى مع أن الأصل المقاءعليها والاستقاق أعممن ذاك فالعدل قسيمنه واذلك فالف شرحه للكافسة على الصيغة المستقة هي منها فعل الاثمشتقة من ثلاثة ثلاثة (قول واعلم أن الاشتقاق) أى مطلقه ان حعل مشتر كامعنو يابين الثلاثة أومايسمي به ان كانمشتر كالفظمافد تعتبرفيه الموافقة في الحروف الاصول مع الترتيب بينها ويسمى هذا القسم الاشتفاقالاصغر أوبدون الترتب ويسمى الصغير أوتعتبرا لمناسبة فى الحروف الاصول ويسمى الاكبر ويعتبرفي الاصغرموافقة المشتق للشتق منه في المعني لمباعرف من التفسير وفي الاخيرين مناسبته اياه يناسب معيني ثلب وهوفي العرض منجهة الاختلال ولامحني ان المناسبة في المعني أعممن الموافقة فسهفينىغى أن يكون مرادا لمصنف محروفه الاصول هيءلى ترتمها لانه محدّالا شتقاق الاصغر مدليل اعتبارالموافقة فالمعنى فلولم بعتبرالترتب لوردمشل جسذو جامذمن الجذب ملاشكان الضارب بوافق الضرب فى الحروف الاصول والمعسى وقدأ خسذ منه منادعلي أن الواضع لما وحدفي المعماني مأهو أصل يتفرع عنسهمعان كثبرة بالضمام زبادات المسهعين بازائه حروفاوفرعمنها ألفاطا كثيرة باذاء المعانى المنفرعسة على ما يقتضمه رعامة المناسسة بين الالفاظ والمعاني فالاشتقاق هو هذا التفريسع والاخذ لاالموافقة المذكورة وان كانت ملازمة له فالاشتقاق الاصغرع ل مخصوص فان اعتبرنا من حدث انه صادرعن الواضع احتجنا الى العلم به لا الى عمله فاحتجنا الى تحديده بحسب العلم كما قال الميداني هوأن تجدبن الافطن تناسسا في المعنى والتركيب فترد أحده مماالي الأخر وألحياصل منسه العلم بالاشتقاق من ضرب الثلاثة في الثلاثة منها زيادة الحركة مع نقصائها ومنها زيادة الحركة مع نقصان الحرف ومنها زبادةالحركة ومنهاز بادةالحرفمع نقصانه ومنهازيادةا لحرفمع نقصان الحركةوالحرف ومنهازيادة

وأنت تعمل كيفية أخمذ حديده منحدالمسنف للشتق بالاعتبارين هذا والمشتق قديطردكا سمناء الفاعلى والصفات المشهة وأفعل التفضيل والزمان والمكانوالآلة وقدلايطرد نحو القارورة والدران والسوق والسماك وتحقيقه أنو حودمعني الاصل في محل التسمية قديعتبرس حث الهداخل في السيمة والمرادذات ماماعتمار نستة لااليها فهـذابطردفي كل ذات كذلك وفديعتبرمن حث أنه مصير للتسمية مريخ الهامن سالاسماءمن غــردخوله فىالتسمية والمرادذات مخصوصة فيها المعيني لامن حت هوفيها بل ماء تبارخصوصهافهذا لابطرد وحاصله الفرق من تسمسة الغبرلو جودهفسه أو بوجوده فيه قال (اشتراط بقاء المعنى في كون المشتق حقيقة النهاان كان عظ اشترط المشترطاوكان حقيقة وقدانقض لمبصح نفيم أجيب بأن المنني الأخص فلايستنازم أني الاعم قالوا لوصع بعده الصم قبله أحسب أذا كان الضار بمن شنه الضرب لميلزم النافى أجع العربية على صحة ضارب أمس وانه اسمفاعل أحسمجاز كافي المستقل ماتفاق فالواصرمؤمن وعالمالناتم

الموافقة بحيث يكون التناسب في التركيب متناولا لمثل الحدوالمدح (قوله وأنت تعلم) يعلى أن الاشتقاق باعتبارا لعلمأن يحبد اللفظ موافقالا صلبحروفه الاصول ومعناه وياعتبار العل هوأن تأخذ من اللفظ ما يوافقــه في حروفه الاصول ومعناه (قوله وتحقيقه) يعنى اذا اعتبرمعني الاصل في المشتق يحمث تكون داخيلا في مفهومه و تكون المشتق اسمالذات مهمة من حمث انتساب ذاتً المعنى اليما بالم مدورعنها أوالوقو ععليها أوفيها أونحوذاك فهومطرد الالمانع كالفاضل لايطلق على الله تعمالي مع اثبات النضله واذا اعتبرمن حيث انه يرجع تعيين الاسم المشتق من بين الاسماء لهذا المعنى ولايدخل فى مفهومه و تكون المشتق اسم الذات مخصوصة بوحد فيها معنى الاصل لكن وجوده فيها لا بكون معتبرا في مفهوم الاسم فهوغير طرد هذا ولكن ليس المراد بقوله ذات ما الذات المهم على الاطلاق لانه المايكون في الصفات خاصة دون أسماء الزمان والمكان والآلة على ماسبق تحقيقه (قول وحاصله) يعني اذاممت شيأباسم لوحود معني فسمعني أن بكون هوالعله احجة الاطلاق فهومطرد كالاحرلمن له الحرة واذاسميته باسم بسبب وجودالمعني فيه بأن يكون سباللنسمية والنعيين غسيردا خسل في مفهوم الاسم فهوغيرمطرد كالقارورة وقديفهم من الام السبيعة لتسمية ومن الباء الاعتبار في المفهوم أى ان كانت التسمية لاحل ذلك المعنى فغمر مطرد وان كانت باعتباره فطرد والعبارة المحررة أن اعتبار المعنى قد مكون المتعجمة فيطرد وقد مركون النرجيح فلا يطرد (قوله على المشاحة في مشله) يعني المسرميني اللغة على المضايقة في أن ما تتقضى اجزاؤه مسيأ فشيأهل هو ياق أم لايل يعنون بيقاء المعنى عدم انقضائه بالكلية حتى بة ولون لن هومياشر للاخبار والكلام انه مخبر ومتكلم حقيقة وان المهني باق غيرمنقض وكذاالمتحرك مادام متوسطابين المبداوالمنتى (قولة بدايل صحة الحال) حله بعض الشارحين على افظ الحال فأنه يطلق على الزمان الخاضر مع انه لا استقر أرلا جزائه وانما الموجود منه آل لا ينقسم وفساده بين فأن مدلول اللفظ فدبكون معددوما بجمدع أجزائه بل مستحملا فأين هذا عمانحن فيه وهوأنها

فيكا أن قبل العلم بالاستقاق هوان تجدين اللفظين تناسب افي المعنى والتركيب فتعرف ارتداد أحدهما الحالا خروا خدمن واناعتبرناه من حيث بحتاج أحدنا الى عله عرف امتراا المل فنقول هوأن أخذا لخرق في وانت تعلم كيفية أخذ حده) أى الاستقاق (من حدا المصنف المشتق بالاعتبارين) فتقول باعتبار العلم الاستقاق هوأن تعدم وافقة فرع لاصل بحروفه الاصول والمعنى فترده اليه وباعتبار العمل هوأن تأخذ من أصل فرعا بوافقة في الحروف الاصول فتعيول والمعنى بوافق معناه (قول كاسماء الفاعلين) بنبغي أن قرأ بفتح الام المشهد المسام المف عول على سبيل التغليب (قول وقد دلا يطرد نعو القامورة) فانها مشتقة من القرار لا تطلق على كل مستقر المائم وهومن منازل القروالا يطلق على منازل العروف لا يطلق الموالد على منازل القروالا يطلق على كل مائم والموالد على الموالد والموالد عنا الموالد والموالد والموالد والموالد والاعتبار المستق منه (في منازل القروالا على المستق منه (في منازل القروالا عبرال المستق منه (في من الا طراد وعدمه في النسمية) و جزءمن السمى (والمراد ذات ما المستق منه (في محل التسمية) و جزءمن المستق منه (في محل التسمية) المستق منه (في منازل المستق منه النسمية) و جزءمن السمى (والمراد ذات ما باعتبار نسبة معنى الاصل الهافهذا) المشتق (بطرد في كلذات كذلك) أى بعني الاصل معها المائا النسبة لوجود معنا الاصل الهافهذا) المشتق (بطرد في كلذات كذلك) أى بعني الاصل معها المائات النسبة لوجود معناه الاصل الهافهذا) المشتق (بطرد في كلذات كذلك) أعود منالا المعني الاصل معها المائات النسبة لوجود معناه الاصل المعافية المائلة النسبة لوجود معناه الاصل المعالية النسبة لوجود معناه الاصل المعالمة المناسبة المناسبة لوجود معناه الاصل المعالمة المناسبة للمناسبة للاصل المعالمة المناسبة المناسبة المناسبة للمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة للمناسبة المناسبة ا

الحركة والحرف مع نقصان الحركة ومنها زيادة الحركة والحدرف مع نقصان الحسرف ومنها زيادة الحركة والحرف مع نقصان الحركة والحرف

أجيب مجازلاستناع كافرا مكفر تقدم قالوا يتعذر فيمثل متكام ومخبر أجيب بأن اللغة لم تبن على المشاحة في مشاديد ليل مجة الحال

اشترط ف حقيقة المستق بقاء المعنى لم يبق لهذه المستقات التي يتنع بقاءمعانها حقائق فلهذاعدل الشارح المحقق عن ذلك وقال المرادفع ل الحال المشتق عن المصادر التي يمتنع وجودمعانيها في آن كالضرب والمشى والحركة والتكام ونحوذاك فانه بازمأ فالايكون حقيقة أصلا القطع بأنه ليس بحقيقة فمامضي ولاقما يستقبل بلفي الحاضر وتحقق مثل هذه المعاني في الات الحاضر محال أوفعل ألحال من هذه المشتقات كمنكام ويخد برفانه بلزم أن لا يكون حقيقة قاتعد درحصول معانيم التوقف على تقرر الاجاءوالوحهان منقار مان والاول صريح في المنته يحدث قال والاتعدر أكثر المستقات وحسم أفعال الحال الاأن الشارح قيدأ فعال الحال أيضابالا كثراحترازاءن الافعال الانهة كموجد وتعدم والثانى أقرب الحافظ المصنف في هدذا الكتاب لتبادر الفهم المه والاستغناء عن التقييد الزمان (قهل وأيصافانه يحب أن لا يكون كذاك) جهور الشارحين على ان معناه اله يلزم أن لا يكون بقاءالمعنى ألمستق منه كذاك أى شرطا بتمامه في المصادر السيالة ولا يلزم افلا بكون البقاء شرطاأ صلا بلشرط بقاءالجزءالاخبرفي الجميع ولمالم يكن للفظ دلالة على هذا المعنى ولمروافق كلام المنتهى حيث قالوأ بضافا غايشترط انأ مكن عدل عنه الحقق الى أن المراد الانشترط البقاء مطلقا بل قم اأمكن مقاؤه كالقمام والقعود بخدلاف مثسل الاخمار والتكام فمكون هف اتخصم اللدعوى بصورة الامكان ورحوعاالى المذهب الثالث وهوانه لوكان البقاء تمكنا اشترط والافلا فانقبل فيكمف يصعرمن المشترط مطلقا فلنالان ممتى الجواب عن الدليل إبطاله ويان عدم افادته مطلوب المستدل فلا يضره عدم موافقت مذهب المجيب وهذاما يقال ان المانع لامذهب له على انانقول لاحاجة على هذا التقرير أبضاالى حعله راحعاال المذهب السالث للمعناه انهجب الالكون المستق ماعتنع بقاؤه حتى يشترط والافيشترط بقا وجزءمنسه فراد ناأنه لاندمن بقاء المعني يتمامه ان أمكن والافصر عمنه وهذا هوالموافق لكادم الاكمدى حبث قال والجواب أن الشرط هووجود المصنى ان أمكن والافوجود آخر جزءمنه وذلك متعقق في الكلام والخبر يحلاف نحوضارب (قولهذ كردلائل الفرق) لان الث أدلة النافين للاشتراط انمائخص المذهب المنالث ومدفع بحوابه الأول

فيها كالاحرفانه الذات مالا الحرفاء تبرقى المسمى خصوصة صفة أعنى الحرة مع ذات ما قاطرد في جميع علله وقد يعتسبر وجود معنى الاصل من حيث ان ذلك المعنى مصح التسمية بالمستق مرجع لها من بين سائر الاسماء من غير دخول المهنى في التسمية وكونه جرا من المسمى والمراد بالمستق دات مخصوصة فيها المعنى لا من حيث هو أى المهنى في ذلك الذات المخصوصة بل باعتبار خصوصها فهذا المستق لا يطرد في جميع الذوات التي يوجد فيها ذلك اذه معاه ذلك الذات المخصوصة التي لا يوجد في علما كافظ أحر الذاجعل على الإلا المسمى هو ذلك المغنى في معالم التحقيق الفرق بين تسمية الغير بالمشتق لوجود المعنى في معاملون في موجود المعنى في معاملون في موجود المعنى في معاملون في المسمى هو ذلك الفسم الاول في في معاملون في المستق الموجود المعنى في المسمى كافى القسم الاول في المستق الموجود المعنى المستق الموجود المعنى الموجود المعنى الموجود المعنى الموجود المعنى الموجود المعنى الموجود المعنى الموجود المحتود المحت

وأبضافانه يحسأن لامكون كذلك) أقول المشتق عند وحود معنى المستقمنه كالضباد بالماشرالضرب حقمقةا تفاقا وقبلوجوده كالضارب لمن لم يضرب وسمضرب محازاتفاقا و معدوحودهمنه وانقضائه كالضارب لمن قد ضرب فبال وهوالا تنالا يضرب قداختاف فسهعلى ثلاثة أقوال أولها محار مطلقا والنهاحقيقة مطلقا وثالثها أن كان عماعكن بقاؤه فعاز والافقيقة فتقد بركلامه اشتراط بقاء العدي في كون المستق حقيقة فيه مذاهب أحدهااشتراطه وعانها نفسه والشهاانهلوكان المقاء بمكااشترط والافلا وكائنمسل المسنف الى النموقف ولذلكذكر دلائلالفرق وأجابءنها

فالشترطون مطلقا قالواأولا لوكان المشتق حقمقة بعد انقضائه لماصم نفسه وقد صمراذيهم نفسه في الحال وانه يستلزم النفي مطلقا لانالنفي في الحال أخص من الني في الجلة وكلماصم الملزوم صماللازم الجواب لانسه أن نفسه في الحال يستلزم نفيهمطلقا فان الشوت في الحال أخص من الثبوت مطلقا والمنفي فى نفعه فى الحال هو السوت فى الحال وفي نفيه هو الشوت مطلقا والشوتفالحال أخصمن الشوت ولاشك اننفى الاخص لايستازم نفي الاعم وقد يحاب عنه بأن المرادالذني المقدم مالحال لإنفى المقسد بالحال فان قيدل فاللازم النفى في الجلة ولا سافى الشوت في الحدلة فلنا مذافهه الغة للنكاذب بهما عرفا والحوادانهلوادعي صدقه على اطلاقه لغـة منعناه أوعق لاننافي

(قهله لو كان المشتق حقيقة) وجه الاستدلال أنه يصدق لس بضارب في الحال فيصدق لس بضارب مطلقالان المقيد أخص من المطلق وصد مق الاخص مستلزم اصدق الاعم وحقيقة الجوابان في الحالان كان طرفالله في معنى اله يصدق في الحال اله ليس بضارب فهذا عن النزاع وان كان طرفا لله في كضارب مثلاجهني انه يصدق انه ايس بضارب في الحال فهذا لا يستلزم صدق انه ادس بضارب مطلقالان الضارب في الحال أخص من الصارب مطلقاون في الاخص لا يستلزم نفي الاعم الاأن الصنف لما اقتصر في الحواب على الشق الثاني رده الشارح ما ختياره الشق الاول حدث قال وقد الحاب عنه أي عن الحواب المذكور بأن المراد بصة نفيه الدفي المقيد بالحال لانفي الاحرالمقيد بالحال والنفي المفيد بالحال لايستلزم النفي مطلقا لات الاخص يستلزم الاعم غماعترض بأن النفي مطلقا لاينافي الشبوت مطلقا ادلاتناقض بين المطلقتين فأجاب بأنهما بتناقضان أغة وعرفاحيث قال في الردعلي من قال زيد قام زيدليس بقام ولايحني أن الاعتراض غمرموجه لان المقدران صحة الدني تنافى الحقيقة اكونها من خواص المحاز ولايضرناعدممنافاتهاالثبوت مأجابعن أصلالدليل على التقريرالاخير بأنهان ادعى صحةالني عنه أدلة المشترط مطلقا والنافى كذلك وأما التفصيمل فلهذ كراه دايل ولاحوايا فالظاهرميله السه كايني عنه قوله وأيضافانه يجب الايكون كذلك قلت دليل المشترط مطلقامع اعتبار النعد درفي المسئلة هودايل التفصيل فيقال دلعلي الاشتراط مطلقا ولماتعذ راطيك في بعض الصور كان معولاية فالباقى فهوأ يضامذكو رمع حواله وأماقوله وأنضاالخ فقد أورده رداعلى دامل النافي مطلقاوقد يرددليل المصم باحتمال لا يعتقد كاسبق فالظاهر ماذ كرناه (قول بعدانقضائه) أى المعنى (لماصم نفيه)أى المشتق لان صحة النفي من علامات المجاذ (وقدصِ ) ﴿ وَقُولُهُ وَكُلَّمَا صَحَ الْمَلْزُومِ } يعني الأخص الذي هوالنفي في الحال (صح اللازم) يعني الاعم الذي هوالنبي مطلقًا وحاصل الجواب ان النبي انما رد على الايجاب واذالوحظ ذلك ظهرأن نفيه الحال نفي الاخص ونفيه مطلقان في الاعم والاول أعممن الثاني فلا يستلزمه ولا يحنى أن قوله فان النبوت في الحال أخص من النبوت مع قوله والنبوت في الحال أخصمن الثبوت يشتمل على تكرار لاحاجة إليه (قوله وقد يجاب عنه) أى عن الجواب المذكور (بأن المراد) من النفي في الحال هو (النفي المقيد بالحال) على أن بكون في الحال طرفاللنفي (لانفي المقيد بالحال) على ان يكون في الحسال طرفا للُّن في وحينتُذيند فع المنع المذكور فان قيل فالازم على ماذكرتم أن المراد النفى فى الجله لان النفى المقيد بالحال أخص من النفى فى الجله لامن النفى دائما والنفى فى الجدله لايساف التبوت فى الجلة اغما سافيه النفي داعًا قلت سافيه الغة التكاذب بمماعرفا فاذا فيل زيدضارب وأريد تكذيبه قدل ايس بضارب و بالعكس فلابد من المذافاة المزم من صدق أحدهما كذب الاخر واعلهما إمالتقييده مابالحال فيتناقضان على ماقيل وإماالفهم الدوامهن الاطلاق في أحدهما وذلا بالنفي أولى والجوابعن أصل الدامل بعد جله على ماذكر من المرادانه لوادعى صدق النفي على اطلاقه لغية وانه لازم لصدقه في الحال منعناه لان اطلاق السلب في اللغة بتمادر منه الدوام فلا يصدق في صورة النزاع ولا مكون لازماله ودقه مقيدا بالحال ولوادعى صدقه على اطلاقه عقد لاواله لازم للنو المقيد بالحال فلاتناف سنهوبين الاثبات على الاطلاق ويعمارة أخرى فولكم يصدق أنه ليس في الحال بضارب ان أردتم بهأنه انتقى عنه فى الحال الضرب جمع الازمنية منعناه أواتني عنه الضرب الحالى سلناه ولامنافاة (قوله يعدى الاعمالذى هوالنبي مطلقا) انمااء تبراستلاام النبي الحالى للنبي مطلقا ولم يكتف في انبات التجوز بالنفى الحالى الذى صحته عالامة النحوزنني متعلق بالمعنى الحقيق والتقييد بالحالى حتى وجدعلامة المجاز(**قول**ەفلانىافى بينەوبىنالائىبات)الىنى الذى صحتەعلامةالجازننى لايجمع معالاثىبات يىنافى التحوّز

قالوا السالوص الاطلاق حقيقة باعتبار ما قبله لصم باعتبار ما بعده ولا يصم اتفاقا بيان الملازمة انه يصم باعتبار ثبوته في الحال فقيد كونه في الحال المان يعتبر في المصمح فتنتني (١٧٨) الصحة باعتبار ما قبله لانتفائه وهو خلاف الفرض أو يلغي فيبقى الثبوت في

المطلق بحسب اللغةأى يصم اغه انه ليس بضارب فهو ممنوع بلهوعين النزاع وان ادعى صحته عقلاععني انه يصدق عقلاانه ليس بضارب في الجلة بناء على انه يصدق انه ليس بضارب في الحال والضارب في الحال ضارب في الجدلة فصحة النبي بمدا المعنى لاتنافى كون اللفظ حقيقية بل المنافى له صحة اللفظ بالكلية اذ هى العلامة للجاز وهذا كما يصدقءة لاان الانسان ليس بحيوان بمعنى أن حموانا تمامسلوب عنميناء على انه لدس بحيوان صسهال مع أن الحيوان حقيقة في الانسان من حيث كونه من افراد مفهومه (قهله والمساحة) يهني ظاهرأن المراد بقولنا أنت إلضرب تحقق صدورا اضرب في الماضي أوفي الخالوان كان طاهرلفظ ثدت مختصا بالماضى (قوله وعلى انه اسم فاعل) فيسه بحث لان اسم الفاعل فى وف الحواسم لهـ ذا النوع من الصيغة بأى معنى كان و يكني لصحة النقل كونه فاعلافي الجلة (قوله انه مجاز بدليل اجاعهم) أصل الجواب منع كونه حقيقة بل مجازا لكنهم لما تمسكوا بأن الاصل في الاطلاق الحقيقة فلايخالف الابدليل جعل آجاعهم على صهضار بغداد ليلاعلى ذلك ولايخ في مافيه وأماما يقال من أنه لولم وتكب المجادان الاشتراك فليس دشئ الوازأن بكون القدر المشترك بن الماضي والحال أىمن ثبت الضرب ماضيا أوحالا لامن الضرب في أحد الازمنة المام المستقبل والنافى أن يخصص هذه الصورة بالاتفاق و ببق دليله في هذه الصورة معمولابه (قولد أنه مجاز لامتناع كافر) أي بدليل عدماطراده والالزم الاتصاف بالمنقا بلين حقيقة فيمااذا صارالكافر مؤمنا والنائم بقظان والحلو حامضاوالعبدحوا فانقيل اعامتنع ذلك لواتحد الزمان وهوغيرلازم قلنا الكلام فى اللغة وبطلان (قول لوصح الاطلاق حقيقة باعتبار ماقبله) يعنى باعتبار ثبوت المعنى قبل حال الاطلاق لصح الاطلاق حقدقة باعتبارا المبوت الذي بعده هذا على النسخة التي وجدفيه اللتن هكذا فالوالوصح قبلة لصح بعده والمو حودفى أكثر النسخ لوصح بعده اصح قبله ومعناه لوصح اطلاق المشتق حقيقة بعد المعنى وانقضائه اصح اطلاقه كذلك قبله والمقسودوا حدد سان الملازمة أنهأى الاطلاق حقيقة يصح باعتبار ثبوت المعنى في حال الاطلاق فقيد كونه في الحال اما أن يعتبر في مصحر الاطلاق حقيقة فتندني الصحة باعتبار الثمون الذي قمل الحاللا نتفاءالمصحوه وخلاف الفرض أو ملغي ذلك القسد فسق الثموت في الجسلة مصعالاط الاق فتحقق العدة باعتبارا شبوت الذي بعدا اللفقق المصير المد كور (قوله بعدد طهور المرادمنيه) أى من تبت الضرب وهوالمعنى المسترك بين الماضى والحال الذي لانشاركهمافسه الاستقبال وكأنه قيسل الضارب من له الضرب (قهله لا تحسن) لانه مشاحة في العمارة وتضدق فيمالا بقدح في المفصود ولايشتمل على فائدة بعديها (فهله والاطلاق أصله الحقيقة) واغاخصه بهدذا الوجه ولم يجعله مشتركابين الوجهين كافعل غديره حيث فال أجعوا على صحة ضارب أمس وعلى انه اسم فاعل والاصل في الاستعبال الحقيقة قلان ذلك يجعلهما في الحقيقة وجها واحدا محصله أنالمشتقات كالضارب والفاءل قد تطاق ماعتبارضرب وفعل قدانقضى والاصل فى الاطلاق المقدقة وأماعلى تقريرااشار حفهماو جهان مختلفان (قوله وعلى أنه أى ضارب في ضارب أمس اسم فاعل فاولم بكن المنصف الضرب المنقضى فاعلاحقيقة فالمأجعوا على كونه اسم فاعل عادة والحوابان ضاربا وكدافاع للفيماذ كرمجازأى لانسلم انه حقيقة هناك ومأذ كرتم من الوحهين لايدل على ذلك بدايدل اجماعهم في صورة الوفاق (قوله لم بصيم مؤمن لذائم وغافل) حقيقة بل جاز السلب (لانهماغيرمباشرين الايمان)سواءفسر بالتصديق أوبغيره (واله بأطل الاجماع) المذكوروكذا

الجلة فتتحقق الصة ماعتمار ماىعده لتحققه الحواب لانسالم انملولم يعتبرقسد كونه فى الحال صير باعتبار مانعده ادلاملزممن عدم اعتبارهدذا القيد عدم اعتبارشي من القيود بلقد يشترط المشترك بينالحال والماضي وهوكونه ثبتله الضرب والمشاحة فىدلالة نىت4الضربعلى الماضى خاصة بعدد ظهورالمراد منه لانحسن السافون لاشـ تراطه فالواأ ولاأحـ ع أهلاللغة على صحة ضارب أمس والاطلاق أصله الحقيقة وعلى انهاسم فاعل فلولم مكن المتصف به فاعلا حقمقة لماأجعوا علمه عادة الجواب أنهمجار بدليل اجاءهم على صحة ضارب غداوءلي أنهاسم فاعلمع انه مجازاتفاقا فالواثانما لولم يصح المستن حقيقة وقدانة ضي المدى لم يصم مؤمن لنائم وغافل لانه ـ ما غرمماشرين للاعانوانه باطللاجاع علىأن المؤمن لأيخرجءن كونه مؤمنا بنومه وغفلته ويحرىءلمه أحكاما اؤمنىن وهونائمأو غافسل الجواب انهجماز لامتناع كافرلمؤمن باعتبار كفرنقدم والالكان مؤمنا كافرامعاحقمقة ولزمأن

يكوناً كابرالصحابة كفاراحقيقة وكذلك النائم واليقظان والحلو والحامض والحروالعبدو أمنال ذلك الحال على الحال عمالا يحصى و يفيداستقراؤه الظن وهوقوى قالوا ثالشالوا شغرا بقاء المعنى لما كان مثل يخبرومنكام حقيقة واللازم باطل بالاثفاق

ذلك معلوم الهة فأن فيل عدم اطراد الكافر في العماية لما نعوجوب التعظيم فلا يكون دليل المجاز قلمنا نعم لكن استفراء الجزئيات في امث الذلك يفيد الظن بأنه ليس بحقيقة بعد انقضاء المعنى والظن كاف في ذلك هـــذا ولكن كون المؤمن للنائم والفافل مجازا بعيد جدا ولا يبعد الاجماع على بطلانه والتحقيق

الحال فى عالم فانه بصح الماتم وغاف ل ولا يحرج العالم عن كونه عالم المومه وغفائه الجواب أن مؤمنا وكذاعالمامجاز في النَّامُّ والغاف ل والاجماع انماهو على اطلاق المؤمن عليم ـ ما في الجـلة وأمابطريق الحقيفة فلا واجراءأ حكام المؤمنين على النائم مثلالا يستلزم كون اطلاقه عليه حقيقة لغوية فالجواب بمنع صحة الاطلاق حقيقة وقولة لامتناع كأفرالخ أكيداه فاللنع وبمكن ان يؤكد به المنع السبابق هكذافيل والاظهران الجواب معارضة فكائه قبل ماذكرتم وأمثاله مجازات ولا يصيح اطلاق المشتق حقيقة باعتبارمعني زائل مدلمل امنناع استعمال كافر للؤمن باعتبار كفر تقدم على أيمانه (والالكان كافرامؤمنامعاحقيقة ولزمأن يكون كالرالصابة كفاراحقيقة) لسبق كفرهم وكذلك يلزمأن يكون الشخص فى حالة واحدة نائما وينظانا معاحقيقة وكذاماذ كرمن الامثلة (وأمثاله بمالا يحصى ويفيداستقراؤ والطن) بأن الاطلاق حقيقة لايصيح (وهو) أى الحواب أوالطن الحاصل منه (قوى) لاسدفع عايعتدر بومن أناطلاق الكفارعليهم حقيقة وان صحافة لكن الشرع قدمنع عنه فأنهذا الاعتىذارلايجرى فىأمثال الحسلووا لحسامض والنائم واليقظآن (قهله سان الملاذمية أنه لايتصور حصوله) أى حصول المعنى أعنى الخرو الكلام (قوله الجواب ان اللغية متن على المشاحمة) أى المضايقة في مثل ماذ كرمن الامور الغير القارة (والالنعذوا كثرا فعال الحال) ولم يكن استعمالها جسب الحال حقيقة (مثل فيضرب ويشي) وغيرهما (فانه اليست أنية) توجد دفعة في آن ليكون اطلاقهافيه حقيقة (بلزمانية) توجد في زمان (تتقضى أجزاؤه أولافا ولا) فلاتو جدمعانيها في الحال الذي هوالاتن أصلا فلايكون استعمالهافى الحال حقيقة وانماقيدبالاكثراحترازاعن أفعال الحبال من الامور الآنية كالوصول والمماسة اذلا تعذرها لـ (وبهذا) الذى ذكرناه من تعذراً كثراً فعال الحال (صرح فى المنتهى) فقوله بدليل صحة الحال يعني به صَعة أكثراً فعال الحال (وقد يقال مراده منه فعلُ الحالُّ الصريم) الموافق فى الاستداق لما نحن بصدده (وهو يخسروب كام فيلزم اللا يكون حقيقة في الحال وهوباطل انفاقافاهوجوابكم فهوجوابنا) وانماوصف الفهل بالصر ع أى الظاهر في الحال تنبيها على انه المتبادرفيكون حقيقة فيهقطهاو يحتمل انبريد بكونه صريحافي الحال انه حقيقة فيمه كاهوالمذهب الصحيح وأخرالا خوين فان الكلام لايتم الايذلك وأما الاتفاقء لى البط لدن فانحاهوم سن المشترط والناقى فلايردأ نهمخنلف نيسه ولعساه لم بصرح بهسذا الوصف فى الاؤل اكتفاء بتصريحه فى الثانى

(قوله منسل بضر بوعشى) هذابناء على أن الحركة عنى القطع ولواعتبرا لحركة عنى التوسط لصح قولنا عشى باعتبار تقييد دولا المالية قولنا عشى باعتبار تقييد دولا المالية والمالية والمالية والمالية الافعال الحالية الفعل والمالية و

ياناللازمة أنه لابتصور حصوله الابحصول أجزائه وإنهاحروف تنقضي أولافأولا ولاتجسمع فيحن فقمل حصولهالم بتعقق وبعده فــد انقضى الحرابأن اللغة لمتناعلي المساحة في أمنال ذلك والالنعذرأ كثر أفعال الحال مدليضرب وعشى فانها ليست آنية الرمانية تتقضى أجزاؤه أوّلا فأولا وبهذاصر حفي أ المنتهى وقد مقال مراده فعل الحال الصريح وهو بتكام ويخبر فيلزم أن لايكون حقيقة في الحال عاد كرتم منالدليل بعينه وهو باطل انفاقافاه وجوآبكم فهو حوالنا

(۱) يتحقق منه الخركذا فالاسك وهي عبارة لا تخكومن التحسريف واللل وكمف هذه النسخة من أمثال ذلك فرركنبه معهده

(٢) قوله الحاحه هكذافي الاصل ولاوجودله الدلامة في كلام السيدكا ترى اه مصحهه

أن النزاع في حقيقة قاسم الفاعل وهو الذي عدنى الحدوث لافى مثل المؤمن والكافر والنائم واليقظاف والحلو والحامض والعبد دوالحرونحوذات عما يعتبر في بعضه الاتصاف بهمع عدم طريان المنافى وفي بعضه الاتصاف به بالفعل البتة

(وهذا)المعنى أى الثانى (أقرب الى لفظ المصنف ههنا) التبادره منه الى الفهم ولوأراد المعنى الاول لكان الانسبان يقول بدليل صحة أكثراً فعال الحال واعلم ان حاصل الجواب على التقدير ين هونقض اجالى فه قال ملخص ماذ كرتم الدلواشة برط و جود المعنى في صدق المستثنى حقيقة في أنكن المشتقات من المصادرااس مالة حقيقة أصلالامتناع وحودالعني حسن الاطلاق فنقول لاشك في اشتراط وحود المعنى في الحال لاطلاق فعله حقيقة فلا مكون أكثرها أوهذ االفعل الخصوص حقيقة لامتناع وحود معناه في الحيال أما في الثاني فيعين ماذ كرتم من الدلمل وأما في الاول فلا نأ كثر أفعال الحال آنسة وخلاصته كأأن الاشتراط ستلزم هناك معذورا يستلزمه ههناأ بضافاه وحوابكرعن الداسلف صورة النقض فهؤ جوابناعنه في أصل الدعوى ولابذهب علمك أنجريان الدلمل في يخبرو شكلم أظهرمنه فأكثرأ فعال الحال ولما كان هذا الجواب الزاماحقق الشارح رجمه ألله المقام فقال (والتحقيق النالمعتبر) في نحو يخبر ومتكلم وفي أفعال الحال (المباشرة العرفية كايفال كمتب القرآن وعشى من مكة الى المديسة و) يقصد الحال لا بعدى الآن الحاضر بل (يراديه أجزاء من الماضي ومن المستقبل منصلة) يعضها مع بعض (لا يتخللها فصل يعدعرفا تركالذلك الفعل واعراضاعنه) فالخبر والمتكام حقمفة لمن بكون مماشر اللغيروالكالامما شرةعرفمة حتى لوانقطع كالامه بتنفس أوسعال قليل لم يخرب عن كونه مته بكاما حقيقة وعلى هذاالفياس أفعيال الحال فقد تسوم لفة في اعتمار الحال واعتبار هذه الامورعلى الوجه المذكور فلايلزم من اشتراط بقاء العني ماذكر من الحدور في المشتق ولافي أفعال الحال ومن فسمركا لام المتن بعدة اطلاق افظ الحال على زمان الفسعل الحاضرمع ان أجزاء زمان الفعل الحاضر لاتنكون فسه عنداطلاقه فلعله أرادان لفظ الحال عفني الحاضر فقد تسوم ههناف وصف الكل يصفة الزواقامة مقامه فلم لايجوزأن بنسام في نحو مخبرومة كالم با فامة جزومن المعنى مقام كله وما في الشرح من الموجيه من أقوى وأنسب عما في المنته ي (قول السلماذلة) بعن سلما ان اشتراط بقاء المعنى مطلقا يستلزم ان لا بكون مثل مخبر ومنه كالمحقيقة (قوله وهذار حوع) أي الجواب الثانى رجوع فالرد (الحالقول الثالث بتخصيص الدعوى) فالمنف رداولادليل الناف مطلقا على مذهب الاستتراط مطلقام رجع فى زد مالى القول بالتفصيل وليس فى ذلك ميل السه كاعرفت

المنكلم حقيقة أو يتحقق معناه في الحال (قوله أقرب الى لفظ المستف) لانه قال بدلسل صحة الحال المنكلم حقيقة أو يتحقق معناه في الحال (قوله أقرب الى لفظ المستف) لانه قال بدلسل صحة الحال ولا يجوز أن برادكل فعل حالى وهوظاهر فيحمل على هذا المخصوص بالقرينة الواضحة وأما ارادة الاكثر في معيدة والما ارادة الاكثر في معيدة والما المنافظ (قوله ملح صماذ كرم) (١) ان الذي ذكره هذا القائل عام بتناول جميع ماذكر من المستقات نظر اللى الحقيقة وانكان مرادهذا القائل عربانه في الاسماء المستقة مثل مخبر وقوله وأما في الاول معناه أما امتناع وجود المعنى بهتاكم و بخبر وقوله وأما في الاول معناه أما امتناع وجود المعنى في أكثر الافعال الحالمة والبعض منها باجراء الدلم لفي صورة قد تقرر بالاتفاق كونها حقيقة وذلك بتوقف على وجود معناها في الحال فو حود المعنى شرط الكونما حقيقة ولزم من الدليل بطلان وجود معناها في اذكر في توجه وجود معناها في الحراء الله في محود المعنى في محود المعنى في محدد المعنى في المحدد المحدد المعنى في محدد المعنى في المحدد المحدد المحدد المحدد المعنى في محدد المحدد المعنى في محدد المعنى في محدد المعنى في محدد المحدد المعنى في المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المعنى في محدد المحدد ا

وهدذاأفرب الىلفظيه ههناوالعقمق أنالعتمر الماشرة العرفية كءأ مقال مكتب القرآن وعشى من مكة الى المدسة وبراد مه أجزاء من الماضي ومن المستقمل متصلة لايخللها فصل معتر عرفاتر كالدلك الامر واعراضا عنهه سلماذات لكن لامازم من عدم اشتراط المقاء فما تعذرعدم الاشتراط مطلقا وهومةني قوله وأنضافانه عب أن لا يكون كذلك أى محدأن لا يكون الشتق مالايكن مقاؤه حتى يشترط فيه البقاءوالالم يشترط وهذا رجوع الى القول الثالث بتعصيص الدعوى

(۱) أن الذى الخركذافى الاصدل السة بم فحرركتبه مصحه

وضارب والقنل للفعول فلنا القتل التأثعر وهوالفاعل قالوا أطلق الخالق على الله ماءة مارالخ الوق وهوالاثر لانالخلق المخلوق والالزم قدم العالم أوالتسلسل وأحمس أولا بأنه ليس بفعل قام مغسمه وناسا انه التعلق الحاصل بيزالمخلوق والقدرة حال الامحاد فلمانسسالى البناري صم الاشتقاق جعاس الادلة) أقول لانشتق اسم الفياعل الشئ باعتبارفع للحاصل اغسيره خلافاللعنزلة فانهم حعلوا المتكام لله لا ماعتمار كالرمهوله بلكالرم لسمهو يخلقه فمهورة ولون لامعنى لكونه متكلما الأأنه يخلق الكلام في الحدم لنا الاستقراء يفيدالقطع مذلك فالواثنت فاتل وضارب الغيرمن فأميه الفعل لان القتل والضرب هوالاثر الحاصــل في المفعول وهو المقتول والمضروب والجواب لأنسلم أنه الاثريل تأثيرذاك الاثر وهو قائم نفاعلهما فالواقد أطلق الخالق على الله ماعتمارالخلق وهوالمخلوق اذلوكان غمره لكانهو التأثرفان قدم قدم العالماد لأنتصورتأ نبرولاأثروان حدث احناج الى تأثيراً خر ولزم التسلسل والجواب أماأولاف أنهغر محل النراع (١) قوله هذا لا ينافى الخ

(قولدويقولون) اشارة الى دفع ماأورد عليهم من أنه لوجازا طلاق المسكلم عليه باعتبار كلام يخلقه فى جسم الزالمحرك والاسود والاسض باعتبار خلف تلا الصفات فى عالها وذلك لانه قد ثبت اطلاق المتكام عليسه وقام البرهان على امتناع قيام الكلاميه فلزم القول بأن معدى المنكام في حقد مالق الكلام في جسم ولا كذلك مشل المصرك والاسود والابيض (قوله الاستقراء يفيذ القطع) يعنى حصل المامن تتبع كالم المربحكم كالي فطعي مذلك كوجو برفع الفاعل وان كان الاستقراء في نفسم لايفيد الدالطن (قول لاأسلم أنه الاثر) مبنى على ماهوا لحق من أن المأثير ايسهوا لاثر (قوله لكان هوالتأثير) المستتلزم للاثر ضرورة ومبناه على نفى كون التكوين صفة حقيقية أزلية (قوله لايشتق اسم الفاعل) انمـافيـد باسم الفاعللان اسم المفعول يجوزفيه ذلك وفيه بحث يظهر بالنامل فى الفرق بين معنى مصدر المجهول ومصدر المعلوم وأريديه معناه المشهوراً ومايتنا ول الصفة المسبه واسم النفضيل أذا كان للفاعل أيضاو بالفعل معنى المصدر قال فى الاحكام وهل يشرط قيام الصفة المشتق منهاعاله الاشتقاق وهل الزم الاشتقاق من الصفة المعنو بقلن فأمت به فذلك بما أوجيه أصحابناونفاه المعتزلة وكأثه اعتبرالصفة احترازاعن مثل لابن وتاهر بماأشة يقمن الذوات فان المشتق منهليس قائما بماله الاشتفاق وقال في المحصول اختلفوا في أن المعنى القيام بالشي هل يجب ان يشتق لهمنهاسم ثمقال واذالم يشدن لمحله منسه اسمفاعل فهل يجوزان يشتق لغير ذلك المحل منسه اسم فعند أصحابنالاوعندالمعتزلة نع فالصنف افتصرعلي احدى المستلتين موافقالنقل المحصول (قوله بل كالام) أىبل باعتباركلام حاصل الحسم كاللوح المحفوظ وغسيره ويقولون لامعني لكونه متكاماً الأأنه يخلق الكلامق الجسم فانقسل فلعل التكام عندهم يطلق على معنسن أحدهما المشهور والنهماخلق الكلام والمنكلم انما ينطلق علمه تعالى مأخوذامن المعنى الثاني وهوقائم به تعالى قلناالمتكام والمشكلم وسائرتصار يفهمشتقة من البكلام فهوالمشتق منه حقيقة ولم يقميه بل يغبره (قوله الجواب لانسلمانه) أى كلواحدمن القتل والضرب (الاثر)القائم بالمفعول (بل هُوَنَا ثَيْرِذَاكُ الاثر وَالتَّأْثيرِقائم مِفاعلْهِماً) اذلاشكانهناك أثراوانه اغمايحصُل من تأثير قطعاوان الاثر قائم بالمفعول والتأثير بالفّاعل وماذ كرتم اغما بتملو كان الفتل الذى اشتق منه الفاعل عبارة عن الاثر أمااذا كان عبارة عن التأثير فلا نع بطلق القتل عليمه أيضا وهو المفعول المطلق فى قولاك قتلته قتلا احكنه ليس عصدر وماقيل من اله مصدرةن التسامح الذي لايضرف المقاصد اللغوية ولا يحدى المدقدة فيه يطائل (قهل ماعتمار الخلق) لانهمشتق منه وهوالمخلوق الذي هوالاثر اذلوكان غبرالمخلوق ليكان هوالنأ ثبرا ذليس له معني بالث اتفاتأ لكن لاتأثير بغايرالاثر والالزم أحدالمحذورين وعبارة المتن هكذا أطلق الخالق على الله تعالى باعتبار بالنوسعة في وَجُودالمعني بخلاف ماذكره هـ ذاالمعتبر (قهل من الصفة المعنوية) احترازعن الصفة بمعنى مادل على ذات مبهمة باعتبار معـنى هو المقصود والمرادّمنها معـنى قائم بالشئ وماذكر في المحصول

بالتوسعة فى وجود المعنى بحلاف ماذكره هذا المعتبر (قول من الصفة المعنوية) احتراز عن الصفة بعنى مادل على ذات مهمة باعتبار معنى هو المقصود والمرادمنها معنى قائم بالشي وماذكر فى المحصول من الما لمعنى القائم بالشي هل يجب أن يشتق له منسة السم موافق الذلك (قول هموافق النقل المحصول) ليس المراد الموافق يكون فى المحصول أيضا بل المراد الموافق فى التقدير فان المشتقات التى ذكرها المستفف الاحكام هكذا هل يشترط قيام الصفة المشتق منها عالمة الاستقاق و بلزم من هذا ان اشتقاق اسم الفاعل الشيء باعتبار فعل حاصل العيره وهو المستفلة المذكورة فى المحصول هكذا الا يحوز أن يشتق لغير ذلك المحلولا يختي الموافقة بين ماذكر فى المحصول و بين ماذكره المصنف (قول وهو قائم ان يستق لغير ذلك المحلول المنافى بالكلام أعم من أن يكون ذلك الكلام أو بغسيره واذا كان الله من الناب المنافي بالكلام أعم من أن يكون ذلك الكلام أو بغسيره واذا كان الله من الناب المنافي المنافي بالكلام أعم من أن يكون ذلك الكلام أو بغسيره واذا كان الله المنافية المنافية المنافقة المنافقة

تعالى خالقالا كالأم فى غـــــــ بره فهوقد أنى به

كذافي اسخة الاصل السقمة وحركتبه مصحمه

فكون لها المكونات الحادثة في أوقاتها (قوله اذمح ل النزاع) بعيني ان النزاع فيما اذا اشتق اسم الفاعل اشئ والفعل قائم بغسره واطلاق الحالق على الله تعمالي باعتمار الحلق الذي هوعمن المخلوق لدس كذلك لان المخلوق ليس فعلا فأعلى الغير بل مجوعا بعضه فائم بنفسه كالحواهر وبعضه بذلك البعض كالاعراض والجموع من حث هوالحموع بعد فائمان فسه لابغيره كالمسم المركب من المادة والصورة معدقاعا مفسه وانكان معض أجزائه قاعما بالمعض ولا مخفي علمك ان قوله لا مغروات كان معردال المحموع عمالامعنى له في هذا المقام بل المناسب أن ذكر أنه السقاء ابغيرا لخالق على ان ههنامنا فشسة أخرى وهيأن المجموع اذا كان قاءً النفسسه كان قاءً الغيرا الخالف ضرورة و مد فعران معنى قدامه منفسسه انهليس فائماشي أصلا والماكان هذاالحواب ضعمفا أماأ ولافلا نمعني قولنالانشتق اسم الفاعل لشيئ والفعل قائم بغيره أنه بجب أن تكون قائما مذلك الشيئ المته لان الفعل لامدله من القيام تشيئ وأما انمافلا واطلاق الخالق السيعبان وكون اعتبار جميع الخلوقات بل بصح باعتبار الافعال والصفات الفائمة بالغميرأ يضا كضرب زيدوفتل عمرو ويباض الجسم الىغيرذلك وأما مالثافلا ننهم بزعون ان اخلق هوالموجودوا تصاف العالم بالوحودوه وقائم بالغيرا حاث يوحده آخر تحقيقه ان الذات قدم وكذا القدرة فلابدمنأ مرحادث تحدث عنده الحوادث وهو تعلق القدرة فهسذا التعلق من حيث انتسابه الحالعالم صدور العالم ومن حيث انتسابه الحالقدرة ايجاب القددرة للعسالم ومن حيث انتسابه الى الذات الموصوفة بالقدرة القدعة هوخلق العالم فعني الحلق كون الذات قد تعلقت قدرته القدعة بشئ وهمذامعني اضافى اعتباري فانم بالخالق ععني تعلقه بالخالق واتصاف الخالق بهوامست صمفة حقمقية متقررة فيسه ليلزم كون القدديم محسلا للحوادث وبهذا يحصل الجمع بين دلسلنا الدال على وجوب كون الفعل قامماء الشتق اسم الفاعلله ودليلهم الدال على امتناع كون الله أمرا محققام غاير اللخلوق

المخلوق وهوالاثر لان الخلق الخلوق فقوله لأن تعلىل لاطلاقه علمه تعالى ماعتمارا المخلوق لالقوله وهو الاثرف كأنه فهلالاطلاق ماعتهارا لخلق والخلق هوالمخلوق فاطلاقه ماعتهارالمخلوق الذي هوالاثر وليس قائساله تعالى (قيله وهذا) أى الخلق يمدني المخلوق (لدس كذلك) أى فعلا فائسا بالغربل هو يجموع بعضه قائم بنفسيه كالجوهر وبعضه الاخركالاعراض فائم بالبعض الاؤل وهيذا المجموع منحيث هو يمدقائما منفسه لابغيره ومعنى الخلق الذى اشتق منه الخالق هوهذا المجموع لأكل واحدوحينتذ بحرج عن محل النزاع فانسن اطلاقه على كل واحد وان الاشتقاق محسمه وأجرى الكلام ف الاعراض افتصرنا على الجواب الثانى ومنهمن قال انه خارج عن المتنازع فيسه لأن الخلق بمعمني المخاوق ليس فعلافض لدعن كونه فعلا قائما نغره تعالى غماء ترض بالخساوقات التي هي أفعال كضرب مثلا ولعل الشارح رجه الله لم يلتفت الى هذا الانه حل الفعل على مدلول المصدر المشتق منه الاعلى الحدث (قوله وأما ما نيافلا ت الفهدرة تعلما حادثاله) أى مذلك التعلق الحادث (حدوث الاشماء ضرورة) ادلولاً تعلق القدرة بهاعلى وجده يترتب عليه وجودها لم وحد الاشياءمنه أصلا ولولاحدوثه لمتكن حادثة بلقدعة وهذاالتعلق المخصوص أذانسب الى العالم فهوصدوره عن الخالق أوالى القدرة فهوا يجابه اللعالم أوالى ذى الفدرة أعنى الله سحانه فهو خلق مالعالم فالخلق كون الذات تعلقت قدرته هذاهوالظاهر من العمارة وعكن إن بقال انهدذا الثعلق اذانسب الى العالم صارمدة وصف له هو صدوره عن الخالق أوالى القدرة صارميداً وصف آخره والايجاب أوالى ذى القدرة صارمبدأ وصف آخرهوكونه تعلقت قدرته وهذه النسسة يعني كون الذات تعلقت قدرته فائمة بالخالق تعالى و باعتبار هذه النسبة اشتق له اسم الخالق فيصح ماذكر نامن الدليل الاستقرائى على وجوب فيام التعلق بمااشتق

اذمحمل النزاع فعمل فائم ىالغـ بروهـ ذالىس كذلك ال محو ع بعضه فالم سفسه و معضه فالممذلك البعض والمحموع يعدقاتمانفسه لابغيره وأماثانيا فبأن لاقدره تعلقاحاد مايه الحدوث ضرورة وهمذاالنعلقاذا نسب الى العالم فهو صدوره عن الخالق أوالى القدرة فهو انحابهاله أوالى ذى القددرة فهوخلقه فالخلق كون الذات تعلقت قدرته به وهذه النسمة قائمة مالخالق وباعتمارهااشتقاه فيصح ماذكرنا من الدلسل على وحوب القمام لانالانعني به كونهام فقحقمقمة ولسائر الاضافات فاعمة بحالها وكذاماذ كرتممن الدلمل على أنهلس أمرا حقمقمامغارا للخلوق فانه مدل عدلي الهلس أمرا حقمقمامغارافكاناللل على هذاواحماجعاللادلة قال ﴿ مسئلة الاسودونحوه من المستقات بدل على ذات منصفة بسوادلاعلى خصوص منحسم وغبره مد ليل صحة الاسودجسم

من كونه جسماأوغـ مره مدلسل محة قولسا الاسود حسم فأنه بفسد فائدة حدددة وليسمثل قولنا الحسم ذوالسواد جسم ولولاذ لا لماصح وكان نحو قولناالانسان حيوان فانه لايعدمفيداوان صمالحل قال (مسئلة لاتثنت اللغة قماسا خلافاللقاضي وان سر م وليس الخلاف في نحورجل ورفع الفاعل أىلايسمي مسكوت عنده الحاقا بتسمسة لمعناهدي بستلزمه وجوداوعدما كالجرالنبيذ للتحمر والسارق للنباش للاخـذ خفية والزانى الائط الوطء المحرم الاستقل أواستقراء بالنعيم لناائبات اللغية ما لمحتمل قالوادار الاسم معه وجودا وعدما فلناود أرمع كونهمن العنب وكونه ماآل الحي وفيلا قالوا نستشرعا والمعين واحد فلنالولا الاجماع لما ثبت وقطع النباش وحدالنبيذ إما المبوت التعميم وإمابالقياس لالانهسارق أوخر بالقماس) أقول قداختلف فيجواز أنبات اللغة بالقياس فجوزه الفاضي أبوبكروابن سريج وبعض الفقهاء والاصم منعه ولامدمن تحرير محل

النزاع أؤلا لينوارد النني

والاتباتعلى محل واحدد

(قهلة الاسودوغيره) الاولى الاسودونحوه على مافي المتناليخريج أسماء الزمان والمكان والآلة فانها مدل على خصوصية الذات بكونه زمانا أومكانا أوآلة مثل المقنل ليس معنا مشيأما يقع فيه القتل بل مكان أوزمان بقع فيمه القنل ولهذالم يكن من الصفات فلم يصح مكان مقدل كايصح مكان مقدول فيه وفي قوله ماعتمار صفة معمنة اشارة الى أن المرادان الاسفود ونحوه مدل على ذات متصفة مدواد ونحوه من الصفات المعمنة التي تتضمنها الشتقات والافعلى ظاهرلفظ المتن مؤاخذة وهيمانه يقتضي ان الابيض وكذاغبره من الصفات مدل على ذات متصفة بالسواد وفى قوله فانه بفيدا شارة الى أن المراد ما الصحة ههذا افادة فاتدة حددة وفي قوله وكان نحوقولنا الانسان حموان اشارة الىردماذ كره العسلامة من أن قوانساالانسان حيوان صحيح مفيدليس مثل قولناالحيوان الناطق حيوان لانمدلول الإنسان لغةليس هوالحيوان الناطق (قوله الابنقل) الظاهر أنه استثناء عن قوله لا يسمى اكن لما لم يستقم الاتصال لانه لاسكوت عندالنقل والاستقراءوفى الانقطاع أيضا تكلف جعله الشارح راجعاالى الامشلة المذكورة ويؤيده ماسيحي أن الشافعي رجه الله ربمايدعي في النبيذ والنباش ببوت التعميم

له اسم الفاعل لا بغييره لانالا تعني بقياميه كونه صفة حقيقية فائمية به بل ما هوأ عممن ذلك فان سائر الاضافات التي هي أمورا عتمارية لا تحقق لها في الاعيان قائمة بجلها وكذا يصير ماذ كرتم من الدليل عملان الخلق ايس أمرامغاير اللخماوق فانه بدل على ان الخاتى ليس أمراحقيقيامو جوداف الاعيان مغايرا للخلوق والالزم النسلسل أوالقدم أماأذا كان أمرااعتمار بافلا بلزمشي منهم العدم احتماحه على تقدير حدوثه الى تقدير آخر ونقول التسلسل في الاعتبار يات ما ترفد كان مل الخلق على هذا المعنى الذى ذكرناه واحماجهاللادلة قبل انماقال ذلك وانكان المماسب جعابين الدايل ين لان أقل الجع اثنان أولانه صاركالمثل السائر فيمسا بينهم وبعضهم قسررا لجواب الثانى بمساحا صله ان ماذكرتم من الدابل بدل على جوازا طلاق الخالق بأعتبار إلخلق الذي ليسه فوقائما يه تعالى وماذ كرنامن الاستفراء يقتضي كون الخلق الذي اشتق منسه الخالق فائما يه تعيالي فليحعسل الخلق عمارة عن النعلي المذكور جعابين الدليلين فأن تعلق من حيث اله بين القدرة والخلوق ولم بكن قاءً الذاته تعالى حقمة فيصم دليكم بهذا الوجه ومن حيث اله ليس قاءً عام (1) شرعه بالكامة كان متعلقا به فلا يلزم اهمال دليل أيضاً بخلاف مالوح ــ ل على الخلوق اذياز ، ترك دليلنا بالكاية فتأمل وكن الحاكم الفيصل (قول ولولاذلك) أىلولاعدمدلالنه على خصوصية الجسم الصععرفا قولنا الاسودجسم اذلا يفيدفا أئدة جديدة فيعذ لغوا (قولهابس الحلاف فيمانيت تعميمه النقل كالرجل والصارب) فانمسمى الاولذكرمن ذكور بنى آدم واصل حدالبلوغ ومسمى الثانى ذات ماله الضرب علم ذلك بالنقل فلا يكون اطلاق شئ منهدما في موارد مالمسملة على هدذ المسمى وان لم يسمع من أهل اللغة في اسااذ تعميمه فيهدما باعتبار عموم مسماءاياها (قوله أو بالاستقراء كرفع الفاعل ونصب المفعول) اذحصل لمناباستقراء جزئيسات الفاعل مثلاقاعدة كايةهى انكل فاعل مرقوع لاشك فيهافاذ ارفعنا فاعلالم يسمع رفعه منهم ملكن (قوله من الدايد ل على ان الحلق ايس أمر امغاير اللخداوق) فالمراد بالدارك الاول على أصل المدعى وبالداي فبالنافي هوالدايسل على تقدير الداب لباعتبار الققييد ببالوجود الخارجي يقال فواه اذلوكان غمره معناه اذلوكان الخلق موحودا مغابرا للخلوق فكأن همذا القائل يقول بالاطلاق باءتسارا لخلق والخلق موجودقطعا وهو بمعسى المخلوق أى الخلق الموجودا لخارجي هوالخلوق لاالنانية والالزم أحد الحذورين (فوله فان تعلق من حيث أنه بين القدرة) يجب أن لايذ كركون الذات تعلف قدرنه ويعتبر فيمه الجهتأن باعتباركل واحدمنهما فصح دليل الخصم لكن عكن حل التعلق على كون الذات تعلقت

(قوله وانما الخلاف في تسميسة مسكوت عنه) أي معنى لم يعلم بالنقل ولا الاستقراء انه من أفراد مسجى ذُلكُ الاسم وقوله الحاقاءلة النسمية ولمعنى علة الالحاق وضيربه في الموضعين لذلك الاسم وضميرمعه وانهوو جداهني وقوله في المتنا لحاقاأى لأجل الالحاق بالغير والقياس عليه وقوله بتسمية أى باسم موضو علعين متعلق بلايسمي وهمم يعميرون عن الاسم بالتسمية لئلا مذهب الوهم الى نفس المسمى حيث يجه اون الاسم هوالمسمى كأيع برون عن اللفظ الحادث بالقراءة والكثابة دون المقروه والمكتوب وقوله عدى متعلق الحاقاأي سدمعى يستلزم ذلك الاسم المعبرعنه بالسهمة و بحوزأن بكون قوله بتسمية متعلقا بالحاقا والمعنى على المصدرية وعمني متعلق بتسمية أى الحاقا لتسمية المسكوت عنه بتسمية لمعنى سيسمعنى يستنزم التسمية وتذكيرا اضمير باعتبارأن المصدر عمني أن والفعل (قوله وجب التسمية) فانقيل قدسبق ان الخلاف في الجواز قلما المراديالوجوب ههذا الثبوت ولوسلم فالمني أنهم اختلفوا في أنه هل مجوزان يثمت بالقياس وجوب كون المسكوت عنه مسمى باسم (قول وأما الثانية) أى المقدمة القائلة بأن البات اللغة بالاحتمال غير حائز فلا نمتحكم أى حكم يوقوع أحد طرفى الديم من غمر جانولانه موجب الحكم أىمستلزم اصعة المكم بالوضع من غيرقياس عندقيام الاحتمال وكالأهما باطل بالانفاق فقوله لانه عجردا حتمال وضع اللفظ للعني لايصم الحيكم بالوضع اعادة للدعوى بطريق أوضع والدامه لهولزوم التحكم ولفائل أن بقول ان أرمد محرد الأحتمال من غيرر جان على ماصرحه فى المنتهى حيث قال انبا اثبات اللغة بالوهم أوالشك فالمقدمة الاولى منوعة وماذكرفي اثباته الايفيد لان احتمال التصريح بالمنع والاعتبار ليس على السواء وانأر يدمطلق الاحتمال فالثانب فبلوازأن بكوناحمالاراجافلا بلزم التحكم ولاصفه الحكم بالوضع بمجرد الأحتمال من غيرفماس

فياسالاندراجه تحمًا (قوله لمعنى) يتعلق بقوله الحاقالابقوله سمى (قول تدورالتسمية به) أى بذلك الاسم معذلك المعنى وحود اوعدما فسظن ان المعنى ملزوم التسمسة فأينم اوحد المعنى وحب النسمية بذاك الاسم (قوله الأأن يثبت) أى لا يسمى المسكوت في الامتالة المدند كورة بداه الاسماء الاأن يَنْمِتْ فَشَيُّ مَنْ هَذَه الصور (قُولِه أما الاولى) أي المعنى الذي دارمه ه النسمية وحود او عدما (فلائه يحمل النصريح) من الواضع عنع اعتماره والتعدية يسميه (كاليحمل) النصريح منه (ماعتماره) والتعدية (قول مدليل) يتعلق بالاحتمال المشبه أي يحتمل القصريح بالمنع بدليل منعهم طرد الادهم والابلق في غير الفرس مع أن الاول دائر مع السوادو حودا وعدما والثاني مع النحط من السواد والساض فقدمنع ههنامن اعتبارا لمعسى والنعدية فءاله وكذا القار ورةوالاجسدل والاخسل وغيرها كالسمال مشلادا أرمع معنى القرار والفؤة والخيلان والسمول ولا يحوز التعدية بها فعنسد سكوت الواضع عن النصر يح بالمنع والاعتبار كافي صورة النزاع بيقي المعنى على الاحتمال ويترتب علمه احتمال الوضع (قوله وأيضايجب) أى يلزم من الحكم بالوضع بحر دالاحتمال الحاصل من ملاحظة المعنى الحكم بالوضع بغمرقياس اذاقام الاحتمال لانه بالحقيقة مناط الحكم فيطل مافعل من انهذا الوحوب

قدرته وأيضالا يلزممن كون ذلك التعلق بغر مرالق دروان لا مكون فائما مذا فه تعالى فلا يصر دامل الخصم من هدد الحيثية وأيضالو كان الخلق في هددا الدار الاعدى التعلق لم يصرفوله وهوالمخاوق وأيضايفهممن كالرمهدا البعض اناارادبالدلدل ههناهوالدليل على أصل المدعى والقول بصنسه من المحسب بنافي غرضه اذلا يكون قصده الى التوفيق مل الغرض ابطال دلسل الخصير وأيضا كان متعلقابه يجتمع مع الحيثية المنذكورة أوّلا ولوذكرمكانه كان فأتما به لكان له وجه

مسكوتعنه باسم الحاقاله ععىنسمي بذلك الاسماعي تدورالسمية بهمعه وحودا وعدما فبرى انهمازوم التسمية فأيماو حدوجب السهمة به كتسهمة الندمذ خرالك اقاله بالعقار لمعنى هوالتغمر للعقل المشترك منهماالذى دارمعه التسمية فبالمهوجد فيماءالعنب لابسمى خرابل عصراواذا وحدفيه سهىيه واذازال عنه لم يسمّ بلخلا وكذلك تسمية النماش سار فاللاخذ بالخفسة واللائط زانسا للابلاج المحرم الاأنشت فيأتي من هذه الصورنقل أواستقراء فيحسرج عن مجل النزاع فلا يكون المثال مطابق اولا يضرفان المنال رادلانفهم لالتحقيق لنا أنالقماس فىاللغة اثمات اللغية بالمحتمل وهوغيب جائز أماالاولى فلانه يحمل النصر يجعنعه كايحتمل باعتباره مدليل منعهم طرد الادهم والابلق والقارورة والاجدل والاخمل وغيرها مالا يحصى فعندالسكوت عنه ما يبقى على الاحتمال وأما الثانسة فلائه عجرد احتمال وضع اللفظ للعني لايصراككم بالوضع فأنه تحكم باطل وأيضامح الحكم يوضع اللفظ بغسير قماس اذا قام الاحتمال وهو

(قهله الحواب المعارضة على سيل القلب) بعنى ان ماذكرتم وان دل على حوازا نبات اللغة بالقياس العقلى غلمة الظن بعلمة المعنى فعندنا ما سنفه مناععلى اقامة الدليل على عدم علمته وكما كان استدلالكم بالدوران فيكذا استدلالنا فمكون معارضة على سمل القلب الاأن فمه يحثا وهوان الدوران بقيدظن العلمة لايجرداعتمار المدارفي العلمة وحمنثل يحصل ظنعلية كلمن المشترك والخصوصية على تقدير شبوت المدارية وجوداوعد ماولابلزم كون الشترك جزءعلة وبهذا يظهرفسادماذ كربعض الشارحين مرأن المرادان الاسم كادارمع المشترك دارمع الخصوصية فكاحاز علمة هذا حاز عليسة ذال فمكون الاسات بالمشترك الماتابالحمل من غسيرر يحان ولوأر مدأن المداره والمحموع لاالمسترك وحده كان فىمعرض الاستدلال منافضة لدليلناأى لانسلم انعلية المشترك ادست أولى من عدم عليته حتى يلزم الانمات بالمحمل وكذا المذكور في معرض الحواب أى لانسلم ان الدوران مدل على ماذكر تم بل هوأ مارة علمه كاهوأمارة على غيره من غيرتر جيم لاحدالحمّان (قوله ثبت القياس شرعا) فان قبل هذا اثمات القماس القماس فلا مقوم على المنكر تن مطلقا ولاعلى المعترفين به في الشرعمان خاصة قلما مل اثمات للمكردايدله إلزاماعلى القائلين في الشرعيات خاصة (قول أوذاك) أى الاشتراك في اعتباره مع الاجماع ولم يتحقق في القياس في اللغسة الاجماع فانتني المعنى الموجب بالكلمة أو بأحد جزأته (قهلَّه الحرف لايستقل بالفهومية) عبارة التحاة ان الحرف ما مالي معنى في غيره أى لا في نفسه وضمر في غسره إماعا تدالى اللفظ عمني انه لايدل بنفسه بل ما نضمام لفظ آخر اليسه وإصالي المعنى عمني انه غر تام في نفسم أى لا يحصل من اللفظ الابانضمام شي آخر المه فصار الحاصل أنه لا يستقل بالمفهومية أى بمفهومسة المعنى منسه والعني قدتكون افراد باهومدلول الافظ بأنفر ادموقد بكون تركسا بحصل منه عند دالتركيب فيضاف أيضال اللفظ وان كان معنى اللفظ عند الاطلاق هو الافرادي ويشترك الاسم والفعل والحرف في أن معانيها التركيبية لا تحصل الامذكر ما تشعلق به من أجزاء المكلام ويختص الحرف بأن معناه الافرادى أيضالا يحصل بدون ذكرالمتعلق لكن لا بحسب اتفاق الاستعمال كافي بعض الاسمناء بل محسب الوضع واشتراط الواضع ذلك تنصمصا أودلالة على مايشم ديه الاستقراء فعني عدم استقلال الحرف بالمفهوم فأنه مشروط بحسب الوضع في دلالتهاعلي معناها الافرادي ذكر متعلفها وفىءبارةالشارحقلق لايخفي لانقوله دالة لم يقعموقعاصالحا

(قوله بأنه) أى الاسم (دارأ يضامع) تعين (الحل) منضما الحيما وحدوجد كاهومقتضى العلمة (قوله بأنه) أى الاسم (دارأ يضامع) تعين (الحل) منضما الحيما ذكرتم (ككونه ما العنب ومال الحي وطأفى القبل فدل) الدوران (على أن الحل معتبر معده كاذكرتم فالمعنى جزء العلف) المركبة منه ومن تعين الحل (فلا يستلزم) الاسم ولا يكون على فيكون ائبا بالاشئ بنفسه لا نا نقول هذا قياس في شوت القياس في اللغة لاقياس في اللغة نعما عمل الفقة على من اعترف بالقياس في غير الشرعمات (قوله الحواب لانسلم ان المعدى) أى الامرالموجب لقياس (واحد) فيهما (اذ المعنى) الموجب (في الشيرع بالحقيقة هو الاجماع على ثبوت القياس في المغتلف المنافية في الموجب في الموجب في المنافية في المنافية في المنافية في المنافية في المنافية في المنافقة المكن الحاق المنافقة في المنافقة المكن الحاق المنافقة في المنافقة المنافقة المكن الحاق المنافقة المكن المنافقة في المنافقة المكن المنافقة في المنافقة المكن المنافقة المنافقة المنافقة المكن المنافقة المكن المنافقة المكن المنافقة المكن المنافقة المكن المنافقة المكن المنافقة المنافقة المكن المنافقة المنافقة المكن المكن المنافقة المكن المكن

لان الدوران يفسد طن العلمة الحواب الممارضة عدلى سدل القلب بأنهدار أيضا معالحل كمكونهماء العنب ومال الحج ووطأ في القبسل فدل على انهمعتبر كاذكرتم فالمعنى جزءالعلة فلا يستلزم فالوا السائدت القماس شرعاف شدت لغة اذ المعنى الموحب النسوت فيهما واحددوهوالاشترالةفي معنى يظن اعتماره بالدوران الحواب لانسلم انالعني واحد اذالمعنى فى السرع بالخقيقة هوالاجاع على ثموته أوذلك مع الاجاعولم بتعققها فأنقسلفم أوجب السافعي رجه الله قطع النماش وحدد الندذ فلنناذلك إماائتبوت تعميم السرقةوالجر بالنقل وإما القماسهماعلى السارق والخو قماسا شرعيا فيالحكم لالائه بسمى سارفاوخرا بالقياس في اللغية قال ﴿ (مسئلة الحروف معنى قولهم الحرف لايستقل بالمفهومية أننحومن والى مشروط فىدلالتها على معناهاالاف\_رادىذكر متعلقها ونحو الانسداء والانتهاءوا بتدأوا نتهيي غبر مشروط فيهاذلك وأمانحو ذووفوق وتحتوان لمتذكر الاعتعاداتها لأمر فغ بر مشروط فيهاذلك

لماء مامن أن وضع ذو بمهنى صاحب لمتوصل به الى الوصف بأسماء الاجناس اقتضى ذكر المضاف المده وأن وضع فوق بمهنى مكان لمتوصل به الى علوخاص اقتضى ذلك وكذا الموافى ) أقول قد سمعت قول النحاة الحرف لا يستقل بالمفهومية وعلمه السكال فأراد تقرير المراك المراد أولا والاشارة الى الله المنظم وطفى وضعها دالة المراد أولا والاشارة الى الله المنظم وطفى وضعها دالة المراد أولا والاشارة الى الله المنظم وطفى وضعها دالة المراد أولا والاشارة الى المنظم وحله على المراد المراد أولا والاشارة الى المنظم وطفى وضعها دالة المراد أولا والاشارة الى المنظم وكذا المراد المراد المراد المراد والمراد المراد المراد والمراد والمرد والمراد والمراد والمرد والمراد والمرد والمرد والمرد والمرد والمراد والمرد والمرا

(قول لما علم من أن وضع ذو بمعنى صاحب) تعليه للقولة غير مشروط فيها ذلك على ما فرره الشارح المحقق وابس بدلامن قوله لا مرممًا على ما توهمه الشارح العلامة

الحكم بالنص لا بالقماس (قوله على معناها الافرادى) قيل احترز بقيد الافرادى عن الاسم والفعل فان دلالته ماعلى معناه ما التركيبي كالفاعلية وكونه مسندام شمروطة بذكر متعلقه لاعلى معناهما الافرادي بخلاف الحرف اذقدا شيرط في وضعه دالاعلى معناه الافرادي ذلك وأما العلم بجذا الاشتتراط فامامن نصالواضع عليه كاقيل وفيه بعد وإمامن استقراء عدماستعمال الحروف مدون المتعلق فلولا الاشتراط لاستعملت في الجلة مدونه وهذا أقرب وحينتذ يظهر الاشكال بالاسماء المذكورةلاشتراكهمافى عدم الاستعمال مدون المتعلقات فكادل هناك على الاشتراط وعدم تحويز الاستعمال مدونهمادل علمسه ههناأيضا واغمامت لمن الاسماءبالا بتداء والانتهاء ومن الافعمال ماستدأ وانتهى لانم مأأقر بألى حرف من والى ماعداهماللا شمراك فى المعنى فيعلم ان الآختلاف بحسب الاشتراط وعدمهو بتضحماذ كرءمن المدعى وقيدر محوقيس رمجه عنى قدررمح وعاب القوس مابين المفمض والسممة فلمكل قوس فابان وقوله تعالى فكان فاب قوسين بقال أراد فآبي فوس فقلمه كذافي الصاح (قوله الى الوصف بأسماء الاجناس) لم يرديه النعت بل ماهوا عم ومحصل الحل أن ذكر المتعلق فى الحروفُ أَتَّمَم الدلالة وفي هده الاسماء أتحصيل الغاية فان قيل أذاسم علفظ من مفردة بفهم منها معنى الابتداء فلاتكون دلالتهاعليه بحسب الوضع مشروطة بذكر المتعلق أجيب بأن فهممنها لس لكونم ادالة علمه عندالانفراد وضعابل لكونه مفهوما منهاعند التركيب فيسمبق الذهن اليهدونه (قُولِه وأَسْكُل منه) أَى مماذ كرمن الاسماء وانما كانت أشكل اذمعناها أسما وحروفا واحدوكدا لفظها فالفرق أشكل ودعوى الاشمراط فى لفظ واحد بالفياس الى معنى واحد في حالة دون آخرى أبهدمنها في لفظين بالنسبة الى معنى واحدومعنيين فلذلك قال وان لم رقوهذا النقر برفيه

الفاعلية ليستمعن زيد في ضرب زيد لكن عمران تجعلمعني تركيداله باعتبار تعلقه به وكونه الفاعلية ليستمعن زيد في ضرب زيد لكن عمران تجعلمعني تركيداله باعتبار تعلقه به وكونه ناشيا المستمعن زيد في ضرب زيد لكن عمران تجعلم عنى تركيداله باعتبارة ان المراد بالوضع الشيام التركيب (قوله دالاعلى معناه الافرادي) قد يقال في وضيح تا العبارة ان المراد بالوضع المناه المن

وبين عدم فائدة الوضع مع الرا الم افه من لفظه من مفرده وهو الابتداء المطلق منه اليس المقمن معناها ابتداء مخصوص و بين عدم فائدة الوضع مع الراب الم المعنى المعنى طاهر وكذلك فوق وضع لمكان له علاو يفهم منه عند الافراد ذلك آكن وضعه له يتوصل به الى علو لا يفهم خاص افتضى ذكر المضاف اليه وكذلك بواقى الالفائل قال في المنتهجي وأشكل منه نحوعلى وعن والكاف في الاسمية اذمعناها أسمياء ما فانه ما المنافع ما المنتقبة السخة السقة وهي عيارة غير مستقمة فررها كتبه مصححه

على معناها الافرادي وهو الاشداء والانتهاء ذكر متعلقها من دار أوسوق أوغيرهما ممايدخل علمه الحرف ومنه الأبتدا والمه الانتهاء والاسم نحوالابتداء والانتهاء والفعل نحوا بندأ وانتهي غسرمشروط فمه ذلك وأماالأشكال فهوأن يمحوذو وأولووأولاتوقيد وفسروقاب وأى و بعض وكل وفوق وتحت وأمام وقددام وخلف ووراء عما لاعمى كذلك اذامعوز الواضع استعمالها الاعتملقاتها فكان بحب كونها حروفا وانهاأسماء وأماالحلفهو انهأ وانام نتفق استعمالها الأكذلك لامرماعه رض فغمر مشروط فىوضعها دالة ذلك لماعل اندوععني صاحب ويفهممنه عسد الأفرادذاك لكن وضعهاه لغرضتا وهو التوصليه الىالوصف بأسماء الاجناس فى نحوز مددومال ودونرس فوضعه لمتوصل به الى ذاك هوالذي اقتضى دكر المضاف السه لاأنه لوذكر دونه لم مدل على معناه نعم لم يحصل الغرض منوضعه والفرق ببنءدم فهم المعنى

معتى الكافى في زيد كمرو وحاء في الذي كمرو واحد في كون الحكم النالا ول اسم مسمقل بالمفهومية والشائي وفي عيرمستقلي عرمستقيم وأما التحكم فلا نا فاطعون بأن ذكر المتعلق مشروط فيهما بحسب الاستعمال ولا دليل على ان ذلك في أحدهما بحسب الوضع ليكون حواوفي الاخراج سبب الوضع ليكون اسما وأما التفصى عن ذلك على ماذكره الشارح المحقى فهو أن نظر الواضع في وضعه الوضع ليكون الى خصوص اللفظ لتموم المعنى فد يكون الى خصوص اللفظ لتموس المعنى كافى الاعلام وقد يكون الى خصوص الافظ لتموم المعنى أى العدنى المكلى المحمل المقولية على الكثرة كوضع رجل حتى يصح أن يقال أكرم رجلا والمرادر حلما المولك في ما في هذا الدكار من التمحل والمحكى أما المتمحل أى الاحتمال فهو الاستراط المذكور مع عدم طهور فائدة الهدا الاشتراط المدكور مع عدم طهور فائدة الهدا الاشتراط المدكور مع عدم طهور فائدة المدل الاعدم الاستعمال بدون المتعلق على ماهوا لحق وهذا مشترك بين الحرف و والاسماء المذكورة فالمحكم أن التزام الذكر في أحده ما للدلالة وفي الاشتراط عن من تصور المعنى فان المكس ترجيم من غدير مرج (قول ه فاعلم أولا مقدمة) لا بدلاواضع في الوضع من تصور المعنى فان المكس ترجيم من غدير مرج (قول ه فاعلم أولا مقدمة) لا بدلاواضع في الوضع من تصور المعنى فان المكس ترجيم من غدير مرج (قول ه فاعلم أولا مقدمة) لا بدلاواضع في الوضع من تصور المعنى فان تصور معنى حراب المتعلم الموضورة تفصيم تسور المعنى المناوضع المكان الوضع من قدر معنى حراب المناس ترجيم من غدير من المناط المناط والمناط المخصوصة متصورة تفصيم المكان الوضع المناط المناط

المكسرترجيمن غيرمرج (قوله فاعلم أولامقدمة) لابدالواضع فى الوضع من تصورالمعنى فان تصورمعنى جزئما وعين بازائه لفظامخ صوصا أو ألفا طامخ صوصة متصورة تفصيم لأ واجالا كان الوضع خاصا المصوص التصور والمعتبر فيسه أى تصور المعنى والموضوع له أيضا خاصا وان تصور معنى عاما يندرج تعنه حزئمات اضافية أوحقيقية فله أن يعين لفظ المعلوما وألفا ظامعا ومه على أحدالوجهين بازاءذلك المعنى العام فيكون الوضع عاماله وم التصور المعتبر فيسه والموضوع له أيضاعا ما وله أن يعين

(قوله ولا يخفي ما في هـ ذا الكلام) أى كلام المنهجي (من التمحل والتحكم) أما المتمحل فلظهور أن

اللفظ أوالالفاظ بازاء خصوصيات الجزئيات المندرجة عته لانها معلومة اجمالا اذابوجه العقل بذلك المفهوم العام نحوها والعلم الاجالى كاف فيكون الوضع عاماله وم التصوّر المعتبرفيه والموضوع له خاصا وأماء كس هذا أعنى ان يكون الوضع خاصا نلصوص النصوّر المعتبرفيه والموضوع له عاما فلا يتصوّر لان الجزئي ليس وحها من وحوه المكلى ليتوجه العقل به اليه فيتصوّره أجالا الممالا هم بالعكس واذا

تحققت هـ ذا يصبح عند للمعنى قوله أن الانظ قد يوضع وضعاعا ما لا مور مخصوصة كسا رصيغ وصيغة مقمر المشتقات والمهمات الحريبة ما على الوجه الذي أورده فرق من وجهين أحدهما أن الخصوصيات وقع عليه علم من

التى وضعت بازالها المشتقات جزئمات إضافية كل واحدمنها كلى في نفسه حتى لوفرض أن الواضع

تصورمفهوم الضارب وعن بازائه لفظمه كان الوضع والموضوع اعامين وخصوصمات ما وضعت المهمات بازائه اجزئها تحقيقية وثانهما أن تصور اللفظ والمعنى فى المستقان بوجه عام وأما فى

المهمات فرمه عرسات حسيسه و دايهما التحور المعلى المستحد التحويد المالية المراد المعتبر في المالية الما

لايفهم الامعذكر المنعلق كاذكر الشارح المحقق في التحقيق وفهم الابتداء المطلق منها عندالانفراد بناء على فهم الابتداء المخصوص منها عند التركيب واعتبار الواضع في وضعه الخصوصيات عنه (۱) وان الابتداء المطلق وأما اذا المران معناه امطلق الابتداء فلا يصح أن يقال فهمه منه اليس الكونها دالة عليه عند الانفراد وضع الان الفظة من لوكانت الوضوعة المالي الابتداء فاذا عدم ذلك الوضع فهم منها ذلك المنافق المنافق المنافق وهذا الفهم منها الكونم ادالة عليه عند الانفراد وضعا وخلاف ذلك تحكم لا يفيد شيأ (قول العموم النصق والمعتبر فيسه والموضوع المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة فاعدل كالمستقة اجالا في ضمن أمر شامل كاذا قال صيغة فاعدل

وحروفاواحمد والحواب اله يحب رده الى ذلك وان لمقوهذا النقر برفسه اجراء للبابن على ماعلم من لغتهم فهما ولايخني مأفي هـ ذا الكلام منالتمعل والتعكم وان كنت تربد حقيقة الحال فىذلك فاعلم أولامقدمة وهي أناللفظ قده يوضع وضعاعامالامور مخصوصة كسائر صبغ المستقات والمبهمات فآنالواضع لما قال صمغة فاعل من كل مصدر لن قام مدلوله وصيغةمفعول منهلن وقع علبه علممنسه حال نحو ضارب ومضروب منغير تعرض لخصوصهما

(1) وأن الابتداء المطلق كذا في الاصل وفي السكلام سقط ظاهر كشبه معصمه ولوأريد زيد محصوصة لم يصح حقيقة وقد يكون الى عوم الفظ لخصوص المهيني أن لا يلاحظ افظ المعينة والمراحمة المناسد والمعينة وقد يكون الحدال المناط وذاك في وضع الهيا تبان يقول صغفة فاعل من كلمه حدر فاتها لمن قام به مدلول ذلك المصدر فيعلم منه أن ضار بالمن قام به الفرد الى عدر ذلك من الخصوصيات مع انه لم يعتبيرها ولم يلاحظها على التفصيل وقد يكون الى الانظ خصوصة وقد يكون الى الفظ ذلك الامر والمحصوصة المحام الموضوع له هو ذلك الامر العمام المخصوصة على التفصيل الان نظر الواضع عند الوضع يكون المي ذلك الامر العمام المنحين المعام المنافظ المال النظر الواضع عند الوضع يكون المي ذلك الامر لا المرحل وهذا الفرس الى غير ذلك عمالا يتناهى علاحظة أمر كلى هوم فهوم المشار المه بالخصوص والى المصدر المناسر المنافظ في المنافظ المنافظ المنافظ في المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ في المناف

اعتباره فى الفظ فائدة (قوله وكذلك اذا قاله المناح مشاراليسه مخصوص) فان الواضع تصورك مشاراليه مفردمذكر وعتباره المفهوم العام ولم يضع الفظ لهد المعنى الكلى بل لذلك المناح المندر حقيقة منه فصارا لوضع عاما والموضوع له خاصا وانحاح كمنا بذلك لان افظ هد الابطلق الاعلى المنصوصيات ولا يجوزا طلاقه على غيرها اذلا يقال هذا والمراد أحد عما يتساراليه بل لابد في اطلاقه من القصد الحضوصية معينة فلو كان موضوع المعنى العام كر حل الزفيد وذلك ولكان استعماله في المنصوصيات بجازا والقول بأنه موضوع المفهوم المكلى لكن الواضع قدا سيرط ان لا يستعماله في المؤرس المناف يحور حل تحل ظاهر فان قلت اذا كان هد اموضوع المفصوصيات المتعددة كان المهاوضعا واحدا في واعد المنافق المنافق المنافق المنافق واعدا المنافق واعدا المنافق واعدا المنافق واعدا المنافق والمنافق والمنافقة والمنافق والمنافق والمنافقة والمنا

من كل مصدر وتصوّر المفهومات الكلية التي بخصوصيات الالفاظ المشتقة في ضمن أمر شامل كااذا قال لمن قام به مدلوله فالالفاظ المشتقة موضوعة بازاء المفهومات الكلية التي هي جزئيات اضافية للاص المشامل الذي تصوّره الواضع عند الوضع فالوضع عام والموضوع له خاص في ذلك الفعل اذقد لوحظ ههنا من حيث اله يندر جميحت شي ولوتصور الواضع خصوص لفظ ضارب وخصوص معناه ووضع اللفظ بازائه لا يقال ان الوضع ههنا عام والموضوع له خاص اذلا يتصوّر ههناه في المفهوم العام من حيث

وكذلك اداق الهدذ المكل مشار المدمخ صوص وأنا لكل مشكام والذى لمكل معين بجملة وليس وضع هذا كوضع رجل فان الموضوع له فيه عام وهذه وضعت باعتبار المعنى العام الخصوصيات التي يحته حتى اذا استعمل رجل في زيد بعضوصه كان مجاز اواذا أريد به العام المطابق له كان حقيقة بخلاف هدذا وأناو الذى فانه اذا أريد به الناصوصيات كانت حقائق ولايراد به العموم أصلافلا بقال هذا والمراد أحد بما بشار اليه ولا أناو يراد به (١٨٩) منكلم ما واذقد تحقق ذلك فنة ول الحرف

وضع باعتبارمعنى عاموهو نوع من النسمة كالابتداء والانتهاءلكل التداءوانتهاء معن مخصوصه والنسسة لاتتعن الاللنسوباليه فالاسداء الذى المصرة بمعن بالمصرة والانتهاء الذي للكوفة تنعن بالكوفة في لمهذكر متعلقه لايتحصل فردمن ذاك النوع هومدلول الحبرف لافي العقل ولافي الحارج وانما يصصل بالمنسوب المه فمتعقل بتعقله مخدلاف ماوضع للنوعنفسم كالاسداء والانتهاءو بخلاف ماوضع لذات ماياء تبارنسية نحو ذووفوق وعلىوعن والكاف اذاأر بديه علووتحا وزوشمه مطلقافهوكالابتداءوالانتهاء قال (مسئلة الواوللجمع المطلق لالترتب ولامعمة عندالحققين لناالنقلعن الاغةأنه كذلك واستدل لو كان الترنس لتسافض وادخلواالباب سحدا وقولوا حطة معالاحرى ولم يصيح تقاتل زيدوع روولكان حاءز بدوعرو بعده تبكرارا وقبله تنافضا وأجيب أنه محازلماسسيذكر فالوا اركعوا واستعمدوا فلنما

القيمل لانهاوضعت باعتبارا مرعام هونوعمن النسبة ليكل فردمن افرادهامعين يخصوصه ومعاومانه الايحصل خصوص النسمة وتعمنه الافي العمقل ولافي الخارج الابتعيين المنسوب اليه فلم يكن بذفي دلالة الحروف على معانيها منذكر متعلق به تتعين تلك النسبة بخلاف الاسم والفعل فانهم الساللنسبة بخصوصهابل الاسم فدنكو للفس الذات كرحل وفديكون لذات باعتبار نسمة كذووفوق وقد مكون لنسمة لا يخصوصها كالابتدا والانتهاء وكذا الفعل فانه لنسبة الحدث الى موضوعة فعلى وعن والكاف اذا أريدبها المووتح اؤزوش به مطلفاه ن غير نظر الى الخصوصيات كانت أسمآء واذاأريدبها علاوقيحاو زوشـمه بخصوصها كانت حروفافلاتمحل ويعرف ذلك بالعــلامات والفرائن كمافي سانر الالفاظ المشتركة فلاتحكم فقوله نحوذووفوق مثال لماوضع لذات باعتبارنسمية وقوله وعلى وعن انالكلىمن حمث هومذ كورد كراج ساج في (قوله وليس وضع هذا) أى لفظ هذا وماد كرمعه أو هذا المذكور (وهذه) أى المذكورات من المهمات والمضمرات (وضعت باعتبار المعنى العام) وقد تحقق اعتبارهمن وجهين (قول واذقد عرفت ذلك) اعلم أن الابتداء ان أخذ مطلقا كان معنى مستقلا ملحوظ اللعقل بالذات عصكنه أن يحكم علمه وبه وإن أخذ معمنا منعلفا لشئ مخصوص فله اعتباران أحدهماأن يلاحظه العقل من حنث أنه مفهوم من المفهومات ويتوجه المه بالقصد فكون مفهوما مستقلاأيضا يصلحوان كمون محكموماعلميه وبانبا ماأن يلاحظه العقل من حبث هوحالة الذلك الشئ ويحعلهآ لة لتعرف ماله و مكون المنو حسه المه بالقصده وذلك الشئ وبهذا الاعتماره ومفهوم لأيستقل بالتعقل والملاحظة اغما الاحظه العقل باعتمار ملاحظة ذلا الشيئ فالعقل في الاول شوحه الىمطاق مفهومه و بلزمه ادراك منعلقه اجالا لكنه ايس مقصود الالذات وفى الشانى بتوجهالى مطلق الفهومأ يضالكنه يضمفه الىمتعلق مخصوص وهوالمفهوم من قولاثا بنداءالبصرة وفي الثالث يتوجه بالقصدالى المتعلق ثمانه في تعرف حاله ملاحظه للايتداء المتعلق به اذاعهده في افغقول معنى من ليس هوالا بتدا المطلق ولاالخصوص المأخوذ بالاعتبار الاؤل والالصح أن يقع محكوما علمه ويه فطعا اكمثالانشك ان المفهوم المستفادمنه في قولك سرت من البصرة على الوَّجِه الذَّى استفيد منه لا يصلح لشئ منهما فنعن أن يكون معناه الابتسداء اللياص بالاعتبار الثاني وهومعني لايستقل بالمفهومية ولآ يتحصل ذهنا ولاخار حاالاءتعلق نماله بستعمل في كل ابتداء خاص حقيقة بلا اشتراك فهوموضوع لذلك وضعاعاماعلى معدني ان الواضع تصوّر مفهوم الابتسداء ولاحظ بهجز سات فعدين لفظ من مازا ثها وأماا بتسدأ فالواضع تصورمعني الابتداءالمطلق ولاحظ معه النسبة من حيث هي حالة بينسه وبينشي معن في زمان ماض وعن لفظه مازاءهذا المجموع فالنسبة ههنا مفهوم غرمستقل كفهوم الحرف لاتعقل الابطرفيم افلذلك لا يتعصل معنى ابتدأ ذهنا ولاخار جاالانذ كرالقاعل واعماحكمنا مذلك لان النسبة المطلقة والخصوصة المحوظة بالذات من حدثه وكذلا لاتكون حكممة النقع محكوما عليهاأ وبها كايظهر أدنى تأمل وانمااعتبرناف الفاعل النعمين أى تعيين كانسوا كانجز سأومفهوما انه مندرج تحت شئ بل بقال ان الموضوع له هه ناعام أيضا (قول د الابذكر الفاعل) أى بوجوده فني

الترتيب مستفاد من غيره فالواان الصفاوالمروة وقال عليه السلام ابدؤاء الدأالله بقائل كان له لما احتيج الى ابدؤا قالوارد عليه السلام على قائل ومن عصاهما فقد غوى وقال قل ومن عصى الله ورسوله فلنالترك أفراد اسمه بالتعظيم بدايدل أن معصيته ما لاترنيب فيها فالوا داقال لغير المدخول بها أنت طالق وطالق وطالق وقدل ما الشرحه بخلاف أنت طالق ثلاثا وأجيب بالمنع وهو العصيم وقول ما الشرحه لته والاظهر أنها مثل ثم المناق المدخول بها يعنى تقع الثلاث ولا يتوى فى التأكيد)

أفول الواوالعاطفة نجمع بنن أمرين في ندوت نحو ضربزند وأكرم عمرو أوفى حكم نحوضرب زمد وعروأوفى ذات نحوضرب وأكرمزيد ولامحب الاجتمَّاع في الزمان وهُو العبرعنسه بالمعية ولاعدم الاجتماع وكونهما فيزمانين مع أخرمادخلت هي عليه وهوالمعبرعنه بالترتيب بل للجمع المشترك يبنهما المحتمل فى الوُّ حود الهـمامن غـمر تعرض فىالذ كرلشي منهما ولايلزم منءدم التعرض للعمة التعرض للرتب وقي لانه الترتيب فقوله لالترتيب تنبيه على الخلاف وقوله ولامعية أثلايتوهم أنهين الترتيب استراطا مدان النقل عيما الانمةانها كذلك نقلأ نوعلي الفارسي الهجمع علمه وذ کرهسیبو به

والكاف مبتد دأخبره الجلة الشرطية بعده وعماوضم الفرق بين الكاف الاسمية والحرفية التأمل في قولناز ممانندأ سداست وزيدهم عواسداست (قوله الواوالعاطفة) هي في عطف الجلة التي لا محل الهامن الاعراب لافادة ثبوت مضمون الجلتين لانمث أوولنا ضرب زيدأ كرم عرو مدون العطف يحتمل الإضراب والرجوع عنالاول فلا مفيد ثبوته بهما بحلاف مااذا عطفت نصعلي ذلك الشيخ عبدالقاهر وأمافي عطف المفسردات ومافى حكمهامن الجل التي لهامحسل من الاعراب فهدى لافادة الجمع ف حكم المعطوف علمه من الفاعلمة والمفعولية أوالمسندية أوغيرذلك وقد عبرالشارح عن ذلك بالجمع في حكم عاماقان المفهومات العامةمن حمثهي أمورمتعمنة وياعتبارما صدقت هي علمه غسرمتعمنة لان النسسة الحكمة اأتى يتضمم المتدألو كانت متعلقة بفاعل لابعشه ولاشك الهمفهوم عندا طلاقه اكانابتدأودده كارماناما محملالاصدق والكذب واندباطل اتفاقامع استلزامه محدورين على ماسن في علم آخر وأمام عنى الانتداء فانه وان كان صالحا في نفسه الحكم علم و به لكنه بانضم ام حدده النسبة المه صارما خوذافيه من حيث اله محكوم به وانسلح عنه صلاحية الحكم علمه لانا نعم قطعاان الابتداه المستفادمن ابتدأعلى الوجه الذى استفيد منه لايصلح ان يكون محكوما عليه وبه ومايقال منأن الفعل صالح للحكم به فاعماه و ماعتبار جزء معماه لامحموعه وماحققناه من الوضع العام في الحروف يجرى فى الافعال بأعتبار النسب المعتبرة فيها وامتازت الافعال بالاشتمال على معني هو محكوم به وأما نحوذووفوق فهوموضو علذات ماماءتمارنسمة مطلقة كالصحمة والفوقمة لهانسمة تقمديه اليها فليس في مفهوم ما لا يتعصل الابذ كرمتعاقه مل هومستقل بالنعقل والتزام الاضافة لا يقتضي عدم الاستقلال فلذلك يقع تحكوماعليهويه وعلىوعن والكاف فىالحرفية معناهاالاسستعلاءوالنجاوز والشيه الخصوصة على قياس من فتنكون غسرمستقلة بالمفهومسة وفي الاسميسة معناها إماالفوق والحانب والمشلل كاهوالشهوروهي معان مستقلة وإماالعلووالتحاوز والشمه مطلقا كافي الشرح وهى أيضامه تفلة ولعلا أذااستوضحت مانلوناعلميك اطلعت على مقاصدا اكتاب منضمة الحافوالد لاندمنها في تحقيق الصواب وانكشف عندك معنى قولهم الحرف مانوجد معناه في غيره وأنه لاندل على معنى اعتباره في نفسه بل باعتباره في متعلقه (قهل الواو العاطفة) اذاعطفت براجلة مستقلة على جلةأ وقصة على قصة دلت على اجتماعهما في الثموت بحسب نفس الامن لا مقال الاحتماع فعم فهوم من موتهما في الواقع المفهوم منه ما فلا حاجة الى الواوللد لا لة عليه لانا نفول ماذكرتم اعماه و بالدلالة العقلية وقدلا بكتني بهافى تأدمه المعافى بالاالفاظ كمافى قواك أكل زيدا لخبز وان عطف بهامفر دعلي مفردآ خرمحكوم علمه بحكودات على اجتماعهما فيذلك الحكم أومحكوم مهلذات أفادت اجتماعهمافيها وعلى هـ ذا الفياس اذاعطف بهافي الفضلات أوماهو في حكم المفردات ولا تدل في شيء من هذه الصور على الاجتماع في الزمان وهو المراد بالمعية ولاعلى عدم الاجتماع وكونم ما في زمانين مع تأخر ما دخلت عليه الواووهوالمرا دبالترتيبههنا اذعكمه لم يقلبه أحدولا يذهب اليه الوهم أيضا بل الواوللجمع المطلق المسترك بين المعمة ومطلق الترتب المحتمل في الوجود الهمامن غيرتعرض في الذكر المصوصية شئمنهما ولاملزممن عدم التعرض في الذكر للعمة التعرض لمطلق الترتب فضلا عن النعرض لاحمد قسميه ولاالعكس لان التعرض لشئ لايسستلزم النعرض لعدمه وقوله ولالمعية لثلا يتوهم الهينني العبارة مسامحة لابلتس بماالمقصود وقهل لوكانت متعلقة بفاعل لا بعنسه أى لاير تبط عفهوم من المفهومات افهوم الفاعل وغبره على وحه يكون هوفاعلابل بتعلق بفردمن الفاعل اذهوا لمفهوم عنسد ذكرالفعلبدونالفاعل (قولهمعاستلزامهالخ) قيلأحدهماعدماحتياجالفعلالحالكالاسم

فى خسة عشر موضعامن كابه واستدل علمه بأنهالو كانت الترتيب لزم محذورات منهاأنه يتناقض قوله تعالى وادخاوا الباب سعدا وقولوا حطة مع الاكرى وهوقوله وقولوا حطة وادخاوا الباب سعدا اذا لقصة واحدة والتناقض فى كلامه محال ومنها ان الايصم تقاتل زيدوع رواذ لا ينصور فى فعل يعتبر فى مفهومه الاضافة المقتضية للعية (١٩١) ترتيب وانه صحيح بانفاق ومنهاأن يكون

قولنا حافزيد وعرو بعده تكرار الاستفادة المعدية من الواووقولناجاء زيدوعرو قسله تنافضا وهومحشه معدللو اووفيل لقيله واللازم منتف بالاتفاق والحواب غامة مأذكرتم صحة اطلاقها منغرارادة ترتب ولاملزم كونه حقيقة فيه غايتهأن مقال المجازخلاف الاصل فنقول لكن بحب المصير السه اذادلالدليل عليه وماسنذ كرممن انه للنرتدب مدلعلمه ولايخني علمك انهذهممارضة لاتنفي صحة الدامل نعملوتم دليلهم لتوقف دليلناللتعارض فوحب النرجيح وانهلايتم كاسترى قالوا أولا قال الله تعالى اركعوا واستحدوا ففهم منسه أنالسعودهد الركوع ولولاه لحاذ الامران والحسواب لانسلم أن الترتيب فهممنه ولعله مستفادمن غمره اذلايلزم من موافقة الحكم الدليل كونهمنيه ولامن عيدم دلالتهعلمه عسدم الدلمل مطلقا قالوا الاسالمانزلان الصفاوالمروةمن شعائرالله قال علمه السلام الدواعا

أوذات (قوله غاية ماذكرم) يعنى ان صحة اطلاق الواوحيث لاثرتيب ولامعية لآيستلزم كونه أحقيقة لجوازأت نكون مجازا والجازوان كان خلاف الاصل يصاراليه عند دفيام الدايل والادلة الدالة على كون الله تيب تدل على ذلا لكونه واجاعلي الاستراك فصارا الحاصل أنم افي غيرالترتيب مجازلا حقيقة لان الادلة القاعمة على كونه اللترتيب تدل على أنها محازف غير الترتيب لئلا ملزم الاشتراك ولا معنف إن هذه معارضة وهي لاتقدح في صحة دليل الصم فلا يحسسن ذكرها في معرض التزييف للدارل على مذهب الحق نعملمادل ماذكرناعلى كونهالمطلق ألجمع فلودل ماذكر واعلى كونها الأترتيب احتاج دليلناالى الترجيم لكن أدام ملست بتامة لماسيجي عمن أجوبتها (قوله ولعله مستفاد من غيره) كالاجاع وفعل النيء آسه السملام سانالمحمل الصلاة فوجوب تفديم الركوع على المحود موافق لنقده معلمه وعطفه علميه بالواوف الآتة لكن لايلزم من ذلك أن يكون مستفادامنه ولايلزم من عدم دلالة هذا الدليل عليه عدم الدليل مطلقافلا يصم قوله ولولاه لجازالامران (قول ويفهم منه ترتيب الوجوب) الترتيب اشتراط المامية لم يحمله تنبيها على الخلاف لعدم الفائل بهاعلى ماهو المشهور (قوله في خسة عشر موضعًا) المشهور وكذا في بعض النسيخ في سبعة عشر (قوله ولا يحني عليك) ردبا واب المصنف عن الادلة المذكورة تفريره انهدذه الادلة التى سمذكرها في أنه للنرتب معارضة اهذه الادلة المذكورة والمعارضة لاتنني صحة الدلسل بل تقتضى على تقدير عمامها توقفه فلا يبطل بهاأ دلننا المذكورة نعراوتم دليله مرقفف دليلنا المتعارض فو حب الترجيم بينهما (وانه) أى دليلهم (لا يتم لماسترى) فلا يعتدبه ولايرتكب المجازلاجله (قوله ففهم منه) أىمن قوله تعالى بسبب العطف بالواو (أن السجود بعد الركوع) ولولاهذا الفهممة ودلالة الواوعلى الترتيب لجاز الامران أى تقديم هدا على ذال وتقديم ذال على هـذا والحواب لانسلمان الترتيب بن الركوع والسحودفهم من قوله تعيالي اركعوا واسجدوا الماتز ولالة الواوعلمه ولعل الترثيب مستفادمن غيره مثل فوله عليه السلام صلوا كارأ يتموني أصلى مع تقديمه الركوع على السحود اذكالا ملزم من موافقة الحيكم لادامل كونه منه لحوازا ستفادة ذلك الحيكم من غيره لا بلزم من عدم دلالة الدايل كالا يه المذكورة على الحريم كالترتيب بين الركوع والسحود عدم الدليل علمه مطلقابل يجوزان تكون هناك أدله كثبرة وهذاما يقتضه سيداق الكلام من حيث المعنى ولولم يحمل على التشميه كاهوالمتبادرمن طاهر العبارة لم بكن الامر الاول مدخل ف هذا المفام ولوأريدانه لابلزم من موافقة الحيكم كالترنب مثلاللدليل كالآية الكرعة على زعكم كونه منه لكان بعيدا (قول وبفهممنه)أىمن وجوب الابتداء عايد أالله تعالىبه (ترتيب الوجوب على ابتداء الله تعالى) لانهمن ترتيب الحكم على الوصف المناسب ولولاأن الواوللترتيب كما كان الامر كذلك وفيه منع لانه على تقدير والثاني تحقق الاسناد بدون الكون في الا يميز أوفى فعل واسم (قول لم بكن للامر الاول مدخل) قمل هذا اذا كان المرادمن موافقة الحكم للدايل الدايل الدال عليه وتقيضه وأمااذا كان المراد بالموافقة وقوعشى فى الدايل يناسب المدلول ككون المقدم في الواقع منبوعا في الذكر والمؤخر تابعاوم في كورا

بدأالله به فصر حو حوب الابتداء عاد أالله به ويفهم منه ترتيب الوجو بعلى ابتداء الله به ولولا أنه للترتيب لما كان كذلك والحواب انه لنا الاعلمان الترتيب مستفاد من قوله الدؤاء عاد أالله به ولو كان الواولاترتيب لفهموه من الا يه فلم يشكوا فيه فلم يسألوا فلم يحتاجوا الحقوله الدؤا فلم الله عليه وسلم فقال من أطاع الله ورسوله المن أطاع الله ورسوله فقال من أطاع الله والمناتريب فقد اهتدى ومن عصى الله ورسوله ولولاأن الواوللترتيب فقد الهناء بن العبارتين فرق في كان الردو الناق م معدى

والحواب لانسلم عدم الفرق حينئذاذ الافراد بالذكرفيه تعظيم ليس في القران منه فردّ عليه لتركه التعظيم الذي كان يحصل بالافراد لوأفرد و بدل عليه أن معصيته مالاترتيب فيهالان كلاآمر بطاعة الا خرفعصيته معصمة لهدماولانهما تطابق الاوام طرّا قالوا رابعالوقال قائل لغيرا لمدخول بها أنت طالق (٢٩٣) وطالق وطعت واحدة ولوقال أنت طالق ثلاثا وقعت الثلاث وما

لمافى تعليق الحكم بالوصف من الاشعار بالمشه والعلية (قول والحواب منع وقوع الواحدة) وأمامن رى وقوع الواحدة ولا يجعل الواوللترتيب فوابه ان الترتيب في الذكر كاف في ترتيب الايقاع وحاصله منع عدم الفرق بن العبارتين على تقدير عدم كون الواوللترتيب وتمام تحقيقه في شرحنا المتنقيج (قول وهدما نقيضان) ععنى ان الحيض و جودى والطهر عدى والافالطهر عدم الخيض عمامن شأنه فينهما

صحته انمايستفادمنه ترتيب الوجوب على مطاق الابتداء لاعليه من حيث ان ما بعده معطوف علمه بالواوليدل على ماذكروه (قوله الجواب لانسام عدم الفرف حينئذ) أى حدين لا مكون الواوللترتب اذافرادالله تعمالى بذكراسمه فيه تعظيم ليسفى القران بذكر ضمير المثنى مشله فان الافراد بالذكر بذي عن تعظيم مع اشتمال لفظة الله عليه وكذا افراده علمه السلام بلفظ الرسول يشتمل على المعظيم من الوجهين (قوله بل بقع الثلاث) (٢) قال ف الاحكام وبه قال أحدين حسل وبعض أصحاب مالك واللبث بنستعد ورسعة وابزأى ليلى وقدنق لعن الشافعي ما يدل علمه في القديم وان سلم ذلك فالويده في تخريجه ان ثلاثا تفسسرالا ولوالكلام يعتمر بحملته مخسلاف أنت طالق وطالق وطالق (قوله ولاينوى فى التأكيد تنوية) ذكر مصدر لاينوى وفسره بلايوكل الى نيته أى لا يفوض ولا يقبل منه تنبيها على انه صيغة مجهول من التنو به لاصمغة معاوم من النية اسكون معنى الكلام حمنشد انه بفع النسلات حال عدم نمة التأكيد على ماتوهم وزعم أنه أولى لان عدم قبول سة النأكيد منتف اجماعاونيته جائزة اجماعا وفى قوله إرادة أن لايقع الاواحدة اشارة الى اندفاع ماذ كره الزاءم من وجه الاولوية اذالاجماع فيمااذا قال أردت بالثالث تأتكم مدانشاني ليقع اثنتان لآفيمااذا قال أردت بهرما تأكيدالاولى لئلاية م الاواحدة (قول وفسرع في بيان ابتداء وضعها) هل هو واقع أولا وعلى تقدير وقوعه هل هومن الله سجانه أومن غيره (قول وقدزعم) من المعلوم أن دلالة اللفظ على مفهوم دون بعد وفلام الاول مدخل في هذا المقام قطعا (قوله صديغة مجهول من التنوية) يجوزأن نكون هد والصيغة في عبارة الشارح موقوفة على ماسبق من حيث المعنى وحاصله انه يقبل هذا الكالرم في التأسيس المقتضى لوجوب الشلاث ولايقبل في النأكيد دالخصوص المقتضي لوقوع الواحدة فقط وهوان يكون الثانى والنااث تأكيد اللاول فليس هنا حصول الواحدة فقط عندقصد التأكيد أيضا وأماوقوع الاثنتين سسب القصدالى ان المالث تأكيد للثاني فهوجما يؤيدم طلوبنا لان الغرض اثبات المتعددالمنافى اكون الواوالعاطفة للترتيب سواء كان الواقع اثنتين أوثلانا وانجعلت هذه الصيغة حالا صارالمعنى هكذا يفع الثلاث بمدأ الكلام حال عدم أرادة النأكيد المخصوص وبقي في تلك الحالة احمال وقوع الاثنين بالاعتبار الصيم وهوأن يكون الثالث أكيد اللثاني فلا بكون وقوع الندلاث باعتباره فاالنقييدكليا (قوله لان عدم قبول نية الناكد منتف اجها) وضير ذلك موافف الزعم هذا الزاعم أن سمة النأ كسد اداوقعت فهي مقبولة والسرفي عالة وقوعها عدم قمول مل عدم القمول بتصور حالة عدم النمية باعتبار عدم النيسة فترك القبول الموهم المصالف الواقع أولى (قول السارة الحاندفاعماذ كروالزاعم) يمكن ان يقال ماأورده الزاعم هنالايدفع عاذ كروالشآر حلان الزاعم يقول

ذلك الامافادة العمارة الاولى الترتيب فتبين بالطلقة الاولى فلاسق المحل قاللاللشانية والثالثة ولاترتس فى العبارة الثانية فلحقها الثلاث دفعة ولولا أن الواو الترتب لما كانسهمافرق والحواب منعروقوع الواحدة فىالعبارة الآولى بليقع الثلاث وهو الصيم منمدذهب مالك رجه الله عند المصنف فان قمل فقد قال مالك رجه اللهوالاظهرأنهامئـــل ثم والانفاق على أن ثم الترسب وأنهلا يقعبها الاواحدة فلنااغا فالذلك في المدخول بها ولايعني بهأن الواومثل تمفى المعنى بلفي الحكم فيقع النلاث ولاينتوى فى التأكُّد تنوية أىلابوكل الحنيته ادا قال أردت مالنا كدد ارادة أنلابقع الاواحدة لان المأ كمديؤتي ىغىرالواو غالباوالواوطاهرفي التمدد ومثله لايعتمرفيه النبة قال ﴿ الثالث (١) ابتدا الوضع لس بن اللفظ ومسدلوله مناسبة طسعية لناالقطع بصة وضع الافظ الشي ونقيضه وضده و يوقوعه كالقرء والحون قالوا لو تساوت لمتختص فلناتخنص

بارادة الواضع المختار) أقول فرغ من أقسام الموضوعات فشرع في بدان ابتداء وضعها وقدرع معدد بنسليمان نبة الصورى وأهل التكسيرو بعض المعين المنظ المرابين اللفظ والمعنى منه والحق خلافه الماأنه يصم وضع كل افظ المكل معنى حتى لنقيض ما قدوضع له وضده فانه لوفرض ذلك لم بلزم منسه محال لذاله بل ذلك معلوم الوقوع كالقرء للطهر والحيض وهما نقيضان والجون

<sup>(</sup>١)النَّالَ أَى من الامور الاربعة التي وعد المصنف بالتكام عليها (٢) قال في الاحكام الخ عبارة لا تخلومن خلل فحرركتبه مصحمه

ملكة وعدم (قوله وتقريره) المشهور في بان الملازمة أن الشي الواحد لا يناسب بالذات النقيضين أو الضدين وعلمه منع ظاهر فزاد الشارح زيادة تعقيق وسانه ان دلالة الالفاظ على معانيه الوكانت لمناسبة ذاتمة بنهم الماسح وضع الفظ الدال على الشي بالماسبة الذاتمة لنقيض ذلك الشي أوضده لا نالووضعناه لجرد النقيض أو الضدلما كان له في ذلك الاصطلاح دلالة على ذلك الشي فيلزم تخلف ما بالذات وهو محال ولو وضعناه الشي ولنقيضه أوضده وهم المختلف بالفظ بالذات الشي ولنقيضه أوضده وهم المالذات بأن بناسب اللفظ بالذات للشي ولنقيضه وقوله أولهم الماله ولا يقيض وقوله أولهما أي لولهما أي الفي الشي الله الله الله المناسبة ولا يتعلق كالقالم المالذات لا يختلف كالزم في الصورة الثانية ولا يتعلق كافي الصورة الاولى ولا يحتى ان المنالوات عني ان كان الواضع على المالذات لا يختلف على أن بناسب اللفظ بذاته المختلفين فيدل عليهما (قوله فن المنه تعلى المنالوات عهو الله فارادنه تخصص الحدوث بوقته وان كان هو الانسان فارادنه المنه المناسبة والمناسبة وان كان هو الانسان فارادنه المناسبة والمناسبة وان كان هو الانسان فارادنه المنه المناسبة وان المنابعة والمنابعة والمنابعة والمناسبة والمناسبة والمناسبة وان كان هو الانسان فارادنه المناسة وان المنابعة والمنابعة وال

آخرمع استواءنسبته اليهما يمتنعية بللابدمن اختصاص يقتضي لامكانه مخصصا بتعصر بحكم التقسيم العةلى في ذات اللفظ وغيرها وذلك الغير إما الله تعيالي أوغه يره فذهب عباد برسليميان الصيري وأهل التكسيرأى علم الحروف وبعض الممتزلة الى الاول وزعوا أن بن اللفظ والمعنى مناسمة ذاتمة مخصوصة منهانشأت دلالته عليه (قوله وتقريره) يعنى تقرير الدليل المذكور أنالوفرضنا وضع اللفظ الدال على الشئ لمناسبة ذاتية على زعكم لنقيض ذلك الشئ أواضده دل اللفظ على النقيض أوالصدون هذا المدلول الذى هوالشي فقد تخلف عن اللفظ الدلالة عليه أولوفر ضناوضع اللفظ الشي ونقمضه أوله واضده دل عليهمافقد اختلف دلالته فتارة يدل على الشي وحده وتارة بدل عليه وعلى نقيضه أوعليه وعلى ضده وما كان البتااشي بالذات وبحسب افتضائها لا يتخلف عنه ولا مختلف في شيء من الاحوال قطعافلا تكون والالتهمستندة الىذاته وبهدا التقرير يندفع مايقال لملايج وزان يكون الفظ مناسبة ذاتية الى النقيضين والضدين اذلادايل على استحالته نم انه مستبعد لكنسه لاينافى الجواز ولاالوقوع وقوله لونساوت الالفاظ بالنسبة الى العانى أى بحسب ذواته الم تخنص الالفاظ بالمعانى في الدلالة اذلو كأن لهااختصاص فأمأأن بكون هناك تخصيص أولافعلي الثاني يلزم الاختصاص بدون تخصيص وعلى الاول التخصيص بلامخصص وكالاهما محال (قوله من غيرا أنضم امداعية اليما) دفع لما يقال من أن تعلق إرادة الفاعل الخنار باحد المفدور يندون الآخر يتوقف على غرض ترجيح الاول على الثاني والالزم النرجيم منغ يرمرج وتوضعه أنإرادته من غيرانضم امغامة داعه البهانصل الخصم بعض الالفاظ ببعض المعانى فان كانذاك الخصمص من الله سيحانه كان الخصيص محدوث العالم بوقنه مع ال حدوثه قبل ذلك الوقت و بعده بمكن فان المخصص ههنا إرادته من غير انضمام داعية السه كاحقق في موضعه وان كان من الناس كان الخصيصهم الاعسلام بالاشخاص اذالخصص الارادة ولا غابة تدعواليهاظاهراولوثبت ههنا داعية لم تضرفي المنع وماقيل من لزوم النرجيح من غيرمرجع فليس

نية التأكيد أى مطلقا جائرة إجماعا وهوكلام صحيح لان الفرد الواحد من التأكيد هذا جاعاً وعدم قبول نية الناكد مطلقا عنوع وثبوت عدم قبول هدذا المطلق بالدع في اثبات وقوع الشلاث لا ثبوت عدم قبول نيسة فرد واحد وهو أن يكون الثانى والثالث أكد داللا قل الى أنه سقى وقوع الثلاث عند وجود فرد آخر بثبت الاثنان وأما اعتمار كون عدم نية التأكيد الخصوص لا بقيد دوقوع الشدال وعدم مقبول نية التأكيد الخصوص لا بقيد دافق التأكيد الخصوص حائز بناء على ماذكر ناه في الحاشمة السابقة نع لو كان الزاعم قائلا بتقيد لفظ التأكيد المخصوص حائز بناء على ماذكر ناه في الحاشمة السابقة نع لو كان الزاعم قائلا بتقيد للفظ التأكيد

للاسمودوالاسمروهما صدان ولو كان الدلالة لمناسمة ذا تمسية لما كان كذلك وتقريره أنا لوفرضنا وضع اللفظ الدال على الذي انقمضه أواضدهدلعلم دون هــذاالمدلولأولهما فعلبهما وماىالذات لايختلف ولابتخلف فالوالوتساوت الالفاظ بالنسمة الى المعاني لمتحتص الالفياظ بالمعياني والالزم الاختصاص بدون تخصيص أوالغصيص دون مخصص وكالاهمامحاليه الحواب نخذارالغصيص ولانسلم أنهدون مخصص لانالخصص لابعصرف المناسمة وارادة الواضع الخنارتصل مخصصامن غير انضعام داعمة اليهافن الله تعالى كفصيص الحدوث ووقته ومن الناس كنخصمص الاعلام بالاشخاص

\*واعلمأن الخالف لعله مدى مامد عيه الاشتقاقيون من ملاحظة الواضع مناسبة مابين اللفظ ومدلوله فى الوضع والافبطلانه ضرورى قال المشعبة وضعها البشرواحداً و جماعة وحصل قال في المستدلة قال الاستعرى علم التعرب على المستدلة على المستدلة

تخصص ولده باسم خاص (قوله واعلم) اشارة الى ماذه باليه صاحب المفتاح من أن هذا المذهب ليس على ظاهره بل هو محول على ماهو علمه أمّة الاستقاق من أن الواضع لا يهمل في وضعه رعاية ما بين اللفظ والعنى من المناسبة (قوله أو بحلق الاصوات) زعم الاسمدى ان خلق الاصوات وخلق العلم العلم ورى طريق واحد حدث قال إما بالوسى أو بأن يحلق الله تعالى الاصوات والحروف و يسمعهالوا حداً ولجهاعة و يخلق له أولهم الهم الهم الملم ورى بأنها قصدت الدلالة على المعانى وجهور الشارحين على انه با نفراده طريق الاأن منهم من فسره بأن يحلق الله تعالى الاصوات والحروف التي هى الالفاط الموضوعة في حسم ثم يسمعهالوا حداً و لجهاعة اسماع قاصد الدلالة على المعانى وفسره الشارح المحقق بأن يخلق الله تعلى أصوا تامد ل على الوضع و يسمعها أعنى ثلث الاصوات لوا حداً و لجهاعة وظاهر هذا الدكلام أن تعالى الاصوات غير الالفاظ الموضوعة لكن لم يبين كيفية دلالتها على وضع الالفاظ

بقادح لانه مكن اغماللمتنع الترجيم الاصرح و بينهما بون بعيد (قول واعلم النه) اشارة الى التأويل الذى ذكره السكاكي رجه الله تعمالي (قول أو بالنوزيع) أى الواضع هوا لله تعالى والخلق بالتوزيع وهومذهب الاستاذ لكن التوزيع فيه لامن حيث ان بعضاله سذا قطعا وبعضاللا الله قطعا بلمن حيث ان البعض لله سيحانه جزما والبعض الا خرمترد دينهما وأما عكس مذهبه بأن بكون الاصطلاحي مقدما على التوقيق فهو وان كان مندر جائحت التوزيع لكنه على ماقسل من انه لم يتحقق لا هوولا صاحبه (قول وعله الله على الوحية بكون الالفاظ موضوعة المالية على الوحية بكون الالفاظ التي وضعها المعانى و إما يخلق أصوات تدل على ان تلك الالفاظ موضوعة (قول العمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمالية المالية المالية الله المالية المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية وال

الواقع فى كلامه موافقالماذ كره الشارح ماأورده المحتى من الاندفاع وان أرادان اعتبارعه م التأكيد مطلقاوا يراد اله كلام على وجه يطابقه يكون أولى فلا ينسدفع ماأورده (قول بل من حيث ان البعض لله تعالى جزما) اذا فسرالتوزيع بماذ كرفه فى الجزم بالتوزيع المستفاد من قول الشارح ثم إما أن يجزم بأحد الثلاثة انه يجزم بان البعض لله تعالى و بان البعض الا خرع لى الاحتمال والقائل بالتوقف لا جزمه بشى أصلامن الامور الثلاثة على الوجه الذى ذكره (قول بحيث يحصل له أولهم) يعنى ان الدلالة لا تقصر بحكم العقل فى الاقسام المدلا ثق التى هى الوضعية والعقلمة والطبيعية فيحوز أن يخلق الله تعالى جمع الالفاظ مقرونا بكيف في يحصل العبد بعد ماع تلك الالفاظ العلم بأنها موضوعة بازاء تلك المعانى وهذا العلم يحصل من تلك الالفاظ بان تدل على ان الالفاظ موضوعة بازاء

تمكن ثمالظا هرقول الاشعرى فالوعلم آدم الاسماء فالوا أاهمه أوعلهماستي قلنا خلاف الطاهر فالواالحقائق مدلدل ثمعرضهم فلناأنبؤني بأسماء هؤلاءتسن لناأن التعليم لهاوالضمر للسمات واستدل بقوله واختلاف ألسننكسكم والمراد اللغات بأنفاق قلناالتوقيف والاقدارفي كونه أمةسواء البهشمية وماأرسلنا من رسول الايلسان قومه دل على سمق اللغات والالزم الدور قلنااذا كانآدم علمه السلامه والذي علها اندفع الدور وأماجوازأن كون التوفيف يخلق الاصوات أو بعدلم ضروري فحلاف المعتاد الاستاذان لمكن المحتاج المه توقيف الزم الدور لتوقفه على اصطلاح سابق فلنا يعرف بالترديد والقراش كالاطفال أقول لماثنت أندلالة ألالفاط بالوضع فالواضع هوالله أوالحاق أو بالموريع ثم إماأن يرم بأحدالثلاثة أولا فهدنه أربعة أنسام فالكلقسم منهاقائل فقال الشديخ أبو الحسن الاشعرى ومتابعوه الواضع للغات هوالله وعلمها

مالوحى أو بخلق أصوات ندل عليها واسماعها لواحداً و بلحاعة أو بخلق علم ضرورى بها وقال البه شمية وهم أصحاب المعانى أى هاشم وضعها البشر واحداً و جاعة نم حصل النعر بف بالاشارة والنكر اركافى الاطفال يتعلمون الغيات بترديد الالفاظ من فبعد أخرى مع قرينة الاشارة وغيرها وقال الاستاذ أبواسحق الاسفر ابيني القدر المحتاج البه في النعر بف يحصل بالتوقف وهذا هو الصحيح محمد مكن عقلا وشئ من أدلة المذاهب لا يفيد القطع فوجب التوقف وهذا هو الصحيح

وعلم أدم الاسماء كالهادل على تعلم الله الاسماء لآدم وهوظاهر فىأنهالواضع دون البشر فسكذاك الافعال والحروف اذلا قائل بالفصل ولان السكلم وهوالغرض يعسر مدونهما ولانهماأسماءفي اللغة والخصيص اصطلاح طرأوالخالف بنفصلءن هدمالا به بنأويلهافتارةفي التعليم وتارة في الاسماء أما فى التعليم فذكروا تأويلن أحدهماأن المراديه الالهام بأن يضع نحوقوله تعالى وعلماه صنعة لبوس لكم مانيهما علهماسبق وضعهمن خلق آخر الجواباله حدالف الظاهر اذالمنبادرمن تعليم الاسماء تعليم وضعها لمعانيها والاصل عدم وضعسابق وأمافي الاسماء فقالوا المراد بهاالحقائق مدليسلقوله تعالى ثم عرضهم والضمر للاحماء اذام يتقدم غدره والضمسر المـذـــكـر لا بصلم للاسماء الااذا أرىديه المسميات مع تغليب العقلاء الجواب أن النعليم للاسماء والضمير للسميات وانلم متقدم لها ذكرفي اللفظ للفرينة الدالة عليها ومدل على أن التعليم الاحماء قوله أنبؤني بأسماء هؤلاء فلما أنبأهم بأسمائهم ولولا أنالتعليم للاسماء لماصم الالزام واستدل بقوله تمالي ومنآيانه خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم

(قوله ثمان كان النزاع) يعني ان ماذكرنامن وجوب التوقف انماه وعن القطَّع بأحد المذاهب لعدم افادة الادلة القطع وأمااذا أريدالظهوروالر يحان فانتفاء الادلة القطعمة لايو جب التوقف لحوازأن توجداً دلة ظنية (قوله ولانهماأسماء) لان اسم الشي هواللفظ الدال عليه بالوضع والتخصيص بالنوع المقابل للفعل والحرف أغاه واصطلاح النعاة (قولد الالهام بأن يضع) اشارة الى أنه اذا كان عله عدى ألهمه كمون المعنى ألهمه الاسماء ولاخفاء فى انمعنى الهام الاسماء الهام وضعها اعانها لاالهام الاحتياج الى هذه الالفاظ على ما في بعض الشروح (قوله ويدل على ان النعليم للاحماء) بعني أنه أضيف الاسماءالى المسميات فدل على أن ايس المرادب المسميات أنفسها بل الالفاط الدالة عليها فلوكان التعلم للسميات لمناصح الالزام يطلبه الانبآء بالاسمناء ثمانياؤه بنفسه بالاسمناءو بهذا طهرأن هذاالجواب انبات والمواضعة (قولدثمانكان النزاع في الظهور) اغاأوردلفظة إن مع ثم لان المسئلة علية فالمطلوب فيها القطع لاعليه ليكنني فيها بالظن وان مال المه مصاحب الاحكام حيث فال وان كان القصود هو الظن وهو الحق فالحق ماصارالمه الاشمعرى وقديؤ بديان مباحث الاافاط قديكتني فيهابالظواهر (قوله وهوظاهر فى أنه الواضع) أى الاسماء (دون الشرف كدات الافعال والحروف) بكون الواضع لهما هوالله سجانه (اذلاقائل بالفصل) في اللغات على هذا الوجه وهوان تكون الاسماء توقيفية دون ماعدا هاوالفائل بالتوزيع لميذهب المدوان أمكن على مذهبه ان يقال به (ولان التكلم بالاسماء) لافادة المعانى المركبة (وهوالغرض) من الوضع والتعليم بعسر بدون الافعال والمروف ولان الافعال والحروف أسماء فى اللغة لكونهاع الماتلعانيها كالاسماء وتخصيص الاسماء ببعض الالفاظ اصطلاح نحوى طرأ فلايحمل عليه القرآن (قوله وعلمناه صنعة لبوس له م) اذالمعنى وألهمناه اتفاقا (قوله الجواب أنه) أى ماذ كرتم من الناويلين (خلاف الظاهر) أما الاول فلأن المتبادر من تعليم الاسماء تعريف وضعه المعانيم افالحل على الهامه الماه أن يضعه المعانيم اخلاف الظاهر وأما الثاني فلا أن الاصل عدم وضع سابق (قول ادلم يتقدم غيره) أى غيرافظ الاحماد ما يصلح أن بكون مرجوعا المهلهذا الضميرمع تغليب العقلاء أى على غيرهم لان الضمر المذكوران اهوالعقلاء المذكرين فلولا التغليب لاختصريهم (قول القرينة الدالة عليها) وهي الأسماء لدلالتهاعلى المسميات فكائه قيل علمه أسماء الاشياء ثم عرضهم (قول دو مدل على أن التعليم للاسماء فوله تعالى أنبوني بأسماء هؤلاء فلما أنبأ هم بأسمام م) فانه يدل بظاهره على طلب الانساءمن الملا ثدكة عليهم السلام بأسياء الاشماع الالزام وان آدم عليه السلام أنبأهم بأسمائهااذ لوحسل الاسماءههذا على المسمات كان اضافها الى ماأضيف المسه اضافة العام الى الخاص والمتبادر منها خسلافها ولولاأن المتعلسم للاسماء لماصح الزام الملائدكة بهاضرو رةأن الزامهم انحا يكون عما لايعلونه بماعله آدم علمه السلام وأيضالولم يكن النعليم لهالم يكن انباؤه بهالانه اعما يكون بماعله اياه (قوله والمراد) من الالسنة (اللغات) مجازا (بالانفاق اذلا كنيرا خنلاف في العضو) الخصوص المسمى باللسان بحيث يستغرب فيعذأية فقوله ادتعليل للاتفاق وفى بعض النسيخ وحدقبله الواو العاطفة فهو المعانى بندوع من الدلالة وانحاقال في القسم الا خر وان واضعاقد وضعها لذلك ولم بقل العلم بأنهاموضوعة بازاء تلك المعانى من غيراعتبار ذلك الواضع لان العبد العالم بالوضع في الاقسام السابقة قداستفادذلك العلمن الخارج وفي القسم الآخرمن عندنفسه ولايحصل ذلك العلمن الغير بحسب الظاهر فلا يبعد بوهم كون دلك واضعافناس في هذا القسم اعتبار كون ذلك العبد عالما بأن واضعاقد وضعها (قول اضافة العام الى الخاص) (١) لان المسمى على غيره ولا من المسميات الاصطلاحية العلمية الواقعة فيه ما أوضاع طارية (قُولُه ولولا أن التعليم) أى على أن تجعل الاضافة من اضافة

واذبدائع الصنع فيغبره أ كثر ألحواب التوقيف عليها بعدالرضع وإقدار الخلق على وضعهافى كون اختلاف الالسندآبة سواء فلامدل كونهآمة على ثموت أحدهمادونالآخر احتم المشممة يقوله تعيالي ومآ أرسلنامن رسول الابلسان قومه أى بلغتهم دل على سمق الاغات الارسال ولوكان بالتوقيف ولايتصور إلا بالارسال اسدق الارسال اللغات فملزم الدور قوله والا لزم الدور أى فيصح مافلنا والالزم الدور الحواب انه تعالى علها آدم كادلت علمه الآنةواذا كانآدمهوالذي علها لاقوم رسول الدفع ماذ كرتم من الدور وقد أجيب عنجة المشمية عنعكون النوفاف بالارسال لحواز أن مكون بخلق الاصروات أوجلق علمضرورى كانقدم

(۱) قوله الشارحين الخ كذا فى الاصل وهى عبارة لا تخلومن المدقط والخلل وكم فى هدده النسخة من أمثالها وزير ألى الله من تحريفها واختلالها كتبه معيده

للقدمة الممنوعة لاكلام على السند وكذاا لوابعن الاول على ماأشار اليه بقوله اذالمتبادرمن تعليم الاسماء وبهذا الطريق بمكن أن يدفع ما يقال يجوز أن يراد الاسماء الموحودة فى زمان آدم ولوسلم العموم يحوزأن بكون أدم ومن بعده نسيها فأصطلح جماعة على ما نسمعه من اللغات (قول التوقيف عليما) تقر برهان الااسمة وان كانت مجازًاعن اللغات الكن كون اختلافها من آيات الله لآيدل على أنجهمة كونه أيةهي توقيف الله عليها وتعلمها امانا بهدالوضع لحوارأن يكون توقيف الله امانالوضعها وافدارنا على ذلك فان الجهة من سواء بل لا يبعدان تكون الماسمة أولى الكوم اأدل على كال الفدرة وبديع الصنع وليس المرادأن حل الألسنة على اللغات ليكون النوفيف آية ليس أولى من حلها على الفدرة على الوضَّع أيكون الاقداراً ية عد لي مافي بعض الشروح (قوله والالزم الدور) مقنضي ظاهر العبارة أن الأبة لولم تدل على سدمق اللغات لزم الدوروفساده واضر في ملى أن المدنى يصيم ماقلنامن عدم كون اللغات توقيفية والالزم الدور بمعنى مسسبوقية الذي عماه ومسبوق بذلك الشي وآن كان سبقازمانيالا ذاتما كافى الدور المصطلح فانسبق الشيء لينفسه بحسب الزمان أيضاطاه رالاستحالة على أنه لاحاحة الحذكر الدوراذ كفي أن يقال لو كانت توقيف قلم أمكن سابقة على الارسال بل مناخرة واللازم باطل مدلالة الاتهة فانقبل الآية تدل على سبق اللغات والاوضاع دون التوقيف والتعليم ليدور قلمنامبني على أن الغمة القوم بطريق الاضافة انما تكون بعد يوقيفهم وتعليهم فوله واذا كان آدم هوالذى علمها) بلفظ المبنى للفعول من التعليم يعنى لانسلم أن التوفيف لانتصور الابالارسال العم وقيف قوم دليلآ خرغيرالانفاق وقوله واذبدانع الصنع في غيره أي غيرالعضوالخصوص من الاعضاء الاخر كالعين وغيرها (أكثر) فيكون بعد أية أولى دليل مستقل على ان المراد بها اللغات على ما في النسطة الاخيرة وعلى النسخة الشهورة يحمل الوجه بن (قوله الواب التوقيف) أىمن الله العبادعلى اللغات الختلفة بعدالوضع واقداره الخلق على وضعهافى كون اختلاف الالسنة آبة منه تعالى متساويان لانه على التقديرين مستنداليه إما بغير واسطة أومعها فلابدل كون اختلافها أبه منه على ثموت أحدهما من المتوقيف والاقداردون الاحر وقديقال الاول أطهر الاستناد اليما بتداء كخلق السموات والارض (قوله ولو كان) أى حصول الغات الناس بالتوقيف من الله سيحانه ولا مصور التوقيف الابارسال الرسل البهماسم في الارسال اللغات فيلزم الدور انقدم كل من الارسال واللغات على الآخر وقول المصنف والالزم الدورة فريره فيصيم مافلناه من كون اللغات اصطلاحية والالزم الدور وانمااحتيج الى هدذا النأو بل اذلوأ جي على ظاهر ، كان معناه والاأى وان لم يدل على سبق اللغات لزم الدوروه وظاهر الفساد الجوابأنه تعالىء لم آدم اللغات بأسرها كادلت علميه الآية وغييره قد تعلممنه واذا كان آدم هو الذىء علم اللغات بالوح لافوم رسول اندفع ماذ كرتم من الدورفانه انما يلزم اذا كأن الله سحانه قدعهم اللغات قوم رسول اذلا تصورتعليمه اياهم الابارسال رسول اليهم فتتأخر اللغات عن الارسال مع تقدمها علمه وأماعلى تقدير تعلمه اباهالا دم عليه السلام فلا اذتعلمه بالوحى يستدعى تقدم الوحى على اللغات لانقد مالارسال اذقد يكون هناك وحى باللغات وغريرها ولاارسال له الى قوم المدمهم وبعدأن وجددواوتعلموا اللغات منسه أرسل اليهم وهذا المكلام بعينه يجرى فيغبره علمه السلام الاأن الظاهر ماذكره والى هذه المنكنة أشارحت قال لافوم رسول ولم يقل لارسول قوم كايتبادرا المه الوهم ويفهم العام الحانطاص لولاان يعلم آدم علمه السلام الاسماء في قوله تعالى وعلم آدم الاسماء لما صح الزام الملائسكة ولوارتكب التسكاف فى الأصافة لصح الالزام باعتبار تعليم الحفائق وهو أقوى من تعليم الاسماء والالفاظ الدالة عليها (قولة والى هذه النكتة) أى ان هذا الكارم بعينه يجرى في غيره عليه السلام (١) الشارحين

الرسل وتعلمهم وأما توفعف الرسه لفيكني فمه الوحى والاعلام من الله تعالى وقد بقال المزاد ان دلالة الا يه على سبق اللغات اغماهي في حق الرسول الذي له فوم فآدم مخصوص من ذلك اذلا قوم له عند المعثة والاولأوفق بالشارح والثاني بالمتن (قهله على اصطلاح سادز) ذكرالا مدى انه يستلزم التسلسل لنوقفه على اصطلاح سابق وهوعلى آخروهكذاوا فتصرعليه لان الدورأ يضانوع من النسلسل بنادعلي عدم تناهى التوقفات والمصنف لمااقتصرعلي الدورل بصوأن بريد بالاصطلاح السابق اصطلاحا آخ سابقاعلى ذلك الاصطلاح المفروض فذهب أأشار حالى أن المابق وصف مبين محقق لتقدمه على القدرالحتاج اليه لمكون اللازم دورتقدم لاوصف مخصص لمكون اللازم هوالتسلسل دون الدوروأشار الى بيان توقفه على ذلك الاصطلاح دون اصطلاح آخر سابق بقوله والمفروض أنه يعرف بالاصطلاح أى لابالتوقيف ادلاقائل بالثالث وأماالشار العلامة وأنماعه فبنوالزوم الدورعلي أبه لابد بالاخرةمن العودالى الاصطلاح الاول ضرورة تناهى الاصطلاحات والجواب منع توقف القدرالحمتاج اليهعلى من كالامغيره (قوله ورده المصنف بأنه) اى ماذكره من الاصوات وخلق العلم الضرورى عمل هذه اللغات (خلاف المعتاد) اذلم تجرعادته تعالى مذلك (قولد والمفروض أنه) أى ذلك القدر الذي يحتاج السه الاصطلاح و يتوقف على معرفته (بعرف بالاصطلاح) ليكون المكل اصطلاحما بالعرض فملزم بوقف عرفان ذلا القدرعلي سـمق الاصطلاح المذوقف على معرفته فيكون كل من الاصطلاح ومعرفة ذلك الفدرمتوقفاعلي الاسخروسارة اعلمه وهوالدور والضمرفي قول المصنف لتوقفه راجع الىذلك القدر وقوله على اصطلاح سابق أي على ذلك القدر تقرير لكون الدور بين الاصطلاح وذلك الفدردور تقدم فيكون مستحيلا لادور معمة اسكون حائرا كافي اللمتين المتساندتين والمراد كون الاصطلاح موصوفا بالسبق على ذلك القدر فكانه قسل لتوقف على سبق اصه طلاح وابس المرادان ذلك القدر يحتاج الى اصطلاح آخرسابق علمه الاصطلاح المتوقف عليه والاكان اللازم هوالتسلسل لاحتماج ذلك الاصطلاح الى قدرا خرية وقف على اصطلاح آخرسان علمه فاللازم ظاهرا على هذا التقديرهو التسلسل الاادور ومنهم منجعل الضمير للاصطلاح فائلالو كان الكل اصطلاحما لتوقف كل اصطلاح على أخرسان علمه والمآل الدورضر ورة تناهى الاصطلاحات والحواب منع توقف ذلك القدرعلى الاصطلاح اذرع المخطر لواحدو يعترف غيره مالترديد والقرائن كالاطفال ويعدد التنشو افقون على المواضعات فانقيل لوكان المكل توقيفيالزم الدورأ يضالاحتياجه الى سيمق معرفة الفدرالذي بجعل النفي متوجها الىقوم رسول لاالى رسول قوم مع صحة هذا أيضا والنباد رفيه فيكائنه قال لايتعلق المنفي بالرسول كالابتعلق آدم والتفصيل أنازوم الدورمبنى على انالتعليم يقع بالنسبة الى الرسول من حيثهورسول أو بالنسمة الى قوم رسول من حيث هوكذلك وهو تعليم للفوم بالواسطة واندفاعه يكون باعتبار تعلق التعليم بالشخص الذي يوصيف بالرسالة في وقت ما والمسادرا لي الوهيم من القول بالتوقيفان التعليم بكون للرسول فالمناسب في الجواب أن يقال التعليم لا دم لا الرسول فلا هاوت في دفع الدوريين أن مقال ان المتعلم لا دم لا الرسول و س أن مقال ان المتعلم لا دم لا لقوم رسول اذ الطاهر هوالاول واذاعدل عن ذلك وحمل النفي متوجها الى القيوم وترك الرسول قابلا للا ثمات باعتمار عدم تعلق النفي بهوتع الاشعار بأنماذ كرفي حق آدم علمه السلام يحو زأن مذكر في غيره بخلاف مااذا تعلق النفي بالرسول فانه يصر بعيداعن الاثبات (قوله والجواب منع توقف ذلك القدر) هـذا الكلام مدل على ان الاستاذقد جعل الواضع جماعة لا شخصا واحتجاب بم في الاعتبار وحاصل هذا الاحتماح أنجنس الاصطلاح والمواضعة بين جماعة بتوقف على معرفة القدر المفروض ومعرفة همذا

وردهالصف أبهخلاف المعتاد فالولم بقطع دمدمه فلاأفل من مخالفته للظاهر مخالنة فوية احتج الاستاذبأنه ان لم مكن القدر المحتاج المه فى الاصطلاح بالنوف ف أرَّم الدورلتوقف الاصطلاح على سمق معرفة ذلك القدر والمفسروض انهيمرف بالاصطلاح فيلزم توقفه على سبق الاصطلاح المتوقف على معرفنه موهوالدور قوله عــلى اصــطلاح سابق تقرر براكمون الدور والمراد كون الاصطلاح موصوفانااسبق لاأنه يحتاج الى اصطلاح آخرقبل ذلك الاصطلاح والالكان اللازم ه ــو التسلسل لاالدور والحدواب منع توقفه على الاصطلاح بل بعرف بالترديد والقرائن كالاطفال فال ﴿ (الرابع طريق معرفتها الترواتر فهما لانقسل النشكمك كالارض والسماءوالحير والمرد والآحادفيءُ ـ بره) أقول فـــد فرع منحداللغات وأقسامها والتداء وضعها فشرع بمن طريق معرفتها وهوالنقل لأنوضع لفظ معين لمعينمن المكنات

والعسة للايستقل بها والمنة لستعلم أنه متواثر يفيدالقطع وأحاد تفيد الظن واللغات فسمان قسم لايقبل التسكيك كالارض والسهاء والحر والبرديمايع موضعه لمايستمل فيه قطعا وقسم بقب له كاللغات العربية فالطريق فيمالا يقبل التشكيك هوالتواثر وفي غيره الاستراك المسارة الى دورانا على الالسن كافظ الله وقع فيه الخلاف

الاصطلاح قواكم المفروض أنه يعرف بالاصطلاح بمنوع بل اله لا يعرف بالنوقيف وهولا يوجب أن يعرف بالاصطلاح بل بالترديد والفرائن وبهدا ايظهرا اله عكن منع توقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر بل الترديد كاف في الكل (قول الوموضوع) أى ابتداء من غيران بؤخذ من أصل فلهذا جعل قسم اللشتق وعلى تقدير الاشتقاق فقداختا فوافى أنهمن أله أومن وله وعلى تقديرا لوضع فىأنهموضوع الذات أولبعض المعانى وللفهوم الكلي أوالشخصى (قول لا بقدح فمه) لان الاحتمالات المرجوحــة أغماتنا فى القطع دون الظن (قوله واعــلم أن النقــل) بمني أنه وان حضرطر بق معرفة المخبر (١) وذلك بالعقل ولاتصريحه بأن هذاموضوع لذلك بل قديكون بأن يندت بالنقل ما اذا أنضمت يتأتى بهوهي أيضابالتوقدف فالجواب أن التوقدف قديح صدل بحلق العملم عندالوحى (قوله والعقل لايستقل بها) أى بالمكات من حيث هي مكتات فان العقل اذالا حظ الممكن من حيث هوكذاك مع قطع الفطري غسره ترددفي وجوده وعدمه لاستواثه ما بالقياس الى دا ته فلابدمن انضمام أمرآخر السه المجزم بأحدط رفيه ولايتصور في وضع الالفاظ الاالنقل (قوله وفي عمارته) أي عمارة المصنف حمث قال فيمالا يقمل التسكيك ولم يقل فيما هومقطوع به (اشارة آلى دفع ماشكائ به بعضهم) كالامام الرازى رجهالله (قوله مشتق) أى على تقدير كونه عرساومن أى شئ اشتنق أوموضوع ابتدامن غبراشتقاق ولأىشى وضع لذاته تعالى من حيث هوأو باعتبار كونه معمودا أوكونه فادراعلى الاختراع أوكونه ملجأا لخاق أوكولا بحيث تحيرا العقول عن ادراكه فلا يتحصل القطع بمسمى أكثر الالفاط دورانا فاظنك بغيره (قوله سف طه لابستحق إلواب) لكونه قد حاوت كيكافي الضروريات (قول لايقدح فيمه أى في الظن الذي هو المطلوب انما يف رح في الفطع و نحن لاندعيه (قوله كايروي أن الجمع المحلى باللام) أى التى للجنس (يدخدله الاستثناء) لاى فردأوا فوادترادوان الاستثناء لاخراج القدرموقوفة على ذلا الجنس ولوقال الاستاذان الواضع يجوزان بكون واحدامن البشرلنقل تحنه القول بأن البعض من اللغات حاصل بالتوفيف على كل تقدر راذالة وقيف على تقدر أن يكون الواضع شخصاوا حدايجبأن يحقف بالنسبة الى كلمن هوغ يرذاك الشخص اذالكل متساوية فى الاحتياج وعند القول بأن الواضع جماعمة يتحقق الاحتماج الى التوقيف في زعم الاستاذ بالنزار الى نفس الاصطلاح والمواضعة من غيرنظرالى تعريف الواضعين لغيرهم وحاصل الجواب أن واحدامن الجاعة التى وقع المواضعة فيما بينها يتصور ذلك القدر بازاء معانيها وبعد ذلك بعرف البافين بالفرائن كما بعرفون عبرهم بعدد المواضعة (قوله أى المكات من حمث هي تمكمات) بريدان ماذ كره الشارح يحتاج الى تأويل وتقدير لانه أن أراد بقوله العقل لايستقل بالمكنات انه لايستقل بجميع المكنات فهولا بفيد شمأاذنني الايحاب الكلي لاينافي الايجياب الزئي فعدم الاستقلال في الجسع لا يستلزم عدم الاستقلال في البعض فلا يلزم أن يكون طريق معرفتها النقل وان أراد السلب الكلي أي العقل لايستقل شيئ من المكنات فالدامل مستلزم للطلوب على نقد موضحته واعتبار استقلال العقل أعممن أن يكون ىفسىدىنىفسە أو مانىنىمام شى من المقدمات التى فىھام قىدمة نى قلمة (قول اى على تقدىر كونه عربها ، وجه الاختصاص يحمّل أن يكون عدم جريان الاشتقاق في اللفظ الذي هوسرياني و يحمّل أن

أسرباني هوأمعربى مشذفي وممّ أوموضــوع ولمفيا ظل بغمره وأيضاالرواة معدودة كالخلمل والاصمعي ولمسلغوا عددالنواتر فلا يحصسل القطع بقولهم وآيضافانهمأخذوامن تتبع كالام الملغاء والغلط عليهم جائز ووحسهالدفعأن القدرح في القسم الاول سفسطة لايستحق ألحواب والثاني تكفي فعه الظنوما ذكروه لانقدح فمه واعلم ان النقل قد عماج في افاد نه العدلم بالوضع الى ضممة عقلسة كالروى أناجم المحلى باللام بدخله الاستثناء وانهلاخراج مالولاهلوجب دخسوله فمعلمأ لهالعموم وهذالايحرج منالقسمين أدلا مراد بالنقدل أن يكون النقلمستقلا بالدلالةمن غـــ برمدخـل العقل فمه ادصدق الخبر لابدمنه وانه عقم لي قال ﴿ (الاحكام لايحكم العقل بأنالفعل حسن أوقدي فيحكم الله تعالى ويطلق لثلاثة أمور اضافية لموافقةالغرض ومخالفته ولماأم نامالنناء علمه والذم ولمالاحرج فمه ومقابله وفعيل الله تعالى حسن بالاعتبارين الاخبرين

وقالت المعتزلة والكرامية والبراهمة الافعال حسنة وقبيحة لذاتها فالقدماء من غيرصفة وقوم بصفة وقوم وعدني والمقتلوال يكون بصفة في الفير والجبائية بوحوه واعتبارات لنالو كان ذانيا لما اختلف وقد وجب الكذب اذا كان فيه عصمة نبي والقتل والضرب

<sup>(</sup>١) قوله وذلك بالعقل كذافي الاصل ولعل هناسقطاوحق العبارة وذلك لا يكون بالعقل الخ وحركتبه مصحمه

المهامقدمة أخرى عقلية أفادنا العلم بالوضع كاثمت آن الجسع المعرف باللام يدخله الاستثناء ومعلوم عقلا أن الاستثناء لاخراج الامر الذى لولم يكن الاستثناء لرم دخوله في المستثنى منه فيعلم منه أن الجسع المعرف يجب أن يكون متنا ولا له والعسر، وهومعنى العموم فقوله وانه لاخراج بالكسر والواوللحال والاظهر أنه بالفتح عطفاعلى أن الجسع فان كون صدغ الاستثناء الاخراج ثبت بالنق ل الاحكام الصحيمة العقلمة هى أن كل ما يدخله الاستثناء يجب أن يع المستثنى منه (قول مباديه من الاحكام) قد سبق أن الاسمدى صرح بأن هد من المبادى الفقهمة والاحكام الشرعمة الكن لاستبعاد استمداد الاصول من الفروع وعدم بيان هذه المباحث المنعلقة بالحاكم والحكم والحكوم فيه أعنى فعل المكاف والمحكوم عليه أعنى

مالولاه لوحب دخوله فيعلم من هانين المة دمتين المنقولتين أن الجيع المحلى بجوزان يخرج منه أى فردأوافرادتراد وبضممة حكم العقل أملولم بكن عامامتناولا لجميع الافرادلم يحرفمه دلك يعلمانه العموم وهذا القسم المعلوم بضميمة عقلمة لايخرج من القسمين النواترى وألا تحادى بل يندرج فيهما اذلا يراد بالنقل أن يكون النقل مستقلا بالدلالة على الوضع من غيرمد خل العقل فيه لاستحالة ذلك اذصدق الخبرلامدمنه فيحصول العلم بالنقل وانهعقلي لايعرف بالنقل لاستلزامه الدورأ والتسلسل بليراد أن بكون للنقل فيهمدخ ل وما يحن بصدده كذلك (قوله أماالحاكم فهوعند ناالشرع دون العقل) اتفةت الاشاعرة والمعتزلة على أن الانعال تنقسم الى واجب ومندوب ومباح ومكروه وحرام ثم اختلفوا فذهبت المعتزلة الىأن الافعال فى ذواتهامع قطع النظر عن أواص الشرع ونواهم متصفة بالسن والقبع وأرادوا بالقبع كون الفعل بحيث يُستحق فاعله الذمّ عند العقل وبالحسن كونه بحبث لايستمق فاءلمذلك وربمافسرومبكون الفعل بحيث يستحقفاعله المدح أرثما لقبع هومعسني الحرمة والحسن تتفاوت مراتسه فانكان محيث يستعق فاعله المدح وباركه الذم عند العقل فهوالوجوب والافان استحقفاعله المدحفقط فهوالندبأواستحق تاركه المدحفقط فهوالكراهة أولا يتعلق بفعه ولاتركه مدح ولاذم فهو الاماحة وهد فمالامو رأعني الوجوب وأخوانه مايت فالد فعال في ذواتها ولسنت مستفادةمن الشرع بل حاصلة قبل أيضا لا بالفياس إلى العباد فقط بل بالقياس الى الخالق أيضا ولذلك فالوانو حوب أشماء علمه تعالى عن ذلك علوا كبيرا ووصفو االافعال بالحسن والقبع بالنسبة المه وذهموا الى أن أواص الشرع ونواهم كاشفة عنها لامشيتة اماها فوحوب الصلاة وحرمة الزناأ مران فمابقان لابسبب الامر والنهبى بلهما كأشفان عنهما واذاقا سواالافعال الى المكلفين زادوافى تعر ف القبح استحقاق العقاب آحــ لا وفيدواا ستحقاق الذم بالعاجــ ل ونفوهما من تعريف الحســن ودهمت الاشاعرة الى أن الافعال لاحسن لهاولا قصيماذ كرمن التفسيريل قحهاعمارة عن كونهامنهسا عنهاشرعاوا لسبن بخلافه ولس لهافي نفسها صفة بكشف عنها الشرع بلهمامسة فادان منه ولو قلب القضية في الامروالنه بي لانقلب الحسين قبيحاو بالعكس ولما كانت هذه الاحكام الجسة عابتة

يكون الخلاف على تقدير كونه عربيا وقوله أوموضوع ابتداء من غير اشتقاق لتصييح المقابلة التى وقعت بين كونه مشتقا وبين كونه موضوعا (قوله أواستحق تاركه المدح فقط) أى لا يستحق فاعله الذم لما كان الانسان الشرفه يستحق غابة الاعتناء شأنه والاهتمام بحاله والتوسعة في أحواله وعدم التضميق عليه عدقه سم واحد من أفعاله قبيها والاقسام الاربعة الماقية حسنا وعدح على فعل المندوب ولا يذم على فعل المندوب والم يحيد المندوب والم يحيد المندوب والم يحيد المندوب والمكروه باعتبار التنزل من الوجوب والحرمة في من تبة واحدة لاعدح تارك المنكروه كالايذم تارك المندوب ويذم على المنكروه كاعدح على المندوب ويذم على المنكروه كاعدم على المندوب ويندم بين القبيم كون الفعل بحيث يستحق فاعل الذم عند

وغيرهما وأيضالوكان ذائيا لاحميع نقيضان في صدق من قال لا كذب غيداوكذبه افول قد المامن المغات وهاهي مماديه من الله الله كام والحكام والحكوم عليه الماكم ونفس الحكم ونفس الحكم الشرع دون العقل ولا في في ان العقل لاحكم في في أصلا بل انه لا يحكم في في حكم الله تعالى وقد خيرا الله تعالى

المكاف في شي من كنب الفقه لم يصرح الشارح مذلك (قوله وإن الحسين والقيم) ابتداء كلام لنحرير محل النزاع وفيه اشارة الى أن ضمر يطلق الحسف والقبع المدلول عليهما بالحسن والقبيح ليصع التفسير عوانقة الغرص ولاحاجه الى ماذكره العدالمة من أن الام است صلة الاطلاق بل تعلمل أي يطلق الحسسن والقبير على الشئ لاجل موا فقته الغرض ومخالفته ولايخني أن المناقشة ماقمة في قوله ولما أمرناالخ للقطع بآنه نف مرللحسن والقبيح لاالحسن والقبح والمرادأن اتصاف الافعمال الحسن والقبعرفي العرفوالاصطلاح بكون بأحده ذه المعانى وأما بحسب اللغة فأعمكسن الصورة والسبرة وقحهما وصرحفى كلمن المعانى الثلاثة بأنه ليس ذاتما تنبها على فسادمذهب المخالف عمائه لم بسن أن أى هذه المعانى يحل النزاع والطاهرانه المعنمان الاخيران كاذكره بعض الشارحين وانماافتصرفي الموافف على الثانى لانه لمنذ كرالمفسد مرالسات ولان معنى الحرج استحقاق الذم في حكم الشارع فاستويا فانفسل للافعال من الشبرع والعقل يحبكم بذلك إجبالا وقديطلع على تفاصه ملها إما بالضرورة أو بالنظر فحسكم بجاعلى مذهب المعتنزلة فالوآالحاكم هوالعفل والنسرع هوااكاشف وأماعلى مذهب الاشاعرة فلأ بوتالهاالامن الشرع ولاحكم للعقل جاأصلافالحا كمعندهم هوالشرع فظهرأن مدار المكالمعلى أنالا فعال حسمنا وقنحاب اذكرمن المعسى والعقل محكم مذلك أولافلهذا قال أماالحا كهفهو عندنا الشرعدون العقل ولانمني بهأن العقل لاحكمه فيشئ أصلااذأ حكامه في الاشماءا كثرمن ان تحصى بل نعني به ان العدل لا يحكم بأن الفعل حسن أوقبيم لذا نه فيما تعلق به حكم الله تعالى من أفعال المكلفين ونعني أن المسسن والقبح أنما يطلق السلانة أمور أضافية تتغمر يحسف الاضافات لاذا تيسة الذفعال لاتنغير بحسب الاحوالو وصف براالافعال على ماذ كرمن التفصيل والعقل يحكم براولا تطلق على ذلك المعنى ولايتصدف بماالفعل ولايحكم به العقل فلدس النزاع في اتصاف الافعال بالحسسن والقبح على النفسيران الذلاث كاسيصر حبه الشارح رجه الله فيما بعد بلء الوضحنا مسابقا وتوهم بعضهم أنهما بالتفسير الاول عقليان الفاقا اغا الغزاع في ما التفسيرين الاخبرين (قول الثالث مالاحرج في فعله) أى شرعا (ومافيه حرج وليس ذانيا) للفعل (لماذ كرناه آنفا) من الاختلاف بالاحوال والازمان (قهله بمذاالتفسير) أىالنالثاذلاح جشرعافي المباح وفعل غيرالمكلف وليسشئ منهما حسناولا قبيحا العقل عاجد لا والعقاب آجد لا والحسين كونه بحيث لا يستحق فاعله شأمن ذلك (قول و فحكم براعلى مذهب المعتزله) توضيحه أنه قد تقررأن القبح عبارة عن كون الف عل منهيا عند مشرعاوا لحسن بخلافه فيثبت أنه لولم كن الشرع ثبت الحسن والقبع لكن لماحصل تلك الاحكام من الشرع ثم يوجه العقل الى د قائق وأسرار في الأفعال مناسبة لذلك الاحكام وحكمهم الجمالا وقد يطلع على تفاصيلها حكم بتلك الاحكام على مذهب المعتزلة عوني أن العقل يحكم بهاأى بالاحكام الماذمة من الشرع على مذهب المعتزلة أى على ان في ذوات الافعال أشياء تفتضى تلك الأحكام وتناسبها والشرع بتع على طبقها (قول فلهدذا قال أماالها كم فهوعند باالشرع دون العقل) أى ولاجل أن الافعال حسنا وقبحا بالمعني الذي ذكرفى صدراا للام والعقل يحكم بالحسن والقبح أولاأى قبل الشرع قال الشارح أماالحا كمفهو عند ناالشرع دون العدة ل ولم يقل أما الحاكم فهو الشرع (قول في اتعلق به حكم الله تعالى من أفعال المكلفين) يعنى ان الظاهر في عبارة الشارح أن يقال لا نعني به أن العقل لا حكم له في شي أصلابل الهلا يحكم فأفعال المكلفين بأن الفعل حسن أوقبيح اذا ته فذكر حكم الله تعالى مقام متعلقه كإيقال زيد لا يحكم في حكم عروأى لايحكم في متعلق حكمه والنكتة في اختيار ثلك العبارة هي الاشعار بتقدم حكم الله تعالى على حكم العقل والحكم في الشيَّ متأخر عن ذلك الذي (قول ويوصف باالافعال على ماذكر من التفصيل)

وان المسين والقيم انما بطلق لثلاثة أموراضافية لاذائسة الاول لموافقة الغرض ومخالفته ولس ذاتما لاختلافه باختلاف الاغراض الثاني مأأمر الشارع بالثناء على فاعله أوىالذمله ولدس ذاتما اذ يختلف بالاحوال والأزمان الثالث مالاحرج في فعدله ومافسه حرج وليسرذانيا لماذكرناه آنفا والمباح وفعل غبرالمكافحسن بهسذا التفسيرو بالتفسير الثاني ليسحسنا ولاقبيها وفعل الله تعالى بالاعتمار الاول لا وصف بحسنولا قبير المنزهه عن الغرض **وه**و بالاعتسارين الاحسرين حسن أمامالثالث فطلقا وأمالالثانى فبعسد ورود النمرع لاقبله سواءفيه فعله قبل الشرع ويعده

كيف بتصور النزاع في أن ما أمر الشارع بالشاه على فاعله أو بالذمله يكون بحسب الشرع فلنا عدى أناندرك باله في قلم الشرع أن هذا الفعل بما يستحق فاعله الشاء أو الذم في قطر الشرع و عواعلم أن الحسن بالتفسير الشاني هو الواجب والمنسد وبوان القبير هو الحرام وأما المباح فلاس بحسن ولا قبير وكذا المكروه وفعل غير المسكلة من الصيان والمجانين والبهائم اذلا أمر بالثناء أو بالذم لفاء له ولا بندمه وفعل الله سحانه بالاعتبار الاول لا يوصف بحسن ولا قبم لننزه معن الغرض كا تحقق في علم المكلام وبالاعتبار ين الاخرين حسن أما بالاعتبار الثالث

متعلق بقوله لثلاثة أموراضا فيسه تتغير بحسب الاضافات والتفصيل المذكو رهوفي فول الشارح والمساح وفعه لغسرا لم كلف الحومن ذكره مذا القول ظهرانه لس النزاع في اتصاف الافعال ما للسن والقبم على النفسيرات الثلاث وقوله ولايطلق على ذلك المعنى متعلق بقوله اغليطلق أى الحصر المستفاد من قوله انما يطلق بالاضافة الى الاطلاق على المعنى الذى ذكر في الحاشمة (قول وفعل الله تعالى بالاعتبارالاقِل) أى بالمعنى الاؤل للعسن والقبح وانماأ وردلفظ التفسير فى الثَّانى والثالث ولفظ الاعتبار في الاول لان المذكور في الاول (١) مبدآ التعين على وجه يؤخذ منه تفسير وفي الثاني والثالث نفس التفسسر وانمالم مذكر في الاول ماهو تفسير للحسين والقبيح كأذكره في الثاني والتالث لان الاول لايسندالى الشرع بخلاف الثانى والثالث ولايتصف فعل الله تعالى الحسن باعتباره ويتصف باعتبار الثانى والثالث فاستحق لذلك الرادافظه في مقام النفسير (٢) بسم عند النفسير واعلم أن الشارح قد ا نمه مذكرالام في قوله الاول لموافقة الغرض مع أن الظاهران يترك ويقال الاول موافقة على أن ماذكر من الاول والثاني والثالث ليس تفصيم لالله للثق المذكورة و مذكر التفسير للعسن والقيم في الثاني والثالث على ان الاول والثالث تفصيل للعاني الثلاثة المذكورة للعسن والقيم ضمنا (٣) فان السان في الحسن والقبع يظهرمنه البيان في الحسن والقبع فقول الشارح الاول لموافقة ة العُـرْض معناهان المعنى الاول المعسن والقبع بتعدق عوافقة الغرض ادمبدأ المحول على المحقق المحول (قوله والسكلام فى الافعال) فانفلت لافرق بين موافقة الفعل الغرض ومخالفه له وبين كال الفعل وتقصانه من التعلق بالافعال فلت يجب الحواب على أحد الوحهين الاول ان ذلك المعلى في الصفات ادالحال ان الصفات أعم من الافعال والكلام في الحسن والقبح الجارى في الافعال خاصة المالى ان ذلك المعنى

وقالت المعتزلة والكرامية والبراهمة الافعال حسنة وقبيعة الخواتها فنها ماهو ضرورى كسن الصدق المنافع وقبع الكذب المضروقيع الكذب المنافع ومنها ماهو تطريق الكذب النافع ومنها مالايدرك الاالسرع كالعبادات فان بالشرع كالعبادات فان وقبع صوم أول قول عالم لاسبل العقل المدلكن وقبع من وقبع ذا ورديه كشف عن حسن وقبع ذا يبن

(۱) مبدأ التعين كذا فىالاصل السقيم ولعل فى الكلام تحسر بفا فتأمل كنيه مصحعه

(٢) نسبه كذافى الاصل من غيرنقط وليخرركنبه مصحيه

(٣) قوله فان البيان الخ هكذافى الاصل وفى العبارة خلل فحررها اله مصححه المالتفس مرااشاك فالمباح وفعل غسرالم كلف حسن كالواجب والمندوب اذلاحرج في الفعل والقبيم هو الرام لاغتركا في الناني وأما المكروه فلاحرج في فعله فينبغي أن يكون حسنا اللهم الاأن رقال عدم لحوق المدح الذى في المرك حرج في الفعل وأما معلى الله فسن بالتفسير الثالث ورد الشرع أولم يرد اذلا حرج فيه وكذا بالتفسيرالثانى ادفدأ مرااشارع بالثناءعلى فاعله لكن بعدور ودالشرع لاقبله اذلاأ مرحينشذ اللهم الاأن يفال الامرقديم وردأولم ردغ فعله الذى صدرعته قبل ورود الشرعو بعده سواء في هذا المعنى وهوانه حسن بالتفسير الثالث مطلقا وبالثاني بعدورود الشرع لاقبله وقوله غ اختلفوا ) ضمر توحمه للعسن أوالقبم الافي قوله بوجه في القبيم فقط فأنه للقبم فقط وكدا المستترفي يحصل وضمرفهم واللعسن والقبيح والظرف حال أومتعلق بقال أو بيحصل وضمير بذائه للفعل ومعنى كونه بذاته انه لأمدخل الصفة أصلا ومعنى كونه بصفة أن الهامد خلا القطع بأنم الاتستقل بدون الذات ومعنى اتفاق المعتزلة على أن الافعال تحسن وتقيم لذواتهاأعم من أن يكون باستفلال الذات أوبواسطة الصفات أوالوجوه والاعتبارات ومعي قوله لوكان ذا شالو كان أذات الفعل أواصفة لازمة (قوله والحسن بكني فيه) اشارة الى أن وحه التفرقة هوأن الاصل في الفعل هو الحسن وعدم الحرج والدّم ما لم يطرأ ما يوحسه فيندفع ماذ كره الشبارح العلامة من أني لم أطفر يسدب في هذا التخصيص فيكا تُهميني على مادُّه عن المه المعتزلَة من تساوى الذوات وعمارها بالصفات فلوقيح فعل لذاته اقبح فعمل الله تعمالي اتساوى الافعال في الذوات (قوله كاطم المديم) فان كونه للمأديب صفة تحسنه وكونه للمعذيب تقحه (قوله فانه يحي اذا كان فيه عصمة ني) بأن شعين كونه طريقا الماجيث لا تحصل عصمته يغسره من المعاريض ولا خفاء في أن الواجب حسن والنقديرأن كلماهو حسن أوقبيم فحسنه أوقعه ذاتى يمتنع زواله وبهذا يندفع مايقال اله لا يتعين لذلك ولوسه م فالحسس لازمه أعنى تخليص الني لأهو ولوسهم فالخلف لمانع لا يقد حق الاقتضاء (قولدفه في أخمر لا يحلو عن الصدق والكذب) قرر الآمدى وغروار وم اجتماع النقيضين أعنى الحسن واللاحسين في الكلام الغدى تناء على أن صدقه مستلزم لكذب الكلام المومى وكذبه صدقه وفيه نظر لانه ان أريدلا كذبر غدافي الجلة فلا يصدق على شي من الكلام الفدى أن صدقه حقيقية لازمة توجبه في الحسين والقبيم وأن قوما اعتبر وهافي القبيم فقط وان الجبائية ذهبوا آلى أن الصفة الموجمة العسن أوالقيم ليست حقيقية بل هي وجوه واعتبار آن مختلفة (قول النالوكان الحسن والقبع ذاتيا) أى مستند اللي ذآت الفعل أوصفة لازمة الهافات البرهان بنتهض على القبيلين معاكاسيشير الميمة الشارح (قوله يمايجب تارة و يحرم أخرى) فان قتل المشرك وضرب الزاني واجبان ومحرمان بالقماس الى من هو خال عن موجماتهما (قوله وهوالكذب في آخر ) أى في خبراً حر

متعلق بقوله قالوالد الا تم في العدو أن قوما اعتبروها في القبيح فقط ولا فائدة في حديد متعلقا بقوله متعلقا بقوله وحدد (1) لان سان الحسن والقبيم ما يوجه مستغناعن ذلك ولذا لم يذكر الفيد في قوله متعلقا بقوله توجه والحاصل ان القائلين الدفة الحقيقية الازمة الموجه تفريقان قالوا في الحسن والقبيم في المناف المناف في المناف المناف في الحسن والقبيم المناف في المناف في المناف في المناف في المناف في المناف في الحسن والقبيم أن يكون فعل واحد حسنانا وفوجها أخرى حائز عندهم على الحيائية لان الازمة في المناف في الحسن والقبيم بأن يكون فعل واحد حسنانا وفوجها أخرى حائز عندهم على الحيائية لان الاختلاف في الحسن والقبيم بأن يكون فعل واحد حسنانا وزوق عنا أخرى حائز عندهم على الحيائية لان الاختلاف في الحسن والقبيم بأن يكون فعل واحد حسنانا وزوق والمناف في الحسن والقبيم بأن يكون فعل واحد حسنانا وزوق والمناف في الحسن والقبيم بأن يكون فعل واحد حسنانا وزوق والمناف في الحسن والقبيم بأن يكون فعل واحد حسنانا وزوق والمناف في الحسن والقبيم بأن يكون فعل واحد حسنانا وزوق والمناف في الحيائر في المناف في المن

فوم محصل بصفة توحيه في القبيم فقط والحسين كفي فمسمعدم موجب القيم وقال الحمائية يحصل بصفة توجيه فيهمالكنها ليست ميفة حقيقية بل وحوه واعتمارات نختلف كاط\_ماليتم التأدسأو لاتعديب لنا لوكان الحسن والقيم ذاتمالما اختلف بأن يكون فعل واحدحسمانارة وقبحا أخرى واللازمواط لأما الملازمة فلأنهلوا ختلف لزم انفكاك ما هوذاتي الشي عنه وانهمحال وأمابطلان اللازم فلائن الكذب قبيح وقدد يحسن فاله يحسادا كانفيه عصمة نبى من طالم أوانقاذ برىءىن بقصد سفك دمه وكذلك القتل والضرب وغيرهمامن الإفعال بما بحب تارة ويحرم أخرى ولناأ بضالوكان دانما لاحمع النقيضان واللارم باطل سان الميلازمة إنه اذا قال لا كذبن غدافهذا خسيرلا مخاوعن الصدق والكذب وأباتماكان يجتمع النقيضان أما الصدق فيلأنه عماره عن وقوع متعلفه وهوالكذب فيآخر (١) قوله لان سان الحسن الخ تأمل هـ ذه القولة الى آخرها تحدفيها مواضع غير مستقمة الغركب والمعني ومواضع سقط منهاما بتميه المعني وكمفي هذه النسعة من أمثالها ولاحول ولاقوة الامالله كتبه مصحة

## فيجتمع فيه صفتاً المسن والقبم الذاتيتات والم مامتنافضان وأما الكذب فلاته عبارة (٣٠٠) عن انتفاء متعلقه فهو ترك الكدب

و الزم المحال العسم (واستدل او كان داتمالزم قمام المعنى بالمعنى لانحسن الفعل زائد على مفهومه والالزم من تعقل الفيمل تعقله و ملزم وحدود ملان نقيضه لاحتان وهوسلت والااستازم حصوله محسلا موخودا ولم مكن دانماؤقد وصف الفعلية فيلزم فيامه به واعــ ترض باجرا له في الممكن ومأن الاستدلال تصورة السي على الوحود دورلانه فدىكون ندوتا أوسنقسما فيلارفيدذاك واستدل فعل العمدغير مختارفلا مكون حسيناولا قبحا لذانه احاعالاندان كان لازمافواضع وان كان جائزافان افتقرالي مرجيح عادالتقسيم والافهوا تفاقى وهوضعت فالانفرقس الضرورية والاختيارية ضر ورةو يلزم علمه فعل التارى وأن لابوصيف بحسين ولأقبح شرعا والتعقيب في اله يسترجع مالاختمار) أقول دلملان لاصانااستضعفهما استدل لوكان دانسال مقمام العينالعني أى العرض بالعرض واللازم باطسل أماالاولى فلائن حسين الفعلمثلا أمر زائدعلي مفهوم الفعل والالزممن تعقل الفعل تعقله ولا بلزم اذيعقل الفعل ولايخطر بالبال حسنه

مسنلزم لكذب هذاالكلام واعبا الخفاء في انه هل بصدق ذلك على المجمَّو ع على تقدر صدفها وان أريد لا كذبن غدافى كل خبراً تدكام به فظاهران كذب شئ لايستنانم صدقه واغال كالام في المجموعي فلذا عمدل الشارح الحقق الى تقريرا جتماع النقيضيين في المكلام البومي ابتم سواء حمل على الاطلاق أو العموم وسواءسكت فى الغدعن المكلام أوتكلم عما يكون كله صماد قاأ وكأذبا أو بعضه صادقا وبعضه كاذبا بيانه أن قوله لا كذبن غداات طابق الواقع كان حسسنا اصدقه وقبيحا لاستنزامه وقوع متعلقه الذى هوصة ووالكذب عنه في الغد وأن لم يطابق الواقع كان قبيحالكذبة وحسسما الاستلزامه انتفاء متعلقه الذى هوالكذب القبيع ولاشك أن انتفاها لقبيح وتركه حسن والتقدير انماز ومالحسن حسن وملزوم القبيع قبيع وأن كل حسن أوقيع فذاتى فعلزم في الكلام النومى اجتماع صفى المسن والقبع الذاتيين وهمامتنا فضان ضروزة أن القبيخ لاحسن والانسب أن يورد البيان في الاخسار الذي هومن أفعال المكلف على ما تشعر به عبارة المتن حيث قال في صدق من قاللا كذي غداوكذبه (قوله ولم يكن ذاتها) ظاهر عبارة المتن أنه عطف على استلزم ععني أنه لولم مكن اللاحسين سلمالم مكن ذاتها وهذاهما لامعنىله فن الشارحين من لم يتعرض له أصلاومنهم منجه لدليلا آخرعلي كون الحسن موجودا عمنى انه لولم بكن الحسس موجود الم يكن ذاته الفه على لاستحالة استناد المعدوم الى الذات وفساده واضم أمالفظافلا نهايس ههناشئ بفيدعطفه عليه هذاالمعني وأمامعني فلا نالصفات السليمة قدنيكون بمآ تقتضمه الذات والشارح العلامة حعله عطفاعلى استلزم وحعل ضمرلم بكن للعسين أي اولم بكن اللاحسن سلبا كان الحسن سلبا أحكونه نقيضه وحينئذ لا يكون وصفائبو تماللذات وهذا خلاف

(قُولَهُ فَيِجَدُمع فَيه صَفْمًا الحسن والقَبِح الذائبان) أماحسنه فلصدقه وأماقبحه فلاستلزامه الكذب القبير ومستلزم القبيع قبيع والمزمامتناقضتان لان الحسن غدم القبرعلى تفسيرهم المذ كورومستلزم لغدم القبح على التفسير الآخر قولة ويلزم الحال بعينه )لان قوله لا كذبن غدا على هذا التقدر قبيم الكذبه وحسن لاستناامة ترك الكذب غداوه وحسن والمفضى الى الحسن حسن والشارحون قداعتبر واالصدق والتكذب القياس الى الغدفقالوا لوكذب فيه كأن قبيحال كذبة وحسن الاستلزامه صدق قوله لا كذين غدا ولوصدق فيه كان حسنالصدقه وقبيحالا سنلزامه كذب ماقاله أمس وهذا أيضا ببدايكن الذكور في الكتاب أونق للتن (قول الما الأولى) أى الملازمة (فلا تنحسن الفعل) وكذا قيمه (أمرزا تدعلي مفهوم الفعل والا الكان إمانفسه أوجرا مو الزممن تعقل الفعل بالكنه (تعقله ولا يلزم اذبعقل الفعل) كذاك (ولا يخطر بألبال حسنة) قيل لاحاجة الى اثبات كونه ما وجود بين لانه مسلم عندهم فبعد كونهما فانهم فالوامجوا ذاختلاف الموجب لهما (قوله فلاستلزامه الكذب القبع) أى استلزام هـذا القول المقيد بالصدق فهذا الخبرالمقيد بالصدق حسن وقبيع وكذا القول في جانب الكذب (قول لاستلزامه ترك الكذب غداوهو حسن يعني انهذا الترك اللازم قدبكون حسنا وهذا القدركاف في هذا المقام اذ المقصود سان النقيضين ولوفي صورة والمدة وهي مااذا قيل لا كذب غدا وهذا القائل قدقصد الكذب في الغدد ولم يقع منه قول في الغدد كاذب بناء على قيمه وترك الكذب القبير المسبوق بالقصد الوافع فى قوله لا كذبن حسن وقوله والمفضى الى الحسن حسن وفد قال في صورة الصدق ومستلزم القبيع قبيح اشارة الى ماذكر والافضاء ظاهرلان القصد الذي لهمدخل في حسن عدم الوقو ع حاصل من قوله لا كذين (قول لاستلزامه كذب ما قاله أمس) هـ ذا القول أحسن من أن مقال الستلزامه الكذب القبيح لايلزم أن يكون قبيحا يصمر فاثله مستحقاللذم كااذا قال زيدف حق عرو يكذب غدا (١) وقدوقع في عروقول صادق في الغد فان هذا القول بستلزم الكذب القيم ولا يكون قبي الان

ثم يلزمأن مكونأمرا وحودما لان نقيضه لاحسين وهو سلب اذلولم يكن سلمالاستلزم محملا موجودافار دصدق على المعدوم الهلس محسن وانه باطل بالضرورة وأبضا اذا لمبضدق عليه انهليس بحسن صدق عليه انه حسن اذلا مخرج عن الذفي والاثبات فلم يكن الحسن وصفاذاتما اذالمعمدوم لا مكوناه صفة الامقدرة موهومة وكنف تكون صفة حقيقية ذاتية ليا لاحقيقة ولاذاته واذا ثستان نقيضه سلبكان هــو وحودا والاارتفع النقيضان فقد ثبت انه زائد و جودى فهومعيني لان ذاك هومعنى المعنى ثمنقول الفعلقدوصفحت مقال الفعلحسن فيلزم قمام الحسين بالفعل لامتناع أن يوصف الشئ ععني بقوم بغسره والفعل أيضامعني وهوظاهر فمازم قمام المعنى بالمعنى

مذهبه والشارح المحقق مال الى هذا التقر برمع زبادة تصرف وتغيير فعله دليلاعلى صدق اللاحسن على المعدوم ولكن لم يتنان عطفه على أى شي نفيدهذا المعنى ومقتضي سوق كلامه انه عطف على مقدر فى غايد البعد أى لولم يصدق على المعدوم الدليس بحسن لزم خلاف الضرورة ولم يكن الحسن ذاتيا ولايحني أنصدق ليس بحسن على المعدوم في الجلة أظهر من أن يحتاج الى مثل هذا اليمان الخبي ولذا صرح أنهضرورى عدلى معسني أن الذاتي ههناأن لا يكون باضافات واعتبارات بل راجعة الى الذات المحقسقة أوالمقسدرة لاأب كون صفة حقيقسة لذات موجودة خصوصاعند المعتزلة القبائلين بأن للعدومات ذوات محققة وان لم تبكن موجودة والاظهرأن مقصودالشيار حانه عطف على استلزمأى لولم مكن اللاحسن سلمالم بكن الحسن ذاتيا وماذ كرمن قوله وأيضا اذالم يصدق الح سان اللزوم (قهل فات ذاك) أى كون الشئ زائداوجوديا (هومعنى العرض) ولايخنى الدلابدمن زيادة قيدوهوأن لابكون وَاتَّدِينَ عَلَى الفعل مع اتصافه بهما يلزم قيام العرض بالعرض (قول وأيضا اذالم يصدق عليه) أي على المعدوم (أنه ليس بحسن صدق عليه أنه حسن) تفسير لقوله ولم يكن ذا تيافقد جعله دليلا النياعلي أن اللاحسن سملب معطوفاعلي استتلزم كإهوالطأهر ومنهممن جعلهدلملا نانباعلي أن الحسن وحودى فقدعطفه على قوله لان نقيضه لاحسن وقرره هكذالولم يكن الحسن وحودمالم يكن ذا تسالان السلب لسرمن الصدفات الذاتية عُمَّا حاب عنه بالمنع لان كل شيَّ يقتصي اتصافه بنقيض منافيه (قُول فلم يمكن الحسن وصذاذاتما) لوفوعه صفة للعدوم والمعدوم لابكونله صفة من الصفات الاصفة مقدرة موهومة وكيف تبكون صفة حقيقية ذانبة للعدوم الذى لاحقيقة لهولاذات وقديقال ان أربديا لصفة الحقيقية الذائمة الصفة الوجودية المستندة الى الذات كما يظهر من المقابلة بالمقدرة الموهومة فلانسلم أن الحسين كذلك كيف والمكلام فى اثبات وجوديته وليس لكأن نأخذه مسلما لادائه الى استدراك الاستدلال كمأشيراليه وانأريد بهامالااضافة فيهمع استناده الى الذات فلانسلم أن المعدوم لا يتصف به فان الذات وكذاالحفية يقلفان على العدوما يضا وان غلب استعمالهما في الموحودات (قهله وقد ثبت انه) أي السن (ذائدوجودى) فهوعرض غيرالفعللان كونه وجود مامع عدم قيامه سفسه هومعنى العرض صيغة المسكام التي هي قوله لا كدبن والخبرالواقع في الغد وقد سبق من قوله وأماقجه فلاستلزامـــه الكذب القبيم كلام - ق صريح لايرد عليه شي \* واعدلم أن القائلين بالحسن والقبم الذاتين أي المنتسبين الى ذات الفعل أوصفة لازمة لها لا يبعد منهم تحويرا جمياع الحسن والقبع في فعل واحدمن حهتمن كااذاوفع لفعل واحدصفتان لازمتان لهلز ومانوعما أوشخصنا أحدهما يوحب الحسن والأخر وحسالقبع وكون الحسن عدم القبع باعتباران القبع هوكون الفعل بحيث يستحق فاعسله الدموان ألحسن هوكونه بحيث لايستحق فاعلهذاك لايدل على امتناع اجتماعهم افي شئ واحمد باعتبارين أولارى أن الافرادوالتركس في اله لفاط يعتمران على هذا الوحهوهما يجمّعان في افظ ماعتبارين (قهل وقد رقال ان أربد الدفة الحقيقية) هذا القول ضعيف لان المقدر الموهوم المذكور في الشرح لبس معناه ماليس عوجودحتي يظهرمن المقابلة ان المراد بالصفة الحقيقية صفة وجودية مان ذلك ان الشارح أور دفوله اذالمعدوم لا مكون له صفة الامقدرة موهومة ليمان أن الحسن لم مكن وصفاذاتماعلى تقددرأن تكون المعهدوم حسنا ومعنى قوله وصيفاذا تباوصف مستندالي الذات كمأ نظهر ذلكمن كالام هذاالقائل ولىس في هذا القول اعتبارالو جود فلامعنى لقوله اذا لمعدوم لا يكون

له صفة الامقدرة موهومة أى معدومة اذلامنافاة بين كون الصفة معدومة وبين كونها وصفاذاتما كافى الصفات الاعتمار به النابئة للوحودات الخارجمة وان أو بدالمنافاة ماعتمار الاستنادالي الذات

قاعًا بنفسه وكأن الزائد مشعر مذلك (قوله وأما الثانية) أى بطلان اللازم أعنى فيام المعنى بالمعنى (فلا نه يلزم اثبات الحكم) أعنى كون المعنى قاتمابه (لحل الفعل) أعنى الفاعل (لاللفعل نفسه) ولوقال لحل المعدني لكان أولى لانه في سان اطلاب قسام المعنى المعنى مطلقا ولذا قال (اذا الماصل قمامهما) أي المعنيدين (معامالموهر) ولم يقل مالفاعل (اذهما)أى المعنمان (معاحث الحوهر)أى في حمر الحوهر بطريق التنعيسة له وهذاما قال الأمدى أن قدام العرض بالحوهر لامعني له غير وحود محمث الحوهر تمعاله فسه وقساماً حداله, ضعن الاخر لامعني له سوى انه حمث ذلك العبر ض الاخر وحمث ذلك العرض هوحدث اللوهرفه مامعاحمت اللوهر وقائمان به ولامعنى لقمام أحسدهما بالأخروان كان قمام أحدهم ما بالحوهر مشروط القمام العرض الآخريه (قمل و تحقيقه في الكلام) على ما تقرر من أن معنى قيام العرض بالجوهرانه في تحدره بالعراه وهرالا أن له اختصاصاله بحث بصدر نعماله والحوهر منعوتايه على ماهو رأى الفلاسفة أمكون منسل السرعسة والبطء فأعاما لحركة بل كلاهما قائم بالحسم وتفررأ بضاأن كلجوهر فهومخ يزولا وجود للجواهر المحردة ليكون لهاأعراض فائمة بها مع عدم التحير لكن لا يحني أن ماسبق من أن الفعل قدوه ف الحسن فيلزم فيهامه به انحا يصح على رأى الفلاسفة دون المسكامين فيتو حه قطعامنع الملازمة أومنع بطلان اللازم (قهله واعترض) كالام العلامة في هدذا المقام من النطو ال يحمث لا يحصل منه على شيئ وكلام بعض الشارحان هوأن الاعتراض الاول نقض احالى الدالمان المذكورين على كون الحسن وحود العام ما يجر ان فى الامكان بأن يقال نقد ف لللمكان وهوسل لماذكر وأيضالو كان الامكان عدمالم مكن وصفا ذاتما للمكن معأن كون الامكان ثبوتما باطمل بالاتفاق وهمذامه عرفسا دهوا بقنائه على الفاسد لاتوافق كلام الاصدل فانالا مدى قال بعد تقر ترالدايل فانقيل بازممنه امتناع اتصاف الفعل بكونه بمكناومعلوماومقدوراومذكورا قلناهذهالصفاتأ مورتقدر يةمفهوم نقائضها سلب التقدير والامورالمقدرة ليستمن المسفات العرضمة فلايلزم قمام العرض بالعرض فعلم أن الاعتراض الاول نقض اجالى للداسل المذكور على امتناع كون الحسين ذاتما للف على أنه يلزم منه أن لا يكون الامكان ذاتباللفعل وهومحال ضرورةأن الامكان ذاتي للمكن والالزم الانفلاب والاعتراض الثاني نقض تفصيلي هومنع كون الحسين وجودمامع تحقمق الطال دليله على وحه يتدفع بهجواب الاتمدى عن الاعتبراض الأول وتقريره على ماذكره الجهور أن الاستدلال على كون الحسدن وجود بابكون

(قولدوأماالمانية) أى بطلان التالى (فلائه) على ذلك التقدير (بلزم اثبات الحكم) أى القيام (لحل الفعل) الذي هو الفاعل (لالفعل) فعلى تقدير قيام العرض الذي هو الحسن بالعرض الذي هو الفعل بلزم أن لا يكون القيام به بل بفاعله لان الحاصل في الواقع قيام الفعل والحسن معام الحوهر الذي هو الفاعل اذ الفعل والحسن معام حاصلات حيث الحوهر حاصل تبعله في التحيز وحقيقة القيام بحمل هو تبعيته اياه في الفعل والحسن معاط حاصلات حيث الحوهر حاصل تبعله في التحيز وحقيقة القيام بحمل هو تبعيته اياه في

والمعدوم لاذاته وحبان بقال اذالمعدوم لا يكونه ذات حتى بلزم ان لا يكون الحسن وصف اذا تباعلى تقديراً ن يكون المعدوم حسنا فالظاهر انه بعدماذ كرفي المدعى سبب كونه وصفا وكونه ذا تا أراد بقوله اذالمعدوم لا يكون له صفة بيان انتفاء كون الحسن وصفاعلى تقديرا لمذكور و بقوله وكيف بيان انتفاء كونه ذا تأ في كانه قال فلم يكن الحسن وصفا اذالمعدوم لا يكون له صفة الا باهر معدوم وموهوم كونه صفة ولم يكن صفة ذا شة اذالصفة المستندة الى الحقيقة والذات لا تكون لما لاذات ولاحقيقة في ويجوز أن يكون كون الحسن من الصفات المستندة الى الذات والحقيقة والمدى المعنى الغالب مسلما لا تهم قائلون المن صفة الفعل والفعل معنى أي عرض كاصر حيد في قوله والفعل أبض معنى وهوظ هر واذا

وأماالثانية فدلا نه يلزم اثبات الحركم لمحل الفعل لاله لان الحاصل قيامهما معابا لحسو الذهمامعا وحقيقة الفيام هوالنبعية في التحييز وتحقيقه في الكلام قوله فيلزم قيامه للعين به أى قيام الحسن بالفعل أوقيام المعين بالمعين واعترض عليه ووجهين أحده ما النقض

اللاحسىن سلبالصدقه على المعدوم ليس بمستقيم (لانه) أى صورة النفى وتذكيرا الضمرباعتبارا لخبر أولانما في حكم المنبق (قديكون ثبوتا) وفي بعض النسخ ثبوتيا اى موجودا كاللامعدوم

التحيز وتحقيق ما وردعليه في الكلام (قوله باجراء الدايل في المكن الثابت الفعل) أى اذا ته في قال وكان الأمكان ذا تمالزم قيام المعنى بالمعنى لان المكان الفعل زائد على مفه ومه والالزم من تعقله تعقله تميزم أن يكون أمرا وجود بالانه نقيض الامكان وهوسلب والااستان مفعلام و جودا فلا يصد في أن المعلمة الممتنع ليس بممكن وانه باطل ضرورة وأيضا اذالم يصدق عليه انه ليس بمكن صدق عليه انه لا برد النقض بالامكان لا نه اعتبارى بحلاف الحسن والقير فقد تمين بطلانه أخر الدليل وما قيل من أنه لا برد النقض بالامكان النها اعتبارى بحلاف الحسن والقيرة فقد تمين بطلانه أو ثبوته الغيرة من أبوته الغيرة من أمال المتناع) يعنى أن النها أن يكون المنها أى الذى نهى أبوته الغيرة مرا و جوديا أو ثبوته الغيرة من ثبوته الغيرة وجوده في ان المعدوم قد شت المعدوم و يحمل علم في المناع باللازم ثبوته الغيرة من ثبوته الغير وجوده في نفسه ومثل بالاامتناع اذا لمقدود منه سلب ثبوت الامتناع على شي المتناع المتناع على شي فالمرادمن قوله لاماليس امتناع الاسلب الامتناع في نفسه وان كان طاهره سلب على الامتناع على شي فالمرادمن قوله لاماليس امتناع الاسلب الامتناع في نفسه وان كان طاهره سلب على الامتناع على شي فالمرادمن قوله لاماليس امتناع الاسلب الامتناع في نفسه وان كان طاهره سلب على الامتناع على شي فالمرادمن قوله لاماليس امتناع الاسلب الامتناع في نفسه وان كان طاهره سلب على الامتناع على شي

كان المسن صفة العرض فهو صفة مستندة الى الحقيقة والذات الان العرض من الموجودات (قوله فالممكن الثابت)أى فى الامكان بل يجرى هذا الدليل في القول بأن الافعال تتصف الحسن والقبم سواء كان دائما أولًا وقوله أى لذائه الحصل الدايل في الامكان الذاتي (١) فيصير قوله لو كان الإمكان ذاتيا لزم قيام العنى بالمعدى والافلامانع من الاكتفاء بأصل الاتصاف في ابراد البعض (قول يعدى ان المني انمايردع لى الشوت عدى ان فول الشارح اذليس كلمن وجود ابل فديكون شوتياليس معناه ان النفي قديرد على الوجود وقد بردعلى الشوت بل معناه ان النفي انما بردعلى الشوت لان أخد النقيض الماهو بالنظر الى نفس المفهوم من غرير المسائل الخارج واعتبار الشوت كلي بتعقق في الجميع والشبوت له أفراد من جلمها الوجود ولاشك أن اعتمار الوجود في النقيض مناح عن العلم الوجود فاناأذا أردناأخذنقيض لمفهوم لابعلم وجوده لم يصحمنا أخذنقيضه باعتبارالو جوداذلا عكن أن بكون مفهومااعتبارياف الايتعقق ههناالاالسلب مسلامفهوم العمى فابت لبعض الاشخاص ونغي ثبوته متعقق النسبة الى بعض آخر وأمانني وحوده فهومتعقق في حسع الاشتخاص و بعد العما يوجوده يصح أخذ النقيض باعتبار الوجود مثل مفهوم البياض والسوادوغ سيره مامن الموجودات فظهر الدور الذىذكره الشارح وقوله اذابس كلمنفي وجود اعلة لبط لان الاستدلال لان السائل زعمان النفي لامدخل الاعلى الوجود وتوضيم كالام السائل على تفديرهذا الحواب ان نقيض الحسن لاحسن وهو نقى وجود الحسن وان لم يكن نفى ألو حود لم يكن نفيا اذلانفي الامتعلقا بالوحود فاستلزم محلام وجود الان المنفى قدانتني فنني الوجودكما كان قبل النني فلم يصدق على المعدوم انه ليس بحسن (قوله فعلى تفسدير وروده على الثاني) أيهذا القدر كاف لنافي هذا المقام ولاحاجة الى اعتبار القسم الآول ويان ان النبوت في نفسه و حود خارجي أواعم من الوهمي والخيارجي (قوله وايس له بموت في نفسه ليقصد سلبة) فان قلت قصد سلب شونه في نفسه لا يقتصى تحقق هد آالشبوت اذيصم أن يقال شريك البارى ليس عوجود قلت الغرض الداذا أردفا أخذنق ض الامتناع بجب اعتباره على وجده لايثبت النقيض فالجسع بل الواجب تحقق الامساع في غيره ولواعتبر سلب شونه في نفسه المحقق اللاامتناع فى الممتنع وفى غـ مره على وجه واحــد (قولة وانكانطا هره سلب حل الامتناع على شي) فان

باجراء الدليسل فيالمكن الثاءت للفعل فملزم أنلا يكون الامكان ذا تماف ال بكون الفعل في نفسه عكما مانسما ان الاستدلال بصورة النسني وكونة سلما على وجودا لمنسفي دورُ اد ايس كلمني موجودايل فديكون نسوتا كاللاامتناع فان المنه في مدية وت الامتناع لغبره فعناه كون الشئ لاعتناع لاماليس امتناعا والنبوت الغيراءم من الوجودله فإن المدوم قسديشت للعدوم ويحمل عليمه نحوالمتنع معدوم (١) قوله فيصعرالخ كذا

(۱) فوله فيصوالخ لذا فىالاصـــــل وفىالـكلام تحـــر بفوسـقط فليحرز اه مصحمه (وقد بكون منقسما) بعض أفراده مو حودوبعض افراده معدوم كاللاواجب واللاعمنع فمردصدقه على المعدد وم لا يستلزم كوفه عدمماعلى الاطلاق فكون صورة النفي سلبام وقوف على كون مادخل النفي مو جودا فلواستفيد كونه موجودا من كون صورة النفي سلمالزم الدور وهذاتقر برطاهم إلاأن المصنف لماقال لانه قديكون بوتسابتذ كيرالضهم والعدول عن الوجود الحالث وتجعسل الشارح المحقق الضمر للنفي أى مادخله النفي لالصورة النفي وجل النبوت على معناه الصدرى وجعله أعممن الوجودعلى ماهورأى المعتزلة وتقريره أناسلناان صورة النقى سلب لكنه وقديكون سليالت وتأمر لامرأعهمن أن بكون موجودا أومعدوما فلابستلام كون المنفي موجودا كاللاامتناع اذاقصديه سلب الامتناع ونغي ثهوته عن الشئ لامفهوم ماليس بامتناع فالمنفي حينتذه وشوت الامتناع لغير ماسلب عنه الامتناع وقد بكون سلمالا مربص دؤ على الموجود والمعدوم كاللامعاوم وهدذا أيضالا يستلزم كون المنفي موحود الان العام لايستلزم الخاص وهذامعي قوله فعلى التقديرين أى تقدير كون المنفى أموتها وتقدير كونه منقسمالا بلزم من كون الني سلما وحود المني كافى المثالين يعنى الاامتناع واللامعلوم وفديكون سلمالمو حود كاللامو حودوهذا يستلزم كون المني موجودا فاستلزام صورة المني لوحود المنفى بتوقف على كوم انني وجودلانني تبوت أومنقسم فلراستفيد وجود المنغي منسه لزم الدور والعرى لاأدرىالشارح المحقق باعناعلي أمثال هدندالتقر برات سوى قوة تصرفه في المكلام وفرط ترفعه عن متابعة الاقوام (قولة أماعندكم) نقريره انكل حسن أوقبيع فهوقعل المتمكن منه أى القادر عليه وكل ماهو فعل القادر علمه فهو مختار لأن تأثير القدرة لا يتصوّر الاعلى وفق الاختمار وكل حسن أوقبيع فهو

ولوده مت تحده النبوت الغير محصوصا عاليس بطريق الحل وجعلت مقابله الحل لا نبوت الشي في نفسه منعل قوله فان المعدوم قديم منطق و معلم المنطق و في المنطق و المنطقة و المنط

قولناه فالشئ ايس امتناعا معناه لا يصدق عليه الاحتناع ولا يحمل عليه بخلاف قولناه هذا الشئ لا يتنع فان معناه لا بثبت الامتناع ولماذكر الشيارح أن الملا امتناع في سه سلب بوت الامتناع في نفسه وأورد بعد ذلا قوله فعناه الخناسب أن قصد بالاؤل سلب بوت الامتناع للغير وبالثانى سلب بوته في نفسه ولواعتبر أن الامتناع مذكور في الثانى بطريق الحدل في القضية السالية وفي الاؤل بطريق المبدد الملحمول لا بطريق الجدل وجعدل النبوت للغير محصوصا بالثانى لينتظم المكلام وقبل أراد الشارج بقوله فعناه كون الشي لا يمتنع أن الامتناع معتبر لا بطريق الجل و بقوله لا ماليس امتناعا

وأيضا فسسديكون المنفي منقسما الى وحودوعدم كاللامع اوم فان المع اوم يشمل الموجود والمعدوم وإذاحار كونه تسوناأو منقسما فعلى التقدرين لامارم من كون النسق سلما وحود المنني كافي ألمثالين واذا أست ذاك فلا ملزم كون المنفى وحوداالااذا استأن السلب ليسمن أحسد القسلن سلهوسك لوحود وفيه توقف الشيءعلى نفسه واستدل بأن فعل العد غسر مخنار أى مااحتريل فعل بغيرا ختمارفلا مكون وسناولاقبصاعقلا احماعا أماعند كمفلائن الحسن والقبيرقسمان من نعسل

ختار و منعكس بعكس النقيض الى قولنا كل مالدس بمغتار لا يكون حسناولاقبها (قول فهوا تفاق) والا تفاق ليس بمغتار لانه صدر عن الفاعل بغيرة صدولا تعلق قدرة و إرادة (قول فيلزم أن لا يكون مختارا) الضميراة حيل المارى و المختار اسم مف عول أوللهارى فاسم فاعسل (قول الضروري و ري وجود القدرة) أى المعسلوم بالضرورة هوان العبد قدرة في مثل الصحود دون السقوط وأماأن قدرته مؤثرة فيسه ليكون اختيار بافلا (قول اتعلق إرادته قديم) يعنى ان من عاعلية البارى هو تعلق إرادته في الازل بحدوث دلك الفعل في وقته وهو قديم فلا يحتاج الى من جهالات المارج الحادث فان دون الامكان و حاصله تخصيص المرجع في قولنا ترجم فعسله يحتاج الى من جها المرجع الحادث فان المسرج القديم المناف الفعل المادث من حملا يحتاج الى من جها من عبارة الشارح فتوجيمه في المسرج المناف الفيان و المنافق الفي الفيان و ما المنافق الفيان من المنافق الفيان و منافق المنافق المنافق الفيان و منافق المنافق الفيان و منافق المنافق الفيان و منافق المنافق ا

أى من الفعل (ومن العلم بحاله) فالاضطراري لا يتصف بشيَّ منهما (قول فهواتفاق) أي لا اختماري صادر بقصدمن جهمه (قوله والبواق إلزامية) ادلم يعرف منهما وجه الفساد بعينه ولم يطلع على حقيقة الحالبل علم أنهناك خلاعلى الاجال وهذاه والمرادمن كونم الزامية ههناوأ ما الحل على استعمال مقدمة مسلة من الخصم فيها وهي تخلف المركم في الثاني والسالث لكونهما نقضا اجمال الدارل المقدمة والمدعى والفرق الضروري في الاول فبعيد (قول دوسواء فلنا يجب به) أي بالاختيار (الفعل أولايحب) بل بصر برأ ولى على اختسلاف الرأبين (بكون) الف عل (اختمار بالذلامع في الاختماري الاما يترج بالاختيار) ترجحايتنع معمه الطرف الآخر أولا (قول وقد يجاب عن الاول بأن) الفرق (الضروري وحودالقدرة) في الافعال التي سميتموها ختمارية وعدمها في الضرورية (لا تأثيرها) هنالك ودلك لاينا في كون تلك الأفعال اضطرار به انما بنافه تأثيرها فلدس استدلالنا في مقابلة الضرورة (وعن النابي بأن تعلق ارادة الله تعمالي قديم فلا يحتماج الى مرجع متجمد ) وفي بعض النسم ان ارادته قديم وعلى التقديرين فيسمجث أماعلي الاول فلا تفهان أراد بالتعلق النعاق الذي ترتب عليه الوجود لم يكن قديما والالزم قدم المرادأ يضا وانأرا دالتعلق المعنوى فعمه يحناج الى مرجح متجددوهو النعلق الحادث الذى مهالحدوث ولوقلناان ارادته تعلقت في الازل يوجودز مدفى زمان مخصوص فعنده يوجدولا حاجة الى تعلق آخر حادث لم بتم أيضا لا حتياج و جوده في ذلك الزمان الى تعلق حادث للقدرة بترتب علمه حدوثه كاصرح بدفهما تقدم وأماعلى الشانى فلائ الارادة القدعة لاتكنى ف وحود الحادث بلا مدمن تعلق حادث لهاأ ولافدرة اذلو كانكراما مفتقر المه وجوده قدعالزم قدمه وان حنحت الح أن الفياء ل الختارمع ارادته وقددرته وتعلقهما وارتفاع الموانع وحصول الشرائط قديصدر عنه الفعل تارة ولايصدرأ خرىمع تساوى الحالين و بكون ذلك الفعل آختمار يافهذا انصر بكون منعال كمون الفسعل الاتفاقى غدمرا ختمارى لاالنقض بالبارى سيحانه كيف ونحن نقول مع تعلق ارادته القدعة ان كان الفعللازمالصدورعنه بحيثلاتيكنه الترك كاناضطرارياوانكان جآئزاوجوده وعدمه فأماان بفتقر انالامتناع معتسر بطريق الحل لكانقوله فان المعسد ومقد شت للعدوم و محمل علسه ما نعامن ذلك

ان الامتناع معتدم بطريق الحل كان قوله فان المعدوم قد شبت للعدوم و يحمل عليه ما نعامن ذلك فان هد الفول منه اعتراف بان التبوت للغيرقد وقع في المكون بطريق الحل قبل المراد بالمعدوم الاؤل في قوله فان المعدوم قد بشت المعدوم هو العدم المأخوذ في المعدوم والحل هو حسل الاشتقاق فلا يكون هد االقول ما نعاذ ليس هذا النبوت الغير بطريق الحسل بالمواطأة (قول و في نقول مع تعلق إرادته)

اله غرمخنار بل اضطرارى وان كانمائزاوحــوده وعدمه فانافنة رالى مريح فمالمرجع يعودالتقسيم فيه بأن يقال آن كان لازما فاضطر ارى والااحتاج الى مرجح آخر ولزم النسلسل وان لم يفتقسر الى مرجع بل بصدرعنه تارة ولا يصدر أخرى مع تساوى الحالتين من غير تمحدد أمرمن الفاعل فهو أتفاقى الاعتراض علمه من وحوه (الاول) انانهرق ضرورة بين الافعال الضرورية والاختمارية كالسقوط والصعود وحركتي الاختمار والرءشة فيكون استدلالا في مقاملة الضرورة فمكون باطلا (الناني) انه يجرى في فعل البارئ تعالى فسلزمأن لایکون مختارا وانه کفـر (الثالث) ملزمأن لا يوصف الفعل جيسن ولاقيم شرعا اذ لانكليف بغــــــرالمختار عنسدكم وانحوزتموه (الرابع) وهوالتحقيق والبواق إلزامية أنانختار الهيحتاج الىمرجح وهـو الاختيار وسواءقلنايجب به الفعل أولا يجس مكون أختياريا اذ لا معسى الاختيارى الاماية برجي بالاختيار وقديجابعن الاول بأن الضرورى وجود القــدرة لاتأثيرهاوعن الثانى بأن تعلق ارادته قديم فلايجناج اليمرج منصدد

وعن الثالث أن وجسود الاختمار كاف في الشرعي وعند كماولا الاستفلال بالفعل لفجم التكايف عقلا وعن الرابع أنهاذا كانمامح الفعل عنده من الله بطل استقلال المبديه ولهذاتقرير واف في السكلام قال (وعلى الحمائسة لوحسن الفعل أوقبح لغسرالطلب لمبكن تعلق الطلب لنفسيه لنوقفه على أمرزا تدوأيضا لوحسن الفعل أوقبح الذاته أوصفته لم بكن البارئ مختارافي الحكم لان الحكم المرحوح على خــــلاف المعقول فيلزم الآخر فلا اختيار ومن السميعوما كنامع فين حستى نموث رسولا لاستلزام مذهبهم خــ لافــه) أفول الأدلة المسذكورة لاتنتهض على ألجمائسة لانه اذا كان وجوه واعتبارات اندفع الاول لجوازالاختملاف والثاني لحواز الاجتماع والمالث لانهقد لايكون معنى والرابع لان اللازم والاتفاقي فيد بكوناه جهات واعتمارات

 لاستقلال الفاعل به حينشذ (قول وجود الاختيار كاف) أى لا يحتاج الى استقلال العبد والا يجاد والتأثير وبهمذا التقرير يشميرالى مابين ف مسئلة خلق الافعال من أن العبد دقدرة واختيار الكن لاتأثيراقدرته وليس اختياره عشيئته وأغاالخالق هوالله تعالى وأثر العبد هوالكسب لاغبر ومثل هذالاينافي السكليف (قول وعلى الجبائية) سيتضم لكأن هذه الجير الثلاث تنتهض على غيرالجبائية أيضافهب أن زكون الادلة الاربعة السابقة مختصة عنعداهم لاتنتهض عليهم والالما كان لتخصيصهم بالذكرجهة أصلافلذا أشارالى اندفاع الادلة الاربعة عنهم أما الاول فلجوازان يختلف الفعل فيحسن تارة لنعقق الجهة الحسنة ويقبع تارة الحقق الجهة المقحة وأماالثاني فلحواز اجتماع الحسن والقبع اذ لاتناقض عنداختلاف الاعتبار فيحسن الخبرالمذ كورمن حيث انهصدق يقبع من حيث انهم تأزم الكذب خبراخر وأماالثالث فلا تالحسن الذى لبسمن الاوصاف الذاتية يجوز أن لا يكون وجوديا بلاعتبار بافلا يكون عرضا وأماالرابع فلان فعسل العبدوان كان لازماأ وانفاقيا يحوزأن يشتمل على جهات واعتبارات بها يحسن ويقبع هذاوفى عدم انتهاض الاخيرين عليهم نظر وقوله لوحسن الف مل أوقبح لغ يرالطلب) قداء ترف الشارح العلامة بتحيره في تقر رهذا الدليل وقرره بوجهين أحمدهما ينتهض على جميع المعسنزلة والاخرعلى ألف اللين بكون الحسسن والقبع اصفات أوبلهات الى مرجع أولافعلى الثانى بكونا تفاقه اوعلى الاول يعودالنقسسيم بأنه معذلك المرجع هل هولازم أولا (قوله وعن الثالث أن وجود الاختيار كاف) عندنا (ف) الحسن والقيم (الشرعى) وان لم يكن له مدخل فى الفعل أصلا وكون الفعل اضطرار بالماذ كرفاه لاينافي وجود الاختمار والقدرة بل أثيرهما وعندكم لولااستقلال العبدبا بجادالفعل بقدرته واختياره أقبح السكليف عقلاوقد ثبت ما سافي ذلك فلايثبت الحسن والقبيم عقلا (وعن الرابع أنه اذا كان ما يجب الفعل عنده) وهوا لاختيار (من الله) ضرورة أن اختيارا اعبدليس باختياره والالزم التسلسل (بطل استقلال العبديه) فلاحسن ولأقبع عقليا وفي قوله يجب الفعل عنده تنبيه على أن الاولو به غير كافية والجواب عن الرابع تقرير واف في علم الكلام (قوله لانه اذا كان) أى الحسن أو القبع (يوجوه واعتبارات) عقلية مختلفة (اندفع) الدليل (الاول لِحُوازالاختلافُ) حينتَذبجسب اختلاف الوجوه انمالا يجوزذلك اذا استنداني الذات أوالى الصفة اللازمة (و) كذااندفع (الدايل الثانى الوازالا جماع) بين الحسن والقبع جسب الاعتبارات المختلفة ولا يجوز ذلك على تقدير آلاستنادالى الذات وهوطاهر ولأعلى تقدير الاستناد الى الصفة اللازمة لاستنادها الى الدات فيرجع الى الاول وكدا اندفع الثالث لان الحسن أوالقبح المستند الى الاعتمارات قد بكون أمرااء تباريالامو جودا محققافلا يكون عرضافاء اليلزم المحذور (و) كذا (الرابع لان) الفعل (اللازم والاتفاق قد يكون له جهات واعتبارات بحسبها بتصف بالحسن والقبم أنما لا يتصف بذلك من حيث يعنىأن السلسلة لاتنقطع باختيار قدم تعلق إرادته بل يجرى الكلام فيه (١) يعنى ماذكره معنى كون الفعلمع المرجع لازماات مجموع الفعل والمرج لازم ومرجع الازوم أيراز ومالرجع لان الفعل قد فرض اله غيرلازم وبلزم من لزوم المرجع لزومه فعلى تقدد بر الشق الاؤل بكون اختمار با اذلامعني الاختياري الامايتر ع بالاختيار بدل على ان المرادمن قوله فع المرجع يعود تقسيم ان الفعل على تقدير المرجيح وكونه عجتمعامع ان كان الف عل لازما فاصطرارى فاللزوم وعدم اللزوم متعلق بالفعل فقط لابالمجموعمن الف مل والمرجم ولذابصم الحواب الرابع وتوضيم هدذا الحدواب الانحمارات الفعل يحتاج الى مرجع وهوالاختيار وفي عود النقديم مع المرجع نختاران الف عل يحب بحسب المرجع ولازم معمه وقدول العلم لمان كان لازما فاضطراري اذلامعه في للاختياري الامايتر جبوالاختيار

فاحتج عاستهض عليهم وعلى غيرهم وهومن العقل والنقيل أمامن العقل فوحهان أحدهماانهلو كانحسن الفعل وقعه لامرغبرالطلب حاصلفى الفعل لم مكن تعلق الطلب لذاته واللازم باطل أما الملازمة فلنوقف تعلقه حسنشذ على أمر زائد وما هوالشئ بالذات لايتوقف على أمرزائد وأمابطلان اللازم فلاأنا نعلم يضروره العقل أن الطلب صفة ذات اضافة تستلزم مطاوياء قلا ولايعقل حقيقته الامتعلقا عطاوب

واعتمارات الاول لوحسن الفعل أوقيم لغير الطلب أى لغيرا من الشارع أوتهمه سواء كان ذلك الغير ذات الفيعل أوصفانه أوجهانه أواعتباراته لم يكن تعلق الطلب لنفس الطلب ضرورة توقف محينثذ على ذلك الغمر واللازم ماطل لان تعلق الطلب مالمطاوب تعلق عقلي لا يتوقف على غمره لاستلزامه مطاوما عقلا فاداح والطلب نعلق سفسه بالمطاوب الثاني لوحسن الفعل أوقيم لغيرا اطلب من الصفات والاعتبارات لم بكن تعلق الطلب لنفس الف على المسلوب بل يتوقف على ماله من الصفات أوالحهات أوالاعتبارات لكنه تعلق عقلي لا تتوقف على شئ ذا ثدعلى المطاوب فبنى الاول على أن ضمر نفسه للطلب والشانى على انه للفسعل تم اعترض عليهما عمالا يحفى واختار بعض الشارحين التقرير التاني لكن خص الغد برباطهات والاعتبارات ليكون عقعلى الجبائية وحدهم وبين بطلان اللازم بأن التعلق نسبة بين الطلب والفعل والنسبة بين الامرين لانتوقف الاعلى حصولهما والطلب قديم لانتصور توقف على حادث فاذا حصل الفعل تعلق الطلب به من غير توقف على جهة واعتبار عما عمرض بأنه ذا نه ولامن حيثية راجعة اليه (قول الوكان حسن الفعل وقعه لام غير الطلب) أي من الشارع بالامروالهي حاصل في الفعل سواء كان ذلك الامر ذات الفعل أوصفة له حقيقية أواعتبارية لم بكن تعلق الطلب بالفعل لذات الطلب التوقف النعلق حينتذ على أمر زائد على الطلب هومنشأ الحسن أوالقيم أوعلى أمرزا تدعليه هوالحسن أوالقبم الحامل منغ يره وباقى الكلام واضح وفيه بحث لان تعلق الطلب بالفعل نسبة بينهما متوقفة عليهما فطعالات الطلب لاعكن وحوده خار حاولاذه نا مدون المطاوب متعلقابه فلذلك كأن التعلق لازماله فلوفرضنا أنذات الفعل منشأ الحسن أوالقيم وأن تعلق الطلب منسوقف عليمه لم يكن فيسه استحالة وأماأن التعلق ماسته لذاته فان أريده أنه لانتوقف على شئ مغابر للطلب فهوممنوع وان أريدأنه مستنازم اياه بحمث يمتنع أنفكا كه عنه فهو مسلم امكن توقفه على المطاوب لاينافى ذلك لاستلزامه الاه أيضا وان فرض أن تعلقه ماعتمار حسنه أوقعه فاماأن يجعل الحسدن مشلاقه داللفعل المطاوب بأن مكون المطاوب هوالفعل الموصوف بالمسين من حيث هو كذلك كان من تمة المطلوب ف الايلزم من يوقف التعلق علم معذور وإما أن يجعد لغاية الطلب ف الاحتماع أيضا لان وحود الطلب حيث فمنوقف علمه فض الاعن نعلقه ولايقد حذاك في الاستلزام لايقال حسن الفعل وقعه وما يستندان المه أمور حادثة فلا سوقف عليها الطلب وتعلقه القدعان لانانقول الطلب عند المعتزلة حادث على الدمتوقف على العلم بالاعلى وحودها في الحارج وقس على ذلك استنادا السين الى الصفة حقيقية كانت أواعتبارية ومنهم من خص الدامل بايطال القول بالصفة فقال لوكان حسن الفعل وقده الخبر الطلب من الاعتمارات لم يكن تعلق الطلب بالف عل لنفس الفعل بل الحرل ذاك الاعتمار غمنع أن الطلب بتعلق بالفعل من حمث

(قوله سواء كانذلك الامردات الفعل و وجه كونه في الفعل على تقدر أن يكون دات الفعل العضالة على تقدر أن يكون دات الفعل العضالة حقيقة مستركة بين الاستخاص يعرضه المستن أو القبع باعتبار تلك المشقة كالصدق والكذب فان حقيقة العدق مشتركة بين صدق هذا الخبرود المنابر وبين هذا الشخص وذالم الشخص وهذه الحقيقة المشتركة فهذه المستن لا مجموع الحقيقة المشتركة فهذه الطرف في المناب المناب الفيال المناب المناب المناب المناب الفيال وحيات المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب الفيال وحيات المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب الفيال وحيات المناب المناب المناب الفيال وحيات المناب المناب المناب الفيال وحيات المناب المناب

ثانيه ماأنه لوحسن الفعل أوقيم لذاته أواصفة لم يكن البارئ مختارافى الحكم واللازم اطل بالاجماع بيان اللزوم أن الافعال تكون حينتُذغ برمنساوية فى نفسها بالنسبة الى الاحكام فاذا كان الفعل فيه أحدا الحكمين راجحا فالحسكم بالمرجوح على خلاف المعقول فيكون قبيصاف الاجتماع المناع الفعل القيام صارف القبع في الاختيار وقد يقال ان امتناع الفعل القيام صارف القبع لا بند في الاختيار وأمامن السمع فقدوله تعالى وما كنا (۱۱) معدنين حتى نبعث رسولا ولوكان

إالاحكام مدركها العقل لزم خلاف ذلك وهوالتعذيب قبل البعثة لتعقق الوحوب والخرم وهمما يستلزمان التعذب عندهم لمنعهم العفو قوله لاستنزام مذهبهم خلافه يحتملأن سريديه استلزام حكم العقل خـ الفماتفتضية الاكة والاقرب-دلدعليان مذههم في عدم حواز العفو يسهم المعذيب فبل المعثدة تترك الواحمات العقلمة اشارةالى أنه الزامي وانه لاعتنسع أن يقال بالوحوب العمقلي معنني التعدس قبل المنة لحواز العفو قال قالواحسن الصدق النافع والاعان وقبح الكذب الضار والكفران معاوم بالضرورة شرع أوغرهماواللواب المنعبل عاذكر فالواادا استوبافي المقصودمع قطع النظرءن كل مقسدراً ثر العقل الصدق وأحس مأنه تقدر مستصل فلذاك يستبعدمنع ايثارالصدق ولوسلم فلايلزم في الغائب للقطع بأنه لايقبح من الله تمكن العدد من المعاصي

يجوزأن يكون المطاوب هوذلك الفعل بشرط مقارنة الجهة المحسنة أوالمقحة فيتوقف التعلق على حصول المطلوب أعنى الفعل الخصوص واختيار الشارح المحقق من الاول كون ضمير نفسه للطلب لانه الملائم لقوله غيرالطلب ومن الثاني تخصيص الغبر بصفات الفعل واعتماراته دون ذاته لان وقف تعلق الطلب على ذات الفسعل المطساوب بمالاسبيل الى نفيه وحاصله ان تعلق الطلب بالفسعل لوتوقف على ما يعرض الفعل من الصدفات أو يتعلق به من الجهات والاعتبارات لم بكن تعلق الطلب من لو آرم الذات والجواب افالانعني أن الطلب يتحقق ولايتعلق مالم تعرض الصفات أوالاعتبارات بل اله لا يتحقق حينتذ فان بني ذلك على أن الطلب قديم فهومع انه لا ينتهض على المعتزلة يستلزم القول بقدم الفعل المطاوب أو بأنه قد بتحقق من غيرتملق عطلاب متحقق (قوله أوصفة) بعنى حقيقية لازمة أواعتبارية عارضة لينتهض على الجبائسة أيضا (قول فيكون الحركم بالراج متعينا عليه) بعني لا مدفى الفعل من حكم البتة واذاامتنع المرجوح تعين الراج وحمنك ذيندفع ماذكره العلامة من ان هذا اعمايتم لوكان ترك الراج مطلقاقي عاوليس كذلك اذالقبيم تركم عالاتمان بالرجوح (قوله وقديقال) اعتراض على الدليل المذكور عنع المقدمة القائلة بأن تعين الحكم بالراج سفى الاختسار والحواب عنه بأن أفعال اقله تعالى لاتعلل بالحَكُم والاغراض لا يستقيم على أصول المعتزلة فلا يقوم حجة عليهم (قول التحقق الوجوب) أى بحكم العدقل (قول وتعقق الخرم) أى الاخلال بالواجب بحكم الضرورة (قول استلزام حكم العقل) بعدى أن حكم العقل بحسن الافعال وقعها ستلزم النعذ بدقيل المعثة والآنة تقتضي عدم التعمليب وهو ابت فينتني حكم العقل (قول وانه لاعتنع) بعني أن في قوله لاستلزام مذهبهم خلافه اشارة الى أن مجرد القول بالوجو ب العقلي لا يستلزم القول بالتعديب قبل البعثة بل هومع القول بعدم هولحواز تعلقه به من حيث هو على الحهة المذكورة (قوله فاذا كان الفعل فيه أحدالح كمن راجا) يعنى اذا كان أحدالج كمن راجحا في الفعل من الحكم الآخر كالام الراجع على النهبي بالقساس الي الحسن فالحري المرجوح أى الاتبان الحكم المرجوح على خلاف ما يقبله العقل و رتضه فيكون فبيعاف الايجوزعلمه فيكون الاتبان بالحكم الراجيمة عيناعليه اذتركه أيضاقبيح فلااختيار وغره فد اعتبرر جان تعلق المكر نفعل على تعلقه بأخر فقال لا يجوز تعلقه عماهو مرحوح مالقماس المه فعلزم أَن يَتَعَلَى عِناهُ ورَاجِ عِنْ أَنْسَبِهُ البَّهُ فَيكُونَ ضَرَ وَرَيَا لَا خَشَارُفِيهُ ﴿ قُولُهُ وَقَدَيْقَالَ ۖ حَاصَٰ لَهُ أَنَّا مَتَّنَاعُ الاتيان بالميكم المرجو حلقيام صارف القبع العقلي لاينفي أختيا والفاعل وقدرته عليسه كاأن وحوب الاتيان بالحكم الراجع لقيام دامى الحسن اليه لا ينفيه أيضا (قوله لتحقق الوجوب والخرم) بفتح الخاء المجمة أى ترك الواجب من خرم منه مسمأ اذانة صمة ومن خرم الدلسل عن الطريق اذاعدل عنده الغامة (قوله وغيره قداعتبر رجان تعلق الحكم) بأن يقال تعلق الامر مثلابالحسن راجيعلي تعلقه بالقبح وقد يجعل هدذا الغديرالافعال راجحة ومرجوحة بالنسبة الحالح فأن الفعل الحسن وأجم على الفعل القبيم بالنسمة الى الامروالفعل القبيم واجم على الفعل الحسن بالنسبة الى النهي على خد لاف ماذ كرمن أن الامر داجي على النهبي بالقياس الى القدمل الحسن والنهبي واجع على الامر إبالقياس الى الف مل القبيم (قول لقيام صارف القبم العقلي لاينني اختيار الفاعل) وذلك لأن معنى

و يقيم منا قالوالو كان شرعم الزم الهام الرسل في قول لا أنظر في معجز تكحق يجب النظر و يعكس أولا يجب حتى شدت الشرع ويعكس والجواب أن وجوبه ولا يحب عنده منظرة ولم ينظر ثبت أولم ينظر ثبت أولم ينشق المائم والمرافق على وجوبه ولوسلم فالوجوب فالشرع تظر أولم ينظر ثبت أولم يثبت قالوالو كان ذلا لجازت المحجزة من الكاذب ولامتنع المكرمين العالم بشبت الكذب الحالفة فبل السمع والتثليث وأنواع الكفر من العالم

معلافه وأحس أن الاول ان امتنع فلدرك آخر والثانى ملتزم انأرىديه التعرريم الشرعى) أقول للعتزلة في اثمات حكم العقل وحوه قالواأولاحسين الصدق النافع والايمان وقيم الحكذب الضار والكفران معاوم مالضرورة منغيرالنظرالىشرع أو عرف أوغسرهمامن عادة أومصلحة أومفسدة ونحوها ولذلك انفقءلمه العقلاءمن غيراختلافمع اختلاف شرعهم وعرفهم وغرضهم وعادتهموهال به من لا يتشرع فدل على أنهذاتى الجوابمنع كونه معاومابالضرورة بلبأحد ماذكرمن الشرع أوالعرف أوغيرهماأو نمنع الضرورة في الحسن والقبم بالمعنى المتنازع فيسه بآبأحسد ماذكر من التفسيسرات الثلاث \* قالوا مانماادا استوى الصدق والكنب فى جيع المقاصدمع قطع النظرعن كلمقدر يصلح من جما للصدق أثر العقل المسدق ولولاأنهذاتي ضرورى لماكان كذلك والحواب أن مفال لااستواء في نفس الامر لان لكل واحد منهما لوازم فاذا تقدر تساويهما تقدر مستعيل فمنع اشارالصدق على ذلك النقدير وان كان ممايؤثر في إلوافسع وانما يستمعددلك

جوازالعفو (قوله بل بأحدماذكر) المعنى الاول هوالظاهر والثانى تدكلف محض ومعناه لانسلم أن المسدق النافع والاعان وقيح الكذب الضار والكفران ععنى استحقاق الثناء والذمق حكم الشارع أو بمعنى وجود الحرج وعدمه ضر ورى بل معنى موافقة الغرض ومخالفته فالاحدمعين المكن أبهمه لكونه كافيافى المقصود أعنى عدم ثبوت المتنازع في الذى هوا حدالا خبرين بالتعيين ولاد لاله في هذا على انه بأى معنى يوجد لا ينبت المتنازع حتى يفهم منه المعلى الغزاع غيرا لتفسيرات الثلاث و حكان في قوله أو عنع بلفظ الف على اعامل أن هدا ليس تفسيرال كلام المتن بل منعا آخر وقوله فاذا تقدير تساويهما المناف قوله أو عنع بلفظ الف على المنافزة مخالفة الوازم الا خركان تقدير تساويهما من جميع الوحوه تقديراً مرمستحمل و حينتذ لانسلم أن العقل يؤثر الصدق على ذلك التقديراً ى عند وقوع التساوى بل لا يؤثر الصدق ولا الكذب وان كان يؤثره في الواقع لعدم وقوع المقدر فان قبل اشار الصدق عند وقوع التساوى وتقديره فيظن أن جمه بإشار الصدق عند فرض التساوى وتقديره فيظن أن جمه بإشار الصدق عند فرض التساوى وتقديره خرم با شاره التساوى بحال فرص عند فرض التساوى وتقديره فيظن أن جمه باشار الصدق عند فرض التساوى وتقديره خرم با شاره التساوى بحال فرص عند فرض التساوى وتقديره فيظن أن جمه بإنشار الصدق عند فرض التساوى وتقديره ويقديره فيظن أن جمه بالمنار الصدق عند فرض التساوى وتقديره ويقد من فيظن أن برمه بالشار الصدق عند فرض التساوى وتقديره ويؤم المناره التساوى بحال وقوع التساوى بحال و تقديره فيظن أن برمه بالشار الصدق عند فرض التساوى وتقديره فيظن أن برمه بالمنار الصدق عند فرض التساوى وتقديره فيظن أن برمه بالمنار المنادة والمناز المناز المنا

كونه مختارا انه تعالى يصعمنه الفعل والترك بالمطرالى ذاته ونفس الفعل وذلك لا بنافى الوجوب والامتناع بالنظر الى الغير والمعتزلة فالملون بذلك (قوله مبالغة وتأكيدا) وذلك لا نالبداهة تظهر بنه يه الاحتياج الى النظر و بترتيب المفتر مات واذاذ كرفي بيانها ننى الاحتياج الى النظر والالتفات حصل المبالغة والنأ كيد فيها لا نالما المائفة والنأ كيد فيها لا نالمائلة والنائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمنائلة والمنائل

لانه لايلزم من فرض النساوي وقوعه والماينباد والذهن الى الحزم بايثار (٣١٣) الصدق مع التقد برفي غلط ويظن أنه حزم بايثاره

عندوقوع المقدر والفرق ينهما غبرخني ولوسلمذلك فالشاهدأى فحقنافلا الزم في الغائب أى في حق الله تعالى لنعذر القماس فمه فانا نقطع بأناشة تعالى لايقيرمنه عكن العمد من المعصية وأنه منّا قبيم اذ يحرم على السمد تمكن عبده من المعاصي احماعا \* قالوا المالو كان شرعما لزم إفام الرسسل فلا تفدد البعثسة ويطلانه ظاهر ساله اذا قال الرسول انظر في محرتي كي تعملومد في فالدأن مقول لاأنظرفده حتى يجب على النظر واله لايجب حتى أنظر أو مقول لايجب على حسفى شدت الشرع ولايشت الشرع حسنىأنطر وأنالاأنظر و مكون هـ ذا القول حقا ولاسسل للرسول الى دفعة وهوجيةعليه وهومعني الافحام الحسوابأماأولا فأنهمسترك الالزام لامه وان وجب عندهم بالعقل فلس ضرور بالتوقفه على افادة النظر للعلم مطلقاوفي الالهمات خاصة وعلى أن المعرفة واحبة وأنهالانتم الا مالنظ روأن مالايتم الواجب الابهفهو واجب والكل ممالا ينت الامالنظر الدقيق واذاكانوجويه تظر بافللمكلف أن يقول ماتقدم بعينه وهوأنه لا يجب مالم أنظر ولاأنظر مالم يجب أولا يجب مالم يحكم العقل وجويه ولايحكم مالم يحب

عندوقوعالتساوى وكمايستبعدمنعه عندتقديرالوقوع يستبعدمنعه عندوقوعا لمقدروالفرق بينهما غد يرخني على المتأمل لان الجزم مع التقدير جزم في حال عدم التساوى بل ترجع الصدق والجزم عند وقوع المقدر جزمف حال التساوى وعدم العرجع فالايشار فى الاول لرجع وفى الثانى لالمرجع فقوله لانه لا يلزمهن فرض التساوى وقوعه معناه أن توجه منسع ايشار الصدق انحاهو حال وقوع النساوى لاحال فرضه فعندالفرض انماكان يتوحه لوكان مستلزما الوقوع فحيث لم يستلزم يستبعد المنع وقوله فى المتن فلذلك يستبعد معناه أن منع اشار الصدق انما يستبعد لآن تقدير التساوى تقدير أمر مستحيل الابتصوروة وعهمتى لوكان أمرا بمكار عارقع مع التقدير لم يستبعد معه المنع كالابستبعد مع الوقوع وشرح هـذاالمقام على ماذكره المحقق عمالم يحم حوله أحد (قوله ولوسلم ذلك) أى كون حسس الصدق ذاتما في حقنا فلا يلزم كونه كذاك في حق الله حتى يصم حكم العقل قبل و رود الشرع أن فاعله يستحق الشَّمَاه في حكم الله تعالى (قُهل يمكن العيد) أى اقد اره وترك فيسر ووالحائه الى الطاعة فلاردماذ كره العدادمة من أن فعل العبد يقدر ته لا يقدر والله تعالى فلاعدكن منه (قوله ولاينت الشرع حتى أنظر) لم يقلحتي يجب النظر على ماهوصر يح العكس لان المنع عليه ظاهر بل أشار المه بقوله وأنالا أنظرأى حمة يجب فلزم الافام وخنى المنع (قول والكل ممالاسبت) اشارة الى دفع الاعتراض بأن وجوب (لانه لا يلزم من فرض التساوي) بينهما (وقوعه) في نفس الامر فهماشياً ف نفس التقدير وهو أمر واقع الااستحالة فيسه ووقوع المقسدره والمستحمل ومنع الأيثارانماهوعلى الثاني لاالاؤل وليسعستمعدقي نفسه لحواز استلزام المحال المحال (واغما) يستبعده آلذهن لانه (بتبادوالى الخرم بايشار الصدق مع) وجود (التقدر فيغلط ويظن المجرمايشاره عندوقوع المقدّر والفرق)بين الخزمين الحاصل والمظنون أوبين نَّهُسُ التَّقَــدَرُووڤوعُ المَّقَدَرُ (غَبَرَخَةِ وَلُوسَلَمِذَلَكُ) أَى كُونِ الحَسنُ وَالقَّجِمِ للفَعَلِ فَي ذَا تَه (في حقنا) بماذ كرتم من الدايسل (فسلا بلزم ذلك في حق الله تعالى) وكالامنافيسه لان البحث عن الحسسن والقبع بالاضافة الى أحكام الله تعيالى لعدم جريانه في حقه تعيالي ولاءك القياس لانا نقطع بالفرق اجياعاً لابقال اذاسه أن الحسين مشلا ذافي الفعل وما يستندالي ذات الشئ لا يختلف أصلاف ملزم شوته في حقمه تعالى أيضا لانانقول ماذكرتم انمامدل على ان الصدق حسنا قائما لذانه وأماأنه مقتضى ذاته منحيثهى فلاوحين أحجازا لاختلاف بالمقايسة (قوله لزم إ فام الرسل) أعاسكاتهم وعزهم عن السات النبوة (قوله فله أن يقول لا أنظر فيه )أى في المجرز (حتى يجب على النظر )فيه إذله أن يمنع عالم بجب عليه وأن النظرفيه لا بجب على حتى أنظرفيه اذلاو جوب بالغرض الامن الشرع فوجوب النظرفسه متوقف على شوت الشرع المتوقف على النظرفسه فمتوقف كلمن النظرفسه ووجو مه على الآخر ولهأن يقول هلذا المعنى بعبارة أوضع فيقول لايجب على النظر فيسه حسى بثبت الشرع لما عرفت ولايشبت الشرع حدي أنظر وأنالا أنظرمالم محب واذابط ل كونه شرعياثيت كونه عفلمااذ لامخرج عنهما إجماعا (قهلة أما أولاف أنه مشمقرك الالزام لانه) أىلان النظر (وان وحب عندهم بالعسقل فليس) وجوبه (ضرور يالثوقف الوجوب على افادة النظرللعلم مطلقا)أى في الجلة وأنكرها السمنية فى الالهيات خاصة وقد أنكرها المهندسون وعلى أن معرفة الله تعيالى واجبة وقد يحده تكون مرجا وثانيهماان اثمات العقل الصدق متوقف على ملاحظة حسنه فاذار فع النظر عن الاشماء المذكورة وآثرالعفل الصدق ثمت كون حسنه معلوما بالضرورة و الماله في ذآته (قوله لتوقف الوجوب على افادة النظر العلم مطلقا) أى توقفا علمها أواستدلالها المازم كونه نظريا وانحاا عتبر توقف على المطلق مع يوقف على الخاص لان المقصود بيان احتماجه الى أنظار دقيقة و باعتبار كل واحد

وأما الما فبالحل وهوأن قوله الأنظر حق يجب غير صحيح الان النظر الا يتوقف على وجدو به فقوله الدام والوسلم الناظر وهوم يتوقف على وجو به فقوله الا يجب حتى أنظر أوحتى بشت الشرع غير صحيح

(۱) قسوله مالمأنظرفي وجوب المهمكذا في الاصل والعبارة كاترى غيرمستقيمة وفيها تقديم وتأخير وسقط وتدكر برفانظر وحرر كتبه

الاولى أعنى لا أنظر حتى يجب ولما كأن دفعه ظاهرا وهوأن معنى الافام انه لاعكنه الزام النظر الابعد الوحو فلهأن وقول لأ نظر مالم محب وان حاز النظر مدون الوحوب أشار الى ردا لقدمة الشاسة وأن قوله لا يعب النظر مالم أنظر أومالم بثبت السرع ليس بصيح لان النظر انحا يكون العلم بالشئ وثبو ته عند الناظر لالثموته وتحققه في نفس الامم فالوحوب عند ذنا ثابت بالشيرع تطرأ ولم يتطرثنت الشيرع عنده أولم شتمن غيرتوقف على العلم به لان العمل بالوحوب موقوف على الوجوب فاوتوقف علمه لزم الدور الحشو بةوأن المعرفة لاتتم الابالنظر وقدمنعه الصوفية وأنمالا بتم الواحب الايه فهوواحب وسأتى مافساعلمه فانتلتماذكرة وميتعلق نوجو بالنظر فيمعرفة الله سحاله والكلام في النظر في المجيزة قلت النظرفي معسرفة الرسالة من الله تعمالى نظرفي معرفت ممن حمث الصفات الفعلمة أونقول وحوب النظرف معرفة الرسالة منسه تعمالي متوقف على وجوب النظرفي معرفته فمتوقف على همذه المقدة ماتأيضا وللأأن تحمل المعرفة المذكورة على معرفة الرسالة منه تعالى وماقي المقدمات على حالهاف كل واحدمنها لايثنت الابالنظر الدقسق فبطل مازعوامن أنبو حوب النظرمن القضايا الفطرية القماس واذاكان وجوب النظر نظر بافلامكاف أن يقول لا يحبء لي النظر في المجزمالم أنظر في وحويه لان وجو بهمستفادمن النظرولا أنظرف وجوبه مالم يجبء لى اذماليس بواجب على لاأنظر فى وحويه فانقبله و وان لم يكن واحبالكن النظر في وحويه واجب فليس له الامتناع فلما ممنوع وأنسلم فبنظرا خرويلزم التسلسل أويقول لايجب على النظرفيه مالم يحكم العقل يوجو به ولايحكم من المطلق والخاص يحصل بيان احتماجه الى النظر الدقيق (قهله أو نقول وجوب النظرف معرفة الرسالة منه تعالى) حاصل الحوايين وجوب النظر في معرفة الرسالة من الله تعالى ومن جلنه وجوب النظرفي معرفة الله لان المراد بمعرفة الله تعالى معرفت من حمث الذات والصفات التي من جلتها هذه الصفة الفعلمة المخصوصة فانأر دنااعتبرناوحو بالنظر وقلناانه متوفف على إفادة النظر العلم مطلقاالى آخرالمقدمات وانأردنااعتبرنا توقفه على وحوب النظر في معرفته تعالى لكن يجبأن اثبات كون الوجو بنطر بايحتاج الحاثبات النوقف الاستدلالي فيسلزم أن يجعل وجوب النظر فى معرفة الرسالة من الله تعمالي والتوقف العلى بن هذين الوجهين على وجمه بسنده النظرا يعتاج سانه الى تأمل (قول هو وان لم يكن واجبا) اعتراض على قوله ولا أنظر في وجوبه أى وحوب النظر فالمعزة مالم يجبعلى النظرف المعرة اذماليس واحتعلى وهوالنظرفي المعزة لاأنظرفي وجويه بأن يقالهوأى النظر في المجرزة والفريكن واجبالكن النظرفي وجوبه واحبأى وجوب النظرفي ألوجوب لايتوقف على الوجوب وحاصل الجواب انه اذالم يكن النظرفى المجزة واجبالم يكن النظرفى وجوبهواجبا ولوسلمان النظرفى وجوب النظرفي المبحزة واجسمع عدم وجوب النظرفي المعجزة فالنظر فى وجو بالنظرف المجزة واجب مع عدم وحوب نظراً خرفي وجوب النظرف المجزة ونوضيم هذاالكلام بأنانقر والكلام هكذالا يجبءلي النظرفي المجسزة مالمأ نظرفي وجو يهولا أنظرفي وحوته مالم يجب على النظر في و حوب النظر في المحيزة (١) مالمأ نظر في وحوب النظر في المحيزة ولاأنظرفي وجوب النظرفي المحدزة وجوب في وجوب النظر في وجوب النظر في المحدزة مالم يجب على النظرف وجوب النظرف وجوب النظرف المعجزة ولأبجب على النظرف وجوب النظر في وجوب النظر فىالمعمرة مالمأنظرفي وحوب النظر في وحوب المنظر في المجميزة وهكذا الىأن تتسلسل الوحويات والانظارفان كل وجوب شوقف على نظر وكل نظر بتسوقف على وجوب لكن يجب على ادعاء النظراه

النظرمن النظر بات الحلمة التي تسمى فطرية القياس (قوله وأما فانيافيا لحل) أشارالي رد المقدمة

بالشرع تطرأول منظرتنت الشرع أولم شتلان تحقق الوحـوبالانتونفعلي العسلم به والالزمالدور وليس ذلك من تكلمف الفافل في شي فاله يفهم التكليف وان لم دمد ق \* قَالُوا رابعالو كان ذلك أىلونحق فونه شرعما للزممحالان \* أحدهمافي فه ـــل الله تعالى وهوأن لايقيم منهشي فلاعتنع عليهشي فيلزم جوازا ظهار المحرزة على مدالكاذب وفيه سدماب اثبات النبوة وأنعتنع الحكم بقيم نسبة الكدب المهد قبل السمع و ملزمأن لا يجزم بصدقه أصلالانه مالاعكن انماته بالسمع لانجمة السمع فرع صدقه تعالى اذلوماز كذبه لم مكن تصديقه الذي دالاعلى صدقه فينسدنان إثمات النبوة وترتفع الثقة عن كالامه \* ثانيهماني فعلالعبد وهوأن لايقبم التثلث ونسمة الزوحة والولد والكف اليه تعالى وأنواع الكفر

(1) قول النقر برقوله فلا يعلم عبارة السيد في الايلزم (٢) قوله فلا يمنع عليه عدم قيم الخلعل في الكلام سقطا وحيق العبارة في المنا يمننع عليه شيئ اذعدم قيم الخوقوله فيما يأتى والاثبات بامرا الخ عبارة لا تخيلومن خلل و تحريف الحرر كتبه

ولمااعترض بعضهم بأن هذاته كليف الغافل وأحاب بأنه حائز في هذه الصورة الضرورة أشارالي ابطاله بقوله وليس ذلك أى وجوب النظرقبل النظروئبوت الشرع عندهمن تمكلمف الغافل في شيع الان معناه أنلابفهم التبكليف والخطاب وههناقدفه مهوان لميصدق يهولم بعسلمانه مكاف (قوله للزم محالان) طاهركلام المصنف وصريح كلام الاكمدى هوأن الاول حوازا طهار المجزة والثاني أمتناع الحكم بقبيم العسفل به مالم أنظر فسه موأنا لا أنظر من وحويه مالم يجب على لماعر فت (قول فان الوحوب) أي و جوب النظر في المدرفة أومطلق الوجوب الشامل له ولغيره (أيابت) في نفس الامم (بالشرع نظر) المكلف (أولم ينظر ثبت الشرع) عنده (أولم ينبت لان نحقق الوجوب) في نفس الامر (لايتوقفعلى العلم بهوالالزم الدور )لان تحقق العلم به متوقف على تحققه فيه ضرورة وحوب مطابقته لياه غامة مافى هـ ذا أن يقال انه تكليف بالوحوب للغافل عنه وانه باطل إجماعا فيحاب بأنه لمس ذلك من تمكليف الغافل المستحيل فيشئ فان المكلف في همذه الصورة يفهم التمكليف وان لم يصدق به وليس التصديق بالتكليف شرعالتحققه والالزم الدور وأماالغافل الذى لايجوزته كليفه فهومن لايفهم الخطاب كالصبيان أويفهم لكنه لميقلله انهمكلف كالذى لم تصل اليه دعوونيي والحاصل أن الغافل عن التصور لا محوزت كامفه لا الغافل عن التصديق وهذا هوالحواب المحقق عنافيل في الحماس معرفة الله تعالى من أنه إماته كلمف الغافل أوأمر بحصمل الحاصل لامافمل من ان ذلك مستثنى من قاعدة تدكليف الغيافل اذلا حوار الاستثناء في الدلائل القطعية (قول وهوأن لا يقيم منه تعالى شي) اذلاقب الاشياءعقلالمثنت بالقياس المهوأ ماالقيع الشرعي فلا يتصور في حقه مسحانه الرتبه على النواهي الشرعيدة المتعلقة بالعباد لابالخالق تعالى وأيضا الكلام قبدل ثبوت الشرع واذا انتفى القيح الصارف لمهتنع عليهشي فيلزم جوازاظهاره المجيزة على يدالكادب فلايحصل لناآ لجزم بانتفائه فلأملزم صدق مدعى الرسالة أصلاو يلزم أيضاأن عننع مناالح كم بقبح نسبة الكذب اليه تعالى قبل السمع اذلاقيع هذاك فلايعلم انتفاءا لكذب عنه بل جوازه وبالزممن ذلك أن لا يجزم بصدقه أصلا لانصدقه عمالا يكن أثبانه فى كل وجوب واقع فى السلسلة (قوله (١) فلا يعلم صدق مدعى الرسالة ) اعتبار عدم العلم بصدق النبي عليه

الصلاة والسلام مناسب النقر برالواقع في انسداد باب البات النبوة وكائن الشارح قد قصده في شوت النبوة والنبوة موقوف على شوت النبوة ما النبوة النبوة موقوف على تصديق الله تعالى النبي عليه الصلاة والسلام وهذا النصديق المس إلا با ظهار المعجزة وهذا الاظهار تصديق المس إلا با ظهار المعجزة وهذا الاظهار وهذا المرتبي من الله تعالى اذا كان محتفيا بانبي عليه الصلاة والسلام واذا لم يكن محتفيا له يكن تصديقا واذا لم يكن النبي عليه الصلاة والسلام وادالم يكن النبوة (قولة و بلام أدضا) واذا لم يكن النبي عليه على السبية والسلام تصديقا والنافي النبوة والسلام والنافي والنبية على النبوة والمن الشارح أن عنام عطوف على قوله وان عتم عالى المحتم المحتم المحتم الله والمنافية والنبية والنبية والمنافية والنبية والمنافقة والنبية المحتم والمنافقة والنبية المدكورة والمنافقة المحتم والنبية والنبية المدكورة والمنافقة والنافقة والنبية والمنافقة والنبية المدكورة والمنافقة والنافقة والنبية والمنافقة والنبية والمنافقة والنافقة والنبية والمنافقة والنبية والمنافقة والنبية والمنافقة والنبية والمنافقة والنبية والمنافقة والنافة والنافة والنافة والنافة والنافة والنبية والمنافقة والنافة والنافة

الامو رالمذكورة وتكلف الشارح فعل الاول حوازا ظهار المجرة وامتناع المكم بقيع نسبة الكدب اليه والثانى عدم فيم التثلث ونحوه وجعل نسبة الكذب عنى انتسابه الى الله نعالى وكونه كاذباليكون فعل الله والانظاهر أن نسبة الكذب اليه فعل العبد كنسبة الزوجة والولدوالكف وذلك لانه لوأجرى كلام المصنف على ظاهره لما كان لتوسيط قوله قبسل السمع بين نسبة الكذب والتثليث جهة بل كان المناسب تقديمه على الكل أو تأخيره عنه فليتأمل (قوله من العالم بخلافه) أى من بعلم خلاف كل ماذكر من الحالات وقيد بذلك لانه ربما الا يحكم العقل بقيع صدورهذه الامورمن الحاهل

بالسمع لان عبة السمع بل بويه فرع صدقه تعلى اذلوحاز كذبه لم يكن تصديقه للنبي باطهار المعجزة فانه فى قورة أوله هذا صادق فى دعواه دالا على صدقه واذا كان السمع منوقفا على صدقه لم عكن الساته مهوقد عرفت أن لاجزم بصدقه من حيث العقل فينسدياب اثبات النموة لتوقفه على الجزم بصدقه و مرتفع أبضاالنقة عن كالامه (قوله من العالم مخلافه) أى مخلاف ماذ كرمن التثليث وغيره وفي بعض النسيخ من العالم بعاله أى الذي يعد ماله تعالى وانه ايس الث الا ته ولاز وحدة له ولاولد (قوله وان كانحزم بعدمه) أى بعدم اظهار المجزعلي بدالكاذب وعدم الكذب اذلا بلزممن حواز الشي عقلاعدم الجزم بعدمه كاسبق في العلوم العادية (قوله ولوسلم امتناعه) أي امتناع الاظهار والكذب في نفس الامر فلانسلمان انتفاءا لقبيم العقلى بستلزم أنتفاءالامتناع وأنتفاءالعلمبه لجوازأن يمتنع لمدرك آخرأى يجوز أن يمتنع بسبب آخر ويدرك ادلايلزم من انتفاء سب معين هودليل معين انتفاء المسب الملول أوانتفاء العلمية (قول الذي هو المتنازع فيد) فيه بحث لان القبيم بدا المعنى لا يتصور شونه قبل الشرع فكمف بتنازع فيه أنه مابت قبله أولا ومن ادعى قبح التثلث قبل السمع لم يرديه المنع الشرعي بل كونه بحيث يستحق فاعله الذمعا جلاوالعقاب آجلا وقدأ وضحناه فماسلف ولذلك ترى معضهم مقول ان أريدالتحريم الشرعي التزمناعدمه (١) ولذلك ترى النحريم القطعي وان لم يتعرض له المصنف ويمكن أن يقال معناه الهلوأريد بقبح التثليث مايترتب عندناعلى القريح الشرى من الذم والعقاب وهو المتنازع فيه التزمناعدم قصه وان أريد بالقبح معنى آخر فلا يضرنا اثمانه لانه اثبات لغير المتنازع فيده (قول متنزلوا عنذاك الاصل) يعنى بطلات حكم العقدل الى مذهبهم فالتنزل ههذا الانتقال من المذهب ألحق الذى هوفى غاية العلوالى المدهب الباطل الذى هوفى غاية الانحفاض وكأن الفائدة في تسليم القاعدة بعد ابطالهاو بيان فسادها نين المستلتين اللتين همامن فروعها المعتبرة اظهار سقوط كالرمهم في فرعهم ناء على أصلهم كسقوط كلامهم في أصلهم

على الله تعالى استناعا عقلها وان كانجزم بعدمه لانهما من الممكنات وقدرنه شاملة ولوسلم امتناعه فلانسلمان امتناع القبح العقلى ستلزم انتفاءه لحسوارأن يتنع لدوك آخر اذ لايسلزم من [انتفاءدليلمعينانتفاء العلم بالمدلول وعن الثاني أنه لو أرمد بقبع التنلمث التحريمالشرعي وهوالمنع عنه من فعل الله تعالى الذي هوالمتنازع فسهالتزمنا عدم قحه وأنأر بديه معنى آخر فلا بضر بالانه اثمات العسدر المتنازعفسه [ قال 🐞 (مسئلتان على التنزل برالأولى شكرالمنع ابس واحدعقد لالانه لووجب لوجب لفائدة والاكانء شاوه وقبيح ولا فأتده لله تعالى لمعاليه عنها ولاللعبدفي الدنى الانهمشقة ولاحظ النفس فيه ولافي الاتخرة اذلامجال العفلفي ذاك قولهم الفائدة الائمن من احتمال العمقاب في المترك ودلك لازم الخطور مردود عنم اللطور في الاكمنرولوسلم فعارض ماحمال العيقابعيلي السكرلانه تصرف في ملك الغبر أولانه كالاستهزاءكن شكرملكاعلى لقة مرالاقة مالنسيمة الى الملك أكثر) أفول اذا بطلحكم العقل ف الا يحب شكر عف الدولا مكون فسلاالشرع حكم الكن أصحابنا تنزلواءن ذلك

وبتقدير تسلم حكم العقل أبطاواها فين المسئلة بن فافتدى بهم المسئلة الاولى شكر المنع لدس بواجب عقلا فلااثم فى تركه على من المتبافه الدعوة النبوة خلافا المعتزلة لنالو وحب لوجب لفائدة واللازم باطل أما الاولى فلانه لولا الفائدة لكان عبثاوهو قبيح فلا يجب عقلا أوكان المجابة عبثا وهو قبيح فلا يجوز على الله وأما الثانية فلا ن الفائدة إما للعبد والثانى إما فى الدنيا وإما فى الا خرة والثلاث منتفية أما لله فله المناله المناب فلا عبد فى الدنيا فلا تن منه فعل الواجبات (٧ ١ ص) وثرك المحرمات العقلية وانه مشقة وتعب ناجز

ولاحظ للنفس فمه وماهو كـذلك لامكون له فائدة دنموية وأمالاء للفي الا خوة فلا أن أمور الا خرة من الغيب الذي لامجال للعقلفه والذىذهباليه المعتزلة من هذه الأفسام وانفصاوا بهءن هذاالالزام هـوأثالفائدةالعسدفي الدنما وهيوالأمن من احتمال العقاب ليتركه وذلك الاحتمال لازم الططور على ال كلعاف ل فانهاذا نشأورأى ماعلمه من النع الحسام الى لاتحصى حسا فيناعه إنه لاعتنع كون المنع بهاقد ألزمه الشكر فاولم بشكره لعاقمه وقولهم هـ ذامر دودلانا عنع لزوم خطوره بل معاوم عدمه في أكمرالناس ولوسملم فحرف العقاب على الترك معارض مخروف العقاب على الشكر إمالانه تصرف في ملك الغير مدون اذن المالك فانما متصرف فمه العبدمن نفسه وغسرها مطل لله تعالى وإمالانه كالاسمتهزاء ومامثلهالا كمثل فقبر حضرما تدةملك

(قوله أبطاوا هانين المستلمين) فيه تسامح لان المسئلة الاولى على ماذكرهي أن شكر المنعم ليس واجب عقلا والثانية هي أنااحكم لافعال العقلاء ومعناه لاحكم لهاأى فيما لايقضي العقل فيم بحسن ولاقبح على ماصرح به فى المتن أذلوأ جرى على عمومه لم يكن مسئلة على النسنزل وقوله فى المتن ل اللقمة (قول فـ الماغى تركه على من لم تبلغه دعوة ني) اشارة الى فائدة الحـ الف وقول الولا الفائدة لـ كان) أى السكر (عبداوهوقبيح فلا يجبعة لا أوكان البحابه عبداوهوقبيح فلا يجوز على الله سحاله) بعني أن ضمير كان فقوله والالكان عبشار اجع الى السكر أوا يجابه فان قلت الوجوب العقلى هوأن مكون الفعل في ذاته بحمث يستحق فاعله المدح والثواب وتاركه الذم والعقاب فلا يكون مستقفادا من الشرع والايجاب من الله سحانه حسنتذ عمني كشف الوجوب لااثباته كاتحقق فماسبق فانجل قوله أوكان ايجابه على الكشف لم بكن له معنى وانحد لعلى الاثبات لم يوافق القاعدة فلت الظاهر من مدهب المعتزلة انالوجوبواخوانه صفات البتة لافعال في ذواتها لامن الشرع بلهو كاشف عنها كمام وعكن إن محمل على أن الافعال صفات في ذواتها نقنضي الايجاب والتحريم وغيرهما من الله سحاله والعقل فديطلع على ذلك بالضرورة أوبالنظر قيل الشرع فمثبت الوحوب عقلا بهذا المعني فلعله نظرالى هذين الوَّجهن فأو رددينك الوجهين (قوله فلا تنمنه) أى من الشكر (فعل الواحبات وترك المحرمات العقلية) وذلك لان الشكر عندهم ليس قول الفائل الشكر لله أوالجد لله أوما يماثل ذلك كما مسمق الى الوهم لان العقل لا يوجب النطق بلفظ دون آخر بل هوصرف العبد جميع مأ أنع الله عليه فماخلق (١) واعطاه لاحله كصرفه النظر الى مصنوعاته والسمع الى تلقى أوامر، وانذاراته وعلى هذاالقياس فيلوهذامعنى الشكر حيث وردفى كلبه الكريم والهذا وصف الشاكرين بالقلة فالف الاحكام شكرالله تعالى عندالخصوم ليس هومه رفة الله سحاله لأن الشكرفرع المعرفة وانحاهو عبارة عن اتعاب النفس والزام المشقة لها شكليفها تجنب المستقيمات العقلية وفعل المستحسنات العقلية والتفسيرالاول أشمل وبمافى الكتاب أنسب (قوله ولاحظ للنفس فيه) أى فى فعسل الواجبات وترك الحرمات وماهو كذلك أى ماهومشقة بلاحظ لا يكون له فائدة دنمو يه (قول الاعجال العقل فمه ) قبل فيه نظر لان المعتزلة لما فالوا باستقلال العقل بادراك حسن بعض الافعمال الموحب المناء والثواب فقد قالوا ماستقلاله يمعرفة الفائدة الاخرومة فكيف يسلمون عدم المجال بالاستقلال نعملو لم تسمم القاعدة سقط المنع وقيل الجزم بالف ائدة الاخروية أعنى حصول النواب أودفع العقاب أتما يحصل لولم يكن للاتيان بالسكراحمال العقاب وهوممنوع ولعل الشارح قدس الله سره نظرالى أن المعتبر من الحسن والقبع استعقاق المدح والذم فقط لاباعتب ارهم ماياهما بالقياس الى الله سيحانه ولايتصور فيده استعقاق ثواب وعقاب (قوله وقولهم هذا) أى قوله م بحصول الامن من احتمال العقاب بناءعلى كونه لازم (قوله وصفالشاكرين بالفلة) فىقولە نعالى وقلىسلىمن عبادى الشكور فان الشكورأيضا شاكر أكن لادلالة فيصفة الشاكر على المبالغة بلهي أعموا لمبالغة في الشكر بالمعسني المذكور معقولة

( ۲۸ – مختصرالمنتهى اول) عظيم علك البلاد شرقا وغربا و يع العباد وهبا ونهما فنصدق عليه بلقمة خبزفط في يذكرها فى المجامع و يشكره عليها بتحريك أغلته دائما لاجله فانه يعسد استهزاء منه بالملك فكذاهه نابل اللقمة بالنسبة إلى الملك ومأيد كم كثرهما

<sup>(</sup>١) قوله وأعطاه كذافى الاصل ولعل هذه الكلمة من زيادة الناسخ أومحرفة عن أعضاء مفرر كتبه مصحمه

أنع الله به على العبد بالنسيمة الى الله وشكر العسد بفعله أقل قدرافي حنب الله من شكر الفقير للسلك بتحريك اصبعه \* قال (الثانيةلاحكم فمالا يقضى العاقل فيه بحسن ولاقبح وثالثها لهدم الوقف عن الخطر والاباحية وأماغيرها فانقسم عندهم الى الحسة لانهالوكانت مخطرورة وفرضناضدين اكلف مالحال الاستاذاذاملك جواد بحرالا بنزف وأحب مماوكه قطرة فكمف مدرك تحرعهاعقلا فالواتصرف فى ملك الغير قلما يبتني على السمع ولوسلم فقمن يلفه ضررما ولوسلم فعارض بالضررالناجز وانأراد المسيحان لاحر جفسلم وان أرادخطاب الشارعفلا شرع وانأراد حمكم العقل بالتغيير فالفرض أنه لا يحال المقلفم قالوا خلقــه وخلق المنتفعيه فالمكمة تقنضي الامآحة فلنامعارض بأنهماك غبره وخلقه ليصرفشاب وان أرادالوافف أنهوقف لتعارض الادلة ففاسد) أقول هذه هي المسئلة الثانمة من مسئلتي التنزل وهوانه لاحكم لافعال العقلاءقبل الشرع وقدقسم المعتزلة الافعال الاختيارية الىما لابقضى العقل فيهابحسن لاوقع (١) فوله ومافى الابدايات وقوله فيما يأتى يحسن بمكن الح كذا في الاصل السفيم وحرر كذبه مصحمه

بالنسبة الى الملك أكثر مماية كد أمر الاستهزاء وأماماذ كره الشارح من أن شكر العبد أقل فدرا من شكر الذقير فلا يؤكده بل رعايخل بهلان مبنى الاستهزاء على قلة النعة وكثرة الشكر (قوله ولوسلم فعمارض) يعسني أنماذكرتممن كونه تصرفافي ملك الغيروان دلءلي الحرمة لكمن كونه دفعما للضرر الناحز مقتضى وحو مه فضلاعن الاماحة فتنتني الحرمة وأيستحمل الضر رالناحز لدفع ضررخوف العقاب المرتب على التصرف في ملك الغير أولى ون تحمل ضرر الخوف الفر والناج وان رجم ضررانلوف بكونه أشدر جه الاخر بكونه ناجز المقطوعابه عندالعقل (قولة أن لاحر ج) فسره الشارح بانلاحكمبالحر جاذلوحل على ظاهره لكان حكابعدم الحرج فلايكون مسلما فانقيل الحكم بعدم الحكم أيضاحكم فلنانعم لكن لابأن الفعل فى نظر الشهر عصطور أومباح أوغيرهماعلى ماهو المتنازع

الخطورفأ تثرالناس ولايحصل من تسليم الخطور في البعض مطاوبهم لا يجابهم الشكرعلي كل عاقل ولوسالزوم الخطور في الكل فأزالة خوف العقاب على الترك الحاصل من الاحتمال اللازم الخطورايست أولى من ازالة خوف العقاب على السكر الحاصل من الاحتمال اللازم الخطور أيضافيكون ترك الشكر واجبا وباقى الفصلمستغنعن التوضيم (قوله وهواله لاحكم لافعال العقلاء قبل الشرع) أى عند الاشاعرة اذلاحا كم عندهم الاالشرع كماص وآذلاشرع فلاحكم فلاحر ج في شئ من أفعالهم سواء كانت اضطرار مالاعكن البقا والنعيش بدونها أواختمارية هي بخلافها وذهبت المعتزلة الى أن الاضطرارية حائرة عقلا وأماالا حتمارية فقدقه موهاالى قسمين مالايقضى العقل فمه بحسن ولاقبع والىغ برها والمناقشة معهم بعد النغزل على مافى الكتاب اعاهى فى القسم الاول لافى الثاني ولافى الاضطرارية فانهما كتفوافي ابطال قولهم فيهدما بإبطال قاعدة التحسين والنقبيم وماذكره في وجه الانقسام الحالخسة ظاهر قال في الاحكام ماحسنه العقل ان استوى فعله وتركه في النفع والضرسموه مباحاوان ترجع فعله على تركه فان لحق الدم بتركه سموه واجماوالافسدو با وماقيعه العقل فان لحق الذم بفعل سموه حراما والافكروها وفيه تصريح بأن المكروه عندهم مندرج تحت القبيم وقدقيل ماعتمارة وةالافراد وضعفها وأيضاما عتمار كثرة الافراد وفلتهافان صرف كل نعسة له مراتب متفاوتة محسب الفؤة والضعف ويجب وقوعه فى الاوقات الكثيرة والقليلة مشلاصرف النظر الى دفائق مصنوعات عبية مثل الفلكيات (١) ومافى الابدايات الانساسة وصرف القلب الى الاستدلال بماعلى الذات والصفات أقوى من الصرف الى مصفوعات لا تمكون كذلك وصرف القلب الكامل الى الاسندلال أقوى من صرف قلب لا يكون كذلك وصرف الاعضاء الى ماهى لاحدله يعسن يمكن على المحرمات أقوى من صرف من لدس له حسك ذلك وقوله ولهذا وصف الشاكر ين بالفلة اشارة الى أن الشاكرين لاوصفون بالقدلة على تقدد يرالمبالغة وكونه ععى فعل بني عن تعظيم المنع بسبب انعامه (قهل الدلاحا كمعندهم الاالشرع) فانقلت لا يجوزان بقال بعد المنزل عن بطلاف حكم العقل لاحكم لافعال العقلاء مطلقاقب لالشرع اذلاحا كم الاالشرع لانه المسهنا تنزل وتسليم حكم العقل فى المدلة اذاو وقع التنزل عن بطلان حكم العقل ليس حكم العقل في شئ من أفعال العقلا ومسل الشرع فلت أراد الشارح بأفعال العقلاء افعالا مخصوصة هي مالايقضى العقل فيم محسن ولاقبر بقة النفصيل والحشي نظرالي ظاهركلامه وأوضع على ماهومذهبهم ولذا قال فيما بعدوالمناقشة معهم بعد التنزل على ما في الكتاب اعماهي في القسم الأول بعني أن الشارح فد تسامح في قوله وهوانه لاحكم لا أفعال العقلاء اذايس المذكور مسئلة التنزل ولانعني لادعاء عدم الحيكم في شيء من أفعال العقلاء فمقام المنافشة معهم فى القسم الاول فقط

ولهم فهاثلاثة مذاهب الحظر والاماحة والوقف عنهـما والىغـمهاوهو ينقسم عندهم الى الاقسام الحسنة المسهورة من واحب ومندوب ومخطور ومكروه ومماح لانهلواشتمل أحدد طرفيه على مفسدة فأمافع له فيرامأوتركه فواحب وان لم يشمل عليهافان استمل على مصلحة فأمافعله فنسدوب أوتركه فكروه وانالم يشتمل عليها أيضافياح أماالحاظرفنقول له لو كانت محظورة وفرضنا ضدين لاثالث لهما كالحسركة والسكودلزم النكامف بالمحسال فال الاستناد من ملك بحرا لاملنزف واتصف بغامة الحود وأحب مماوكه قطرة من ذلك العدر فكمف مدرك بالعية قل تحرعها والنقسريب واضح قالوا تصرف في ملك العدر نعر اذنه فيحسرم الجوابأن حرمه التصرف في ملك الغيرعق الاممنوع فانها تبذي على السمع ولولاور ود السمع بهالماعلم ولوسالم أنهاعقلمة فذلك فمن يلقه فررما بالتصرف فى ملكه ولذلك لايفهم النظروفي مرآة الغسير والاستطلال محسداره والاصطلاء ساره والمالك فمانحن فيسه منزهعن الضرر ولوسلم فعارضما فىالمنع منالضررالناجز

(قولدولهم) أى العنزلة في الافعال التي لا يحكم العقل فيها بحسن ولاقبع ثلاثة مذاهب أحدها الخطر أىآطرمة وثبوت الحرج في حكم الشرع وثانيها الاباحة أى الاذن وعدم الحرج وثالثها المتوقف وفسرنارة بعدم الحكم ورد بأنه قطع لاتوقف ونارة بمدم العلم أنهناك حكماأم لاأو بأنه الحظرأ والاباحة والى ه فاتشم عمارة الشارح بقوله والونف عنهما فان قيل كيف يتصور القول بالخطرا و بالاباحة بالمعنى المذكورمع انه لاشرع ولاحكم من العقل بحسن أوقيح فلمنامعناه أن الفعل الذى لايدرا العقل فيه بخصوصه بهة محسنة أومقحة كاكل الفواكه مثلا ولايحكم فيه بحكم خاص تفصيلي في فعل فعل فحكم العدةل فيهاءلي الاجمال انهامحرمة غنددالشارع وانلم يظهر الشرع ولم يبعث النبي أومباحسة وبهدذا نظهرفساداءتراض الشارحين على صورة التصرف في ملك الغيروصورة الضررالناجز وأمثال ذلك بأنها حارجة عن محل النزاع لا سنلزام الحكم بالتحريم ادرائة جهدة القبع ثم جوابهم عنع ذلك وبأن المراد احتمال الضرد (قول لاثالث الهدما) أذلو وحدد الزتر كهما جمعا استفالا بالثالث فلم يلزم السكايف بالمحال وفيه بجث لآن الثالث أيضاح ام يجب تركه فأن قيسل يجوز أن يكون الثالث بما تدول فسه جهة حسن قلمنافكذا أحدالضدين في الجلة لاحاحة الحانقي الثالث (قوله والتقريب واضم) وهوأن تشاول العبد المستلذات التي خلفها الله تعالى عنزلة تناول المماولة فطرة من مجرما لمكمل أقل بانحصاره عندهم في الحرام وقدسم قي اليه اشارة (قوله أما الحاطر فنقول له لو كانت) أي مالا يقضى العقل فيها بحسن ولا قبع من الافعال الاختيارية (محظورة وفرضنا) ان من جلتما (ضدين لا الشالهما) فلاعكن خلوالحل عنهما (كالحركة والسكون) فان الجسم بعد آن حدوثه لا يخلو عنهما فلوكانا عظورين على العاقل (لزم المكلمفُ بالحال) وانه باطل على أصلكم (قول لا ينزف) أى لا ينزح ما وممن قولهم نزفت ماء البئر نزفا أذا نزحنه كله أولايذهب ماؤه ولاينقطع من قو آههم نزفت البثراى ذهب ماؤهافعلى الاول يةرأمجهولاوعلى الثانى معلوما (قولة والنقر ببواضيه) التقريب تطبيق الدليل على المدعى وبعبارة أخرى هوسوق الدلمل على وحه يفيد ألمطلوب فيقال ههنا اذالم يحكم العقل ما اتحريم في هذه الصورة مع أمكان احتماج الجواد الى تلائ القطررة وتناهى جوده وماعلكه فبالأولى أن لا يحكم بالحسرمة منسلافي الاستلذاذبنعمة من نعمه بحاله مع استغنائه عنهاولا تناهى جوده وماعلكه وعلى هذا يندفع ماقبل من أنهمثال اخترعه الاستاديفيد استبعاد الظرولاجة فيه فلاحاجة اليه (قوله تبتني) على صبغة المجهول لان بنى وابتنى ععنى كذافى الصحاح (قوله لماعلم) أى تحريم التصرف فى ملك الغير (قوله ولذاك لا يفيم) أى لان حرمة التصرف بالعقل اعمائي بالقياس الى من يلحق عضر ريذلك التصرف لامطلقالا تقيم ولا تحرم هذه الامو رالمذكورة اعدم تضررال النجذه التصرفات (قولدولوسلم فعارض) يعنى ولوسلم أنالعةل يحكم بحرمة التصرف فى ملا الغير بغسيرا ذنه مطلقات اعتلى انه وحب الخوف من المعاقبة فدليلكم هدأ معادض بمافي منع النفسءن تلك الافعال كتناول الفاتكهة مثدلامن الضررالناجز ودفع هدذا الضرربل الضررمطلقاعن النفس واجب عند كمعقد لاولا بندفع الابالتناول فلا يكون محظورا بلواجما وليس تحمل هداااضر والناجز لدفع ضرر الخوف الحاصل من التصرف أولى من العكس بلرعا كان العكس أولى وماقيل من أناعنع كون صورة الضر والناجزي الايقضى العقل فيها بحسن ولاقيم ليندرج تحت التنازع فيهافقد أحيب عنه بأن المراد جواز الضر رالنا جزفلا يخرج (قُولِه بلر بما كان)ومع ذلك (١) يعتبرنلك الفاكهة ويضع ان لم تأكله فني هذه الصورة تحمل ضرر الخوف الدفع ضررا لنفس أولى منوع اذالا ماحة لا تحقق إلابا لمسكم بعدم الحرج في الفعل والترك فالمنع متوجه الى ألحكم بان الاباحة تنعقق بسبب عدم الحكم بحرج في الفعل والترك ودفعه عن النفس واجب عفلا والس تحمل لدفع ضررا الخوف أولى من العكس وأما المبيع فنقول له ان أردت أن لاحكم بحرج في الفعل والترك فسلم وان أردت حكم العقل فله المسلم العقل فيه بحسن والترك فسلم وان أردت خطاب السارع بذلك ( • ٣٣) فلاشرع وان أردت حكم العقل فله بحسن

فكيف يحكم العدقل بحريمه (قوله ومسله آتف الحرم) بأن بقال ان أردت بالحرمة أن العقل يحكم بأنه قبيح حرام فى حكم الشارع لزم التناقض لان المفروض انه ممالا حكم للعقل فيه يحسس فأوقبح فحكم الشآرع وسجىءالجوابعن همذا وقدحققناه فتحر يرالمجث وهوأن المرادبعدم حكم العقل انهلايدرك فيه بحصوصه جهة حسن أوقيح وهذالا ينافى الحكم العام بالحرمة أوبالا باحة بل الوجوب نظراً ألى الدايسل (قول المعارضة بأنه ملك الغيرفيص فان قيل المعارضة بدليل المحرم تنافى تسليم أن لاحرج فى الْفعل والْمَركَ قلناهي من قبيل الحرم على انها لا يجب أن تكون على وفق المعتقد بل يجب أن بكون نافيالما ادعاءا لخصم (قول ومن قبل الواقف) يعني أن المراد بالتوقف ان الفعل الذي لا يدرك عنهافان العفل وان لم يقض بحسن ولا قبع لكنه لم يجزم بعدم احتمال الضر والناجز وفديقال الظاهر ان أكل الفواكممن صور النزاع أيضافا ندفع المنع (قوله وان أردت خطاب الشارع بذلك) أي بعدم الحرج في الفعل والترك (قول وفالمفروض أنه) أي المتنازع فيه (مالاحكم للعقل فيه بحسن أوقيم في حكم الشارع) وبالقياس اليه (فانذلك) أى عدم الحكم للعقل فيه بحسن أوقبح في حكم الشارع هو (معنى عدم حكم العقل بحسنه أوقيحه وقد فرضته كذلك) أى لاحكم المقل بحسنه أوقيحه فلا شبت فيه شئ من تلك الأحكام ولوأثبت الاباحة به لزمك التناقض وهو ثيوت الاباحة وعدمها بحكم العقل ومثله فى المحرم فيقالله ان أردت خطاب الشارع بالحرمة فلاشرع قبل وروده وان أردت حكم العقل بالحرمة فالمفروص ان لاحكم للعقل فيسه بحسن أوقيم الى آخر الدليل (قول والحواب المعارضة بأنه ملك الغير فيعرم النصرف قيل هذه المعارضة عماينا في تسليم المصنف الاباحة ععني انه لاحر جفيه (قوله فيثاب عليه) أى على الصيرعن المنتفع به المشتهى وما مقال من أن الاشتها الا يحصل الا بالتناول فلا بدمنه فمنوع (قوله لنوقفه على السمع فسلم) هذا التوقف في معنى الجزم بعدم الحبكم (قوله وفد بقال) جواب عمار دبه المصنف المذاهب الثلاثة فيقال (من قبل الحاظر لانسلم أن) مجموع (الضدين بلاواسطة مالاحكم للعقل فيه) بحسن ولا قبح لان العقل يحكم باباحة أحدهما لاعلى التعمين قطعا فلا بدمن ادراك حسنه (و) بقال (من قبل المبيح الفرض أن لاحكم فيه بخصوصه اذلايدرك) أى العقل (فيه بخصوصه صفة محسنة أومقيعة ولاينافي عدم الحكم فيه بخصوصه الحكم العام بالاباحة لجوازأن لايدرك العقل فى كل واحد من أشيأ عمنه عددة صفة محسنة فيحكم بالاباحة وعنله يجاب ان أوردمنله على الحرم فاندفع ما شوهم ههنامن أن الحكم بالخطر أوالاباحة ينافى على النزاع (و) يقال (من قبل الواقف أريد أن تمة حكم ا بأحدهما)من الخطروالاباحة (في نفسه ولاأدرى أيهما هوالثابت في الفعل المعين) فالتوقف ععني عدم (قوله ف حكم الشارع) أراد بعدم حكم العقل في حكم الشارع عدم حكمه فيما يتعلق به حكم الشارع من أُفعال المكافين كاسبق في توضيه وول الشارح في أول المبادى بل انه لا يحكم بأن الفعل حسن أوقبيح ف حكم الله ومعنى ذلك أنه لا يحكم بحسن أوقيم في أفعال المكافين على طبق حكم الله تعالى كماذهب السه المعتزلة فقالوا انالحا كمهوالعقل والشرع كاشف ومعلومان كل فعل من أفعال المكلفين يحكم فيه العقل (١) بأن الاحكام الشرعية فهو حكم من العقل بحسن أ وقبح في حكم الشارع اذا الشرع كاشف عن حسن أوقبح من العقل (قول و فلا يشبت فيه ) أى هذا القسم من الآفعال (شي من المال الحكام) أى من الاحكام الشرعية فاوأ نُبت الاباحة بحكم العقل فيه بالتخيير لزمك التناقض وهو شبوت الاباحة لان

أو قبح في حكم الشارع فالددلك معنى عدم حكم العــقل بحســنه أوقعه وقد فرضته كذلك فملز ك التناقض ومثلهآت فى الحرّم فالواخلق اللهالعبد وما ينتفع بهفا لحكمة تقتضي الاحتمله تحصد لمقصود خلقهمما والاكانعشا خالسا من الحكمة وأنه نقص والحواب العارضة بأنه ملك الغيير فيحسرم النصرف والحل أنهربما خلقهما ليشتهيه فيصبر عنه فمثاب علمسه فلاملزم منعسدم الاماحة عبث وأماالواقف فنقدولله ان أردت الكتوقفتءــن الحكمالتوقفه علىالسمع فسلم وان أردت انك بوقفت لتعارض الادلة ففاسسد لانا سالطلانهافلاتعارض وقديقال منقمل الحاطر لانسلم أنالضدين بلا واسطة عمالا حكم العقل فيسه لانه يحكم باباحة أحسدهماقطعا ومنقبل المبيح الفررض أنلاحكم فيله بخصوصه ادلامدرك صفة محسنة أومقعة ولا ينافى ذلك الحكريم العام بالاباحة ومنقبل الواقف أرىدأن عة - كما بأحدهما في نفسه فالبعض مناح والبعض محظور ولاأدرى

أيهما هوفى الفعل المعين وهوغير مارددت فيه من الامرين قال (الحكم فيل خطاب الله تعالى المنعلق بأفعال المكلفين فورد العقل مثل والتسخلف كم وما تعلون فزيد بالاقتصاء أو التخيير فورد كون الشئ دليلا وسببا وشرطا فزيد أو الوضع فاستقام وقيل بل هورا جمع الى الاقتضاء أو التخيير وقيل ليس بحكم) أقول قد بين الحاكم (١) بأن الاحكام الشرعية كذافي الاصل وانظر أين الحير كنبه مصبحه

والههوالشرع فشرعفي أبحاث الحكم وقدارمما بينان الحكم انماهوا لحكم الشرعي فأخدن شكلمفي حدده وأقسامه ومسائل تتعلق بأقسامه فهذاحده قدل هوخطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكافسين فالخطاب توحيه الكلام نحوالغرالافهام وباضافته الى الله خرج خطاب من سواهاذلاحكم الاحكمه والرسول والسيمد اغما وحسطاعتهمانا يحاسانله اباها وقوله المتعلق بأفعال المكلف بنخرج مالس كذلك ولوقال بفعل المكلف اكان أحسين لمتناول مالا يع من أحكامـــه كغواصالني

(۱) فوله الواضع الخ فی الکلام رکه و فحسر بف ومعناه غیم برطاهر کتبه

أوالاباحة حتى إن بعض افراده مباح وبعضها مخظور اكن فى أى معين فرضت لا أدرى ان الحكم الخطر أوالاباحة وهذاغيرالامرين اللذين وفع فيهما الترديد أعنى التوقف عن الحكم لعدم السمع والتوقف في الحكم لنعارض الادلة وهذا في التحقيق هو الامر الناني من الامرين أعدى التوقف في الحكم لكِن لالنعبارض الادلة بل العدم الدلسل على النعب (قول اليتناول مالا يعم) لاخفاه في اله ان أجرى على ظاهره لم يتماول شمامن الاحكام ادلايصدق على حكم مّا أنه خطاب متعلق بحميع أفعال المكلفين العلم (قوله وانه هوالشرع) من قبيل أعجبي زيد وكرمه (قوله وقدلزم ممايين) أى من الحصار الحاكم فالشرع وبطلان كون العقل ان استحكم اعاهوا لحكم الشرى فقط (قوله والخطاب وحمله المكلام نحوالف رللافهام) هدامفهومه يحسب أصل اللغة غنقل الى الكلام الموجه نحوالغبر الافهام وهوالمرادههنااللهم الااذاأر بدباكم المعنى المصدري فيحمل الخطاب على المعنى الاصلى فال فى الاحكام الخطاب اللفظ المتواضع علمه المقصوديه إفهام من هومتهي لفهمه فاحترز بالافظءن الحركات والاشارات المفهمة بالموآضعة وبالمتواضع علمه عن الالفاظ المهملة وبالمقصوديه الافهام عن الكلام الذي لم مقصد به إفهام المستمع فانه لا يسمى خطاما و مقوله لمن هومتهي الفهدمه عن الكلام لن لانفهم كالنائم والطاهرعدماعتمار القمدالاخركا نتئ عنهااشرح واهذأ يلام الشخص على خطاله من لايفهم ، والكلام بطلق على العبارة الدالة بالوضع وعلى مدلولها القام بالنفس فالخطاب اما الكلام اللفظي أوالكلام النفسي الموجه به نحوالغبرالافهآم وأريد بههمنا المعنى الثاني فأن الخطاب اللفظي ليس بحكم بل هو دال علمه فالكتاب واخوا ته دلائل الحكم الذي هوالكلام النفسي على الوجه المخصوص فاندفع مابقال من أن الفقه هوالعلم بالاحكام الشرعمة عن الادلة والدليل الشرعى ليس الاخطاب الله أوما يقوم مقامه ولوكان الحكم أيضاخطابه كان الفقه العلم بخطاب الله الحاصل عن حطابه فان الدليل هوالخطاب اللفظى والحكم هوالخطاب النفسى ولااستبعاد فى كون أقواله وأفعاله تعالى كاشفا عن الحكم القائم مذانه سحانه وكذا الاجماع وغسره (قول اغاو حب طاعته ما ما يحاب الله تعالى اماهما) كأن قائلا مقول اذاأ من الرسول المكلف أوالسسمة العمدوج تعليه ما المأموريه فقد ثبت حسكم الوجوب من غسيره سحانه فلا بصح ان لاحكم بالمعنى المقصوده هذا الاحكمه فأجاب بأن ذلك الوجوبأيضابا يجاب الله تعالى فايجابهما كأشف عن أيجابه الذى هوالحكم (قوله ليتناول مالايم من أحكامه كغواص النبي عليه الصلاة والسلام) عماستأتي الاشارة اليه وكشهادة خرَّ عة وقد يجاب اله منقيبل زيديرك الخيل وان لم ركب الاواحدامنها وايس هناك مجاز باطلاق الجمع على الواحد بل العــقلقدحكم بالنخميروء\_دم ثبوت الاباحة لان المفروض ان تلك الافعال لايحكم العقل فيها بحسن أوقيم ف حكم الشارع (قوله من قبيل أعيني زيد وكرمه) بعني اللعني (١) الواضع بالدليل المفرد الذي هـ والحاكم بل مضمون قصيمة هي قوله انه هو الشرع كاأن المحين در من حمث الذات مل صفته التي هى الكرم يؤيدذلك النوجيمة قول الشارح قدارم عابين أى من أن الحاكم هو الشرع (قوله المعنى المصدري أى ايراد الحكم الشرعى فهذا الايرادهوالتوجيه المخصوص المتعلق بأفعال المكلفين ولهـ ذابلام الشخص على خطابه من لايفهم فلو كان القيد الاخبر أي من هومته ي الفهمه معتسراً في مفهوم الخطاب لم يصوأن يقال في حق شخص قدو حده الكلام الافهام الى من لا يفهدم انه مستحق أن يلام على خطابه من لآيفه بسريل يجب أن بقال من يستحق أن يلام على هـذا التوحيب من غبرتعبير بلفظ الخطاب (قول وباطلاق الجمع على الواحد) اعتبار الجنس أولى من اعتبار الواحد ف مقام القصد

لعقل فيه بخصوصه حهة حسن أوقير بحكم العقل بأن اذلك الفعل في نفسيه حكمامن الشارع بالخطير

هكذافيل فو ردعليه مثل قوله تعالى والله خلفكم وما تعاون فانه داخل فى الحدوليس بحكم فبطل طرده فزيد عليه قيد يخصصه و يخرج عنه ما دخل فيه من غيرا فراد المحدود وهو قولهم بالاقتضاء أوالتخمير فقالوا المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أوالتخمير وانعله والتخمير وانعله والتعمل فوردعليه كون الشيء دليلا وسيبا وشرطامن أحكام لا اقتضاء فيها ولا تخمير فانما في المحدود فبطل عكسه فزيد عليه ما يعمه فيدخل فيه ما خرج عنه لا اقتضاء فيها ولا تخمير فانما في المحدود فبطل عكسه فزيد عليه ما يعمه فيدخل فيه ما خرج عنه

فالرادفى تعلقه منفعل منهاو حينتذ تدخل الخواص وغيرها (قول ه فورد علمه) أى لماريد قيد الاقتضاء والتخسير ضرج عن التعريف أحكام الوضع ككون الشئ داب الامثل الاجاع والقياس الجب بهما أوسسامنك دلوك الشمس الصلاة والزنالوجوب الجلد أوشرطا كطهارة المبية عاصعة البيع فزيدقيد أوالوضع لندخسل ولمنذكرالا مدى فأصناف خطاب الوضع حعل الادلة جعاود كرههما فانقبل هبأن مآخر جبقيدا الانتضاءا والتغيير دخل بقيدا والوضع لكن من الاسباب والشروط ماليس فعل المنكلف كزوال الشمس وطهارة المبيع وتحوذاك فتكيف بستقيم الدطردا وعكسا قلنا المراد بالتعلق الوضعي أعممن أن يجعل فعل المكاف سيماأ وشرطا اشئ مثلا أو يجعل شي شرطاأ وسبباله (قوله يعتبرفيها حيثية التكليف) لا يخني أن اعتبار حيثية التكليف فيما يتعلق به خطاب الاباحة بل الندب والكراهة موضع تأمل (قوله تختصبه) أى لا تحصل تلك الفائدة الا بالاطلاع على ذلك الحطاب بفهم منه ان ركو به متعلق بجنس هذا الجمع لا بجنس الحارمة لا فالمراد تعلقه بجنس الفعل من جنس المكلف لاتعلقه بجميع افعال جميع المكلفين فانه ظاهر والبطلان وكذاما فيسلمن أنه يدفع بأنهمن مقابلة الجمع بالجمع المفسدة للتوزيع لانهانأر يدالمقاب له بعن الخطاب والافعال فالخطاب ليس بجمع وان أريدبين الافعال والمكلفين فلايفيده التوزيع ههنا كالايخفي (**قول ه** مذاقيل) أى في حدا لحكم (فو ردعلمه قوله تعالى والله خلف كم وما تعلون) وكذا قوله خالق كل شي فالهداخل في الحدوليس بحكم شرعىانفاقا(قولدايسفيهافنضاه)أىلفعلالمكلف(ولاتخيير)بالقياساليه (انماهوإخبار بحال له)أى لفعل المُكَلَّف وهو كونه مخلوفالله سحانه ان جعلت مامصدر به أولل كلف وهو نسبه العمل ان جُعلت موصولة (قول عفورد علمه) الفاء الايذان بأن الزيادة الحافظة الطردهي سعب بطلان العكس أى فورد على الحديم ذه الزيادة كون الشيئ دلملا كالدلول الصلاة وكون الشي سيبا كالزنالو حوب الحلد وكون الشئ شرطا كالطهارة للصلاة وقولة من أحكام لااقتضاءفيها ولانخيبرسيبان لماسبق وقوله فانها تخرج تعلمل الورود (قوله فزيد علمه ما يعمه) فان قمل زيادة القمد على ما في حيزالنذ وتوجب العموم وأما فى الاثبات فلا قلت هذه الزيادة المست قيد اللزيد عليه بل هي عند الصفيق في قوة حداً حرفالحد معه في قوة ثلاثة حدود (قوله وتحصل بجعله) فان الدلوك مثلا اعاصاردل لالاصلاة بوضع الشارع له وجعدلها بأهدليلا وكذلك أتسبب والشرط وهذاالقسم يسمى خطابا وضعيا والاول خطآبا نكليفيا (قَهِلُهُ اذْمُهُ حَيْثُ عَلَى الشَّيُّ دَلِيلًا اقتَضَاءَ العَمْلِيهِ) فَعَدْنَى كُونَ الدُّلُولَةُ دَلِيلًا للصَّالَةُ مُوجِوبُ الأنَّمَانَ بالمدلول عنده فقدر جيع الى الاقتضاء فان قلت الدلوك سبب لوجوب الصلاة على ماسيأتى لادليل عليه فلتسبيه معندالتحقيق راجعة الحالدلالة ولذلك لهنذ كرهناك الدايل فيصو التمثيل ومعنى حعل الزنا سببالوجوب الحدهو وجوب الجلدعند الزنافقدرجع الى الاقتضاء ومعنى جعل الطهارة شرط الععة البسع جوازالا نتفاع بالمبسع عندالطهارة وحرمة الآنتفاع بهدون الطهارة فقدر جع الحالتخمسر والاقتصاء ومعنى جعل النجاسة مانعة عن الصلاة حرمتها معهاو جوازها دونها (قول دوأ ماالثاني فقيل انه) أىماذكرمن الخطاب الوضعي ليس بحكم بلهى علامات معرفة الاحكام (قُولِية ولذلك) أى ولان

منافرادالحدودوهوقوالهم أوالوضع فقالوا بالاقتضاء أوالتخبيرأوالوضع فان الاحكام التي وردبها النقض كالهامن وضمع الشارع وتحصل بجعله وعندذلك استقام الحسد لاطراده وانعكاسه ومنهم من لميزد هذاالقيدوادعيان هــذه الاحكام لاتردنقضافتارة يمنع خروجها عن الحسد وتارة يمنع كونهامن المحدود أماالاول فقيل انهالاتخرج بلخطاب الوضعيرجع الى الاقتضاء أوالتخسيراذ معنى جعل الشي دليلا اقتضاء العملبه وجعلالزنا سبها لوحدوب الحلد هو وجوب الحلسد عندالنا وجعل الطهارة شرطالعمة البيع جــوازالانتفاع بالمسع عنسدهاوحرمته دونهاوعليه فقس والحاصل ان مرادنا من الاقتضاء والتغيسيرأعم من الصريح والضمني وخطاب الوضع من قسل الضمى وأما الثانى فقيل الهليس يحكم ونحن لانسمي هذه الامور أحكاما وانسماهاغمرنابه

فلامشاحة فى الاصطلاح \* واعلمان الحد الاول الغزالى و يمكن الذب عنه مأن الالفاظ المستعلة فى الحسدود تعتبر فيها تعلقه الحيثية وان لم يصرحها في مديراً لعنى المتعلق مأنه المكلفين من حيث هم مكلفون وقوله والله خلقكم وما تعلون لم يتعلق بعن حيث هو فعل مكلف والذك عمل المكلفين من عند مناكبة على المكلفين عند المكلم خطاب الشارع بفائدة شرعية فرح خطابه بغيرها كالاخبار بالمحسوسات والمعقولات خادجه ) أقول قال الاحبار بالمحسوسات والمعقولات

قال في المنهجي ان فسر أي الفائدة الشرعية عتعلق الحكمفدور ولوسافلا دليل عليه أى في اللفظ والاوردعلى طرده الاخمار عالايحصى منالمعسات فزيد تخنص بهأى لاتحصل الاىالاطلاع علمه ولادور الانحصول الشئ غبرتصوره وهذا حكم انشائي اذ ليس لهخارجي

المخصوص الذى لاتعرف خصوصيته الاععرفة الفيائدة فيسدورأو يتوقف على معرفة الخطاب الذي هو المكم فمكون تعريف الحكمهدورا فأجاب بأن المتوقف على الاطلاع على الخطاب الخصوص أعنى المكم هوحصول الفائدة لاتصورها والمعتبرفي معرفة الخصوصية أوالحكم تصورها لاحصولها فلادور فانقيل تصورمفهوم الفائدة المختصة بالخطاب ينوقف على تصورا لخطاب ضرورة قلنانعم لكن على تصورمفهوم الخطاب الذى هوحزء مفهوم الحكم لاالمخصوص الذى هونفس الحكم والتحقمق انتصور مفهوم الحكم لاالحكم وحصول ذات الفائدة بتوقف على حصول ذات الحكم ومعرفتم الاعلى تصور مفهومه (قوله وهـ ذاحكم انشائي) هكذا وقع في النسخ وقد سقط عن القلم لفظ كل لان عبارة المنتهى وهـ ذاحكم كل انشائي اذليس له خار حي معنى أن ماذكرنافي الحكم الشرعي من أن فائد نه لا تحصل الا مذال الخطاب حكم كل كلام انشائى فان فائدته لا تحصل الامنه اذليس له نسبة خار جية غيرما يقوم تعلقه بفعل المكلف ليسهومن حيث فعل المكاف وغيرة اشموله جدع أولاد آدم وأعمالهم وانجعل من ماب التغليب شمل سائرا لميوانات وأفعالها أيضاوقد يقال بردعلى الحد بعداعتبار الحيثية المذكورة قوله تعالى إنكم وما نعمدون من دون الله حصب حهد نم فانه لكونه وعيداً بمعلق بفعل المكلف من حيث هومكلف وليس بحكم شرعى انفافا (قولة قال في المنتهى ان فسر) أى الا مدى (الفائدة الشرعية عنعلق الحكم الشرعى فالتعريف دورى لان تصور رمتعلق الحكم الشرع موقوف على تصوره فاوعزف المكم عتعاقه كاندورا ولوسلم ان لادورمن حيث ان تصور المنعلق يتوقف على تصور المكم الشرع يوحه مالاعلى تصوره بهذا الوحه المخصوص واللازم حينتذان تصوره بهذا الوحه يتوقف على تصدوره وجهما ولااستعالة فسه فلادليل في اللفظ على متعلق الحكم الشرعي فأن الفائدة الشرعيدة لايفهممهاذال أصلا فيفسدا لحد وانام بفسرا لا مدى الفائدة الشرعيدة بالمتعلق بل بمالاتكون حسسة ولاعقلية على ماأشعر به كالرمه حيث قال هدذا القيدا حسترازا عن خطامه عل لانفددفاثدة شرعمة كالاخمارين المعقولات والمحسوسات وردعلي طردالحة إخسار المشارع بالمغيبات كفوله تعالى وهممن بعدغلم مسيغلبون وأمشاله فزيدعلي الحدالذي ذكره الاكسدي فيد يخصه بالانشاء ويخرج عنهماأ وردعلمه من الاخبار وهوقولنا تخنص به أى لا تحصل تلك الفائدة الا بالاطلاع على الخطاب وبهذا القيداندفع النقض لان فائدة الاخبار عن المغيبات قديطلع عليها لامن الى المهم لان الواحد فد مقابل الكنبر في الاثبات والنبي واعاحما جالى حل المكلفين على الجنس لان جنسمية الفعل انماهي باعتبارأ حدمفه وميه مصافاالي المكلف فلاأريد بالمكلفين جمعا كاهوا انطاهر يخرجماهوفعلمتعلق يمكلف واحدلا يصدق عليه انه فعل المكافين جيعا يخسلاف مأاذا أريدالخنس (قوله بمتعلق الحكم الشرعي) توضيح المقام ان الفائدة الشرعية ههذا يجب أن توجد على وجه لا يصدق الاعلىمثمل الوحوب والحرمة بماتتعلق بأفعال المكافين وحينتسذ يكون خطاب الشبارع بالجنس بالفائدة الشرعسة أى المفسدالها عمارة فسديكون في الاعتقاديات وفسديكون في العملسات ولاشي هذا بخصص الفائدة الشرعب عاهو المرادالا تقسدها الحكم الشرع واذا فالناف فسراا فائدة الشرعة عنعلق الحكم الشرعى (قوله على ماأشعر به كلامه) هذا الاشعارضعيف حاصل بسيب ذكر المحسوسات والمعقولات فمقابلة الشرعيات فالمفهوم هنافا تدةشرعية وفائدة حسية وفائدة عقلمة والحسمة مدركة بالحس والعقلية مدركة بالعقل والشرعية مالم تدرك بهدما بلمن الشارع قصد قول الشارح والاوردعلى طرده الاخمار عالا يحصى من المغيمات لان ذاك الاخمار يفيدالفائدة الشرعية

ثم استشعراع متراضا بأن الاط الاع على الشي معتبرف وفتاك الفائدة تتوقف على معرفة الخطاب

بالنفس و مفهد م من اللفظ ليمكن حصولها بطريق آخر (قول مواعلم أن له) يعني أن الدّ مدي أن يفسر الفائدة الشرعسة بمايتوقف على الشرع حصولها وثبوتم افى نفس الامر لابميافه معه المعترض وهو الحاصل الذى يتوقف العلم به على الشرع سواء توقف عليه حصوله أم لاوهذامعني قوله دون ماهو حاصل ورديه الشرع أملالكنه يعلى الشرع يعنى بكون معنى نسبتها الى الشرع أن يستند اليه حصولها لامجرد العسليه اوحننذ يمخرج الإخبار بالمغيبات منسل قوله تعالى ألمغلبت الروم فانها فاثدة حاصلة في الواقع الكنها تعلى الشرع هذاولكن لاأدرى لزيادة لفظ المصل فيقوله بتعصل ماحصولها زيادة فائدة (قهل فاعلمأن ألخبر شرح وتفسيرلاختصاص الفائدة بالخطاب في الانشاعدون الاخيار وتحقمقه أن للغير الفظاهى الاصوات والحروف المخصوصة ومعدى فانهافى نفس المذكلم يدل علمه اللفظفير تسمرف نفس السامع هومفهوم الطرفين والحمكم ومتعلقالذلك المعني هوالنسبة بين الطرفين يشعر اللفظ يوقوعه في الخارج أكن الاشعار فوقوعه لايستلزم وقوعه بلقد بكون واقعافه كون الخسرصادقا وقدلا فمكون انغير كاذبا وفي هذااشارة الى أن مدلول الخير اعاهوالصدف والكذب احتمال عقلي ومثل هذا المعنى لا يختص الكلام البال عليه اذقد يعملم وقوع منعلقه بطرريق آخر كالاحساس في المحسوسات والضرورة والاستدلال في المعقولات والالهام مثلاف المعيمات والانشاء له لفظ ومعنى مدل عليه لكن المس لمعناه متعلق يقصد الاشعار والإعلاميه بل اغايقصد به الاشعار بنفس ذلك المعنى الثابت في المفس كالطلب مثلاف الانشاآت الطلبية ومثل عذاالمعنى لا يعلم الاياللفظ بطريق جعل السامع واقفا على شوته في النفس فيحتص بالخطاب الدال علمه فشل فوله تعالى كنب علم كالصيام أن قصد به الاعلام بنسبة وافعة سابقة كانخبرا فلايكون حكمابالمهني الذى نحن فيه وان قصدبه الاعلام بالطلب القائم حمث الخطاب الشرعي فأن له مدلولا خار حماقد بعلم اذاوقع مدون اطلاع علمه فال في المنتهي والحدمع الزيادة يردعليه قوله تعيالي فنتع المياهدون ونع العبد وقوله ولادو ردفع لميايتوهم من أن معرفة الخطاب المفد فالدة مختصة بهموقوفة على تصدورالف الدة الخنصة ضرورة توقف الكل على تصورا جزائه وهم منوقفة على الخطاب كاذكرتم من أنهالا تحصل الامالا طلاع علمه ونقر بره أن المنوفف على الخطاب حصول الفائدة وما توقف عليه الخطاب تصورها وحصول الشئ غيرتصوره فلادور فان قلت قولكم لاتحصل الابالاطلاع علمه دل على ان معرفة الفائدة موقوفة على معرفة الخطاب فالدورلازم نعم لو فدل لاقتصل الايه لزم ماذكرتم فلت العلم محصولها متوقف على العلم محصول الحطاب وتصتو رممتوقف على تصورها فلادور أصلا وهددا أى اختصاص فائدة الحطاب وحكم كاخطاب انشائي فالهلايطلع على فائدنه الارداذارس له خارجي يطلع علمد لامن الخطاب بخلاف الاخبار على ماسداني تحقيقه (قهله واعلى نصرة للا مدى أن لا أن يفسر الفائدة الشرعمة بقصيل ما حصولها بخطاب الشرع دون ماهو حاصل في نفسه ولوفي المستقبل وردخطاب الشرع به أم لا الكمه بعلم مخطابه كالمغيبات فان الاخمارعنهالا يحصلها بل يفيد العسلم بها فلاحاجة الى زيادة فيسد تتختص به لاغراجه بل الحذ حينشذ كإقال الآمدى وهومطردومنعكس لاغمارعلمه فانقمل انحل الخطاب على اللفظ كانت فأثدته مدلوله الذي هوا ظطاب النفسي فيلزم أن يكون الاقرل الحادث محصلا للثاني الفيدي ويشكل أخسذ بح ـ ذا المعنى (قوله وهومطرد ومنعكس لاغبارعليه) (١) فأنه يصدق هذا الحد على الخطابات المتعلقة مالًا عتقادات نحوآً منوا بالله ورسله ولا تشرك بالله وغيرذاكُ (٢) الاساميات هي خطابات شرعية مفيدة المعقائدالد رنسة التي لاتحصل الامن خطاب الشارع فلمافدوفع القهيم في أفعال المكلفين على وجه متناول أفعال القلب أيضا واطلاق الحرعلي الخطاب الاعتقادي أيضا

\* واعلم أناه أن بفسرها بحصيل ماحصولها بالسرع دونماهوحاصيل ورد الشرعه أملا لكنه يعلم بالشرع وحنشد ذبكون كأقال وهومطرد ومنعكس لاغبارعليه وأمافوله تحتصبهالخ فاعلماناللر كاستعلم له لفظ ومعنى يدل علمه مات في النفس ومتعلق لذلك المعنى يشعر بوقوعه فى الخارج فان كان واقعافصادق والافكاذب ومثله بمكنأن يعلم وقوع ممتعلقه بطريق غبرذلك الخبر وأماالانشاء نحوقم فيلا مدلعلى النفسه متعلقا واقعا فلاخارجه عن النفسي راد اعدادمه انحا وادبه اعلام النفسي وهوالطلب مثلا وذلك بما لايعلم الاباللفظ الدال علمه توقيفاعليه واداعرفت هذا فشل قوله تعالى كنب عليكم الصيمام وللهعلى الناس مج البيت عمايصل للانشاء والاخمارعن ايجاب سابق مترددبين كويه حكما

(١) قوله فانه يصدق الى آخر القوله كذافى الاصل وانظرفي همذا المتركيب الذى تـــ لاعتبه أمدى النساخ فأفسدوا ألفاظه ومعناه وأسقطوا وحرفوا الكلم عن مواضعه والامر لله كنبه مخصه

قال (فان كان طلبالفعل غير كف ينتهض تركه في جسع وقد مسببا العقاب فوجوب وان انتهض فعله خاصة النواب فند دبوان كان طلبا المكف عن فعل ينتهض فعله سبباللعقاب فنعر بمومن يسقط غير كف (٣٢٥) في الوجوب يقول طلبالنق فعدل

فى التحريج وان انتهض الكف عاصة للندواب فكراهمة وانكان تخييرا فالاحمة والافوضعي وفي تسمية الكلام في الازل خطالاخملاف) أنول هدذا اول تقسيم للعكم والحسكم اماطلب أوغسر طلب أما الطلب فاعامكون لفءل لانه المقدوردون عدم الفعل وسأتى والفعل اماكف واماغسيركف وعلى النقدر ين لابدأن ينتهض الاتمان بهسساللمواب لانهطاء ـ قم وأماتركه في جمع وقنه فقد منتهض سساللعقاب وقدلا ينتهض فهذه أرمعة أفسام فانكان طلبالفعل غيركف ينتهض تركه في جميع وقنسه سببا اللعقاب فوجوب وان انتهض فعمله خاصمة سيماللمواب فندب وانكان طلماللكف عن فعل ينتهض ذلك الفعل سسالاعمقاب فتمريم وان انتهض الكف خاصة سسا الثواب فكراهة وأماغه الطلب فان كان تخسراس الفعل والكفعنه فاماحة والافوضعي وههنانكتة وهيأن الحكم كإعلت نفس خطاب الله تعالى فالاعاب هونفس قوله افعل ولدس الفء لمنه صفة حقيقية

بالنفس كانانشاء فيمون حكم (قوله وان كانطلباللكف عن فعل) كان مقتضى الماسبة أن يقول طلمالف ملهوكف ينتهض تركه الأأنه اقتصرعلي المقصودمع زيادة الوضوح وأفام ذلك الف علمقام فعله فيءبارة المتنائلا يتوهم عود الضميرالي الكف وللاشارة ألى قلة الفرق بين فولنا ينتهض الفءمل أو الكفوقولنافعسل الفعل وفعل الكف اذمعناه ابقاعه والاتمان به وهذاما بقال ان التأثير عين حصول الاثر بحسب الوجود (قوله وههنانكنة) قداع ترض على نعر بف الحركم بأن مثل الوجوب والحل والحرمة منصفات أفعال آلم كلفين فيكمف بكون خطاب الله وكالامه فقال الامام في المحصول قولهم الحسل والحرمة من صفات الافعال تمنوع اذلامعنى عندنا أكمون الفعل حلالا الامجرد كونه مقولاف الحكم مهذا المعنى في تقريف الفقه وان حل على الخطاب النفسي في افائدته التي تحصل به فلنا الا يحاب الذى هوالخطاب النفسي مثلا يحصل وحوب الفعل الذى لا يستفاد الإمنه وستسمع في هذا كالرماعن قريب وأماقول المصنف تختص به أى لا تفهم الاممه لانه انشاء فلاخارج له فاعلم في الحقيقة ان الخير كاستعلرفهما بعددله لفظومعه نبي مدل اللفظ علمه كابت أي ذلك المعني في النفس وقوله ومتعلق بفتح اللام وان ماذ كسرهاء طف على معدى وقوله يشده رعلى ساء الفاعل مسندا الى اللفظ ويجوزان بقرآ على بناءالمجهول مسندا الى مابعده وعلى المقديرين الجسلة صفه للتعلق يعني وللغسير متعلق لمعناه يشعر لفظه بوقوع ذلك المتعلق في نفس الاحر فاللفظ يدل أولاه بالذات على المعدني النفسي وثانياه بالعرض على وقو عالمتعلق واعاقال يشعردون يدللان المتسادرالي الفهم امتناع تخلف الملول عن الدامل لكنهجائزههنالكون الدلالة اللفظمة غبرقطعمة وفي الاشعار تنبيه على جواز ذلك فهوأولى ومسله على طريق الكنابة منالغة أى ومثل الخبرف أن يكون أعناه النفسي متعلق خارج عنسه يشعر افظه وقوعه يمكنأت يعلم وقوع متعلقه بطريق غيرذلك الخبراللفظى والمعنوى كألحس والعقل وأماالانشاه فيحوقع فالدلفظ ومعنى قائم بالنفس ولايدل على أث لنفسه متعلقا واقعافي نفس الامر فلامسدلول خارج له عن المعنى النفسي يراديه اعلام ذلك الخارج كافي الخسيراني الراد بالانشاء اعد لام المعدني النفسي وهو الطلب مثلا والمعنى النفسي ممالا يعلم الاباللفظ الدال عليب الصادرمن المتكلم توقعفا علمه فالخطاب الانشائي تختص فأثدته بهأى لا يحصل العراب الابالاطلاع عليه وكاان معناه لا يفهم الامنيه كذلك مايتفرعءن معناه كالوحوب المترتب على الايجاب لايحصل الايه ولايستفادا لامنه فلامتوهمن من هذاالكلام كون الخطاب في النعر مف محولا على اللفظ واذاعر وتأن الحريم هوالخطاب الانشساف فثل قوله تعالى كتب عليكم الصيام ولله على الناس حير البيت بما يصلح للاند اءاستمالا للخدير فسهمبالغدة والاخبارعن ايجاب سابق على هذا الخطاب اجراءته على أصله مترددبين كونه سكما على التقدير الاول لاحتصاص فائدته به و بين عدمه اذباعناه متعلق حاري عكن أن يعلم لامن هذا الطاب (قهله وسأقى) يعنى فى مسئلة لا تنكليف الابفء ل (قوله وههنا انكنة) وهي أن الحبكم الشرعى كاعلت نفس خطاب الله تعالى الموصوف عاذ كرفالا يجاب مثلاه ونفس معنى قوله افعل وهوقائم بذاته سيحانه وليس للفعل من الايجاب المتعلق به صفة حقيقية قائمة به تسمى و حو بافان القول افظيا كان أو نفسيالس لمتعلقه منهصفة حقيقية أعالا يعصل المايتعلق به القول بسبب تعلقه به صفة موجودة لان القول بتعلق (قوله على طريق الكتابة مبالغة)من باب مثلك لا يبعل

( ٣٩ \_ مختصرالنتهى اول ) قان القول الدس لمتعلفه منسه صفة لتعلقه بالمعدوم وهواذانسب الحالجاكم سمى المجابا والمستحدان بالدات منتقلفان بالاعتبار فلذات تراهم يجعلون أنسام الحريم الوجوب والحرمة من قوالا يجاب والتحريم أخرى والرة الوجوب والتحريم كافعسله المسنف

وقدنسه المصنفءلي فائدتين \* احداهماانماذ كرناساء على أن الطلب داء الفعل في النهي الكفوف غبره غبره وأمامن يرىأن الترك نفي الفيعل وهوان لابفه لفيطرح في الوحوب قوله غـــ بركف لانه كان لاخواج التحريم معتقداانه طلب فعدل لكنده كف ويقول في التحريمان كان طلبالنفي فعل الثانية انالواجب أذا كان وقته موسعا فستعلمانه لاينتهض تركه سياللعقاب الااذاتركه

في حمد م الوقت

رفعث الحربج عن فعله ولامعني الكونه حراما الاكونه مقولافيه لوفعلته لعاقبتك فحبكم الله هوقوله والفعل متعلق القول وايس لمتعلق القول من القول صفة والالصل العدوم صفة ثموتمة بكونه مذكورا ومخبراءنه ومسمى بالاسم المخصوص فالشارح المحقق أضاف الى ذاك رادة تحقيق وتدقيق وهوأن اللطاب صفة للعاكم متعلق بفعل المكلف فباعتبار اضافته الى الحاكم يسمى اسحاباوالى الفعل وحويا والحقيقة واحددة والتغايرا عتبارى وحينئه فسنفع مايقال ان الحكم هوالاثر الثابت بالخطاب لانفس الططاب وانف حعل الوجوب والحرمة من أقسام الحكم تسامحا وانه كان ينبغي للمسنف أن بذكرف مقابلة التحريم الايجاب دون الوجوب فان قيسل فعلى هذا لا تعاير بين الحكم والدلس لانه نفس قوله افعل فلناالح هوالقول النفسى على مايناسب معناه المدرى والدلسل هوالقول الفظى المناسملعنى المفعول (قهله وقدنيه المصنف) أما التنسيه على الفائدة الاولى فدقوله ومن يسقط غير كف الخ وأماعلى الثاندة فبتقسد الترك مجميع الوقت مع أنه مستغنى عنه في عام التعريف لانا اذا قلمنا الوجوب طلب فعل غمركف بنتهض تركه سبباللعقاب كان الواجب الموسع داخلافه اذبنتهض تركه سببا في الجلة كااذا نركه في جيع الوقت وان لم بنتهض دائما كااذا تركه في بعض أجزاء الوقت وهـ فدامعـ في قوله على أنه لولم بالعدوم كانتعلق بالمو جودفاوا فتضى تعلقه تلك الصفة لكان المعدوم متصفا بصفة حقمقمة وهوأى معنى قوله أفعل اذانسب الى اطاكم تعالى لقيامه به سمى اليجاط واذانسب الى مافيه الحكم وهوالفعل لتعلقه مسمى وجو باوهماأى الايجاب والوجوب متعدان الذات لانهما ذلك المعدى الفائم ذاته تعالى المتعلق بالفعل مختلفان بالاعتبار لانه باعتبار القيام ايجاب وباعتبار التعلق وجوب وكذاالحال في التعريم والمرمة فلذاك أى فللا تعاددا ناترى الاصوليين يعماون أقسام الحكم الوجو بوالمرمة مرة والايحاب والتحريم أخرى وتارة الوجوب والتحريم كافعله المصنف تنبيها على هدده النكنة فانقيل الوحوب مترتب على الانحاب بقال أوجب الفعل فوجب وذاك بنافي الانحاد أجيب بحوازتر تب الشئ ماعتمارعلى نفسه باعتمارا خراذه مرحعه الىترتب أحدد الاعتمار ينعلى الا خر وبهسذا يجاب أيضا عاقسل انالا يحاب من مقولة الفعل والوحوب من مقولة الانفعال ودعوى امتناع صدق المقولات على شيء باعتبارات مختلفة محل منافشة نع يتجه أن يقال ماذ كرتم انحايدل على أن الفعل من حيث تعلقيه القول الميتصف بصدفة حقيقية تسمى وجو بالكن الملايجو زأن بكون الاصفة اعتبارية هي المسماة بالوجوب أعدى كونه بحيث تعلق به الايحاب لهداه والطاهر ليكون كل من الموجب والواحب متصفاعاهو فاغميه ولاشدان القاغم النعل ماذ كرناه لانفس القول وان كان هنال نسسة قدام باعتبار التعلق ولوثبت أن الوجو بصفة حقيقية لتمالم اداذايس هذاك صفة حقيقية سوى ماذ كرالاأن الكلام في ذلك واعلم أن هذه المنازعة لفظمة اذلاشك في خطاب نفساني قام مذانه تعالى متعلق الف على يسمى المجاما مثلا وفي أن الف عل محدث بتعلق بهذاك الحطاب الا يحابي فلفظ الوحوب ان أطلق على ذلك الخطاب من حيث تعلق بالفعل كان الامر على ماقر رفى الشرح ولا يدمن المساهلة فى وصف الفعل حين منذ بالوجوب وان أطلق على كون الفعل تعلق به ذلك الخطاب لم يتحدا بالذات و بلزم المساعة في عبارتم محيث أطلة واأحدهما على الا خر (قوله ان ماذ كرنابناه) يريدان ماذ كرناه من تعريف الاقسام الاربعة الوجوب والندب والحرمة والكرآهة مبنى على أن الطلب داغ الفعل

(قول اذليس هناك صفة حقيقية سوى ماذكر )أي سوى معنى قوله افعل والوجوب على تقدر نبوت كونه صفة حقيقية نفس الايجاب الاأن الكلام في ذلك أى في أن الوجوب هل هو صفة حقيقية

فنسه علسه بقوله في جميع وفته الثالا بتوهم آنه قديمرك ولاعقاب فلايكون سساله على انهلولم مذكره لمعل لانانهاض تركه سسافي الجلة لأنوحب انتهاضه داعًا مُذْكراً في تسمية الكلام في الازل خطاماخلافا وهومشيءلي تقسيرا خطاب فانقلنانه الكلام الذىعلمأنه مفهم كانخطا باوان قلناهيو الكادمالذىأفهمم مكن خطاباو ستنى علسهأن الكلام حكم في الازل أو يصرحكم فمالايزال فان قلت مامعنى سسة الفعل للعمقاب وأنتم لاتوحبون العمقاب مكانقول المعتزلة فلت معناءانه لوعوفسه وقيل اغماء وفب لكذاللاءم العقل ولم يستقيم في محاري العادات واعمر بعدهذا كلمة أنه ودعليمه وحوب الكف في قوله كف نفسك فعلى حدالوحوب عكساوعلى حدالتحريم طرداوالتعقيق الهامحاب الكف تحدرج الفءلف الامدمن اعتمار الاضافة فيهمابأن بقال الطلب اماأن يعتمرمن حيث يتعلق بفعل أومن حمث متعلق بالكفعنه الخزولوجل عليه كالامه فلا سق قوله غدير كف محتاجا المه قال (الوجوب النبوت والسقوط وفىالاصطلاح

مذكرها يحل وأمافوله فستعلمانه لاينتمض فلا يحنى أن لفظ فستعلمأنه زائد لامعني له (قوله يردعلمه) أي على المصنف وجوب الكف في قول الشارع اذا قال كف نفسك عن كدا فانه ايجاب ولا يصدف انه طلب فعل غيركف فقد دانتني حدة الايجاب ولم بنتف المحدود فبطل طردتعر يف التحسر يم وكذا المكلام فيمنه ل امكث واترك الحركة وصم ونحوذاك من ايجاب المتروك وأما تحولا تسكفف فه وطلب كف عن فعل لاطلب فعل غير كف فلايرد وفدأ وردهذا الاعتراض على تعر بف الامر بطلب فعل غير كف ولايخني أنالمرادالف على الذي هومأخ فصعفة الطلب والكف عن ذلك الذعل وحينت ذلا أشكال أمانى الأفطى فظاهر وأمافى النفسى فتعبير بالأفظى (قوله والتحقيق) يعدى الأجرى التعريفان كاأشيراليه فىصدرالتقسيم وسيأني تفصيل فالمطلوب النهى هوالكف وفى غيرالنهى غيرالكف واما من يرى أن الترك المطاوب بالنهي هونني الفعل وعدمه الكونه مقدور اعنده بأن لا يفعل الفعل لاأن بفعل عدمه فهو يطر حديثذمن تعريف الوجوب والندب قوله غدير كف لانه كان لاخراج التعريم والكراهة وكذاافظ الكفءن تعريفهمالان الطاوب بهماحينة ذهونني الفعل (قول فنبه عليه) أىعلى عدم انتهاض الغرك سيباللعقاب الااذا كان في جميع الوقت بقوله في جميع الوقت السلايتوهم أن الواحب الموسع قد يترك في بعض أجزاء الوقت ولاعقاب على تركه بل لا استعقاق أيضا فلا يكون تركه سبباللعقاب فبغرج عن النعريف (قوله على أنه) بالكون القيد المذكور غري عناج السه اذلا يخل عدمذ كرم بالنعر يف لان المعتبر فيه حينه ذهوانتهاض ترك الفعل سبافي الجدلة العدهاب وهو أعممن انتهاضه سيباله دائما وعلى جميع التقادير ومن انتهاضه سيباله على بعض الوحوه فالواحب الموسع بل وجو به داخل في المنعر يف مدوّن ذلك القيد نع فيه تنبيه على زيادة تفصيل وفائدة (قول: علمأنه يفهم) اعتبرالعلم ولم يقل مامن شأنه أن يفهم لفائد تين احداهما أن العبارة الثانية يتبادرمنها كون الافهام بالقوة فبخرج عنه الخطاب المفهم بالفعل وثنانيتهما أن المعتبرف مالعلم بكونه مفهدماف الجدلةفالايفهم فاالحال ولم يعمله افهامه في الما للايكون خطابابل ان كان بما يخاطب ويكون افوا بحسب الطاهر على المقدير وليس المرادمن صيغة يفهم معدى الحال أوالاستقبال بل مطلق الاتصاف مالافهام الشامل الكالم ومانعده وكذاكم برديصمغة أفهم في التعريف الاسترمعيني المضي بل ألافهام الواقع بالفعل أعم من الماضي والحال (قُولُ مامعني سببية الفعل العقاب) لم يتعرض لسببية الفعل الثواب لانماتعوف المقايسة فيقال معنى كونه سببالانواب أنه لوأنيب به وقيه ل اغما أثيب لكذا للاءم العقل أى وافقه كافى قوال أحسن فلان الى محسنه ولم يتنفر عنه كافى قوال أساء السه ولم يستقبع فى مجارى العادات والحاصل أن الافعال ليست أسيانامو جبة للثواب والعقاب واستحقاقه ماعند الإشاعرة الماهي أمارات معرفة لهماملائمة في ذلك وفي ترتبهما عليهاللعة ول في مجارى العادات (قوله واعلم بعدهذا كله ) اشارة الى أن المصنف وان بالغ فى المحافظة على هــذه التعريفات كأعرفت لُـكُنُّها (قول كون الافهام بالقوة) أى القوة التي تقابل الفعل فان مامن شأنه قد يكون عمى القوة وقد يكون أعممن الفيه لوالقوة (قولد بسلان كان بما يعاطب به) أى ان كان الكلام من حنس اللفظ والعبارة لان الكلام النفسي مكون لغسوا بحسب الطاهسر أى ماعتمار الظاهسرالذي هوعدم فائدته والاستنفناء عنسهء لى ذلك التقسديرأى على تقسدير عسدم الافهام في المسال وعسدم العسار بالافهام فى الحال (قوله أعممن الماضي والحال ) فان فعل فعارم أن مكون الكلام خطاما في الازل لأنه بصد قعلمه ف الازل أنه يقهم في وقتما فلنا الافهام الواقع في التعريف غسير مقيد بزمان من الازمنة وتسعية الكلام بالخطاب تابيع لحقدق الافهام فان كان الافهام في الماضي بكون الكلام خطابا في الماضي وان كان في زمان آخر بكون الكارمخطابا في ذلك الزمان (قول كافي قولك أحسن فلان الي محسنه)

بالعقاب على تركه مردود بصدق العادالله تعالى وما محاف صردود عادشان فمه القاضى مالذم تاركه شرطا بوحسه ماوقال بوحمة والكفاية حافظعلى عكسه فأخل بطرده اذبردالناسي

يسقط الوحو وسذلك والفرض والواحب مترادفان

مه والواجب المظنيون)

والسلام اذاوحب المريض

فسلانسكن باكمة وأبضا

الشمسر ومنسمه وحست

جنوبها وفي الاصطلاح

فعل غير كف ينتهض تركه

الوجوب فهوفع لغير

كف تعلق بهخطاب بطلب

الاخروحتدمتعلقاتها

كاركه وهمومهدودلجواز

العفوفيخرج عنه الواحب

ماتقدم والواحب الفعل المتعاق للوحوب كأتقدم

وماىعاق تاركه مردود لحواز العدفو وماأوعد

ليدخال الواجب الموسع

والنائم والمسافسر فأن قال

قلناو يسقط بفعل البعض

الحنفية الفرض المقطوع

النبوت قال علمه الصلاة

السهقوط يقال وجبت

مانقدم وهوخطاب بطلب

فيجدع وقنه سياللعقاب

والواجب هوالفعل المنعلق

بحدث شقه ص تركه في

جميع وقته سيمالاعقاب

ومنه يعملحد الاقسام

وقسل الواجب مانعاقب

على ظاهرهمابطلاعكسا وطردائل كفف وانحسلاعلى ان الاضافة معتبرة فيهمابناء على ان قسم الحمثمة لامدمنه في تعريف الامورالتي تحتلف ماخته لا ف الاضافات وكثيم الماعد في من اللفظ لظهوره حتى بكون المرادأن الوجوب طاب يعتبرمن حيث تعلفه بفعل والحرمة طلب يعتبرمن حيث تعلقه بالكفءن فعل فبكون اكففعن فعل كذامن حيث تعلقه بالكف ايجاباو بالفعل الكشرف عنمه نحريالم بكن قوله غمير كف محتاجا اليمه في تمام حمد الوجوب و يكسفي طلب فعمل ينتهض تركهسيبا اللهم الاأن يقصد زيادة الوضوح والتنبيم وقوله والواحب الفعل) اشارة الحان ماوقدع في عبارة البعض من ال الواجب والمندوب ونحوه ما أقسام للحكم ليس على طاهر (قوله خطاب بطلب فعل ) قد تقدم أن الوجوب طلب فعل وان الطلب نفس الخطاب وكانه أرادانه خطاب

لمتخلءنخللفان وحوب الكف المستفادمن قوله كف ييخر جءن حمدالو جوب فببطل عكسه ويدخل فىحدالتحر بمفييطل طرده وكذا ينتقض حدالندب والكراهة عكسا وطردا بالندب المستفاد من كف اذا استعل فسه ولما كان الحال في كف ملنس الاحتماله الا يحاب والتحر محقمقة فأن كف اجباب بالنظر الى الكف وتحريم الفعل الذي نسب المها الكف فهماههنا مخسدان بالذات مختلفان بالاعتبار فلايدف التمويز بينهمامن اعتبار الاضافة فيهما بأن يقال الطلب اماأن يعتسيرمن حيث يتعلق بفعل غربقسم الى الوحوب والندسأ ويعتبرهن حمث متعلق بالكف عنه غم بقسم الى التحريم والكراهة وعلى هذا فقد امتازت الافسام بعضهاءن بعض ولوجل كالرم المصنف على اعتمار الاضافة لزم أن يكون فوله غيركف فىحدى الوجوب والندب مستدركاومنهم من اعترض على حدالو جوب بأنه يلزم منهأن لابكون الصوم واجبا لان صومواطلب الفعل هوكف وأجاب بأنه يمكن أن يمنع كونه كفالان جِزَاه أعنى النية غدير كف (قول ا داوجب المريض) أى ثبت واستقر و زال عند الاضطراب فلا تبكين با كيمة لانذاك علامة أشتغاله عشاهم بدة أمرمن أمو رالا تخرة (قوله وهوخطاب بطلب فعل) بناسب ماسمق من تعريف الحكم بالخطاب ولا يخالف ما مفده نفس التقسيم من أنه الطلب فان الخطاب النفسى أعممن الطلب وكاليجوز اضافة العام الى الخاص يجو زاعتمارم الابسته الافيصم أنه طلب وانه خطاب طلب وانه خطاب بلتبس بطلب وقدوقع في عبارة المتن بعد قوله والواحب الفعل المتعلق للوحوب فوله كأتقدم وهوا شارة الى مضى معيني الواحب ههنا كاأن قوله ماتقدم وهوا معنى الوجو بصر بحاومنهممن قاله معناه كانقدم من معنى الوجو بأوكا تقدم من أن المشتق مدل على ذات متصفة بالمشتق منه وأنت تعلم أن الاول تكرار والثاني بعيد (قوله ومنه يعلم حدّ الاقسام الاخر وحدة متعلقاتها) فيقال مثلا الندب خطاب بطلب فعل غير كف بحيث ينتهض فعداد خاصة سببا للنواب وعلى هذافقس البواقي (قوله وهومردود لجوازااء فو) لابكني مجرد الحواز بل لابدمن اعتبارالوفو عفلهذا فال فيخرج عنه الواجب المعه وعن تركه فان قبل لوأر يدبقولهم مايعاقب تاركه

أى كالملاءمة الواقعة في قولك أحسن فلان الى مجسنه وقوله لم يتنفر عنه عطف على قوله ملائم كما فى قوال أساء السم أى تنفر امثل التنفر الواقع فى قوال أساء اليم وقوله لم يستقيم عطف على قوله لم يتنفر عنه (قُوله ومنهم من اعترض على حدالو جوب أى الحدّ المذكور في المتن وأما الحدّ المذكور فلاورود لهدا الاعتماض عليه وأنت تعلمان الاول تكرارأى باعتباراستناد التقدم الى معنى الوجوب من تين

الوعيد جائزدون الوعد (قوله عايشك فيد) يحتمل أن يد الواجب الذي يشك بل يطن أو يعتقدانه غبر واحب فلايحاف تاركه العقاب فيصدق المحدود مدون الحسد فيبطل انعكاسه وأنبريد غيرالواحب الذي يشدكأو يظن أويعنقدأنه واحب فهاف تاركه العقاب فموحدا لحديدون المحسدود فسطل اطراده الاأن المصنف لمااقتصرعلي ذكرالشك الذي هوأدني ليعمر الحكرف الظن والاعتقاد بطريق الاولى ذهب الشار ح المحقق الى الثاني لان مجرد احتمال الوجوب كاف في الخسوف فكيف يحكم في الواحب المشكول وحو مه بعدم الخوف و بطلان الانعكاس (قوله والمراد بالذم) أشارة الى دفع ماذكره فى المنتهى من انه ان أريد بذم الشارع نصه عليمه فلا يوجد في الجسع اذلانص في كل واحبوان أريدنص أهمل الشرع فدورلانه موقوف على تحقق الوحوب فلوتحقق الوجو بعنه لدار تمقال والرسم وانصم بتابع الماهيات فللايصع بمالا يتعقق الابعد نحققها واعترض العلامة بأن الموقوف على الوجوب هوتحقق الذملا تصوّره وبأن تواسع الماهيات كلهاممالا يتحقق الابعد د تحققها مايسخق تاركه العقاب بتركه وفسر الاستعقاق بنعومافسر السببية به ابتوجه النقض فلناماذ كرنم تعريف المصنف لكن تفسم الالفاظ في التعريفات مخلاف ظواهرها والاقرية غمر ظاهرة غمر حائر وقد ذكرفى الاحكام هذا واعترض عليه بانتفاء الاستحقاق عند نا قال وان أريدبه انه لوعوقب به أيكان ذلك ملائمالنظرالشار عفلا بأسبه (قوله لان ايعادالله تعالى صدق) لان الابعاد العقاب خبر وأخبسار الله تعالى صادقة قطعافه متلزم العقاب على المترك لذلك وان كان تركه في حق غدره تعالى بعد قرما وفضيلة (قوله والمرادبالذمشرعانصالشارعيه) أىبالذم كأن يقول دموا أوليدم تارك الفعل الفلاني أوهومذموم أونص الشارع بدليل الذمكقولة تعالى ومن يعص الله ورسوله فانله نارجهنم خالدافيها الى غيرذلك من الآيات الدالة على ذم تارك المأمور به ولم يرديصيغة مذم معنى الحال أوالاستقيال بِل ثَبُوتَ الذَّمْ بِالفَعِلَ عَلَى أُحَدُ الوَّجِهِينَ فَأَنْدُفَعُ مَا قَسِلُ مِنْ أَنَّهُ أَنَّ أَرْ يِدَا لَذُمْ بِالْفَسِعُ لَ الْحَسِلِ الْحَسْدِ لتخلفه عن لم يشعر بتركه الواحب وان أريدالشار ع يذمه بطل العكس أيضالانه لابذم نارك الواحب فى الجيع يعنى أن الشارع مانص على ذم كل تارك أى واجب كان وان أريد نص أهل السرع يلزم الدور يعيى لتوقف ذمأهمل الشرع بالمترك على وجوب الفسعل هذا مع أن الدورط اهر الاندفاع

بطر يقأن بكون طلبالف عل (قول فيستنازم العقاب) قددهب بعض المسكامين الى أن الخلف في

(۱) الى هناانتهت القطعة التى عشرنا عليهامن تقرير العسلامة الشيخ حسن الهروى على حاشية الحقق السيد فليعلم كتبه مصححه

لان العادالله تعالى صدق

فسنلزم العقاب على تركه

و معودماقلناوقملما يخاف

مردودعايشك في وجويه

ولايكون واجسافى نفسه

فانه مخاف العسقات على

تركه فسطلطرده وقال

القاضي أبو مكرما مذمشرعا

تاركه يوحهما والمرادبالذم

أشرعانص الشارعيه أويدليله

والافلانظهرالتكرار فيماادافيل الواجب الفعل المتعلق الوجوب كانقدم ومعنى الوجوب أى مسل معنى الوجوب والممائلة تبكون باعتباران كل واحدمن معنى الواجب ومعنى الوجوب عن يعنب بعقله بالاخر ويندفع ما أورده المصنف أى ثبت التعميم في نص الشارع بأن يكون ذلك النص به أو بدليله وهذا المقام بوجد في الجميع (قوله معان الدورطاهر الاندفاع) وذلك لان العلم بالوجوب على تقدير اعتبار نص أهل الشرع بالترك والعلم بذم أهل الشرع بالترك والعلم بذم أهل الشرع بالترك والعلم بذم أهل الشرع بتوقف على العلم به أهل الشرع لا يتوقف على العلم به أهل الشرع بتوقف على العلم به أن يحدل المرافق على العلم بالمرافق والمرجومن الله العلم الحكم المناف وليس لهم الاثر من النفس بكالات يصل المهافلي الناف وليس لهم الاثر من النفس بكالات يصل المهافلي من الناس وأن يحفظه من أيدى جماعة عشون على الارض مع الاعتساف وليس لهم المائن الناس وأن يحفظه من أيدى جماعة عشون على الارض مع الاعتساف وليس لهم اللهم اشغل الظائمين الظائمين واحعل المسلمين من ينهم سائمن آمين (1)

وذلك أنه لاوجموب الا بالشرع وقال وحمهما ليدخسل من الواحسات مالالذم تاركه كيفماتركه بليذم اركه يوجهدون وجسه وهوالموسع فانهدم تاركه اذا تركه فی حسم رفته ولوتر كه في بعض الوقت وفعسله في بعض لامذم وكذاأفرض الكفامة فأنه بذم تاركه اذالم بقميه غمره في طنه وكذا المخمراذا قلنا كل واحد واحد فانه ىدم تاركه ادائرك معسه ألآخروأمااذا فلناهسو أحسدهما كاراه المصنف فدنم تاركه بأي وحه فرض فلذاك لم مذكره كغبره وبهذا القمد حافظ علىءكسه فسلم يخرجمن الحدة ماهومن المحدود أعدني الموسع والكفامة الكنهأخل بطرده فدخل فيهماليسمن المحدودوهو صلاة النائم والناسي والمسافسر فانهيذم تاركه بتقدر انتفاء العذرفان قال القاضي لانسلم أنهذه غسمر واحمة مل واجمة وسقط الوجوب فيها بالعذر قلنا وكــذلك فىالكفاية يقال مذم يتركه شرعا

(۲) اذردالخ هذه عبارة المختصراً لمنقدمة في صحيفة ۲۲۸ فليعلم كتبه مصح

وألجواب ان المرادان تابيع الماهيسة قدية أخرعها بالزمان كذم أهل الشرع بالنسبة الى الواجب ومثله لايصلح للنعريف لعسدم اللزوم وان الغرض من تعريف الواجب أن يعرف أن أى فعه لواجب فعذم تاركه فاذاعرف بذمأهمل الشرع وهملا يذمون مالم يعرفوا الوجوب ولايعرف الوجوب مالم بعمرف الذم فبكون دورا كاذكره المصنف في تعريف المعرب عايجة الف آخره باختلاف العوامل نعم وقصد جردالمميغ بالنسبة الى غسيرمن يذم لكان وجها (قوله فلذات لم يذكره) بعسنى لما كان رأى المصنف أن الواحب في المخيرهوأ حد الأحرين مهمالم بنصورتركه الابترك الجدع وحمن في الحقه الذم قطما فلذلك لم يذكرالمصنف الواجب المخسير في جلة ما يتوقف دخولا في الحدَّ على التقييد بقوله بوجه مَّا كغيره أي كما ذكره غسير المصنفأوكاذكرالمصنف غيرالواجب المخسيروهوالواجب الموسع والكفاية ولايحني ورود مثل هذاعلى الواحب الموسع فان من لم يأت في أول الوقت لم يكن تاركاللواحب الاعلى رأى من يجعل وقتمه أؤل الوقت فطهران الاحتياج فى دخول الواجبات الثلاثة الى التقييد بقوله يوجه مّا انحاه وعلى تقدد رأن الموسع واحب في أول الوقت والكفاية فرض على الكل وفي الخعر كل واحد دواحب أمااذا جعلناالموسع واجبافى جزءتمامن الوقت والكفاية واجبة على البعض وفى المخسيرالواجب واحدامهما لمنحتج الى هد ذاالنفييد وكان على المصنف أن لا بذكر الموسع أيضا لايقال المقصود تقرير كلام القاضي ومذهبه فالموسع أنه يجب فى أول الوقت الفعل أوالعزم فتادك الفعل لايذم مطلقا بل اذا ترك العزم أيضًا لانانقول فينتذلا يكون تاركاللوا جب مالم يتركهما جيعا كافى الواجب الخير بعينه (قوله (٢) اذ يردالناسي والناغ والمسافسر) الظاهران المراده الاة الناسي والناغ وصوم المسافر على مآفي بعض الشروح لاصلاة المسافر الفاقد الطهورين على ماذكره العسلامة لانه لاجهة لذكر السفر حسنتذووحه الورودأنه بصدقعلى كلمنه مأأنه يذم تاركه على تقدير عدم القضاء عد النذكر والتنبه والاقامة ولا يحنى أن المرادأ نه مذم تاركه من حيث انه تارك أو باعتبار ذلك والافيصد قء لي كل فعد ل أنه مذم تاركه على نقديرترك الفرض معه وفى الصورالمذ كورة ليس الذم على تركه الصلاة حال النسمان والنوم والصوم والصلاة حال السفر بل على ترك القضاء ولذاذهب الشارح المحقى الى أن المراد صلاة المائم والمناسى والسافر يعنى الركعتين في القصر فانع اليست بواجبة عليهم مع أنهم يذمون على تركها لولم يكن جمالنوم والنسيان والسفر وهمذامعني تقمد يرانتفاء العذرقليتأمل وجمدا التحقيق يتمكن من دفع الاعتراض عن القاضى على ماسيجى وقوله فان قال القاضى) قداضطرب في تقدر يرهدذا السوال

(قول وذاك أنه لا وجوب) ذلك اشارة الى تقبيد الذم بالشرع على المعدى الذكور يعدى أن تقبيده به لانه لا وجوب عندنا الابالشرع فلا ذم الامن جهته (قول وهو الموسع) قيدل الموسع داخل في الحدوان لم يقيده به ذا الفيد فان الواجب الموسع هوالظهر مثلا في جود من أجزا والوقت فتركه ايما يتحقق بتركه في جميع الوقت و تاركه في بعض الوقت ليس تاركا الواجب و بالجلة ماذكره في الخسيرات ههذا فلو اعتبر مسفق الواقت و تاركه في بعض الوقت المعاند المنافز الدخل المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنفقة الحقائق الواقعة في أجزا والوقت و اجب كافيل في المخيرات يجفى ادخاله الى فوله بوجه ما فظهر أن المنفقة المنفئ الموسع و المخيرا عاهو على المذهب المردود و أما على المختار فلا بحلاف فرض الكفاية فانه على المنافز ال

فهيستقم السؤال أماالاول فلائن منسل الكفاية والموسع اذاكان من قبيسل الواجب وانستقط وجوبه كان التقسيد بقوله بوجه مامفيد الامستدركا وأماالنا فلا نمثل صلاة الناع اذالم بكن من فيسل الواجب لسيقوط وجويه كان قسوله فان قال يستقط الوجوب بذلك تقريرا لماأوردمن اختلال طردالنعريف لصدفه على ماليس بواجب كصلاة النائم لادفعاله فبسنى السؤال على أن ماسقط وجوبه واجب ومبنى الحواب على انه ليس بواجب والشارح العسلامة قداعترف بورود هـذاالاشكال وقال مضهم أخـل بطرده لان الناسي والنائع والمسافر يجب عليهم المسوم بالنص ولا نذمهم على تركه بوجهما فان قال القاضي الوحوب يسقط بالعذر فلا بذمون لعدم الوحوب عليهم قلنا فالواجب على الكفامة يسقط بفعل البعض وأنت خبعر بأن ماذكر اخلال فالعكس لامالطردو معضهم لم يتحاش فقروا لسؤال بأفالا نسلمان صلاة النائم لدست تواحية سقط وحوبها والجواب بأنه بلزم حمنثذ أحدالامر ين لانهاان كانت واحسة لزم الاخلال مالطردوان لم تمكن واحبة لزم استدراك وجعمة الان الغرض منهدخول الكفاية والموسع ولانسارانه ماواحيان اسقوط وحوبهما بفعل بعض المكافسين وبعض أجزاه الزمان وبعضهم قررالحواب بأنكم اذاحوزتم سقوط وجوب مشل صلاة النائم دسم فلا حاجة الى زيادة قمد يوجه مالا ته حمنت في قال أن الواجب على الكفاية انحالا بذم تاركه لان الوحوب سقط بفعل البعض وكذافى الموسع ولايحني ان هذه مجمعة فى الكلام لان ماسقط وجويه اما واحب يجب ادراجه أوغم واجب يجب اخراجه و يعود الحذور ولما كانمن دأب الشارح الحقسق الفعصعن الدقائق والتفصىءن المضابق أعمل لحيلةفي توحيه المقام وأظهرالزينه لتمويه الكلام وحعل ضمير يسقط لوحوب الذمعلي معسني انتارك الكفاية يستموحب الذموكذا تارك الموسع فيأول الوقت الكريز يسقط وحوب ذمهمافي الكفاية بفعل البعض الا خرمن المكلفين وفي الموسع بفعله في البعض الاخر منأجزاء الوقت وكالايخرج منل صلاة النائم بسقوط الوحوب عن كونه واحبالا يحرح بارا مثل الكفامة يسقوط وجوب دمهعن كونه مستوحباللذم فيدخل فى الحدوان لم يقيد بقوله بوحهما هذا والكلام

والجواب كلام الشارحة بنطرا لاختسلال كلام المصنف لان الواجب الذي سقط وجويه اماأن يكون المقصود ادراجه في الحسد أخراجه فان قصد اخراجه في المحد المراجعة في المحدد المحد

أى يجب الذم لكنه يسقط وجوب الذم بفعل البعض الآخر واذا اعتسددت بالوجوب الساقط في الفعل فلم لا تعتد بالوجوب الساقط في الذم ف الا يكون الى قوله وحد الموسع

فها بالعدرالذي هوالنوم والنسبان والسفر فيكون من افراد الواجب فلا يخل دخولها في حده بالاطراد (قوله أي بحب الذم) ان أداد و جوب الذم بالقياس الى المكافين فهم منسه أن الذم على ترك ألواجب بالقياس اليهم ولاشك أن ذلك على تقدير علهم بهر كه وان أراد بالقياس الى الشار عفلاو جو ب عليه ولامنه و عكن أن بفسر و جوب الذم بالمعنى الغوى أعنى الثبوت وان كان بعيدا جدّا ولولم بتعرض فى الذم الوجو بو حمل أن المعمد المناز في المناز و وحمل الضمير المستمر في الخط يسقط المذكور في المتن فاندارا حمال الدرحتى حملته من أفراد الكان أولى وحمد أنه يقال واذا اعتددت بالوجو ب الساقط على ترك فرض الكفائة بانيان الغيرف صدق الواجب فلا ينقد من تعريفه بدخوله في معلى المالية المواقع في بعض المناز كه ويسدر ج في الحد ولاحاجة في ذلك الى قوله بوجه ما وكذا الحال في الموسع فالقيد مستدرك هدا على المعمول ال

فى ان ذه مده على من يجب و عادا يجب (قول والقاضى) قد سدى ان وجه و رود صدلاة النام والناسى والمسافر على تقدير عدم النوم والنسمان والسفر لاعلى تقدير عدم النوم والنسمان والسفر لاعلى تقدير تراث القضاء بعد زوال العذر المان هما لاعلى تقدير تدرير القضاء فعد القاضى أن يقول المراد بالتراث هوال تراث المن سقى محاله عند الوجه الذي يلحق في ما الذم كافى ترك زيد صلاة المنار مثلا فانه محاله من غير تغير سواء تركها عمر وأولم بترك وأغارة عمالة على المناز على المناز على المناز المناز المناز المناز المناز القائم والمراف المناز ا

على القاضي بل بقوله كالا يخفى (قوله والقاضي أن بقول النز) اذا ترك واحد فهناك ترك مخصوص وتارك موصوف وفالتارك تارك الواجب بذلك النرك المخصوص والذم انما يلحقه يسبسه فاذا فلنا الواجب مايذم اركه فالمعنى ماىذم ماركه بسسب ذلك السترك الذى هو تارك له يه وتارك الكفامة مذم في الجدلة يسمستركه الذى هوتارك الكفامة بذلك النرك لانتركه المكفامة نوك واحدلا متغسرفي نفسه ماتسان الغيروعدمه وإذالم يأت به غيره لحقه الذم ذلك التراب وان أنى به لم يلحقه فهناك ترك واحديلت بسببه الذمعلي وحهدون وجه فلولم يقيدا لحدبة وله نوجه مالتبادرمنسه العوم الى الفهم وترج الكفارة فاذا قيددخل قطعا وأماالمارك الذى عوالنائم فانتركه في حال النوم مغام لمركه حال عدمه ولا بلحق سس الترك الاول ذم أصلا فلا بصدق على صلانه أره فعل بذم باركه بسبب ذلك السترك الذي هو تارك له به مل يصدق عليه اأنه مذم ماركها بقراء آخر وهو الغراء الحاصل عند عدم العذر فعلم أن ترك الكفاية وترك النائم أمران متغابران بالوحه المذكور أعنى التغبر وعدمه فاذاأر مداد خال أحدهما أعنى غسمر المنغيرفي تعريف بزيادة قيديناسبه فقط لمردالا خرأعني المتغيرة ضاعلي ذاك التعريف وساطمة ذلك القبد الذى لاينا سسمه اذماعداه آبءن دخوله فسمه وملخصه ان فرض الكفاية وصلاة النائم خار حان عن الحدة بدون ذلك الفيد لكن خو و جالاول بسبب العوم في الذم وخر و جالناني بسبب اعتمار لحوق الذم التارك مالترك الذي هو تارك له به فاداز مدالقمد ارتفع العموم فقط فمدخل الاول دون الثانى ليقاء مخر حده على حاله هكذا حقق المفال (قول ثنت يقطعي) أى دلاله وسنداو الطني يقابله فلاقطع فيأحدهما أوفيهما وقوله لاصلاه الايفاتحة المكتاب طني فيهما كاأشار المهقوله والنزاع لفظي اذلاخلاف في أن المعنى المذكورة د ثبت بدليل قطعي من جميع الجهات وقد ثبت بدليل ظني بحسب ذلك فيدتفاوتت مراتبه وأحكامه واناشترك البكل في لحوق الذَّم على ماذ كرانح النزاع في اطلاق هاتين اللفظنين على المكل أو بالتقسيط قالت الخنفية الفرض هوالنقد يرقال الله تعيالي فنصف مافرضتم أى قيدرتم والوجو بعبارة عن السقوط فخصصنا اسم الفرض عاعلم مدليل فاطع اذهوالذى عرف أن الله فدره علمنا وماعلم مدليسل طني سميناه واحبالانه ساقط علمنا لافرضا اذام يعلم أن الله قدره علمنا فال الامام في الحصول وهدذا الفرق صنعت لان الفرض هو المقدر مطلقاأ عممن أن مكون مقدرا علماأوطناوك فاالواحب هوالساقط أعسم من أن يكون ساقطاعلما أوطنا فالتخصيص نحكم يحض

الكفاية مترددين أن يترك غمره فسذم وان لانترك فللاندم وهذا التركياله لم شف مروف د تغمر حار جي جنيلاف ترك النائم فأن عدم النوم تقدرى ولا سق حنشدهددا الترك محاله والمتغابراناذا أربد أحدهمالمرد الأخو نقضاعلمه اذاغر فتمعني الواجب فناسمائه الفرض وهممامترادفان عنمد الجهرو وفالت الخفسة مفتر قان بالظن والقطع فسأ ذكرهان كان ثبت بقط عي ففرض كقراءة القمرآن في الصلاة الثانية بقوله فاقر ؤاما تدسرمن القرآن وانشت نطني فهوالواحب نحوتمن الفائحة الثابت مقوله لاصلاة الإبضائحة الكتاب وهوآحادونية الفضالة محتمل ظاهر والنزاع لفظى قال (الاداء مافعل في وقتمه للقمدرله شرعاأ ولاوالقضاءمافعل بعد وقت الاداء استدراكا لماسمته وحوب مطلقا أخره عمدا أوسهواتمكن من فعدله كالمسافسر أولم بتمكن لمانعمن الوجوب شرعا كالحآفض أوعقلا كالنائم وقسللاسيق وحوبه على المستدرك ففعل الحائض والنائم قضاءعلى الاول لاالثاني الافي قرل

قدرله أؤلا كصلاة الظهر فانوقته الاول هوالظهر والشاني اذاذ كرها بعد النسمان فاذا أوقعهافي الناني أمتكس أداءوليس قوله أولامتعلقا بقوله فعل فيكون معناه فعيل أولا لغرج الاعادة لان الاعادة قسم منالاداء فيمصطلر القوم وانوقع في عبارات معض المتأخر بن خـ لافه والقضاءمافعل معدوقت الاداء وهوالمقدرله شرعا أولاأستدرا كالماسقه وحدوب مطلقا فغدرج مافعل في وقت الاداء واعادة الموداة خارج وفتها ومالم يسبقله وحوب كالنوافل وقمدالو حوب يقوله مطلقا تنبيها على أنه لايشمسترط الوحوبعلمه ثملافرق بين تأخيره عن وقت الاداء سهواأوعدامع التمكن من فعله أولاأومع عدم التمكن لمانع من الوجوب شرعا كالحمض أوعفسلا كالنوم وقيل هوما فعل بعدوقت الادا استدراكا المسمقله وجوبعلي المستدرك والفرقين التعريفين أن فعل النائم والحائض قضاءعلى الاول اذسبق لهوحوب في الجلة وليس بقضاءعلى الثانى اذلم

وقوله تقسيم آخرالعدم) يعنى باعتبار متعلقه اذالاداء والقضاء والاعادة أقسام الفعل الذي تعلق به الحكم وظاهر كلام المتقدمين والمتأخرين أنها أقسام متماينة وأن مافعل ثانيا في وقت الادا ليس بأداء ولاقضاء ولم نطلع على ما يوافق كلام الشار حصر يحانم كلام الاعام الغزالي رجه الله الاداء ما يؤدى في وقته رعايشة و بذلك لولم يناقش في اطلاق التأدية على الاعادة ولوسلم فحمل كلام المصنف علمه تركاف ظاهر الظهور أن أولا في تفسير الاحتماز عباد كره الشار حلان ابتاء الزكاف الشهر الذي عينه الامام أداء منه في أن يكون المتحقيق دون الاحتماز عباد كره الشار حلان ابتاء الزكاف الشهر الذي عينه الامام أداء قطعا اللهم الاأن يقال المرادليس أنه أداء من حمث وقوعه في ذلك الوقت بل في الوقت الذي قدره الشارع حتى لولم يكن أداء كالنوافل المطلقة بل الذو و المطلقة وأماء لى ظاهر كلام المصنف فهوا حترازع الفرائد المنافر على تشرعا متعلق بنه والا بلف درأى فعد له النافي قضاء لا قلم المسلم في وقتها نام أعادها بعد حداوم بني على ان شرعام تعلق بنه ولا بالمف من وقعه له الثاني قضاء لا فلم المسلم المناف وقتها نام أعادها المسلم المنافرة والمؤداة أو المؤداة أي المؤداة أي الدائم المسلم الأراف وقتها نام أعادها بعد حداوم بني على ان شرعام على المنافرة والمؤداة أو المؤداة أي المؤداة أي الدائم المؤداة والمؤداة المؤلم المؤلم المؤلم أن المؤلم المؤلم

المكم امامتعلى بأداءوا مابقضاء واماباعادة (قوله الاداء سافعل) لم يفل واجب ليتناول النوافل المؤفقة (قول فغر جمالم بقدر الاوقت كالنوافل) أى المطلقة اذلم بقدر الهاوقت عظل فالجيفان وقته مقدر معين الكنهغ يرمحدود فيوصف بالاداء ولانوصف بالقضاء لوقوعه دائنا فماقدرله شرعا أولا واطلاق القضاء على الحبرالذي يستدرك بهجم فاسد عجازمن حيث المشام قمع المقضى في الاستدراك (قوله والثانى اذاذ كرها بعد النسيان) مأخوذ من قوله عليه الصلاة والسلام من نام عن صلاة أونسيما فليصلها اذاذ كرهاقان ذلك وقتها ولايردأن القضاء موسع وقته الحرفلا يتقدر بزمان التذكر لانه لايدعى المحصار الوقتية فيه بل المرادأن زمان النذ كروما بعسده زمان قدقد رأة نانيا فان قلت فالنواقل على هذالها وقت مقدرأ ولاهو وقت العمر كالثقضاء الظهرله وقت مقدر ثانياهو بقية العمر فلت البقيسة قسدرت وقناله بالحديث المذ كورادا حلءلى ذلكوما بعده وقتالها وأماأن العمروقت النوافل فن قضية العقل لامن تقدرالشرع فانأحب بأن النقدير يقتضي التعبير ولوبوجه والبقية ممازة عماعداها يدفع بأن العمرأيضا كذلك متمزع اسواه فلافرق بجذا الوحه فان قدل لعله ذهب الى ظاهر الحديث فحد سل القضاءمصيقاوقنه زمان التذكر قلت ذلك خلاف الخنار (قوله وليس قوله أولامنعلقا بقوله فعدل) ردلماذهب اليه غيرهمن الشراح فاخهم جعملوا الاعادة قسممة الدداءو جعملوا قوله أولااحمة رازاعنها (قوله واعادة المؤداة) يعنى وخرج بقيد الاستدراك اعادة الصلاة المؤداة في وقتها خارج وقتها فانهما ليست قضاء ولاأداءولااعادة اصطلاحا وان كانت اعادة لغة (قوله ومالم يسبق له وجوب كالنوافل) أى المؤقنة فان اطلاقه عليه امجاز (قوله تنبيها على أنه لا يشترط) أى فى كون الف على قضاء الوحوب على الفاعل بل المعتبر مطلق الوجوب وحاصله ماسمصر حبه من انعه قادسب وجو به وقد بعيرض على قوله ثم لا فرق بين تأخيره عن وقت الأداء سهوا أوعدا بأن التأخير مشعر بالقصد فلا يصع تقييده بالمهو وهذهمناقشة لاطائل تحتها (قوله مع التمكن من فعله) بتعلق بالعمد كاهوالظاهر ولهدذا

( • ٣ - مختصر المنته و اول) يجب على المستدرك القيام المانع من الوحوب الافى قول فان بعضهم قال بوحو بالصوم عليهما نظر الدعوم قول فان بعضهم قال بوحوب قطعا والاعادة ما فعل فوقت الدعوم قوله فن شهدمنكم الشهر فلمصمه وهوضع مف لان حواز الترك مجمع عليه وهو سنى الوجوب قطعا والاعادة ما فعل فوقت الاداء ثانيا على وقيل العذر فالمنفرد اذاصلى ثانية مع الجاعة كانت اعادة على الثاني لان طلب الفضيلة عذردون الاول اذا لم يكن فيها خلل

استدرا كاكالايكون أداء أواعادة لانه ايس فى الوقت (قول والافغيرهما) أو وان لم بوجد له سب وجوب وقد فعل بعد وقته فليس بأداه الهدم وقت الاداء ولاقضاء العدم سبق الوجوب وذلك كاعادة الفضاء والاداء بعد الوقت والنوا فل المؤقت في وقتها أداء و بعد وقته اليست بقضاء قان قيل مقتضى قوله ان وجد سبب وجو به فقضاء أن يكون اعادة الاداء بعد الوقت قضاء قلنا فعد الدائم في المسبب وجوب (قول على الجيم عن أى على كل واحد وقيل المراد الجيم من حيث هو اذلو تعين على كل واحد كان اسقاطه عن الباقين دفع الطلب بعد تحققه في كون سخافي فتقر الى خطاب حديد ولا خطاب فسلان سفوط الامرقبال الاداء قد واحد و يكون التأثيم للجميع بالذات ولكل واحد بالعرض وأجيب بأن سقوط الامرقبل الاداء قد مكون بغير النسخ كان المقاعدة الوجوب كاحترام الميت مثلا فانه يحصل بفعل البعض فلهذا ينسب مكون بغير النسخ كانه فا يضايجون أن بنصب الشارع أمارة على سقوط الوجوب من غير نسخ

أحرالعمد عن السهوف الشرح وعلى عبارة المتن محعل متعلقا بالأبعد أوتقسم التداء (قهل والحاصل أنالفعل) يريدانالفعالاذا كانمؤقتان جهةااشرع لايجوز تقديمه لابكله ولاببعضه على وفته لادائه الى تقدم المسميعلى السعب فان فعل الفعل في وقته فهو أداءاً وفعل بعده فان وجد في الوقت سدب وجو يهسوا ثبت الوجوب معهأ وتخلف عنه لمانع فهوقضاء وان لم يو جدفى الوقت سبب وجوبه لم مكن أداء ولا قضاء ومن جمه لة الأدا الاعادة بخلل أولعه فرفه بي أخص مطلقه امن الاداء فان قلت الزكاة المجملة قديقدمت على وقتها فلايصح قولكمان الف ملايق دم على وقنه قلنا قد حدلهها ملا النصاب الذيهو بزءسيما فائمامقامه وجعل وقتها بذلك موسعا فلاتقديم فان قيل اذا وقعت ركعة منالصلاة فى وقتها وباقبها خارجه فهل هوأداءأ وقضاء قلناما وؤءت فى الوقت أداءوا المبافى قضاء فى حكم الادا تهما وكذاا لحال فيمااذا وقع في الوقت أفل من ركعة عند من يحيعله أداء ومن لم يجعد له أداء لم يمتد عاهوأقلمنها قيل فدخالف الشارحهنا فى ثلاثة مواضع سائر الشراح الاول الهمج علوا الاعادة قسمة الائداه وقد جعلها قسمامنه والثانى المهم علقوا كلة أؤلابقوله فعل وعلقه بالمقدر والثالث أنهم حصروا العبادات فى الثلاثة ولم يحصرهاوه فاالا عبرايس صحيحا اذقد صرح بعضهمانه مالم يقدرا وقت كالنوافل المطلقة والاذ كارلا يوصف بشي من الاداء والاعادة والقضاء (قول هذه مسائل تتعلق بالواجب) الواحب باعتبار فاعله ينقسم الى فرض عين وفرض كفاية و باعتبار نفسه الى معمين ومخسير وباعتبار وقته الحمضين وموسع وباعتبار مقدمة وجوده الىمطلق ومقيد وقد تتعلق بالموضع مسئلة أخرى وهي ظن الفوات بالموتمع سب خطئه فهذه خسمسائل تتعلق بالواجب قدصر ح الشارح في كل واحدة منها أنهامن مسائل الواحب سوى مسئلة الاطلاق والتقييد (قوله مما يحصل الغرض منه يفعل البعض) يشمرالي ان فرض الكفاية واحب يحصل الغرض منه يفعل بعض المكلف من أي يعض كان كالجهادفان الغرض منسه حراسة المؤمنين واذلال العدة واعلاء كلة الحقوذال حاصل يوجود الجهادمن أى فاعل كان وكاقامة الحجيج ودفع الشبه اذالغرض منها حفظ قواعد الدين من ان تزازلها شمه المبطلين وحصوله لابتوقف الآعلى صدوره من فاعل ماومثل هذا الابتعاق وجويه بكل واحدعلى الاعيان بحيث لايسقط بفدول البعض لافضائه الى التزام مالاحاجة اليدو لابعض معين لا دائه الى الترجيح من غير مرج فنعين أن يتعلق وجو به بالكل على وجه يسقط بف على البعض أو يتعلق ببعض

والحاصل أنالفعل لايقدم على وقدمه فان فعل فيه فأداءأو بعسده فأنوحد سيسوحويه فقضاءوالا فغمرهما ومن الاداء الاعادة لخللأ وعذر قال و (مسئلة الواجب على الكفايه عسلى الجيسم ويسقط بالبعض لناائم الجمع بالترك باتفاق فالوا يسقط بالبعض فلنااستبعاد قالوا كاأمر بواحدمهم أمرببعض مهدم فلنااثم واحدمهم لابعقل فالوا فلولا نفر قانا بحب تأويله على المسقطجعابين الادلة) أقوله فدهمسا ألتعلق مالواحب هذهأولا هاوهو في الواحب عملي الكفالة نحوالحهاد ممايحهال الغيرض منسه بفيعل المعض وحكمه أنه يجب على الجمع ويسقط بفعل البعض وقبل بل انما يجب على البعض لناأن الجمع اذاتر كوه يأغمون وهومعني الوحدوب احتج المخالفون بوجوه فالوا أولاب فط بفء البعض ولووجب على الجمع لماسقط الحواب هــذا اســتبعاد ولامانع من مقوط الواجب على الجمع بفدعل البعض اذا حصل يه الغرض كما يسقط مافىدمةز بدىأداءعمروعنه

والاختلاف في طرق الاستقاط الايوجب الاختلاف في الحقيقة كالقتل الردة والقصاص فأن الأول يسقط بالتوبة دون الثاني قالوا أنانيا كايجوز الامراء والدميم الفاق الجوز أمر بعض مهم فان الذي يصل ما نعاه والابهام وقد علم الفاق الجواب الفرق بأن اثم واحد غير معين قالوا عالة اقال تعالى فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة وهو تصريح بالوجوب على طائفة غير معين المدن الاثم واحد غير معين قالوا على غير ظاهر م جعابان الادلة فانه أولى من حسر على الفاء دايل بالكلية وقد دل

دلملنا على الوحوب على الجيع فمأول هذا بأن فعل الطائفة من الفرقة مسقط الوجوب عن الجمع قال ﴿ مسئلة الامر بواحد من أشماء كغصال الكفارة مستقيم وقال بعض المعتزلة الجيع واحبو بعضهم الواجب ما يفعل و بعضهم الواحب واحدمعين ويسقط بهو بالأخراناالقطع بالجواز والنصدل علمه وأيضاو حوب تزويج أحدا لخاطبين واعتباق واحدمن الجنس فالوكان التخسير بوحب الجمع لوحب تزويج الجميع ولوكان معمنا للصوص أحدده ماامننع النحيير المعتزلة غيرالمعن محهول ويستصيل وقوعة فلاكلف يه والحواب أنه معمن من حدثاله واحبوهو واحد من الثلاثة فينتني اللصوص وصع اطلاق غيرالمعين عالوا أو كأن الواجب واحدامن حث هوأحدها لابعشه مبهمالوجبأن يكون المخير فبهوأحدالابعشهمن حت هوأحدها فأن تعددا لزمالتخمير بينواحبوغير واحب وان اتحد الزماحة ماع

وقوله والاختلاف فى طرق الاسقاط )لادخلله فى تمام الجواب وانما أورده الا مدى ردا على من أنكر اشتراك الكفاية والمعين فحقيقة الوجوب بناءعلى أن المعين لايسقط بفعل الغير بخلاف الكفاية وأورده العلامة في همذا المفام حواباءن سان الملازمة بأن مايسقط عن المكلف بفد عل غنره لا يكون واجما كالمعين وتقريره افالانسلمأن مايسقط بفعل غيره لايكون واجبنا فان الاختدلاف في طريق السقوط لاتوجب الاختلاف فيطريق الثبوت كالفتل يحب بالردة والقصاص ويسقط الاول بالتو بةدون الثابي والنانى بالدية والعمفود ون الاول مع أن الحقيقة واحدة ولزيادة تحقيق الاتحاد صوره الاحمدي فيمن ارتدخ قتل عداوأ ماالشارح المحقق فلمابين أن الواجب المعين على زيديسة طبغعل عرولم يستقم جعسله جوابالمثل هذاالسؤال ولوأرادأن لاعتنع تعدد طرق اسقاط الواجب فيجوزأن تسقط الكفايه بالبعض كاتستقط بالتكل لم يلائمه البيان بقوله فان الاول يستط بالتوبة دون الثانى بل المسلائم أن يقال فانه يسقط بالنوبة وبالدية وبالعفو (قوله اثم واحد غيرمه من لا يعقل أى خلاف المعقول وهذا انساب صع لولم يكن مذهبهم اثم الجيد ع بسبب ترك البعض على مايدل عليه قوله لنا اثم ألجيد ع با تفاف وقوله الامر بواحد) أى ايجاب واحدمهم اذانزاع في أن الامر بواحدمهم وارد واعا الراع في انه ماذا يجب حينشة وفي المنتهى الامربواحد من أشياء يقتضي واحددا من حيث هوأحدها واحتار في المختصر غيرموين والمختاره والاول وقهله والاختلاف في طرق الاسقاط) حواب علاقه لمن ان الواحب على الاعيان لا يسقط بف على البعض وهذا يستط فيختلفان ف حقيقة الواجبيدة لكن الاولمتعلق بالجميع فلايكون الثانى كذلك والااتفقافي الحقيةية وتقريرا لجواب ان اختسلاف شبئين في طرق الاسفاط بأن يسقط أحدهما بطربق ولابسقط الاتخر به لايوجب الاختلاف في الحقيقة فان القتل للردةوا اقتل القصاص متفةان في تدام الحقيقة مع ان الاول يسقط بالنوبة دون الثاني (قول كايجوز الغاوالابهام في المكلف به فكذافي المكلف فان قلت انتفاء المانع لا يكفي في تبوت شي بل لا بدمعه من وجودالمقتضى قلنادليل وجوب الفعل مععدم الزام الباقين بعدقيام بعض بهأى بعض كان يقتضى الوجو بعلى بعض مبهم لكنه لم يتمرض له الطهوره ولو كان دليل الوجوب صريحا في بعض مبهم كان الحال أظهر وحاصل الحواب ان الابهام هناك ملقى لامكان أثيم المكلف بترك أحدد الامورمه ما فيعمل بمقتضى الدليل وههنالاءانع اذلايعقل تأثيم المكلف غيرمعين فلايعمل بمتنضاء بلوتم بحسب الظاهرالأول (قوله وهو تصريح بالوجوب على طائفة) أى الوجوب المستفاد من لولا الداخلة على الماضي الدالة على التنديم واللوم وأماانه على طائفة غيرمعينة فظاهر (قوله ان الظاهر يؤول الدايل)

النفيع والوجوب وأحسب الزومه في الخاس وفي الخاطب فو الحق أن الذي وحب المعترفية والمخترفية المحكم المتعدن والنعدد بأيي كون المنعلقين واحداً كالوحرم واحداً وأوجب واحداً فالوابع ويسقط وان كان بلفظ التخبير كالكفاية فلنا الاجماع ته على تأثيم الجيدع وههناب ترك واحداً كالوحرم واحداً وأصداً في المائيم واحداً المائيم واحداً المنافعة وأيضافنا أيم واحد دلابعينه غيرمعة ول بعلاف الناثيم على ترك واحدمن الانه قالوا يحب أن العلق فيه سواء واحدام بمائل الوحوب الاحمر واحدم بهم واحدام بهم واحدام بهما النافعة عنان الخلق فيه سواء واحدام بالمائية مسائل الوحوب الاحمر واحدمهم

وأطاق جهو والمعتزلة القول بانه نقيض وجوب الجميع على التخميد وفسره أبوالحسين بانه لا يجوز الاخلال يحميعها ولا يجب الا تمان به والمكاف أن يختاراً باكان وهو بعينه مذهب الفقها ولكنه سافى ماذهب اليه بعض المهتزلة من أنه رشاب و يعاقب على كل واحد ولوا في بواحد سقط عنه الباقي بناء على أن الواحب قد يسقط مدون الاداء وان كان جهورهم على خلاف ذلك قال الامام في البرهان ان أباها شما الواحب قد يسقط مدون الاداء وان كان جهورهم على خلاف ذلك قال الامام في البرهان ان أباها شما الواحب الكفارة لا بأنم انمن ترك واحبات ومن أنى بها جمعالم بقب ثواب واحبات لوقوع الامتثال بواحدة (قوله ثم النص دل عليه واحد من الاسموف عن المداول المايك و حوب واحد من الاسموف فالمعون بأنه الحوار فيحب الجدل علمه لانه المعنى المداول المايك والمايك والمداح المايك المواحد الجنسي عاهو واحد المحدد و المايك و المنافق المنافقة المن

أى القاطع الذى لا يحتمل التأويل (قوله من أمور معينة) اعاقيد بالتعيين لان الامر بواحدمهم لافائدة فيه أصلا (قول مستقيم) أى صحيم حائر فيكون الواجب بذلك الامروا حدامه مامن الك الامورالمعينة وماقيل من ان قولة مستقيم مشعر بأن الخصم يدى عدم استقامة الامر بواحدمهم من أمورمعسة وليس كذلك ادامس لاحدنزاع في استقامة هذا الامر واغال للاف في مقتضاه فليس بشئ لان الوجو بالازم للامرومستفاد منسه فاذا تعلق بالواحد المهم تعلق الوجوب به أيضاوات تعلق بكل واحدد كان الوجوب أيضا كذلك فن فال بوجوب الجسع بلزمه القول بنعلق الاحربه حقيقة وان كانظاهر والنعلق بواحدمهم فلانزاع فيجواز تعلق الاحربوا حدمهم ظاهرا بلفى تعلقه به حقيقة فقوله وقال بعض المعتزلة الجيم واجب في قوة قولناوقال بعضهم لا يستقيم تعلق الا مرحقيقة بواحمد مبهم بل هوفيما يظن فبسه ذلك يتعلق بالجميع فيجب الجييع ويسقط بفعل واحدمن تلك الامور كاان الكفامة تسقط بفعل بعض (قوله فيختلف النسبة) أى فيختلف الواحب بالنسبة الى المكلفين ضرورةان الواجب على كل واحدما اختاره ولاشك في اختلاف اختياراتهم (قوله الما القطع بالجواذ) أى نجزم قطعاباً نه يجوز عقلا الامر بواحدمهم من أموره مينة والنص قددل دلالة ظاهرة على الامر بواحدمهم وعلى وجوبه كافى الكفارة نحوقوله تعالى فكفارنه اطعام عشرة مساكين الآية فوجب حل النصعلى الامربالواحد المهدم وعلى وجوبه فذبت المطاوب (قولد فاوكان التخيير يقتضى وجوب الجيع لوجب تزويج الجيع) قيل انأرادا لجيع معافالم لازمة بمنوعة اذلا يقول الوجوب على الجبع كذاك الابعض من المعد تزلة لا يعبأبه وأماالمشاهيرمنهم فيدعون الوحوب على الجسع ععنى أنه لايجوزالاخلال بالكلوبأ يهافعل يخرج عنعهدة التكليف ولايثاب ولايعاقب الاعلى فعمل واجب واحد وتركه والأرادا لجمع بهذا التفسيرا التزمنا وجوب تزويج الجمع ووحوب اعتاقه وليس مخالف الاجماع انما المخالف له هوالمعنى الاول والجواب ان هؤلاء اذالم يقولوا بالمواب والعمقاب على المكل ولابسقوط الباقى مع الاتيان بالبعض بلقالواانه بمرأ بهمن غيرسقوط فلانزاع معهم في المعنى اعمالكلام معمن قاللوفعل الجيع استحدق ثواب واحبات وانتركه استحدق العدقاب على ترك واجبات وان فعدل البعض سقط السافي كايدل عليه وجوب الجيع ظاهر اسدواء كان بما يعبأ به أولا

من أمورمعمنة كغمال الكفارةمستقيم ويعرف بالواحب المخمر وفال بعض المعتزلة الواحب هوالجمع ويسقط واحدد وقال بعضهم الواجب واحدد معين عندالله وهوما يفعل فعتلف بالنسبة الى المكافين وقال بعضهم الواحب واحد معين لاعتلف لكنه مسقطعه وبالأخر الناالقطع بالحواز لانهلوقال وحبت علمائواحدا مهمامن هـ ذه الا محوروا بافعلت فقد دأندت الواحب وان تركت الجمع تذم لتركك أحدهام يلزم منه محال ثم النص دل عليه كافي الكفار فوحب حمله علمه ولنا أنضااحاع الامهةعلى وحـوبرويج أحـــد الكفأين الحاطبين مالتخمروعلي وحوب اعتاق واحددمن جنس الرقسة فى الكفارة ما لنعمر فلوكان الخبيريقتضى وجدوب الجمع لوحب تزويج الجمع واعناق حميع الرقبات وهو خلاف الاجاع

وأوكان التغيسير معشا للصوص أحدهما لامتنع التخمر لان التعمن بوحب أن لا يحزى لوأني مالا خر والغمر بوحب أنحزى وهمالأ يحتمعان واذا بطل القسمان لمسق الاأن وجب أحددهمالا بعينه وعو المطاوب للعـ تزلة في نفي التخسير وجوه فالواأولا غسرالعسن مجهول وكل محهول لامكاف مهاذعلم المكلف والمكاف عامه التكلمفضر ورى وأبضا فانغسرالمسين يستعيل وقوعهلانكلمايقع فهو معين ومايستعمل وفوعه لاتكليف بهمع انه لاقائل بأن التخمير تكلمف المحال الحواب لانسلمأن غيرالمعين مجهول ويستعمل وقوعه اغاذلك فيغمرالمعينمن كلوحه وأمافي المعتنمن وجهدون وجهفلا فان فلت ندعى أنغـ مرالممن منوجه مجهول من ذاك الوجــه ويمتنع وقوعه من ذلك الوجه وهذامن حيث هو واحب غيرمعين قلنا انه معمين مسنحيث هو واجب وهومفهوم واحد من السلافة الحاصل في ضمن كل واحدمنها مع عدم خصوصمة شئمن الثلاثة وتعنبه فاطلاق غيرالمعن علمه صعرانا اللانه لا تعن ولاعزله في الذهن أوكلف

(قوله ولو كان التخيير معينا للصوص أحدهما) ايطال للذهبين الاخيرين تقريره ان التخيير والتعيين متنآفيان لتنافى لازميهمالا نالتعيين بوجب عدم جوارترك ذلك المعين وأب لايجزئ الاتيان بالاخر والتفيير بوجب جوازتر كهوأن يحزى الانمان بالاخر واللازمان لا يجتمعان فكذا الملزومان فلوكان التخييرمعينا ومع المعيين لايحيرلزم امتناع التخييرلان وضعه يستلزم رفعه وكل ماشأ نهذلك فهو ممتنع والا اجتمع المتناقضان فالتخييراذن متنع وهوباطل شهرو رةوانفا فاوقد بقرر الكلام هكذا التحمير والتعيين متنافيان وقدد ثبت الاول فأنتني الناني والاول أوفق بعبارة الكتاب (قوله والدابطل القسمان) أى وجوب الجياع ووجوب المعين على الوجه بنالم سق الاالفول يوجوب أحدهما لا بعينه اذليس هذاك الاالجموع والبعض المعين والبعض المهم فاذابطل الاولان تعين الثالث (قول الممتزلة في نفي الخمير) أىءلى الوجسه المذكور الخشار عند الانفيه مطلقا ولعله أوردهذه العبارة تنبيها على ان مآل مذهبهم نفي التخمير أماعلى القول بالتعسين فظاهر وأماعلى القول بوجوب الكل فكذلك أيضا لان الوجوب اذا تعلق بكل واحدمعا فليس في الايجاب تخيير وأماسقوط البافي بفعل بعض فليس معنى التخيير ولا مذهب علمسك ان الداملين الاولين لوتم الدلاعلى بطلان ايجاب واحدمهم ولايلزم منه حضوصية أحد مذاهب المعتزلة فان كان المراديم ماابطال مذهب الخصم أولاحتي يثبت بعده ما يختار بدلسل آخر مبالغة فى اثباته فهمامشة كركان بن المعتزلة بأسرهم يستدل بهما كل صاحب مذهب منهم على ابطال مددهب الخصم ثم يلتجي الى دليل خاص عدده به فالقائل بوجوب الجديع الى الدارل الثالث والقائل وجوب معين لايخنلف الحالراتيع والقائل بوجوب المعين المختلف الحالمس كاستقف عليهماوان أريديهمااثبات مذهب من مذاهبهم فلابدأن يضم الى كل واحدمتهما مايدل معمه على ثبوته مشلا القائل وحوب الكل يضم اليسه ماأبطلنابه التعبين و فالعكس ثمف أنبات أحدمذهبي التعيين محماج الى ما يبطل به الا خر وفسه تمكلف فالحق هوالاول كاأشراليه فى الشرح بقوله للعسترلة فى نفى التخمير بل وفي المتن أيضاحيت نسمهما الى المعتنزلة بأسرهم ولا يجتمعان الافي نفي مذهب من قال بوجوب الواحدالمهم وليس في شي منهدما مايشعر بخصوص أحددمذاهمهم وأماالضمر في قوله الثاقالوا ومابعده فهوراجع الي بعض مهم بحسب اشعار الدليل (قوله اذعام المكاف والمكاف عابه المكليف ضروری) انأریدبالضروریمآبقابلالنظری فهوفی عـلّم المکلف ظاهـرلانانهـلمیالضرورةان المكاف بشئ لا مدأن يكون عالمابه والاامتنع تكليف مه وأمافى علم المكلف فسلابل هو استبدليل امتناع تكليف الغافس اللهم الاأن يقال المعتزلة يدعون اب العطم بكون المكلف عالما بما كاف به ضرورى لقيح تكليف غيرالعالم به ضرورة فان أريد به القطعي فلاغبار عليه (قول دوما يستحيل وقوعه لانكليفبه) لاستحالة التكليف المحال أوبعدم وقوءه ممااستشعر أن بقال نحن نقول بوقوع تكليف الحال أشار الى دفعه بقروله مع انه لا قائل بأن التخير يرتكليف بالمحال يعسني لوجو زفاه وقلنا وقوعمه فهمذاليس ذاك اذلاقائل بعيل الكل قائلون بأنه تكليف بالمكن " (قول فان قلت ندى ان غيرالمعين) اشارمالي دفع مافيل من ان قوله الجواب الهمعين من حيث هو وأجب وهو واحد من الشيلانة يشتم ل على استدراك وهوذ كرالواحب اذبكفي وأن يقول انه معين من حيث هو واحد من التلاثة فان هذا التعيين الجنسي كاف لجواز النكليف وعدم استحالة الوقوع وتعينه من حيث انه واجب لا ينفع ف صحة النكليف ضرورة تأخره عنه وتقريره ان هدا القيد حواب عاعسى بورده الخصم بعدالجواب عن دلسله و يقول الواحب هو الواحد دالمهم فهومن حسانه واحب غير

بايقاعه غيرمعين في الخارج قالوا انسالو كان الواجب واحد الابعينه من حيث هوأحدها ميهما

الواحد هوالمشترك (قهله وهو مرفع حقيقة الوحوب) لاستلزامه حواز ترك كل مطلقامن غيراثم اذ للكلف أن يختاد غيرالواحب لمكان التخييرويتر كه لهدم الوجوب (قوله وأما ما نبافبا لل ) حاصله ان كلامن الواحب والخبرفيه أحدالا مورالكن ماصدق عليه أحدالا مور في الواحب مهم وفي الخسرم عناذ الوحوب لمنتعلق ععن والتخمر لم يقع في مهم والالحار تركه وهو بترك الكل بل في كل معن من المعنات وتعسددماصدق عليهمفهومأحسدالمعينات عندتملق الوجوب والتخيسيرينني اتحادمتعلق الوجوب والتخيسه بحسب الذات كااذاأو جب أحسدالامرين المعينسين وحرمأ حددينك الامرين فآن كلامن الواجب والحرام أحدالا مرين ولايلزم منه وارتفاع حقيقة الوجوب والحرمة لائن تعدد ماصدق معين وماهوغيرمعين من وحيه مجهول من ذلك الوحيه وعننع وقوعيه منذلك الوحيه وسلزم التكليف الشئ منحيث انه مجهول ومنحيث انه محال والجواب ان الواجب هومفه وم واحسدمن الشلاثة وهدذاالمفهوم أصرمتعسن في نفسه متنازعين سائر المفهومات وهو حاصل في ضمن كل واحدمن الثلاثة وغدرمقد يخصوصمة شئمنها وتعمنه وعكن القاعم في ضمن أيها كان فاطلاق غمرالمعن علمه صولعدم تقميده يخصوصيةشئ منهالالا نهلا تمين ولاتمزاه في الذهن ليكون مجهولا من حمث انه واحب أوكاف ما يقاعه غدر معدن في الخارج حدثي ملزم الدكاءف ما لمحمال وملخصه انمالاتعين له أصلالا شخصما ولاغيره يستحمل أن يكون معلوما ومفهوم أحد الثلاثة ليس كذاك قطعا فلايستحيل العلميه فبصح التكليف وانالمقيد بعدم التعيين يستحيل وقوعه خارجالا مالم يقيد بتعيين وعدمه وأحد الثلاثة مهمامن هذا القبيل دون الاول (قهله الكان الخدر فسه الحائرتر كه واحد الا بعشهمن حمث هوأحدهامهما الانالكلام في الواجب الذي خبرفمه فاذا كان الواحب الواحد المهم كان المخبرفيه أيضا الواحد المهم ووصفه المخبرفيسه يجوا زالترك تنسسه على استلزام التخسر اياه فينافى الوحوب كماسسصرحيه (قهله فالواجب والمخسرقسه ان تعسددا) فان قلت هذا الشق من الترديد واجب الانتفاءضرورةان الواحد المهممن ثلاثة معينة كخصال الكفارة مثلامفهوم واحدلا تعدد فمه قطعافه كون مستحملا فلت يكن أن يجاب عنسه بأن همذا المفهوم وان كان واحمد الكنه بتناول جزئمات متعددة فربما بقال هوواجب منحيث وجوده في ضمن بعضها ومخسر من حيث وجسوده فيضمن المعضالا خروحمنتذيتعددالواحب والمخبرفسه وتفصيل الكلامان الوحوب اذاتعلق بالواحد المهم فللامدأن يتعلق التخييريه أبضالم اعسرفت فانكان تعلقهما يهمن حيث هوهوأومن حيث انه في ضمن فردمه من بلزم اجتماع جو ازالترك والوجوب في شي واحدوان تعلق به أحده ما من حيث هدو في ضمن فدرد والا خرمن حيث هوفي ضمن آخر ولا شدك أن التحيير في الخدير فيسه انحاهو بالقياس الى الواحب فيسلزم التخمر بين واحب وغسرواحب وهو يرفع حقيقة الوجوب اذلاا لزام بالفعل حينتذأ صلا أما بالقيساس الى ماليس بواحب فظاهر وأما بالقماس الى مافرض واحبسا فلحوازتر كه (قوله الجواب أما أولافيالنة ض) فيل انماية و حه عليهم لو كان مذهم م أن الواحب في هذين المثالين هوالواحد المهم أمالو كانمذههم وحوب الجسع أوالمعين على التفسيرين المذكورين فلاوأنت تعلمأن القول وجوب الجيم في مثال المتزو يج لايقول به أحمد نع عكن القول بالتعيين على تفسيريه وأماالمنال الا خرقمكن فسه القول يكل واحدمنهما الكنه نظرالي أن القول يو حوب تزويج الجيثع واعتاق جمع الرفبات شخالف للاجباع كأصرح به المصنف في الشرح والى أن ألقول بالنعيبيّن باطل قطعابماذ كرمفن ذاك بلزم المعتزلة القول بوجوب المبهم في هذين المثالين فمتوجبه النقض عليهم وَاللَّهَ أَعْلَمُ ۚ (قُولُ وَأَمَا تَنَامَا فَمِا لَحَلَّ بِعِيانَ مَاهُوا لَـٰقَ فَيسَهُ ﴾ أَى فَى الواحِبُ الخَيرِ وَذَلكَ الحَق الذَّى بينَهُ

اسكان الخبرفسه الحائرتركه واحدالابعسه منحيث ه وأحدهامهمافالواحب والخسرفسهان تعسددالزم التخسرين واحب وغسر واجب وهويرفع حقيفة الوجو بكانقول صلأوكل الخبزوان انحد الزماجتماع التنسير وهوجوازالترك والوجوب وهوعدمحواز الترك فيشئ واحدوانهما متناقضان الجواب أماأولا فبالنقض وحوباعتاق واحدمن الحنس وتزويج أحدالخاطيين فاندليلكم بعدنسه محرى فيهما وأما ماسافها لحيل سيان ماهو المقفيمه وذلك انالذي وحب وهوالمهم ايخرفيه والخيرفسة وهوكلمن المنعينات لمجب مندشي لانه لم روجب معيناوان كان يتأدى به الزاجب لتضمنه مفهومأحدها

المقصود أصلا ولم يبق لقوله اذا تعلق به الوجوب والتخيير معنى ثم اذا تطرت فى كلام الشارحين وترددهم فأنقوله لعمم التعيين متعلق بالخيرفيمه أوبالواجب أوبهماجيعا واثقوله والتعدديابي معارضة أوسندانع الملازمة أودليل آخرعلى عدم انحاد الواجب والمخيرفيه زدت استحسا بالهذا التحقيق والتقرير هوأن الذي وحب وهوا لواحد المهم أعنى هـ ذا المفهوم الكلي لم يحد برفيه واذلا يحوزتر كه البتة ولا تعبدفيه أيضاو التخميرانماهوفى كل واحدمن المعينات وايس شئءتها بواجب لآن الشارع لم يوجب أحدامعيناهن هذه المعينات وانكان كل واحدمنها يتأدى به الواجب لتضمن كل واحدمنها الواجب الذى هومفهوم أحدهامهم مافليس معنى الواجب المخير أنه خيرفى نفس ذاك الواجب كمايتبا درالى الفهسم من هذه العمارة بل معناه الواجب الذي خيرفي أفراده فبطل المدلازمة المدعاة في قوله مرلو كان الواجب واحدالا يعتنه منحيث هوأحدهامهمالكان الخبرقمه واحدالا بعتنه منحيث هوأحدهامهما فان قلت هذا الصّحيق يدلّ على أن الواجب الامرا الكلي وذلك خد الاف ماذهب اليه المصنف من أن الامر الكلى أمر يحزق مطابق له لامنناع وجوده فى الخارج كاسائى فلت ماذ كره هناك فهوسه ومنه كا سمعلم والجواب بالفرق بيزالمساه بسةوالفردالمنشرلا يتمرلان مفهوم الفرد المنتشرأ مركلي فان كان هو الواجب ظهرالمنافاة بين الكلامين وان كان الواجب ماه دق عليه من الجزئيات فاماجيعها أو يعضها وكلاهماقادح فيماذ كرممن التحقيق وعليك بالتثبت في هدذا القام فانه من من الاوهام وقوله وتعددماصدقعلمه الخ) مفهوم أحدهامهما أمركاي بصدق فيحزثمات متعددة وهوفي نفسيه أمرالا يتحصل الافي ضمنها فاذا تعلق به الوجوب والتخمير فقد تعلق بهجوا زالترك وعدمه وكالنه قدقسل أو حبت عليك أحدها وأجزت الثرك أحدها وايس هذا الايجاب والتخيير بالقياس الح هدذا الكلي في نفسه بل معناه ان أيها فعلت جازاك ترك الباق وأى اثنه ين تركت و حب عليه كالثالث فليس شيئ معين من السلانة موصوفا مجوازا الترك على النعيين أو بالوجوب على التعمين مل كل واحداصل على البدل لهذا تارة ولذاك أخرى وليس التحبير بين واجب وغير واجب بهــذا المعنى بمتنعا انمسا الممتنع

عليه أحدالا مرين عند تعلق الوجوب والحرمة بنق اتحاد متعلق ماواذالم بتصدمتعلق الوجوب والتخييم بالذات وكان التخيير بين واحب هوا حدالمعينات من حيث انه أحدها مهم ماويين غير واجب هوا حدها على التعيين من حيث التعيين لم يرم منه الرتفاع حقيقة الوجوب لان هد ذالا وحب جواز ترك كل من المعين بطريق الاتمان عمين آخر فقوله لعدم التعيين تعليد لقوله والمخيرفيه لم يجب وقوله وان كان يتأدى دفع لما يتوهم من أن المعين فهوله عن أحديث المعين بل من حيث الواجب لا يتأدى والحب يعنى أن تأدى الواجب به اليس من حيث انه ذلك المعين بل من حيث انه بتضى مفهوم أحد المعينات وقوله تعدد ما صدق عليه اليس من حيث ان حيث العين بل من حيث انه بتضى مفهوم أحد المعينات وقوله تعدد ما صدق عليه المسمن حيث المعين بل من حيث اله أحدد هما وجعل الضمير للواجب والخيرفيه فلم يحمد ول

التعديم بينواحب قدائم في الوجوب على التعمين كالصدلاة وأكل الخبر واستوضع ذلك بما اذاحرم الشارع واحدامن الامرين وأوجب واحدامه حمافان ذلك لا يتصور بالقياس الى الفهوم الكلى بل معناه أن أيهما فعلت حرم الا خروة دخسره هذا بين واجب ومحرم وابيد معناه أن أيهما فعلم المتحم الا خروة دخسره هذا بين واجب ومحرم ولم يقدح ذلك في الواجب ولم يوفع حقيقة الوجوب فقوله وتعدد ماصدق علم المناف باعتبار تعدد الوجوب والتخمير فلا سنال باعتبار تعدد ماصدق عليه هذا المفهوم لاستحالة تعلقه ما من حيث صدفه على شئ واحد وهذا التعدد بأي كون متعلق الوجوب والتخمير واحد المعمنال بلزم احتماع المتنافيدين بل هما واحد وهذا التعدد بأي كون متعلق الوجوب والتخمير واحد المعمنال بلزم احتماع المتنافيدين بل هما

 واطمئنانابه (قول كاعم الكفاية وان كان بلفظ التخمير) مخالف الظاهر عبارة المتن لكده اتبع فيه لفظ المنهى حيث قال قالوا كاعم الواحب في الكفاية وان كان بلفظ التخمير وسقط بفعل الغيرفكذلات هذا الأأن المصنف عدل عند في المختصر لاشده ارد بأن المحياب الكفاية بكون بلفظ التخمير وليس كذلك فان قدل المرادوان كان بلفظ التخمير على سيدل الفرض والتقدير قلمنا بأباه قولة وسقط بف على الغير وسقط بف على المناب كان والمعنى بم المخير وسقط بف على بعض المكافين وان كان المحاب المخير وسقط بقد على بعض المكافين وان كان المحاب المخير وسقط بقد على بعض المكافين وان كان المحاب المخير بلفظ الخميرة فان هذا المحام وان كان المحاب قد المناب المناب المناب المناب المناب المحام والمعترفة معترفون بأن تارك الديا عمل أن الماشم بلجهو والمعترفة معترفون بأن تارك الديل لا بأثم اثم من ترك واحبات بلفظ قد لما سبق من أن أ باها شم بلجهو والمعترفة معترفون بأن تارك الديل لا بأثم اثم من ترك واحبات بلفظ قد لما سبق من أن أ باها شم بلجهو والمعترفة معترفون بأن تارك الديل لا بأثم اثم من ترك واحبات

أعنى الوجوب والتخيم يتبادلان على متعدد يصلح كل منه أن يتصف بأحدهما بدلاءن الأخرومن هذاالتقر برظهرأنهذا حوابآ خرومن ععله تمة للعواب الثاني فقدنظر الى ظاهر العيارة الموهمة أن الكل جواب واحد وغف ل آن الحول بحسب المفنى قد متم بحيث لوانضم البه شي كأن مستدركا وانمينا وعلى منع اللازمة المبذكورة وفي هذا فدسلت المسلازمة وحقق أن تعلقهما بهذا المفهوم الكلى كيف بكون وما له الح منع أن التحب ببن الواجب وغديره يرفع حقيقة الوحوب فان ذلك فهماذكرتم من المثال لافهما نحن بصدده كمف وقدع لم من الحل ان التخيير لم بنعلق مالواحب ولم يخير بمنالوا حب وغيره ومن هيذا الجواب يفهم تبوت التخمر بمن الواحب وغيره و مالحلة مرجع الاول الى منع المسلا زمة ومر جمع الثاني الى منع بطلان التالى وساقيسل في بيانه نعم تحقيق المضام ماذكر في الحل أولاوالاعتصام بحب ل التوفيق (قوله وهو حصول المصلحة عمهم) بيان الحامع فال مصلحة الفعل الواجب على الكفاية نحصل بفعل أحد دالامورمهما فعصول المصلحة عهم قدره شرا بينهمها وهومناط الحكم فىالكفاية فثبث في المخسير مثله وفي قوله وان كان بلفظ التحميرا شارة الى دفع المانع من عموم الوحوب يعني أن كون الوجو ب يلفظ التخمير لاعنع عمومه كافي الواجب على المكفاية فيــــــــ وفي كون السَّمَه المه بلفظ التخيـــــــــ يرنظر (قول والخصم فُدلًا يَسَّاعده في الثَّانية) أي في المقدمة القائسة ان الاجماع في الخدير على النائسيم بقرك البعض لان القبائل بوجوب السكل لا يسلم النائيم بقرك البعض كيفوالنأشيم ببترك البعض فقط في قوة المتنازع فيسه ولولا أب المصنف صرح في المنتهي مذلك أى الاجاع على التأسيم بعرك البعض حيث قال الاجاع عُسة على تأثيم الجسع وههناعلى تأثمه بترك واحدلا مكن نقربر كالرمه في هذا الكتاب على وحمه الاستئناف غرمتعلق بالاجماع فمكون قوله والنأث يربترك البعض سندافلاعنع وانشئت حقيقة الحال فاستمع لمايت لي عليك من تحقيق المقال فنقول وبالله العصمة اذاحه أالكلام على مافى المنته بي كان المصنف مبطلا لقياسهم ماثمات الفرق بن المقس والمقيس علمه برلذا الوحمه وهوأن الاجماع فدانعه قدعلي تأثم الكلف الاصل وهذاالمعنى ليسمو جوداف الفرع يدليسل الاجاع على التأثيم بترك البعض فيتوحه المنع على دعوى الاجاع لانم أمن مقدمات الدابل على انتفاء الصفة المعتبرة في الاصدل عن الفرع واذاحل على الاستئناف كان راحعا الى منع ثبوت تلك الصفة في الفرع فكانه قبل لا نسلم أن تلك الصفة أعني شمول النأثيم عابتههنا لملايجوزأن يكون التأثيم بترك البعض فقط وسندالمنع سواء كان مساوياله أوأخص لايتوجه اليه المنع أصلااذ لايلزم المانع اثبيات سنده نع إبطال القسيم الاؤل مدليل مقبول وينفع المعلل لاندفاغ المنغ حينتسذ ومحصول الكادم أنالجيب أبدى فى الاصل وصفا يُصلِّح أَن يُعتَبر فَي تُبوت حكم

كاءم الكفاية وان كان بافظ التخيير وسقط بفعل البعض فكدا همهنااذ القنضي فبهماواحد وهو حصول الصلحة عمام الإ\_واب أماأ ولافبالفرق بالاجماع غمة على تأثميم الجيع بستركه وههناعلي التأثيم بترك البعض والخصم قدلا يساعده فى النانية لانه المتنازع فسيه ولولا انه صرح فى المنتهى بذلك لامكن تقدير كالامه هكذا والتأثيم ههذابترك البعض على أن مكون استئنافا لامتعلقا بالاجاع

فيكون سندالا يمنع ولوقال وعدم الاجاع بالتأثيم بقرك كل واحدل كفاه وأما فانيافه و أناعد لناعة عن الظاهر لضرورة لا توجدهها وهو أن تأثيم بقرك واحدمن الثلاثة فانة معقول قالوارا بعا وهولمن زعم أن الواجب معين عندالله يجب أن يعلم الآخر الواجب فيكون معلوما لله فيكون معينا عنده الجواب أنه يعلمه حسم ما أوجبه فاذا أوجب واحدامن الندلا ثة غير معين وجب أن يعلمه كذلك والالم يكن عالما بما أوجبه قالوا خامسا وهولمن قال الواجب ما نفعل علم المنافع له فعل في المنافع في العالما منافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الواجب عليه في علم لان ما يفعل فقد الواجب عليه في علم لان ما يفعل فقد المنافع الواجب عليه في علم لان ما يفعل فقد الواجب المنافع المنافع الواجب المنافع المن

إ أن بالواجب انفاقا الحواب ما يفعله هوالواحب لكونه أحدالنلانة لالخصوصية كونه اطعاما ولاكسموة ولااعتاقالانانقطه بأن الخلق فيهسواه والواجب علىز مدهوالواجب عــلى عروولاتفاوت فىذاك بين المكافين الاماعتبار الاختيار دون السكليف قال (مسئلة الموسع الجهورأن جيم وقت الظهر ونحوه وقت لآدائه القاضي الواحب الفعل أوالعيزم ويتعين آخرا وقيل وقته أوله فانأخره فقضاء بعض الحنفية آخره فان قدمه فنفل دهط الفرض الكرخ الاأن سق بصفة التكلف فيا قدمه واجب لناأن الامر فيدبجمدع الوقت فالتغسر والنعيسين تعكم وأيضالو كان معسنا لكان المصلى في غ مره مقدما فلا يصم أو فاضيافيعصى وهوخلاف الاجاع الفاضي ثبتفي الفعل والعزم حكم خصال الكفارة وأجيب بأن الفاعل ممثل لكونها صلاة قطعا

نع لوكان المستدل من بقول من المعسنزلة بانه معاقب على كل واحد لكان المنع موجها (قول وفيكون سندا) أى اذا كان استثنافا كان سند المنع صحة القياس بناء على وحود الفرق المؤثر وهوأن في الكفامة يؤثم الجيع فبكون الوجوب على الجيع وهها اغايؤثم بقرك البعض فبكون الواجب هوالبعض وحينشذلابكونمنع كون الاثميترك أأبعض موجها لكونه كالاماعلى السمند وأماما بقال منأنه حينتذ بكون سندالمنع الاجماع على التأثيم بترك الكل فلايخني انه غدير موجه اذالمنع انحابت وجه على مقسدمة دليل الخصم (قوله ولوقال) يعنى لاحاحة في بيان الفرق الى دعوى الاجماع على أن التأثيم هَمُنَا بِتُرَكُ الْبِعِصْ بِلَيكُنِي أَنْ بِمَالَ أَنْ فِي الكَفَايَةُ اجَاعَاعُلِي تَأْثُمُ الجَبِع وههنا لا اجَاع (قول وهو لمن زعم أن الواجب معين) يعني قدم دليك المذهب المالث للعنزلة على دليل المذهب الماني لهم وفي هذا ردلماذ كروالعلامةمن أنهذا الدلسل عام لااختصاص فيبعض مدة اهبهم كالدليل الاول والشانى يخلاف الثالث فانه مختص عذهب مالاول ثمذكر في الدليل الخيامس أن الاطهر اختصاصيه بالمذهب الثانى ويحتمل جعله للذهب الاول مأن رادفه و مقال اذا كان ماعلمه الله تعالى واحدا للزم أن مكون غيرهأ يضا واجمالتلا ملزم التخيير بين الواجب وغيره ثم قال واعاترك دليل المذهب الثالث لتركيبهمن الدليلين الاخبر بن وهوأن الله تعالىء إلواجب وعلم ما يفعل المكلف وخير سنه وبين ماهوالواجب الاصل مع ماذكره المعلل فعلى مأفى المنتهى يعترض لاثبات انتفاثها عن الذرع بالدليل فيتوجه عليسه المنع في مقدماته وعلى الاستئناف! كثني بمنع ثبوتها فيه وأسنده في الامنع على سنده فان فلت فلجه مل ما في المنته ي على المنع وليحد ل الاجاع على النا تُنه بترك البعض سند أفلا ينسع قلت على هـ ذا كانَ النعر ص الدبداً عمستدركا (قول ولوقال) أيمنى لوقال المصنف في الفرق وهناك فدأجع على تأنيم كل واحدوههمنالم يجمع على النائيم بترك كل واحد لكفاء به في مطاوبه ولم تتوجه المنه عاذ لاخلاف في عدم الأجماع اغماال أراع في الأجماع على العدم (قول دوأما ثانما) يريد أن عدلة الحكم شمول الوجوب فالكفاية ليسماذ كرتم فقط بلذاكمع استعالة تأثيم واحدمن المكافين وههناقد فقدالزو الشانى فلا يتم القياس (قوله فيكون معينا عنده) أى حال الايجاب قيل فعل المكاف ضرورة ان كل معلوم منعين في نفسه ممتازع ن غيره والجواب ان العلومية تستدعى الامتياز بوجه ما والواحد المبهم من الثلاثة له امتيار في نفسه فيصم أن يكون معلوما ولا بازم التعيين الذي جسب أفر اده فاذا أوجب الشارع مجمامن هذاالوجه كانعالم آبه كذات ضرورة ان العلمطابق للعلوم (قوله أى زائدا على الفعل) الواجب أذانسب الحزمانه فان كانمساو باله سمى واجبامضيقا كالصوم وأن كان الوقت زائد اعلم سمى وأحباموسها كالطهر ولايجوزأن يكون الوقت ناقصاعنه الالغرض القضاء كااذا طهرت وقديق من الوقت مقدارر كعة (قول الواحب في كل جزءمن الوقت هو القاع الفعل أو القاع العزم فيه على الفعل ف الخال) يدل على ان العزم ليس بدلاعن نفس الفعل حتى بتو حه أن يقال ينبغي أن يتأدى الفعل

( الم - مختصرالمنتى اول ) لالاحدالام بن ووجوب العزم فى كل واجب من أحكام الاعمان الحنف له لو كان واجباً ولاعصى بنأ خميره لانه ترك قلنا التأخير والتعمل فيه كخصال الكفارة ) أقول هذه والله تمسائل الوجوب وهى انه اذا كان وقت الواجب موسعا أى زائد اعلى الفعل كالظهر ونحوه فالجهور على أن جيعه وقت لادائه فنى أى جزء أوقعه فقد أوقعه فوقه وقال القاضى ومتابعوه الواحب فى كل جزء من الوقت هو القاط في الفعل في الفعل في الفعل وقال قوم وقته أوله فان أخره عنه فقضاه منه قدر ما يسم الفعل في منشذ يتعين الفعل وقال قوم وقته أوله فان أخره عنه فقضاه

(قوله انا نقطع) اشارة الى أن هذا الح. كم قطع ضرورى لا يحتاج الى الاستدلال بانه لو كان يمتثلا لاحد الامرين لجازا لاقتصارعلي العزمدون الاتيان حتى يردعا مهمنع الملازمة انأر مدالفاعل للصلاة في آخر الوقت وبطلان الازمان أريد فى أوله على أن التعقيق أن هذا آلجواب منع أى لانسام ببوت حكم خصال الكفارة فى الفعل والغرم والهايشت لولم يكن الامتثال الصوصية الصلاة وحين مذلابة وجهماذ كر (قوله بللان العزم) يعنى ان من أحكام الاعان ولو ازمه أن يعزم المؤمن على الاتبان بكل وأجب اجالاليتُعقَّقَ بالعزم ضرورة تأدى المدل منه بالبدل وأن يقال بلزم تعدد البدل وهو العزم ف كل جزء من الوقت مع وحدة المبدل منه وهوالفعل لان المبدل منه هوا بقاعات الفعل في أجزاء الوقت والبدل هو ايقاعات العزم فيهالافى الخز الاخبر فيكل واحدمنهما متعدد وكل بدل بتأدى بهمبدله وما يقال من أن البدل انحابصار المه عند العجزعن الميدل منه كالمتمم والوضوء مدفوع بأن ذلك فيمالا بكون على سيسل التخمير (قوله وقال النفية) في بعض نسخ الشرح والمتنبعض الحنفية وهدد اهو الصيح لان الحققين من النفية لم يذهبوا الىهذا بل فالوادل النص طاهرا على سبية جيع الوقت وحينثذ يلزم أحدالا مرين اماوجوب تأخبرالفعل عن جيم الوقت أوتقديم المسبب على السبب لانه احا أن يجيب تأخسيره عنه فيلزم الاول أولا بل يجوزفه له فيمه فيلزم الثانى وكالاهما بإطل اجماعا فوجب تأويدل النص وصرف السببية الى أجزاء الوقت والحزء الاول من الوقت أولى بهذا الوصف لعدم المزاحم فأن افترن به الفعل استقر علم ما السيعمة والاانتفلت الى الحزء الثباني فأن اتصل به الفعل فذالة والاانتقلت عنه الى الثالث وهكذا الى أن يبقى من الوفت قدر سع الفعل قمنئذ بتضمق الفسعل بحمث لوأخره كان عاصيالكن عندزفر تستقر السبسة على هذا الخزء ولاتنتقل عنه الى ما يعده وعند الاغة الثلاثة تنتقل هكذا الى الجزء الاخسرولهم في ذلك تحقيقات وتفريعات لاتناسب المقام (قوله وقال الكرخى هـذا) أى كونه نف الاسقط به الفرض ويسمى مذهبه بالمراعاة فانبق الى آخر الوقت وأدرك منه قدر مأيسع الفعل على صفة التيكليف كان ماأداه أؤلافر ضاوالا كان مافع له نفسلا (قوله لنساالا مرقيسد بجميع الوقت) لان الكلام فيماهو كذلك وليس المراد بتطييق أجزاء الفعل على أجزاء الوقت أن يكون الجرء الاول من الطهرم فلامنط قا على الجزء الاول من الوقت والجزء الاخسرعلى الجزء الاخسر فان ذاك باطل احساعا وابس المراد تمراره في أحزائه بأن أتى بالظهرف كل جزء يسعه من أجزاء الوقت وليس في الامر تعرض التخمير بين الفعل والعزم ولالتخصيصه بأقل الوقت أوآخره ولابجزءمن أجزائه المعسنة بل ظاهر الامرينسني التخيسير والتصمصضر ورة دلالته على وجو بالف على بعينه وعلى تساوى نسسيته الى أجزاء الوقت فيكون الفول بهماأعنى التخمير والتخصيص المذكورين تحكماباط الاويجب القول بوجو بهعلى التخسيرف أجزاءالوقت ففي أى جزءاداه فقداداه في وقده (قوله فان كان آخر الوقت) بفسرض للا تخر والاول اذلم يقسل أحديته عيين حزومن أجزائه لوجو بالفعل فيه (قوله فيكون بتأخسيره لاعن وقته عاصما) يعنى اذا أخرجه عداو لم يصرح لان التأخير مشعر به (قوله لا الكونها أحدالامرين) فلوكان هناك تخيير بن الصلاة والعزم لكان الامتثال بهامن حيث انهاأ حدالامرين ومشملة على هذا المفهوم المطلق كأعلمن تحقيق القيول بالتغمير وقوله انانقطع بدل على أنهده المقدمة ماعلت ضرورة من الدَّينَ أُوأَنُهَا مِجْمَع عَلَيها اجْمَاعا فطعيا ﴿ قُولِه وَأَيضا لَحْ } يُريدان الاثم بغرك العزم ليس لان المكاف مخير بينه وبين الصلاة حتى يكونا واحببن على التفيير كغصال الكفارة بللان العزم على فعل كل واجب

وقال المنفية وقته آخره فان هنذا اذالميني علىصفة التكامف أتى آخر الوقت مأن محسن أوعوت وأمااذانق فبعلمأن مأفعله كانواحبا لناالاص قيد بحميع الوقت ولاتعرض فيهللتحمير بين الفعل والمزم ولالتخصيصه وأول الوقت أوآ خره بلل الطاهر مقيهما فمكون القول بهدما تحكما باطلا ولناأ بضاان كان وقنه جزأ معينا فان كانآ خر الوقت كان المهلى في غـمره مقدمالصلابه على الوقت فيلايصم كاقدل الزوال وانكان أوله كأن المصلى في غبره فاضافكون سأخبره لهعن وقته عاصما كالوأخر الىوقتالعصر وكالاهما خلاف الاجاء وفال الفاضي انه ثبت في الفعل والعزم حكمخصال الكفارة وهو أنه لواتي بأحددهما أحزأ ولوأخل بهماعصى وذلك معنى وحوب أحدهما فمثبت الحواب انانقطع أن الفاعل الصلاة عتثل لكونواصلاة يخصوصها لالكونهاأحد الامرسمهما وأيضافلا نسلمأن الائم بترك العزم انماهولكونه مخيرا بينهوبين الصلامحي مكونا كغصال الكفارة بللانالعزم على فعل كل واحد اجالا وتقصلا عندنذكره هومن أحكام الاعان شنت مع ثبوته سواء دخلوقت الواجب أولم يدخل

7121 فلوحوزترك واجب بعدعشر بنسنة لائموان لمدخل الوقت ولم يحب وقال الخنفية لو كان واحدافي أول الوقت العصى بتأخيره لانه ترك الواجب وهوالفعل في الاول الجواب أن الملازمة عنوعة وانما بلزم لو كان الفعل أولا واحباعلي التعيين وليس كذاك

اختصارا قال (مسئلةمن أخرمع طن الموت قبل الفعل عصى اتفاقا فان لمتثم فعله فى وقته فالجهورأداء وقال القاضى انه قضاء فان رادوجو بانبة القضاء فبعيد ويلزمه لواعتقدانقضاه الوقت قسل الوقت يعصى بالتأخ مرومن أخرمع ظن لسلامة فات فعأذ فالتحقيق لا يعصى عند الاف ماوقته العمر) أقول هـ فرانعة سائل الوجوب وهي أن من أدرك وقت الفعل وطين الموت في جزءتمامنه وأخر الفعل عنه مع ظنه الموت عصى اتفاقافان لمعتوفعله بعدذلك الوقت في وقتم المقدر له شرعا أولافقال الجهورهو أداءاصدق حدهعلمه وقال القياضي انهقضاء لانهصار وقته شرعا بحسب ظنهماقبل ذلك الوقت فهذا وقع بعد وفته ولاخلاف معه في المعنى الاأن تريدوحوب نبة القضاء وهو بعندادلم يقلبه أحداعا النزاعف التسمية وتسميته أداءأولى لانه فعل فى وقته المقدراه شرعاأ ولاوان عصي بالتأخر كاذااعتقدانقضاه الوقت قمل الوقت وأخرفانه يعصى غاذاظه\_رخطأ -اعتقاده وأوقعه في الوقت كان أداء انفاقا ولا أثر للاعتقادالذي قدمان خطؤه فكذاههناه فافهن أخر

التصديق الذى هو الادعان والقبول وأن يعزم على الاتبان بالواجب المعين اداتذ كره تفصيلا كالصلاة مَثْلاسُوا المدخل الوقت أولم يدخل على ما قال في المنتهى وأجيب بأن العرم على فعل كل واجب قبل فقدله من أحكام الاعان فكان العصيان لذلك وأما تفريع قوله فلوجو زعلى ماسبق فليس كإينبغى لانعدم العزم لا يستلزم تجو و الترك (قولة ومذهب الشافعية) أى البعض منهم هو المذهب الثالث المشاراليه بفوله وقيل وقته أوله فان أخر معنمه فقضاء لماعلم دليله بالجواب أى مع جوابه عن دليل مذهب بعض الحنفية مع جوابه وتقريره أنهلو كانواجبا في آخر الوقت اعصى من تركه في آخر الوقت وقدأتي به في أقله والجوآب أن ذلك أنما يلزم لو تعسين وجوبه آخر الوقت (قوله وقال القاضي المقضاء) قال الآمدى الاصل بقاء جيع الوقت وقتا للاداءكما كان ولا يلزم من جعل طن المكلف موجبالله صيان بالناخير خالفة هـ ذا الاصـ ل وتضييق الوقت عمنى أنه اذا بق بعد ذلك الوقت كان فعل الواجب في مقضاء ولهذالا يلزم من عصمان المكلف بتأخسر الواجب الموسع عن أول الوقت من غير عزم عند القاضي أن بكون فعل الواجب بعسد ذلك فى الوقت فضاء ثم قال وهوفى غامة الانتجاه ورديال فرق لانه لم ملزم كويه قضاء ههنالان الوقت لم يصرمضية المالنسبة الى طنه ههنا بخللانه عَه نع لو كان كونه فضاعمينيا على أن المصيان ينافى الاداء لا نحه ماذ كره وأما فوله و بازم معناه أنه ملزم القاضي أن مكون فعل الواحد في اجمالاعندالالتفات اليه على سمل الاجمال وتفصيلا عنمدنذ كره بحصوص محكم من أحكام الاعمان يثبت مع ثبوت الايمان سوا عد خيل وقت الواجب أولم يدخيل فهيو واجب مستمر عند الالتفات الى الواجبات اجمالاأ وتفصيلا فليس وجو بهعلى سسبيل التضيير بينهو بين الصلاة بلهو واجب قبسل وَجُوْ بِهُ وَمَعْهِ (قُولَه بِلِ التَّغِيرِ وَالتَّجْمِلُ فَيْهُ جَائِرٌ كَفْصَالَ الْكَفَارَةُ ) قيد ل الفرق أن النحيرهناك بُينَ حَرَثُيَّاتَ الفَعَلَ وَهُهَٰنافَآ حَرَالُوقَتَ وقَمَلُ بِلِ الْتَغْيِيرِهِنَاكُ فِي الْجِزِثْيَاتَ الْمُخَالَفَةَ الْحَقَائَقِ وهِهِنا في الجزئيات المتفقة الخقيقة فان الظهر المؤداة مشلاف جزءمن أجزاء الوقت مشل المؤداة في كل جزءمن الاجزاء الباقية والمكلف مخير بين هده الاشخاص المتخالفة بتشخصاته االمتمائلة بالحقيقة (قول وَمَذَهَبَ الشَّافَعَيْهَ لَمَاعَلِمِ لِللَّهِ بَالِحُوابِ عَنْ دَلْيِلِ الْحَنْفَيَّةِ } وَكَذَاعَلْمِ جُوابِهِ عَنْ دَلْيَالْهِ مِلْ لَهُ عَكْسَهُ مُرَّكُمْ اختصارااذعهمن الجواب جوازالتحيل وايفاع الفءل فأول الوقت على صفة الوجوب فيقال لولم بكن واحبافى أول الوقت لماخرج عنعهدة التكليف بأدائه فيده والتالى باطرل جماعا وجوابه أنه لابلزممن وجوبه فىأقل الوقت تعينه الوجو بلجوا فأن بكون على سيل التحيير في أجزاته وأيضالو تعدين أوله لماجاز تأخيره (قول هذه وابعة مدائل الوجوب) هذه المسئلة متعلقة بالواجب الموسع ومتفرعة عليه ولهــذاصدرت بالفرع في المحصول وغيره (قُولِه مع طنه الموت) اشارة الي اجتماع الظنويقائه مع التأخير فلا تكون تكرار القوله وظن الموت (قهلة بحسب ظنه) منعلق بصارفان ظنه سبب التعيين ماقبل ذلا الوقت وقساله شرعاولهذا يعصى بالتأخير (قوله ولاخلاف معه في المني) فان القاضي يوافق الجهور في أنه فعل واقع في وقت كان مقدراً له شرعاً أوَّلا وهـم موافقونه في كونه وافعا خارجاعماصار وقناله بحسب ظنه فلامتازعة في المعنى الاأن ير بدالقاضي وحو بنية القضاء بناء على أنذاك الظن كاصارسهمالنعين ذلك الجزهوقتاصار سيباأ يضافر وجما بعدمعن كونه وقتاله مقدرا أولابالكلية وهو بعيداد لم بقل أحدو حوبنية القضاء وخروج ما بعد معن كونه مقدراله أولافى نفس الامرفان تعمين ذلك الجزءانما يظهرف حق العصيان ولايسان اعتباره في خروج ما بعد معن كونه وقتاعند ظهور فسادا لظن المقتضى لتعينه (قوله كااذا اعتقدا نقضا الوقت قبل الوقت) فان

مع ظن الموت وسلم وأماعكسه وهومن أخرمع ظن السلامة ومات فعان فالتعقيق انه لا يعصى لان التأخير جائزله ولانا أثيم بالجائز

ولايقال شرط الجوازسلامة العاقبة أذلاعكن العليها فبؤدى الى تىكلىف الحال العمرفانه لوأخرومات عصي والالم يتعقق الوحوب قال ﴿ مسئلة مالا يتم الواجب الامه وكان مقدور اشرطا واحب والاكم ثروغمر شرط كترك الامتداد في الواجب وفعلضد في المحرم وغسل جزء الرأس وقدل لاقيهما لنالولم يحب الشرط لميكن شرطاوفي غمره لواستلزم الواجب وجوبه لزم تعفل الموجب له ولم يكسن تعلق الوحوب لنفسه ولامتنع التصريح بغيره ولعصى بتركه واصم قول الكعبي في نبي المباح ولو جبت نينه قالوالولم يجد الصع دونه ولما وأحب الته وصدل الحالواجب والتوصل واجب بالاجاع وأجسان أريد بلايصح وواجب لامدمنه فسلم وان ار بدمأموريه فأين دامله وان ـــ لمالاجاع فـ في الاسسباب مدليل خارجي) أقول الاتفاق عسليأن الوحوباذا كانمقسدا عقدمة لمتكن تلك المقدمة واحسة كائن بقولان ملكت النصاب فزلافهذا لامكون امحامالتحصيل

332

di

وقته قضاء فيمااذااعتقد قبل دخول وقت الطهرأن الوقت بنقضى حسن يعضر زيدمثلا فأخرال أن حضر وصلى وهوأول الوقت فى الواقع فانه يعصى مع أن فعله أداءا تفاها وفي بعض الشروح أن فاعل بلزمه هوقوله بعصى على سقوط لفظ أنه أى بلزم القاضي أنه بعصى فمااذا اعتقد فيل الوقت دخول الوقت وخروحه ولم يشتغل بالواجب وكان مقتضى سنذهبه أن لايه صي لان القضاء موسع مالم متعمد ثم قال ولو كان الشمر طيسة في موقع الفاعل أى بلزم الفاضي استقرام اعتقاد الانقضا والعصمان فله أن يلتزم (قُولِ؛ الاتفاق على أن الوجوب) قــدفسرالواجبالمطلق بما يجب في كل وقت وعــلي كلـحال فنوقض بالصلاة فزيدفي كل وقت قدر والشارع فنوقض بصلاة الحائض فزيدا لالمانع وهلذا لايشمل غبرالمؤقنات ولامثل الحيروالز كاقف ايجاب مانتوفف علمه من الشروط والمقدمات فأشار المحقق الىأن المرادالاطلاق والتقسد بالنسبة الى تلك المقدمة حتى ان الزكاة بالنسبة الى تحصل النصاب مقددفلا يجب والى تعينه وافرازه مطلق فيعب ثم لاخلاف في ايجاب الاسباب فالامر بالقتل أمر بضرب السيف مثلا والامراالاشماع أمرالاطعام انسااللاف في غيره وتقريره على ماذكره القوم ظاهر لانهم يريدون يمالايتم الواجب الابه مايشوقف عليه وجوده شيرعا أوعقلا أوعادة ويحترزون بالمقدورية عمالا يكون في وسع المكلف كتحصمل القدم في القمام وكعد دالار بعين في الجعة ونحوذ لك و بعنون بالشرط ماجعله الشارع شرطالذ لأفوان كان متصورو حودذلك الفعل مدونه كالطهارة الصلاة الاأن المصنف كأنه بعتقد ان الواجب بالنسبة الى الامور التي بلزم فعلهاء قلاأ وعادة ليس واجبا فطعااذ الايجاب مقيد بحصولها فلا تدخسل هي تحت مالا يتم الواجب المطلق الامه فسلا تفتقر الى الاحتراز عنها بقد المقدورية فلهذا فسر المقسدورية بأن يتأنى الفسعل بدونه عقسلا وعادة على معسنى أن المكاف عنسد الاتيان بالواجب يمكن من فعل القالة دمة وتركها هذا تقرير الشارح وعليه اسكال مبنى على حد القوله يتأتى الف عل بدونه وصفا كاشفاللقدور وذاكأن المقدمة المقدورة حينئذ لانتناول الاماجع الهااشار عشرطاضرورة أن مالا يلزمسه فعسلا عقسلا أوعادة لايكون مفدورا بهذا المعنى وحينشيذ يكون التقييد بقوله شرطا لغوا والتعميم بقوله وغسرشرط باطسلا فالاولى أن يراد بالمقسد ورمفهو مسه الطاهر أى مايدخل تحت فدرة المكلف ويجعل قوله يتأتى الفءل بدونه وصفامخ صصالا كاشفاأى ان كان مقدورا بهله المكاف اذاطن قسل دخول وفت الظهر مثلا أنهلولم يشتغل به سقضي وفته وأخر يعصي انضافاو يعد ظهو رخطااعتقاده اذاأ وفعه فى الوفت كان أداء بلاخ الاف فلا أثر للاعتقاد السين خطؤه فى التسمية بالقضاءوهمذا بعينه يدل على فسادالة ول يوجوب نسمة القضاء أيضا والالوحيت في صدورة الوفاق ومايتوهم من الفرق بمن الصورتين مأن المتعلق في احداهما جزمين أحزاء الوقت المقدرلة شرعا أولا وفي النانية ماهوخارج عنه متقدم عليه فلاتعو بلعليه اذمدارا لحكم على التعمن والعصيان بالتأخير وهومشترك بينهما (قولدولايقال شرط الجوارسلامة العاقبة الخ) فيه بحثان أحدهما أنالانسلم ان اشتراط حواز التأخير بسلامة العافية مع عدم العدلم بها يؤدى الى تكليف المحال المايلزم ذلك أن لو وجب عليه التأخير بشرط السلامة أمالو جازله التأخيرة لأكيف وهومتمكن من الاتيان بالواجب حينئذعلي المبادرة نعمل كان جوازالنأ خبرمتعلقابالفعل المكلف به وفى ثبوته على هــذا الاشــتراط جهالة كان هناك شائمة تكلمف بالمحال اذمر حعه أن بقال له افعل هذا الفعل في هدذا الوقت أوافعله فما بعده مشرط السلامة والتعقيق أنه بلزم على هذا الاشتراط أن لا مكون الواز التأخر فائدة اذلاعكن للكلف الممسل عقتضاه لانه محال منه فلوكات مكافيا به لزم تكليف المحال والافلا ومانيه ماأن الفرق بين ماونته العمر وبين غيره مشكل فان مايسع وقته العمران فم يجزناً خبره أصلا لم يكن موسعا قطعا وانجاز

بالشئ هل بكون أمر ابشرطه وأبحآباله والافوجوب الشرط الشرعى للواجب معملوم قطعاا ذلامعني فامامطلقافلاعصمان كالنأخ مرمع الموت فعأة اذلانا ثمر بالحائن واما شرط سلامة العاقمة فسلزم الته كليف مالحال كافي غييره وأماذ كرمين أنهاو حازله التأخيير أبداواذ امات لم بعص لم نته فق الوحوب أصلا بخلاف الظهرمثلا فأنحواز تأخيره الىأن متضمق وقشه فلاير تفع الوحوب ففهه أنه لايقسدح فيماذكره من الدلمل المشترك بن الصورتين غايته أنه يعارضه في هذه الصّورة فلا يتحقّن فيهما مقتضي أحدهمالمقاومة كلمنهماالا خروالذى عكن أن مقال في توجيمه هوأن المعارض أعنى ارتفاع الوجوب دايه ل قطعي وماذ كرة و وظني فعمل مه فيماعدا صورة المعارضة وفيها يتعين اعمال المعارض القطعىدوله وفى المحصول أنه يحوزله الناخيرفيما يسع المر بشمرط أن يغلب على طنسه أنه يبقى فلوظن أنهلاسق تعمن وعصى بالتأخيرمات أولمعت واهذا قال أوحنسفة رجه الله لايحو زتأخيرالح لعدمظن البقاءالى سنة أخرى والشافقي رحمه الله يرى ذلك فى حق الشاب الصحيح دون الشيخ والمريض و بهدا المكلام يظهرأن المعارض ليس بقطعي (قول اعال كلام في الواجب الطلق) قال الشارح الواجب المطلق مالا يتوقف وجو بهعلى مقدمة وحودهمن حمث هوكذلك واغمااعت مراكشة لوازأن مكون واجبامطلقا بالقياس الى مقدمة ومقددا بألنسمة الى آخرى فإن الصلاة بل التكاليف بأسرها موقوفة على الملوغ والعقل فهم بالقماس الهامة مدة وأما بالاضافة الى الطهارة فواحبة مطلقا وبالجلة الاطلاق والتقييد أحمران اضافيان ولابدمن اعتبادا لميثية فى حدود الاشياء الداخلة تحت المضاف على ماهو المشهور وقدمر حدم مدساحب الشفاءق معداليس وقوله يتأنى الفدول مدونه عفسلاوعادة) تفسيرللقدو رفلس المرادمنه كون المقدمة في نفسهام قدورة بلان الفيعل مقدور بدونها عكنه الاتيان بهمع عدمها عقلا وعادة وفيه معقوله لكن الشارع جعله شرطاللفعل أشارة الحانف ام المقدمة ثلاثة أقسام مامتوقف عليه الفعل عقلا كترك الاضداد في الواحب دفعل ضد في الحرام وتسمير مقدمة عقلية وشرطاعقليا وماسوفف عليه عادة كغسل جزامن الرأس لغسل الوجه كله وتسمى مقدمة عادية وشرطاعاديا ومالانتوقف علمه بأحدالو حهين لكن الشارع يجعل الفسعل موقوفا علمه وضده شرطاله كالطهارة للمسلاة وتسمى مقدمة شرعمة وشرطا شرعما والمصنف قدأ طلق الشرط وأراد بههذا القسم بدليل المقابل حيث حعل ترك الاضداد غيرشرط فذلك امااصطلاح منه على تخصيص الشرط عابتوقف عليه الفعل من حهة الشرع واماعلى تقدير النقييد بالشرع وقد حدف اختصارا (قهله بهذايشهدلفظه فى المنتهى ) بعدى بماذ كرناه مر معدى المفدور يشهد عبارة المصنف فى المنتهى ولاتحضرنى تلك العبارة فان كانتءلي مانفل من أنه قال فعمالا يتم الواحب الابه فهو واحسان كان مقدو راللكلف غبرلازم عقسلا كترك اضدادالمأمور بهولاعادة كعزمن الرأس في الوضوهفو حسه الشهادة ان قوله غيرلازمه عقلاصفة كاشفة للقدو رلاقت دآخر والاكان الانسب ابرادالعاطف منهماوالتشر الاولأيضا وأنتخسر بأن تلك الشهادة غيرصر يحمة من تلك العمارة فحوران يحمل المقدورفي كالامه على ماحل عليه في كالامغيره ولوثبت أنّ المراد ماذ كره كان مخالفا المشهور في مقامينً أحدهــماالفرق.بنالشرط الشبرعي.وينغيره والثاني.فيمعنىالمقدور ومايحــترز بهعنــه (قهله عن بعض مالاعكن تحصيله من الا " لات ) كالسدمث لد في الكتابة وكا أن المصنف يرى ذلك أيَّ

الصفة فهو واحد والافعلا (قهل لوليج الشرط لم مكن شرطا) لاخفاه فأن النزاع فأن الام

مالا يمكن المكلف تحصيل من الاكات على هوقيد في الوجوب نساع لل متناع الشكليف بالمحال فالواجب بالقياس اليه مقيد في كوب بالقياس اليه مقيد في كوب الشرك الشرك يجب

اغاالكلام في الواحب المطلق هدل مكون مالاسترداك الواجب الانهواحما أولا ومختارالمصنف أنهالايتم الواحب الامدان كان مقدورا المكاف بتأتى الفعل مدونه عقلاوعاد فلكن الشارع حعادشرطاللفعل فهوراجب والافلا وقال الاكترون وغدرما حعدله الشارع شرطاأ بضاواحب بماملزم فعلاعقلا كترك الاصداد فىالواحب وفعسل ضدفي المحرم أوعاده كغسل حزء من الرأس لغسل الوحم كله وقيدللاوجوب في الشرط وغيره بهذائشهد الفظه في المنتهج لكن غرم اذاقال فهدد المسئلة مقدورا احترز بهعن يعض مالاعكن نحصيله من الا كانهرى ذلك بما هوقيدفي الوجوب لماأما أنالشرط عد فلانهاولم يجب الشرط لمبكن شرطا ادمدونه يصدق اندأني محمدع مأأمريه فقعب معته وانه يننى حقيقة الشرطمة

لشرطسته سوى - كالشارع أنه يجب الانمان به عند دالانبان مذلك الواحب كالوضو والعد الافوه ذا كاأن الشرط العقل معلوم الهلازم عقل الافعلى هذالانسلم أن الاتمان بالمشروط دون الشرط اتمأت بجمسه ماأمر بهواعا يصح لولم يكسن الشرط مأمه ووابه بأمر آخر وان أوادالا عرالمتعملي بأصل الواجب فلانسط انهاذاأني بحميع ماأمربه بحب صحنه وانماقع الولم يكن له شرط أوحبه الشارع مِأْمِن آخر (قولَهُ وأماأن غيره لا يجب) قداستدل عليه بسنة أوجه واعترض الشارح العلامة رجه الله أما اجالا فبأنه ودعلى أكثرها البعض بالشرط وأما تفصيلا فبأنه يردعلي الاول منع الملازمة وانحاذاك فى الواحب اصالة وعلى الثالث منع الملازمة فمن يقدر على غسل الوجه مدون جزمهن الرأس ومنع بطلان النالى فين بعيز وبه يخرج الجواب عن الرابع مع ورودمنع بطلان التالى وعدلى الخامس منع الملازمة واغمايتم لولم يحصدل ترك الرام الابف عل المباح وكذاعلى السادس وانعما ملزم لو كان الواحب مقصودا بالذات ألاترى أث النية شرط واحب قطعا ولا يحبءتها والانسلسل وأما الوجه الثانى فتقرس الشارح العلامة رجه اللهومن تمعه هوأن وحوب الشي لواستلزم وحوب غسرشرط لم مكن تعلق الوحوب به لمفس الوجوب أولنفس ذلك الغمرات وقف محينك ذعلى التعلق علزومه والتالي بإطل لان الطلب لا يعقل تعلقه بشي غيرا لمطاوب على ماسبق في الاحتماج على الحيائية ولما كان ضعفه طاهرا اذفسد بتعلق بالذات شئء بالعرض شئ أخرعسدل عنسه الشارح الى مافي ضعفه نوع خذاء أماتفريره فهوأن تعلق الخطاب داخل في حقيقة الوجوب الكونه من أقسيام الحيكم فيكل واجب متعلق الخطاب وينعكس الىماليس وتعلق الخطاب ليس بواجب فلرصدق لادخل فى البيان وأماضعفه فلانالانسالم أن اللازم لم يتعلق به خطاب طلب بل هذاعين النزاع فان دعوى كونه واجساه وأن خطاب طلب ملزوم متعلق بهأبضا وبعضهم على أنهمن تتمسة الاول أي لواستلزم الواحب وحوب ذلك الغسر والحال انهم مكن تعلق الوجوب النفسيه بل بالموجب لزم تعلق الموجب الذاك الغسم ويعضهم على أن المراد أن تعلق الوجوب ليس لنفسه بل لابدمن قيام مايدل على الوجوب والعقل تمالاد خلة في الا يجاب والنص لا أشعار مذاك الامرالذى وجبيه الفعل المشروط اذاولم يحبيه وليسهناك أمرآ خريفتضي وجويه على ماهو المفروض لزمأن يكون ذلك الفعل المشر وطتمام ماأمريه فاذاأتي به حال عددم الشرط صدف الهأتي بجميع المأموربه فيجب صحةماأتي بهواجزاؤ وخروجه عنعهدة الشكليف وهداينني حقيقة الشبرطمة المستلزمة انتفاء المشروط عندانتفاء شرطه فسلامكون الشبرط الشرعي شرط اللفعل قطعا هذاخلف ولاعكن احرامهذا الدليل في الشرائط العقلية والعادية وأماأن غيرالشيرط الشرعى لايجب فسلانه واستلزم وجوب الواجب بأمر وجوب غسيرااشرط مذالت الامرازم تعقل الموجب مذلك الامر الغيرا ذلولم ملزم لادى الى الامريشي واجعابه مع عدم شعور الآمريه وهويديه والاستعالة واللازم أعنى لزوم تعقل المو حب له باطل لا نانقطع بحبوا زا يجاب الفعل بر بعصوله مع الذهول عمايلنم الفعل عقد الا أوعادة وأماالشنرط الشنرى فلايدمن لزوم تعقله لان الشارع لماجعل الفعل موفوفا عليسه فقدجعله من تمته فاذا طلب الغعل فقد طلب من حسث هو موقوف علسه والايلزم ذلك المحسدوروأ يضاالتعلق داخلف حفيقة الوحوب لانه طلب مخصوص ولابدقيه من تعلقه بالمطاوب فكاما تعلق به الخطاب كان واحبا ومالم بتعلق به لا يكون واجبافلوو جب اللازم العقلي أوالعادى الفعسل ولم يتعلق به خطاب طلب

ضرورة أن الامر الوارد بوحوب الفعل للمراه تعلق باللازم الماكان الثعلق داخلافي حقيقة الوجوب

وأماأن غيره لايجب فلانه لواستلزم وحو بالواحب وحويه لزم تعقل الموحب 4 والاأدى الى الامر عا لايشعربه واللازم فأطل لأنانقطع مايجاب الفدول مع الذهول عامارمه وأبضاالنعلق داخه لف حقمقسة الوحوب فكل ماتعملق بهالخطاب فهمو وأحب ومالمشعلق يهفهو غسرواحب فسلووحب اللازم ولمستعلق بهخطاب طلب لما كان كـــذلك وأيضالواستلزم وجوبه لامتنع التصريح بانه غدير واجب ونحن نقطع بصحة المحاب غسل الوحسه ونفي ايراب غيره وأبضالواستلزم لعصي بدركم

فيه الالوجوب الاصل دون ذلا الغير وفسادها غنى عن البيان (قول ان أردت به) أى بعدم صحة الاصل بدون وجوب التوصل الى الواجب به أنه لا بدمنه فى الاتبان بالواجب فسلم لكنه لا يستلزم كونه مأمورا به شرعا وان اردت انه مأمور به شرعا فا انتزاع لم يقع الافيه فان قبل كل مالا بدمنه يمتنع الترك وكل يمتنع الترك واحب وكل واحب مأمور به شرعا قلنا ان أريد بالوجوب الحكم الشرى فلا نسلم الصغرى أو يجرد الزوم في المناسلم الكيرى (قول له لد اسل خارجى) قبل هو الاجماع ورد بأن المراد دليل داع الى الاجماع والاتفاق على ذلك وقيد ل ضرورة الجملة بمعنى أن التوصل بالسبب عند احتمال المسبب من ضرورات الجملة ورد بأن جميع ما لا بدمنه كذات مع انه لا يفيد الوجوب عمنى خطاب الطلب بل الدليل هو أن لدس في وسع المكلف الامباس في تعلق الحطاب بها قطعا

وهو باطل والشرط الشرعى قد تعلق به الخطاب ساء على ماعرف وما يقال من أن التعلق في الوجوب والطلب ليس ذاتما غايته أنه لازم بين لاعكن تعلقه ما مدونه فلبس بضائر في المقصود لحصوله على التقديرين وأيضالواستلزمؤجو بهلامتنع التصر يح بأنه غيرواجب ظاهرولا بثاتى فى الشرعى لاستلزامه ذلات المحال وكذاقوله وأيضالوا ستلزم لعصى لايجرى فيماشبوت العصمان بتركه أيضافان تارك الصلاةمع الوضوء يعصى بترك كلمنهما وقول ومعلوم أن تارك غسل جزء من الرأس) ير بدأنه معلوم من الدين الضرورة أو بالاجماع وكذاالداملان الاخران لا يجر بان في الشرط الشرعي (قوله الواب عنهما) تحريره أن فولهم لولم يحسال موالامسل دونهانأر مدلولم يحسلا مكن الاصل أى الفعسل بدون اللازم العقلي أوالعادى فالملازمة بمنوعة لجوازأن ينوقف الواحب على أمرالا مكون واحبا بحيث لاعكن وحوده بدونه اماعق الأوعادة وانأر يدأنه لولم يحسلكان الاسل واجبادونه فبط الان التالى عنوع فانه المتنازع فيسه ويعبارة أخرى محصل كالامهم أنه لايصح الفعل بدونه فيكون واجبا فنقول ان أردتم بلا يصم الفعل دونه أنه لاعكن دونه فاللازم من الدليل أنه واجب ععنى أنه لا مدمنه لكمه غر رحل النزاع وانأردتم بهأن اللازم مأمو ربه شرعام العقل فهومنو عوهوالمدعى فأين دليله وكذاقولهم التوصل الحالوا جبواجب انأريدأنه لابدف حصول الواجب من النوصل وانه لايمكن الابه فلانزاع فيه ولا مفيد وان أريد المعنى الا مخرفه ومصادرة على المطاوب فان قال المصم قد انعقد الاسماع على وجوبالتوصل وجو باشرعيافانهم أجعواعلى انتحصيل أسماب الواجب واجب وأسماب الحرام حرام ولس ذاك الوحوب والتمريم الالان الاسماب وسائل الى الواحب أوالحرام فبالحقيقة الاجاع على وجوب التوصل في الواجب فيتم الدليل الثاني و يندفع المنع فالجواب أنالانسلم انعقاد الاجماع على ماذكرتم وانسام فهوفى الاسباب خاصة ادليل خارج هوأن الوجوب لا يتعلق بالسببات أصلا لعدم تعلق القدرة بهاأمامع عدم الاسباب فلامتناعها وأمامعها فلكونها حينشذ لازمة لاعكن تركها يوجه فاذاو ردأم متعلقا طاهرا بمسبب فهوفي الحقيقة متعلق بالسبب فهوالواجب حقيقة وانكان وسيلقه ظاهرا فلذلك أجعواعلى وجوب تحصيل أسباب الواجب لالانها وسيلة اليه فلايدل الاجاععلى وجوب النوصل مطلقافان اللوازم العقلمة والعادية أعنى شروط الفعل يحسم ما ينافيه ذلك العلمل لان الف على معهامة فدورواذا تصورت هذا الكلام عرفت أنه يكن اندراج الاسباب في عبارة المتن في صدر المسئلة فانقوله وغبرشرط يتناولها باطلاقه ولا بردعليه ماقيل من أنه حينتذيدل قوله وقيل لافيهسما على الإختلاف فى الاسباب مع أنم امتفى عليه اولك أن تخص غير الشرط الشرى عماء دا الاسمباب ولا

ومعاوم أنتارك غسل حزء من الرأس اذالم يحصل مدونه غسل الوحمه اغما يعصى مترك غسل الوحم لابترك غسل جزءمن الرأس وأيضالوا ستلزم لصم قول الكعبي في نفي الماح لانفعل الواحب وهمو تركة الحسرام لامدتمالامه فعب وانه ماطل اجاعا وأيضا الواستلزم لوحبت سقالمقدمة والتالىاطل بالاتفاق فالوالولم يحسلهم الاصل دونه ولايصح لان المفروض الامتناعدونه وأيضالولم بحسلا كانالتوسيل لحالواجب واحباوالتوصل الى الواحب واجب فالأجاع الحواب عنهماأن فولكفي نفى اللازمين لايصم الامل مدونه والتوصل وآجبان أردتيه انه لابدمنه فسلم لكشه غسرمحل النزاعوان أردتيه أنهمأموريه شريما فهوعنوع وهوالمدعي فأيزدليلهفان فالالاجاع على وجوب التوصل شرعا فأن تحصيل اسياب الواحب واجب كعزالرفية فى القنسل وأسياب الحرام حرام وماذلك الالانها وسيلة فالحواب لانسلم الاجاع وانسلم فهوفي الاساب خاصة لداسل خاوجى لالانها وسيلة فلامدلعلى وجوب

التومدل مطلقا

بلزم اهدمالها لانهاقد علت

وقال مصحه وجدنافي آخر نسخة الاصل مانصه الى هناانتهت الحواشي الاخيرة من الحواشي القديمة على شرح العضد السيد الشريف الجرجاني رحة الله عليه

علقه النفسه ولمن شاءالله من بعده الفقير أحد بن قاسم العبادى غفر الله ذفويه وسترعبوبه ورحم والديه وسائراً قاربه ومشايخه وأصحابه آمين وصلى الله على سيدنا ومولانا محسد وعلى آله وصحبه وأزوا حهوذريته وحزبه

﴿ تَمَا لِمُوا لَا وَلِيدِهِ الْمُؤْمَالُمُا فِي أُولَهُ قَالَ مُسْلَمَةٍ يَجُوزُ أَن يُحرِمُ وَاحدُلا بِعِينَهُ الْحَ

## و فهرست الجزء الاول من شرح العلامة العضد على مختصر المنهى الاصولى الدمام ابن الحاجب

و فهرست حروده والمن سرح العارمة العصد على عمصر الممتهى الاصولى الأمام النا الحاجب			
	صحيفة		صيفة
مسئلة اذاداراللفظ بينالججاز والمشمترك	107	مبحث معنى الدلبل لغة واصطلاحا	41
فالمجازأقرب		معثمه في النظر	10
مسئلة الشرعية واقعة الخ	751	مبعث حذالعلم	27
مسئلة فى القرآن معرّب الح	14.	والعلمضربانعلم عفردالخ	75
ميمث المشنق		الكلام على الحدّ ومباحث النصــورات	34
معثلاتندت اللغة بالقياس	1 18	ولايحصل الحدبالبرهان	٨٤
مبعث الحروف	140	معث النصديقات	No.
ابنداءالوضع	195	ومقدمات البرهان قطعية الخ	٨٧
معتواضعاللغة	192	انقسام البرهان الى اقترانى واستثنائي	9.
مبحث طريق معرفة اللغة	197	معث النقيض والعكس	75
معث الاحكام	198	مجث الاشكال الاربعة	44
معثان شكرالمنم غير واحب بالعفل	717	مجث انقسام القياس الاستثنائي الى	1.4
الكلام على معنى الحكم الشرعي		منصل ومنفصل	
محث أفسام الحركم الشرى		مجث الخطاف البرهان	711
الكلام على معنى الاداء والقضاء		مبادىاللغة	110
مسئلة الواجب على الكفامة الخ		مجعث أنقسام المفرد باعتبار لفظه ومعناه	177
مسئلة الامربوا حدمن أشياه الخ		مجد هل وقع المشترك في القرآن	171
معتالموسع		مسئلة المترادف وافع في اللغمة عملي	185
مسئلةمن أخرمع ظن الموت فبل الفعل		الاصح	1
1	ų)	معثالة يقة والجماز	174
مسئلة مالايتم الواحب الايه الخ	- 7 £ £	منعث مايعرف به الجاز	110

﴿ عَتْ ﴾